

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ

Направление подготовки

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

Квалификация (степень):

МАГИСТР

Красноярск, 2019

Рабочая программа дисциплины принята на заседании кафедры географии и методики обучения географии.

Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой



М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

«23» мая 2019 г. Протокол № 8

Председатель НМСС (Н)



А.С. Блинецов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная учебная дисциплина является дисциплиной по выбору модуля 1 "Прикладные проблемы географии". Она опирается на знания, умения и навыки предыдущих дисциплин бакалавриата (специалитета). На магистерском уровне она базируется на дисциплины обязательной и формируемой участниками образовательного процесса части, среди которых представлены методологические, методические и инструментальные дисциплины, а также специальные дисциплины, дисциплины по выбору, практики.

Рабочая программа дисциплины «Управление региональным развитием» представлена материалами, которые определяют деятельность студентов в процессе изучения дисциплины. Она предназначена для магистров заочного обучения и соответствует курсу «Управление региональным развитием». Она выполняет функции теоретического и практического введения в проблемы теории и практики управления сложными социо-эконом-экологическими территориальными системами.

Дисциплина «Управление региональным развитием» обеспечивает формирование профессиональных компетенций и навыков в сфере комплексного экономико-географического анализа, комплексной региональной диагностики, разработки документов стратегического территориального планирования регионов и муниципальных образований разного ранга, проведения экономико-географической экспертизы и диагностики регионального развития.

Данная дисциплина направлена на достижение компетентности будущих специалистов, свободно ориентирующихся в сложных ситуациях современного мира и умеющих принимать научно обоснованные решения на основе прогнозирования и территориального управления.

Изучение данной дисциплины – залог формирования специалиста-проблемщика, знающего, понимающего и способного решать сложные региональные проблемы, способного мыслить географическими (пространственными) образами, принимающими и реализующими научно обоснованные управленческие решения.

Курс способствует становлению личности, обладающей комплексным видением стоящих перед властью, обществом, бизнесом и конкретным человеком задач, требующих собственных научно обоснованных управленческих решений.

Реализация полученных знаний, умений и навыков направлена на выходные модули обучения в вузе (при подготовке к выпускным экзаменам и при написании и защите магистерских диссертаций). Это окажет обучающимся научно-методическую и практическую помощь при изучении вопросов регионального развития, территориального управления, стратегического планирования и взаимодействия фирм, предприятий и органов управления регионов и муниципалитетов.

Учебный курс является системообразующим в подготовке магистров, он ориентирует их на понимание происходящих процессов и явлений и формирует компетенции, необходимые руководителям и преподавателям образовательных учреждений.

РПД составлена в соответствии с требованиями:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование от 22.02.2018 г., № 126.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Новая география для практики и образования».

- стандарт рабочей программы дисциплины КГПУ им. В.П. Астафьева от 27.03.2019.

- профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" от 18.10.2013 №544н (с изм. от 25.12.2014)

2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е. и часах.

Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 5 з.е. (180 часов, в том числе 28 часов контактных занятий и 143 часов самостоятельной работы студентов) для магистров заочной формы обучения.

РПД включает: организационные документы; учебные материалы.

Организационные документы включают учебную программу, карты ресурсов и материалов по рейтинг-контролю.

Учебные материалы обеспечивают учебный процесс учебниками, учебно-методическими пособиями, картографическим материалом, мультимедиа - ресурсами, электронными библиотеками и другими печатными и электронными ресурсами. Оценка результатов обучения осуществляется в ходе текущего и промежуточного контроля. Форма контроля — экзамен в 4 семестре.

3. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является: формирование компетенций, обеспечивающих изучение управленческих структур и их взаимодействий в отдельных регионах РФ, муниципалитетах и их взаимодействия с бизнес-структурами.

4. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины «Управление региональным развитием» у студента должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

- Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2);
- Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК - 3).

