

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Исторический факультет

АННОТАЦИИ
РАБОЧИХ ПРОГРАММ МОДУЛЕЙ,
РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН,
РАБОЧИХ ПРОГРАМ ПРАКТИК
ПО ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

История и право

Направление подготовки: *44.03.05 Педагогическое образование*

(с двумя профилями подготовки)

Уровень образования: *бакалавриат*

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 1. «Социально-гуманитарный модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 396 час.

Цель модуля: обеспечить знакомство обучающихся со спецификой, основными понятиями, проблемами и концепциями философии и истории, сформировать у обучающихся компетенции в области социально- гуманитарного знания и финансовой грамотности, готовность к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования, сформировать способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и воспитать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 семестрах 1 и 2 учебных годов.

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практ. пр.подг.	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1	История (история России, всеобщая история)	1,2	144	118	82	0	36	20	0	25,7	0	0,3
2	Основы российской государственности	1,2	72	54,15	18	0	36	0	0,15	17,85	0	0
3	Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение.	3	72	20	10	0	10	6	0	52	0	0
4	Философия	4	108	52	22	0	30	4	0	20,33	0	35,67
5	Финансово-экономический практикум	1	72	36	18	0	18	0	0	36	0	0
	Форма промежуточной аттестации по учебному плану	В целом по модулю не предусмотрена										
	ИТОГО	1-4	438	280,15	150	0	130	30	0,15	151,88	0	35,97

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	История (история России, всеобщая история)	3/108	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
2	Основы российской государственности	2/72	УК-5.1; УК-5.2
3	Нормативно- правовые основы профессиональной деятельности. Антикоррупционное поведение	2/72	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
4	Философия	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4
5	Финансово-экономический практикум	3/108	УК-9.1; УК-9.2
	ИТОГО	13/468	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 – Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 – Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1 - Формулирует задачи в соответствии с целью проекта

УК-2.2 - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3 - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-5.1 – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

УК-9.1 – Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

УК-10.1 - Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

УК-10.2 - Умеет применять способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-1.1 - Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания

ОПК-1.2 - Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История (история России, всеобщая история)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействовать формированию теоретических знаний об основных этапах исторического развития России и мира, формировать мировоззренческую позицию, основанную на понимании межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Особенности становления государственности в России и мире

Раздел 2. Русские земли в XIII-XV вв. и европейское средневековье

Раздел 3. Россия в XVI-XVII вв. в контексте развития мировой цивилизации

Раздел 4. Россия и мир в XVII -XIX вв.

Раздел 5. Основные тенденции мирового развития в к. XIX - нач. XX вв.

Раздел 6. Россия (СССР) и мир в первой половине XX в.

Раздел 7. Вторая мировая и Великая Отечественная война

Раздел 8. СССР и мир во второй половине XX в.

Раздел 9. Россия и мир в 1990е гг.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Составитель:

К.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы российской государственности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Основной целью дисциплины «Основы российской государственности» является формирование у учащихся системы знаний, навыков, компетенций, ценностей, правил и норм поведения, связанных с осознанием принадлежности к российскому обществу, развитием чувства патриотизма и гражданственности, формированием духовно-нравственного и культурного фундамента развитой и цельной личности, осознающей особенности исторического пути российского государства, самобытность его политической организации и сопряжение индивидуального достоинства и успеха с общественным прогрессом и политической стабильностью своей Родины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Социально-гуманитарный модуль.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.02

Основные разделы содержания:

- Раздел 1. Что такое Россия
- Раздел 2. Российское государство- цивилизация
- Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации
- Раздел 4. Политическое устройство России
- Раздел 5. Вызовы будущего и развитие страны

Планируемые результаты освоения:

- УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
- УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

Составитель:

к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности.

Антикоррупционное поведение

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра соответствующих теоретических представлений и практических умений и навыков в сфере правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретическая культурология

Раздел 2. Социальная культурология

Раздел 3. Историческая культурология

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1 - Формулирует задачи в соответствии с целью проекта

УК-2.2 - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3 - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-10.1 - Знает способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

УК-10.2 - Умеет применять способы формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению

ОПК-1.1 - Знает общие основы теории и методики физической культуры, анатомо-морфологические и психологические особенности занимающихся, основные средства и методы их физического воспитания

ОПК-1.2 - Разрабатывает учебные программы по физической культуре, использует средства и методы физического воспитания с учетом особенностей различных категорий занимающихся

Составитель:

Старший преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Философия

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у бакалавров универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе овладения содержанием дисциплины «Философия», формирование умения использовать в процессе профессиональной деятельности базовые принципы философского познания; содействие развитию социальной профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, способной к самостоятельному жизненному выбору, уважающей права и свободы других людей, способной осуществлять конструктивное социальное взаимодействие.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.04

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Ведение. История философской мысли

Раздел 2. Бытие, сознание, познание

Раздел 3. Человек и общество

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 – Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 – Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-5.1 – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 – Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 – Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

Составители:

к.ф.н., доцент, Лобанова Нина Исааковна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Финансово-экономический практикум

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование способности обучающихся применять знание основ экономики и финансовой грамотности в различных сферах жизнедеятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.01.05

Основные разделы содержания

Раздел 1. Национальная экономика

Раздел 2. Финансы современного общества

Планируемые результаты освоения:

УК-9.1 – Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике

УК-9.2 - Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Составители:

к.э.н., доцент Акулич Виктория Гиниятовна,

ст. преподаватель, Малахова Екатерина Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 2. «Коммуникативно-цифровой модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час.

Цель модуля: модуль направлен на формирование у обучающихся коммуникативных и цифровых компетенций, готовности к осуществлению социального взаимодействия и деловой коммуникации на русском и иностранном(ых) языках, включая использование информационных (цифровых) технологий, готовности к профессиональной деятельности в цифровом пространстве, в том числе в условиях использования технологий искусственного интеллекта.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1 и 2 семестрах 1 учебного года.

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1	Иностранный язык	1,2	108	60,15	0	60	0	10	0,15	47,85	0	ЗсО
2	Русский язык и культура речи	2	108	40	10	0	30	2	0	32,33	0	35,67 Экз
3	Технологии цифрового образования	2	108	30	10	0	30	6	0	78	0	35,67 За
4	Учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	2	216	20	0	0	20	215,85	0	196	0	ЗсО
	Форма промежуточной аттестации по учебному плану	В целом по модулю не предусмотрено										
	ИТОГО	1,2	540	150,15	20	60	80	233,85	0,15	354,18	0	71,34

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Иностранный язык	3/108	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
2	Русский язык и культура речи	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
3	Технологии цифрового образования	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
4	Учебная практика: учебная технологическая практика (проектно-технологическая практика)	6/216	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	ИТОГО	15/540	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 - Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 - Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1 - Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2 - Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3 - Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

ОПК-2.1 - Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2 - Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3 - Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

ОПК-9.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Иностранный язык

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Повышение уровня практического владения иностранным языком, умение достаточно уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме; умение самостоятельно работать со специальной литературой на иностранном языке с целью овладения профессиональными компетенциями.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Работа. Карьера.

Раздел 2. Магазины. Покупки. Онлайн шоппинг. Окружающий мир. Путешествия. Туризм.

Раздел 3. Еда. Рестораны. Онлайнсервисы в сфере кейтеринга. Отдых. Спорт. Фитнес.

Раздел 4. Дом. Поиск и аренда недвижимости. Интерьер. Университетские кампусы. Семья, друзья, социальные контакты.

Раздел 5. Образование. Будущая профессия. Профессиональные интересы. Деловое общение. Деловые поездки.

Раздел 6. Медиасервисы. Сайт университета.

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1 – Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2 – Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3 - Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Составители:

ст. преподаватель, Слесарев Василий Григорьевич

к.ф.н., доцент, Лефлер Наталья Олеговна

ст. преподаватель, Филоненко Екатерина Валерьевна

ст. преподаватель, Крашенинникова Анастасия Евгеньевнастарший

преподаватель, Сокк Александра Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Русский язык и культура речи

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование компетенций в области устной и письменной коммуникативной деятельности, и готовности использовать их в процессе реализации профессиональных задач

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Речевое общение и речевая деятельность

Раздел 2. Культура общения

Раздел 3. Стратегии чтения и понимания учебного и научного текстов

Раздел 4. Приемы создания текстов различных жанров в ситуации учебно-научного общения

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1 – Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2 – Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3 - Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

Составители:

к. филол. Н., доцент, Бурмакина Наталья Алексеевна
ассистент, Ингул Виктор Васильевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии цифрового образования

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование способности и готовности обучающихся к использованию информационно-коммуникационных технологий в качестве инструментов (средств) решения задач учебно-познавательной и будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.02.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога.

Раздел 2. Прикладное программное и аппаратное обеспечение общего назначения и его использование в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Локальные и глобальные компьютерные информационные сети и применение их в образовательном процессе.

Раздел 4. Проектирование цифрового образовательного ресурса. Технологии искусственного интеллекта в образовании.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 – Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 – Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 – Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ОПК-2.1 – Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2 – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3 – Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

ОПК-9.1 – Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 – Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная технологическая практика
(проектно-технологическая практика)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Цель практики – получение первичных профессиональных педагогических умений и коммуникативных навыков по организации и реализации электронного обучения и использования дистанционных образовательных технологий, проектирование элементов цифровой образовательной среды.

Место практики в структуре образовательной программы:

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс учебной практики в учебном плане Б2.О.01.01.01(У)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Подготовительный этап

Раздел 2. Ознакомительный этап

Раздел 3. Основной этап

Раздел 4. Аналитический этап

Раздел 5. Заключительный этап

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1 – Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2 – Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3 – Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОПК-2.1 – Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2 – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3 – Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

ОПК-7.1 – Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2 – Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3 – Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-9.1 – Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной

деятельности

ОПК-9.2 – Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составители:

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.п.н., доцент, Ивкина Любовь Михайловна

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна

к.п.н., доцент, Хегай Людмила Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 3. «Здоровьесберегающий»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	8 з.е. /616 час.

