

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Современное лингвистическое образование

Квалификация (степень) выпускника
МАГИСТР

Форма обучения: очно

Красноярск 2018

Рабочая программа практики «Научно-исследовательская практика» составлена канд. пед. наук, доцентом кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования Майер И.А.

Утверждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 08 от 03 «мая» 2017 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд.пед.наук., доцент

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 05 от «25» мая 2017 г.

Председатель



Гордашевская И.Д.

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «10» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд. пед. наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №9 от «17» мая 2018 г.

Председатель
канд.пед.наук, доцент



Кондракова С.О.,

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол № 8 от «2» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Майер И.А., канд. пед. наук, доцент

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета иностранных языков.

Протокол №4 от «16» мая 2019 г.

Председатель
канд.пед.наук, доцент



Кондракова С.О.,

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место практики в структуре образовательной программы.

Рабочая программа практики (РПП) «Научно-исследовательская практика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; профессиональным стандартом «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н; профессиональными нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование, очной формы обучения с присвоением квалификации магистр.

Практика входит в Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР). Вариативная часть. Производственная практика. Индекс практики в учебном плане Б2.В.01.03 (П).

1.2. Трудоемкость практики - 6 з.е. (216 часов): практические занятия – 2 часа, самостоятельная работа – 214 часов. Практика проходит в 3 семестре (2 курс). Форма контроля – зачет с оценкой.

1.3. Цель и задачи практики:

Цель практики: включение магистрантов в проведение самостоятельного исследования; содействие становлению профессиональной компетентности педагога-исследователя посредством использования достижений современной педагогической науки и практики.

Задачи практики:

1. Определение магистрантом предметной области собственного исследования.
2. Обеспечение понимания магистрантом алгоритма предстоящей работы: определение рабочих понятий исследования и разработка программы исследования.

3. Обеспечение ориентировки магистрантов в основных требованиях к оформлению проведенного исследования в виде отчета.

1.4. Основные разделы содержания практики

Входной раздел

На этом этапе осуществляется знакомство магистрантов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

Базовый раздел

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя: составление индивидуального плана практики, определение проблемного поля исследования: постановка исследовательских задач, составление плана исследования.

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя: проведение не менее 2-х учебных занятий по следующим дисциплинам учебного плана бакалавров: Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Методика обучения английскому и немецкому языкам, Методика обучения немецкому и английскому языкам Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Методика обучения и воспитания (иностранные языки), Современные технологии обучения, дисциплины по выбору Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Инновационные технологии в образовании, Профессиональные векторы деятельности учителя иностранного языка, Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания и др. (на выбор магистранта).

Если практика проводится на базе организации общего образования, то задания практики включают проведение не менее 2-х уроков по предмету «Иностранный язык».

Итоговый раздел

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистром в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации. Результаты проходят апробацию через выступление на конференции и публикацию научной статьи. После окончания практики магистранты сдают отчет.

1.5. Планируемые результаты

В результате прохождения практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

ПК-12. Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

| Задачи практики | Планируемые результаты (дескрипторы) | Код результата (компетенция) |
|--|---|------------------------------|
| <p>Входной раздел. Задачи: Формирование готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. Содержание: Обеспечение способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.</p> | <p>Знать: основные виды и специфику педагогических исследований. Уметь: самостоятельно осуществлять поиск научной информации для проведения эмпирического исследования. Владеть: приемами методологического анализа.</p> | ОК-3 ОПК-2 |

| | | |
|--|---|------------------------|
| <p>Базовый раздел Задачи: Формирование готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p> <p>Содержание: Обеспечение способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.</p> | <p>Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса.</p> <p>Уметь: применять эти методики в профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: основами взаимодействия с участниками образовательного процесса и социальными партнерами.</p> | <p>ОПК-3 ПК-1</p> |
| <p>Итоговый раздел Задачи: Формирование готовности к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</p> <p>Содержание: Обеспечение готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> | <p>Знать: разницу между теоретической и практической значимостью педагогического исследования.</p> <p>Уметь: использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> <p>Владеть: готовностью к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.</p> | <p>ПК-6 ПК-12</p> |

1.6. Контроль результатов прохождения практики.

Оценочные средства результатов прохождения практики, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации»: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции (входной раздел); составление индивидуального плана практики, определение проблемного поля исследования: постановка исследовательских

задач, составление плана исследования (базовый раздел); оформление отчета (итоговый раздел).

Промежуточный контроль – зачет с оценкой.

