

Экспертное заключение
на фонды оценочных средств
государственной итоговой аттестации
образовательной программы высшего образования

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) государственной итоговой аттестации (ГИА) образовательной программы **«География для практики и образования»**, по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств ГИА образовательной программы **«География для практики и образования»** соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования:

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения образовательной программы соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ № 1505 от 22. 02. 2018 г.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения образовательной программы соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы по направлению подготовки 44.04.01 **«География для практики и образования»**, профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)», будущей профессиональной деятельности выпускников.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

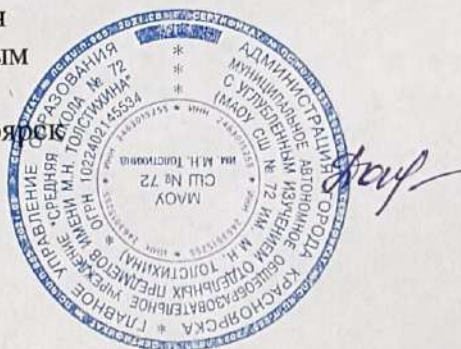
Таким образом, структура, содержание, направленность, объем и качество ФОС ГИА для образовательной программы **«География для практики и образования»** по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств образовательной программы **«География для**

практики и образования» по направлению 44.04.01 Педагогическое образование вопросы и ситуационные задания, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева, позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в ФГОС ВО и трудовых функций профессионального стандарта, а также подтвердить уровень подготовки обучающихся, который позволит им быть востребованными в области профессиональной педагогической деятельности.

Директор муниципального автономного
образовательного учреждения
«Средняя школа №72 с углубленным
изучением отдельных предметов
имени М.Н. Толстого» г. Красноярск



Е.Д. Донцова

«dd» 02 2024 г.