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Код результата обучения (компетенции)
Изучение теоретических основ территориального управления.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - законы, закономерности и принципы территориального управления и стратегического планирования; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать факторы и предпосылки регионального развития в стратегировании и проектировании; - использовать инновационные технологии менеджмента для стратегирования и проектировании территориального развития. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями исследовать, проектировать, организовывать и оценивать реализацию территориального управления и стратегического развития с использованием инновационных технологий менеджмента. 	Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов (ПК-2);
Приобретение компетенций, необходимых в учебном процессе и дальнейшей практической деятельности.	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные технологии научно-исследовательской деятельности <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать инновационные технологии менеджмента для научно-исследовательской деятельности территориального развития. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умениями исследовать, 	Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся (ПК-3).

	проектировать, организовывать и оценивать реализацию проведения научно-исследовательской деятельности в территориальном управлении и стратегическом развитии.	
--	---	--

5. Контроль результатов освоения дисциплины:

Дисциплина реализуется в форме самостоятельной работы магистрантов под руководством научного руководителя в соответствии с индивидуальным планом работы. В ходе изучения дисциплины используются методы текущего контроля успеваемости: подготовка презентаций по выбранной проблеме, обсуждение и экспертная оценка материалов диссертационного исследования, представление результатов научно-исследовательской работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды практических и самостоятельных работ, успешно сданы все виды текущего и промежуточного контроля. Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга учебных достижений студента.

Обучение дисциплине «Управление региональным развитием» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Дисциплина, изучаемая в течение семестра, делится на несколько дисциплинарных модулей: двух базовых, итогового и дополнительного. Обязательными являются базовые модули.

6. Перечень образовательных технологий:

1. Современное традиционное обучение (семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) Игровые технологии;
 - б) Проблемное обучение;
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - а) Технологии индивидуализации обучения;
 - б) Коллективный способ обучения.

3.1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

3.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Управление региональным развитием»

для обучающихся образовательной программы: Направление подготовки: 44.04.01

Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Новая география для практики и образования

по заочной форме обучения

(общая трудоёмкость 5 з.е.)

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Контактные часы				Самосто ятельна я работач асов	Содержание внеаудиторной работы	Формы и методы контроля
		Всего	Лекций	Семина ров	Практич.р абот			
Модуль 1. Теоретические основы регионального развития	99	12	2		10	87	Составить гlossарий; Разработка презентации доклада; Составление схем	Текущий — тестирован ие
Модуль 2. Система управления и стратегического территориального планирования	72	16			16	56	Составление каталога литературных источников; Разработка презентации доклада	Текущий — тестирован ие
Итого	171	28	2		26	143		ИТОГОВЫЙ — Экзамен
Контроль	8,67							
Экзамен	0,33							
ИТОГО	180							

3.1.2. ТЕОРЕТИЧЕСКОЕ СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ И ТЕМ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа дисциплины “Управление региональным развитием” представлена двумя базовыми модулями: “Теоретические основы регионального развития” и “Система управления и стратегического территориального планирования”.

Базовый модуль 1. Теоретико-методические основы регионального развития

1. 1. Предмет и содержание курса. Предмет курса. Введение в терминологию (регион, экономический район, региональная ситуация, территориальное управление, региональная политика, стратегическое территориальное планирование). Методы исследования.

1.2. Объект и субъект управления. Системный подход в исследовании экономических, социальных и экологических проблем. Экономическое районирование и проблемы районирования. Административно-территориальное устройство РФ. Асимметрия российского пространства и укрупнение субъектов Российской Федерации. Функциональные и средовые комплексы региона.

1.3. Взаимосвязь законов, закономерностей, принципов и факторов размещения производительных сил. Классификация факторов размещения производительных сил. Факторы базисного и надстроечного уровня. Предпосылки регионального развития. Конкурентные преимущества регионов. Региональные риски.

1.4. Территориальное разделение труда. Специализация. Комплексное развитие регионов. Районообразующие, градообразующие и бюджетообразующие отрасли. Территориально-производственные комплексы, территориальные кластеры и промышленные узлы. Региональные системы производства и расселения. Система межселенного социального, культурно-бытового и коммунального обслуживания.

Базовый модуль 2. Система управления и стратегического территориального планирования

2.1. Региональная ситуация. Накопленный производственный и научно-технический потенциал. Уровень социально-экономического развития регионов.

2.2 Система государственного и регионального управления РФ. Отраслевое, территориальное, корпоративное и программно-целевое управление. Субъекты региональной политики. Органы государственной власти федерального, регионального и муниципального уровня. Проблемы федерализма. Интеграция и дезинтеграция регионов. Субъекты негосударственной региональной политики.