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

1.1. Методические рекомендации по практике (методические материалы)

Общие рекомендации по прохождению практики

Научно-исследовательская практика является важным звеном в подготовке магистра. Знакомство с основными понятиями научно-исследовательской работы, изучение проблем современной науки, самостоятельное выполнение отдельных разделов тематического исследования, ограниченного, как правило, рамками конкретной научной проблемы магистерской диссертации, способствует повышению компетенции магистров при организации будущей научной деятельности. В процессе практики может уточняться тема магистерской диссертации, определяются общие закономерности и частные противоречия поставленной проблемы, на разрешение которых будет направлено будущее исследование.

Перед прохождением практики магистрант должен внимательно изучить программу практики и обратиться к соответствующим нормативным материалам с тем, чтобы быть подготовленным к выполнению поручений, данных руководителем практики, к решению конкретных правовых вопросов.

Как при подготовке, так и в период прохождения практики рекомендуется по возникающим вопросам обращаться к законодательству, учебной, монографической литературе, материалам, публикуемым в периодической печати.

Магистрант обязан соблюдать правила распорядка организации, в которой он проходит практику; по окончании ее – составить отчет о прохождении практики.

В период прохождения научно-исследовательской практики магистрант должен:

Ознакомиться с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по основным образовательным программам – магистр.

Получить практические навыки научно-исследовательской работы, подготовки научного материала по требуемой тематике к диссертации и проведения научно-исследовательской работы.

Методические рекомендации по организации и проведению практики

Научно-исследовательская практика может проводиться на базе Межкафедрального лингвистического центра факультета иностранных языков КГПУ им. В.П. Астафьева или в сторонних образовательных

организациях, имеющих достаточную базу для организации и проведения подобной практики.

Для успешного выполнения практики на первом этапе магистрант должен определить цель практики, составить индивидуальный план работы и этапы реализации в соответствии со сроками практики. Защита плана и этапов реализации проходит в группе и обсуждается всеми магистрантами, что способствует критическому подходу, доработке и оценке плана работы и результатов, полученных магистрантом.

В соответствии с темой диссертации магистрант составляет с научным руководителем перечень заданий для реализации исследования.

Во время прохождения практики научный руководитель магистерской диссертации может оказывать помощь по вопросам, связанным с проведением магистерского исследования: постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период практики, включая задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, давать рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Содержание практики

Входной раздел

На этом этапе осуществляется знакомство магистрантов с программой практики, задачами и содержанием практики, требованиями, предъявляемыми к практикантам и критериям оценивания практики.

Задачи: Формирование готовности использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

Содержание: Обеспечение способности к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

Базовый раздел

На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя: составление индивидуального плана практики, определение проблемного поля исследования: постановка исследовательских задач, составление плана исследования. На данном этапе осуществляется работа по выполнению заданий практики, которые включают в себя: проведение не менее 2-х учебных занятий по следующим дисциплинам учебного плана бакалавров: Практический курс английского языка, Практический курс немецкого языка, Методика обучения английскому и немецкому языкам, Методика обучения немецкому и английскому языкам Методика обучения и воспитания (по профилю подготовки), Методика обучения и воспитания (иностранные языки), Современные технологии обучения, дисциплины по выбору Средства оценивания результатов обучения в современном иноязычном образовании, Инновационные технологии в образовании, Профессиональные векторы деятельности учителя

иностранного языка, Обучение видам речевой деятельности в интеракции: упражнения и задания и др. (на выбор магистранта).

Если практика проводится на базе организации общего образования, то задания практики включают проведение не менее 2-х уроков по предмету «Иностранный язык».

Задачи: Формирование готовности взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

Содержание: Обеспечение способности применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Итоговый раздел

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого магистром в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы магистерской диссертации. Результаты проходят апробацию через выступление на конференции и публикацию научной статьи. После окончания практики магистранты сдают отчет.

Задачи: Формирование готовности к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

Содержание: Обеспечение готовности использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

Отчетные документы по научно-исследовательской практике

1. Индивидуальный план работы магистранта на период практики с постановкой задач., определением содержания работы и видов деятельности.
2. Отчет о прохождении практики.

Методические рекомендации по подготовке отчетной документации

Обязательным документом отчетной документации по научно-исследовательской практике являются описание проблемного поля будущего исследования и отчет о прохождении практики, выполняемые индивидуально. Магистранту необходимо выбрать и сформулировать научную проблему, актуальную для теории и практики иноязычного образования. Это должна быть проблема, связанная с тематикой будущей выпускной квалификационной работы, выполняемой под руководством преподавателя выпускающей кафедры. На основе выявленной проблемы определяется тема, формируются актуальность и новизна исследования,

определяется объект, предмет, цель и задачи; формируется рабочий вариант гипотезы о возможных путях и способах решения выбранной научной проблемы.

По результатам выполненного исследования готовится текст, который прилагается к отчету о прохождении практики.

