

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»

Кафедра религиоведения

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность: 031801.65 Религиоведение, квалификация специалиста –
религиовед, специализация – Государственно-церковные отношения в России

КРАСНОЯРСК 2011

УМКД составлен ст. преподавателем А. А. Адаменко
Обсужден на заседании кафедры религиоведения
«27» августа 2011 г.

Заведующий кафедрой

Л.И.Григорьева
д.филос.наук, профессор

Одобрено научно-методическим советом специальности «Религиоведение»

« ___ » _____ 20 г.

Председатель НМСС

С.И. Кангун

**ПРОТОКОЛ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПСИХОЛОГИЯ
РЕЛИГИИ» С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 031801.65 РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ НА
2011/12 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История религии	Религиоведения		Протокол №1 27.08.2011
Философия	Религиоведения		Протокол №1 27.08.2011

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения рабочей программы на 2011/2012 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Банк контрольных заданий и вопросов
2. Технологическая карта.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры религиоведения «27» августа 2011 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Декан

" _____ " _____ 20 _____ г.

Оглавление

1. Пояснительная записка
2. Рабочая программа дисциплины
 - 2.1. Выдержка из стандарта
 - 2.2. Введение
 - 2.3. Содержание теоретического курса дисциплины
 - 2.4. Тематический план
 - 2.5. Учебно-методическая (технологическая) карта дисциплины
 - 2.6. Карта литературного обеспечения
 - 2.7. Технологическая карта рейтинга
3. Методические рекомендации для студентов
4. Банк контрольных заданий и вопросов
5. Примерные темы рефератов и курсовых работ
6. Вопросы к экзамену

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Психология религии» для студентов очной формы обучения по специальности 031801.65 «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

1. **Рабочей программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
1. **Методических рекомендаций для студентов**, которые содержат советы и разъяснения, позволяющие студенту оптимальным образом организовать процесс изучения дисциплины «Психология религии».
2. **Банка контрольных заданий и вопросов** по дисциплине «Психология религии», который представлен различными тестами и заданиями. К каждой теме даны тестовые вопросы для проверки знаний студентов и для закрепления учебного материала.
3. **Вопросов к экзамену**, который является итоговым контролем освоения студентом материала дисциплины.
4. **Тем рефератов**, которые отражают наиболее актуальные и значимые проблемы психологии религии, и проверяют освоение вопросов, рекомендованных для самостоятельного изучения студентом.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ

ВЫДЕРЖКА ИЗ СТАНДАРТА

Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования специальности 031801.65 «Религиоведение» утверждён 02.03.2000г. Дисциплина «Психология религии» входит в разряд общепрофессиональных дисциплин специальности, региональный компонент (ОПД.Р).

Стандарт указывает на непосредственную связь семестрового курса лекций "Психология религии" с педагогической практикой студентов.

Введение

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

1. Обеспечивает приобретение системы знаний в области психологии религии;
2. Способствует дальнейшему формированию педагогической культуры студентов;
3. Осуществляет подготовку к ведению профессионально-педагогической деятельности.

Дисциплина обеспечивает образовательные интересы личности студента, обучающегося по данной ОПП, заключающиеся в:

- формировании представлений принципах и методах психологии религии;
- приобретении знаний о специфике психологической работы.

Программа курса раскрывает историю развития психологии религии как базисного явления европейской и общечеловеческой культуры. Находясь на стыке психологии и религиоведения, психология религии помогает разобраться в сложнейших нюансах, формирования психики современного человека, помогает свободно ориентироваться в целом спектре научных направлений от древности до современности, знакомит с последними тенденциями в данной области, способствует формированию и углублению целостного представления о осмыслении религии.

Цель курса: подготовка специалистов-религиоведов, способных ставить и на современном уровне ключевые проблемы современной психологии религии и уметь пользоваться для этого ее инструментарием.

Задачи курса:

- Формирование у студентов представления о предметной области психологии религии и современных дискуссиях о предмете и методе психологии религии.
- Формирование у студентов целостного представления об психологии религии.
- Формирование навыков работы с первоисточниками по психологии религии.
- Знакомство студентов с категориально-понятийным аппаратом психологии религии.
- Ознакомление студентов с основными подходами и методами,

сложившимися в различных направлениях психологии религии.

- Ознакомление студентов с современными концепциями психологии религии.
- Формирование умения пользоваться категориями, понятиями, образами и методами современной психологии религии.