2.3. Региональная политика и практика размещения производительных сил в зарубежных странах. Уровни государственной политики. Региональная экономика и региональная политика России. Направления и пути совершенствования региональной политики в РФ.

2.4. Стратегирование регионального развития. Концепции, стратегии, программы, планы, проекты и мониторинг социально-экономического развития РФ, регионов и муниципалитетов. Система прогнозных и программных документов по территориальному развитию страны и регионов. Критерии, индикаторы и показатели оценки пространственной организации производительных сил. Концепция развития производительных сил России. Прогнозы социально-экономического развития страны и регионов. Схемы развития и размещения производительных сил регионов и бизнес структур. Экономико-географическое прогнозирование.

2.5. Территориальное планирование и его виды. Функциональная и средовая (планировочная) структура территории. Выбор и обоснование места размещения селитебных и производственных объектов.

3.1.3.МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (методические рекомендации)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

Изучение курса осуществляется методом проведения практических занятий с использованием статистических материалов, литературы, фондовых материалов и Интернет ресурсов. Для ознакомления с отдельными данными необходимо использовать сайты научно-исследовательских институтов и вузов, органов управления разного уровня, географические атласы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Материалы рабочей программе дисциплины «Управление региональным развитием» призваны помочь студентам понять структуру учебной дисциплины, распределение модулей и рейтинга по основным разделам курса, а также познакомиться с видами и содержанием самостоятельной и индивидуальной работы при освоении данного предмета.

Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов представлены в рабочей программе дисциплины «Управление региональным развитием», Красноярск, КГПУ, 2019. РПД хранится на кафедре географии и методики обучения географии КГПУ (электронный ресурс представлен на «сайте КГПУ»).

Основным документом РПД является учебная программа, которая составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и определяет основное содержание, объём и формы организации обучения по предмету. Программой определяется содержание основных теоретических знаний, практических занятий и самостоятельной работы.

Общий объём курса при очном обучении составляет два семестра. Учебный курс «Управление региональным развитием» предполагает организацию учебного процесса по следующим направлениям:

- практические занятия, предполагающие самостоятельную подготовку студентов на основе изучения основных положений теории и практики, методических рекомендаций и рекомендуемой литературы;
- выполнение текущих заданий, в том числе по материалам диссертационных исследований.

Технологическая карта РПД содержит перечень содержательных модулей и практических занятий с указанием объёма нагрузки в часах на их изучение, а также усваиваемые компетенции. Кроме объёма теоретических знаний, изучаемых самостоятельно и отрабатываемых на практических занятиях представлены задания для самостоятельной работы. Формы отчёта и контроля перечислены в технологической карте рейтинга учебных достижений студентов.

Форма отчетности о результатах самостоятельной деятельности студента включает экзамен, который проводится в традиционной форме и предполагает проверку теоретических знаний студентов по курсу.

Освоение программы дисциплины можно считать успешным, если выполнены все виды практических и самостоятельных работ, успешно сданы все виды текущего и промежуточного контроля в виде тестирования. Фиксирование успешности студента в изучении дисциплины производится в журнале рейтинга учебных достижений студента.

Обучение дисциплине «Управление региональным развитием» осуществляется с использованием модульно-рейтинговой системы. Дисциплина, изучаемая в течение семестра, делится на несколько дисциплинарных модулей: двух базовых, итогового и дополнительного. Обязательными являются базовые модули.

3.2. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

2.2.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Управление региональным развитием	магистратура	Элективный модуль	5
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: мониторинг образовательных результатов, научно-технические парки и научные кластеры, современные теоретические проблемы социально-экономической географии, современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии.			
Последующие: современные способы представления научной информации.			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 34 %	
		min	max
Текущая работа	Составить глоссарий терминов по теме «Предметная область».	3	5
	Составить схемы взаимодействия наук	2	4
	Разработка презентации доклада «Объекты и субъекты территориального управления и стратегического планирования»	2	4
	Доклады на семинаре «Территориально-производственные комплексы, территориальные кластеры и промышленные узлы». «Региональные системы	3	5

