

*Примерная тематика выпускных квалификационных работ
(магистерских диссертаций)*

1. Психологическое сопровождение адаптации обучающихся при переходе в среднее звено (при изменении образовательных технологий)
2. Проектирование психолого-педагогических условий поддержки детской инициативы
3. Элективные курсы как условие развития профессионального самоопределения
4. Возможности образовательных технологий в развитии компетенций обучающихся (на выбор): экспертиза
5. Использование информационных технологии в повышении психолого-педагогической компетентности родителей
6. Условия проявления и преодоления профессионального стресса педагогов (проектирование условий, разработка программ сопровождения, профилактика и т.п.)
7. Методическая помощь педагогам в реализации индивидуального подхода в обучении (учет индивидуальных особенностей обучения, разработка вариантов освоения предмета и пр.)
8. Мониторинг психологического благополучия обучающихся
9. Проектирование индивидуальных маршрутов высокомотивированных, способных, одаренных обучающихся
10. Просветительская работа как механизм вовлечения родителей в образовательный процесс.
11. Психологические технологии развития самоорганизации учебной деятельности студентов вуза
12. Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности обучающегося
13. Организация психологической поддержки несовершеннолетних по преодолению кризисных и стрессовых ситуаций.
14. Профилактика трудностей в социализации обучающихся (на выбор)
15. Психологическое сопровождение программ коррекции на разных ступенях образования (на выбор)
16. Повышение психологической культуры родителей как условие успешности обучения
17. Проектная деятельность (жизненный проект) как средство развития профессионального самоопределения в старшем подростковом возрасте.
18. Разработка психолого-педагогических условий развития личностных образовательных результатов (инициатива, ответственность и др.) на различных этапах возрастного развития / ступенях образования.
19. Профилактика агрессивных форм (буллинга) поведения во взаимоотношениях со сверстниками
20. Разработка психолого-педагогических основ проектирования развивающих ситуаций
21. Развитие социальных навыков обучающихся в условиях интерната

22. Развитие профессионально важных качеств педагога, реализующего деятельностный урок / в условиях реализации ФГОС
23. Психологическое сопровождение молодых специалистов педагогов
24. Разработка средств мониторинга определенной группы универсальных учебных действий в начальной школе
25. Развитие позитивных установок педагога (обучающегося) как условие психологической безопасности личности
26. Коррекционно-развивающая программа для детей, имеющих трудности в обучении
27. Разработка психолого-педагогических условий развития soft skills на определенной ступени образования
28. Методическое обеспечение возрастно-ориентированного образования
29. Использование информационных ресурсов в развитии познавательных способностей обучающихся
30. Психолого-педагогические ресурсы воспитательной работы в развитии личностных качеств (на выбор)