Для наиболее эффективной реализации поставленных учебно-воспитательных задач предусматривается проведение лекционного курса.

Требования к уровню освоения содержания курса. Студент должен:

- а) свободно апеллировать основными категориями, понятиями, терминами в области психологии религии;
- б) иметь представление об основных школах психологии религии
- в) использовать полученные знания в практических исследованиях религиозных конфессий.

Дисциплина ведется на 3-м курсе, в 5 и 6 семестрах, форма аттестации – зачет и экзамен

Содержание теоретического курса дисциплины

Модуль 1. Введение в психологию религии

Тема 1. Общий план курса

Общий план курса. Индивидуальное библиографическое консультирование в русле тематики курса. Психология религии и религиозная психология.

Модуль 2. Классическая психология религии

Тема 2. Основание психологии религии как научного направления

Вклад Вильгельма Вундта (1832-1920) и Вильяма Джемса (1842-1910) в основание психологии религии. "Прагматическая и генетическая психология религии" В. Вундта. "Многообразие религиозного опыта" В. Джемса. Становление психологии религии в США и Европе.

Тема 3. Психология религии в США

Условия формирования психологии религии в США. "Иисус Христос в свете психологии" и другие работы Стенли Холла (1844-1924). Основание "Журнала религиозной психологии". Эдвин Старбэк (1866-1947), Джемс Леуба (1868-1946), Джорж Коу (1861-1951), Джеймс Пратт (1875-1944). Психология и теология. Пастырская психология.

Тема 4. Психология религии в Европе

Психология и религия в Европе в конце XIX века. Психологические международные конгрессы. Г. Лебон, Т. Рибо, Т. Флурнуа, де Ла Грассери, Г. Гефдинг, П. Жане, Г. Т. Фехнер.

Тема 5. Психоанализ и психоаналитические направления о религии

Основатель психоанализа Зигмунд Фрейд (1856-1939) о религии. Эрих Фромм, Эрик Эриксон, Вильгельм Райх, Альфред Адлер. Современный психоанализ и религия.

Тема 6. Глубинная психология. Гуманистическая психология

Основатель глубинной психологии Карл Густав Юнг (1875-1961) и религия. Оккультные и антихристианские положения концепции К. Юнга.

Карл Роджерс и Абрахам Маслоу. Отношение современных представителей гуманистической психологии к религии.

Модуль 3. Современная психология религии

Тема 7. Трансперсональная психология

Станислав Гроф, Чарльз Тарт, Кен Уилбер и др. Идеи восточных религий в трансперсональной психологии.

Тема 8. Нейро-лингвистическое программирование (НЛП)

Р. Бэндлер и Д. Гриндер. Современные последователи НЛП и религия.

Тема 9. Логотерапия

Основатель логотерапии Виктор Франкл о религии. Человек в поисках смысла. Логотерапия и христианство.

Тема 10. Другие психологические направления и религия

Архетипическая психология, онтопсихология, гештальт-терапия, психосинтез и некоторые другие направления.

Тема 11. Заключение

Западная психология и соблазн оккультизма и псевдодуховности.
Христианство и западная психология: вчера и сегодня. Возможные уроки для современной отечественной психологии.

Тематический план
изучения дисциплины «Психологи религии» по специальности 031801.65
«Религиоведение»

№ п/п	Название модулей и тем	Количество часов					
		Всего	Из них аудиторные занятия:	Лекции	Семинары	Лабораторные	Самостоятельная работа
1.	Модуль 1 (входной). Введение в психологию религии.						
2.	Тема 1. Предмет и методы психологии религии.	20	10	4	4		10
3.	Итого	20	10	4	4		10
4.	Модуль 2. Классическая психология религии						
5.	Тема 2. Основание психологии религии как научного направления	20	10	4	4		10
6.	Тема 3. Психология религии в США	20	10	4	4		10
7.	Тема 4. Психология религии в Европе	20	10	4	4		10
8.	Тема 5. Психоанализ и психоаналитические направления о религии	18	8	6	4		10
9.	Тема 6. Глубинная психология. Гуманистическая психология	18	8	6	4		10
10.	Итого	96	46	24	20		50
11.	Модуль 3. Современная психология религии						
12.	Тема 7. Трансперсональная психология	18	8	4	4		10
13.	Тема 8. Нейро-лингвистическое программирование (НЛП)	18	8	4	4		10
14.	Тема 9. Логотерапия	12	8	4	4		4
15.	Тема 10. Другие психологические направления и религия	18	8	6	4		10
16.	Тема 11. Заключение	18	8	6	4		10
17.	Итого	84	40	24	20		44
18.	Итого	200	96	52	44		104

