

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Преддипломная практика**

**Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование**

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: магистратура

Очная и заочная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа преддипломной практики составлена д.п.н., профессором
Д.А. Завьяловым

РПП обсуждена на заседании выпускающей
кафедры-разработчика теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа преддипломной практики актуализирована профессором Д.А. Завьяловым

РПП обсуждена на заседании выпускающей кафедры-разработчика теории и методики борьбы протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место практики в структуре образовательной программы.
Настоящая рабочая программа практики (РПП) для обучающихся по направлению 44.04.01 Педагогическое образование разработана согласно ФГОС ВО.

Вид практики – производственная.

Тип практики – выполнение магистерской диссертации.

Способ проведения практики – стационарная.

Название – преддипломная.

Преддипломная практика магистрантов проводится на выпускающей кафедре вуза, реализующей основную подготовку магистрантов по выбранному направлению.

2. Общая трудоемкость практики в з.е., часах и неделях.

Трудоемкость практики составляет 216 часов (6 з.е.) – 4 недели и состоит из 3 этапов:

1. Организационный.
2. Практическое выполнение учебных заданий, предусмотренных программой практики.
3. Сдача отчетной документации групповому методисту и ее защита.

3. Цель практики – оформление магистерской диссертации.

4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
1. Редактировать основные положения магистерской диссертации: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы. 2. Оформить результаты научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации.	Знать: - особенности структуры магистерской диссертации; - основные закономерности представления материалов исследования в графической и табличной форме; - особенности составления библиографических ссылок на различные источники информации; - особенности подготовки текста доклада и его мультимедийной	- способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование (ПК-5); - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения

<p>3. Привести в соответствие внутритекстовые ссылки и библиографический список.</p> <p>4. Подготовить текст выступления и презентационный материал по итогам исследования</p>	<p>поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности выступления с публичным докладом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность исследования, выстраивать логическую взаимосвязь между структурными компонентами вводной части магистерской диссертации; - адекватно подбирать типы диаграмм в зависимости от результатов исследований; - провести коррекцию структуры и состава библиографической записи; - структурировать доклад по его логическому содержанию; - использовать основные составляющие публичного выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой информацией для написания вводной части магистерской диссертации; - способами представления результатов исследований в текстовом материале; - навыками подготовки библиографической записи по ГОСТ 7.1-2003; - технологией подготовки презентационного материала (шаблон, цвет, шрифт, анимация); - способами привлечения внимания аудитории. 	<p>исследовательских задач (ПК-6);</p>
--	--	--

5. Контроль результатов. *Указывается форма отчетности по практике (методы текущего контроля успеваемости, а также форма итогового контроля)*

Форма отчетности по практике – отчет, включающий оформленную по всем требованиям магистерскую диссертацию.

Форма итогового контроля – итоговая конференция (предварительная защита магистерской диссертации) практиканта (зачет с оценкой при очной форме обучения и зачет при заочной форме обучения).

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

При подготовке вводной части диссертационного исследования необходимо руководствоваться следующими рекомендациями.

Вводная часть представляет собой обязательный компонент текста магистерской диссертации, в которой приводятся все его основные характеристики. Как правило, диссертант описывает: актуальность, объект, предмет, цель, гипотезу, задачи исследования, научную новизну, практическую значимость.

1. Актуальность исследования – это степень важности исследования на данный момент, в данной ситуации для решения определенной проблемы, задачи или вопроса.

2. Объект исследования – это то, что будет взято для изучения и исследования. Обычно название объекта исследования содержится в ответе на вопрос: что рассматривается? Чаще всего в рамках магистерской диссертации рассматривается какой-либо процесс (учебный, тренировочный, воспитательный):

➤ *тренировочный процесс борцов самбо.*

3. Предмет исследования — это отдельные стороны объекта, его свойства и особенности, которые будут исследованы в работе в рамках исследуемого объекта. Обычно название предмета исследования содержится в ответе на вопрос: что изучается?

