

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ, РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, РАБОЧИХ
ПРОГРАММ ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИСТОРИЯ И ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)*
Уровень образования: *бакалавриат*

Красноярск 2024

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 13 з.е. / 468 час. |

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально- гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт. | Лекций | Лаб. | Практических | Практ. пр.подг. | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|--|-------------------------|-------------|---------------|------------|----------|--------------|-----------------|-------------|---------------|----------|--------------|
| 1. История России | 1,2 | 144 | 118.3 | 82 | 0 | 36 | 10 | 0 | 25.7 | 0 | 0,3 |
| 2. Основы российской государственности | 1,2 | 72 | 54.15 | 18 | 0 | 36 | 10 | 0,15 | 17.85 | 0 | 0 |
| 3. Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | 3 | 72 | 20 | 10 | 0 | 10 | 6 | 0 | 52 | 0 | 0 |
| 4. Философия | 4 | 108 | 52 | 22 | 0 | 30 | 4 | 0 | 20.33 | 0 | 35.67 |
| 5. Финансово-экономический практикум | 1 | 72 | 36 | 18 | 0 | 18 | 0 | 0 | 36 | 0 | 0 |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | Не предусмотрена | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 1,2,3,4 | 468 | 280.15 | 150 | 0 | 122 | 30 | 0.15 | 151.88 | 0 | 35.97 |

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|-------|--|-----------------|--|
| 1. | История России | 4/144 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| 2 | Основы российской государственности | 2/72 | УК-5.1; УК-5.2 |
| 3 | Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности | 2/72 | УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |
| 4. | Философия | 3/108 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4 |
| 5. | Финансово-экономический практикум | 2/72 | УК-9.1; УК-9.2 |
| | ИТОГО | 13/468 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2 |

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 4 з.е. / 144 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления об основных этапах и закономерностях исторического процесса; содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие. Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- помочь студентам выработать самостоятельное представление об основных закономерностях и этапах исторического развития страны и народа, объективное понимание истории Отечества;
- через усвоение основных тенденций развития мировой и отечественной истории способствовать преодолению определенной фрагментарности гуманитарных и социальных знаний студентов;
- показать экономическое и политическое развитие России, раскрыть влияние на него географического, регионального, политического, духовного факторов;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- сохранение и развитие ценностей сибиряков через освоение и осмысление истории, традиций, уклада жизни народов Сибири.
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества.

Место дисциплины в структуре ОПОП Б1.О.01.01

Дисциплина «История России» относится к модулю 1 "Мировоззренческий" образовательной программы бакалавров

Основные разделы содержания

1. История как наука. Хронологические и географические рамки курса Российской истории. Образование государства Русь
2. Русь в конце X — начале XIII в. Особенности общественного строя в период Средневековья в странах Европы и Азии
3. Русские земли в середине XIII — XIV в. Особенности политического развития стран Европы.
4. Формирование единого Русского государства в XV в.
5. Особое место России в мировом историческом процессе в XVI в. Правление Ивана IV
6. Смутное время в России
7. Россия в эпоху преобразований Петра I.
8. Россия во второй половине XVIII в. Просвещенная монархия в России. Эпоха Екатерины II.
9. Российская империя в XIX в.

10. Российская империя в начале XX в. Первая революция и российский парламентаризм.
11. Международные отношения в к. XIX- XX вв. Первая мировая война и Россия.
12. Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы
13. Образование СССР. Политическое развитие СССР в 1920-е гг.
14. Особенности международных отношений в межвоенный период.
15. Великая Отечественная война 1941–1945 гг.
16. Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945– 1953).
17. «Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.).
18. Внешняя политика СССР в 1945-1980-х гг.
19. Период «перестройки» (1985–1991). Распад СССР и его последствия
20. Россия в 1990-е гг.
21. Россия в XXI в.

Планируемые результаты освоения:

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Форма аттестации: зачет (1 семестр), зачет с оценкой (2 семестр)

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент, Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Философия», формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы философского познания; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б.О.01.04

Основные разделы содержания

Введение. История философской мысли
Бытие, сознание, познание
Человек и общество

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5–Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Составители:

д.ф.н., профессор, Штумпф Светлана Петровна

к.ф.н., доцент, Лобанова Нина Исааковна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Финансово-экономический практикум

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.05

Основные разделы содержания Национальная экономика Финансы современного общества

Планируемые результаты освоения:

УК-9 - Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Составители:

к.ист.н., доцент, Лютых Олег Юрьевич,

к.экон.н, доцент, Рудзитис Тамара Артуровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.
Антикоррупционное поведение**

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.03

Основные разделы содержания

Теоретическая культурология Социальная культурология Историческая культурология

Планируемые результаты освоения

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Составитель:

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой модуль»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 9 з.е. / 324 час. |

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1,2 семестре 1 учебного года.

Основные разделы содержания:

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт | Лекций | Лаб. | Практически | Практическа яподготовка | КРЗ | Сам. работы | СРС | КРЭ | Контроль |
|--|------------------|-------------|---------------|-----------|-----------|-------------|----------------------------|-------------|---------------|----------|----------|-----------------|
| 1.Иностранный язык | 1,2 | 108 | 60.15 | - | 60 | - | 10 | 0,15 | 47.85 | - | - | зачет с оценкой |
| 2.Русский язык и культура речи | 2 | 108 | 40 | 10 | - | 30 | 2 | - | 32.33 | - | - | 35,67 экзамен |
| 3.Технологии цифрового образования | 2 | 108 | 30 | 10 | 20 | - | 6 | - | 78 | - | - | Зачет |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | не предусмотрена | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 2 | 324 | 130.15 | 20 | 90 | 30 | 18 | 0,15 | 158,18 | - | - | |

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|--------------|----------------------------------|-----------------|--|
| 1. | Иностранный язык | 3/108 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| 2. | Русский язык и культура речи | 3/108 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| 3. | Технологии цифрового образования | 3/108 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| ИТОГО | | 9/324 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно- коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Повышение уровня практического владения иностранным языком, умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.01

Основные разделы содержания

Работа. Карьера.

Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Окружающий мир. Путешествия. Туризм.

Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Отдых. Спорт. Фитнес.

Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Семья, друзья, социальные контакты.

Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Деловое общение. Деловые поездки.

Медиа сервисы. Сайт университета.

Планируемые результаты освоения:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Составители:

старший преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич

к.фил.н., доцент, Лефлер Наталья Олеговна

старший преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна

старший преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевна

старший преподаватель, Сокк Александра Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.02

Основные разделы содержания Речевое общение и речевая деятельность. Культура общения
Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов.
Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения.

Планируемые результаты освоения:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Составители:

к. филол. наук, доцент, Бурмакина Наталья Алексеевна
ассистент, Ингул Виктор Васильевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии цифрового образования

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.03

Основные разделы содержания

Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности.

Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.

Проектирование цифрового образовательного ресурса. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Планируемые результаты освоения:

УК-1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 8 з.е. /616 час. |

Цель модуля: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-6 семестрах 1–3-х курсов.

Основные разделы содержания:

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт. | Лекций | Лаб. | Практических | Практическая подготовка | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|--|----------|-------------|----------|--------|------|--------------|-------------------------|-----|-------------|-----|----------|
| 1.Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | 1 | 72 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | 36 | - | зачет |
| 2.Физическая культура и спорт | 1 | 72 | 20 | 20 | - | - | - | - | 52 | - | зачет |
| 3.Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 2-6 | 328 | 328 | - | - | 328 | - | - | - | - | зачет |
| 4.Основы медицинских знаний | 2 | 72 | 36 | 18 | - | 18 | - | - | 36 | - | зачет |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----|-----|----|---|-----|----|---|-----|---|-------|
| 5.Безопасность жизнедеятельности | 3 | 72 | 36 | 18 | - | 18 | 18 | - | 36 | - | зачет |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | Не предусмотрена | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 1-6 | 616 | 456 | 74 | - | 382 | 18 | - | 160 | - | |

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|---|---|-------------------------|---|
| 1. | Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья | 2/72 | УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| 2. | Физическая культура и спорт | 2/72 | УК-7.1; УК-7.2 |
| 3 | Физическая культура и спорт (элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов | 328 часов | УК-7.1; УК-7.2 |
| 4. | Основы медицинских знаний | 2/72 | УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | 2/72 | УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-7.1; ПК-7.2 |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | | не предусмотрена | |
| ИТОГО | | 8/616 | УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2 |

Планируемые результаты освоения:

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.б.н., доцент Чмиль И.Б.,

к.п.н., доцент Зорков И.А.,

к.б.н., доцент Панкова Е.С.,

к.п.н., доцент Казакевич Н.Н.,

к.м.н., доцент Казакова Г.Н.,

к.п.н., доцент Попованова Н.А.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.01

Основные разделы содержания

Введение в возрастную физиологию. Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Организм как единое целое.

Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.

Высшая нервная деятельность. Цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга человека. Межполушарная асимметрия.

Гуморальная регуляция функций в организме. Строение, функциональное значение, возрастные особенности эндокринных желез (желез внутренней секреции).

Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем.

Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. СанПиН и экология образовательного пространства школы.

Состояние здоровья детей и подростков. Экспресс-оценка уровня здоровья у детей и взрослых на основе принципов донологической диагностики.

Факторы, формирующие здоровье. Психическое здоровье человека.

Профилактика вредных привычек.

Планируемые результаты освоения

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

ПК-7.1. Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы медицинских знаний

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.01

Основные разделы содержания

Введение в предмет. Первая помощь при травмах. Первая помощь при неотложных состояниях

Планируемые результаты освоения

УК-8.2. Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-7.2. Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а так же содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.02

Основные разделы содержания

Основы безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона

Планируемые результаты освоения

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности

Составители:

к.п.н, доцент, Зорков Иван Александрович

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.02

Основные разделы содержания

Организация физического воспитания в вузе.

Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Физическая культура и спорт

(элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм / Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 328 час |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.ДВ.01

Основные разделы содержания

Легкая атлетика / Спортивные и подвижные игры / Гимнастика
Общая физическая подготовка / Легкая атлетика / Лыжная подготовка
Лыжная подготовка / Спортивные и подвижные игры / Гимнастика
Фитнес-аэробика / Лыжная подготовка / Спортивные и подвижные игры
Общая физическая подготовка / Спортивные и подвижные игры / Легкая атлетика

Планируемые результаты освоения

УК-7.1. Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности
УК-7.2. Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

Старший преподаватель, Дюков Владимир Борисович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 16 з.е. / 576 час. |

Цель модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-6 семестрах 1 - 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

| Название дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контактные | Аудиторные | Лекций | Лаб. | Пр. | Пр.по | КРЗ | СР | СР пр. подгот. | КРЭ | Контроль |
|---|-------------------------|-------------|------------|------------|--------|------|-----|-------|------|-------|----------------|-----|------------------|
| Общая и социальная психология | 2 | 72 | 20,15 | 20 | 10 | - | 10 | - | 0,15 | 51,85 | - | - | Зачет |
| Возрастная и педагогическая психология | 3 | 108 | 40 | 40 | 20 | - | 20 | 4 | - | 68 | - | - | Зачет с оценкой |
| Практикум по возрастной и педагогической психологии | 4 | 72 | 20 | 20 | 10 | - | 10 | 4 | - | 16,33 | - | - | 35,67 Экзамен |
| Общая педагогика | 3 | 72 | 36 | 36 | 18 | - | 18 | 2 | - | 36 | - | - | Зачет |
| Теория и практика обучения | 4 | 108 | 36 | 36 | 18 | - | 18 | 4 | - | 72 | - | - | Зачет с оценкой |
| Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | 5 | 72 | 20 | 20 | 10 | - | 10 | 4 | - | 16,33 | - | - | 35,67 Экзамен |
| Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию | 6 | 72 | 30 | 30 | 18 | - | 12 | 4 | - | 42 | - | - | Зачет с оценкой |
| Форма промежуточной аттестации по | Не предусмотрена | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------|------------|------------|---------------|------------|-----------|----------|-----------|-----------|-------------|---------------|----------|----------|--------------|--|
| учебному плану | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 2-6 | 576 | 202,15 | 202 | 94 | - | 94 | 22 | 0,15 | 302,51 | - | - | 71,34 | |

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|-------|---|-----------------|--|
| 1. | Общая и социальная психология | 2/72 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| 2. | Возрастная и педагогическая психология | 3/108 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| 3. | Практикум по возрастной и педагогической психологии | 2/72 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 4. | Общая педагогика | 2/72 | ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| 5. | Теория и практика обучения | 3/108 | ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3 |
| 6. | Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов | 2/72 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3 |
| 7. | Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию | 2/72 | ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2 |
| | ИТОГО | 16/576 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2 |

Планируемые результаты освоения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Общая и социальная психология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.01

Основные разделы содержания:

Общая психология Социальная психология

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

к. психол. н., доцент Дубовик Евгения Юрьевна
старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Возрастная и педагогическая психология

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.02

Основные разделы содержания:

Возрастная психология

Педагогическая психология

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология
Практикум по возрастной и педагогической психологии

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.03

Основные разделы содержания:

Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в раннем, дошкольном, младшем школьном возрасте

Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в подростковом, старшем школьном возрасте

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика
Общая педагогика

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины: обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.01

Основные разделы содержания:

Теоретико-методологические основы педагогики Образование как социокультурный и педагогический феномен

Планируемые результаты освоения

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

Составитель:

к.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теория и практика обучения

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины: обеспечить овладение будущими бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.02

Основные разделы содержания:

Теоретические основы обучения
Методические основы обучения

Планируемые результаты освоения

ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

к.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Практикум по педагогической диагностике
образовательных результатов

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины: развитие готовности к осуществлению педагогической диагностики образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.03

Основные разделы содержания:

Теоретические основания педагогической диагностики
Технологические основания педагогической диагностики

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Составитель:

д.п.н., профессор Ценюга Сергей Николаевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Специальная психология и педагогика с практикумом по
инклюзивному образованию

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.03.01

Основные разделы содержания:

Предмет и задачи специальной психологии

Специальная педагогика

Психолого-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

К.п.н., доцент Беляева Ольга Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 5. «Модуль воспитательной деятельности»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 9 з.е. / 324 час. |

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4-5 семестрах 2-3 годов обучения.

Основные разделы содержания:

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт. | Аудиторные | Лекций | Лаб. | Практически | Практическая подготовка | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|--|------------------|-------------|----------|------------|--------|------|-------------|-------------------------|-----|-------------|-----|----------|
| 1. Основы вожатской деятельности | 4 | 72 | 18 | 18 | 10 | - | 8 | 2 | - | 54 | - | Зачет |
| 2. Психология воспитательных практик | 4 | 72 | 18 | 18 | 10 | - | 8 | - | - | 54 | - | Зачет |
| 3. Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | 5 | 72 | 20 | 20 | 10 | - | 10 | - | - | 52 | - | Зачет |
| 4. Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | 5 | 108 | 18 | 18 | 10 | - | 8 | - | - | 90 | - | Зачет |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | Не предусмотрена | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|----------|--|
| ИТОГО | 4-5 | 324 | 74 | 74 | 40 | - | 36 | 2 | - | 250 | - | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------|----------|----------|------------|----------|--|

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|-------|---|-----------------|---|
| 1. | Основы вожатской деятельности | 2/72 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 2. | Психология воспитательных практик | 2/72 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| 3. | Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений | 2/72 | УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| 4. | Технология и организация воспитательных практик (классное руководство) | 3/108 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |
| | ИТОГО | 9/324 | УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3 |

Планируемые результаты освоения:

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология воспитательных практик

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.02

Основные разделы содержания:

Психология взросления: концепты и феномены

Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах

Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик на разных этапах возрастного развития

Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития

Принципы конструирования воспитательных практик в контексте стадий личностного развития

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность

Составитель:

Старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Основы государственной политики в сфере межэтнических
и межконфессиональных отношений**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины: овладение студентами основами межэтнических и межконфессиональных отношений для успешной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.03

Основные разделы содержания:

Планируемые результаты освоения

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство)

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.04

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя).

Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы вожатской деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.01

Основные разделы содержания:

Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя).
Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения

- УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
- УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
- ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
- ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей
- ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
- ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
- ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 6. «Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час |

Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 5 и 6 семестрах, 3 учебного года.