Цель модуля: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место модуля в структуре образовательной программы: Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-4 и 6 семестрах, на 1–3-х курсах.

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	72	36	18	0	18	0	0	36	0	За
2	Физическая культура и спорт	1	72	20	20	0	0	0	0	52	0	За
3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Подвижные и спортивные игры/ Физическая культура и спорт для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	2,4,6	328	328	0	0	328	328	0	0	0	За
4	Основы медицинских знаний	2	72	36	18	0	18	0	0	36	0	За
5	Безопасность жизнедеятельности	3	72	36	18	0	18	18	0	36	0	За
	Форма промежуточной аттестации по учебному плану	По модулю в целом не предусмотрена										
	ИТОГО	1,2,3,4,6	616	456	74	0	382	346	0	160	0	0

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	2/72	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
2	Физическая культура и спорт	2/72	УК-7.1; УК-7.2
3	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: Общая физическая подготовка/ Подвижные и спортивные игры/ Физическая культура и спорт для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	9/328	УК-7.1; УК-7.2
4	Основы медицинских знаний	2/72	УК-8.1; УК-8.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2
5	Безопасность жизнедеятельности	2/72	УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-7.1; ПК-7.2
ИТОГО		17/612	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-7.1; ПК-7.2

Планируемые результаты освоения:

УК-7.1 – Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2 – Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление

УК-8.1 – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2 – Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

УК-10.1 – Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует

УК-10.2 – Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ПК-7.1 – Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2 – Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составители:

к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

к.п.н., доцент, Зорков Иван Александрович

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

к.п.н., доцент, Казакевич Наталья Николаевна

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – дать студентам необходимые знания о возрастных особенностях строения и функций организма человека и основах школьной гигиены для правильной организации учебного и воспитательного процесса и повышения его эффективности на основе индивидуального подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Введение в возрастную физиологию. Закономерности онтогенеза. Физическое развитие. Организм как единое целое.

Раздел 2. Анатомо-физиологическая характеристика нервной системы человека.

Раздел 3. Высшая нервная деятельность. Цитоархитектоника коры больших полушарий головного мозга человека. Межполушарная асимметрия.

Раздел 4. Гуморальная регуляция функций в организме. Строение, функциональное значение, возрастные особенности эндокринных желез (желез внутренней секреции).

Раздел 5. Возрастные особенности развития опорно-двигательного аппарата, висцеральных систем.

Раздел 6. Гигиена учебно-воспитательного процесса в школе. СанПиН и экология образовательного пространства школы.

Раздел 7. Состояние здоровья детей и подростков. Экспресс-оценка уровня здоровья у детей и взрослых на основе принципов донозологической диагностики.

Раздел 8. Факторы, формирующие здоровье. Психическое здоровье человека. Профилактика вредных привычек.

Планируемые результаты освоения:

УК-7.1 - Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2 - Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

ПК-7.1 - Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2 - Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.б.н., доцент, Панкова Елена Степановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – освоение теоретических знаний для формирования осознанной потребности в систематических занятиях физической культурой, развития и поддержания работоспособности, ведения здорового образа жизни.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Организация физического воспитания в вузе.

Раздел 2. Теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни студента.

Планируемые результаты освоения:

УК-7.1 - Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2 - Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна

к.б.н., доцент, Чмилъ Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Физическая культура и спорт
(элективные дисциплины: Элективная дисциплина по общей
физической подготовке / Элективная дисциплина по подвижным
и спортивным играм / Элективная дисциплина
по физической культуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидов)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	328 час

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины модуля «Здоровьесберегающий».

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.01.ДВ.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Легкая атлетика/ Спортивные и подвижные игры/ Гимнастика
Общая физическая подготовка/ Легкая атлетика/ Лыжная подготовка
Лыжная подготовка/ Спортивные и подвижные игры/ Гимнастика

Раздел 2. Фитнес-аэробика/Лыжная подготовка/Спортивные и подвижные игры

Раздел 3. Общая физическая подготовка/Спортивные и подвижные игры/Легкая атлетика

Планируемые результаты освоения:

УК-7.1 - Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности

УК-7.2 - Владеет технологиями здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья

Составители:

к.п.н., доцент, Попованова Наталья Александровна
ст. преподаватель, Дюков Владимир Борисович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы медицинских знаний

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – овладение будущими бакалаврами теоретическими знаниями и практическими навыками по симптоматике наиболее распространенных неотложных состояний, оказанию первой помощи и предупреждению угрожающих жизни ситуаций и состояний, возникающих при ЧС.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Введение в предмет.

Раздел 2. Первая помощь при травмах.

Раздел 3. Первая помощь при неотложных состояниях

Планируемые результаты освоения:

УК-8.1 – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности

УК-8.2 – Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ПК-7.1 – Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2 – Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

Составитель:

к.м.н., доцент, Казакова Галина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся учебных и профессиональных компетенций в ходе изучения предпосылок, закономерностей и правил безопасного поведения в условиях техногенной и природной среды, чрезвычайных ситуациях, авариях и стихийных бедствиях, а также содействие развитию социальной, профессиональной и культурной компетентности обучающихся, развитию личности, понимающей важность природных ценностей и владеющей эффективными подходами к охране окружающей среды

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.03.02.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Основы безопасности жизнедеятельности
Раздел 2. Гражданская оборона

Планируемые результаты освоения:

УК-8.1 – Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
УК-8.2 – Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения
УК-10.1 – Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует
УК-10.2 – Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации
ПК-7.1 – Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
ПК-7.2 – Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся.

Составители:

к.п.н, доцент, Зорков Иван Александрович
к.б.н., доцент, Чмиль Ирина Борисовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 4. «Психолого-педагогический модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	28 з.е. / 1008 час.

Цель модуля: формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 2-6 семестрах 1 и 3 учебных годов.

Основные разделы содержания:

№ п/п	Название дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контактные	Лекций	Лаб.	Пр.	Пр.по	КРЗ	СР	КРЭ	Контроль
1	Общая и социальная психология	2	72	20,15	10	0	10	0	0,15	51,85	0	За
2	Возрастная и педагогическая психология	3	108	40,15	20	0	20	4	0	68	0	ЗсО
3	Практикум по возрастной и педагогической психологии	4	72	20	10	0	10	4	0	16,33	0,33	35,67 Эк
4	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	4	108	10	0	0	10	0	0	98	0	ЗсО
5	Общая педагогика	3	72	36	18	0	18	2	0	36	0	За
6	Теория и практика обучения	4	108	36	18	0	18	4	0	72	0	ЗсО
7	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	5	72	20	10	0	10	4	0	16,33	0	35,67 Эк
8	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	5	108	10	0	0	10	0	0	98	0	ЗсО
9	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	6	72	30	18	0	12	4	0	42	0	ЗсО
10	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся сОВЗ»	6	108	10	0	0	10	0	0	98	0	ЗсО
11	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии	6	108	10	0	0	10	0	0	98	0	ЗсО

	в обучении и развивающей деятельности»												
	Форма промежуточной аттестации по учебному плану	В целом по модулю не предусмотрена											
	ИТОГО	2-6	1008	242,3	104	0	138	22	0,15	694,51	0,33	71,4	

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Общая и социальная психология	2/72	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2
2	Возрастная и педагогическая психология	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
3	Практикум по возрастной и педагогической психологии	2/72	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4	Учебная практика (технологическая) «Психологические основы профессиональной деятельности»	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
5	Общая педагогика	2/72	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2
6	Теория и практика обучения	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
7	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	2/72	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
8	Учебная практика (технологическая) «Педагогическая диагностика метапредметных образовательных результатов»	3/108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
9	Специальная психология и педагогика с практикумом по инклюзивному образованию	2/72	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2
10	Учебная практика (технологическая) «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»	3/108	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2
11	Производственная практика (педагогическая) «Психолого-педагогические технологии в обучении и развивающей деятельности»	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	ИТОГО	28/1008	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-6.1; ПК-6.2

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2 - Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями.

УК-3.3 - Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия

эффективной работы в команде

ОПК-2.1 - Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 - Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3 - Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-3.1 - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 - Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3 - Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 - Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления.

ОПК-5.1 - Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 - Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3 - Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1 - Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области.

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса.

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.).

ПК-3.2 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 - Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

ПК-6.1 - Знает специальные методики и современные технологии психолого-

педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6.2 - Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология. Общая и социальная психология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая психология

Раздел 2. Социальная психология

Планируемые результаты освоения

УК-3.1 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составитель:

к. психол. н., доцент Дубовик Евгения Юрьевна
ст. преподаватель, Сладкова Ирина Алексеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология. Возрастная и педагогическая психология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, реализации инклюзивного образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Возрастная психология

Раздел 2. Педагогическая психология

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составитель:

ст. преподаватель, Сладкова Ирина Алексеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология. Практикум по возрастной и педагогической психологии

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

формирование психолого-педагогических компетенций у будущих педагогов, позволяющих решать профессиональные задачи в области развития обучающихся, индивидуализации обучения и преодоления трудностей в обучении, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.01.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в раннем, дошкольном, младшем школьном возрасте

Раздел 2. Программы развития, диагностики развития, профилактики и коррекции нарушений в развитии в подростковом, старшем школьном возрасте

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 - Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составитель:

ст. преподаватель, Какунина Елена Викторовна

ст. преподаватель, Перова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Технологическая практика
«Психологические основы профессиональной деятельности»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий и достижения личностных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.01(У)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Ознакомительный этап

Раздел 2. Технологический этап

Раздел 3. Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-

педагогического консилиума.

