

Перечень направлений исследований для диссертаций по программе аспирантуры

5.3.4. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПСИХОЛОГИЯ, ПСИХОДИАГНОСТИКА ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СРЕД

1. Психология обучающегося как субъекта образовательной среды на разных ступенях образования (дошкольного, школьного, вузовского, послевузовского, переподготовки), его личностное развитие.
2. Профессиональное становление и развитие личности в разные периоды ее жизнедеятельности.
3. Профессиональное педагогическое сознание и самосознание.
4. Психологические закономерности развития личности взрослого в условиях непрерывного образования, обучения, послевузовской подготовки и переподготовки.
5. Психологическое здоровье будущего педагога в процессе его профессионального становления.
6. Психологическая характеристика технологий обучения.
7. Психодиагностическая деятельность в образовательной среде.
8. Психологические особенности управления учебно-воспитательным процессом, психолого-педагогические, психологические аспекты технологизации и информатизации образовательной среды.
9. Эффективность обучения и развития личности в условиях вариативной информационно-образовательной среды (психодиагностика цифровых образовательных сред).
10. Становление информационной культуры личности взрослого и педагога – субъектов образовательного процесса в условиях непрерывного образования.
11. Психологические закономерности развития учебных групп и их влияние на продуктивность учебной деятельности обучающихся.
12. Психология педагогической деятельности, психологические закономерности, факторы и условия ее становления и развития, профессионально-психологические особенности педагогов (способности, компетентность, стиль).
13. Психология педагогического контроля (психодиагностика).
14. Психологические условия эффективности педагогического воздействия.
15. Психологические закономерности, механизмы, особенности и условия эффективности воспитательного процесса.
16. Психологические условия реализации различных типов и видов обучения.
17. Методология, теория, история педагогической психологии и ее отдельных направлений.