	производства и расселения».		
	Составление схем по теме «Факторы базисного и надстроечного уровня».	4	6
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	7	10
Итого		21	34

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы	Количество баллов 36 %	
		min	max
Текущая работа	Составление глоссария и каталога литературных источников по теме «Документы по территориальному управлению и стратегированию»	3	5
	Разработка презентации доклада «Региональная политика»	2	4
	Доклад на семинаре (связь дисциплины с диссертационным исследованием)	3	5
	Составление схем по теме «Территориальное управление и планирование»	5	8
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	14
Итого		23	36

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 20 %
------------	---------------	------------------------

		min	max
	Тестирование	12	20
Итого		12	20

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ №1	Составление списка Интернет-ресурсов по теме «Структуры, обеспечивающие разработку и реализацию документов ТУ и планирования»	2	5
БМ № 2	Составление списка структур, обеспечивающих разработку и реализацию документов ТУ планированию.	2	5
Итого		4	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося

3.2.2. Фонд оценочных средств (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры географии
и методики обучения географии

Протокол № 11

от « 15 » мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

Прохорчук М.В. _____



ОДОБРЕНО

на заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)

Протокол № 9

От «23» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

Близнецов А.С. _____



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и
промежуточной аттестации обучающихся

Управление региональным развитием

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Профиль Новая география для практики и образования»

Квалификация(степень): МАГИСТР

Составитель: Шадрин А.И.

Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью разработки и реализации ФОС «Управление региональным развитием» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения магистров и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Управление региональным развитием» решает задачи:

- Оценка сформированности компетенций (ПК-2, ПК-3);
- Осуществление текущего контроля успеваемости;
- Осуществление итогового контроля по дисциплине.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование», 2018 г.

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки: 44.04.01 «Педагогическое образование программа «Новая география для практики и образования», квалификация – магистр;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования, 2018.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины "Управление региональным развитием":

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины "Управление региональным развитием":

ПК-2; Способен осуществлять проектирование научно-методических и учебно-методических материалов;

ПК-3. Способен организовывать научно-исследовательскую деятельность обучающихся.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство /КИМы	
			Номер	Форма
ПК -2 ПК-3	Современные теоретические проблемы физической географии и геоэкологии, Современные теоретические проблемы экономической и социальной географии, Эволюционная география, Научно-технические парки и кластеры, Геоморфологическая обусловленность формирования геосистем, Управление региональным развитием, изменение природной среды России, Современные способы представления научной информации, Экологическое ландшафтоведение, Геоморфологическая основа географических и геоэкологических исследований, Учебная практика: технологическая (проектнотехнологическая) практика, Учебная практика: ознакомительная, Производственная практика, Производственная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика, производственная практика: преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.	текущий контроль	1 2 3 4 5	устный доклад, презентация, глоссарий, презентация, составление схем
		промежуточная аттестация	6	тестирование

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают:

Тестирование (зачет)

3.1.1 Оценочное средство:

1. Тестирование

Критерии оценивания:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов)/отлично	(73-86 баллов)/хорошо	(60-72 баллов)/хорошо
ПК-2	Применение современных технологий и данных при решении конкретной ситуации	Представление информации с применением стандартных технологий	Представление информации с применением известных технологий
ПК-3	Поиск, анализ и представление с применением новых методов исследования	Представление решения и позиции на основе имеющихся данных, первичный их анализ	Представление решения и позиции на основе известных данных, первичный их анализ

4 Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный доклад, разработка и защита презентации, глоссарий, составление схем, составление каталога литературных источников.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Управление региональным развитием»

4.3. Оценочные средства

4.3.1 Оценочное средство:

2. Устный доклад

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ логичный с использованием профессиональной терминологии, с анализом современной ситуации. Глубокое знание материала. Использование примеров из опыта проведения научных исследований и разработке учебно-методических материалов. Рефлексия собственных знаний и умения	5

Ответ логичен, не хватает конкретных примеров при проведении анализа. Применение современных технологий и данных при ответе. Использование примеров из заданий текущего контроля	4
Ответ раскрывает основные знания и умения, но ответ недостаточно логичен. Раскрытие знания предмета, но отсутствует осознание практического применения полученных знаний.	3
Максимальный балл	5