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 - Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составители:

Старший преподаватель, Какунина Елена Викторовна

Старший преподаватель, Перова Лариса Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика. Общая педагогика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

обеспечить глубокое и творческое овладение будущими педагогами знаниями теоретических основ современной педагогической науки, формирование у них профессиональной направленности мышления и профессиональной позиции, внести вклад в развитие, как общей культуры студентов, так и специфической культуры педагогического мышления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретико-методологические основы педагогики

Раздел 2. Образование как социокультурный и педагогический феномен

Планируемые результаты освоения:

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

Составитель:

к.п.н., доцент, Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Педагогика. Теория и практика обучения

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

обеспечить овладение будущими бакалаврами компетенциями в области теоретических и методических основ обучения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические основы обучения

Раздел 2. Методические основы обучения

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2.1 - Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования.

ОПК-2.2 - Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся.

ОПК-2.3 - Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов.

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 - Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкерина Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Практикум по педагогической диагностике
образовательных результатов**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

развитие готовности к осуществлению педагогической диагностики образовательных результатов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.02.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические основания педагогической диагностики

Раздел 2. Технологические основания педагогической диагностики

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5.1 - Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 - Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3 - Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкериная Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Технологическая практика
**«Педагогическая диагностика метапредметных
образовательных результатов»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики:

закрепление теоретических знаний студентов и приобретение ими компетенций и опыта профессиональной деятельности по реализации программ формирования и развития универсальных учебных действий, направленных на достижение метапредметных образовательных результатов обучающихся.

Место практики в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б1.ОДП.05.04.02(У)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Ознакомительный этап

Раздел 2. Технологический этап

Раздел 3. Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5.1 - Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 - Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3 - Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума.

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
ПК-3.3 - Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкерина Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями
Специальная психология и педагогика с практикумом по
инклюзивному образованию

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области современных психолого-педагогических технологий инклюзивного образования, практик инклюзивного обучения и воспитания обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.04.03.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Предмет и задачи специальной психологии

Раздел 2. Специальная педагогика

Раздел 3. Психолого-педагогический консилиум: алгоритм действий педагога

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-5.1 - Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 - Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3 - Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-6.1 - Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2 - Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

Составитель:

к. культурол. н., доцент, Гох Анатолий Федорович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Технологическая практика
«Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики:

содействие становлению профессиональной компетентности будущего педагога через формирование профессиональных знаний и умений в области психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и особыми образовательными потребностями в образовательных организациях.

Место практики в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.01.03(У)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Ознакомительный этап

Раздел 2. Технологический этап

Раздел 3. Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-5.1 - Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся.

ОПК-5.2 - Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности.

ОПК-5.3 - Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса.

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-6.1 - Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2 - Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

Составитель:

к. культурол. н., доцент Гох Анатолий Федорович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика
«Психолого-педагогические технологии в обучении развивающей деятельности»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики:

формирование у студентов психолого-педагогических компетенций по реализации задач обучения и развивающей деятельности в образовательной организации, овладение опытом проектирования образовательных событий (включая целеполагание, отбор содержания, организацию различных видов образовательных событий).

Место практики в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс практики в учебном плане Б2.О.02.02.01(П)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Ознакомительный этап

Раздел 2. Технологический этап

Раздел 3. Научно-исследовательский этап

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося.

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-

педагогического консилиума.

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1 – Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 - Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составитель:

к.п.н., доцент, Шкери́на Татьяна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 5. «Модуль воспитательной деятельности»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	18 з.е. / 648 час.

Цель модуля: формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место модуля в ОПОП: является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4,5 и 8 семестрах 2,3 и 4 годов обучения.

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт.	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1	Основы вожатской деятельности	4	72	18	10	0	8	2	0	54	0	3а
2	Психология воспитательных практик	4	72	18	10	0	8	0	0	54	0	3а
3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	5	72	20	10	0	10	0	0	52	0	3а
4	Технологии и организация воспитательных практик (классное руководство)	5	108	18	10	0	8	0	0	90	0	3а
5	Педагогическая практика (вожатская)	8	216	20	0	0	20	0	0	196	0	3сО
6	Педагогическая практика (классное руководство)	8	108	10	0	0	10	0	0	98	0	3сО
	Форма промежуточной аттестации по учебному плану	В целом по модулю не предусмотрена										
	ИТОГО	4,5,8	648	104	40	0	64	2	0	544	0	-

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Основы вожатской деятельности	2/72	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
2	Психология воспитательных практик	2/72	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
3	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	2/72	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2
4	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3/108	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
5	Педагогическая практика (вожатская)	6/216	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6	Педагогическая практика (классное руководство)	3/108	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	ИТОГО	18/648	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения.

УК-3.2 - Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе, с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-4.1 – Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2 – Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3 - Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.

УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества.

УК-5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-2.1 - Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами

в сфере образования

- ОПК-2.2 - Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся
- ОПК-2.3 - Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов
- ОПК-3.1 - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.
- ОПК-3.2 - Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.
- ОПК-3.3 - Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями
- ОПК-3.4 - Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
- ОПК-4.1 - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.
- ОПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.
- ОПК-5.1 – Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся
- ОПК-5.2 – Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности
- ОПК-5.3 - Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса
- ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.
- ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.
- ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания
- ОПК-7.1 – Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося
- ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
- ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.
- ОПК-9.1 – Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности
- ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности
- ПК-2.1 - Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета.
- ПК-2.2 - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной

деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

ПК-2.3 - Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-4.1 – Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2 – Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3 - Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

Составитель:

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы вожатской деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)

Раздел 2. Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2. Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОПК-4.1 - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ПК-2.1 - Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2 - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3 - Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Психология воспитательных практик

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Психология взросления: концепты и феномены

Раздел 2. Методологические основы конструирования воспитательных практик нового поколения и познания процесса взросления на разных возрастных этапах

Раздел 3. Психосоциальные проблемы взросления в реалиях традиционных воспитательных практик на разных этапах возрастного развития

Раздел 4. Воспитательные практики нового поколения в пространстве взросления на разных этапах возрастного развития

Раздел 5. Принципы конструирования воспитательных практик в контексте стадий личностного развития

Планируемые результаты освоения:

УК-4.1 – Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации

УК-4.2 – Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения

УК-4.3 - Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия

ОПК-3.1 - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 - Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся.

ОПК-3.3 - Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 - Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4.1 - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся.

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся.

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-2.1 - Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2 - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3 - Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.псх.н., доцент, Воронин Вадим Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

овладение студентами основами межэтнических и межконфессиональных отношений для успешной педагогической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Основы межэтнических и межконфессиональных отношений

Раздел 2. Взаимосвязь национальной и образовательной политики в Российской Федерации.

Языковое разнообразие в России и мире.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-4.1 - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
**Технология и организация воспитательных практик
(классное руководство)**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся компетенций в сфере воспитательной деятельности в образовании, развитие способности творчески действовать и применять знания и умения в многообразии изменяющихся воспитательных ситуаций и контекстов на основе интеграции опыта практической подготовки, моделей социального поведения, личной инициативы и готовности работать с детьми; осуществлять поддержку личностного развития обучающихся с учетом возрастных особенностей ребенка, создавать благоприятные условия для его развития, основываясь на традиционных для российского общества ценностях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.05.04

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Целевые ориентиры в воспитательной деятельности педагога (классного руководителя)
Раздел 2. Организация воспитательной работы с обучающимися

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 - Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ОПК-3.1 - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 - Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 - Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 - Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4.1 - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе

инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-2.1 - Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2 - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3 - Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

Составитель:

к.п.н., доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика (вожатская)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение профессиональными компетенциями, приобретение практических навыков воспитательной деятельности и опыта профессиональной вожатской деятельности в образовательных организациях и организациях отдыха детей и их оздоровления.

Место практики в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс практики в учебном плане Б2.О.03.01.01(П)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Раздел 2. Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО

Раздел 3. Конференции

Раздел 4. Техника безопасности

Раздел 5. Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2.1 - Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2 - Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3 - Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

ОПК-3.1 - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 - Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 - Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 - Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4.1 - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ПК-2.1 - Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2 - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3 - Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-4.1 – Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности

ПК-4.2 – Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)

ПК-4.3 - Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса

Составитель:

к.п.н., доцент, доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика (классное руководство)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики:

закрепление и углубление теоретической подготовки студентов в области психолого-педагогической подготовки и воспитательной работы с обучающимися, приобретение практического опыта и овладение компетенциями в сфере профессиональной педагогической воспитательной деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.03.01.02(П)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Планирование воспитательной работы в ОО и ДО

Раздел 2. Организация воспитательной работы с обучающимися в ОО и ДО

Раздел 3. Конференции

Раздел 4. Техника безопасности

Раздел 5. Профессиональная рефлексия

Планируемые результаты освоения:

ОПК-2.1 – Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2 – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3 - Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов

ОПК-3.1 - Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 - Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 - Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 - Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4.1 - Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2 - Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3 - Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

ОПК-6.1 - Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся

ОПК-6.2 - Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся

ОПК-6.3 - Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания

ОПК-7.1 – Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-7.2 - Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-9.1 – Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент, доцент Петрова Татьяна Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
**Модуль 6. «Модуль учебно-исследовательской и
проектной деятельности»**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	15 з.е. / 540 час

Цель модуля: создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других, осуществления и организацию проектно-исследовательской деятельности в детском саду и школе.