Основные разделы содержания:

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт | Лекций | Лаб. | Практическ | Практическ ая | КРЗ | Сам. работ ы | СРС пр. подг | КРЭ | Контроль |
|--|------------------|-------------|---------|--------|------|------------|---------------|------|--------------|--------------|-----|----------|
| 1. Методы исследовательской / проектной деятельности | 4 | 108 | 36,15 | 18 | - | - | 18 | 0,15 | 71,85 | - | - | зачет |
| 2. Методы количественного и качественного анализа данных | 6 | 108 | 36,15 | 18 | - | - | 18 | 0,15 | 71,85 | - | - | зачет |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | Не предусмотрена | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 216 | 72,30 | 36 | - | - | 56 | 0,6 | 143,7 | 293,7 | - | |

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|--------------|---|-----------------|--|
| 1. | Методы исследовательской/проектной деятельности | 3/108 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| 2. | Методы количественного и качественного анализа данных | 3/108 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| 3. | Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) | 3/108 | УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.1; ПК-11.1; ПК-11.4; ПК-5.1 |
| 4. | Производственная практика: Научно-исследовательская работа | 6/216 | УК-6.1; УК-6.2; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-2.3; ПК-5.2; ПК-5.3 |
| ИТОГО | | 15/540 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-10.1; ПК-10.2; ПК-10.3; ПК-11.1; ПК-11.2; ПК-11.3; ПК-11.4; ПК-2.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3 |

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-10.1. Планирует и организует различные виды деятельности детей раннего и дошкольного возраста в процессе реализации образовательных программ дошкольного

образования с учетом культурных различий, половозрастных и индивидуальных особенностей детей

ПК-10.2. Демонстрирует освоение и применение современных технологий воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста, основанных на знании законов развития личности и поведения

ПК-10.3. Осуществляет педагогический мониторинг индивидуального развития и образовательной деятельности детей в группе раннего и дошкольного возраста

ПК-11.1. Демонстрирует умение разрабатывать и осуществлять контроль реализации программ воспитания в соответствии с требованиями ФГОС ОО с учетом индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся

ПК-11.2. Демонстрирует умение реализовывать различные виды воспитательной деятельности

ПК-11.3. Демонстрирует умение реализовывать формы, методы и технологии воспитательной деятельности

ПК-11.4. Демонстрирует умение разрабатывать методические материалы для осуществления воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составители:

профессором, д.б.н., зав. каф. биологии, химии и экологии Антиповой Е.М.,

доцентом каф. общего языкознания Бурмакиной Н.А.,

к.б.н., доцент, доцентом каф. биологии, химии и экологии Городиловой С.Н.,

к.п.н., доцентом каф. математики и методики обучения математике Кейв М.А.,

деканом факультета иностранных языков, зав. каф. ГРФиИО, к.п.н., доцент Майер И.А.,

к.п.н., доцент, зав. каф. музыкально-художественного образования Маковец Л.А.,

к.и.н., доцентом каф. отечественной истории Мезит Л.Э.

к.п.н., доцентом, зав. каф. физиологии человека и методики обучения биологии Горленко Н.М.

к.псих.н., доцентом каф. педагогики и психологии начального образования Гордиенко Е.В.

к.и.н., доцентом каф. всеобщей истории Зберовской Е.Л.,

к.б.н., доцентом каф. теоретических основ физического воспитания Трусей И.В.,

к.п.н., доцентом каф. информатики и информационных технологий в образовании Симоновой А.Л.

старшим преподавателем кафедры психологии и педагогики детства Улыбиной Е.В.

начальником отдела практики Шибановой Н.А.,

к.ф.н., доцентом каф. музыкально-художественного образования Смолиной М.Г.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы исследовательской/проектной деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – научить студентов основам организации собственной научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.01

Основные разделы содержания

Организация научно-исследовательской работы Методологические основы научных исследований Основные элементы научного исследования

Поиск, накопление и обработка научной информации. Организация проектной деятельности школьников.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5.1. Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.и.н., доцент каф. отечественной истории Мезит Л.Э.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы количественного и качественного анализа данных

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.02

Основные разделы содержания

Математические модели обработки и представления Основы статистической обработки данных

Планируемые результаты освоения:

- УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
- УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
- использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития
- ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент Кейв Мария Анатольевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Предметно-методический модуль (Предметная часть профиль "История")

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 56 з.е. / 2016 час. |

Цель модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1234678910 семестрах

Основные разделы содержания:

| № п/п | Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт | Лекций | Лаб. | Практическ | Практическ ая | КРЗ | Сам. работ ы | КРЭ | Контроль |
|-------|--|-------------------------|-------------|---------|--------|------|------------|---------------|------|--------------|------|----------------------------|
| | Методическая часть | | | | | | | | | | | |
| 3 | История Древнего мира | 1-2 | 216 | 100,66 | 40 | - | 60 | | - | 44 | 0,66 | Экзамен |
| 4 | История России (с древнейших времен до конца XVII в.) | 2-4 | 360 | 122,66 | 46 | | 76 | | - | 166 | 0,66 | Экзамен |
| 5 | История средних веков | 3,4 | 216 | 94,33 | 40 | | 54 | | - | 86 | 0,33 | Экзамен |
| 6 | История Нового времени | 6-7 | 216 | 106,66 | 40 | | 66 | | - | 38 | 0,66 | Экзамен |
| 7 | История России (XVIII – начало XX вв.) | 6-7 | 432 | 140,66 | 60 | | 90 | | - | 220 | 0,66 | Экзамен |
| 8 | История Новейшего времени | 9 | 216 | 118,48 | 50 | | 68 | | 0,15 | 61,85 | 0,33 | Зачет с оценкой Экзамен |
| 9 | Новейшая отечественная история | 8-10 | 360 | 140,66 | 56 | | 84 | | - | 148 | 0,66 | Экзамен |
| 10 | Курсовая работа по модулю "Предметная часть (профиль "История")" | 4 | | | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| | Форма промежуточной аттестации по учебному плану | не предусмотрена | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|--------|-----|---|-----|---|------------|------|-------------------------------------|
| ИТОГО | 1-10 | 2016 | 824,44 | 332 | - | 498 | - | 0,15727,85 | 3,96 | Зачет с оценкой Зачет Экзамен |
|--------------|------|------|--------|-----|---|-----|---|------------|------|-------------------------------------|

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|-------|--|-----------------|--|
| 3. | История Древнего мира | 6/216 | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 4. | История России (с древнейших времен до конца XVII в.) | 10/360 | УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 5. | История средних веков | 6/216 | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 6. | История Нового времени | 6/216 | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 7. | История России (XVIII – начало XX вв.) | 12/432 | УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 8. | История Новейшего времени | 5/216 | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 9. | Новейшая отечественная история | 10/360 | УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 10 | Курсовая работа по модулю "Предметная часть (профиль "История")" | | УК-5.1; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| | ИТОГО | 56/2016 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2 |

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

к. и. н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История древнего мира

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование теоретических знаний и освоение фактического материала по истории древнего мира, понимания места дисциплины в школьной программе.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.01

Основные разделы содержания

Предмет, структура дисциплины «история древнего мира». Исторические источники
История первобытного общества
История древнейших цивилизаций
История античной Греции
История античного Рима

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель: доцент кафедры всеобщей истории, Григорьев Дмитрий Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России с древнейших времен до конца XVII в.

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 10 з.е. / 360 час. |

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является обеспечить подготовку студента в области исторической науки, дать ему общетеоретические и конкретно-фактические знания, соответствующие современному уровню развития - исторической науки и государственному стандарту высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История России с древнейших времен до к. XVIв.» относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.02

Основные разделы содержания

Тема 1. Общее и особенное в объединительном процессе русских земель.

Тема.2. Начало собирания русских земель в в XIII – XIV вв. вокруг Москвы. Куликовская битва.

Тема 3. Завершение политического объединения и особенности единого Российского государства.

Тема 4. Особенности социально-экономического развития России в XVI в.

Тема 5. Внутренняя и внешняя политика единого Российского государства в первой половине XVI в.

Тема 6. Россия при Иване Грозном. Опричнина.

Тема 7. Культура России в XVI в.

Тема 8. Особенности этно-национального характера средневековых русских-«москвитов».

Тема 9. Классы и сословия в период формирования средневекового российского общества.

