

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ  
НА ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)

Квалификация и степень выпускника — бакалавр

Форма обучения очная

Название организации-разработчика ООП	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
Адрес	660049, г. Красноярск, ул. А. Лебедевой, 89
Телефон	(391) 217-17-77
Факс	(391) 217-17-17
E-mail	kspu@kspu.ru
Квалификация	бакалавр
Нормативный срок освоения ООП	5 лет

На экспертизу представлены материалы фондов оценочных средств (ФОС) основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)», структура и содержание которого:

- разработаны в соответствии с локальным Положением о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- ориентированы на развитие у обучающихся умения объективно оценивать процессы, происходящие в современном обществе, на формирование ценностных ориентаций, здорового образа жизни, потребности в выполнении регулярных физических упражнений, экологического сознания, навыков безопасного поведения в мире виртуальной реальности, социальных сетях и молодёжной среде; на воспитание чувства гражданского долга и патриотизма;

- определяют круг задач в рамках поставленной цели и обеспечивают приобретение обучающимися и выпускниками универсальных учебных действий, необходимых знаний, умений и навыков организации образовательного процесса;

- обеспечивает формирование общепрофессиональных, универсальных и профессиональных компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)» с определением положительных результатов обучения и соответствия задачам будущей профессиональной деятельности выпускника;

- создают условия для практической подготовки выпускников и обучающихся к выполнению трудовых действий и готовности к педагогическому творчеству в соответствии с основной образовательной программой 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)» через включение в реальный образовательный процесс;

- внедряют и совершенствуют комплекс традиционных и инновационных методов обучения, технологий проблемного обучения и кейс-стади, проектных, здоровьесберегающих, личностно-ориентированных, игровых и информационно-коммуникационных технологий, необходимых для успешной адаптации в информационно-образовательную среду университета, так и механизмы самостоятельной организации учебной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе для самоподготовки, самоорганизации, самовоспитания и самоконтроля обучающихся в дистанционном (синхронном и асинхронном) режимах работы.

Фонд оценочных средств включает:

- перечень компетенций обучающихся и выпускников на соответствие требованиям образовательных стандартов;
- описание объектов и критериев оценивания компетенций,
- описание доступных шкал оценивания, как проверяющим, так и обучающимся до выполнения контрольных заданий;
- комплект материалов, нормирующих процедуры оценивания результатов обучения, то есть установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям образовательных программ, рабочих программ дисциплин (модулей) и практик.

Разработанные задания позволяют выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; определять их готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских (теоретических и практических) задач в области образования; выявлять способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта по освоению дисциплин в рамках реализации системно-деятельностного и компетентностного подходов.

Критерии оценки знаний и умений обучающихся в рамках дисциплин практико-ориентированной (спортивной) направленности подкрепляется выступлениями обучающихся на семинарах, выполнением практических заданий, участием в работе круглых столов, выступлениями на конференциях.

Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение практико-ориентированных задач, разработку фрагментов уроков и их реализацию в ходе деловой игры. Задания для контактной и самостоятельной работы предусматривают решение ситуационных задач и учебных кейсов.

Для текущей аттестации могут использоваться традиционные виды оценочных средств: сообщение, доклад, аналитический обзор, реферат, эссе, контрольная работа, тесты, тренажер, компьютерная симуляция, комплект разноуровневых задач и заданий. Для промежуточной аттестации традиционными формами контроля являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, курсовая работа, отчет по практике.



В качестве ФОС для промежуточной аттестации и оценки сформированности компетенций обучающихся рекомендуется использовать инновационные средства. К таким средствам оценивания можно отнести форму представления кейс-задания; решения контекстной и практико-ориентированной задачи; творческого проекта в рамках одной дисциплины или междисциплинарного; виртуального проекта или задания с использованием интерактивной доски; деловой игры; портфолио обучающегося.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы ФОС основной образовательной программы, можно сделать следующие заключение:

#### 1. Содержание и структура ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)» соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств основной образовательной программы:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплин основной образовательной программы, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (ФГО ВО 3++).

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения основной образовательной программы соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированности компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

1.5 Часть дисциплин образовательной программы реализуется через практическую подготовку по практикам:

- модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности» – «Учебная практика: введение в профессию», «Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая практика)»;

- модуль «Учебно-исследовательский» – «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Производственная практика: преддипломная практика»;

- модуль «Педагогическая интернатура» – «Производственная практика: педагогическая практика интерна»;

- модуль «Предметно-методический» – «Производственная практика: педагогическая практика»;

- модуль «Основы вожатской деятельности» – «Учебная практика: общественно-педагогическая практика», «Производственная практика: вожатская практика»;

- «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»;

реализуется через практическую подготовку по дисциплинам:

- модуль «Здоровьесберегающий» – «Физическая культура и спорт: элективная физическая культура по общей физической подготовке»;

- модуль «Учебно-исследовательский» – «Основы математической обработки информации», «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)»;
- модуль «Предметно-методический» – «Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки)»;
- модуль «Предметно-практический» – «Педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование».

2. Направленность ФОС соответствует целям и задачам основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)» на основе ФГО ВО 3++. Часть дисциплин образовательной программы реализуется через рабочую программу **воспитания**: модуль «Мировоззренческий» – «История (История России, Всеобщая история)», «Основы права и политологии», «Естественная картина мира», «Философия»; модуль «Теоретические основы профессиональной деятельности» – «Теория обучения и воспитания».

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)» отвечает предъявляемым требованиям.

#### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные материалы фондов оценочных средств основной образовательной программы 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов, и могут быть использованы при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «Физическая культура и дополнительное образование (спортивная подготовка)»

Экспертное заключение составил: Бушланова Юлия Сергеевна, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 148 имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»

Адрес

660124, г. Красноярск, ул. имени Героя  
Советского Союза И.А. Борисевича, 23, 17, 7

Телефон

(391) 266-95-16  
(391) 266-94-79

E-mail

shool148@mail.ru

Директор  
МАОУ «Средняя школа № 148  
имени Героя Советского Союза И.А. Борисевича»

М.П.

Дата «    »    2021 г.

(подпись)

Бушланова Ю.С.