➤ *повышение уровня общей и специальной физической подготовленности борцов самбо 15-17 лет.*

4. Цель исследования – это тот конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь по завершении своей работы.

➤ *разработка и экспериментальное обоснование результативности применения регбола для повышения общей и специальной физической подготовленности борцов самбо.*

5. Гипотеза – это предположение, выдвигаемое для объяснения какого-либо явления; предполагаемое решение проблемы. Она задаёт направление научного поиска и в рамках гипотезы организуется весь процесс исследования.

➤ *мы предполагаем, что применение регбола в учебно-тренировочном процессе борцов самбо повысит у них уровень физической подготовленности.*

6. Задача исследования – это выбор путей и средств для достижения цели в соответствии с выдвинутой гипотезой. Задачи формулируются в виде утверждения того, что надо будет сделать, чтобы достичь цели. Постановка

задач основывается на дроблении цели исследования на подцели. Построение списка задач идёт по принципу от наименее сложных к наиболее сложным. Количество задач определяется глубиной исследования, например:

- выявить...;
 - уточнить...;
 - установить...;
 - разработать...;
 - экспериментально обосновать.
- *Изучить разработанность проблемы на основе анализа научно-методической литературы;*
 - *выявить особенности применения спортивных игр в тренировочном процессе борцов самбо и установить наиболее эффективные из них для развития физических качеств;*
 - *экспериментально обосновать эффективность применения игры регбол в тренировочном процессе борцов самбо и ее влияние на повышение уровня развития их общей и специальной физической подготовленности.*

7. Научная новизна — это признак, наличие которого дает автору право на использование понятия «впервые» при характеристике полученных им результатов и проведенного исследования в целом. В магистерской диссертации научная новизна сводится к так называемому «элементу новизны».

- *впервые в учебно-тренировочный процесс борцов самбо 15-17 лет была внедрена игра в регбол для повышения их уровня общей и специальной физической подготовленности.*

8. Практическая значимость работы – раскрытие практического применения исследовательской работы, описание того, где и как могут применяться полученные результаты (... результаты наших исследований могут быть использованы в [тренировочном процессе марафонцев] для [повышения уровня их специальной выносливости]). Обычно практическая значимость отвечает на вопрос: для чего эта работа выполнялась?

- *результаты наших исследований могут быть использованы в тренировочном процессе борцов самбо 15-17 лет, а также спортсменов более старшего возраста и в других видах спортивной борьбы.*

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья

(далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - очной и очной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным

требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА
РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ**

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля	Количество зачетных единиц
производственная, выполнение магистерской диссертации, стационарная, преддипломная	Направление подготовки – 44.04.01 – Педагогическое образование, уровень образования – магистратура программа «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»	6

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
Текущая работа		min	max
	Участие в установочной конференции	3	5
ИТОГО		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
Текущая работа		min	max
	Приведение в соответствии с требованиями основных положений магистерской диссертации: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы.	9	15
	Оформление результаты научного исследования в соответствии с требованиями к магистерской диссертации (рубрикация, редакция, форматирование).	18	30
	Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка.	9	15
	Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования	6	10
ИТОГО		42	70

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Защита отчетной документации на итоговой конференции по практике	15	25
ИТОГО		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 10 %	
		min	max
	Наличие дополнительных публикаций по материалам магистерской диссертации	0	10
ИТОГО		0	10

общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей, кроме дополнительного)	min	max
	ИТОГО	60

* Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

очная форма обучения

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60-72	3 (удовлетворительно)
73-86	4 (хорошо)
87-100	5 (отлично)

