

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ПОЛИТИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направление подготовки: *44.04.01 Педагогическое образование*
Уровень образования: *магистратура*

Красноярск 2024

Обязательная часть
АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Методология исследования в образовании»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	16 з.е. / 576 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся с основными тенденциями развития научного знания на современном этапе, основными понятиями и методами в педагогической и исторической науках, основами проектной деятельности, развивать общепрофессиональные и универсальные компетенции, а также предметные компетенции в области научных исследований по истории .

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-2 семестрах 1 учебного года.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр. подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Современные проблемы науки и образования	1	72	18.33	8	-	10	-	-	18	0.33	35.67 экзамен
2. Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	1	72	18.33	8	-	10	-	-	18	0.33	35.67 экзамен
3. Современные подходы в научных педагогических исследованиях	1	72	18.15	8	-	10	-	0.15	53.85	-	зачет
4. Теоретические основы педагогического проектирования	2	144	18.33	6	-	12	-	-	90	0.33	35.67 экзамен
5. Учебная практика: научно-исследовательская работа	2	216	20.15	-	-	20	-	0.15	195.85	-	зачет с оценкой
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2	576	93.29	30	0	62	0	0.3	375.7	0.99	107.01

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Современные проблемы науки и образования	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
2.	Методология и методы научного педагогического и профильного исследования	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
3.	Современные подходы в научных педагогических исследованиях	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
4.	Теоретические основы педагогического проектирования	4/144	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5.	Учебная практика: научно-исследовательская работа	6/216	УК-1.1; УК-1.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1
	ИТОГО	16/576	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5. Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8. Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1.Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой

трансформации образования

ПК-3.Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные проблемы науки и образования

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является - знание и использование в процессе научно-исследовательской работы целостного представления о современных проблемах, актуальных в научном пространстве и образовании. В последствии это позволит обеспечить ориентацию профессиональной деятельности будущих педагогов на гуманистические ценностные ориентиры, любовь к отечеству: формирование у магистрантов универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Современные проблемы науки и образования; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к части модуля 1, индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Наука и образование в современном обществе

Раздел 2. Актуальные философские проблемы в исследовательской образовательной деятельности

Раздел 3. Трансформации в сфере образования и воспитания человека.

Планируемые результаты освоения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3: Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методология и методы научного педагогического и профильного исследования

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – углубленное изучение методологии и методов научного педагогического и профильного исследования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методология и методы научного педагогического и профильного исследования» относится к дисциплинам обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.01.02

Основные разделы содержания

Раздел 1.

Методология и методы научного педагогического исследования.

Традиционные методы исторического исследования.

Контент-анализ.

Дискурс-анализ.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-1.2: Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.

УК-1.3: Владеет навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии действий для достижения поставленной цели.

ОПК-8.1: Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.

ОПК-8.2: Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.

ОПК-8.3: Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

Составитель:

к.и.н., доцент, Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные подходы в научных педагогических исследованиях

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессионально- профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.

Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

развитие умений осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

– развитие умений проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований;

– развитие умений по реализации образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные подходы в научных педагогических исследованиях» относится к модулю Б1.ОДП.01 образовательной программы магистров.

Основные разделы содержания

1. Основы научного педагогического исследования

2. Концепция исследования.

Планируемые результаты освоения:

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-1: Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Составитель:

п.п.н., доцент Ценюга Сергей Николаевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теоретические основы педагогического проектирования

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – рассмотрение теоретических и практических аспектов проектирования в условиях педагогической деятельности, инновационных изменений, а также усвоение научно-методологических основ проектирования и реализации исследовательских и социальных проектов в сфере образования.

Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- сформировать знания о технологии педагогического проектирования;
- развить умения и навыки реализовывать технологию педагогического проектирования для решения педагогических задач;
- сформировать умения и навыки выстраивать и реализовывать перспективные линии профессионального саморазвития с учетом инновационных тенденций в современном образовании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы педагогического проектирования» относится к модулю Б1.ОДП.01 образовательной программы магистров.

Основные разделы содержания

1. Основы научного педагогического исследования
2. Концепция исследования.

Планируемые результаты освоения

УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-5: Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-8: Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований ресурсов нескольких организаций при планировании и организации взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

п.п.н., доцент Ценюга Сергей Николаевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная практика: научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, в том числе в области педагогических исследований и педагогического проектирования, а также к проведению исследований в условиях научного коллектива.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части учебного плана, входит в состав модуля 1 «Методология исследования в образовании».