Планируемые результаты освоения:

УК- 5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

доктор исторических наук,
профессор КГПУ им. В.П. Астафьева

Г.Ф. Быконя

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История средних веков

| | |
|---|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития основных стран Европы и Азии в эпоху средневековья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.03

Основные разделы содержания

Раннее и развитое средневековье

Позднее средневековье

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к. и. н., доцент кафедры всеобщей истории Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История Нового времени

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся профессиональных компетенций в ходе изучения тенденций развития западного общества с начала XVII до начала XX века.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.04

Основные разделы содержания

Раздел I. История Нового времени (часть 2)

Раздел II. История Нового времени (часть 3)

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель: кандидат исторических наук, доцент кафедры всеобщей истории

Е. С. Меер

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России (XVIII – начало XX вв.)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 12 з.е. / 432 час. |

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.05

Основные разделы содержания

Особенности Модернизации экономики в первой половине XIX в.

Внутренняя политика России в первой половине XIX в.

Либеральные реформы 1860-1870 гг. и контрреформы

Общественное движение в первой половине XIX в.

Общественное движение во второй половине XIX в.

Особенности экономической модернизации во второй половине XIX в.

Внешняя политика в XIX в.

Золотой век русской культуры

Особенности перехода к индустриальной экономике в начале XX в.

Политический кризис в начале XX в. и попытки модернизации российской государственности

Особенности формирования новой социально-классовой структуры

Уроки революции: политическая борьба в России после первой русской революции

Внешняя политика России в начале XX в.

Серебряный век русской культуры

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК - 1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

Д.и.н., профессор кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева
Федорова Вера Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История новейшего времени

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

Цель дисциплины - формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных направлений развития стран Европы и Америки в XX – начале XXI вв..

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История новейшего времени» относится к дисциплинам предметно-методического модуля (профиль «История»). Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.06

Основные разделы содержания

1. Тема 1 Версальско-Вашингтонская система
2. Развитие стран Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.
3. Вторая мировая война
4. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945 – 1980-е гг.
5. Современные тенденции развития стран Запада

Планируемые результаты освоения:

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Новейшая отечественная история

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 10 з.е. / 360 час. |

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере истории России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.07

Основные разделы содержания

История России в 1917-1945 гг.

История России в 1945-1991 гг.

История современной России

Планируемые результаты освоения:

УК-5 - способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

кандидат исторических наук,
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

Н. В. Ворошилова;

доктор исторических наук,
профессор КГПУ им. В.П. Астафьева

Л. Н. Славина

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе модуля

Предметно-методический модуль Предметная часть "Профиль английский язык"

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 38 з.е. / 1368 час. |

Цель модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания английского языка в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности.

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 45678910 семестрах

Основные разделы содержания:

| № п/п | Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт | Лекций | Лаб. | Практические | Практическая | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|---|---|-------------------------|-------------|---------|--------|------|--------------|--------------|------|-------------|------|-------------------------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| Методическая часть | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Практика устной и письменной речи (английский язык) | 4-8 | 648 | 240,96 | - | 240 | - | - | 0,3 | 355,7 | 0,66 | Экзамен Зачет с оценкой |
| 6 | Теоретическая фонетика английского языка | 5 | 72 | 36,15 | 22 | - | 14 | - | 0,15 | 35,85 | - | Зачет с оценкой |
| 7 | Коммуникативный практикум английского языка | 6-10 | 576 | 303,11 | - | 602 | - | - | 0,45 | 201,55 | 0,66 | Зачет Зачет с оценкой Экзамен |
| 10 | Теоретическая грамматика английского языка | 10 | 72 | 32,15 | 16 | - | 16 | - | 0,15 | 39,85 | - | Зачет с оценкой |
| | Курсовая работа по "Предметно-методическому модулю" | 6 | | | | | | | | | | Зачет с оценкой |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | | не предусмотрена | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 4-10 | 1368 | 562,67 | 38 | 842 | 30 | - | 1,2 | 662,65 | 1,32 | Зачет с оценкой Зачет Экзамен |

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|-------|----------------------|-----------------|-------------|
|-------|----------------------|-----------------|-------------|

| | | | |
|-------|--|---------|---|
| 4. | Практика устной и письменной речи (английский язык) | 18/648 | УК-4.1; УК-4.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3 |
| 6. | Теоретическая фонетика английского языка | 2/72 | ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| 7. | Коммуникативный практикум английского языка | 16/576 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| 10. | Теоретическая грамматика английского языка | 2/72 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| ИТОГО | | 76/2736 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК- 7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК- 1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; |

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:
к. и. н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Практика устной и письменной речи (английский язык)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 18 з.е. / 648 час. |

Цель дисциплины - создание условий для формирования и развития способности использовать систему лингвистических знаний и умений для решения профессиональных производственных и научно- исследовательских задач, задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке;

- формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов обучения, учитывая цифровую трансформацию образования и специфику работы с обучающимися, имеющими ограниченные возможности здоровья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Человек, его биография, внешность, одежда, черты характера. Чувства и эмоции. Человек. Части тела. Внешность. Черты характера. Одежда. Чувства и эмоции. Биография. Человек, внешность, черты характера

Раздел 2. Времена года и погода.

Раздел 3. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки. Быт современного человека. Жилище, ведение домашнего хозяйства, питание, покупки

Раздел 4 . Учеба в университете. Университет. Его структура

Раздел 5. Свободное время.

Раздел 6. Медицинское обслуживание. Здоровье.

Раздел 7. Спорт и здоровый образ жизни.

Раздел 8. Путешествия. Достопримечательности городов России и стран изучаемого языка. Выдающиеся люди стран изучаемого языка.

Раздел 9. Образование в России и странах изучаемого языка.

Раздел 10. Семья и семейные взаимоотношения.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета).

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3: Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

Составитель:

старший преподаватель Тимохина

Лилия

Рахимжановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теоретическая фонетика английского языка

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Сформировать у студентов знания фундаментальных основ теоретической фонетики английского языка, ознакомить студентов с современным состоянием науки о фонетическом строе английского языка, обобщить и углубить знания студентов по фонетике, полученные в курсе практической фонетики, развить у них способность делать самостоятельные выводы при анализе различных работ по фонетике.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.01.02.05

Основные разделы содержания

Раздел 1. Предмет теоретической фонетики как лингвистической дисциплины

Раздел 2. Фонема как единица языка

Раздел 3. Система фонем английского языка

Раздел 4. Классификация фонологических оппозиций

Раздел 5. Слог как единица речи

Раздел 6. Словесное ударение

Раздел 7. Интонация и просодия

Раздел 8. Территориальная и социальная вариативность английского произношения

Планируемые результаты освоения:

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составитель:

К.фил.наук,

доцент

Лефлер

Наталья

Олеговна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Коммуникативный практикум английского языка

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 16 з.е. / 576 час. |

Цель дисциплины: – Целью освоения дисциплины «Коммуникативный практикум английского языка» является формирование у студентов коммуникативной компетенции посредством развития навыков использования системы лингвистических знаний и закономерностей функционирования английского языка в различных ситуациях общения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.03

Основные разделы содержания дисциплины:

Раздел 1. Охрана окружающей среды и вопросы экологии.

Раздел 2. Информационное пространство.

Раздел 3. Актуальные вопросы общественной и социально - политической жизни в современном обществе.

Раздел 4. Достижения культуры в России и в странах изучаемого языка.

Планируемые результаты освоения дисциплины:

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

Составитель:

кпн, доцент

Терских Наталья Владимировна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теоретическая грамматика английского языка

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

- обучение системному и глубокому видению структурной организации английского языка и принципов его структурирования;
- выработка целостного представления о грамматическом аспекте английского языка;
- расширение общей научной базы, связывающей философию, психологию, историю.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.04

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретическая грамматика как лингвистическая дисциплина Морфология.

Раздел 2. Синтаксис. Предложение и текст.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области .

