

**Примерный перечень тем ВКР по направлению подготовки 44.03.01
Педагогическое образование направленность (профиль) Физическая
культура с основами безопасности и защиты Родины**

1. Активизация познавательной деятельности у обучающихся на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» (далее ОБЗР).
2. Взаимодействие образовательных учреждений общего и дополнительного образования детей в формировании культуры безопасности жизнедеятельности.
3. Внеурочная деятельность как один из факторов достижения результативности обучения основам безопасности жизнедеятельности.
4. Внеурочные мероприятия как способ повышения эффективности процесса обучения обучающихся опасным ситуациям природного характера.
5. Военно-патриотическое воспитание обучающихся средствами культурно-досуговой работы.
6. Воспитание нравственного сознания обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности.
7. Воспитание потребностей и навыков здорового стиля жизни у обучающихся в образовательной среде школы.
8. Воспитание психологической устойчивости обучающихся в опасных ситуациях природного характера.
9. Роль образовательной организации в здоровьесбережении обучающихся.
10. Дифференцированный подход в обучении основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.
11. Игра как средство формирования познавательного интереса обучающихся на уроках основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.
12. Интерактивные технологии преподавания ОБЗР
13. Интерактивные формы обучения на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины».
14. Использование в учебном курсе «Основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины» практико-ориентированных технологий обучения.
15. Использование на уроках по основам безопасности жизнедеятельности и защиты Родины межпредметных знаний.
16. Использование новейших технологий как средств повышения познавательного интереса обучающихся общеобразовательных учреждений к изучению предметов «ОБЗР и ФК».
17. Преподавание основ медицинских знаний в курсе основы безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.
18. Обоснование требований к лабораториям, кабинетам, классам

профессиональной подготовки по безопасности жизнедеятельности учебно-воспитательном процессе для освоения предмета ОБЗР .

19. Обучение безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

20. Обучение обучающихся безопасному поведению на видах водного транспорта.

21. Организация групповых форм работы обучающихся общеобразовательных учреждений на уроках основ безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

22. Организация и проведение мероприятий по охране труда в общеобразовательном учреждении.

23. Организация и проведения занятий по правилам проведения в чрезвычайных ситуациях на воздушном транспорте.

24. Организация проведения занятий по опасным ситуациям природного характера.

25. Организация учебных экскурсий в рамках программы по ОБЗР для обучающихся общеобразовательных школ.

26. Обучение правилам экологической безопасности обучающихся общеобразовательных организаций.

27. Обучение обучающихся поведению в чрезвычайных ситуациях при авткатастрофах.

28. Правила и приёмы подготовки обучающихся к оказанию первой помощи пострадавшим.

29. Особенности подготовки обучающихся к оказанию первой помощи при ЧС техногенного характера.

30. Патриотическое воспитание в педагогической деятельности учителей ОБЗР.

31. Подготовка обучающихся к действиям в условиях возникновения ЧС природного характера.

32. Подготовка обучающихся к действиям чрезвычайных ситуациях на городском и общественном транспорте.

33. Применение технологий проблемного обучения в формировании навыков безопасного поведения обучающихся.

34. Развитие мотивации здоровьесбережения у обучающихся в образовательном пространстве сельской школы.

35. Формирование умений и навыков у обучающихся общеобразовательных школ к действиям при террористических актах.

36. Реализация функции здоровьесбережения обучающихся основной школы в процессе обучения БЖЗР.

37. Совершенствования методики преподавания БЖЗР для эффективного формирования знаний об опасных ситуациях техногенного характера.

38. Специализированная клубная работа в совершенствовании системы военно-патриотического воспитания подростков.

39. Туризм, как средство формирования навыков безопасного поведения

обучающихся в природной среде.

40. Использование физических упражнений для профилактики заболеваний дыхательной системы обучающихся в условиях загрязненной окружающей среды.

41. Формирование прикладных навыков самообороны у девушек в условиях криминогенной обстановки.

42. Воспитание безопасного поведения на воде у обучающихся на занятиях плаванием.

43. Интеграция физической и познавательной деятельности обучающихся 8-х классов на уроках по лыжной подготовке.

44. Гимнастические упражнения как средство повышения психологической устойчивости обучающихся 5-6 классов к условиям ЧС.

45. Организационные формы воспитания потребностей и навыков спортивного стиля жизни у обучающихся образовательных учреждений.

46. Формирование физической культуры личности младшего школьника на основе взаимодействия школы и семьи.