4.3.2 Оценочное средство:

3. Презентация

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Материал логично построен с использованием профессиональной терминологии. Презентация раскрывает основное содержание работы. Использование новых экономико-географических методов обработки и представления информации (геоинформационных карт, спутниковых снимков, онлайн-трансляций). Самостоятельные выводы и оценки. Самостоятельная обработка информации с применением современных технологий. Применение различных источников информации.	4
Презентация логична, раскрывает основные положения изученной ситуации. Раскрывает способность применения новых методов экономико-географических исследований (геоинформационных карт, спутниковых снимков, онлайн-трансляций). Применение современных технологий при анализе информации. Самостоятельная систематизация информации	3
Презентация раскрывает основные положения, с применением стандартных методов экономико-географических исследований.	2

Применение современных технологий при анализе информации	
Максимальный балл	4

4.3.3 Оценочное средство:

4.Глоссарий

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Материал соответствует требованиям оформления. Количество терминов превышает рекомендуемый объем. Приведены разные источники раскрытия одного термина	5
Материал соответствует требованиям оформления. Приведены разные источники раскрытия одного термина	4
Материал соответствует требованиям оформления. Количество терминов соответствует рекомендуемому объему.	3
Максимальный балл	5

4.3.4 Оценочное средство:

5.Составление схем

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Материал логично построен с использованием профессиональной терминологии. Самостоятельные выводы и оценки. Самостоятельная обработка информации с применением современных технологий. Применение различных источников информации.	8
Схема раскрывает основные положения. Применение современных технологий при анализе информации. Самостоятельная систематизация информации	6
Схема раскрывает основные положения. Применение современных технологий при анализе информации.	4
Максимальный балл	8

4.3.5 Оценочное средство:

6. Составление каталога литературных источников

Критерии оценивания:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям. Источники соответствуют дисциплине. Оформление соответствует требованиям.	5
Количество и разнообразие источников соответствует требованиям. Источники соответствуют дисциплине.	4
Источники соответствуют дисциплине.	3
Максимальный балл	5

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств

Рекомендации по подготовке докладов

Подготовка доклада по теме – изложение проблемы, основных идей по обсуждаемому вопросу, высказывание при этом собственной точки зрения в устной форме. Подготовка доклада (выступления) не только способствует отработке умения кратко излагать проблему (вопрос), но и формирует необходимые практические навыки. Данный вид работы предполагает совершенствование навыков устной речи, овладение техникой эффективной передачи информации, соблюдения логической последовательности в изложении. Степень успешности выступления зависит от логики и стиля изложения (наличие плана выступления – вступление, основная часть, заключение, подведение итогов), умения раскрыть основные положения, привести убедительные примеры (факты), ориентирование на состав аудитории, соблюдение регламента.

Рекомендации по оформлению мультимедийной презентации

Содержание информации:

- используйте короткие слова и предложения;
- минимизируйте количество предлогов, наречий, прилагательных;
- заголовки должны привлекать внимание аудитории.

Расположение информации на странице:

- предпочтительно горизонтальное расположение информации;

- наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана.

Использование шрифтов:

- для заголовков – не менее 24 пт;
- для основной информации – не менее 18 пт;
- для выделения информации следует использовать полужирный шрифт и курсив.

Способы выделения информации:

- рамки, границы, заливка;
- разные цвета шрифтов, штриховка, стрелки;
- рисунки, диаграммы, схемы для иллюстрации наиболее важных фактов и закономерностей.

Объем информации:

- на одном слайде нельзя размещать описание более трех фактов, выводов, определений;
- максимальная эффективность достигается тогда, когда ключевые пункты отображаются на отдельных слайдах.

Оформление слайдов.

Стиль:

- соблюдайте единый стиль оформления;
- избегайте чрезмерно ярких, отвлекающих внимание стилей;
- вспомогательная информация не должна преобладать над основной.

Фон и цвета:

- для фона выбираются более холодные спокойные цвета (синий, зеленый);
- на одном слайде используйте не более трех цветов;
- фон и текст должны быть резко контрастными друг другу по цвету.