Основные разделы содержания

Определение предмета и проблемы исследования

Формирование авторской гипотезы научного исследования

Подготовка статьи для публикации или доклада на конференции

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, видя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ОПК-8.1. Знает: современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

ОПК-8.2. Умеет: определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ПК-3.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент Григорьев Дмитрий Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Профессиональная коммуникация»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. / 288 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-2 семестрах 1 учебного года.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практически	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2	72	18.15	8	-	10	-	0.15	53.85	-	зачет
2. Деловой иностранный язык	1,2	144	36.48	-	36	-	-	0.15	71.85	0.33	35.67 зачет экзамен
3. Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2	72	18.15	8	-	10	-	0.15	53.85	-	зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1, 2	288	72.78	16	36	20	-	0,45	179.85	0.33	35.67

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2.	Деловой иностранный язык	4/144	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
3.	Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды	2/72	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
ИТОГО		8/288	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-2.Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3.Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Формирование способности и готовности обучающихся к использованию современных информационных технологий для решения профессиональных задач и разрешения проблемных ситуаций в области практического осуществления психолого-педагогической деятельности в образовательных организациях различных типов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам обязательной части учебного плана основной профессиональной образовательной программы, имеет код Б1.ОДП.02.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Цифровые технологии и цифровая трансформация.

Раздел 2. Организация психолого-педагогических исследований при помощи цифровых средств.

Раздел 3. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Раздел 4. Зачет.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3: Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-2: Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов.

Составитель:

к.п.н., доцент, Бархатова Дарья Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Деловой иностранный язык

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование иноязычной коммуникативной компетенции в сфере делового взаимодействия для решения контактоустановочных, проектировочных, научно-исследовательских, образовательных и самообразовательных задач.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.02

Основные разделы содержания

Тема 1. Выбор карьеры

Выбор профессиональной деятельности, планирование карьеры. Виды работы, гарантия трудоустройства, профессиональное консультирование. Советы по составлению резюме. Промежуточная аттестация (1 семестр): экзамен

Тема 2. Обучение в магистратуре

Проблема выбора направления обучения, магистратура и шансы на трудоустройство, поступление в магистратуру, типы курсов, программа магистратуры, академическая карьера, написание мотивационного письма.

Текущий контроль: тесты, интерактивные задания и составление резюме и мотивационного письма.

Раздел 2.

Тема 3. Устройство на работу

Подготовка к собеседованию при приеме на работу, советы для кандидатов на вакансию, часто задаваемые вопросы и возможные ответы, правила написания и структура сопроводительного письма.

Тема 4. Рынок труда

Рынок труда в Великобритании, США, России: сферы занятости, социальные гарантии, уровень безработицы, профсоюзы. Первые дни на новом рабочем месте: трудности и советы.

Интерпретация графиков и диаграмм, описание визуальной информации

Текущий контроль: тесты, интерактивные задания, написание сопроводительного письма, описание графика.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7 Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений

ПК-3 - Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составители:

к.ф.н, доцент, Лефлер Наталья Олеговна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов знаний и представлений о сущности теоретических и прикладных аспектов социально-психологической адаптации обучающихся, оптимизации образовательного процесса, направленного на организацию психологически комфортной и безопасной образовательной среды, об организационно – педагогических условиях, принципах, механизмах и технологиях, обеспечивающих благоприятный психоэмоциональный настрой и личностную защищенность субъектов образовательного процесса; сформировать понимание различных состояний образовательной среды; развитие умений осуществлять диагностику уровня психологической безопасности образовательной среды, компетенций в области психолого-педагогического сопровождения общего, дополнительного и профессионального образования, социально-педагогической поддержки обучающихся и оказание им психологической помощи.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация психологически комфортной и безопасной образовательной среды» относится к модулю 2. «Профессиональная коммуникация» обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Основные разделы содержания

Основные подходы к рассмотрению феномена образовательная среда.

Психология безопасности как направление в науке и практике.

Психологическое насилие в образовательной среде.

Школьная дезадаптация.

Психологическая безопасность и эмоциональное благополучие участников образовательного процесса.

Процесс формирования психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Психологическое обеспечение инклюзивного образования.

Условия, механизмы, принципы создания психологически безопасной образовательной среды.

Технологии формирования психологически безопасной образовательной среды.

Моделирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6. Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Составитель:

к.п.н., доцент, Дубовик Евгения Юрьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 3. «Предметно-содержательный»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. /648 час.

Цель модуля: формирование профессиональной компетентности обучающихся в области педагогического проектирования, организации педагогической и научной деятельности на основе работы с разными видами источников, методической и историко-философской литературы, электронными ресурсами по истории.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1–2-х годов обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Проектирование образовательных программ	1	108	20.33	4	-	16	-	-	79	0.33	8.67 экзам ен
2. Проектирование исследовательской работы обучающихся	3	108	16.15	-	-	16	-	0.15	91.85	-	зачет с оценк ой
3. Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании	1	72	20.15	4	-	16	-	0.15	51.85	-	зачет с оценк ой
4. Философия истории	3	72	20.33	2	-	18	-	-	43	0.33	8.67 экзам ен
5. Источники в историческом знании	1	72	18.33	4	-	14	-	-	45	0.33	8.67 экзам ен
6. История политических учений	2	108	32.33	6	-	26	-	-	67	0.33	8.67 экзам ен
7. Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории	4	108	18.15	4	-	14	-	0.15	89.85	-	зачет с оценк ой

Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2,3,4	648	145.77	24	-	120	-	0.45	467.55	1.32	34.68

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Проектирование образовательных программ	3/108	УК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ПК-1.1
2.	Проектирование исследовательской работы обучающихся	3/108	УК-2.1; ОПК-1.3; ОПК-2.3; ПК-3.2
3.	Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании	2/72	УК-1.1; ОПК-3.2; ПК-1.1
4.	Философия истории	2/72	УК-1.1; ПК-1.1
5.	Источники в историческом знании	2/72	УК-1.1; ПК-3.2
6.	История политических учений	3/108	УК-1.1; ОПК-4.2; ПК-3.2
7.	Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории	3/108	УК-1.1; ОПК-4.1; ОПК-4.3; ПК-1.1
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		не предусмотрена	
ИТОГО		18/648	УК-1.1; УК-2.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-1.1; ПК-3.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

ОПК-1. Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-2. Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями

ОПК-4. Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Проектирование образовательных программ

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системного представления о структуре и разработке рабочих программ основного общего, среднего и высшего образования

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03

Основные разделы содержания

Раздел 1. Раздел 1. Проектирование образовательных программ среднего (полного) образования

Тема 1. Теоретические основы проектирования образовательных программ по истории среднего образования

Тема 2. Практическая деятельность по проектированию образовательных программ среднего образования

Раздел 2. Раздел.2 Проектирование образовательных программ высшего образования

Тема 3. Теоретические основы проектирования образовательных программ высшего образования

Тема 4. Практическая деятельность по проектированию образовательных программ высшего образования

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ОПК-1.1: Знает: нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности; нормативные документы, регламентирующие требования к структуре и содержанию основных образовательных программ, а также индивидуальных программ; перечень и содержание нормативно-правовых актов и локальных актов образовательной организации, регламентирующих виды документации и требования к ее ведению

ОПК-1.2: Умеет: осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.1: Знает: основные требования к организации образовательного процесса в образовательных организациях разного типа и вида; требования к учебно-методическому обеспечению учебных курсов, дисциплин (модулей) программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, в том числе к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, включая электронные образовательные ресурсы и иным средствам обучения

ОПК-2.2: Умеет: проектировать основные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Проектирование исследовательской работы обучающихся

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование компетенций студентов в области проектирования исследовательской работы обучающихся на основе системного подхода

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная часть. Модуль 2 Профессиональная коммуникация. Б1.ОДП.03.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические подходы к проектированию систем исследовательской деятельности обучающихся

Раздел 2. Педагогический опыт в проектировании систем исследовательской работы обучающихся

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1 - Знает: принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе; методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта

ОПК-1.3 - Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики;

ОПК-2.3 - Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации;

ПК-3.2 - Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

Составитель:

к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Цифровая образовательная среда в гуманитарном знании

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование и совершенствование универсальных и профессиональных компетенций студентов, необходимых для работы в цифровой образовательной среде (ЦОС) при преподавании дисциплин гуманитарного цикла.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина образовательной программы, модуль 3.

Основные разделы содержания

1. Цифровая образовательная среда. Теоретические основы.
2. Возможности цифровой образовательной среды. Урочная деятельность.
3. Возможности цифровой образовательной среды. Внеурочная деятельность

Планируемые результаты освоения

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

ОПК-3. Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ОПК-3.2. Умеет: проектировать и применять оптимальные формы и технологии организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями.