Примерные типовые задания:

Задание 1. Составление индивидуального плана научно- исследовательской практики магистра. Согласовать выделенные задачи с научным руководителем, определить сроки выполнения поставленных задач, а также ожидаемые результаты исследований.

Задание 2. Сформулировать исследовательскую проблему на теоретическом уровне с корректным использованием научных понятий. Провести анализ возможности решения исследовательской проблемы. Представить проведенный анализ в виде отчета о научных направлениях в профессиональной области и направлений исследований в организации.

Задание 3. Совместно с научным руководителем уточнить проблему в соответствии с проблемой диссертационного исследования. Рассмотреть различные варианты решения на основе методологических и теоретических положений.

Задание 4. Провести анализ теоретических источников: монографий, статей, журнальных публикаций, диссертаций и др.

Задание 5. Сформулировать гипотезу. Предложить последовательность этапов проверки гипотезы и последовательности предъявления методик с обоснованием.

Задание 6. Полученные путем обобщения результаты необходимо проинтерпретировать. Соотнесите полученные результаты с теорией, результатами других исследований. На основе анализа сделайте содержательные выводы относительно поставленных задач и исследовательской проблемы.

Задание 7. На основании проделанной работы оформите полученные результаты в виде стендового доклада или научной статьи для определенного журнала или конференции.

Рекомендации по оформлению отчетной документации

Работа выполняется в компьютерном варианте на листах формата А4 в 1 экземпляре с соблюдением установленного формата. Текст набирается шрифтом Times New Roman 14, через 1,5 интервала, абзацный отступ – 1,25 см, выравнивание по ширине страницы. Страница должна иметь следующие поля: левое – 25 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – 20 мм. Страницы работы нумеруются посередине верхнего поля (начиная с титульного листа, на титульном листе номер не ставится). Рекомендуемый объем – до 3 страниц.

1. Отчет должен включать следующие элементы:
 - Титульный лист (Приложение 2).
 - Введение (указываются период и место прохождения практики, ее цели).
 - Основная часть, предполагающая развернутое изложение проделанной магистрантом работы, в частности описание проведенных работ по научно-исследовательской деятельности (изучаемых проблем, использованных методов, полученных результатов).
 - Заключение, отражающее краткие выводы об итогах практики и использовании её результатов для подготовки магистерской диссертации.
 - Отзыв руководителя с места прохождения практики.

Ориентировочный объем отчета – 15-20 с. (шрифт 14, интервал – 1,5). Защита результатов прохождения практики осуществляется на итоговой конференции по практике.

Оценка результатов деятельности магистрантов на научно-исследовательской практике дается на основе:

- анализа выполнения заданий в процессе научно-исследовательской практики;
- характеристики преподавателями-руководителями практики от КГПУ им. В.П. Астафьева/отзыва руководителя с места прохождения практики;
- критического самоанализа магистрантами своей работы и определения степени готовности к практической деятельности.

2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

| Наименование практики | Направление подготовки и уровень образования. Название программы/направленности (профиля) образовательной программы | Количество зачетных единиц |
|---|--|----------------------------|
| Производственная практика: Научно-исследовательская практика | 44.04.01 Педагогическое образование Направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование | 6 |

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ | | | |
|------------------|--|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 10 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции | 6 | 10 |
| Итого | | 6 | 10 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|------------------|---|------------------------|-----------|
| | Форма работы* | Количество баллов 60 % | |
| | | min | max |
| Текущий контроль | Составление индивидуального плана научно-исследовательской практики | 3 | 5 |
| | Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской диссертации | 18 | 30 |
| | Организация и проведение малого исследовательского проекта | 15 | 25 |
| Итого | | 36 | 60 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|--------------------------|---|------------------------|-----------|
| Содержание | Форма работы* | Количество баллов 30 % | |
| | | min | max |
| Промежуточная аттестация | Зачет. Отчет по результатам выполнения заданий практики | 6 | 10 |
| | Зачет. Доклад на итоговой | 12 | 20 |

| | | | |
|-------|-------------|-----------|-----------|
| | конференции | | |
| Итого | | 18 | 30 |

| | | |
|---------------------------------------|-----------|------------|
| Общее количество баллов по дисциплине | min | max |
| | 60 | 100 |

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

| <i>Общее количество набранных баллов*</i> | <i>Академическая оценка</i> |
|---|-----------------------------|
| 0-60 | Не зачтено |
| 60 – 72 | Удовлетворительно |
| 73-85 | Хорошо |
| 86-100 | Отлично |

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)
Факультет иностранных языков

Кафедра разработчик:
Кафедра германо-романской филологии
и иноязычного образования

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол №08 от 10.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
протокол № 05 от 17.05.2018 г.