Место модуля в структуре образовательной программы: модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 4, 5, 6 и 10 семестрах 2, 3 и 5 учебных годов

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
1	Методы исследовательской /проектной деятельности	5	108	36	18	0	18	18	0	72	0	ЗсО
2	Методы количественного и качественного анализа данных	6	108	36	18	0	18	18	0	72	0	За
3	Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)	4	108	10	0	0	10	0	0	98	0	ЗсО
4	Производственная практика. Научно-исследовательская работа	10	216	20	0	0	20	0	0	196	0	ЗсО
	Форма промежуточной аттестации по учебному плану	В целом по модулю не предусмотрена										
	ИТОГО	4,5,6,10	432	102	36	0	66	36	0	438	0	-

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Методы исследовательской / проектной деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
2	Методы количественного и качественного анализа данных	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
3	Учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2
4	Производственная практика: Научно-исследовательская работа	6/216	УК-1.1; УК-2.1; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ПК-3.2; ПК-9.1
ИТОГО		15/540	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-5.1; ОПК-7.1; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.1

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1 - Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2 - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3 - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1 - Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.2 – Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе

ОПК-5.1 – Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-7.1 – Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-8.1 – Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-3.2 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-5.1 - Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 - Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 - Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-9.1 - Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

Составители:

д.б.н., профессор, Антипова Екатерина Михайловна,

к. филол. н., доцент Бурмакина Наталья Алексеевна,

к.б.н., доцент, Городилова Светлана Николаевна,

к.п.н, доцент, Кейв Марина Анатольевна,

к.п.н., доцент, Майер Инна Александровна,

к.п.н., доцент, Маковец Людмила Александровна,

к.и.н., доцент, Мезит Людмила Эдгаровна,

к.п.н., доцент, Горленко Наталья Михайловна,

к.псих.н., доцент, Гордиенко Елена Викторовна,

к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна,

к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна,

к.п.н., доцент, Симонова Анна Леонидовна,

к.ф.н., доцент, Смолина Майя Гавриловна,

ст. преподаватель Улыбина Екатерина Владимировна,

начальником отдела практики Шибанова Н.А.,

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы исследовательской/проектной деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – научить студентов основам организации собственной научно-исследовательской деятельности и учебно-исследовательской деятельности обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Организация научно-исследовательской работы. Методологические основы научных исследований. Основные элементы научного исследования.

Раздел 2. Поиск, накопление и обработка научной информации. Организация проектной деятельности школьников.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1 - Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2 - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3 - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-9.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-5.1 - Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 - Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 - Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

Составитель:

к.п.н., доцент, Майер Инна Александровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методы количественного и качественного анализа данных

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – создание условий для формирования исследовательских умений у обучающихся необходимых для выполнения работ аналитического и прикладного характера, в том числе курсовых, проектных, выпускных квалификационных и других.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.06.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Математические модели обработки и представления

Раздел 2. Основы статистической обработки данных

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-9.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

Составитель:

к.п.н., доцент, Кейв Мария Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работе и проектной деятельности)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики:

Цель дисциплины – развитие способностей студентов применять полученные знания для решения конкретных исследовательских задач; развитие профессиональных компетенций, позволяющих выполнять, как самостоятельные научные исследования, так и работы в составе научного коллектива.

Место практики в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс практики в учебном плане Б2.О.04.01.01(У)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Организационный

Раздел 2. Основной

Раздел 3. Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1 - Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2 - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3 - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-6.1 - Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-8.1 – Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-8.2 - Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.1 - Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать

Составитель:

к.псих.н., доцент, Груздева Ольга Васильевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Научно-исследовательская работа

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики:

Цель дисциплины – получение навыков научно-исследовательской работы по профилю подготовки

Место практики в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс практики в учебном плане Б2.О.04.02.01(П)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Организационный

Раздел 2. Основной

Раздел 3. Итоговый

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-2.1 - Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-6.1 - Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.2 - Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе

ОПК-5.1 - Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-7.1 - Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ПК-3.2 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-9.1 - Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

Составитель:

к.псих.н., доцент, Груздева Ольга Васильевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
Модуль 7. Предметно-методический модуль

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	79 з.е. / 2844 час

Цель модуля: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности

Место модуля в структуре образовательной программы: модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1-10 семестрах 1-5 учебных годов

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практических	Практическая подготовка	КРЗ	Сам. работы	КРЭ	Контроль
Предметная часть «Профиль История»												
1	История Древнего мира	12	216	100,66	40	-	60	12	-	44	0,66	71,34 Экз
2	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	24	360	122,66	46	-	76	12	-	166	0,66	71,34 Экз
3	История средних веков	34	216	94,66	40	-	54	12	-	50	0,66	71,34 Экз
4	История Нового времени	67	252	106,66	40	-	66	12	-	74	0,66	71,34 Экз
5	История России (XVIII – начало XX вв.)	67	432	140,66	50	-	90	18	-	220	0,66	71,34 Экз
6	История Новейшего времени	89	216	118,48	50	-	68	12	-	61,85	0,48	35,67 ЗсО Экз
7	Новейшая отечественная история	8А	360	140,66	56	-	84	18	-	148	0,66	71,34 Экз
8	Курсовая работа по модулю "Предметная часть (профиль "История")"	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КР
Предметная часть «Профиль Право»												
1	Теория государства и права	2	144	38,15	12	-	26	12	0,15	105,85	-	ЗсО
2	Конституционное право	3	108	50,33	18	-	32	-	-	22	0,33	35,67 Экз
3	История государства и права зарубежных стран	3	72	48,15	18	-	30	-	0,15	23,85	-	ЗсО
4	Трудовое право	3	108	42,15	12	-	30	-	0,15	65,85	-	ЗсО
5	Административное право	3	108	50,15	20	-	30	20	0,15	57,85	-	ЗсО
6	Конституционное право зарубежных стран	4	108	44,33	18	-	26	-	-	28	0,33	35,67 Экз
7	История отечественного государства и права	5	72	48,15	18	-	30	-	0,15	23,85	-	ЗсО
8	Основы экологического права	5	72	44,15	18	-	26	-	0,15	27,85	-	За
9	Гражданское право	6	144	54,33	18	-	36	-	-	54	0,33	35,67 Экз

10	Основы конституционного судопроизводства	7	72	28.15	10	-	18	-	0.15	43.85	-	За
11	Уголовное право	8	144	50.33	20	-	30	-	-	58	0.33	35,67 Экз
12	Международное публичное право	9	144	46.33	18	-	28	20	-	62	0.33	35,67 Экз
13	Основы финансового права	9	72	28.15	10	-	18	-	0.15	43.85	-	За
14	Семейное право	А	108	40.15	8	-	32	28	0.15	67.85	-	ЗсО
15	Курсовая работа по модулю "Предметная часть (профиль "Право")"	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	КР
Методическая часть «Профиль История»												
1	Методика обучения истории	68	396	128.48	40	-	88	88	0,15	231.85	0,33	ЗсО 35,67 Экз
2	Средства оценивания результатов обучения истории	9	108	18.15	6	-	12	12	0.15	89.85	-	За
Методическая часть «Профиль Право»												
1	Введение в профессию	1	72	8.15	6	-	2	2	0.15	63.85	-	За
2	Методика правового обучения и воспитания (методика обучения по профилю)	7	216	70.15	18	-	52	26	0,15	145.85	-	ЗсО
Учебная практика												
1	Ознакомительная практика	1	108	10.15	-	-	10	107.85	0.15	97.85	-	ЗсО
2	Архивная / музейная / археологическая практика	2	108	10.15	-	-	10	107.85	0.15	97.85	-	ЗсО
Производственная практика												
1	Педагогическая практика (История)	7	216	20.15	-	-	20	215.85	0.15	195.85	-	ЗсО
2	Педагогическая практика (Право)	8	108	10.15	-	-	10	107.85	0.15	97.85	-	ЗсО
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		В целом по модулю не предусмотрена										
ИТОГО		1-А	4860	1712,97	610	-	1095	843,4	2,55	2463,3	6,42	-

№ п/п	Дисциплина/практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
Предметная часть «Профиль История»			
1	История Древнего мира	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
2	История России (с древнейших времен до конца XVII в.)	10/360	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
3	История средних веков	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
4	История Нового времени	7/252	ПК-1.1; ПК-1.2
5	История России (XVIII – начало XX вв.)	12/432	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
6	История Новейшего времени	6/216	ПК-1.1; ПК-1.2
7	Новейшая отечественная история	10/360	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
8	Курсовая работа по модулю "Предметная часть (профиль "История")"	-	УК-5.1; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Предметная часть «Профиль Право»			
1	Теория государства и права	4/144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
2	Конституционное право	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
3	История государства и права зарубежных стран	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
4	Трудовое право	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
5	Административное право	3/108	УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
6	Конституционное право зарубежных стран	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
7	История отечественного государства и права	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
8	Основы экологического права	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
9	Гражданское право	4/144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2

10	Основы конституционного судопроизводства	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
11	Уголовное право	4/144	УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
12	Международное публичное право	4/144	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
13	Основы финансового права	2/72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
14	Семейное право	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
15	Курсовая работа по модулю "Предметная часть (профиль "Право")"	-	УК-5.1; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2
Методическая часть «Профиль История»			
1	Методика обучения истории	11/396	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-5.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-3.2
2	Средства оценивания результатов обучения истории	3/108	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Методическая часть «Профиль Право»			
1	Введение в профессию	2/72	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
2	Методика правового обучения и воспитания (методика обучения по профилю)	6/216	УК-6.1; УК-6.2; ПК-9.1
Учебная практика			
1	Ознакомительная практика	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-9.2
2	Архивная / музейная / археологическая практика	3/108	УК-1.3; УК-3.1; УК-6.1; ОПК-4.2; ОПК-7.3; ОПК-9.2; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-9.1
Производственная практика			
1	Педагогическая практика (История)	6/216	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-9.2
2	Педагогическая практика (Право)	3/108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-9.3
ИТОГО		135/4860	УК-1.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-6.1; УК-6.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.2; ПК-9.3

Планируемые результаты освоения:

УК-1.3 – Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-3.1 – Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 – Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-5.1 – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-6.1 – Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

УК-10.1 – Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2 – Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы

профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

ОПК-1.1 – Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-1.2 – Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности

ОПК-2.1 – Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

ОПК-2.2 – Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся

ОПК-2.3 – Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов

ОПК-3.1 – Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 – Использует педагогически обоснованное содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся

ОПК-3.3 – Знает основы применения психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-3.4 – Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления

ОПК-4.1 – Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2 – Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

ОПК-5.1 – Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2 – Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3 – Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

ОПК-7.3 – Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.