заочная форма обучения

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
свыше 60 баллов	зачет

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Конкретизированные цели освоения дисциплины (знать, уметь, владеть), обеспечивающие формирование компетенции	Оценочные средства контроля формирования компетенций
<p>ПК-5 – способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;</p> <p>ПК-6 – готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности структуры магистерской диссертации; - основные закономерности представления материалов исследования в графической и табличной форме; - особенности составления библиографических ссылок на различные источники информации; - особенности подготовки текста доклада и его мультимедийной поддержки; - особенности выступления с публичным докладом <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность исследования, выстраивать логическую взаимосвязь между структурными компонентами вводной части магистерской диссертации; - адекватно подбирать типы диаграмм в зависимости от результатов исследований; - провести коррекцию структуры и состава библиографической записи; - структурировать доклад по его логическому содержанию; - использовать основные составляющие публичного выступления. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - необходимой информацией для написания вводной части магистерской диссертации; - способами представления результатов исследований в текстовом материале; - навыками подготовки библиографической записи по ГОСТ 7.1-2003; - технологией подготовки презентационного материала (шаблон, цвет, шрифт, анимация); - способами привлечения внимания аудитории. 	<p>Оформление текстовой части диссертации</p> <p>Оформление табличного материала диссертации</p> <p>Оформление иллюстративного материала диссертации</p> <p>Оформление библиографического списка</p> <p>Реферат</p> <p>Доклад</p> <p>Презентация</p>

Журнал рейтинг-контроля достижений обучающихся

Семестр _____ 20__ /20__ учебного года

Форма обучения _____

Институт _____

Направление подготовки _____

Программа _____

Группа _____ Курс _____ Общее количество часов/зачетных единиц _____

Практика _____

Фамилия, имя, отчество преподавателя _____

№ пп	ФИО обучающегося	Количество баллов				Общая сумма баллов
		Входной раздел	Базовый раздел	Итоговый раздел	Дополнит. раздел	

Преподаватель _____

Лист внесения изменений


Дополнения и изменения в учебной программе на 2017/2018 учебный год
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,
профессор  Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,
профессор  А.И. Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

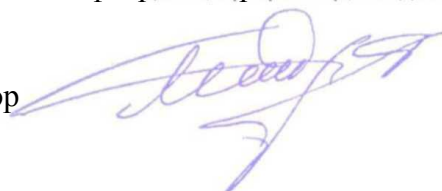
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
(включая электронные ресурсы)
преддипломная практика
для обучающихся по образовательной программе магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование
Магистерская программа «Педагогическое образование
в сфере физической культуры и спорта»
по очной и заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<i>Основная литература</i>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие / Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(5), ОБИФ(2)	11
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КбМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КбМПЛ(2)	16
<i>Дополнительная литература</i>		
Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
<i>Информационные справочные системы</i>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный

East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека (1-02)	Локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. ра научн. библеч
(должность структурного подразделения)

[подпись]
(подпись)

Мушкетер С.В.
(Фамилия И.О.)

01.06.2018
(дата)

Карта баз производственной практики
 Преддипломная практика для обучающихся
 по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

№ п/п	наименование	место проведения практики
1.	преддипломная	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», кафедра теории и методики борьбы

Карта материально-технической базы
Производственная практика: Преддипломная практика
 для обучающихся основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование программа «Профессиональная педагогическая деятельность в сфере физической культуры и спорта»

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт, монитор Benq GL2450-6шт, компьютер-2шт, телевизор-2шт, система видеоконференцсвязи-1шт, микрофон+модуль-1шт, телефон-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-37 Учебно-исследовательская лаборатория «Потенциал непрерывного профессионального образования»	Компьютер-1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29	13 компьютеров с выходом в интернет Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт, МФУ-3шт, рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике

«ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»

Направление подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование

**Направленность (профиль) образовательной программы
«Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»**

Уровень образования: магистратура

Составитель: Д.А. Завьялов, д.п.н., профессор

Экспертное заключение
на фонд оценочных средств преддипломной практики

направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в
сфере физической культуры и спорта

Близневским Александром Юрьевичем, зам. директора по учебной работе Института физической культуры, спорта и туризма ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет» проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) преддипломной практики ОПОП ВО по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, разработанного Завьяловым Дмитрием Александровичем, профессором кафедры теории и методики борьбы департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате выполнения преддипломной практики;
- 2) описание показателей и критериев оценивания;
- 3) типовые контрольные задания, необходимые для оценки результатов прохождения преддипломной практики;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по преддипломной практике ОПОП подготовки магистра соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате прохождения преддипломной практики, соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта.

3. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС преддипломной практики ОПОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта, разработанный в Красноярском государственном педагогическом университете им. В.П. Астафьева, соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, а также современным требованиям рынка труда.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки магистрантов по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта.

Эксперт

доктор педагогических наук, профессор,
зам. директора по учебной работе
Института физической культуры, спорта
и туризма ФГАОУ ВО
«Сибирский федеральный университет»



А.Ю. Близневский

Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по производственной практике - (преддипломной практике) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы преддипломной практики.

1.2. ФОС по практике решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета;

- совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогическое образование в сфере физической культуры и спорта»;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках прохождения преддипломной практики:

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения преддипломной практики:

профессиональные:

ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование;

ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Научно-исследовательский семинар Современные проблемы науки о физической культуре и спорте Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление ВКР
		промежуточная аттестация	3	Выступление на итоговой конференции по практике
ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Научно-исследовательский семинар Основы подготовки магистерской диссертации Научно-исследовательская практика Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	выполнение заданий согласно программы практики
			2	Оформление ВКР
		промежуточная аттестация	3	Выступление на итоговой конференции по практике

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: защиту ВКР на итоговой конференции по практике.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: защита ВКР на итоговой конференции по практике.

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – предварительная защита ВКР на итоговой конференции по практике:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-5 - способность анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на продвинутом уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на базовом уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование	Обучающийся на пороговом уровне способен анализировать результаты научных исследований, применять их при решении конкретных научно-исследовательских задач в сфере науки и образования, самостоятельно осуществлять научное исследование
ПК-6 - готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на базовом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач	Обучающийся на пороговом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: выполнение заданий по программе практике; оформление ВКР (магистерской диссертации).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - выполнение заданий по программе практике.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------

Приведение в соответствии с требованиями основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы	5
Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (рубрикация, редакция, форматирование).	5
Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка.	5
Максимальный балл	15

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - оформление ВКР

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования	5
Максимальный балл	5

5. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.1. Оценочное средство «Предварительная защита ВКР на итоговой конференции по практике»

На итоговую конференцию должны быть представлены следующие документы:

1. Магистерская диссертация.
2. Отзыв научного руководителя
3. Справка-«антиплагиат».
4. Доклад и презентационный материал.

Методы, используемые для оценки преддипломной практики:

- наблюдение за студентами в ходе практики: анализ и оценка отдельных видов их работы;

Все документы должны быть отпечатаны, оформлены в соответствии с правилами делопроизводства и представлены в установленные сроки.

Практика оценивается руководителем по практике в виде зачета с оценкой при очной форме обучения и зачета при заочной форме обучения на основе отчета и очного наблюдения за деятельностью на практике обучающегося. Практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Студенты оцениваются по итогам всех видов деятельности при наличии выше перечисленной документации по практике, предварительной защиты ВКР практиканта с обязательной презентацией.

6. Оценочные средства для текущего контроля

6.1. Оценочное средство «Выполнение заданий согласно программы практики».

Задание 1. Приведение в соответствии с требованиями основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы

В период практики студенты приводят в соответствие с требованиями основных положений выпускной квалификационной работы: актуальность, цель и задачи, гипотезу, объект и предмет исследования, научную новизну, теоретическую и практическую значимость работы

Задание 2. Оформление результатов научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (рубрикация, редакция, форматирование).

Студенты оформляют результаты научного исследования в соответствии с требованиями к выпускной квалификационной работе (рубрикация, редакция, форматирование).

Задание 3. Приведение в соответствие с требованиями внутритекстовых ссылок и библиографического списка

Студенты приводят в соответствие с требованиями описание внутритекстовых ссылок и библиографического списка согласно ГОСТа

6.2. Оценочное средство «Подготовка текста выступления на предварительной защите и презентационного материала по итогам исследования».

Подготовив выпускную квалификационную работу к защите, студент-выпускник готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики и другой иллюстративный материал – для использования во время предварительной защиты.