

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра психологии и педагогики детства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОРГАНИЗАЦИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Организация научного исследования» составлена кандидатом психологических наук, доцентом кафедры психологии Т.Ю.Тодышевой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства протокол № 9 от «17» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой В.А. Ковалевский _____

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО «17» мая 2017 г. Протокол № 4

Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой О.В. Груздева _____

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО «11» июня 2018 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры психологии детства и психосоциальных технологий развития

"05" сентября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой _____

О.В. Груздева

кафедры психологии и педагогики детства ИППО _____

"10" октября 2018 г. № 1

Заведующий кафедрой _____

О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки 44.04.02 Психолого-педагогическое образование

" 17 " октября 2018 г. № 7

Председатель НМСС (Н) ИППО _____

Т.Г. Авдеева

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры: кафедры психологии и педагогики детства, протокол № 8 от 15 мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____

О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО 15 мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н) Т.Г. Авдеева _____

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Рабочая программа дисциплины «Организация научного исследования» разработана на основе ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) (приказ от 04.12.2015 г. № 1426 и Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Место дисциплины в учебном плане: Б1.В.01.05 дисциплина вариативной части, модуль «Педагогическое основы профессиональной деятельности»».

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов, 72 часа – аудиторная работа, 144 часа – самостоятельная работа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Организация научного исследования»

Целью изучения дисциплины является содействие формированию у обучающихся представлений об особенностях организации научного исследования в психологии и педагогике.

Задачи:

- 1 Сформировать у студентов систему представлений об организации научного исследования в психологии и педагогике.
- 2 Способствовать формированию умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках собственных исследований.
- 3 Способствовать развитию индивидуальных навыков научно - исследовательской деятельности.

1.4 Основные разделы содержания

Раздел № 1. Курсовая работа.

1. Курсовая работа. Технология научного исследования.
2. Основные этапы выполнения исследовательских работ.
3. Язык и стиль научной работы.
4. Основные приемы работы с литературой.

Раздел № 2. Выпускная квалификационная работа.

5. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Общие требования.
6. Основные характеристики психолого – педагогического исследования.
7. Методы исследования и их выбор.
8. Требования к оформлению и тексту выпускной квалификационной работы.
9. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения
Сформировать у студентов систему представлений об организации научного исследования в психологии и педагогике	Знать: – основные понятия организации научного исследования в психологии и педагогике	ПК-11
	Уметь: – применять технологию научного исследования	
	Владеть: – основными приемами научного исследования	
Способствовать формированию умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках собственных исследований	Знать: – систему работы по подготовке и защите курсовой и выпускной квалификационной работ	ПК-11
	Уметь: – осуществлять научно-исследовательскую деятельность в рамках собственных исследований	
	Владеть: – методами исследования и осуществлением их выбора	

Способствовать развитию индивидуальных навыков научно - исследовательской деятельности	Знать: – методы развития индивидуальных навыков научно - исследовательской деятельности	ПК-11
	Уметь: – применять теоретические знания о развитии индивидуальных навыков научно - исследовательской деятельности в практической деятельности	
	Владеть: – приемами развития навыков научно - исследовательской деятельности в собственной научно – исследовательской деятельности	

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как практические задания, разработанные примеры на изучаемые темы. Форма итогового контроля – зачет с оценкой.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: занятия лекционного и практического типа, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации образовательной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

2 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Организация научного исследования» для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	практ.	лаборат работ		
Раздел № 1. Курсовая работа	108	36	14	22		72	
1. Курсовая работа. Технология научного исследования	26	8	4	4		18	Практические задания
2. Основные этапы выполнения исследовательских работ	26	8	2	6		18	Практические задания
3. Язык и стиль научной работы	28	10	4	6		18	Практические задания
4. Основные приемы работы с литературой	28	10	4	6		18	Практические задания
Раздел № 2. Выпускная квалификационная работа	108	36	16	20		72	
5. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Общие требования	22	8	4	4		14	Практические задания
6. Основные характеристики психолога – педагогического исследования	20	6	2	4		14	Практические задания
7. Методы исследования и их выбор	22	8	4	4		14	Практические задания
8. Требования к оформлению и тексту выпускной квалификационной работы	22	8	4	4		14	Практические задания
9. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы	22	6	2	4		16	Практические задания
	216	72	30	42		144	
Зачет с оценкой							
Итого	216						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Раздел № 1 Курсовая работа.

Тема 1. Курсовая работа. Технология научного исследования.

Выделение проблемы. Подбор темы. Конструирование логики исследования. Структура исследования.

Тема 2. Основные этапы выполнения исследовательских работ.