ОПК-8.2: Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

Составитель:

Канд. фил.наук, доцент
Олеговна

Лефлер Наталья

Методическая часть "Профиль История"

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 14 з.е./504 час. |

Цель модуля: формирование представлений о методических приемах преподавания истории и средствах оценивания результатов обучения

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной

программы, реализуется в 5-9 семестрах 3 - 5 учебных годов.

| № п/п | Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт | Лекций | Лаб. | Практические | Практическая | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|---|--|-------------------------|-------------|---------|--------|------|--------------|--------------|------|-------------|------|-------------------------------------|
| Методическая часть | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Методика обучения истории | 5-8 | 396 | 128,48 | 40 | - | 88 | | 0,15 | 231,85 | 0,33 | Зачет экзамен |
| 2 | Средства оценивания результатов обучения истории | 9 | 108 | 18,15 | 6 | - | 12 | | 0,15 | 89,85 | - | Зачет |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | | не предусмотрена | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | | 5-9 | 504 | 146,63 | 46 | - | 100 | - | 0,30 | 321,7 | 0,33 | Зачет с оценкой Зачет Экзамен |

| № п/п | Дисциплина / практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|-------|--|-----------------|--|
| 1. | Методика обучения истории | 11/396 | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2 |
| 2. | Средства оценивания результатов обучения истории | 3/108 | ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |
| | Итого | 14/504 | УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2 ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3 |

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к. и. н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика обучения истории

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 11 з.е. / 396 час. |

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Методика обучения и воспитания (история), а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Методика обучения истории» относится к обязательной части, Предметно-методического модуля (профиль "История") основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.03.01

Основные разделы содержания

Раздел 1.

Методика преподавания истории как педагогическая наука.

Возникновение и развитие школьного исторического образования и методики преподавания истории.

Цели изучения истории. ФГОС.

Школьный учебник по истории. УМК.

Планирование учебного материала.

Структура и содержание исторического образования.

Педагогические технологии. Методы и приемы обучения.

Фактический материал в обучении истории.

Теоретический материал в обучении истории.

Наглядные средства обучения истории.

Картография и хронология на уроках истории.

Работа с историческим текстом.

Раздел 2.

Современный урок истории. Подготовка учителя к уроку истории.

Проведение и анализ современного урока истории.

Деятельность учителя и учащихся на уроке истории.

Технологическая карта урока.

Результаты обучения истории.

Современные технологии обучения истории.

Формы и методы внеурочной деятельности по истории.

Кабинет истории.

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.1 Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов,

регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-3.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

Составитель:

Ст. преподаватель кафедры отечественной истории Стасюк И.В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Средства оценивания результатов обучения истории

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.03.02

Основные разделы содержания

Мониторинг качества обучения в системе образовательного процесса

Организация процесса мониторинга качества обучения истории в современной школе

Планируемые результаты освоения

ОПК-5: Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

Методическая часть "Профиль английский язык"

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Методика обучения и воспитания (английский язык)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 12 з.е. / 432 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – является формирование методико-педагогической компетентности в области преподавания иностранного языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.04.01

Основные разделы содержания

Модуль 1. Теоретические основы методики преподавания иностранных языков

Тема 1. Методика преподавания иностранного языка и ее связь с другими науками

Тема 2. Предмет «Иностранный язык» в системе современного образования в России.

Тема 3. Компетентностный подход в обучении иностранному языку.

Модуль 2. Организация учебного процесса. Современные технологии обучения иностранному языку.

Тема 4. Технология формирования языковых навыков речевой деятельности.

Тема 5. Технология развития речевых умений.

Тема 6. Планирование учебного процесса. Урок как единица учебного процесса.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2. Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов

объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель: к. и. н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
 АННОТАЦИЯ
 к рабочей программе модуля
«Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)»

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 10 з.е. / 360 час |

Цель модуля: формирование универсальных педагогических компетенций

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 3- 6, во 2 и 3 учебных годах.

Основные разделы содержания:

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт | Лекций | Лаб. | Практическ | Практическ ая | КРЗ | Сам. работ ы | СРС пр.подг | КРЭ | Контроль |
|--|------------------|-------------|---------|--------|------|------------|---------------|------|--------------|-------------|------|------------------|
| 1.Основы учебной и исследовательской деятельности | 3 | 108 | 36,33 | 18 | - | - | 18 | - | 36 | - | 0,33 | Экзамен 35,67 |
| 2.Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки) | 5 | 72 | 36,15 | 18 | - | - | 18 | 0,15 | 35,85 | - | - | Зачет |
| 3.Оценка функциональной грамотности | 6 | 72 | 20,15 | 10 | - | - | 10 | 0,15 | 51,85 | - | | Зачет |
| 4.Формирование естественнонаучной грамотности | 4 | 108 | 36,33 | 18 | - | - | 18 | - | 36 | - | 0,33 | Экзамен 35,67 |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | Не предусмотрена | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 3-6 | 360 | 128,96 | 64 | - | - | 64 | 0,30 | 159,70 | - | 0,66 | |

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|--------------|--|-----------------|---|
| 1. | Основы учебной и исследовательской деятельности | 3/108 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2 |
| 2. | Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки) | 2/72 | УК-1.3; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ПК-3.1 |
| 3. | Оценка функциональной грамотности | 2/72 | УК-1.2; УК-2.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-9.2; ПК-3.1 |
| 4. | Формирование естественнонаучной грамотности | 3/108 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-8.1; ПК-1.3 |
| ИТОГО | | 10/360 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.3; ПК-3.1 |

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных)

и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы учебной и исследовательской деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и надпредметном содержании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.01

Основные разделы содержания

Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования
Разработка учебных и исследовательских заданий для обучающихся

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико- педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно- обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составители:

дпн, проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина НинаФедоровна

кпн, доцент, Песковский Евгений Анатольевич

кбн, доцент, Трусей Ирина Валерьевна

кфмн, доцент, Романов Дмитрий Валерьевич

кпн, доцент, Ломаско Павел Сергеевич

кпн, доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

ктн, доцент, Бутаков Сергей Владимирович

кпн, доцент, Берсенева Олеся Васильевна

ктн, зам. директора Технопарка, Чабан Елена Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Технологии формирования функциональной грамотности
(по профилю подготовки)**

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.03

Основные разделы содержания

Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика
Основы формирования читательской грамотности школьников
Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности

Планируемые результаты освоения:

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

к.п.н., доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

к.п.н., доцент, Строгова Наталия Евгеньевна

а.к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна

к.ф.н., доцент, Спиридонова Галина Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Оценка функциональной грамотности

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.04

Основные разделы содержания

Основные подходы к оценке функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) грамотности обучающихся.

Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним.

Составление заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной, ...) на предметном материале.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-1.2 Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-9.1 Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Формирование естественнонаучной грамотности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.02

Основные разделы содержания

Логика и методология научного познания

Целостная картина мира. Основные исторические этапы развития естествознания

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

кандидат биологических наук, доцент Блинецов Александр Сергеевич

Предметно-практический модуль

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 40 з.е./1440 час. |

Цель модуля: формирование представлений о об основных закономерностях исторического развития и особенностях изучения английского языка

Место модуля в структуре образовательной программы

Модуль относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1- 5, 8-10 семестрах 1-5 учебных годах.

Основные разделы содержания:

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт | Лекций | Лаб. | Практическ | Практическ ая | КРЗ | Сам. работ ы | СРС пр.подг | КРЭ | Контроль |
|--|----------|-------------|---------|--------|------|------------|---------------|------|--------------|-------------|-----|-----------------|
| 1. Археология | 1 | 108 | 44,15 | 18 | - | - | 26 | 0,15 | 63,85 | - | - | Зачет с оценкой |
| 2. Вспомогательные исторические дисциплины | 1 | 72 | 36,15 | 20 | - | - | 16 | 0,15 | 35,85 | - | - | Зачет |
| 3. Источниковедение | 1 | 72 | 44,15 | 18 | - | - | 26 | 0,15 | 27,85 | - | - | Зачет с оценкой |
| 4. История Нового времени (часть 1) | 5 | 72 | 28,15 | 8 | - | - | 20 | 0,15 | 43,85 | - | - | Зачет |
| 5. История стран Азии и Африки | 9-10 | 108 | 66,35 | 30 | - | - | 36 | 0,30 | 41,7 | - | - | Зачет с оценкой |
| 6. Историография новой и новейшей истории Запада | 9-10 | 72 | 52,15 | 20 | - | - | 32 | 0,15 | 19,85 | - | - | Зачет |
| 7. Историография Отечественной истории | 9 | 72 | 42,15 | 20 | - | - | 22 | 0,15 | 29,85 | - | - | Зачет с оценкой |
| 8. Практическая фонетика | 1 | 216 | 58,15 | - | - | - | 58 | 0,15 | 157,85 | - | - | Зачет с оценкой |

| | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|-----|-------|----|--|----|----|------|-------|--|--|------------------------|
| 9. Практическая грамматика | 1-3 | 216 | 90,3 | | | 90 | | 0,30 | 125,7 | | | Зачет, Зачет с оценкой |
| 10. Страноведение | 8 | 72 | 32,15 | 16 | | | 16 | 0,15 | 39,85 | | | Зачет с оценкой |
| 11. Литература стран изучаемого языка | 4 | 72 | 32,15 | 16 | | | 16 | 0,15 | 39,85 | | | Зачет с оценкой |
| 12. Стилистика английского языка | 10 | 72 | 32,15 | 16 | | | 16 | 0,15 | 39,85 | | | Зачет с оценкой |
| 13. Лексикология английского языка | 9 | 72 | 32,15 | 16 | | | 16 | 0,15 | 39,85 | | | Зачет с оценкой |
| 14. Элективные дисциплины (модуль 1) | | | | | | | | | | | | |
| История повседневности | 1 | 72 | 28,15 | 10 | | | 18 | 0,15 | 43,85 | | | Зачет |
| Трудные вопросы истории России до 1914 г. | 1 | 72 | 28,15 | 10 | | | 18 | 0,15 | 43,85 | | | Зачет |
| Основы геополитики | 1 | 72 | 28,15 | 10 | | | 18 | 0,15 | 43,85 | | | Зачет |
| Элективные дисциплины (модуль 2) | | | | | | | | | | | | |
| Международные отношения во второй половине XX в. | 10 | 72 | 26,15 | 10 | | | 16 | 0,15 | 45,85 | | | Зачет |
| Трудные вопросы истории России XX в. | 10 | 72 | 26,15 | 10 | | | 16 | 0,15 | 45,85 | | | Зачет |
| Современная российская политика | 10 | 72 | 26,15 | 10 | | | 16 | 0,15 | 45,85 | | | Зачет |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | Не предусмотрена | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | |
|--------------|------|------|--------|-----|---|---|-----|------|--------|---|--|---------------------------|
| ИТОГО | 1-10 | 1440 | 644,55 | 231 | - | - | 402 | 3,15 | 795,45 | - | | Зачет с оценкой, Зачет |
|--------------|------|------|--------|-----|---|---|-----|------|--------|---|--|---------------------------|

| № п/п | Дисциплина /практика | Кол-во ЗЕ/часов | Компетенции |
|-------|--|-----------------|--|
| 1. | Археология | 108/3 | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 2. | Вспомогательные исторические дисциплины | 72/2 | УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 3. | Источниковедение | 72/2 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1 |
| 4. | История Нового времени (часть 1) | 72/2 | ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 5 | История стран Азии и Африки | 108/3 | УК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 6. | Историография новой и новейшей истории Запада | 72/2 | УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 7. | Историография Отечественной истории | 72/2 | УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2 |
| 8. | Практическая фонетика | 6/216 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3 |
| 9. | Практическая грамматика | 6/216 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; |
| 10. | Страноведение | 2/72 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| 11. | Литература стран изучаемого языка | 2/72 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2 |
| 12. | Лексикология английского языка | 2/72 | ОПК-9.1; ОПК-9.2 |
| 13. | Стилистика английского языка | 2/72 | УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-8.1 |
| 14. | Элективные дисциплины (модуль 1) | 2/72 | УК-1.1; ПК-1.1 |
| | История повседневности | 2/72 | УК-1.1; ПК-1.1 |
| | Трудные вопросы истории России до 1914 г. | 2/72 | УК-1.1; ПК-1.1 |
| | Основы геополитики | 2/72 | УК-1.1; ПК-1.1 |
| | Элективные дисциплины (модуль 2) | | УК-1.1; ПК-1.1 |
| | Международные отношения во второй половине XX в. | 2/72 | УК-1.1; ПК-1.1 |
| | Трудные вопросы истории России XX в. | 2/72 | УК-1.1; ПК-1.1 |
| | Современная российская политика | 2/72 | УК-1.1; ПК-1.1 |

| | | |
|-------|---------|---|
| ИТОГО | 40/1440 | УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2. |
|-------|---------|---|

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-4.1. Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2. Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3. Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5.1. Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2. Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3. Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом

требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.1. Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к. и. н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Археология

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является получение теоретические представления об археологии, как научной дисциплине, изучающей наиболее ранние этапы человеческой истории, что необходимо как в преподавании истории в общеобразовательной школе, так и в организации дополнительного образования, научной деятельности учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Археология» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.01

Основные разделы содержания

Раздел 1. Введение в археологию. Теоретические и методические основы археологии.

Раздел 2. Эпоха каменного века (палеолит, мезолит, неолит).

Раздел 3. Эпоха палеометалла (энеолит, бронзовый век, железный век, раннее средневековье)

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1- Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составители:

Ст. преподаватель кафедры отечественной истории Стасюк И.В.

К.и.н., доцент кафедры отечественной истории Заика А.Л.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к предметно-практической части основной профессиональной образовательной программы, части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.02

Основные разделы содержания

Раздел 1. Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке

Планируемые результаты освоения: УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

В.В. Буланков

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Источниковедение

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.01 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Источниковедение» относится к обязательной предметно-практической части основной профессиональной образовательной программы части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.03

Основные разделы содержания

Раздел 1. Теория и методика источниковедения

Раздел 2. Практическое источниковедение

Планируемые результаты освоения:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-3: Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
доцент КГПУ им. В.П. Астафьева

Л.Э.Мезит

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История Нового времени (часть 1)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных закономерностей и тенденций развития западного общества XVI первой середины XVII века..

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История Нового времени (часть 1)» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.04

Основные разделы содержания

Предмет и периодизация новой истории. Мир к началу нового времени. Становление новоевропейской цивилизации. (XVI – первая половина XVII в.)

Политическое, экономическое, духовное развитие ведущих стран Западной Европы в Раннее Новое время

Англия в XVI – начале XVII вв

Франция в XVI – начале XVII вв.

Развитие научных знаний в Европе в XVI – XVII вв. Новое мировоззрение

Первая буржуазная революция и международные отношения

Нидерландская буржуазная революция

Международные отношения в Европе XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война

Планируемые результаты освоения:

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

Старший преподаватель кафедры Всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева

М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
История стран Азии и Африки

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль / программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины:

формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XIX - XX вв., прояснение специфики в развитии различных регионов двух континентов, освещение важнейших событий становления независимых государств Азии и Африки, характеристика их современного состояния, понимания места дисциплины в школьной программе.

Место дисциплины в ОПОП:

является частью, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы, Б1.В.02.04 реализуется в 9-10 семестрах 5 учебного года. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.05

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Новая история Востока и XX век как особый этап мировой истории.

Раздел 2. Общая характеристика стран Востока в начале XX века, в период Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.), между двумя мировыми войнами и во время Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

Раздел 3. Япония во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 4. Китай во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 5. Индия во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 6. Турция во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 7. Иран во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 8. Ближний Восток во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 9. Особенности и проблемы развития Африканского континента во второй половине XX - начале XXI века.

Планируемые результаты освоения:

УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1: Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Составитель:

Кандидат исторических наук,

Доцент

Буденкова А. В.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Историография Новой и Новейшей истории Запада

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения развития исторической мысли в период новой и новейшей истории и изучения проблем новой и новейшей истории в историографии.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Историография Новой и Новейшей истории Запада» относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.06

Основные разделы содержания

Раздел I. Историография Новой истории

Раздел II. Историография Новейшей истории

Планируемые результаты освоения:

УК-1.2: Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. С. Меер

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Историография Отечественной истории

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с историей отечественной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки.

Выработать критическое мышление, умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс элективной дисциплины в учебном плане Б1.В.02.07

Основные разделы содержания

Предмет и задачи историографии

Историография с древнейших времен до конца 19 века

Историография 20 века

Современная историческая наука

Планируемые результаты освоения

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Практическая фонетика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование и совершенствование профессиональной фонетической компетенции студентов, развитие методических навыков, необходимых для реализации полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Воспитание осознанного отношения к исправлению фонетических ошибок и преодолению акцента.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.08

Основные разделы содержания

Раздел 1. Фонетический строй английского языка. Органы речи и их участие в артикуляции. Фонетический строй английского языка. Органы речи (активные, пассивные) и их участие в артикуляции звуков.

Раздел 2. Понятие о звуках речи. Понятие " фонема", "аллофон". Понятие -согласный звук. Понятие гласный звук. классификация согласных звуков. классификация гласных звуков. Ассимиляция. подбор карточек на отображение различных случаев ассимиляции

Раздел 3. Редукция. Сильные и слабые формы. аудио запись отрывка из литературного произведения. Подбор карточек на сильные и слабые формы.