ОПК-8.1 – Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося

ОПК-8.2 – Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные

закономерности организации образовательного процесса

ОПК-9.2 – Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1 – Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-2.2 – Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)

ПК-2.3 – Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 – Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

ПК-8.1 – Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-8.2 – Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ПК-8.3 – Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

ПК-9.1 – Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

ПК-9.2 – Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов

ПК-9.3 – Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История Древнего мира

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является формирование теоретических знаний и освоение фактического материала по истории древнего мира, понимания места дисциплины в школьной программе

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История Древнего мира» относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Предмет и структура дисциплины истории древнего мира.

Раздел 2. Исторические источники

Раздел 3. История первобытного общества

Раздел 4. История древнейших цивилизаций

Раздел 5. История античной Греции История античного Рима

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к.и.н., доцент, Григорьев Дмитрий Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России (с древнейших времен до конца XVII в.)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является обеспечить подготовку студента в области исторической науки, дать ему общетеоретические и конкретно-фактические знания, соответствующие современному уровню развития - исторической науки и государственному стандарту высшего профессионального образования.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общее и особенное в объединительном процессе русских земель.

Раздел 2. Начало собирания русских земель в XIII – XIV вв. вокруг Москвы. Куликовская битва.

Раздел 3. Завершение политического объединения и особенности единого Российского государства.

Раздел 4. Особенности социально-экономического развития России в XVI в.

Раздел 5. Внутренняя и внешняя политика единого Российского государства в первой половине XVI в.

Раздел 6. Россия при Иване Грозном. Опричнина.

Раздел 7. Культура России в XVI в.

Раздел 8. Особенности этно-национального характера средневековых русских-«москвитов».

Раздел 9. Классы и сословия в период формирования средневекового российского общества.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 – Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

д.и.н., профессор, Быконя Геннадий Федорович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История средних веков

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Усвоение студентами общих закономерностей и особенностей развития основных стран Европы и Азии в эпоху средневековья.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Раннее и развитое средневековье

Раздел 2. Позднее средневековье

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История Нового времени

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	7 з.е. / 252 час.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в ходе изучения тенденций развития западного общества с начала XVII до начала XX века.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.04

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая характеристика второго периода Новой истории (1640-е -1860- е гг.)

Раздел 2. Страны Запада в период между 1640 и 1815 гг.: от Английской революции середины XVII в. до Французской революции конца XVIII века

Раздел 3. Развитие Европы и Америки в период между 1815 и 1870 гг.

Раздел 4. Общая характеристика третьего периода Новой истории (1870-1918 гг.)

Раздел 5. Особенности экономического и политического развития стран Европы в 1870-1918 гг.

Раздел 6. Международные отношения стран Европы и Америки в 1870-1918 гг.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к.и.н., доцент, Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История России (XVIII – начало XX вв.)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	12 з.е. / 432 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний об основных этапах исторического развития страны.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.05

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Особенности модернизации экономики в первой половине XIX в. Раздел 2. Внутренняя политика России в первой половине XIX в.

Раздел 3. Либеральные реформы 1860-1870 гг. и контрреформы. Общественное движение в первой половине XIX в.

Раздел 4. Общественное движение во второй половине XIX в.

Раздел 5. Особенности экономической модернизации во второй половине XIX в. Внешняя политика в XIX в.

Раздел 5. Золотой век русской культуры.

Раздел 6. Особенности перехода к индустриальной экономике в начале XX в. Раздел 7. Политический кризис в начале XX в. и попытки модернизации российской государственности

Раздел 8. Особенности формирования новой социально-классовой структуры

Раздел 9. Уроки революции: политическая борьба в России после первой русской революции. Внешняя политика России в начале XX в.

Раздел 10. Серебряный век русской культуры

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

д.и.н., профессор, Федорова Вера Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История Новейшего времени

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных направлений развития стран Европы и Америки в XX – начале XXI вв.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Относится к обязательной предметной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.06

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Версальско-Вашингтонская система

Раздел 2. Развитие стран Европы и Америки в 1918 – 1939 гг.

Раздел 3. Вторая мировая война

Раздел 4. Основные тенденции развития стран Европы и Америки в 1945 – 1980-е гг.

Раздел 5. Современные тенденции развития стран Запада.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Новейшая отечественная история

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере истории России, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «Новейшая отечественная история» относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.01.07

Основные разделы содержания:

Раздел 1. История России в 1917-1945 гг.

Раздел 2. История России в 1945-1991 гг.

Раздел 3. История современной России

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составители:

к.и.н, доцент, Ворошилова Наталья Владимировна

д.и.н., профессор, Славина Людмила Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Теория государства и права

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего необходимого уровня знаний в сфере основ государства и права, а также акцентирование внимания на основных правовых категориях, понятиях и определениях, необходимых для дальнейшего изучения профессиональных дисциплин.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Введение в теорию государства и права.

Раздел 2. Основы государства.

Раздел 3. Теоретические основы права.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Конституционное право

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Формирование четких представлений о содержании конституционного права и конституционного процесса в России и на этой основе выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, создание представлений о конституционно- правовой практике, необходимое для учебной и последующей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Особенная часть

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История государства и права зарубежных стран

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Формирование и развитие у обучающихся способности, основанной на приобретенных ими по данной дисциплине знаниях о закономерностях развития государства и права зарубежных стран и учебному опыту, самостоятельно принимать ответственные и компетентные решения в процессе осуществления дальнейшей учебной и практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Государство и право древнего мира и средних веков

Раздел 2. Государство и право нового и новейшего времени

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Трудовое право

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Повышение компетентности студентов в области семейного права, доведение до студентов основных положений и норм действующего семейного законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.04

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общие положения трудового права.

Раздел 2. Регулирование трудовых отношений. Договор.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Административное право

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере Административного права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности. Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.05

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть.

Раздел 2. Особенная часть.

Планируемые результаты освоения:

УК-10.1 - Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2 - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Конституционное право зарубежных стран

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся четких представлений о содержании конституционного права и конституционного процесса в зарубежных странах и на этой основе выработка умений самостоятельного анализа правовых актов, создание представлений о конституционно-правовой практике, необходимое для учебной и последующей практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.06

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Особенности конституционного права в отдельных странах

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История отечественного государства и права

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование знаний об основных закономерностях и особенностях становления и развития государственности и права на территории России; формирование юридического мировоззрения, расширение политического и правового кругозора студентов.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.07

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Государство и право дореволюционного периода

Раздел 2. Государство и право революционного, советского и постсоветского периодов

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы экологического права

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний об основах правового регулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования; а также навыков и умений работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.08

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть экологического права.

Раздел 2. Особенная часть

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Гражданское право

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере Гражданского права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности. Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.09

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические основы гражданского права.

Раздел 2. Гражданские правоотношения. Договорные обязательства

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы конституционного судопроизводства

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся систематических знаний в области теории и практики судебного конституционного права и процесса, включая вопросы конституционно-правового регулирования организации и деятельности, юрисдикции, порядка функционирования и юридической силы актов Конституционного Суда РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.10

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Особенная часть

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Уголовное право

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере права, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.11

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть уголовного права.

Раздел 2. Особенная часть уголовного права.

Планируемые результаты освоения:

УК-10.1 - Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2 - Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Международное публичное право

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	4 з.е. / 144 час.

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучаемого комплекса теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых ему для изучения и применения в преподавательской деятельности общепризнанных принципов и норм международного права, международных договоров Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.12

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть

Раздел 2. Особенная часть

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент, Канаев Александр Геннадьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы финансового права

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний и представлений о финансовом праве, основополагающих институтов, норм и положений финансового права, и финансового законодательства и их применения в конкретных практических ситуациях. Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.13

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть. (Финансовая деятельность государства и финансовое право)

Раздел 2. Особенная часть

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Семейное право

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является повышение компетентности студентов в области семейного права, доведение до студентов основных положений и норм действующего семейного законодательства и умения применять указанные нормы в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.02.14

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Семейное право, как отрасль права.

Раздел 2. Семейное право: практическая часть.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика обучения истории

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	11 з.е. / 396 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Методика обучения и воспитания (история), а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.03.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Методика преподавания истории как педагогическая наука. Возникновение и развитие школьного исторического образования и методики преподавания истории. Цели изучения истории. ФГОС. Школьный учебник по истории. УМК. Планирование учебного материала. Структура и содержание исторического образования. Педагогические технологии. Методы и приемы обучения. Фактический материал в обучении истории. Теоретический материал в обучении истории. Наглядные средства обучения истории. Картография и хронология на уроках истории. Работа с историческим текстом.

Раздел 2. Современный урок истории. Подготовка учителя к уроку истории. Проведение и анализ современного урока истории. Деятельность учителя и учащихся на уроке истории. Технологическая карта урока. Результаты обучения истории. Современные технологии обучения истории. Формы и методы внеурочной деятельности по истории. Кабинет истории.

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1 - Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 - Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ОПК-1.1 - Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства

ОПК-5.1 - Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-2.1 - Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями ФГОС ОО и спецификой учебного предмета

ПК-3.2 - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной

деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору).