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Составитель:

к.и.н., доцент, Буденкова Анна Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия истории

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование представления о специфике философии истории как дисциплины, изучающей методологические основы исторической науки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.ОДП.03.04 Обязательная часть образовательной программы.

Основные разделы содержания

Раздел 1. Предмет, содержание и основные понятия курса «Философия истории»

Раздел 2. Этапы развития философии истории

Раздел 3. Основные направления методологии истории XX – начала XXI вв.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ПК-1.1. Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

Составители:

старший преподаватель, Эберхардт Марина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Источники в историческом знании

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – создать условия для проведения обучающимися критического анализа и организации научно-исследовательской деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная часть. Модуль Предметно-содержательный. Б1.ОДП.03.05.

Основные разделы содержания

Типология исторических источников. Их назначение в научно-исследовательской и проектной деятельности.

Организация работы с разными видами исторических источников в учебной и внеучебной деятельности обучающихся.

Планируемые результаты освоения

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

ПК-3: Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История политических учений

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов научного мировоззрения, обогатить их знаниями политико-правовых учений, получивших теоретическое оформление

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.03.06

Основные разделы содержания

Раздел 1. Раздел 1. Политические учения Древнего мира и Средних веков

Тема 1.1. Политические учения Древнего мира

Тема 1.2. Политические учения Древнего мира

Тема 2.1. Политические учения Средневековья

Тема 2.2. Политические учения Средневековья

Раздел 2. Раздел 2. Политические учения Нового и Новейшего времени

Тема 3.1. Политические учения Нового времени

Тема 3.2. Политические учения Нового времени

Тема 4.1. Политические учения Новейшего времени

Тема 4.2. Политические учения Новейшего времени

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ОПК-4.2: Умеет: отбирать содержание учебного и внеучебного материала с ориентацией на формирование базовых национальных ценностей; организовывать социально открытое пространство духовнонравственного развития и воспитания личности гражданина России

ПК-3.2: Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

Составитель:

к.и.н., доцент Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины

Проблемы политической культуры и политической истории в школьных курсах истории

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в процессе изучения основных проблем политической культуры и политической истории школьных курсов истории и обществознания

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная часть. Модуль Предметно-содержательный. Б1.ОДП.03.07

Основные разделы содержания

Тема 1. Проблемы современного исторического образования в школе.

Тема 2. Основные нормативные документы по истории в современной школе. УМК по истории.

Тема 3. Формы и методы работы по изучению проблем политической истории и политической культуры на основе современных УМК.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1 – знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

ОПК-4.1 - систему базовых национальных ценностей, на основе которых возможна духовнонравственная консолидация многонационального народа Российской Федерации; основные социально-педагогические условия и принципы духовно-нравственного развития и воспитания

ОПК-4.3 - Владеет навыками создания и реализации условий и принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ПК-1.1 - преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Составитель:

к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 4. «Политическая культура в исторической ретроспективе»

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	30 з.е. / 1080 час.

Цель модуля: формирование предметных и универсальных компетенций обучающихся в процессе освоения курсов по политической истории и истории международных отношений от древности до современности, направленных на ценностное самоопределение современного педагога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1-2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1. Политическая культура Античности и Средневековья	1	144	18.15	4	-	14	-	0.15	125.85	-	зачет с оценкой
2. Политическая культура стран Европы и Америки в новое и новейшее время	2	144	24.15	4	-	20	-	0.15	119.85	-	зачет с оценкой
3. Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки	3	144	22.33	6	-	16	-	-	113	0.33	8.67 экзамен
4. Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени	2	144	16.15	6	-	10	-	0.15	127.85	-	зачет с оценкой
5. Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.)	4	108	28	8	-	20	-	-	80	-	экзамен
6. Мировая интеграция	3	108	16.15	4	-	12	-	0.15	91.85	-	зачет с оценкой