Раздел 4. Слогообразование и слоговоеделение в потоке речи. Понятие "слог", "словесное ударение", 4 типа слога- правилам чтения, правила чтения (буквосочетания)

Раздел 5. Интонация. Понятие "Интонация", функции, интонационная группа. Карточки (транскрибирование интонационных групп).

Раздел 6. Интонационные модели. Интонационные модели. Подбор карточек на интонационные модели.

Раздел 7. Восприятие современной английской речи на слух. Чтение текстов. Запись отрывка из художественного произведения и прочтение его

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Составитель:

старший преподаватель Волкомирская Ирина Фадеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Практическая грамматика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – Формирование и развитие способности использовать систему лингвистических знаний и умений, а также понятийного аппарата теоритической и прикладной грамматики для решения профессиональных производственных и научно-исследовательских задач, задач межличностного и межкультурного общения на иностранном языке: а также формирование у обучающихся метапредметных и личностных результатов обучения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.09

Основные разделы содержания

Раздел 1. Синтаксис (предложение) и морфология (части речи в английском языке). Простое предложение. Порядок слов в английском предложении. Простое предложение. Инверсия в английском предложении. Коммуникативные типы предложения. Члены предложения. Основные типы вопросов. Существительное. Множественное число существительных. Притяжательный падеж. Артикль. Местоимение и его разряды. Числительные. Количественные и порядковые числительные. Глагол. Видовременные формы глагола.

Раздел 2 Глагол. Видовременные формы глагола. Глагол. Видовременные формы глагола. Страдательный залог. Согласование видовременных форм английского глагола. Косвенная речь. Косвенные наклонения. Прилагательное и наречие. Степени сравнения прилагательных и наречий. Сложное дополнение. Модальные глаголы.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

Составители:

К.п.н, доцент Кондракова Светлана Олеговна

к.фил.н, доцент Лефлер Наталья Олеговна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Страноведение

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – Формирование и совершенствование личностных качеств, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся, необходимых для осуществления профессиональной педагогической и научно-исследовательской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.01.02.04

Основные разделы содержания

Раздел 1. Страноведение Великобритании. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны. Географическое положение, политическое устройство Великобритании. Символы страны. Основные этапы исторического развития государства. Общественно-политическая ситуация в современной Великобритании.

Раздел 2. Страноведение США. Географическое положение, политическое устройство США. Символы страны. Основные этапы исторического развития государства. Общественно-политическая ситуация в современных США. Цели, задачи и содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в ДОО (в соответствии с ФГОС ДО). Природа и этапы становления детского рисунка.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-9.1. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

кфилн, доцент

Исаева Татьяна Борисовна

кфилн, доцент

Лефлер

Наталья

Олеговна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Литература стран изучаемого языка

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины - формирование компетенций в области английского языка и литературы (формирование лингвистической, прагматической и коммуникативной компетентности студентов, которая обеспечит формирование системы знаний об историкокультурном процессе в Великобритании и США).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.11

Основные разделы содержания

Раздел 1. Литература Великобритании. Литература эпохи

Возрождения. Литература Англии Средних веков. Литература Предвозрождения. Английская литература

XVII – XVIII вв. Просвещение в Англии. Английская литература XIX века. Литература Великобритании XX -

XXI веков. Англоязычная детская литература.

Раздел 2. Литература США Становление литературы США. Американская литература XVII - XVIII века. Литература США XIX века. Современная американская литература.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК.

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).ОПК-2.1. Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно- правовыми актами в сфере образования.

ОПК-4.1: Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.

ОПК-4.2: Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.

Составитель:
К.фил.н, доцент

Колесова Наталья Васильевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Стилистика английского языка

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков проведения лингвистического анализа текста / дискурса

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.12

Основные разделы содержания

Тема 1. Основные функции языка и речи. Понятие функционального стиля

Тема 2. Категории тропов и фигур речи.

Тема 3. Стилистические приемы и средства выразительности фонетического уровня

Тема 4. Стилистическое функционирование грамматических морфологических категорий.

Тема 5. Лексические стилистические средства.

Тема 6. Синтаксические стилистические средства.

Тема 7. Функционально-стилевая дифференциация языка.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1: Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации.

УК-4.2: Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения УК

УК-4.3: Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

ОПК-8.1: Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области .

Составители:

К.фил.н, доцент Лефлер Наталья Олеговна

Старший

преподаватель

Герасимова

Лариса

Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Лексикология английского языка

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины - формирование системного знания о словарном составе современного английского языка.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.13

Основные разделы содержания

Тема 1. Лексикология как лингвистическая дисциплина. Предмет и разделы лексикологии.

Тема 2. Лексические единицы языка. Слово как основная единица языка.

Тема 3. Этимология слова. Причины, пути, источники и виды заимствований.

Тема 4. Морфологическая структура слова.

Тема 5. Продуктивные способы словопроизводства в современном языке. Словообразование: аффиксация, конверсия. Словосложение. Реверсия. Сокращение. Словослияние.

Тема 6. Значение слова. Полисемия (многозначность) слова. Типы значений многозначного слова. Омонимия. Источники омонимов. Проблема разграничения полисемии и омонимии.

Тема 7. Фразеологические единицы и принципы их классификации.

Тема 8. Понятие синонимического ряда, синонимическая доминанта. Виды синонимов. Антонимия.

Тема 9. Дифференциация словарного состава по различным сферам применения. Стилистическое расслоение лексики.

Тема 10. Неологизм и окказиональное слово.

Планируемые результаты освоения:

ОПК-9.1: Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-9.2: Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности.

Составители:

К.п.н, доцент Терских Наталья Владимировна

старший

преподаватель

Герасимова

Лариса

Анатаольевна

Элективные дисциплины (модуль 1)

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

История повседневности

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об истории повседневности как особом научном направлении, и ознакомления с особенностями развития средневекового общества с точки зрения истории повседневности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «История повседневности» относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.01.01

Основные разделы содержания

Предмет, содержание и основные понятия курса.

История повседневности в системе исторических дисциплин

Повседневность: проблема дефиниции.

Развитие истории повседневности как научного направления.

Источники и методы исследования в области истории повседневности.

Рождение, жизнь и смерть в Средние века.

Время и пространство в Средние Века.

Повседневная жизнь крестьянства, дворянства, духовенства.

«Рождение Детства» как феномен эволюции семьи и общества позднего средневековья.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

Старший преподаватель кафедры Всеобщей истории КГПУ им. В.П. Астафьева

М.В. Эберхардт

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Трудные вопросы истории России до 1914 г.

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

формирование у обучающихся целостного представления об истории России с древнейших времен до 1914 г., а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.01.02

Основные разделы содержания

Раздел 1. Трудные вопросы истории с древнейших времен до начала XIX в.

Раздел 2. Трудные вопросы истории с начала XIX в. до 1914 г.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

Д.и.н., профессор кафедры отечественной истории КГПУ им. В.П. Астафьева
Федорова Вера Ивановна

Элективные дисциплины (модуль 2)
АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Международные отношения во второй половине XX в.

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений во второй половине XX века.

Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Международные отношения во второй половине XX в.» относится к элективным дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.02.01

Основные разделы содержания

1. Холодная война.
2. Выдающиеся дипломаты.
3. Международные конфликты.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Трудные вопросы истории России XX в.

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс элективной дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.02

Основные разделы содержания

Дискуссионные вопросы истории межвоенного периода

Дискуссионные вопросы истории СССР 1945-1991 гг. и постсоветская Россия

Планируемые результаты освоения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современная Российская политика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 2 з.е. / 72 час. |

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере политического развития, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы индекс дисциплины в учебном плане Б1.ВДП.01.ДЭ.02

Основные разделы содержания

Раздел 1. Современная российская политика.

Планируемые результаты освоения

УК-1 – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1: Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

ПК-1: Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

Блок 2 Практика
Обязательная часть
АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 51 з.е./1836 час. |

Цель модуля: обеспечить формирование позитивного отношения к педагогической профессии через овладение ключевыми компетенциями педагога в ходе практической деятельности.

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-10 семестрах 1-5 учебных годов.