Составитель:

Ст. преподаватель, Стасюк Иван Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Средства оценивания результатов обучения истории

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.03.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Мониторинг качества обучения в системе образовательного процесса

Раздел 2. Организация процесса мониторинга качества обучения истории в современной школе

Планируемые результаты освоения:

ОПК-5.1 – Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся

ОПК-5.2 – Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности

ОПК-5.3 – Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса

Составители:

к.и.н., доцент, Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Введение в профессию

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины являются: формирование у обучающихся общего представления о профессиональной деятельности педагогов; осознания основных ценностей и смыслов педагогической деятельности; оказание помощи обучающимся в процессе вхождения в профессию (освоение профессиональной информации, получаемой ими в ходе обучения на факультете, выбор специализации для последующего написания ВКР).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.04.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая характеристика профессии учителя. Профессиональный стандарт учителя и его реализация учителем права.

Раздел 2. Основные нормативные и базовые документы в области педагогической деятельности и обучения правоведческим дисциплинам.

Раздел 3. Профессиональное самосовершенствование и выбор темы для исследований.

Планируемые результаты освоения:

ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-8.1 – Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-8.2 – Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ПК-8.3 – Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Методика правового обучения и воспитания

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере Методика правового обучения и воспитания, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.О.07.04.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические основы «Методика правового обучения и воспитания». Формы изучения учебного материала: лекции, семинары, практические занятия, консультации, индивидуальная работа. Правовое образование в современной школе. Правоведение в 20-е годы XX века в России и за рубежом. Правовое образование в 30 – 50-е годы XX в. в России и за рубежом. Региональный и школьный компонент в курсе «Обществознание». Учебные комплексы и планирование обучения праву в школе. Формирование готовности к творческому применению правовых знаний и умений. Методика формирования представления и отношения к государству и праву. Реализация межпредметных связей. Формирование нравственно-правового опыта учащихся.

Раздел 2. Инновационные модели обучения, их технологии. Программы факультативных курсов. Методика преподавания факультативных занятий. Внеурочная работа по предмету, ее особенности. Критерии оценки знаний и умений учащихся. Оценка качества знаний по обществознанию выпускников средней школы. Виды и правила проведения дидактических игр. Сюжетно-ролевые игры, деловые игры. Иллюстративные игры. Профессиональный имидж учителя обществознания.

Планируемые результаты освоения:

УК-6.1 – Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-9.1 - Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

Составители:

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Ознакомительная практика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе деятельностного подхода.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б2.О.05.01.01(У)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Входной модуль

Раздел 2. Основной модуль

Раздел 3. Итоговый модуль

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-9.2 - Планирует деятельность субъектов образовательного процесса на основе нормативно-правовых документов

Составитель:

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Учебная практика
Учебная (архивная / музейная / археологическая) практика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики:

Углубление и закрепление теоретических знаний по дисциплинам предметно-методического модуля (истории России, вспомогательным историческим дисциплинам, архивоведению, различным разделам всеобщей истории) в процессе овладения основами архивного дела, приобретение навыков, компетенций и опыта профессиональной деятельности при работе с архивными документами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к основной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б2.О.05.01.02(У)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Сущность и принципы архивоведения в России и Красноярском крае
Раздел 2. Исследовательская работа и археография

Планируемые результаты освоения:

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений;

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения;

УК-6.1 - Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни;

ПК-4.2 - Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-7.3 - Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.;

ОПК-9.2 - Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности;

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-2.2 - Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-3.1 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-9.1 - Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

Составитель:

к.и.н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

к.и.н., доцент, Мезит Людмила Эдгаровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика (История)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	6 з.е. / 216 час.

Цель практики:

Формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов, подготовка будущего учителя истории и обществознания, истории и права, истории и иностранного языка, способного самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами; создавать условия для самореализации, самовыражения и самоопределения личности студента, способного работать в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к основной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б2.О.05.02.01(П)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Входной модуль.

Раздел 2. Базовый модуль

Раздел 3. Итоговый модуль

Планируемые результаты освоения:

ОПК-3.1. Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

ОПК-3.2 Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся;

ОПК-5.1 Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся;

ОПК-5.2 Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности;

ОПК-5.3 Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса;

ОПК-8.1 Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области;

ОПК-8.2 Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса;

ПК-1.1 Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-1.2 Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-2.1 Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с требованиями

ФГОСОО и спецификой учебного предмета;

ПК-2.2 Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору);

ПК-2.3 Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями;

ПК-3.1 Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.);

ПК-3.2. Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика (право)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель практики:

Формирование профессионально-педагогических компетенций у студентов, подготовка будущего учителя права и истории, способного самостоятельно принимать ответственные решения в ситуации выбора, быть мобильными, динамичными, конструктивными специалистами; создавать условия для самореализации, самовыражения и самоопределения личности студента, способного работать в условиях, максимально приближенных к реальным условиям будущей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части, основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б2.О.05.02.02(П)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Подготовительный

Раздел 2. Основной

Раздел 3. Заключительный

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета);

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО;

ПК-1.3 - Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные;

ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

УК-6.1 – Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.2 – Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития

ПК-9.3 - Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

Составитель:

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

АННОТАЦИЯ к рабочей программе модуля «Модуль по формированию универсальных педагогических компетенций (Технопарк)»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	10 з.е. / 360 час

Цель модуля: Формирование универсальных педагогических компетенций

Место модуля в структуре образовательной программы: Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 3, 4, 5 и 6 семестрах 2 и 3 учебных годов

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практические занятия	Практическая подготовка	КРЗ	СРС	КРЭ	Контроль
1	Основы учебной и исследовательской деятельности	3	108	36	18	-	18	18	-	36.33	-	35.67 Экз
2	Формирование естественнонаучной грамотности	4	108	36	18	-	18	18	-	36.33	-	35.67 Экз
3	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	5	72	36	18	-	18	18	-	36	-	3а
4	Оценка функциональной грамотности	6	72	20	10	-	10	10	-	52	-	3а
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		В целом по модулю не предусмотрена										
ИТОГО		3-6	360	128	64	-	64	64	-	160.66	-	71.34

№ п/п	Дисциплина / практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Основы учебной и исследовательской деятельности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3
2	Формирование естественнонаучной грамотности	3/108	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
3	Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)	2/72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
4	Оценка функциональной грамотности	2/72	УК-1.1; УК-2.1; ПК-3.2
ИТОГО		10/360	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1. Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 - Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-10.1 – Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности

УК-10.2 - Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 – Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

ПК-7.1 – Применяет меры профилактики детского травматизма и использует

здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2 – Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПК-8.1 – Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-8.2 – Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ПК-8.3 – Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

ПК-9.1 - Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы учебной и исследовательской деятельности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование готовности обучающихся включаться в организацию учебной и исследовательской деятельности школьников на предметном и надпредметном содержании.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Познавательная деятельность: от мыслительных операций к методам исследования

Раздел 2. Разработка учебных и исследовательских заданий для обучающихся

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

Составители:

д.п.н., проректор по научной работе и внешнему взаимодействию, Ильина Нина Федоровна

к.п.н., доцент, Песковский Евгений Анатольевич

к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна

к.ф-м.н., доцент, Романов Дмитрий Валерьевич

к.п.н., доцент, Ломаско Павел Сергеевич

к.п.н., доцент, Дорошенко Елена Геннадьевна

к.т.н., доцент, Бутаков Сергей Владимирович

к.п.н., доцент, Берсенева Олеся Васильевна,

к.т.н., зам. директора Технопарка, Чабан Елена Анатольевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Формирование естественнонаучной грамотности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в ходе получения целостного представления о современной естественнонаучной картине мира; бережного отношения к живой природе и окружающей среде, потребностей, не противостоящих миру природы и направленных на улучшение среды как общей вечной собственности, неотчуждаемого условия существования и воспроизводства постоянно сменяющихся человеческих поколений.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы. Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Логика и методология научного познания

Раздел 2. Целостная картина мира. Основные исторические этапы развития естествознания

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

Составитель:

к.б.н., доцент, Блинецов Александр Сергеевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Технологии формирования функциональной грамотности (по профилю подготовки)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Подготовка обучающихся к междисциплинарной интеграции и организации процесса встраивания знаний в практическую картину мира обучающихся.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся: теория и практика

Раздел 2. Основы формирования читательской грамотности школьников

Раздел 3. Технологии составления заданий для формирования читательской грамотности

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

УК-2.1 - Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2 - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3 - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями

УК-3.3 - Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-3.3 – Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения

Составитель:

к.п.н., доцент, Кондратюк Татьяна Александровна

к.п.н., доцент, Строгова Наталия Евгеньевна

к.б.н., доцент, Трусей Ирина Валерьевна

к.ф.н., доцент, Спиридонова Галина Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Оценка функциональной грамотности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Подготовка обучающихся к осуществлению оценки функциональной грамотности обучающихся в соответствии с профилем подготовки.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.
Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.01.04

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Основные подходы к оценке функциональной (читательской, математической, финансовой, естественно-научной) грамотности обучающихся.

Раздел 2. Компоненты и уровни функциональной грамотности. Основные характеристики измерительных материалов и требования к ним.

Раздел 3. Составление заданий для оценки функциональной грамотности (читательской, математической, финансовой, естественно-научной) на предметном материале.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-2.1 Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

ПК-3.2 - Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент Зберовская Елена Леонидовна

к.и.н., доцент Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе модуля
«Предметно-практический модуль»

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	40 з.е. / 1440 час

Цель модуля: Формирование у обучающихся профессиональных компетенций в сфере преподавания истории в организациях общего образования, развитие их информационно-коммуникативной культуры, когнитивных способностей, критического мышления, функциональной грамотности.