Основные этапы выполнения исследовательских работ

Тема 3. Язык и стиль научной работы.

Основные характеристики научного текста. Способы изложения в научном тексте. Построение разделов научного текста. Написание собственного текста. Цитирование.

Тема 4. Основные приемы работы с литературой.

Приемы работы с библиотечными каталогами: алфавитный, предметный, систематический, новых поступлений. Работа с электронными поисковыми системами сети Интернет, электронными носителями информации. Требования к формированию библиографических списков.

Раздел № 2. Выпускная квалификационная работа.

Тема 5. Выпускная квалификационная работа бакалавра. Общие требования.

Общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра. Участники подготовки выпускной квалификационной работы. Примерная структура выпускной квалификационной работы. Составление индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы.

Тема 6. Основные характеристики психолого – педагогического исследования.

Особенности проектной работы. Обоснование актуальности выбранной темы. Постановка цели и конкретных задач исследования. Определение объекта и предмета исследования. Выбор методов и методик проведения исследования. Описание процесса исследования. Обсуждение

результатов исследования. Формулирование выводов и оценка полученных результатов.

Тема 7. Методы исследования и их выбор.

Особенности выбора теоретических и практических методов исследования.

Тема 8. Требования к оформлению и тексту выпускной квалификационной работы.

Общие требования к оформлению текста выпускной работы. Общая характеристика компонентов выпускной квалификационной работы. Оформление текста основной части выпускной квалификационной работы. Оформление результатов исследования в виде таблиц. Оформление иллюстративного материала. Общие правила представления формул. Оформление приложений. Оформление списка литературы.

Тема 9. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы. Подготовка доклада и презентации. Подготовка к ответам на защите выпускной квалификационной работы. Отзыв научного руководителя. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

2.3 . Методические рекомендации по освоению дисциплины

«Организация научного исследования»

для обучающихся основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольное образование

Особое место в рамках дисциплины отводится самостоятельной работе, во внеаудиторное время. Самостоятельная работа включает подготовку по теоретическому материалу с использованием различных форм работы:

1. Практические задания.

Такой вид самостоятельной работы направлен на развитие мышления, творческих умений, усвоение знаний, добытых в ходе активного поиска и самостоятельного решения проблем.

Успешность решения практического задания будет оцениваться по следующим критериям:

- Аргументация обучающимся своего решения практического задания;
- Полнота и глубина представленного решения практического задания;
- Знания теоретических аспектов решения практического задания;
- Умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии.

Дополнительные баллы принесут **разработанные примеры на изучаемые темы**. Критерии оценки примеров:

- продемонстрирована способность создавать примеры с учетом внутренних условий или внешних критериев;
- продемонстрирован междисциплинарный подход к созданию примера, осуществлена интеграция знаний из разных научных областей;
- сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу создания примера.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Организация научного исследования»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Организация научного исследования	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, / Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование	6
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: Основы учебной деятельности студента, Основы научной деятельности студента, Основы математической обработки информации, Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований		
Последующие: учебная, производственная, преддипломная практики, курсовые работы, подготовка и защита ВКР		

Входной модуль (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	2	5
Итого		2	5

Раздел № 1			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарах	5	8
	Решение практических задач	20	32
Итого		25	40

Раздел № 2			
	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Решение практических задач	5	32
	Работа на семинарах	5	8
Итого		25	40

Итого по разделу			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 15%	
		min	max
	Зачет с оценкой	8	15
Итого		8	15

Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		
	min	max
	60	100

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Разработка примеров на изучаемые темы	0	10
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Институт психолого-педагогического образования

Кафедра-разработчик - кафедра психологии детства

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 5
от «24» мая 2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 5
от «11» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой

Председатель НМСС (Н) ИППО



О.В. Груздева



М.А. Кухар

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Организация научного исследования»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Составитель: Тодышева Т.Ю., к.психол.н., доцент

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля
успеваемости и промежуточной аттестации)
по дисциплине «**Организация научного исследования**»
направление подготовки **44.03.01 Педагогическое образование**
направленность (профиль) образовательной программы
Дошкольное образование
Степень (квалификация) **Бакалавр**

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад № 192 ОАО «РЖД»

г. Красноярск



Н.А. Овчинникова

16.05.2014г.