Модуль №3	84	7,8,9,10	Гуманистическая, трансперсональная психология.	40	-	20	-	-	Подготовка презентаций по теме «Психоаналитические школы западной Европы» Подготовка конспекта лекций и вопросов к семинару по психологии религии	44	Показ презентаций. Проверка самостоятельной работы. Доклады студентов. Подготовка к экзамену в виде итогового тестирования
Форма аттестации											Экзамен
Всего часов	200			52		44				104	-

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая мультимедиа и электронные ресурсы)

«Психология религии»

для студентов образовательной профессиональной программы

специальности 031801.65 «Религиоведение»

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	Обязательная литература			
	<i>Модуль №1 Введение в психологию религии</i>			
1	Гараджа А. А. Религиоведение. М., 2010.	Красноярская краевая универсальная библиотека (далее КБ)	5	бумажный носитель
2	Фрэзер Д. Золотая ветвь. В. 1-4. М., 2011	КБ; ОИМРЦ исторического факультета (электронный вид)	5	
3	Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. М., 2011	КБ	5	
	<i>Модуль №2 Становление психологии религии как науки</i>			
4	Угринович В. Н. Психология религии. Любое издание.	КБ	15	-
5	Степанянц М. Т. Философия религии вводный курс.м	КБ	15	эл. носитель
6	Токарев С. Сущность и происхождение магии. - ТИЭ, т. 52. М., 2009.	КБ	5	
7	Фрейд З. Тотем и табу. М., 2010	КБ; ОИМРЦ исторического факультета (электронный вид)	5	
8	Хайтун Д. Тотемизм его сущность и происхождение. Душанбе, 2010	КБ	5	
9	Леви-Брюль Л. Первобытное мышление. М., 2008	КБ; ОИМРЦ исторического факультета (электронный вид)	5	

10	Шредер Л. Сущность и начало психологии религии. 2009	КБ		
	Модуль №3 Методология психологии религии			
11	Психология религии / Авт.-сост. А.П. Андриевский. Мн.: Харвест, 2009.	КБ; ОИМРЦ исторического факультета (электронный вид)	15	бумажный носитель
12	Гостевой А.В., Левицкая А.А. Психология религии Уфа, /Изд-е БашГУ, 2009.	КБ	15	эл. носитель
13	Основы истории религии : Учеб. пособие / Под ред. Ф. Ф. Вякерева, В. Г. Иванова, Б. И. Липского, Б. В. Маркова. — СПб.:Издательство СПб. ун-та, 2007.	КБ	15	эл. носитель
14	Реале Дж., Антисери Д. Западная психология религии от истоков до наших дней. 2011 гг. Кн. 1-4.// http://www.mylib2004.netfirms.com/	КБ; ОИМРЦ исторического факультета (электронный вид)	15	эл. носитель
	Модуль №4 Основные направления психологии религии			
15	Кимелев Ю.А. Современная западная психология религии. М., 2006.	КБ	15	бумажный и эл. носитель
16	Михайловский В. Шаманство. М., 2009	КБ	5	
17	Ксенофонов Г. Легенды и рассказы о шаманах. М., 2007.	КБ	5	
18	Фромм Э. Психоанализ и религия / Сумерки богов. М., 2010.	КБ	5	
19	Анисимов А. Этапы развития первобытной религии. М., 2011.	КБ; ОИМРЦ исторического факультета (электронный вид)	5	
20	Фромм Э. Психоанализ и религия / Сумерки богов. М., 2011.	КБ; ОИМРЦ исторического факультета (электронный вид)	5	
21	Юнг К. Проблема души нашего времени. М., 2012.	КБ	5	
22	Маслоу А. Новые рубежи в развитии человека // Хрестоматия по гуманистической психотерапии. М., 2008.	КБ	5	
23	Франкл В. Человек в поисках смысла. М., 2009	КБ	5	
24	Торчинов Е.А. Религии мира: Опыт запредельного: психотехника и трансперсональные состояния. СПб., 2006.	КБ	5	

25	Зенько Ю.М. Психология и религия. СПб., 2008	КБ	5	
	Методические пособия, рекомендации	-	15	В процессе подготовки к изданию