7. Русско-китайские отношения: поликультурный диалог	3	72	16.15	4	-	12	-	0.15	55.85	-	зачет
8. Антропологический поворот в современной гуманитаристике	1	72	12.15	2	-	10	-	0.15	59.85	-	зачет
9. Гендерная история и политическая культура	3	72	14.15	2	-	12	-	0.15	57.85	-	зачет
10. Использование художественной литературы для изучения политической культуры на уроках истории	2	72	14.15	2	-	12	-	0.15	57.85	-	зачет
11. История ментальности	3	72	14.15	2	-	12	-	0.15	57.85	-	зачет
12. Феминизм в новое и новейшее время	1	72	14.15	2	-	12	-	0.15	57.85	-	зачет
13. Потестарная имагология на уроках истории	4	72	14.15	2	-	12	-	0.15	57.85	-	зачет
Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	1,2,3,4	1080	181.53	42	-	138	-	1.2	889.8	0.33	8.67

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1.	Политическая культура Античности и Средневековья	4/144	УК-1.1; ПК-3.2
2.	Политическая культура стран Европы и Америки в новое и новейшее время	4/144	УК-1.1; ПК-3.2
3.	Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки	4/144	УК-5.1; ПК-3.2
4.	Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени	4/144	УК-1.1; ПК-1.1
5.	Международные отношения в 1918-1939 гг.	3/108	УК-1.1; УК-5.1; ПК-3.2
6.	Мировая интеграция	3/108	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3
7.	Русско-китайские отношения: поликультурный диалог	2/72	УК-5.1
8.	Антропологический поворот в современной гуманитаристике	2/72	УК-1.1; ПК-3.2
9.	Гендерная история и политическая культура	2/72	УК-1.1; УК-6.1
10.	Использование художественной литературы для изучения политической культуры на уроках истории	2/72	УК-6.1
11.	История ментальности	2/72	УК-1.1; ПК-3.2
12.	Феминизм в новое и новейшее время	2/72	УК-1.1; УК-6.1
13.	Потестарная имагология на уроках истории	2/72	УК-6.1
	ИТОГО	30/1080	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-1.1; ПК-2.1; ПК-3.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2.Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3.Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Политическая культура Античности и Средневековья

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение студентами исторического опыта, политических ценностей, ориентаций и навыков, непосредственно влиявших на политическое поведение в эпохи Античности и Средневековья

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.01

Основные разделы содержания:

Тема 1. Понятие политической культуры. Объект, предмет изучения. Функции и элементы политической культуры

Тема 2. Античность как историческая эпоха

Тема 3. Политическая культура Афинского полиса

Тема 4. Политическая культура Спартанского общества

Тема 5. Политическая культура Римской республики

Тема 6. Политическая культура Римской империи

Модуль 2. Политическая культура Средневековья

Тема 7. Средневековье как особый этап в историческом развитии

Тема 8. Христианство и политическая культура в Западной Европе

Тема 9. Особенности политической культуры в средневековом мусульманском мире

Тема 10. Политическая культура в русском средневековом государстве.

Тема 11. Политическая культура Западной Европы в период Возрождения и Реформации.

Тема 12. Политическая культура Европы в позднее Средневековье (раннее новое время)

Экзамен

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ПК-3.2. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

Составители:

к.и.н., доцент Григорьев Дмитрий Владимирович

к.и.н., доцент Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Политическая культура стран Европы и Америки в новое и новейшее время

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – Содействовать формированию представлений об особенностях и общих закономерностях развития основных направлений политической идеологии, политической культуры и политико-правовых режимов нового и новейшего времени стран Европы и Северной Америки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.1.01.02

Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Модуль 1. Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время

Политическая культура как предмет изучения. Определение проблематики курса

Политическая культура стран Европы и Америки в Новое время.

Политическая культура Англии Нового времени

Политическая культура Франции Нового времени

Политическая культура США Нового времени

Трансформация политической культуры Англии в эпоху революции

Особенности формирования политической культуры США нового времени

Рождение революционной политической культуры во Франции к. XVIII века.

Политическая культура Нового времени в источниках эпохи.

Раздел 2. Модуль 2. Политическая культура стран Европы и Америки в Новейшее время

Основные черты политической культуры стран Европы и Америки в новейшее время

Особенности политической культуры стран Европы и Америки в XX – н. XXI вв

Политическая культура США в новейшее время

Политическая культура Франции в новейшее время

Политическая культура ФРГ в новейшее время

Основные черты политической культуры стран Европы и Америки в новейшее время

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ПК-3.2. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

Составители:

старший преподаватель, Эберхардт Марина Валерьевна
к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Особенности политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – выяснение особенностей политической культуры стран Азии, Африки и Латинской Америки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.1.01.03

Дисциплина части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Особенности политической культуры стран Азии и Африки.

Раздел 2. Особенности политической культуры стран Латинской Америки.