Зав. кафедрой
Кондракова С.О.



И.А. Майер

Председатель НМСС(Н)



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по практике «Научно-исследовательская практика»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Современное лингвистическое образование
Квалификация (степень) выпускника: магистр

Форма получения образования: очная

Составитель: И.А. Майер, канд. пед. наук., доцент

РЕЦЕНЗИЯ

на фонды оценочных средств
по программе магистратуры
по направлению подготовки 44.04.01. Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Современное лингвистическое образование
КГПУ им. В.П. Астафьева, г.Красноярск

На экспертизу представлены фонды оценочных средств (ФОС) для образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование, разработанной коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева.

Разработчиками представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта профессиональной деятельности.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, можно сделать к следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС.

Фонд оценочных средств образовательной программы по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования (далее – ОП ВО):

1.1 Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения ОП ВО, соответствует ФГОС ВО, утвержденному приказом Минобрнауки РФ № 1505 от 21.11.2014.

1.2 Критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания, обеспечивают возможность проведения оценки результатов обучения, а также сформированности компетенций.

1.3 Контрольные задания и иные материалы оценки результатов освоения ОП ВО разработаны соответствуют требованиям и позволяют объективно оценить результаты обучения и сформированность компетенций.

1.4 Методические материалы ФОС содержат рекомендации по проведению процедуры оценивания результатов обучения и сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС ОП ВО соответствует целям ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование.

3. Объем ФОС соответствует учебному плану подготовки.

4. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, направленность, объём и качество ФОС ОП ВО отвечают предъявляемым требованиям.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что представленные в фондах оценочных средств ОП ВО 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование задания, тесты и другие оценочные средства, разработанные коллективом авторов – преподавателями КГПУ им. В.П. Астафьева позволяют оценить сформированность компетенций, заявленных в федеральном государственном образовательном стандарте, что позволит им быть востребованными в области профессиональной деятельности.

Рецензент:

Директор МАОУ Гимназия № 6

Кировского района г. Красноярска



С.А. Семенов

22.04.2017

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС практики «Научно-исследовательская практика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС по практике «Научно-исследовательская практика» решает задачи:

- управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в ФГОС ВО «Образование и педагогические науки» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование;
- управление процессом достижения реализации ОПОП ВО, определенных в виде набора компетенций;
- оценка достижений обучающихся в процессе прохождения практики «Научно-исследовательская практика» с определением результатов и планирование корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс;
- совершенствование самоконтроля и самоподготовки обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297(п) от 24.04.2018.

2. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики:

ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности.

ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.

ОПК-3. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.

ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-6. Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.

ПК-12. Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Дисциплины, участвующие в формировании компетенции | практики, в данной | Тип контроля | Оценочное средство/КИМ | |
|--|---|--------------------|------------------|------------------------|--|
| | | | | номер | форма |
| ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности. | Методология и методы научного исследования (качественные и количественные методы) Модуль №2 "Инновации в лингвистическом образовании" Практико-ориентированные проекты Модуль №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт" Планирование современного урока иностранного языка Практика по получению профессиональных умений и | | текущий контроль | 3 | обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции |
| | | | | 4 | составление индивидуального плана научно-исследовательской практики |

| | | | | |
|---|--|------------------------|-----|---|
| | <p>опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-педагогическая практика</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | 5 | Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской диссертации |
| | | | 6 | Организация и проведение малого исследовательского проекта |
| | | промежуточный контроль | 1,2 | оформление и защита отчета (зачет) |
| ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. | <p>Современные проблемы науки и образования</p> <p>Модуль №2 "Инновации в лингвистическом образовании"</p> <p>Проектирование образовательного процесса в преподавании иностранных языков</p> <p>Экзамен по модулю №2 "Инновации в лингвистическом образовании"</p> <p>Модуль по выбору №1 "Теоретическая и прикладная лингвистика"</p> <p>Семиотико-синергетическая интерпретация интердискурсивности</p> <p>Когнитивная лингвистика</p> <p>Зачет по модулю по выбору №1 "Теоретическая и прикладная лингвистика"</p> <p>Лингвокультурологический анализ текста</p> <p>Психолингвистика</p> <p>Зачет по модулю по выбору</p> | текущий контроль | 3 | обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции |
| | | | 4 | составление индивидуального плана научно-исследовательской практики |
| | | | 5 | Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской |

| | | | | |
|--|---|---|-------------------------------------|---|
| | <p>№2 "Лингвистическая универсалистика" Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | <p>промежуточный контроль</p> | <p>6</p> <p>1,2</p> | <p>диссертации</p> <p>Организация и проведение малого исследовательского проекта</p> <p>оформление и защита отчета (зачет)</p> |
| <p>ОПК-3. Готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия.</p> | <p>Современные проблемы науки и образования Правовые основы управления образовательной организацией Коммуникативно-деятельностный подход в организации обучения иностранному языку Стратегия автономного обучения иностранному языку Планирование современного урока иностранного языка Лингводидактика профильной школы и вуза Методика обучения второму иностранному языку Лингводидактическое тестирование Технология подготовки к международным языковым экзаменам Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Научно-педагогическая практика Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита</p> | <p>текущий контроль</p> <p>промежуточный контроль</p> | <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>6</p> | <p>обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции</p> <p>составление индивидуального плана научно-исследовательской практики</p> <p>Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской диссертации</p> <p>Организация и проведение малого исследовательского проекта</p> |

| | | | | |
|---|--|------------------------|-----|---|
| | выпускной квалификационной работы | | 1,2 | оформление и защита отчета (зачет) |
| ПК-1. Способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. | Информационная культура образовательной организации Научно-исследовательский семинар Проектирование и мониторинг образовательных результатов Модуль №2 "Инновации в лингвистическом образовании" | текущий контроль | 3 | обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции |
| | Предметно-языковое интегрированное обучение Проектирование образовательного процесса в преподавании иностранных языков Экзамен по модулю №2 "Инновации в лингвистическом образовании" | | 4 | составление индивидуального плана научно-исследовательской практики |
| | Модуль №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт" Коммуникативно-деятельностный подход к организации обучения иностранному языку Стратегия автономного обучения иностранному языку Планирование современного урока иностранного языка Информационно-технологическое обеспечение процесса обучения иностранному языку Экзамен по модулю №3 "Современное лингвистическое образование: зарубежный опыт" | | 5 | Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской диссертации |
| | Лингводидактика профильной школы и вуза Методика обучения второму иностранному языку Лингводидактическое тестирование Технологии подготовки к международным языковым | промежуточный контроль | 6 | Организация и проведение малого исследовательского проекта |
| | | | 1,2 | оформление и защита отчета (зачет) |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|------------------------|-----|---|
| | <p>экзаменам</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | | | |
| <p>ПК-6.</p> <p>Готовность использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач.</p> | <p>Научно-исследовательский семинар</p> <p>Деловой иностранный язык</p> <p>Модуль №2 "Инновации в лингвистическом образовании"</p> <p>Предметно-языковое интегрированное обучение</p> <p>Проектирование образовательного процесса в преподавании иностранных языков</p> <p>Экзамен по модулю №2 "Инновации в лингвистическом образовании"</p> <p>Лингвокультурологический анализ текста</p> <p>Научно-исследовательская практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> | текущий контроль | 3 | обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции |
| | | | 4 | составление индивидуального плана научно-исследовательской практики |
| | | | 5 | Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской диссертации |
| | | промежуточный контроль | 6 | Организация и проведение малого исследовательского проекта |
| | | | 1,2 | оформление и защита отчета (зачет) |

| | | | | |
|---|---|------------------------|-----|---|
| ПК-12. Готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. | Научно-исследовательский семинар Деловой иностранный язык Практико-ориентированные проекты Планирование современного урока иностранного языка Методика обучения второму иностранному языку Научно-исследовательская практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы | текущий контроль | 3 | обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции |
| | | | 4 | составление индивидуального плана научно-исследовательской практики |
| | | | 5 | Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской диссертации |
| | | промежуточный контроль | 6 | Организация и проведение малого исследовательского проекта |
| | | | 1,2 | оформление и защита отчета (зачет) |

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет с оценкой

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1,2: зачет с оценкой - оформление отчета+доклад на итоговой конференции (итоговый раздел).

| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
|-------------------------|---|---|---|
| | (87 - 100 баллов) зачтено / отлично | (73 - 86 баллов) зачтено / хорошо | (60 - 72 баллов)* зачтено / удовлетворительно |
| ОК-3. | Обучающийся на высоком уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности. | Обучающийся на продвинутом уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности. | Обучающийся на базовом уровне владеет способностью к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности. |
| ОПК-2. | Обучающийся на высоком уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. | Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. | Обучающийся на базовом уровне готов использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач. |
| ОПК-3. | Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. | Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. | Обучающийся на базовом уровне демонстрирует готовность взаимодействовать с участниками образовательного процесса и социальными партнерами, руководить коллективом, толерантно воспринимая социальные, этноконфессиональные и культурные различия. |

| | | | |
|---------------|---|---|---|
| ПК-1. | Обучающийся на высоком уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. | Обучающийся на продвинутом уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. | Обучающийся на базовом уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам. |
| ПК-6. | Обучающийся на высоком уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. | Обучающийся на продвинутом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. | Обучающийся на базовом уровне готов использовать индивидуальные креативные способности для самостоятельного решения исследовательских задач. |
| ПК-12. | Обучающийся на высоком уровне демонстрирует готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. | Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. | Обучающийся на базовом уровне демонстрирует готовность к систематизации, обобщению и распространению отечественного и зарубежного методического опыта в профессиональной области. |