(включая источники на электронных носителях, базы информационных ресурсов)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Психология религии	Специалист	<i>Общепрофессиональные дисциплины специальности, национально-региональный компонент</i>	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: введение в религиоведение, история религии, философия религии, феноменология религии			
Последующие: Новые религиозные движения, Социология религии, Эзотерические учения			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1

	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	1	2
	Подготовка доклада	2	4
	Подготовка презентаций по теме	3	4
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	3	5
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	4
	Подготовка доклада	4	6
	Подготовка презентаций по теме	5	8
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Зачет	3	6
Итого		17	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3

	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение лекций	2	4
	Подготовка доклада	4	6
	Подготовка презентаций по теме	5	8
	Выступление с докладом на семинарском занятии	3	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Сдача монографии или коллоквиум	3	6
Итого		17	30

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Экзамен	Ответы на вопросы к экзамену	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Сдача реферата	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – незачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя:

ст.преп. А.А.Адаменко

Утверждено на заседании кафедры «27» августа 2011 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой

Л.И.Григорьева
д.филос.наук, профессор

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ.

Анализируя явления и процессы в сфере психологии религии, необходимо помнить что:

Объект психологии религии включает в себя:

- 1) Общую теорию, религиозной личности и ее особенности (содержание и структуру религиозного сознания, специфику религиозных чувств, психологические функции религии в духовной жизни личности).
- 2) Психологию религиозных групп (социально психологическую структуру религиозных общин, механизмы общения подражания, внушения, установок и их воздействия на сознание, чувства и поведение верующих)
- 3) Психологию религиозного культа исследует воздействие религиозных обрядов на психику человека
- 4) **Психология конкретных религиозных традиций с учетом социальной среды и исторической эпохи**, и соответственно проблему психологии религиозных направлений т. е. проблему выбора или предпочтения той или иной религии.
- 5) Психология религии также изучает методы исследования и оценку религиозной личности или группы.

А предметом психологии религии является именно религиозное сознание индивида и группы то е та часть сознания человека которая отвечает за взаимодействие с некими священными абсолютными для него явлениями категориями.

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ПСИХОЛОГИЯ РЕЛИГИИ»

Семинарские занятия по «Психологии религии». 3 курс, 1 семестр.

Семинар 1. Факторы и принципы религиозного развития.

1. Этапы религиозного развития (реферат).
2. Эмоционально-психологическая обусловленность развития религиозности (реферат).
3. Особенности протекания эмоциональных процессов в религиозной общине по Д.М. Угриновичу (конспект).
4. Религия как учреждение и религия как личное переживание в работе У.Джеймса «Многообразие религиозного опыта» (конспект).

Литература:

1) Учебники:

1. Годфруа Ж. Что такое психология? Москва «Мир» 1992 Т. 2. Гл. 12., стр. 124-126.
2. Психология религии. Учебник. Одесса, Христианский Гуманитарно-Экономический Университет, 2003. Гл. 2-3.
3. Столяренко Л.Д. Основы психологии. Ростов-на-Дону, 2005. Гл. 4. С. 233-247.
4. Мухина В.С. Возрастная психология. М., 2000. Гл. 3. С. 81-92.

2) Первоисточники (обязательно):

1. Угринович Д.М. Психология религии М., 1969. С. 16-24.
2. Джеймс У. Многообразие религиозного опыта. М., 1993. Лекция 2. С. 31-50.

3) Дополнительная литература:

1. Грановская Р.М. Элементы практической психологии. СПб., 1997. С. 191-224.
2. Грановская Р.М. Психология веры. СПб., 2004. С. 456-462.

Семинар 2. Психический генезис религиозных представлений. Теории возникновения моральных, религиозных и правовых норм.

1. Понятие табу и его амбивалентная направленность.
2. Табу как веление совести. Природа совести.
3. Тотем и теории его происхождения.

Литература:

1) Учебники:

1. Психология религии. Учебник. Одесса, Христианский Гуманитарно-Экономический Университет, 2003. Гл.2
2. Смирнова Е.Т. Введение в религиозную психологию. 2003. С.65-68.

2) Первоисточники:

1. Фрейд З. Тотем и табу. СПб., 2005. С. 38-108, 115-117, 176-191.

3) Дополнительная литература:

2. Годфрид М. «Психология и психиатрия» терминологический словарь. Питер, 2003.
3. Губский Е.Ф., Кораблева Г.В. и др. Философский энциклопедический словарь. М., 1997.
4. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Питер, 1997. С.105-160.

Семинар 3. Психологический аспект религиозности в работах Э. Фромма, А.Маслоуи Б. Рассела.