Назначение фонда оценочных средств

1.1 Целью создания ФОС дисциплины является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3 ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень высшего образования: бакалавриат);

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в

федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11)	Количественные и качественные методы психологических и педагогических исследований Эволюция детства Образовательная политика Производственная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Педагогическая практика интерна	Текущий контроль успеваемости	1	Решение практических задач
			2	Разработка примеров на изучаемые темы
		Промежуточная аттестация	3	Зачет с оценкой

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ПК-11	На продвинутом уровне способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	На базовом уровне способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования	На пороговом уровне способен использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: практические задания разработка примеров на изучаемые темы.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – практическое задание

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Аргументация обучающимся своего решения практического задания	7
Полнота и глубина представленного решения практического задания	9
Знания теоретических аспектов решения практического задания	9
Умение самостоятельно анализировать факты, события, явления, процессы в их взаимосвязи и развитии	7
Максимальный балл	32

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – разработка примеров на изучаемые темы

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Пример создан с учетом внутренних условий или внешних критериев	3
При создании примера осуществлена интеграция знаний из разных научных областей	3
Сформулированы критерии для оценки, создана система доказательств, убедительно аргументирующая выводы, положенные в основу создания примера	4
Максимальный балл	10

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Типовые задания по дисциплине «Организация научного исследования»

5.1. Примерные практические задания:

1. Определить проблему своего исследования, его предмет, объект.
2. Сформулировать цель, задачи и гипотезу исследования.
3. Определить и оформить структуру будущей курсовой исследовательской работы.
4. Подобрать комплекс методик, необходимых для диагностирования данного качества (качеств) или др.
5. Выделить оценочную шкалу проявления изучаемого качества, свойства или формы.
6. Разработать проект на определенную тему.
7. Обосновать актуальности выбранной темы.
8. Описать процесса исследования.
9. Организовать обсуждение результатов исследования.
10. Привести примеры способов изложения в научном тексте.
11. Разработать рекомендации по написанию собственного научного текста.
12. Показать приемы работы с библиотечными каталогами.
13. Показать приемы работы с электронными поисковыми системами сети Интернет, электронными носителями информации.
14. Описать требования к формированию библиографических списков.
15. Сформулировать общие требования к курсовой работе.
16. Сформулировать общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.

5.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Типовые вопросы к зачету с оценкой по дисциплине «Организация научного исследования»

1. Основные этапы выполнения исследовательских работ
2. Основные характеристики научного текста.
3. Приемы работы с библиотечными каталогами: алфавитный, предметный, систематический, новых поступлений.
4. Работа с электронными поисковыми системами сети Интернет, электронными носителями информации.
5. Требования к формированию библиографических списков.
6. Общие требования к выпускной квалификационной работе бакалавра.
7. Участники подготовки выпускной квалификационной работы.
8. Примерная структура выпускной квалификационной работы.
9. Составление индивидуального плана подготовки выпускной квалификационной работы.
10. Особенности проектной работы.
11. Обоснование актуальности выбранной темы.

12. Постановка цели и конкретных задач исследования.
13. Определение объекта и предмета исследования.
14. Особенности выбора теоретических и практических методов исследования.
15. Общие требования к оформлению текста выпускной работы.
16. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.
17. Подготовка доклада и презентации.
18. Подготовка к ответам на защите выпускной квалификационной работы.
19. Отзыв научного руководителя.
20. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

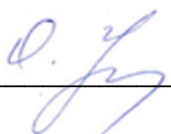
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии детства

протокол № 5 от «24» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:


Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой О.В. Груздева



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО
«15» мая 2019 г. Протокол № 5

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация научного исследования»
для обучающихся основной профессиональной образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование
по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Кузнецов, И.Н. Научное исследование: методика проведения и оформление: учебное пособие/ И. Н. Кузнецов. - М.: Дашков и К, 2007. - 460 с.	Научная библиотека	87
Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450759	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 5-7695-1820-0	Научная библиотека	19
Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 : 183.70 р.	Научная библиотека	16

Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие/М.Ф. Шкляр.- 6 -е изд.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 208 с.- (Учебные издания для бакалавров); то же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2.- То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методология [Текст] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 668 с. - ISBN 978-5-89638-100-6 : 131 р.	Научная библиотека	11

Теремов, А.В. Методология исследовательской деятельности в образовании : учебное пособие / А.В. Теремов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет». - Москва : МПГУ, 2018. - 112 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0647-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500572	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ		
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

Заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения) (подпись)



/ Шулипина С.В. / 15.12.2018
(Фамилия И.О.) (дата)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Организация научного исследования»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное
образование
по очной форме обучения**

<p style="text-align: center;">Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)</p>	<p style="text-align: center;">Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</p>
<p style="text-align: center;">Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>	
1-04	<p>- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет</p>
1-06	<p>- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
2-01	<p>- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
2-02	<p>- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет</p>
2-03	<p>- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет</p>
2-04	<p>- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет</p>
2-05	<p>- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	<p>- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)</p>

2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-	- Компьютер- 4шт.

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ незрительного доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.