Анимационные эффекты:

- не злоупотребляйте анимационными эффектами, не допустимо отвлечение внимания слушателей от информации на слайде на анимационные эффекты.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

В ходе изучения дисциплины осуществляется входной, текущий и итоговый контроль.

- **Входной** (предварительный, исходный) контроль проводится непосредственно перед изучением дисциплины. Цель: оценить начальный уровень знаний студента и планировать обучение. Способ проведения – тестирование.
- **Текущий и итоговый контроль результатов изучения дисциплины**
Комплект контролирующих материалов, разработанных преподавателем для всех запланированных видов контроля, образует фонд оценочных средств по дисциплине. Фонд оценочных средств для всех запланированных видов контроля по дисциплине хранится на кафедре географии и методики обучения географии, обеспечивающей преподавание дисциплины.

- **Текущий контроль:**

Текущий контроль осуществляется в ходе обучения. Цель: определить уровень усвоения знаний студентом разделов учебного материала, скорректировать дальнейшее обучение дисциплины. Способ проведения – тестирование.

- **Промежуточный контроль:**

Итоговые тесты по основным разделам дисциплины.

- **Итоговый контроль** - экзамен.

Форма отчетности о результатах самостоятельной деятельности студента включает экзамен. Экзамен проводится в традиционной форме и предполагает проверку теоретических знаний студентов по курсу и выполнение практических заданий.

К экзамену студентам необходимо освоить материал дисциплины, выполнить все практические работы, защитить задания (устно). Кроме этого, студентам предлагается выполнить самостоятельную работу (по выбору), содержание которой связана с темой диссертационного исследования.

Задание 1. Устный доклад на тему: «Система документов территориального стратегического планирования и управления»

Темы для докладов:

1. Критерии, индикаторы и показатели пространственной организации производительных сил.
2. Стратегии разного уровня и система их взаимодействия.
3. Документы по обоснованию развития и размещения производительных сил страны, регионов и муниципалитетов.
4. Концепции и прогнозы социально-экономического развития страны, регионов и муниципалитетов.

Задание 2. Презентации на тему: «Законодательно-нормативная база России в области территориального планирования и управления»

Вопросы для изучения:

1. Законы Российской Федерации и субъектов РФ.
2. Нормативная база территориального управления и стратегического планирования.
3. Зарубежный опыт территориального управления и стратегического планирования.
3. Отечественный опыт управления и планирования в регионах муниципалитетах.

Задание 3. Составление глоссария

Необходимо составить глоссарий из следующих терминов и понятий:

- Документы по обоснованию и размещению производительных сил страны.
- Территориальное планирование регионов и муниципалитетов.
- Производственные и селитебные территории.
- Функциональная и планировочная структура территории.
- Производительные силы.
- Регион, экономический район, региональная ситуация. Статистический, аналитический, сравнительный, вариантный, балансовый, экономико-математический методы, ГИС технологии. Региональные преимущества и риски.
- Законы Российской Федерации.
- Нормативные документы.
- Территориальное управление.
- Стратегическое планирование.
- Схемы развития и размещения.
- Концепция.
- Территориальное планирование
- Генеральный план.

В скобках укажите источник, с выходными данными оформленными по ГОСТ «Библиографический список» 2003)

Задание 4. Составление схем на тему:

«Факторы базисного и надстроечного уровня»;

«Территориальное управление и планирование».

Схема это графическое изображение закономерностей и связей различных элементов системы. Для выполнения схемы необходимо самостоятельно выделить ключевые элементы системы, определить направления связей и оформить это графически. У каждой схемы должны быть самостоятельные выводы по закономерностям взаимодействия системы.

Задание 5. Составление каталога литературных источников «Документы по ТУ и СП»

- Минимальное количество источников 30;
- Каталог должен включать российские и иностранные источники;
- 30% от всех источников должны быть источники за последние 10 лет;
- Источники должны быть оформлены по ГОСТу «Библиографический список» 2003.

Задание 6. Тесты итоговой аттестации

1. Основные положения консолидированных схем утверждаются:
 - А. Президентом РФ;
 - Б. Правительством РФ по согласованию с заинтересованными органами исполнительной власти субъектов РФ;
 - В. Полномочным представителем Президента РФ.