47. Подвижные игры, как средство воспитания реакции на воздействие внешних факторов обучающихся.

48. Спортивные игры, как средство формирования социализации у обучающихся.

49. Спортивный туризм, как средство формирования основ безопасности жизнедеятельности в условиях леса.

50. Методика обучения технике безопасности обучающихся 9-х классов на уроках по атлетической гимнастике.

51. Методика формирования навыков оказания первой помощи у обучающихся на занятиях спортивными играми.

52. Методика формирования гигиенических знаний на уроках по баскетболу для обучающихся 5-х классов.

53. Применение знаний по основам медицинских знаний на уроках гимнастики для профилактики травматизма.

54. Физические упражнения, как средство социализации детей с девиантным поведением.

55. Формирование прикладных навыков самообороны обучающихся на занятиях каратэ, как одно из условий безопасной жизнедеятельности человека.

56. Обучение плаванию, как средство формирования навыков у обучающихся к безопасному поведению в водной среде.

57. Организационные формы физической подготовки юношей 10-11-х классов на военно – полевых сборах.

58. Полоса препятствий, как средство формирования навыков обучающихся к передвижению в условиях пересечённой местности.

59. Формирование основ экологической грамотности у обучающихся в процессе занятий туризмом.

60. Методика формирования готовности обучающихся к оказанию первой медицинской помощи на занятиях легкой атлетикой.

61. Военно-прикладные физические упражнения, как средство

патриотического воспитания обучающихся 8-9 классов.

62. Основы безопасности жизнедеятельности, как средство подготовки молодежи к военной службе.

63. Подвижные игры, как средство обучения школьников правилам пожарной безопасности.

64. Активные формы мотивации обучающихся на занятия спортом.

65. Лыжный спорт, как средство формирования безопасности жизнедеятельности обучающихся в зимнее время года.

67. Формирование навыков безопасного поведения на дорогах у обучающихся с использованием занятий на велосипедах.

68. Развитие практических умений по оказанию первой помощи обучающимся 9-10-х классов на занятиях фитнес-аэробикой.

69. Единоборства, как средство подготовки старшеклассников к действиям в условиях террористического акта.

70. Формирование готовности обучающихся к поддержанию водного баланса занятиях кроссовым бегом.

71. Формирование навыков здорового образа жизни у обучающихся образовательных организаций.

72. Здоровьесберегающие технологии для детей 7-9 лет в образовательных организациях.

73. Проблемы развития координационных способностей с помощью подвижных игр у детей младшего школьного возраста.

74. Средства и методы развития гибкости обучающихся 7-9 лет.

75. Повышение уровня двигательной подготовленности и улучшение физического развития обучающихся через занятия гимнастикой на уроках физической культуры.

76. Проведение уроков физической культуры с преимущественным использованием акробатических упражнений.

77. Влияние занятий акробатикой на уровень физической подготовленности обучающихся 1-3 классов.

78. Методика развития координационных способностей обучающихся младшего школьного возраста с помощью подвижных игр.

79. Развитие силовых способностей во внеучебной деятельности по пауэрлифтингу.

80. Влияние круговой тренировки на развитие физических качеств обучающихся младшего школьного возраста.

81. Методика развития быстроты движений у обучающихся среднего школьного возраста.

82. Влияние занятий ритмической гимнастикой на развитие координации движений у обучающихся младшего школьного возраста.

83. Педагогический контроль силовой подготовленности обучающихся 10-12 лет на внеурочных занятиях по акробатике.

84. Средства развития прыгучести у обучающихся среднего школьного возраста.

85. Лечебная физическая культура как основное средство коррекции

дефектов осанки обучающихся младшего школьного возраста.

86. Особенности содержания занятий по аэробике с использованием имитационных упражнений спортивной направленности с обучающимися 16 - 17 лет.

87. Обоснование средств и методов развития силы на уроках физической культуры с обучающимися 12-13 лет.

88. Экспериментальное обоснование сюжетно - ролевых игр на основе сказочных сюжетов во внеурочных занятиях по плаванию обучающихся 7-8 лет.

89. Особенности развития скоростно-силовых качеств обучающихся 12-13 лет на внеурочных занятиях по волейболу.

90. Развитие физических качеств обучающихся 5-7 классов во внеучебной деятельности на примере игры в волейбол.

91. Влияние занятий ритмической гимнастикой на физическое состояние обучающихся 7-8 лет