Место модуля в структуре образовательной программы: Модуль относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, реализуется в 1, 5-10 семестрах 1 и 3-5 учебных годов

Основные разделы содержания:

№ п/п	Наименование дисциплин, практик	Семестры	Всего часов	Контакт	Лекций	Лаб.	Практические занятия	Практическая подготовка	КРЗ	СРС	КРЭ	Контроль
1	Археология	1	72	44.15	18	-	26	26	0,15	27.85	-	ЗсО
2	Вспомогательные исторические дисциплины	1	72	36.15	20	-	16	16	0,15	35.85	-	Зач
3	Источниковедение	1	72	44.15	18	-	26	26	0,15	27.85	-	ЗсО
4	История Нового времени (часть 1)	5	72	28.15	8	-	20	6	0,15	43.85	-	Зач
5	Образовательные технологии	5	108	28.15	10	-	18	-	0,15	79.85	-	ЗсО
6	Современные основы обучения	6	72	28.15	10	-	18	-	0,15	43.85	-	Зач
7	Основы гражданского процессуального права	7	108	28.33	10	-	18	-	-	44	0,33	Экз 35.67
8	Решение профессиональных задач учителя	7	108	28.33	10	-	18	18	-	44	0,33	Экз 35.67
9	Основы уголовно-процессуального права	8	108	44.33	18	-	26	-	-	28	0,33	Экз 35.67
10	Историография Отечественной истории	9	72	42.15	20	-	22	6	0,15	29.85	-	ЗсО
11	Современные средства оценивания результатов обучения	9	108	30.33	6	-	24	24	-	42	0,33	Экз 35.67
12	История стран Азии и Африки	9А	108	66.3	30	-	36	12	0,33	41.7	-	ЗсО
13	Историография Новой и Новейшей истории Запада	А	72	52.15	10	-	16	12	0,15	19.85	-	Зач
14	Основы криминологии	А	72	28.15	10	-	18	6	0,15	43.85	-	ЗсО
15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	А	72	28.15	10	-	18	6	0,15	43.85	-	Зач
Элективные дисциплины по выбору (модули 1)												
1	История повседневности	1	72	28.15	10	-	18	6	0,15	43.85	-	Зач
2	Трудные вопросы истории России до 1914 г.	1	72	28.15	10	-	18	6	0,15	43.85	-	Зач
3	Основы геополитики	1	72	28.15	10	-	18	6	0,15	43.85	-	Зач
Элективные дисциплины по выбору (модули 1)												
1	Международные отношения во второй половине XX в.	А	72	26.15	10	-	16	6	0,15	45.85	-	Зач
2	Трудные вопросы истории России XX в.	А	72	26.15	10	-	16	6	0,15	45.85	-	Зач
3	Современная Российская политика	А	72	26.15	10	-	16	6	0,15	45.85	-	Зач
Производственная практика												

1	Педагогическая практика по профилям подготовки	9	324	20,15	-	-	20	313,85	0,15	303,85	-	3сО
Форма промежуточной аттестации по учебному плану		В целом по модулю не предусмотрена										
ИТОГО		1,5-А	2052	740,17	268	-	442	507,85	2,85	1169,15	1,32	142,68

№ п/п	Дисциплина /практика	Кол-во ЗЕ/часов	Компетенции
1	Археология	72	ПК-1.1; ПК-1.2
2	Вспомогательные исторические дисциплины	72	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
3	Источниковедение	72	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
4	История Нового времени (часть 1)	72	ПК-1.1; ПК-1.2
5	Образовательные технологии	108	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
6	Современные основы обучения	72	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3
7	Основы гражданского процессуального права	108	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
8	Решение профессиональных задач учителя	108	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-9.1
9	Основы уголовно-процессуального права	108	УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
10	Историография Отечественной истории	72	УК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2
11	Современные средства оценивания результатов обучения	108	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-9.1
12	История стран Азии и Африки	108	УК-3.1; ПК-1.1; ПК-1.2
13	Историография Новой и Новейшей истории Запада	72	УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
14	Основы криминологии	72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
15	Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	72	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Элективные дисциплины по выбору (модули 1)			
1	История повседневности	72	УК-1.1; ПК-1.1
2	Трудные вопросы истории России до 1914 г.	72	УК-1.1; ПК-1.1
3	Основы геополитики	72	УК-1.1; ПК-1.1
Элективные дисциплины по выбору (модули 2)			
1	Международные отношения во второй половине XX в.	72	УК-1.1; ПК-1.1
2	Трудные вопросы истории России XX в.	72	УК-1.1; ПК-1.1
3	Современная Российская политика	72	УК-1.1; ПК-1.1
Производственная практика			
1	Педагогическая практика по профилям подготовки	324	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-9.3
ИТОГО			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-8.1; ПК-8.2; ПК-8.3; ПК-9.1; ПК-9.3

Планируемые результаты освоения:

- УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение
- УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности
- УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений
- УК-2.1 - Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм
- УК-2.2 - Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач
- УК-2.3 - Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов
- УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения
- УК-3.2 – Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями
- УК-3.3 - Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде
- УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений
- УК-10.1 – Знает и понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения; идентифицирует и оценивает коррупционные риски в профессиональной деятельности, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению в профессиональной деятельности
- УК-10.2 - Знает и понимает основные принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму и экстремизму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и экстремизма и борьбы с ними, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма и специфику профилактики экстремизма в сфере профессиональной деятельности
- ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
- ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
- ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
- ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
- ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
- ПК-3.3 – Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
- ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
- ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
- ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей
- ПК-7.1 – Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2 – Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПК-8.1 – Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-8.2 – Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ПК-8.3 – Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

ПК-9.1 - Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

ПК-9.3 - Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Археология

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Получение теоретические представления об археологии, как научной дисциплине, изучающей наиболее ранние этапы человеческой истории, что необходимо как в преподавании истории в общеобразовательной школе, так и в организации дополнительного образования, научной деятельности учащихся.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Введение в археологию. Теоретические и методические основы археологии.

Раздел 2. Эпоха каменного века (палеолит, мезолит, неолит).

Раздел 3. Эпоха палеометалла (энеолит, бронзовый век, железный век, раннее средневековье)

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составители:

Ст. преподаватель, Стасюк Иван Владимирович

к.и.н., доцент, Заика Александр Леонидович

к рабочей программе дисциплины
Вспомогательные исторические дисциплины

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной предметно-практической части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Введение к курсу «Вспомогательные исторические дисциплины»

Раздел 2. Вспомогательные исторические дисциплины и их место в исторической науке

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к.и.н., доцент, Буланков Василий Валерьевич

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Источниковедение

Направление подготовки	44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Целью изучения дисциплины является выработать у студентов соответствующие современному уровню развития исторической науки представления о типологии, периодизации и эволюции корпуса российских исторических источников, о методе источниковедческого анализа.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к обязательной предметно-практической части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теория и методика источниковедения

Раздел 2. Практическое источниковедение

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3 - Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 – Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

Составитель:

к.и.н., доцент, Мезит Людмила Эдгаровна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История Нового времени (часть 1)

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных закономерностей и тенденций развития западного общества XVI первой середины XVII века.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.04

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Предмет и периодизация новой истории. Мир к началу нового времени. Становление европейской цивилизации. (XVI – первая половина XVII в.)

Раздел 2. Политическое, экономическое, духовное развитие ведущих стран Западной Европы в Раннее Новое время

Раздел 3. Англия в XVI – начале XVII вв Франция в XVI – начале XVII вв.

Раздел 4. Развитие научных знаний в Европе в XVI – XVII вв. Новое мировоззрение Первая буржуазная революция и международные отношения

Раздел 5. Нидерландская буржуазная революция

Раздел 6. Международные отношения в Европе XVI – первой половине XVII вв. Тридцатилетняя война

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

Ст. преподаватель, Эберхардт Марина Валериевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Образовательные технологии

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету образовательные технологии, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.05

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Образовательные технологии. Введение в дисциплину

Раздел 2. Практические аспекты применения образовательных технологий в преподавании истории и обществознания

Планируемые результаты освоения:

ПК-3.1 – Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-8.1 – Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-8.2 – Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ПК-8.3 – Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

Составители:

к.и.н., доцент, Ворошилова Наталья Владимировна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные основы обучения

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету современные технологии обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.06

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Современные технологии обучения: введение в дисциплину

Раздел 2. Особенная часть.

Раздел 3. Реализация современных технологий обучения на уроках истории и обществознания

Планируемые результаты освоения:

ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

ПК-8.1 – Разрабатывает образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями

ПК-8.2 – Формирует средства контроля качества учебно-воспитательного процесса

ПК-8.3 – Разрабатывает план коррекции образовательного процесса в соответствии с результатами диагностических и мониторинговых мероприятий

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы гражданского процессуального права

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплин	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний об основах гражданского процессуального права, а также навыков и умений работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.07

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Стороны в гражданском процессе. Гражданско-процессуальные правоотношения.

Раздел 2. Судебное разбирательство в порядке гражданского судопроизводства.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Решение профессиональных задач учителя

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является обеспечение профессионально-прикладной подготовленности студентов к будущей профессии.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс элективной дисциплины в учебном плане Б1.В.02.08

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Профессиональная задача. Виды и типы профессиональных задач

Раздел 2. Технология педагогической поддержки детей разного возраста как условие успешности решения профессиональных педагогических задач

Раздел 3. Проектирование и осуществление профессионального самообразования как условия развития профессиональной компетентности педагога

Планируемые результаты освоения:

ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

ПК-7.1 – Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2 – Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПК-9.1 - Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

Составители:

к.и.н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы уголовно-процессуального права

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний об основах уголовного процессуального права, а также навыков и умений работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.09

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть. Основные положения.

Раздел 2. Особенная часть.