2. Что разрабатывается на базе Генсхемы расселения и консолидированной схемы в соответствии с Градостроительным кодексом РФ:
 - А. территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и их частей;
 - Б. прогноз-целевые документы социально-экономического развития страны и ее регионов;
 - В. адресная инвестиционная программа строительства, расширения и модернизации объектов федеральной собственности.

3. Главная задача комплексных схемах градостроительного планирования сельских районов (уездов), сельских округов (волостей, сельсоветов) и генеральных планах городских и сельских поселений является:
 - А. разработка предложений по установлению местных градостроительных нормативов и механизму реализации схем и генпланов;
 - Б. градостроительное обеспечение реализации конституционных социальных гарантий с использованием государственных минимальных социальных стандартов;
 - В. оба варианта верные.

4. Генеральная схема расселения обосновывает перспективы градостроительства и использования территории России для хозяйственной деятельности и природоохранных мероприятий, а также определяет:
 - А. цели и задачи федеральной политики в области градостроительства, сохранения исторических городов и ценных природных образований;
 - Б. функциональное использование различных территорий страны;
 - В. все варианты верные.

5. Одна из важнейших функций консолидированных схем градостроительного планирования является:
 - А. взаимное согласование интересов Российской Федерации и субъектов РФ при планировании градостроительства и территориального развития;

- Б. мероприятия по инженерной защите поселений от катастрофических природных явлений и техногенных катастроф;
 - В. изменения численности населения больших городов, сбалансировано с прогнозом населения субъектов РФ.
6. В соответствии со статьей 32 Градостроительного кодекса Российской Федерации в Консолидированных схемах определяются:
- А. зонирование территории;
 - Б. меры по развитию региональных систем расселения;
 - В. меры по развитию инженерной, транспортной и социальной инфраструктур межрегионального и регионального значения;
 - Г. все варианты верные.
7. Консолидированные схемы разрабатываются...
- А. федеральными органами исполнительной власти;
 - Б. федеральными органами исполнительной власти совместно с органами исполнительной власти субъектов РФ или органами исполнительной власти субъектов РФ по согласованию между собой;
 - В. полномочным представителем Президента РФ.
8. _____ - это структуры федеральной, законодательной и исполнительной власти (Федеральное Собрание, министерства финансов, экономического развития регионального развития и др.), а также региональные органы власти, которые проводят определенную экономическую политику в регионах и в стране на федеральном и региональном уровне. Выберите верный вариант ответа.
- А. субъекты региональной политики;
 - Б. объекты региональной политики;
 - В. нет верного варианта ответа.
9. Основными документами, регламентирующими процесс размещения и территориальной организации производительных сил, являются, выбрать верный вариант ответа.
- А. концепция социально-экономического развития страны;
 - Б. целевые программы развития проблемных регионов и решения отдельных специально выделенных территорий;
 - В. комплексный прогноз развития и размещения производительных сил Российской Федерации;
 - Г. схемы и прогнозы размещения и территориальной организации производительных сил республик, областей, краев и других субъектов Федерации.

- Д. нет верного ответа;
 - Е. все ответы верны.
10. Регион - это
- А. определенная территория, отличающаяся от других территорий по ряду существенных признаков и обладающая некоторой целостностью и взаимосвязанностью составляющих ее элементов
 - Б. часть какой-либо территории, выделяемая при районировании по определённому существенному признаку, а также географическое пространство, в пределах которого что-либо находится или распространено.
 - В. это территориально внутренне связанные части страны, взаимосвязанные друг с другом их различной специализацией, постоянным обменом производимых товаров и услуг.
11. К градостроительно-планировочным территориям относятся:
- А. макрорегионы; мезорегионы; территориально-производственные комплексы.
 - Б. промышленные районы; промышленные зоны; коммунальные зоны; складские зоны; пригородные зоны; заповедники; лесопарки.
 - В. селитебные территории; жилые районы; микрорайоны.
12. Малые городские поселения развиваются на базе:
- А. постиндустриального - информационного - общества концентрируется государственное и корпоративное управление, наука, высшее образование, культура и искусство
 - Б. дальнейшие стадии переработки, конечные стадии, стала быстро расти сервисная экономика.
 - В. добывающей промышленности, первичных стадиях переработки соответствующего сырья, а также продукции сельского хозяйства.
13. В новой России формулировка «подчинение» городов изменена только для...:
- А. Москвы, Санкт-Петербурга и Севастополя
 - Б. Москвы и Калининграда
 - В. Москвы и Владивостока
14. В базовый блок входят:
- А. предпосылки и факторы рыночной инфраструктуры

