

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Современное лингвистическое образование

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Форма обучения: очно

Красноярск 2018

Рабочая программа практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» составлена канд. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Майер И.А.

Утверждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 03 «мая» 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд.пед.наук., доцент

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 05 от «25» мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд. пед. наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель
канд.пед.наук, доцент



Кондракова С.О.,

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд. пед. наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель
канд.пед.наук, доцент



Кондракова С.О.,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (РПП) «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; профессиональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование, очной формы обучения с присвоением квалификации магистр.

Практика входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Производственная практика. Индекс практики в учебном плане Б2.В.01.01 (П).

1.2. Трудоемкость практики - 6 з.е. (216 часов): практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 214 часов. Практика проходит в 1 семестре (1 курс). Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель практики:

Цель практики: изучение основ научно-исследовательской, педагогической и учебно-методической работы по обеспечению лингвистического образования в современных условиях общеобразовательных организаций или организаций дополнительного образования, организаций высшего образования уровня бакалавриата; овладение умениями разработки и проведения системы занятий (дидактического модуля), отражающих завершённый отрезок процесса обучения иностранному языку в общеобразовательных организациях, и/или организациях дополнительного образования, организации высшего образования.

1.4. Основные разделы содержания практики

Входной раздел

На этом этапе осуществляется знакомство магистрантов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

Базовый раздел

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя анализ урока/занятия иностранного языка в образовательной организации, подготовку и проведение уроков/учебных занятий; определение поля/проблематики собственного научного исследования.

Итоговый раздел

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается оформлением отчета и его защитой на итоговой конференции.

1.5. Планируемые результаты

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОПК-3. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ОПК-4. Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Задачи практики	Планируемые результаты	Код результата
-----------------	------------------------	----------------

	(дескрипторы)	(компетенция)
<p>Входной раздел. Задачи: Формирование готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. Содержание: Обеспечение способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать: основные виды и специфику педагогических исследований. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск научной информации для проведения эмпирического исследования. Владеть: приемами методологического анализа.</p>	<p>ОК-3 ОПК-4</p>
<p>Базовый раздел Задачи: Формирование готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. Содержание: Обеспечение способности формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>	<p>Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса. Уметь: анализировать учебно-методическую работу учителей иностранного языка (преподавателей вуза) в ходе посещения уроков по предмету «Иностранный язык» в школе (учебных занятий в вузе) – согласно индивидуальному плану; организовать обучение с использованием технологий, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся и</p>	<p>ОПК-3 ПК-2</p>

	<p>отражающих специфику области знания; планировать учебные занятия и образовательные результаты, составлять технологические карты/планы конспекты уроков (учебных занятий); использовать возможности образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий.</p> <p>Владеть: основами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами; новым методами исследования, осваивать новые сферы профессиональной деятельности.</p>	
<p>Итоговый раздел Задачи: Формирование готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>Содержание: Обеспечение способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-</p>	<p>Знать: разницу между теоретической и практической значимостью педагогического исследования.</p> <p>Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач; определять на основе</p>	<p>ПК-4 ПК-5</p>

<p>исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.</p>	<p>анализа и систематизации материала практики проблему научно-педагогического исследования в рамках программы подготовки «Современное лингвистическое образование».</p> <p>Владеть:</p> <p>готовностью к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	
---	---	--

1.6. Контроль результатов прохождения практики.

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции (входной раздел); анализ урока иностранного языка в учебном заведении оформление технологических карт урока, плана-конспекта занятия, проведение урока/занятия иностранного языка(базовый раздел); оформление отчета (итоговый раздел).

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Общие рекомендации по прохождению практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является важным звеном в подготовке магистра. В процессе практики может уточняться тема магистерской диссертации, определяются общие закономерности и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Перед прохождением практики магистрант должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистрант обязан соблюдать правила распорядка организации, в которой он проходит практику; по окончании ее – составить отчет о прохождении практики.

В период прохождения практики магистрант должен:

Ознакомиться с федеральными государственными образовательными стандартами соответствующих уровней образования и учебными планами по основным образовательным программам.

Получить практические навыки научно-исследовательской работы, подготовки научного материала по требуемой тематике к диссертации и проведения научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации по организации и проведению практики

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности может проводиться на базе Межкафедрального лингвистического центра факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева или в сторонних образовательных организациях, имеющих достаточную базу для организации и проведения подобной практики.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить индивидуальный план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и

этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми магистрантами, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана работы и результатов, полученных магистрантом.