1. Понятие совести. Авторитарная и гуманистическая совесть.
2. Самоактуализация как руководящий мотив в жизни. Критика теории самоактуализации.
3. Инстинктивное начало человека и религия в свете теорий Б. Рассела.

Литература:

1) Учебники:

1. Аринин Е.И., Нефедова И.Д. Психология религии. Учебник. Владимир, 2005.
2. Психология религии. Учебник. Одесса, Христианский Гуманитарно-Экономический Университет, 2003.
3. Смирнова Е.Т. Введение в религиозную психологию. Учебное пособие. 2003. С.70-76.

2) Научные статьи:

1. Леонтьев. Д. Развитие идей самоактуализации в работах А. Маслоу. //Вопросы психологии. 1987. №3.

3)Первоисточники:

2. Фромм Э. Бегство от свободы. Мн., 1998. С. 543-563.
3. Рассел Б. Сущность религии.
4. Психология религиозности и мистицизма. Хрестоматия. Минск. М., 2001. С.75-92.

4)Дополнительная литература:

1. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Санкт-Петербург, 1997. С. 106-151, 246-248.
2. Рассел Б. Почему я не христианин. М., 1987.
3. Маслоу А. Самоактуализация. Психология личности. Тексты.М., 1982.

Семинар 4. Психология влияния, проблема лидерства и группы в психологии религии.

- 1.Особенности религиозного лидера и механизмы его влияния (реферат).
- 2.Проблема манипулятора в работе Э. Шострома. Причины манипуляции.
- 3.Стремление к превосходству как главный мотив преодоления чувства неполноценности в работах А. Адлера.

Литература:

1)Учебники:

1. Г.Г.Дилигенский. Социально-политическая психология.
2. В.Г.Крысько. Социальная психология. Учебник. Москва. 2004.,стр.307-317.
3. Роберт Чалдини. Психология влияния Питер. 2006. Гл.6. С. 196-221.

2)Первоисточники:

1. Адлер А. Воспитание детей Взаимодействие полов. Ростов-на-Дону.1998. Гл.3. С. 39-55. (конспект).
2. Шостром Э. Анти-Карнеги. Минск. 2004. Ч. 1. Гл. 1-5. С.13-43.(конспект)

3) Дополнительная литература:

1. Шейнов В.П. Скрытое управление человеком. М., 2006.
2. Менегетти А. Психология лидера. М., 2006.
3. Шапарь В.Б. Психология религиозных сект. Мн., 2004.

4. Контроль сознания и методы подавления личности. Хрестоматия. Мн., М., 2001.
5. Франки В. Человек в поисках смысла. М., 1990.
6. Джен Руэ, АртБарли. Подлинное лидерство. М., 2006.

**Семинар 5. Религия, душевное здоровье и психотерапия.
Психотерапевт и священник, соотношение их задач, подходов и
возможностей в деле исцеления души.**

1. Основные понятия логотерапии В. Франкла. Психотерапия и религия.
2. Ролло Мэй. Религия и душевное здоровье.
3. Русская православная церковь. Покаяние, как Таинство Церкви. Роль священника в Таинстве Покаяния. Кающийся на исповеди.
4. Отличия и сходства подходов и способов исцеления души на примере В. Франкла, Р. Мэя и священников Русской православной церкви.

Литература:

1) Учебники:

1. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность теории упражнения эксперименты СПб., 2006. С.686-703.
2. Смирнова Е.Т. Введение в религиозную психологию. Раздел 3. С.83-120.

2) Первоисточники:

1. Франки В. Доктор и душа. СПб., Ювента, 1997,
2. Основные понятия логотерапии. С.242-279.
3. Ролло Мэй Искусство психологического консультирования. Эксмо-Пресс, 2002. С. 122-130.
4. Франкл В. Человек в поисках смысла изд. Прогресс, 1990. Ч. 3. С.334-338.
5. Сайт Православного прихода храма Святой Живоначальной Троицы в Хохловском переулке. Храм принадлежит Московской епархии Русской Православной Церкви Московского Патриархата <http://trinityv-church.ru/>

3) Дополнительная литература:

1. Анна Воспьянская. На исповедь или к психотерапевту? <http://otrok.n-t.org/>
2. Игумен Евмений. Пастырь или психолог? <http://psv.lseptember.ru/2003/29/13.htm>
3. Чесноков Р.А. Психоаналитическая психология верующего пациента: извилистое русло и подводные камни.// Журнал практической психологии и психоанализа. 2004, 03, №1.