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Планируемые результаты освоения

УК-5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.

ПК-3.2 Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ.

Составители:

к.и.н., доцент, Буденкова Анна Валентиновна

к.и.н., доцент, Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Международные отношения в контексте политической культуры раннего нового времени

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития международных отношений в мире в период позднего средневековья и раннего нового времени

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.05

Основные разделы содержания:

Тема 1. Позднее средневековье и раннее новое время как переходная эпоха

Тема 2. Великие географические открытия. Испанская католическая империя в XVI-XVII вв.

Тема 3. Нидерландская буржуазная революция. Внешняя политика Голландии в XVI-XVII вв.

Тема 4. Внешняя политика Англии и Франции в XVI-XVII вв.

Тема 5. Тридцатилетняя война 1618- 1648 гг.

Тема 6. Османская империя и Европа в раннее Новое время

Тема 7. Внешняя политика германских государств в XVI - XVII вв.

Тема 8. Внешняя политика Италии в XVI - XVII вв.

Тема 9. Внешняя политика Польши в XVI - XVII вв.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Международные отношения в межвоенный период (1918-1939 гг.)

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений в межвоенный период

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Обязательная часть. Модуль 4 "Политическая культура в исторической ретроспективе"
Б1.В.1.01.06(К)

Основные разделы содержания:

Тема 1. Противоречия Версальско-Вашингтонской системы мира.

Тема 2. Восточная Европа в послевоенной системе международных отношений.

Тема 3. Выдающиеся дипломаты.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1 – Знает методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации;

УК-5.1 - Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия;

ПК-3.2 - Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах.

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Мировая интеграция

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – выявление роли интеграционных процессов в современном мире.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Мировая интеграция» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.01.07

Основные разделы содержания:

Раздел 1.

Региональная интеграция. Теории и терминология.

Евросоюз.

СЭВ.

СНГ.

АСЕАН.

ЭКОВАС.

НАФТА.

МЕРКОСУР.

Андское сообщество.

Планируемые результаты освоения

УК-5.1: Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.

УК-5.2: Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач.

УК-6.1: Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

УК-6.2: Умеет: определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации.

УК-6.3: Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами.

Составитель:

к.и.н., доцент, Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Русско-китайские отношения: поликультурный диалог

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у студентов комплексного представления о истории взаимоотношений России и Китая с XVII до начала XX вв., способности анализировать меняющийся контекст этих отношений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.1.01.08

Дисциплина образовательной программы, модуль 4 «Политическая культура в исторической ретроспективе».

Основные разделы содержания:

1. Российско-китайские отношения в XVII - первой половине XIX вв.
2. Российско-китайские отношения во второй половине XIX в.
3. Российско-китайские отношения в начале XX в.

Планируемые результаты освоения

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-5.1. Знает: национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные принципы межкультурного взаимодействия.

Составители:

д.и.н., профессор, Дацышен Владимир Григорьевич
к.и.н., доцент, Буденкова Анна Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Антропологический поворот в современной гуманитаристике

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся представления о специфике исторической антропологии как направлении исторической науки, ознакомление с основополагающими теориями и концепциями дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.1.ДЭ.01.01.02

Б1. Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль по выбору 1.

Основные разделы содержания:

1. Предмет, содержание и основные понятия курса
2. Антропологический поворот в гуманитарных науках во второй половине XX века. Становление исторической антропологии.
3. Основные направления и школы исторической антропологии
4. Французская школа исторической антропологии. Основные представители и труды
5. Британская школа исторической антропологии. Основные представители и труды
6. Германская и Итальянская школы исторической антропологии. Основные представители и труды
7. Американская школа исторической антропологии. Основные представители и труды.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ПК-3.2. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

Составитель:

старший преподаватель, Эберхардт Марина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Гендерная история и политическая культура

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – создание взглядов о гендерных аспектах политической культуры стран Европы, Америки и Азии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гендерная история и политическая культура» относится к элективным дисциплинам образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.01.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Вводный раздел. Гендер и политика: введение в проблему.

Раздел 2. Практический раздел. Роль выдающихся женщин в политике стран Европы, Азии и Африки.

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-6.1: Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

Составитель:

к.и.н., доцент Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Использование художественной литературы для изучения политической культуры на уроках истории

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – оценить потенциал использования художественной литературы на уроках по всеобщей истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Использование художественной литературы для изучения политической культуры на уроках истории» относится к элективным дисциплинам образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.01.04

Основные разделы содержания:

Раздел 1.