В соответствии с темой диссертации магистрант составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Во время прохождения практики научный руководитель магистерской диссертации может оказывать помощь по вопросам, связанным с проведением магистерского исследования: постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, включая задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, давать рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Содержание практики

Входной раздел

На этом этапе осуществляется знакомство магистрантов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

Задачи: Формирование готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

Содержание: Обеспечение способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

Базовый раздел

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя анализ урока иностранного языка в учебном заведении.

Задачи: Формирование готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Содержание: Обеспечение способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Итоговый раздел

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности завершается оформлением отчета и его защитой на итоговой конференции.

Задачи: Формирование готовности к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

Содержание: Обеспечение способности анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

Отчетные документы по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

1. Индивидуальный план работы магистранта на период практики.
2. Отчет о прохождении практики.

Рекомендации по оформлению отчетной документации

Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 20 страниц.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Наименование практики	Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы	Количество зачетных единиц
Производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 10 %	
		min	max
Текущий контроль	Обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции	6	10
Итого		6	10

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущий контроль	Составление индивидуального плана практики	6	10
	Психолого-педагогический анализ занятия	15	25
	Проведение учебных занятий с составлением технологической карты/плана-конспекта занятия	15	25
Итого		36	60

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Промежуточная аттестация	Зачет: оформление и защита отчета.	18	30
Итого		18	30

Общее количество баллов по дисциплине	min	max
---------------------------------------	-----	-----

	60	100
--	-----------	------------

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
0-60	Не зачтено
60 – 72	Удовлетворительно
73-85	Хорошо
86-100	Отлично

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 10.05.2018 г.

Зав. кафедрой  И.А. Майер

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 05 от 17.05.2018 г.

Председатель НМСС(Н)  Кондракова
С.О.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Практика по получению профессиональных
умений и опыта профессиональной деятельности»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Современное лингвистическое образование

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма получения образования: очная

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств

по программе магистратуры

по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Инновационные технологии в иноязычном образовании

КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании, разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1505 от 21.11.2014.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Инновационные технологии в иноязычном образовании задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МАОУ Гимназия № 6

Кировского района г. Красноярска



С.А. Семенов

28 04. 2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование;

- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;

- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;

- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОПК-3. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ОПК-4. Способность осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную карьеру.

ПК-2. Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	практики, в данной	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
				номер	форма
ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.	Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Модуль №2 "Инновации в лингвистическом образовании" Практико-ориентированные проекты Модуль №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт" Планирование современного урока иностранного языка Практика по получению		текущий контроль	3	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции
				4	составление индивидуального плана практики

	<p>профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>5</p> <p>6</p> <p>1,2</p>	<p>психолого-педагогический анализ занятия</p> <p>проведение учебных занятий с составлением технологической карты/плана-конспекта занятия</p> <p>оформление и защита отчета (зачет)</p>
--	--	-------------------------------	------------------------------	---

маршруты и профессиональную карьеру.	пространстве" Английский язык в профессиональной коммуникации Немецкий язык в профессиональной коммуникации Модуль №2 "Инновации в лингвистическом образовании Практико-ориентированные проекты Предметно-языковое интегрированное обучение Проектирование образовательного процесса в преподавании иностранных языков Экзамен по модулю №2 "Инновации в лингвистическом образовании Модуль №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт" Стратегия автономного обучения иностранному языку Информационно-технологическое обеспечение процесса обучения иностранному языку Экзамен по модулю №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт" Модуль по выбору №1 "Теоретическая и прикладная лингвистика" Семиотико-синергетическая интерпретация интердискурсивности Когнитивная лингвистика Зачет по модулю по выбору №1 "Теоретическая и прикладная лингвистика" Лингвокультурологический анализ текста Психолингвистика Зачет по модулю по выбору №2 "Лингвистическая универсалистика"	промежуточный контроль	4	составление индивидуального плана практики
	5		психолого-педагогический анализ занятия	
	6		проведение учебных занятий с составлением технологической карты/плана-конспекта занятия	
			1,2	оформление и защита отчета (зачет)