- Б. предпосылки и факторы уровня жизни
 - В. социально- культурные предпосылки и факторы
15. Предпосылки и факторы уровня жизни включает:
- А. человеческий потенциал
 - Б. производственный потенциал
 - В. потенциал социальной сферы
16. В процессе общественного воспроизводства в XXI веке формируется самый главный рынок:
- А. интеллектуальная собственность
 - Б. человеческий потенциал
 - В. научный потенциал
17. В надстроечный блок не входит:
- А. социально- культурные предпосылки и факторы
 - Б. предпосылки и факторы рыночной инфраструктуры
 - В. предпосылки и факторы уровни жизни
18. Системоформирующим фактором и предпосылкой регионального развития является:
- А. бюджетная система
 - Б. налоговая система
 - В. бюджетно-налоговая система
19. Базовым структурным элементом производственного комплекса является:
- А. экономический комплекс
 - Б. промышленный комплекс
 - В. комплекс социальной сферы
20. В главные закономерности функционального комплексобразования в регионе не входят:
- А. функциональное и средовое обособление однородных по назначению элементов
 - Б. иерархичность во взаимодействии комплексов
 - В. усиление центральности в размещении системообразующих комплексов и объектов

21. Территориальные воспроизводственные комплексы подразделяются:
- А. районные и городские
 - Б. районные и локальные
 - В. локальные и поселковые

3.2.3. Лист внесения изменений

3.3.УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

3.3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(включая электронные ресурсы)

Наименование	Место хранения/электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Шадрин А. И. Управление развитием региона. Красноярск, 2013. 96с.То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/8053	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шадрин А. И. Интеграция образования и науки в регионе: вопросы теории и практики. Красноярск, 2018. 2018с.То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/32083	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шадрин А. И. Научно-технологические парки и инновационные кластеры. Красноярск, 2013. 141с.То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/8043	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Шадрин А. И., Ларионова Л. Ю. Новая экономическая и социальная география Красноярского края. Красноярск, 2019. 212с.То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/36685	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ

Шадрин А. И. Интеграция образования и науки в регионе: вопросы теории и практики. Красноярск, 2018. 2018с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/32083	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Прохорчук М. В., Шадрин А. И. Экономическая и социальная география России: учебное пособие. Красноярск, 2011. 100с. То же [Электронный ресурс]. - URL: http://elib.kspu.ru/document/5438	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
Лапаев, С. Управление инновационным развитием региона : учебное пособие / С. Лапаев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Оренбургский Государственный Университет, Кафедра региональной экономики. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 203 с. : табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1580-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492636	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Лабораторный практикум по социально-экономической географии России и государств СНГ [Текст] : практикум / отв. исполн. Н.М. Большакова. - Красноярск : РИО КГПУ, 2004. - 248 с.	Научная библиотека	110
Шадрин, Александр Иванович. Территориальное стратегическое планирование [Текст] : учебное пособие / А. И. Шадрин. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 128 с.	Научная библиотека	3
Лапаева, М.Г. Теории пространственного и регионального развития : учебное пособие / М.Г. Лапаева, С.П. Лапаев, Т.В. Кузаева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 141 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7410-1224-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439226	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ

Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000 – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
EastView : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В.

(должность структурного подразделения)

(подпись)

(Фамилия И.О.)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины
 «Управление региональным развитием»

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 0-05 Лаборатория геоэкологии и физической географии	Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-16	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, колонки-2шт ПО нет

<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-18 Кабинет экономической и социальной географии зарубежных стран</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-19 Кабинет социальной и экономической географии</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт , карта настенная -1шт, 5 плакатов ПО нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-23 Кабинет географии</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>

Красноярского края	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-30 Кабинет картографии и ГИС-технологий	Компьютер -10шт , экран-1шт, проектор-1шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт ПО нет
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)	Компьютер - 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук – 10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);

1-05 Центр самостоятельной работы	Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
--------------------------------------	--