Планируемые результаты освоения:

УК-10.1: Понимает социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и формы борьбы с проявлениями коррупционного поведения

УК-10.2: Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, демонстрирует способность противодействовать коррупционному поведению

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Историография Отечественной истории

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – познакомить студентов с историей отечественной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки. Выработать критическое мышление, умение ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, преодоление представлений о пирамидальном образе науки и ориентация на ее полицентрическую модель, готовность к диалогу.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс элективной дисциплины в учебном плане Б1.В.02.10

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Предмет и задачи историографии

Раздел 2. Историография с древнейших времен до конца 19 века

Раздел 3. Историография 20 века

Раздел 4. Современная историческая наука

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1 - Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

ПК-1.1: Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2: Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к.и.н., доцент, Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Современные средства оценивания результатов обучения

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету Технологии современного образования: Современные средства оценивания результатов обучения, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс элективной дисциплины в учебном плане Б1.В.02.11

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Организационная деятельность в системе образовательного процесса

Раздел 2. Практика работы с контрольно-измерительными материалами

Планируемые результаты освоения:

ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

ПК-7.1 – Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе

ПК-7.2 – Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся

ПК-9.1 - Осуществляет анализ образовательной среды, определяет цель деятельности субъектов образовательного процесса и способы ее достижения

Составители:

к.и.н., доцент, Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
История стран Азии и Африки

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль / программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	3 з.е. / 108 час.

Цель дисциплины:

формирование у студентов ясных представлений о закономерностях и особенностях исторического развития афро-азиатских стран в XIX - XX вв., прояснение специфики в развитии различных регионов двух континентов, освещение важнейших событий становления независимых государств Азии и Африки, характеристика их современного состояния, понимания места дисциплины в школьной программе.

Место дисциплины в ОПОП:

Дисциплина является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.12

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Новая история Востока и XX век как особый этап мировой истории.

Раздел 2. Общая характеристика стран Востока в начале XX века, в период Первой мировой войны (1914 - 1918 гг.), между двумя мировыми войнами и во время Второй мировой войны (1939-1945 гг.).

Раздел 3. Япония во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 4. Китай во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 5. Индия во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 6. Турция во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 7. Иран во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 8. Ближний Восток во второй половине XX - начале XXI века.

Раздел 9. Особенности и проблемы развития Африканского континента во второй половине XX - начале XXI века.

Планируемые результаты освоения:

УК-3.1 - Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения

ПК-1.1 – Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО.

Составитель:

к.и.н., доцент Буденкова Анна Валентиновна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Историография Новой и Новейшей истории Запада

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения развития исторической мысли в период новой и новейшей истории и изучения проблем новой и новейшей истории в историографии.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к дисциплинам части, формируемой участниками образовательных отношений.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.13

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Историография Новой истории

Раздел 2. Историография Новейшей истории

Планируемые результаты освоения:

УК-1.2 - Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

Составитель:

к.и.н., доцент, Меер Евгения Сергеевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Основы криминологии

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Формирование у студентов научного представления о преступности, как сложном социальном явлении, продукте общества, элементе социальной системы; демонстрация закономерности происхождения (генезиса), существования и динамики преступности и отдельных ее видов, их взаимосвязи с другими элементами социальной системы (экономикой, политикой, различными проявлениями социальных девиаций).

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.14

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Общая часть.

Раздел 2. Особенная часть.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний об основах правового регулирования охраны окружающей среды и рационального природопользования; а также навыков и умений работы с нормативными правовыми актами и их применения в конкретных практических ситуациях. Формирование и развитие гражданского общества и правовой культуры.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.15

Основные разделы (темы) содержания:

Тема 1. Понятие профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и ее развитие в истории российского государства.

Тема 2. Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Тема 3. Законодательство Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

Тема 4. Система профилактики, органы и учреждения, ее осуществляющие.

Тема 5. Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Тема 6. Органы опеки и попечительства. Органы по делам молодежи и учреждения органов по делам молодежи.

Тема 7. Подразделения органов внутренних дел по делам несовершеннолетних.

Тема 8. НПА: Международная Конвенция ООН о правах ребёнка; Федеральный закон РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»

Планируемые результаты освоения

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2 - Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3 – Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-3.1 - Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)

ПК-3.2 – Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности

Составители:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
История повседневности

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование представлений об истории повседневности как особом научном направлении, и ознакомления с особенностями развития средневекового общества с точки зрения истории повседневности.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.01.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Предмет, содержание и основные понятия курса.

Раздел 2. История повседневности в системе исторических дисциплин. Повседневность: проблема дефиниции.

Раздел 3. Развитие истории повседневности как научного направления. Источники и методы исследования в области истории повседневности. Рождение, жизнь и смерть в Средние века.

Раздел 4. Время и пространство в Средние Века.

Раздел 5. Повседневная жизнь крестьянства, дворянства, духовенства.

Раздел 6. «Рождение Детства» как феномен эволюции семьи и общества позднего средневековья.

Планируемые результаты освоения:

УК – 1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК - 1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

ст. преподаватель, Эберхардт Марина Валериевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Трудные вопросы истории России до 1914 г.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Формирование у обучающихся целостного представления об истории России с древнейших времен до 1914 г., а также общекультурных и профессиональных компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по соответствующему направлению подготовки.

Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина относится к формируемой участниками образовательных отношений части основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.01.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Трудные вопросы истории с древнейших времен до начала XIX в.

Раздел 2. Трудные вопросы истории с начала XIX в. до 1914 г.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

д.и.н., профессор, Федорова Вера Ивановна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Основы геополитики

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – формирование систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового порядка, формирование у студентов конкретных знаний в области геополитики.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к элективным основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.01.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические основы геополитики

Раздел 2. Современная геополитическая картина мира.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Международные отношения во второй половине XX в.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель - формирование у обучающихся универсальных и профессиональных компетенций в ходе изучения истории международных отношений во второй половине XX века.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к элективным дисциплинам части формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.02.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Холодная война

Раздел 2. Выдающиеся дипломаты

Раздел 3. Международные конфликты

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Трудные вопросы истории России XX в.

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72час.

Цель дисциплины:

Цель изучения дисциплины – содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс элективной дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.02.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Дискуссионные вопросы истории межвоенного периода

Раздел 2. Дискуссионные вопросы истории СССР 1945-1991 гг. и постсоветская Россия

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составители:

к.и.н., доцент Толмачева Анна Валерьевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе элективной дисциплины
Современная Российская политика

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	2 з.е. / 72 час.

Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины – формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний в сфере политического развития, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы

Индекс дисциплины в учебном плане Б1.В.02.ДВ.02.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Современная российская политика.

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1 - Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.

ПК-1.1 - Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

Составитель:

к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе практики
Производственная практика
Педагогическая практика по профилям подготовки

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	9 з.е./324 час.

Цель практики:

Формирование и совершенствование обучающимися профессиональных умений и приобретение опыта профессиональной деятельности

Место практики в структуре ОПОП:

Педагогическая практика по профилям подготовки относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы.

Индекс практики в учебном плане Б2.В.01.01.01(П)

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Практические занятия.

Раздел 2. Самостоятельная работа.

Планируемые результаты освоения:

ПК-1.1. Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)

ПК-1.2. Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО

ПК-1.3. Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные

ПК-5.1 – Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями

ПК-5.2 – Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-5.3 – Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области

ПК-6.1 – Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

ПК-6.2 – Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с особыми образовательными потребностями по вопросам воспитания и обучения детей

ПК-9.3 - Управляет коллективом учащихся, формирует учебно-познавательную мотивацию обучающихся к изучаемому предмету в рамках урочной и внеурочной деятельности, использует способы организации совместной деятельности

Составитель:

к.и.н., доцент, Зберовская Елена Леонидовна

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины
**Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час.

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – формирование у обучающихся необходимого уровня знаний в сфере социальной профилактики экстремизма и зависимых форм поведения, а также навыков и умений по использованию знаний в культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Индекс практики в учебном плане ФТД.01

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Экстремизм и терроризм: основные понятия и определения. Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Виды экстремизма.

Раздел 2. Психолого-педагогические аспекты профилактики экстремизма в молодежной среде. Стратегии профилактики зависимого поведения в молодежной среде.

Раздел 3. Психолого-педагогические аспекты профилактики зависимости в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска.

Планируемые результаты освоения:

УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества

УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции

УК-5.4 - Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументированно обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составитель:

к.п.н., доцент Шик Сергей Владимирович

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе факультативной дисциплины
**Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в
молодежной среде**

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час

Цель дисциплины:

Цель дисциплины – приобретение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков по анализу причин и условий, способствующих проявлению и росту экстремизма и терроризма и формирование необходимого уровня знаний в сфере правовой профилактики экстремизма и зависимых форм поведения.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Индекс практики в учебном плане ФТД.02

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Раздел 2. Практические основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде

Планируемые результаты освоения:

УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм

УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач

УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов

ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности

ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей

Составители:

ст. преподаватель, Кукса Екатерина Николаевна
к.ф.н., доцент, Лисина Лариса Георгиевна

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе факультативной дисциплины

Применение в образовательной деятельности проблематики геноцида советского народа в годы Великой Отечественной войны на основе проекта "Без срока давности"

Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Профиль/ Программа	История и право
Общая трудоемкость изучения дисциплины	1 з.е. / 36 час

Цель дисциплины:

формирование у обучающихся общероссийской гражданской идентичности на основе защиты исторической правды, сохранения исторической памяти, противодействия попыткам фальсификации истории Великой Отечественной войны и комплекса умений проектировать и реализовывать воспитательную деятельность на материалах проекта «Без срока давности» в урочной и внеурочной деятельности во всех социально-гуманитарных предметных областях, а также в воспитательной работе в образовательных организациях.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Факультативная дисциплина образовательной программы.

Индекс практики в учебном плане ФТД.03

Основные разделы содержания:

Раздел 1. Теоретические и фактологические основы проблемы нацистского геноцида на оккупированных советских территориях.

Раздел 2. Основные источники и информационные ресурсы для реализации проекта «Без срока давности».

Раздел 3. Методика учебной и внеучебной деятельности на основе проекта «Без срока давности».

Планируемые результаты освоения:

УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение

УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности

УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений

Составители:

к.и.н., доцент, Ценюга Ирина Николаевна