	<p>Лингводидактика профильной школы и вуза</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-2.</p> <p>Способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>	<p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Правовые основы управления образовательной организацией</p> <p>Модуль №1 "Иностранный язык в межкультурном образовательном пространстве"</p> <p>Английский язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Немецкий язык в профессиональной коммуникации</p> <p>Модуль №2 "Инновации в лингвистическом образовании"</p> <p>Практико-ориентированные проекты</p> <p>Предметно-языковое интегрированное обучение</p> <p>Проектирование образовательного процесса в преподавании иностранных языков</p> <p>Экзамен по модулю №2 "Инновации в лингвистическом образовании"</p> <p>Модуль №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт"</p> <p>Информационно-технологическое обеспечение</p>	текущий контроль	3	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции
			4	составление индивидуального плана практики
			5	психолого-педагогический анализ занятия
			6	проведение учебных занятий с составлением технологической карты/плана-конспекта занятия
		промежуточный контроль	1,2	оформление и защита отчета (зачет)

	<p>процесса обучения иностранному языку</p> <p>Экзамен по модулю №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт"</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Модуль "Профилактика экстремизма"</p> <p>Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p> <p>Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде</p>			
ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	<p>Информационная культура образовательной организации</p> <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Проектирование и мониторинг образовательных результатов</p> <p>Модуль №2 "Инновации в лингвистическом образовании"</p> <p>Информационно-коммуникативные технологии в обучении иностранным языкам</p> <p>Экзамен по модулю №2 "Инновации в лингвистическом образовании"</p> <p>Модуль №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт"</p> <p>Коммуникативно-деятельностный подход к организации обучения</p>	текущий контроль	3	обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции
			4	составление индивидуального плана практики
			5	психолого-педагогический анализ занятия
			6	проведение

	<p>иностранному языку Стратегия автономного обучения иностранному языку Информационно-технологическое обеспечение процесса обучения иностранному языку Экзамен по модулю №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт" Лингводидактика профильной школы и вуза Методика обучения второму иностранному языку Лингводидактическое тестирование Технологии подготовки к международным языковым экзаменам Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-педагогическая практика Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>	<p>промежуточный контроль</p>	<p>1,2</p>	<p>учебных занятий с составлением технологической карты/плана-конспекта занятия оформление и защита отчета (зачет)</p>
<p>ПК-5. Способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное</p>	<p>Научно-исследовательский семинар Деловой иностранный язык Модуль по выбору №1 "Теоретическая и прикладная лингвистика" Теория текста и дискурса Семиотико-синергетическая интерпретация интердискурсивности Когнитивная лингвистика Зачет по модулю по выбору №1 "Теоретическая и прикладная лингвистика" История лингвистических учений Психолингвистика</p>	<p>текущий контроль</p>	<p>3 4 5</p>	<p>обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции составление индивидуального плана практики психолого-педагогическ</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1,2: зачет с оценкой - оформление отчета+доклад на итоговой конференции (итоговый раздел).

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) зачтено	(73 - 86 баллов) зачтено	(60 - 72 баллов)* зачтено
ОК-3	Обучающийся на высоком уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.	Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.	Обучающийся на базовом уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.
ОПК-3	Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.	Обучающийся на базовом уровне демонстрирует готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.
ОПК-4	Обучающийся на высоком уровне обладает способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные	Обучающийся на продвинутом уровне обладает способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные маршруты и профессиональную	Обучающийся на базовом уровне обладает способностью осуществлять профессиональное и личностное самообразование, проектировать дальнейшие образовательные

	маршруты и профессиональную карьеру.	карьеру.	маршруты и профессиональную карьеру.
ПК-2	Обучающийся на высоком уровне готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	Обучающийся на продвинутом уровне готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	Обучающийся на базовом уровне готов формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
ПК-4	Обучающийся на высоком уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Обучающийся на продвинутом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.	Обучающийся на базовом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
ПК-5	Обучающийся на высоком уровне готов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	Обучающийся на продвинутом уровне готов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.	Обучающийся на базовом уровне готов анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчет по результатам выполнения заданий практики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота представленных результатов работы	5
Качество представленного анализа работы	5
Максимальный балл	10

3.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – защита отчета в форме доклада на итоговой конференции

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Аргументированное, полное изложение результатов проведенной работы в рамках научного исследования	10
Полные и аргументированные ответы на вопросы	5
Качество подготовленных материалов для доклада (презентация, наглядные средства)	5
Максимальный балл	20

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции (входной раздел); составление индивидуального плана практики, анализ урока иностранного языка в учебном заведении (базовый раздел).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Проявляет высокую активность при обсуждении вопросов	2
Демонстрирует глубокое понимание обсуждаемых вопросов	6
Иницирует дальнейшее развитие обсуждения	2
Максимальный балл	10

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – составление индивидуального плана практики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Верно определены основные задачи практики	5