Основные разделы содержания:

| Наименование дисциплин, практик | Семестры | Всего часов | Контакт. | Лекций | Лаб. | Практических | Практ. пр.подг. | КРЗ | Сам. работы | КРЭ | Контроль |
|---|----------|-------------|----------|--------|------|--------------|-----------------|------|-------------|-----|-----------------|
| 1. Коммуникативно-цифровой модуль | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика Технологическая практика (проектно-технологическая) | 2 | 216 | 20 | | | 20 | | 0,15 | 196 | | Зачет с оценкой |
| Психолого-педагогический модуль | | | | | | | | | | | |
| Учебная практика | 4,5,6 | 324 | 30 | | | 30 | | | 294 | | |
| Технологическая практика "Психологические основы профессиональной деятельности" | 4 | 108 | 10 | | | 10 | | | 98 | | Зачет с оценкой |
| Технологическая практика "Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов" | 5 | 108 | 10 | | | 10 | | | 98 | | Зачет с оценкой |

| | | | | | | | | | | | |
|---|-------------------------|------------|---------------|------------|----------|------------|-----------|-------------|---------------|----------|-----------------|
| Учебная практика | 2-3 | 216 | 20,30 | | | 20 | | 0,30 | | | Зачет с оценкой |
| Архивная / музейная / археологическая практика | 2 | 108 | 10,15 | | | 10 | | 0,15 | 97,85 | | Зачет с оценкой |
| Предметная практика | 3 | 108 | 10,15 | | | 10 | | 0,15 | 97,85 | | Зачет с оценкой |
| Производственная практика | 7-8 | 324 | | | | | | | | | |
| Педагогическая практика (История) | 7 | 216 | 20,15 | | | 20 | | 0,15 | 195,85 | | Зачет с оценкой |
| Педагогическая практика (Английский язык) | 8 | 108 | 10 | | | 10 | | 0,15 | 97,85 | | Зачет с оценкой |
| | | | | | | | | | | | |
| Форма промежуточной аттестации по учебному плану | Не предусмотрена | | | | | | | | | | |
| ИТОГО | 1,2,3,4 | 468 | 280,15 | 150 | 0 | 122 | 30 | 0,15 | 151,88 | 0 | 35,97 |

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная технологическая практика(проектно-технологическая практика)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

Цель дисциплины

Цель практики – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01.01

Основные разделы содержания

Подготовительный этап. Ознакомительный этап. Основной этап. Аналитический этап. Заключительный этап

Планируемые результаты освоения:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)

ОПК-7.1. Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.1. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика (технологическая)
Психологические основы профессиональной деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.01(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап
Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составители:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель практики: закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.02(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-8. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

д.п.н., профессор Ценюга Сергей Николаевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель практики: содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.03(У)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап

Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Составитель:

К.п.н., доцент Беляева Ольга Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика (педагогическая)

Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель практики: формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования образовательных событий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов образовательных событий).

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.02.01(П)

Основные разделы содержания:

Ознакомительный этап
Технологический этап

Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

Старший преподаватель Биндарева Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика

(классное руководство, тьюторство, воспитательная работа в ОО и ДО)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.03.01.02(П)

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции

Техника безопасности Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая вожатская практика

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль / Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

Цель практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.03.01.01(П)

Основные разделы содержания:

Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО Конференции

Техника безопасности Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2. Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1. Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2. Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель: К.п.н., доцент Тютюкова Оксана Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель практики

Цель дисциплины – развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.04.01.01(У)

Основные разделы содержания

Организационный Основной Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 6 з.е. / 216 час. |

Цель практики

Цель дисциплины – получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

Место практики в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.04.02.01(П)

Основные разделы содержания

Организационный Основной Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение;

УК-1.2 Применяет логические формы и процедуры, способен к **рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности**

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-6.1. Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.1. Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-2.3 Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

д.и.н., профессор Славина Людмила Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель учебной (архивной) практики является углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, архивоведению, различным разделам всеобщей истории) в процессе овладения основами архивного дела, приобретение навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности при работе с архивными документами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Предметно-методическому модулю (профиль "История") основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.03

Основные разделы содержания

Сущность и принципы архивоведения в России и Красноярском крае

Исследовательская работа и археография

Планируемые результаты освоения:

УК-1.3 Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

УК-3.1 Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

УК-6.1 Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;

ОПК-4.2 Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7.3 Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.;

ОПК-9.2 Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-3.2 Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

К.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

К.и.н., доцент Мезит Людмила Эдгаровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика

| | |
|--|---|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель практики

Формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов, подготовка будущего учителя истории и обществознания, истории и права, истории и иностранного языка, способного самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами; создавать условия для самореализации, самовыражения и самоопределения личности студента, способного работать в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к Предметно-методическому модулю (профиль "История") основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.09.04

Основные разделы содержания

Входной модуль

Базовый модуль 1

Базовый модуль 2

Итоговый модуль

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся ;

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса ;

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной

деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

К.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Предметная практика

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, владение которыми позволяет практически пользоваться языком в межличностной и межкультурной коммуникации и интеграция аспектных языковых навыков в практическую деятельность по работе с текстом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.02.01 (У)

Основные разделы содержания

Организация и проведение предметной практики

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области .

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составители:

кфилн,

доцент

Колесова

Наталья

Васильевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Педагогическая практика (Английский язык)

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 3 з.е. / 108 час. |

Цель дисциплины

Целью педагогической практики является формирование у студентов направления подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) умений анализа, планирования и организации учебного процесса по иностранному языку в средней школе, умений наблюдения, рефлексии и самокоррекции как методов исследования в лингводидактике, а также создание условий для подготовки конкурентоспособного выпускника для сферы образования, готового вести профессиональную деятельность в сферах образования, культуры и в социальной сфере.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.ОДП.10.03.01 (П)

Основные разделы содержания

Раздел 1. установочная конференция по практике

Раздел 2. составление индивидуальных планов

Раздел 3. знакомство с базой практики

Раздел 4. решение профессиональных задач, предложенных руководителем (самостоятельное выявление и решение профессиональных задач)

Раздел 5. подготовка отчетной документации

Раздел 6. итоговая конференция по практике

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5.1: Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2: Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3: Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-7.1. Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2. Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3. Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1. Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2. Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные.

ПК-2.1. Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2. Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3. Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями.

ПК-3.1. Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности.

ПК-8.1: Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями.

ПК-8.2: Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса.

ПК-8.3: Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий.

Составитель:
кфилн.,

доцент

Лефлер

Н.О.

Блок 2 Практика
Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Аннотация

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 9 з.е./324 час. |

Цель модуля: обеспечить формирование позитивного отношения к педагогической профессии через овладение ключевыми компетенциями педагога в ходе педагогической практики..

Место модуля в ОПОП:

является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 9 семестре 5 учебного года.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Педагогическая практика по профилям подготовки

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 9 з.е./324 час. |

Цель практики

формирование и совершенствование обучающимися профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОПОП

Педагогическая практика по профилям подготовки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ВДП.01.15.01(П)

Основные разделы содержания

1. Практические занятия.
2. Самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-5.1 Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2. Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3. Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-6.1. Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2. Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по

ПК-9.3. Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

Составитель:

кандидат исторических наук, доцент
кафедры всеобщей истории

Е. Л. Зберовская

Факультативные дисциплины

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективной дисциплины

Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 1 з.е. / 36 час. |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Основные разделы содержания

Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде.

Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.п. н., доцент Шик Сергей Владимирович

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе элективной дисциплины

Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) |
| Профиль/ Программа | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 1 з.е. / 36 час |

Цель дисциплины

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Основные разделы содержания

Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составители:

старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна, филос. н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ

Рабочей программы дисциплины

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта «Без срока давности»

| | |
|--|--|
| Направление подготовки | 44.03.05 Педагогическое образование |
| Направленность образовательной программы | История и иностранный язык (английский язык) |
| Общая трудоемкость изучения дисциплины | 1,5 з.е. / 54 час. |

Цель дисциплины – формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях. Содержание дисциплины позволяет решить следующие задачи:

- углубление социализации, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, адекватной условиям современного мира;
- освоение систематических знаний об истории Великой Отечественной войны; формирование исторического мышления, т. е. способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое - настоящее - будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности, в углубленных курсах - приобретение первичного опыта исследовательской деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта " Без срока давности"» относится к модулю ФТД.В образовательной программы бакалавров

Основные разделы содержания

1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.
2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности»
3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности»

Планируемые результаты освоения

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

ОПК-3: Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей.

Форма аттестации: зачет (6 семестр).

Составитель:

Доцент кафедры отечественной истории И.Н. Ценюга