Семинар 6. Психоанализ и религия в свете теорий К.Г.Юнга и Эриха Фромма.

1 Основные понятия концепции К.Г.Юнга. Характеристика основных архетипов (Тень, Персона, Анима, Самость и т.д.).

2 Психология религии К.Г.Юнга. Индивидуация, ее религиозный и психотерапевтический смысл.

3 Ситуация человека в мире и религиозные формы ее осмысления в теории Э. Фромма.

Литература:

1) Учебники:

1. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. Питер, 2007., стр.197-209.
2. Аринин Е.И., Нефедова И.Д. Психология религии. Владимир, 2005.
3. Смирнова Е.Т. Введение в религиозную психологию. 2003.
4. Фрейджер Р., Фейдимен Д. Личность теории упражнения эксперименты. Питер., 2006. стр.95-122.

2) Первоисточники (конспект):

1. Эрих Фромм Психоанализ и религия 1998, Издательство «Ника-Центр».
2. Юнг и религия: противостояние самости (пер. с англ.С.В.Масловой) <http://psyche.awareness-way.ru/>

Дополнительная литература:

1. Журнал практической психологии и психоанализа. №1 март 2004. С. Д. Бимбат. Психоанализ и религия: о границах исследования религиозного опыта пациентов в психотерапевтической практике.
2. Клэр Дуглас Исторический контекст аналитической психологии, <http://www.jungland.ru/>
3. С.О.РаевскийЛ.А.Хегай Методы аналитической психологии К.Г.Юнга. <http://www.terpsy.ru/>

Семинары по «Психологии религии». 3 курс. Семестр 2.

Семинар 1. Психологические аспекты религиозного опыта (на примере шаманизма).

1. Традиционные шаманские мистические практики в этнографическом описании.

2. Анализ психологических аспектов шаманизма в специальных исследованиях Е.А. Торчинова.

3. Психологические практики неошаманизма в интерпритации современных неомистиков.

Литература:

1. Мирча Элиаде, Шаманизм: Архаические техники экстаза, Париж — 1964 Издательство: "София", 2000. Гл. 7. Шаманизм в Средней и Северной Азии: II. Магическое исцеление. Шаман - проводник душ источник материала - <http://ln.com.ua/~sophya/webpublish.html.ru>

2. Е. Торчинов « Пути философии востока и запада: познание запредельного», СПб., 2005., Гл 2-3. стр.415-438.

3. Кастанеда К. Кн.12. Магические пассы практ. мудрость шаманов Древней Мексики, СОФИЯ /М: ИД ГЕЛИОС, 2004.

4. Кеннет Медуз. Шаманский опыт, Практическое руководство по современному шаманизму. Издательство: ФАИР-ПРЕСС, 1999 г. Гл. 3. (по выбору одна из двух работ)

Дополнительная литература:

1. Алексеев Н.А. Традиционные религиозные верования якутов в XIX - начале XX в. - Новосибирск, 1975.

2. Гурвич И. С. Культура северных якутов - оленеводов. М., 1977.

3. Емельянов Н.В. Сюжеты якутских олонхо. — М., 1980

4. Иванов С. В. Старинный якутский обряд, связанный с рождением ребенка. - Кн.: Религиозные верования и обряды народов Сибири в XIX – нач. XX вв.

5. Исторические предания и рассказы якутов. Ч. 2. - М.-Л., 1960.

6. Ксенофонов Г. В. Легенды и рассказы о шаманах. Ч.1. Иркутск, 1928.

7. Кулаковский А. Е. Материалы для изучения верования якутов. - Зап. ЯГО, 1923. Кн. 1.

8. Михайлов Т. М. Из истории бурятского шаманизма. - Новосибирск, 1980.

9. Попов А. А. Материалы по истории религии якутов Вилюйского округа. - В кн.: Сборник антропологии и этнографии, - Т. XI. - М., 1949.

10. Приклонский В. Л. Якутские народные поверья и сказки. — Журн.: Живая старина. - 1890. - С. 169.

11. Природа и человек в религиозных представлениях народов Сибири и Севера. — Л., 1976

12. Эми Миндел. Психотерапия как духовная практика. М., 1997. Гл 9 стр.102-110.

Семинар 2 Функции и роль обрядов с точки зрения психологии.

1. Первобытные обряды, язычество.

2. Обряды, культовые действия у христиан.