Согласованы с научным руководителем и представлены ожидаемые результаты	3
Аргументированы сроки осуществления поставленных задач	2
Максимальный балл	10

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - психолого-педагогический анализ занятия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество и глубина анализа	15
Аргументация выводов	10
Максимальный балл	25

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – проведение учебных занятий с составлением технологической карты/плана-конспекта занятия

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качество подготовки и проведения учебного занятия в рамках опытно-экспериментальной работы (постановка целей, задач, определение последовательности этапов, подбор методов и технологий, организация форм взаимодействия обучающихся)	15
Качество подготовки технологической карты/плана-конспекта занятия	10
Максимальный балл	25

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
для обучающихся образовательной программы
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
1	Богданова, О. С. Пока не начался урок: разговор с учителем [Текст]: учебно-методическое пособие / О. С. Богданова. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. – 224 с.	Научная библиотека	40
2	Богданова, О. С. Пока не начался урок: разговор с учителем [Текст]: учебно-методическое пособие / О. С. Богданова. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. – 224 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/28966	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
3	Кофман, Е. П. Инновационные технологии обучения и их использование в иноязычном образовании [Текст]: учебно-методическое пособие / Е. П. Кофман. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. – 148 с.	Научная библиотека	10
4	Кофман, Е. П. Инновационные технологии обучения и их использование в иноязычном образовании [Текст]: учебно-методическое пособие / Е. П. Кофман. – Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2018. – 148 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/32582	ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева»	Индивидуальный неограниченный доступ
5	Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Текст] : учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М.: Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки)	Научная библиотека	29
6	Панфилова, А. П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение [Текст]: учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / А. П. Панфилова. - 4-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2012, 2013. - 192 с.	Научная библиотека	15

7	Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике : учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. - 340 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
8	Подзорова, С. В. Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Подзорова ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 252-260. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6686/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
9	Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-93088-082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
10	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
11	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
12	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
13	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
14	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы по практике
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование
по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09	Доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11	Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул.	Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22	Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23	Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24	Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт.

ауд. 2-01	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07	Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08	Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10	Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет	Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17	Доска учебная -1шт.
г. Красноярск, ул.	Доска учебная -1шт.

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19	Доска магнитно- маркерная -1 шт.,
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20	Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс	Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63	Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64	Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67	Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89,	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт.

ауд. 2-68	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69	Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы)	Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72	Доска маркерная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет	Доска учебная-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12	
г. Красноярск, ул.	Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт.,

Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а	Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52	Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56	Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03	Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1	Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2	Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар
г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного	Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт.

тенниса).	
Лаборатории	Оборудование
Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13	Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете»	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65	Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66	
Библиотека	Оборудование
Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)

<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 Абонемент научной литературы</p>	<p>Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p>
<p>г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-34 Ресурсный центр</p>	<p>Компьютер- 4шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия);</p>

	<p style="text-align: center;">Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	<p style="text-align: center;">Компьютер- 13шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28	<p style="text-align: center;">Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34	<p style="text-align: center;">Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Карта баз практики
«Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности»
для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы: Современное
 лингвистическое образование
по
очной форме обучения

№ п/п	Место проведения практики <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i>	Дополнительная информация
1	по выбору обучающегося любая сторонняя организация общего, дополнительного или высшего образования, с которой заключен договор о проведении практики	в 2018-2019 году: МБОУ Лицей №2, МАОУ СШ№137, МБОУ СШ№ 93 им. Г.Т. Побежимова, МАОУ СШ № 76, МБОУ СШ № 45, ООО «Персонал», МБОУ Гимназия№3, МБОУ СШ№3, МБОУ Лицей№8 г. Красноярск – договоры на безвозмездной основе
2	ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Факультет иностранных языков Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования	660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89 Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

**Рабочий график (план) проведения практики
(производственная практика: Практика по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности)**

Выдан обучающемуся Беляевой Татьяне Андреевне
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование
Курс 1 форма обучения очная
Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
Обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции		
Составление индивидуального плана практики		
Посещение занятий коллеги и подготовка психолого-педагогического анализа занятий. Определение поля исследования для магистерской диссертации.		
Составление технологических карт уроков. Проведение занятий на основе карт.		
Подготовка итогового отчета по практике.		
Защита доклада на итоговой конференции.		