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

3.2.1.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 – отчет по результатам выполнения заданий практики

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Полнота представленных результатов работы (описание не менее двух проведенных занятий) | 5 |
| Качество представленного анализа работы | 5 |

| | |
|-------------------|----|
| Максимальный балл | 10 |
|-------------------|----|

3.2.1.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 – доклад на итоговой конференции

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|-------------------------------------|
| Аргументированное, полное изложение результатов проведенной работы в рамках научного исследования (магистерской диссертации) | 10 |
| Полные и аргументированные ответы на вопросы | 5 |
| Качество подготовленных материалов для доклада (презентация, наглядные средства) | 5 |
| Максимальный балл | 20 |

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции (входной раздел); составление индивидуального плана практики (базовый раздел).

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Проявляет высокую активность при обсуждении вопросов | 2 |
| Демонстрирует глубокое понимание обсуждаемых вопросов | 6 |
| Иницирует дальнейшее развитие обсуждения | 2 |
| Максимальный балл | 10 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – составление индивидуального плана

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Верно определены основные задачи практики | 3 |
| Согласованы с научным руководителем и представлены ожидаемые результаты | 1 |
| Аргументированы сроки осуществления поставленных задач | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской диссертации

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Качество подготовки к учебному занятию в рамках опытно-экспериментальной работы (постановка целей, задач, определение последовательности этапов, подбор методов и технологий, организация форм взаимодействия обучающихся) | 20 |
| Согласованность проводимых занятий с тематикой исследования | 10 |
| Максимальный балл | 30 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – Организация и проведение малого исследовательского проекта

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Качество подготовки малого исследовательского проекта (выработка гипотезы исследования, постановка целей, задач, определение последовательности этапов, подбор методов и технологий, организация форм взаимодействия обучающихся) | 20 |
| Согласованность с тематикой исследования | 5 |
| Максимальный балл | 25 |

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2018-2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «10» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 9 от "17" мая 2018 г.

Председатель



Кондракова С.О.
(ф.и.о., подпись)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2019-2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры германо-романской филологии и иноязычного образования

Протокол №8 от «2» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой



Майер И.А.

Одобрено НМСС (Н) факультета иностранных языков

Протокол № 4 от "16" мая 2019 г.

Председатель



Кондракова С.О.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ
4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАКТИКИ
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование

по очной форме обучения

| № п/п | Наименование | Место хранения /электронный адрес | Кол-во экземпляров / точек доступа |
|----------------------------|---|--------------------------------------|--|
| Основная литература | | | |
| 1 | Адольф, В. А. Магистерская диссертация: на пути становления профессионала в сфере образования [Текст]: учебно-методическое пособие / В. А. Адольф, И. Ю. Степанова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 244 с. | Научная библиотека | 57 |
| 2 | Магистерская диссертация [Текст]: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты: учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева"; [ред. А. И. Шилов; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с. | Научная библиотека | 12 |
| 3 | Магистерская диссертация [Текст]: методы и организация исследований, методика написания, оформление и процедура защиты: учебно-методическое пособие / М-во образования и науки Российской Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Красноярский гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; [ред. А. И. Шилов ; сост. А. И. Шилов [и др.]]. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2017. - 346, [1] с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/29158 | ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 4 | Коряковцева, Н. Ф. Теория обучения иностранным языкам: продуктивные образовательные технологии [Текст]: учебное пособие / Н. Ф. Коряковцева. - М.: Академия, 2010. - 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Иностранные языки). | Научная библиотека | 29 |
| 5 | Системы и методы стратегии повышения качества педагогического образования: обобщение и практика: монография/ В. А. Трайнев, И. В. Трайнев. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 294 с. | Научная библиотека | 15 |