3. Обряды, культовые действия у мусульман.
4. Отличие и сходство обрядов в различных конфессиях и вероисповеданиях.

Основная литература:

1. А. Р. Рэдклифф-Браун, Структура и функция в примитивном обществе, Очерки и лекции, Москва Изд. Восточная литература РАН 2001 Глава 7, 8
2. Религиозные культы, Москва, 1985 г. Сборник под редакцией С. Д. Сказкина
3. Введение в религиозную психологию. Изд. Бахрах-М, 2003 г. Смирнова Е. Т.

Дополнительная литература:

1. Тайлор, Эдуард Бернетт. Миф и обряд в первобытной культуре: Перевод с английского /Эдуард Бернетт Тайлор.- Смоленск Русич, 2000.-
2. Митрополит Иерофей (Влахос) Православная психотерапия. Свято-Трицкая Сергиева Лавра, 2006 г.
3. Практическая психотерапия, Ахметов Т. И. Изд. АСТ, Москва, 2005 г.

Семинар 3 Типы и уровни религиозной личности.

1. Православные как социальная группа (отношение к религиозной вере, отношение к религиозной практике, отношение к суеверию).
2. Типологические группы по уровню «воцерковленности» (определение понятий, группа «воцерковленные», «полувоцерковленные», «начинающие», «невоцерковленные», группа «нулевая»).
3. Мусульмане как социальная группа (православные и мусульмане).
4. Суеверность россиян в свете социально-демографических характеристик.

Основная литература:

1. Синелина Ю.Ю. Изменение религиозности населения России. М., Наука, 2006. Гл 1. С. 3-18, 24-52, 52-58, Гл 2 стр. 84-94.

Семинар 4 Роль магии в социальном процессе.

1. Виды магических действий.
2. Гадание как фаза в социальном процессе.
3. Магия и религия.

Основная литература:

1. Хрестоматия по социологии религии «Религия и общество», Москва 1996., Раздел 5;
 - Типы магии Дж. Фрезер, стр.486-508.

- Роль гадания в социальном процессе В. Тэрнер., стр.471-486.
- Магия и религия Б. Малиновский, стр.509-534.

Дополнительная литература:

2. Православный взгляд на аномальные явления «Загадки тьмы», М. Кравцова, Благо Москва 2005.
3. Очерк эзотеризма религий., «Великие посвященные»., Э.Шюре., Москва 1990.
4. Журнал прикладной психологии, «Мысли о русском катарсисе», Е.Б. Фанталова, 1998, №4.

БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ

Темы рефератов и курсовых работ по «Психологии религии».

- Накопление знаний о природе психического в рамках религиозных вероучений. (Религиозная форма “знания о душе”).
- Анализ одного из видов конкретного религиозного опыта (религиозный опыт библейских пророков, религиозный опыт апостолов, опыт мистических видений на примере любого из мистиков, опыт исихастов, аскетический опыт, опыт медитации, опыт античных мистов, опыт медитации в восточных религиях и т.д.)
- Уильям Джеймс и его школа: исследования по проблемам религиозного опыта.
- Общая характеристика религиоведческого наследия Фрейда.
- Понятие индивидуации в концепции К.Г.Юнга.
- Алхимия и мистика в теории Юнга. Принцип синхронизма.
- Эволюция понятия “архетип” в процессе развития теории К.Г.Юнга.
- Новая постановка проблемы морали в психологии Э.Фромма.
- Проблема нравственно злого в свете психологии Э.Фромма.
- Соотношение и взаимосвязь основных видов религиозного опыта.
- Психологические мотивы религиозной веры.
- Проблема личностного обоснования религиозной веры:
- Любовь, страх и чувство вины (христианская и рационалистическая интерпретация).
- Исследования О. Пфистера о природе страха. Страх и религиозное чувство.
- Религиозная установка и волевые акты.
- Типы религиозности и различные типы личности.
- Религия как ответ на проблемы смерти, судьбы, “заброшенности в мир”, смысла жизни.
- Религиозность и “психологический комфорт”.
- Параметры психологического исследования личной религиозности.
- Социально- психологическая характеристика религиозной группы.
- Религиозная социализация индивида.
- Религиозный авторитет как форма социального признания и фактор ценностного выбора.
- Авторитет религиозной организации и авторитет вероучения в свете психологии.
- Психологические аспекты свободы совести.
- Психологические аспекты безрелигиозности