Согласовано:

Курсовой (групповой) руководитель) практики

И.А.Майер

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец индивидуального плана прохождения практики

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

№№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			

Магистрант: _____

Научный руководитель: _____

Руководитель практики: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Современное лингвистическое образование

Форма обучения: очно

**ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

За период с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г

Место прохождения практики:
Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков
КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистрант *Беляева Татьяна Андреевна*

Руководитель практики
канд.пед.наук, доцент *Майер Инна Александровна*

Красноярск, 2018

Психолого-педагогический анализ занятия(й)

1. Анализ содержания и организационной структуры занятия

1. Тема и вид занятия, его цель. План занятия (звенья занятия и их последовательность, распределение времени на сообщение и восприятие нового материала, закрепление материала, другие виды работ), оборудование занятия.
2. Подготовленность преподавателя и класса к занятию. Особенности постановки цели занятия, организации групповой и индивидуальной работы. Экономное и рациональное использование времени.
3. Эффективность проведения упражнений.
4. Полнота, точность, глубина и осмысленность ответов обучающихся.
5. Связь нового материала с усвоенными ранее знаниями, с жизненным опытом обучающихся. Объем материала, доступность и соответствие возрастным особенностям, привитие практических навыков и умений.
6. Разнообразие методов и приемов изложения материала. Ясность изложения. Наглядность и ТСО. Элементы самостоятельной работы.
7. Форма закрепления новых знаний. Виды и характер практических и других работ по закреплению учебного материала. Индивидуальные задания.

2. Анализ деятельности обучающихся

1. Направленность познавательной деятельности. В какой мере поведение обучающихся подчинено учебной задаче? Устойчиво ли сохранялось внимание обучающихся? Быстро ли переключалось с одной задачи на другую?
2. Соотношение внутреннего и внешнего в деятельности обучающихся. Какие наблюдались внешние проявления совершаемой умственной деятельности (быстрое и верное высказывание, правильное действие, ошибочный с паузами ответ, ожидание подсказки и др.)?
3. Соотношение самостоятельности и подражательности в деятельности школьников. Имело ли место выполнение задания по образцу, путем простого копирования, насколько это было оправданным и целесообразным? Отметить случаи самостоятельных поисков и решений учащимися. Уровень осознания выполненных действий?

4. Отношение обучающихся к предмету занятий. В какие моменты урока наиболее ярко были выражены эмоции, с чем это связано? Отметить случаи влияния положительных эмоций на познавательную активность школьников, отметить случаи отрицательных эмоций пассивность обучающихся.

3. Анализ деятельности учителя.

1. Информационная функция учителя. Характеристика подачи информации (точность, логичность, умение выделить главное, доступность, опора на прежний опыт обучающихся, связь с другими предметами, с практикой и т.д.), умение прогнозировать усвоение информации школьниками.

2. Перцептивная функция. Умение воспринимать психическое состояние обучающихся, за внешними фактами поведения видеть личность школьника.

3. Коммуникативная функция. Стиль общения, педагогический такт, характеристика речи, экспрессивные качества, умение устанавливать контакты с классом.

4. Организаторская функция. Организация учителем собственной деятельности, организация индивидуальной и коллективной познавательной деятельности школьников, поддержание дисциплины и порядка на уроке.

4. Общие выводы о занятии

1. Результативность, уровень усвоения знаний, их значение для дальнейшего развития.

2. Характеристика отношения обучающихся к предмету.

3. Анализ отношений между учащимися, между учащимися и учителем.

4. Общая оценка развивающего и воспитывающего эффекта занятия.

5. Предложения по совершенствованию занятия и повышению его эффективности

В соответствии с результатами анализа урока сформулируйте конкретные предложения:

- по улучшению организационной структуры занятия;
- по улучшению руководства учебной деятельностью обучающихся;
- по формированию положительного эмоционального отношения обучающихся к учению;

- по совершенствованию выполнения учителем: системы профессионально значимых функций.

по должности «учитель»

Технологическая карта урока

ФИО учителя
Класс
УМК
Предмет
Тема
Тип урока
Место и роль урока в изучаемой теме
Цель

*Планируемые результаты

Предметные знания, предметные действия	УУД			
	регулятивные	познавательные	коммуникативные	личностные

Ход урока

№	**Название этапа урока	Задача, которая должна быть решена (в рамках достижения планируемых результатов урока)	Формы организации деятельности учащихся	Действия учителя по организации деятельности учащихся	Действия учащихся (предметные, познавательные, регулятивные)	Результат взаимодействия учителя и учащихся по достижению планируемых результатов урока	Диагностика достижения планируемых результатов урока
1							
2							

*Таблица заполняется с учетом этапа формирования, применения или контроля предметных знаний, действий, УУД по конкретной теме (заполнение всех граф таблицы необязательно).

** Этапы указываются в соответствии с типом урока, реализуемой педагогом технологии, методики.