

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программы дисциплины «Российская культура: от «золотого» к «серебряному» веку»**

**Направление подготовки:** 44.03.01. Педагогическое образование

**Профиль/направленность образовательной программы:** История

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – содействовать формированию у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по истории отечественной культуры XIX – начала XX вв., а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для изучения обучающимися эволюции, основных достижений и противоречий отечественного культурно-исторического процесса XIX-нач. XX вв.
2. Способствовать формированию у студентов способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся посредством содержания изучаемой дисциплины

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина ««Российская культура: от «золотого» к «серебряному» веку»» относится к вариативной части профессиональной образовательной программы и является дисциплиной по выбору

#### **Содержание основных разделов и тем дисциплины.**

1. Общая характеристика русской культуры XIX-начала XX вв.
2. Проблемы образования и просвещения в русской культуре XIX-начала XX вв.
3. Особенности художественной культуры России XIX века. Литературоцентризм российской культуры.
4. Русская живопись XIX-начала XX вв.
5. Архитектура России XIX-начала XX вв.
6. Музыкальная и театральная культура России XIX-начала XX вв.
7. Научная жизнь в России XIX-начала XX вв.
8. Рождение и развитие кинематографа в России
9. Развитие скульптуры в России XIX-начала XX вв.
10. Достижения в развитии культур народов России в XIX - начале XX вв.
11. Религиозная политика в России в XIX - начале XX вв. Положение Русской православной церкви.
12. Повседневная культура населения России в XIX - начале XX вв.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-14 - способность разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы

ПК-13 - способность выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.