| | | | |
|---|--|---|--|
| 6 | Левкина, А.О. Компьютерные технологии в научно-исследовательской деятельности: учебное пособие для студентов и аспирантов социально-гуманитарного профиля / А.О. Левкина. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 119 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2826-3; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496112 | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 7 | Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе: учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола: ПГТУ, 2016. - 230 с.: ил. - Библиогр: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461553 | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 8 | Мандель, Б.Р. Методология и методы организации научного исследования в педагогике: учебное пособие для обучающихся в магистратуре / Б.Р. Мандель. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2018. - 340 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-4475-9665-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486259 | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 9 | Подзорова, С. В. Образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. В. Подзорова; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск: НГПУ, 2017. - 288 с. - Библиогр.: с. 252-260. – Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/6686/read.php | Межвузовская электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Дополнительная литература | | | |
| 10 | Методические основы разработки основных образовательных программ высшего профессионального образования [Электронный ресурс]: монография / Л. А. Барактенова, Е. Б. Кузнецова, Е. В. Добровольская [и др.] ; под общ. ред. А. Д. Герасёва ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Координационный совет по аккредитации при ректоре НГПУ. - Новосибирск : НГПУ, 2010. - 148 с. : табл. - Библиогр.: с. 137-140. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/490/read.php | Межвузовская электронная библиотека | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 11 | Новиков, В.А. Требования к содержанию образовательных программ: (государственных образовательных стандартов) среднего и высшего профессионального образования в России и за рубежом: учебное пособие / В.А. Новиков, С.В. Бабыкин. - Москва : АСМС, 2011. - 164 с. - ISBN 978-5-93088-082-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=137028 | ЭБС Университетская библиотека онлайн | Индивидуальный неограниченный доступ |
| Информационные справочные системы и профессиональные базы данных | | | |
| 12 | Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, | http://elibrary.ru | Свободный доступ |

| | | | |
|----|--|---|--------------------------------------|
| | технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000. | | |
| 13 | Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992. | Научная библиотека | Локальная сеть вуза |
| 14 | East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011. | https://dlib.eastview.com | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 15 | Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) | https://icdlib.nspu.ru | Индивидуальный неограниченный доступ |
| 16 | Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева | http://library.kspu.ru | Свободный доступ |

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева

(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы по практике
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА»**

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы: Современное лингвистическое образование
по очной форме обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|---|
| | для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-09 | Доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-10 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-11 | Доска маркерная-2шт., проектор- 1шт., экран-1шт., ноутбук-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по немецкому, английскому, французскому и испанскому языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-14 | Учебная доска -1 шт., доска магнитно- маркерная -1шт. |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-15 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт., телевизор-1 шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-16 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-17 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-18 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., телевизор-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-19 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-22 | Проектор-1шт., экран-1шт., маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-23 | Доска магнитно-маркерная -1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-24 | Доска доска маркерная -1шт., доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.1-25 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-01 | Телевизор, DVD-плеер + VHS, проектор-1шт., экран -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. | Телевизор-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1шт. |

| | |
|---|--|
| Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-07 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-08 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска учебная -1 шт., телевизор-2шт., доска магнитно-маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.2-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., кушетка медицинская, шины медицинские для иммобилизации конечностей -30шт., доска учебная-1шт.; Тренажёр «Витим» для проведения реанимационных работ -4 шт., банки медицинские -30шт., шпатели -5шт., карцанги -5шт., пинцеты -5шт. (хранится в ауд.2-75) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-14 Лингафонный кабинет | Моноблоки-13шт., наушники с микрофоном -13шт доска магнитно- маркерная- 1шт., доска маркерная-1шт., учебные таблицы Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор № 15/10/с от 17.10.2014, лицензионный сертификат № 307690, ключ продукта № S1208-BCA49-72756-CC41C-29406) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-16 | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-17 | Доска учебная -1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-18 | Доска учебная -1шт. |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-19 | Доска магнитно- маркерная -1 шт., |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-20 | Телевизор-моноблок -1шт., доска маркерная -1 шт., доска учебная-1шт, учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-30 Компьютерный класс | Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиоколонки – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-31 Компьютерный класс | Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиоколонки – 2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-32 Компьютерный класс | Компьютер – 18шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-63 | Доска магнитно-маркерная-1 шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-64 | Доска магнитно-маркерная -2 шт., моноблок-1 шт., учебные таблицы |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-67 | Доска магнитно-маркерная-2шт., доска маркерная -2шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-68 | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт., доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. | Доска магнитно-маркерная-1шт., доска маркерная -1шт. |

| | |
|--|--|
| Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-69 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-70 (для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы) | Телевизор -1шт., компьютер -1шт., Доска магнитно-маркерная -1шт., доска маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-71 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-72 | Доска маркерная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-74 Методический кабинет | Доска учебная-1шт. |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд.3-10 | Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-12 | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-18а | Доска меловая -1шт., доска маркерная-1шт., Интерактивная доска-1шт., кресло-мешок -10шт. |

