

Темы выпускных квалификационных работ

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы «Биология»

1. Лекарственные растения Средней Сибири как объект изучения в школьном курсе биологии
2. Разработка материалов для организации дистанционного обучения по теме «Биоразнообразие птиц Средней Сибири» с обучающимися основной школы
3. Разработка хрестоматийных материалов для школьников по теме «Этимология национальных и научных названий животных»
4. Развитие исследовательских умений у обучающихся при изучении темы «Водоросли» школьного курса биологии
5. Формирование практических умений у обучающихся общеобразовательных школ по теме «Вегетативное размножение покрытосеменных растений».
6. Изучение видового разнообразия насекомых в школе при рассмотрении вопросов экологической адаптации животных
7. Экологические особенности отдельных видов птиц на территории ГПЗ «Тунгусский» как наглядный материал использования в школьном курсе биологии
8. Интерактивная видео-экскурсия «Птицы острова Татышев» как одна из форм дистанционного обучения
9. Элективный курс «Физиологические основы здорового дыхания» для обучающихся средних общеобразовательных школ
10. Перепончатокрылые как объект изучения в общеобразовательной школе
11. Биоразнообразие птиц Алтай-Саянского экорегиона в рамках реализации школьного курса зоологии
12. Методические рекомендации для подготовки к олимпиаде по биологии
13. Использование интерактивных методов при изучении курса зоологии с обучающимися

14. Лабораторные работы по изучению микрофауны в школьном курсе биологии
15. Исследовательские проекты по физиологии поведения животных для обучающихся средних общеобразовательных школ
16. Разработка элективного курса по теме «Водоросли» в 6 классе
17. Изучение эмбриогенеза в школьном курсе биологии как основа формирования научного мировоззрения обучающихся
18. Индивидуальный проект по ботанике как способ профессиональной ориентации старшеклассника
19. Экологическое воспитание обучающихся на уроках биологии и во внеурочной деятельности
20. Методика подготовки школьников к олимпиадам в области естествознания
21. Использование проблемного эксперимента для развития познавательных УУД обучающихся
22. Проект исследовательской работы для обучающихся профильных естественнонаучных классов. Анализ распределения в тканях животных и человека специфического теплообразующего белка термогенина
23. Работа с терминами на уроках биологии в 6 классе
24. Инвазионные виды г. Красноярска и их изучение в школе
25. Флора г. Дивногорска как объект научно-исследовательской деятельности по биологии (5-9 классы).
26. Флора Сухобузимского района (лесостепная часть) как основа проектной деятельности в школе
27. Разработка лабораторного практикума по разделу «Зоология» для обучающихся средней школы