- Основания ценностного выбора и пути верификации ценностных суждений.
- Отчуждение как психологическое состояние и как тип ценностной ориентации.
- Религиозное обращение как психологическая проблема.
- Проблема ценностной ориентации в учении Евангелий. Проблема “закона” и “благодати” в свете психологии.
- Проблема критериев душевного и духовного здоровья в рамках религиозной традиции и с точки зрения классической медицины.
- Религиозность в роли психопатогенного фактора. Возможности, предпосылки и формы болезнетворного влияния.
- Религиозность в роли оптимизирующего фактора душевного здоровья. Возможности, предпосылки и формы оздоравливающего влияния.
- Психотерапевт и священник, соотношение их задач и возможностей в деле исцеления души.
- Интерпретация мифа об Эдипе на различных стадиях развития психоанализа.
- “Духовные упражнения” св. Игнацио Лойолы в свете психологии.
- “Добротолюбие” как источник по христианской психологии.
- Проблемы психологии религии в русской классической литературе (Ф.Достоевский, Л.Толстой, Н.Лесков).
- Пастырская психотерапия в христианских церквях Запада.

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

по дисциплине

«Психология религии»

1. Объект и предмет психологии религии. Место психологии религии в системе наук.
2. Методы психологии религии и их краткая характеристика.
3. Психология религии в контексте основных тенденций развития психологической науки на рубеже 19-20 веков.
4. У.Джеймс и истоки его теории. Религия как учреждение и религия как личное переживание в работе У.Джеймса «Многообразие религиозного опыта».
5. Религия как коллективный невроз. Механизмы возникновения неврозов в работах З.Фрейда.
6. Понятие табу и его амбивалентная направленность. Тотем и теории его происхождения.
7. Основные понятия концепции К.Г.Юнга. Характеристика основных архетипов. Индивидуация ее религиозный и психотерапевтический смысл.
8. Сравнение концепций религии З.Фрейда и К.Г.Юнга. Оценка этих концепций в работе Э.Фромма «Психоанализ и религия».
9. Э.Фромм о авторитарных и гуманистических религиях.
10. Ранний бихевиоризм Дж.Уотсона и его основные принципы. Экспериментальное изучение религиозного поведения методами бихевиоризма в работе Ф.Скиннера. Достоинства и недостатки бихевиоризма.
11. Основные понятия логотерапии В.Франкла. Психотерапия и религия.
12. Стремление к превосходству как главный мотив преодоления чувства неполноценности в работах А.Адлера.
13. Г.В. Олпорт и его исследования по психологии личности. Г.В.Олпорт и его взгляды на религиозное переживание.
14. Особенности гуманистической психологии. Место религии в концепции уровней психологических потребностей А.Х.Маслоу. Понятие «метапотребностей» и «пиковых переживаний» в работе А.Х.Маслоу.
15. Самоактуализация как руководящий мотив в жизни в работе А.Х.Маслоу. Критика теории самоактуализации в работе Д.Леонтьева.
16. Трансперсональная психология С.Грофа. Перинатальные матрицы и их влияние на поведение и здоровье человека.
17. Духовное развитие в теории Р.Ассаджиоли.
18. Понятие совести. Авторитарная и гуманистическая совесть в работе Э.Фромма.
19. Специфика «субъективности» религиозного опыта. Проблема «одиначества», общее в работах И.А.Ильина и Э.Фромма.

20. Особенности протекания эмоциональных процессов в религиозной общине в работе Д.М.Угриновича.
21. Социально-психологические предпосылки религиозности. (Особенности психики, выступающие как предпосылки религиозности. Особенности индивидуальной и общественной ситуации, влияющие на динамику религиозности: кризисы общественного сознания, стихийные и социальные бедствия, устойчивые и продолжительные негативные эмоции и т. д.).
22. Понятие религиозного опыта. Два основных вида религиозного опыта, (религиозный опыт как восприятие - экстазы, мистические видения и т. д., и религиозный опыт как «опытность» в религиозной жизни). Отношение к религиозному опыту в христианской церковной традиции.
23. Религиозная вера. Гносеологический и психологический аспекты веры. Феномен веры в свете проблемы «когнитивного диссонанса».
24. Классификация типов личности применительно к психологии религии («воцерковленные», «полувоцерковленные» и т. д.). Типы религиозных личностей их характерные особенности.
25. Религиозное обращение как смена установки типа. Психологические механизмы религиозного обращения.
26. Религия, душевное здоровье и психопатология. Пастырская психология как сфера деятельности священника.