| | |
|--|--|
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-24 Компьютерный класс | Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-52 | Компьютер-1шт., проектор-1шт., телевизор-1шт., видеокассеты и CD-диски с материалами по культурологии, интерактивная доска-1шт., учебная доска-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 3-56 | Экран – 1шт., проектор – 1шт., компьютер – 3шт, камера – 3шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 4-03 | Проектор-1шт., компьютер-1шт., переносная звукоусиливающая система-1шт., стойка компьютерная-1шт., экран подвесной-1шт., доска учебная-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №1 | Сетка волейбольная- 2шт., судейская вышка- 1шт., мячи волейбольные- 12шт., мячи баскетбольные-15шт., щиты баскетбольные - 4шт., кольца баскетбольные с сеткой-4шт. |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №2 | Мячи футбольные-15шт., ворота футбольные- 2шт., теннисный стол -1шт., сетка -1шт., лыжи беговые – 40 пар, лыжные палки - 40пар, лыжные ботинки – 40пар, лыжные крепления - 40пар |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д. 20 Спортзал №3 (зал для настольного тенниса). | Ракетки для настольного тенниса -150 шт., теннисные шары -150 шт., ракетки для бадминтона -100 шт., воланы -150шт. |
| Лаборатории | Оборудование |

| | |
|---|--|
| Научно-исследовательская лаборатория «Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-13 | Ноутбук -1 шт. проектор -1 шт., экран-1шт., магнитно-маркерная доска-1шт., телевизор, учебно-методическая литература по иностранным языкам Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Учебно-исследовательская лаборатория «Учебно-методический центр им. Гете» | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-65 | Ноутбуки-5шт., библиотека научно-методических изданий Linux Mint – (Свободная лицензия GPL) |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-66 | |
| Библиотека | Оборудование |
| Помещения для самостоятельной работы обучающихся в КГПУ им. В.П. Астафьева | |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-01 Зал каталогов научной библиотеки | Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-03 Зал для научной работы | Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-04 | Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017) |

| | |
|--|---|
| Абонемент научной литературы | <p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)</p> |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 1-05 Центр самостоятельной работы | <p>Компьютер- 4шт.</p> <p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p> |
| г. Красноярск, ул. | Компьютер- 13шт. |

| | |
|--|--|
| Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-29 | Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-28 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |
| г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, ауд. 2-34 | Компьютер- 12шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017 |

Карта баз практики
«Научно-исследовательская практика»
для обучающихся образовательной программы
 Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
 Направленность (профиль) образовательной программы:
 Современное лингвистическое образование
по очной форме обучения

| № п/п | Место проведения практики <i>наименование организации, где проводится практика (для полевой практики — указание маршрута)</i> | Дополнительная информация |
|--------------|---|---|
| 1 | ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева» Факультет иностранных языков Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования | 660049, г. Красноярск, ул. А.Лебедевой, 89 Свидетельство о государственной регистрации 24 ЕК 582249 от 27.08.2012, срок действия-бессрочно |
| 2 | по выбору обучающегося любая сторонняя организация общего образования, с которой заключен договор о проведении практики | |

ПРИЛОЖЕНИЕ А

Образец рабочего графика (плана) проведения практики

**Рабочий график (план) проведения практики
(производственная практика: научно-исследовательская практика)**

Выдан обучающемуся Беляевой Татьяне Андреевне
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы Современное лингвистическое образование
Курс 2 форма обучения очная
Сроки практики: с « » 20 г. по « » 20 г.

| Содержание выполняемых работ по программе практики | Сроки выполнения | |
|---|------------------|-----------|
| | Начало | Окончание |
| Обсуждение теоретических и практических вопросов на установочной конференции | | |
| Составление индивидуального плана практики. | | |
| Подготовка и проведение учебных занятий в рамках опытно-экспериментальной работы по проблеме магистерской диссертации | | |
| Организация и проведение малого исследовательского проекта | | |
| Подготовка итогового отчета по практике и защита его в форме доклада на итоговой конференции. | | |

Согласовано:

Курсовой (групповой) руководитель практики

И.А. Майер

Дата

ПРИЛОЖЕНИЕ Б

Образец индивидуального плана прохождения практики

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Магистрант _____
курс, группа, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:
2. Место прохождения:
3. Цель:
4. Задачи (примерный перечень):

| №№ | Содержание разделов работы; основные виды деятельности | Сроки выполнения | Отметка о выполнении |
|-----------|---|-------------------------|---------------------------------|
| 1. | | | |
| 2. | | | |
| 3. | | | |

Магистрант: _____

Научный руководитель: _____

Руководитель практики: _____

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы:
Современное лингвистическое образование
Форма обучения: очно

ОТЧЕТ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКЕ

За период с «_____» _____ 20 г. по «_____» _____ 20 г

Место прохождения практики:

Межкафедральный лингвистический центр факультета иностранных языков
КГПУ им. В.П. Астафьева

Магистрант *Беляева Татьяна Андреевна*

Руководитель практики

канд.пед.наук, доцент *Майер Инна Александровна*