Художественная литература как исторический источник и источник по репрезентации истории политической культуры.

История политической культуры в художественной литературе.

Художественные произведения на уроках истории при изучении политической культуры.

Планируемые результаты освоения

УК-6.1: Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

Составитель:

к.и.н., доцент Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История ментальности

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – содействовать формированию у обучающихся представления о специфике истории ментальностей как направлении исторической науки, ознакомление с основополагающими теориями и концепциями дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Б1.В.1.ДЭ.01.02.01

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Модуль по выбору 2.

Основные разделы содержания:

1. Предмет, содержание и основные понятия курса.
2. Методологические поиски в гуманитарных науках середины XX века «Антропологический поворот».
3. Школа «Анналов» и история ментальностей как начало «Исторической антропологии».
4. Основные направления и школы исторической антропологии.
5. Французская школа исторической антропологии. Основные представители и труды.
6. Британская школа исторической антропологии. Основные представители и труды.
7. Германская и Итальянская школы исторической антропологии. Основные представители и труды.
8. Американская школа исторической антропологии. Основные представители и труды.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

ПК-3.2. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся. Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

Составитель:

старший преподаватель, Эберхардт Марина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Феминизм в новое и новейшее время

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – изучение особенностей развития феминизма в странах Европы и Америки в новое и новейшее время

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Феминизм в новое и новейшее время» относится к элективным дисциплинам образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.02. 02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Вводный. Феминизм. Происхождение понятия и его трактовки.

Раздел 2. Практический. Волны феминизма.

Раздел 3. Промежуточная аттестация.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1: Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации.

УК-6.1: Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

Составитель:

к.и.н., доцент Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Потестарная имагология на уроках истории

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – оценить потенциал потестарной имагологии как направления исторических исследований для уроков истории.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Потестарная имагология на уроках истории» относится к элективным дисциплинам образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.1.ДЭ.01.02. 03

Основные разделы содержания:

Раздел 1.

Потестарная имагология как направление исторических исследований.

Исторические исследования в контексте потестарной имагологии.

Варианты использования потестарной имагологии на уроках истории.

Планируемые результаты освоения

УК-6.1: Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования.

Составитель:

к.и.н., доцент Меер Евгения Сергеевна

ПРАКТИКА

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	39 з.е. / 1404 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере образования и воспитания, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, осуществлять руководство проектной деятельностью обучающихся, проектировать собственные образовательные и исследовательские маршруты.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-4 семестрах 1-2 года обучения.

Основные разделы содержания:

Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практически	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Учебная практика											
1. Технологическая (проектно-технологическая) практика	2	216	8.15	-	-	8	-	0.15	204	-	3.85 зачет с оценк ой
Производственная практика											
2. Технологическая (проектно-технологическая) практика	3	216	4.15	-	-	4	-	0.15	211.85	-	зачет с оценк ой
3. Научно-исследовательская работа	3	216	12.15	-	-	4	-	0.15	103.85	-	зачет с оценк ой
4. Педагогическая практика	4	432	8.15	-	-	8	-	0.15	423.85	-	зачет с оценк ой
5. Преддипломная практика	4	324	6.15	-	-	6	-	0.15	317.85	-	зачет

Форма промежуточной аттестации по учебному плану	Не предусмотрена										
ИТОГО	2,3,4	1404	38.75	-	-	30	-	0.75	1261.4	-	3.85

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
Учебная практика			
1.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6/216	УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.3
Производственная практика			
2.	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6/216	УК-6.1; ПК-3.1
3.	Научно-исследовательская работа	6/216	УК-1.1; УК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4.	Педагогическая практика	12/432	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5.	Преддипломная практика	9/324	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	ИТОГО	39/1404	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

УК-5.Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-6.Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

ПК-1. Способен реализовывать образовательные программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования

ПК-2.Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями учебной практики

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы практики. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.01.01(У)

Основные разделы содержания:

Раздел.1

- 1.1.Подготовительный этап
- 1.2. Ознакомительный этап
- 1.3. Основной этап
- 1.4. Аналитический этап
- 1.5. Завершающий этап

Планируемые результаты освоения

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ПК-2.1: Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-2.2: Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно- методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей)

ПК-3.3: Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Технологическая (проектно-технологическая) практика

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - развитие профессионально-профильных компетенций студентов на основе овладения содержанием и технологиями производственной практики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Б2.01.01(П)

Производственная практика «Технологическая (проектно- технологическая) практика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Основные разделы содержания:

1. Входной / подготовительный этап (организация практики)
2. Проблемно-аналитический этап систематизация теоретико-методологического материала)
3. Исследовательский этап (выполнение творческой части работы)
4. Итоговый этап (подготовка отчета по практике)

Планируемые результаты освоения

УК-6.1. Знает: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации; направления и источники саморазвития и самореализации; способы самоорганизации собственной деятельности и ее совершенствования

ПК-3.Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Буденкова Анна Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Цель практики – совершенствование универсальных и профессиональных компетенций в ходе отработки процедуры создания научно-исследовательского продукта.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Производственная практика: научно-исследовательская работа» относится к практикам части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс практики в учебном плане Б2.01.02 (П).

Основные разделы содержания

Раздел I. Практикум по созданию научной статьи.

Раздел II. Практикум по написанию введения магистерской диссертации и библиографического списка.

Планируемые результаты освоения

УК-1.1. Знает: методы критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; основные принципы критического анализа; способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации

УК-1.2. Умеет: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, видя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности

ПК-3.1. Знает: теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности

ПК-3.2. Умеет: подготавливать проектные и научно-исследовательские работы с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки и оформления проектных, исследовательских, научных работ

ПК-3.3. Владеет навыками организации и проведения учебно-исследовательской, научно-исследовательской, проектной и иной деятельности в ходе выполнения профессиональных функций

Составитель:

к.и.н., доцент Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика: педагогическая практика

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час

Цель дисциплины

Цель дисциплины - совершенствование универсальных, общепрофессиональных, предметных компетенций обучающихся в процессе педагогической деятельности в образовательном учреждении

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика «Педагогическая практика» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений Б2.01.03(П)

Этапы практики:

1. Организационный этап практики.
2. Основной этап практики: учебная и воспитательная деятельность в образовательном учреждении, апробация элементов квалификационной работы в образовательном учреждении
3. Подготовка отчетной документации по педагогической практике, проведение демонстрационного экзамена.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 - Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов в условиях цифровой трансформации образования;

ПК-1.2 — Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой;

ПК-1.3 - Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин, в том числе в условиях цифровой трансформации образования;

ПК-2.1 - Знает: требования и подходы к проектированию и созданию научно-методических и учебно-методических материалов; порядок разработки и использования научно-методических и учебно-методических материалов, примерных или типовых образовательных программ

ПК-2.2 - Умеет: разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования научно-методических и учебно-методических материалов; разрабатывать (обновлять) примерные или типовые образовательные программы, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);

ПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию научно-методических и учебно-методических материалов при выполнении профессиональных задач

Составитель:

к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Преддипломная практика

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е. / 324 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - закрепление у обучающегося опыта творческой научно-исследовательской деятельности, развитие соответствующих умений и навыков и в связи с этим – углубление теоретической подготовки обучающегося и апробация профессиональных компетенций в процессе создания магистерской диссертации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы практик. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.01.04(П)

Основные разделы содержания:

Раздел 1.

1. Подготовительный этап
2. Проблемно- аналитический этап
3. Исследовательский этап
4. Итоговый этап

Планируемые результаты освоения

ПК-1.1: Знает: преподаваемый предмет; психолого-педагогические основы и современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов

ПК-1.2: Умеет: использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся; применять современные образовательные технологии; создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных ФГОС и(или) образовательными стандартами, установленными образовательной организацией, и(или) образовательной программой

ПК-1.3: Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ учебных дисциплин.

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины
**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде**

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины - формирование профессиональных компетенций в сфере профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.В.01

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Радикализм, экстремизм и терроризм: сущность, механизмы формирования, поведенческие

Раздел 2. Зависимое поведение: сущность, виды, механизмы формирования

Раздел 3. Технологии и методы профилактики зависимого поведения

Планируемые результаты освоения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

УК-5.1: Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2: Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3: Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.

Составитель:

к.п.н, доцент, Яковлева Наталья Федоровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины
Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Направление подготовки	44.04.01 Педагогическое образование
Профиль / Программа	Политическая история и политическая культура
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы ФТД.В.02

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Основные разделы содержания:

Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения

УК-5.2. Умеет: соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; создавать благоприятную среду для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-1.3 - Владеет навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми требованиями в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составители:

старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна
к.ф. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна