

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. АСТАФЬЕВА
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация (степень) выпускника
БАКАЛАВР

КРАСНОЯРСК 2018

Рабочая программа дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» составлена старшим преподавателем кафедры всеобщей истории Турчановым Е.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» актуализирована старшим преподавателем Турчановым Е.В.

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.
Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.
Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины дополнена и скорректирована на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой
канд.ист.наук, доцент



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направлениям (профилям) образовательной программы История, заочной формы обучения на факультете историческом КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к модулю «История» вариативной части учебного плана образовательной программы. Индекс дисциплины Б1.В.07.12.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе в 6 семестре и на 4 курсе в 7 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Новая история стран Азии и Африки».

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний и освоение фактического материала по истории стран Востока, понимания места дисциплины в школьной программе.

Задачи:

- раскрыть перед студентами значимость истории стран Азии и Африки в процессе становления и развития мировой цивилизации
- показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории стран Азии и Африки
- представить связь истории стран Азии и Африки с современностью, влияния восточных цивилизаций и культур на современную мировую цивилизацию и культуру

1.4. Основные разделы содержания

1. «Новая история стран Азии и Африки» как предмет исторической дисциплины
2. Китай в XVII – начале XX вв.
3. Япония в XVII – начале XX вв.
4. Индия в XVI – начале XX вв.
5. Иран в XVII – начале XX вв.
6. Османская империя в XVII – начале XX вв.

7. Арабские страны Северной Африки в XVII – начале XX вв.

8. Страны Тропической и Южной Африки в XVII – начале XX вв.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
Раскрыть перед студентами значимость истории стран Азии и Африки в процессе становления и развития мировой цивилизации	Знать – особенности истории стран Азии и Африки в процессе становления и развития мировой цивилизации	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
	Уметь – раскрывать значимость и особенности истории стран Азии и Африки в процессе становления и развития мировой цивилизации	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
	Владеть – навыками раскрытия и определения значимости и особенностей истории стран Азии и Африки в процессе становления и развития мировой цивилизации	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
Показать проявление исторических закономерностей, как общего характера, так и частного, на примере истории стран Азии и Африки	Знать – основные исторические закономерности на примере истории стран Азии и Африки	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
	Уметь – выявлять действие исторических закономерностей на примере истории стран Азии и Африки	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
	Владеть – навыком раскрытия действия исторических закономерностей на примере истории стран Азии и Африки и донесения этого навыка до учащихся	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
Представить связь истории стран Азии и Африки с современностью, влияния восточных цивилизаций и культур на современную мировую	Знать – в чём состоит связь истории стран Азии и Африки с современностью, влияния восточных цивилизаций и культур на	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4

цивилизацию и культуру	современную мировую цивилизацию и культуру	
	Уметь – выявлять связь истории стран Азии и Африки с современностью, влияния восточных цивилизаций и культур на современную мировую цивилизацию и культуру	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4
	Владеть – навыком представления связи истории стран Азии и Африки с современностью, влияния восточных цивилизаций и культур на современную мировую цивилизацию и культуру	ОК-1; ОК-2; ПК-3; ПК-4

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов выполнения заданий практических и семинарских занятий, самостоятельной работы, посещения лекций.

Итоговый контроль по дисциплине (промежуточная аттестация) осуществляется в форме экзамена, на которых оценивается полнота и целостность знаний, работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации» и фонде оценочных средств образовательной программы.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система).

Проблемное обучение.

Интерактивные технологии (дискуссия).

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Новая история стран Азии и Африки»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История»
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	Лекций	Семинаров	Консультации		
<i>6 семестр</i>							
Новая история Азии и Африки	36	8	4	4		28	
«Новая история стран Азии и Африки» как предмет исторической дисциплины	4	2	2			2	Собеседование на экзамене
Китай в XVII – начале XX вв.	12	2		2		10	Выступление на семинарском занятии
Япония в XVII – начале XX вв.	10	2		2		8	Выступление на семинарском занятии
Иран в XVII – начале XX вв.	10	2	2			8	Собеседование на экзамене
Итого	36	8	4	4		28	
<i>7 семестр</i>							
Османская империя в XVII – начале XX вв.	16	2	2			14	Собеседование на экзамене
Арабские страны Северной Африки в XVII – начале XX вв.	16	2	2			14	Собеседование на экзамене
Страны Тропической и Южной Африки в XVII – начале XX вв.	14					14	Собеседование на экзамене
Индия в XVI – начале XX вв.	17	4		4		13	Выступление на семинарском занятии
Итого	63	8	4	4		55	
Экзамен	9						
Итого	72						
Итого	108						

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема №1. «Новая история Востока» как предмет исторической дисциплины

Географические рамки курса. Проблема понятия «Восток». Регионы, цивилизации, страны, государства.

Хронологические рамки курса. Содержание понятия «Новое время». Экономическая, политическая и правовая база традиционного и капиталистического обществ. Проблема циклического династического кризиса. Проблемы периодизации Новой истории в отечественной, западной и восточной историографии.

Новая история Востока как составная часть дисциплины «Всеобщая история (история мировых цивилизаций)». Народы и культуры в странах Азии и Африки. Расовые группы, языковые семьи, этносы, культурные общности, нации. Религиозно-идеологические, политические и правовые системы на Востоке. Разложение традиционного общества. Проблемы колониализма. Проблемы генезиса капитализма в странах Востока. Движения и войны против экспансии Запада и капиталистической модернизации. Движения и идеи за реформирование традиционных обществ. Революции в странах Востока. Россия и страны Востока.

Тема №2. Китай в XVII – начале XX вв.

Базовые понятия китайской цивилизации. Чжунго, Тянься, хуажень, хань (хань жэнь). Чайна и Китай. Этапы истории китайского государства и общества. Политико-династический циклизм. Мин и Цин. Проблемы государства и права, «мандат неба», люй и лин, ван. Хуанди, тяньвань, богдыхан. Религиозные, идеологические и политические традиции в Китае. Конфуцианство, даосизм и буддизм, ислам и христианство. Этно-демографические проблемы Китая. Особенности китайской письменности.

Образование Цинской империи. Циклический династический кризис в Китае в первой половине XVII века. Кризис Минского Китая. Крестьянская война в первой половине XVII века. Ли Цзычен, Чжан Сяньчжун. Активизация политической оппозиции, движение Дунлинь, «Нанкинский манифест». Свержение династии Мин. Дашунь и Дасиго.

Образование маньчжурского государства. Государство Цзинь и Цин. Территория, население, государственно-политическое устройство. Нурхацзи и Абахай, Мукден.

Маньчжурское завоевание Китая и утверждение Цинской династии. Реформы Цинской династии в Китае. Мероприятия по подъему сельского хозяйства, снижению социальной напряженности. Меры по закреплению господствующего положения маньчжуров и их союзников в Китае. Причины и факторы успешного завоевания маньчжурами Китая.

Развитие Цинской империи в конце XVII – начале XIX вв. Расширение границ Китайской империи. Административно-политическая организация Цинской империи. Система центральной и местной власти. Нэйгэ, Цзюньцзичу. Лифаньюань. Имена и девизы правления императоров. Канси, Юнчжен, Цзяньлун. Чиновничий аппарат.

Достижения в развитии китайской культуры. Ханлинь, Гоцзыцзянь, жусюэ, шэсюэ. Литературные работы, историографическая комиссия. Литературная инквизиция. Основные тенденции в развитии литературы и искусства в Цинском Китае.

Причины успешного завоевания Китая маньчжурами. Значение и последствия маньчжурского периода для китайской истории.

Сословно - классовая структура Цинского Китая. Аграрные отношения. Категории и формы землевладения по земельному кадастру Цинского Китая. Народные земли. Проблема типологии частного землевладения. Типология арендных отношений, виды земельной аренды. Типологические характеристики аграрных отношений в Цинском Китае.

Социальные институты в китайском обществе. Проблема общины в Китае. Характеристика китайской семьи. Фискально - полицейская организация сельского населения, лицзя, баоцзя.

Сословная структура китайского общества. Общее и особенное сословной структуры Китая в сравнении с другими цивилизациями. Сословная структура Цинского Китая. Император и цинская знать. Категории и сословные характеристики неполноправных в Китае. Проблема классовой дифференциации китайского общества. Характеристика классов в Цинском Китае.

Опиумные войны в Китае. Иностранцы в Китае. Знакомство Запада с Китаем в период Великих Географических открытий. Организация торговли с иностранцами в Китае. Проблемы правового обеспечения европейской торговли. «Дело капитана Хань Чжаоцина».

Экономическая дестабилизация на юге Китая. Обсуждение проблем внешней торговли в руководстве Китая. Позиция английских представителей в Китае.

Начало военных действий на юге Китая. Политика «народной войны». Периодизация и основные события Первой Опиумной войны. Поражения Китая в войне. Нанкинский договор. Система договоров Китая со странами Запада в 1843 – 1844 гг.

Вторая Опиумная война. Сяньфэн, Е Миншен. Разгром цинской гвардии. Тяньцзиньские и Пекинские договоры. Россия и Опиумные войны. Амурский вопрос.

Проблема Опиумных войн в западной, китайской и советской историографии. Значение Опиумных (Торговых) войн в истории Китая и Азии.

Гражданская война в Китае в середине XIX века. Кризис Цинской империи. Финансово-экономическая дестабилизация Южного Китая. Духовно-психологический надлом в китайском обществе.

Восстание тайпинов. Социальная база революционного движения в Лянгуане. Хун Сюцюань и его учение. Цзиньтяньское восстание. Периодизация войны тайпинов. Тайпинское государство, границы, столица, государственные институты.

Программа социально-экономических преобразований тайпинов. «Земельный закон Небесной династии». Причины, содержание и последствия раскола тайпинов.

Трансформация тайпинского государства и общества. Антитайпинское движение в китайском обществе. Взаимоотношение между тайпинами и странами Запада. Уорд, Гордон, «всегда побеждающая армия». Гибель Тайпин Тяньго. Россия и Тайпинская война.

Восстания под руководством традиционных китайских тайных религиозно-политических организаций. Типологическая характеристика тайных обществ. Социальная и экономическая база тайных обществ. Отношение между традиционными тайными обществами и тайпинами. Причины поражения восстания тайных обществ.

Восстания мусульман в Китае. Цели мусульманского движения. Государственные образования мусульман в Китае. Разгром мусульманского движения. Россия и восстание в Синьцзяне. Ливадийский и Санкт-Петербургский договоры.

Общая оценка событий в Китае в середине XIX века. Сравнение движений под лозунгами христианского коммунизма, великоханьского шовинизма и мусульманского сепаратизма. Окончание гражданской войны. Причины стабилизации Цинской империи в Китае.

Этапы внутренней политики Китая во второй половине XIX – начале XX вв. Политика «Самоусиления» («Цзы цян»), «Движение за усвоение иностранного опыта» («Ян у»). Переворот 1861 г. Князь Гун, Цы Си, Цзэн Гофань, Ли Хунчжан, Чжан Чжидун. Проблемы развития капитализма в Китае во второй половине XIX века. Типы организации промышленного производства. Эмиграция и реэмиграция. Результаты политики «Самоусиления».

«Сто дней реформ». Провал политики «Самоусиления». «Союз защиты государства». Янь Фу и «Чжи бао». Гуансюй. Указы императора «об искоренении старого» и «о введении нового». Заговор против консервативной «партии».

Переворот Цыси. Период господства консервативно-патриотических сил.

«Новая политика». Реформа системы образования. Общественно-политические реформы. Реформы в области права и судопроизводства. Денежно-финансовые реформы. Планы

введения конституции и созыва парламента. Смена руководства Цинской империи и корректировка политического курса.

Раздел Китая и восстание ихэтуаней. Позиции держав в Китае в начале 90-х гг. XIX века. Японо-китайская война. Нарушение баланса сил и дестабилизация ситуации в регионе. Российско-китайский союзный договор. Учреждение Русско-китайского банка и «Общества КВЖД».

Занятие Германией Циндао. Железнодорожные концессии. Русско-английское соглашение о разделе сфер влияния. «Политика открытых дверей» США.

Рост антииностранных настроений в китайском обществе. Победа консервативно-патриотической группировки в китайском правительстве. Русско-китайские конфликты в Маньчжурии. Двойственная политика цинского правительства в отношении антииностранного движения.

Восстание ихэтуаней в провинции Чжили. Русско-китайская война в Маньчжурии. Отношение других регионов к войне Пекина против 8-ми держав. Тактика ихэтуаней, взаимоотношения между отрядами ополчения и регулярными войсками.

«Добровольное изгнание в Сиани». Условия «Заключительного протокола». Борьба России за сепаратное соглашение по Маньчжурии. Англо-германское соглашение о разделе сфер влияния в Китае.

Синьхайская революция. Конституционное движение в Китае. Провинциальные Сопроводительные комитеты. Биография Сунь Ятсена. Хуан Син. «Союз возрождения Китая», «три народных принципа» и «конституция пяти властей». Цели и методы борьбы китайских революционеров.

Подъём антиправительственного движения в 1911 году. Восстания в Гуанчжоу и Сычуани. «Ассоциация китайских студентов», «Литературное общество».

Восстание в Учане. Образование временного революционного правительства в Учане. «Парад суверенитетов». Присяга регента на верность конституции.

Национальное собрание в Нанкине. Отречение Цинской династии. Временная конституция Китая. Типологическая характеристика и оценка Синьхайской революции.

Распад Китайской империи. Политическая борьба в Китайской республике и раскол между Севером и Югом. Создание партии Гоминьдан. Проект преобразования государственного устройства Китая Юань Шикая. Новая конституция Китайской республики. Развал Китайской республики.

Национально-освободительное движение в Китайской империи. Позиции руководства республики и китайских революционеров по национальному вопросу.

Борьба Монголии за независимость. Территория и государственно-административное устройство Монголии в составе Китая. Провозглашение независимости. Взаимное признание независимости Монголии и Тибета. Курс Юань Шикая на компромисс и мирное решение вопроса о Монголии. Российско-китайские переговоры по монгольскому вопросу. Кяхтинская система и двойной суверенитет Китая и России. Статус и политическое устройство Тибета.

Складывание в Китае системы «дучжунат». Попытки реставрации монархии. «Федерация независимых провинций». Восстановление Конституции 1912 года и старого парламента. Приобретения Японии в Китае во время Первой мировой войны.

Причины и итоги распада Китайской империи после свержения Цинской династии.

Российско-китайские отношения. Первые известия о Китае в России. Русские в юаньской гвардии. Вопрос о русской экспедиции в Китай в XVI веке.

Первые экспедиции в Центральную Азию и в Пекин.

Албазинская война. Посольства в Китай во второй половине XVII века. Вопрос о разделе монгольских земель. Российско-китайское пограничное размежевание в конце XVII – начале XVIII вв. Нерчинский и Кяхтинский договоры.

Кяхтинская торговля. Российская духовная миссия в Пекине. Россия и Цинско-джунгарская война.

Амурский вопрос. Новая линия русско-китайской границы во второй половине XIX века. Проблемы русско-китайской торговли.
Россия в Маньчжурии. КВЖД. Китайцы в России. Русско-китайская война 1900 года.
Россия и Синьхайская революция.

Тема №3. Япония в XVI – начале XX вв.

Проблемы датировки и периодизации истории Японского государства. Проблема происхождения японского народа и японской культуры. Синто (синтоизм), конфуцианство и буддизм в Японии. Особенности японской письменности.

Объединение Японии в XVI веке. Переход из эпохи Тюсэй к Кинсэй. Период Адзуты – Момояма, ликвидация сёгуната Асикага.

Европейцы в Японии во время Великих Географических открытий. Хирадо (Нагасаки). Валиньяни, японцы в Европе. Гонения на христиан. «Лифде», Адамс.

Образование сёгуната Токугава. Император Гоёдзэй. Сёгунаг, бакуфу. Иэясу, Хидэтада, Иэмицу. Мероприятия по объединению страны и ослаблению даймё, санкинкотай.

Государственное управление Токугавской Японии.

Сословно-классовая структура. Самураи, хатамото, ронин, гози. Состав крестьянства, гоно, гимин. Регламентация, повинности. Социальный статус и экономические позиции ремесленников и купечества. «Борьба с роскошью», «Осака гози». Состав и статус низов японского общества, хинин и эта.

Экономическое развитие. «Реформы годов Кёхо». Конфискация дома Едоя Сабуроэмон, «рисовые бунты».

Идеология режима сёгуната. Идеологическая и политическая борьба в японском обществе. Историческая школа Мито. Симокава, Мотоори Норинага. Рангаку.

Политика изоляции. Голландцы в Нагасаки. Русско-японские отношения в XVIII – первой половине XIX века. Резанов, Хвостов, Давыдов, Головин.

Образование и наука. Школы. Историческая наука. Литература и искусство в позднесредневековой Японии. «Укиё», Ихара Сайкаку, Мацура Басё, Тикамацу Мондзаэмон.

Кризис Токугавской Японии. Восстание Осии Хэйхатири. Реформы годов Тэмпо.

США и «открытие» Японии. Миссия Путятина. Канагавский договор.

Ансэйские договоры. Японо-английские договоры. Японо-голландские договоры, японо-американский договор в Симодэ. Место и значение России в «открытии Японии».

Русско-японское пограничное размежевание. Симодский и Санкт-Петербургский договоры. Проблема Курильских островов и Сахалина. Цусимский инцидент.

«Департамент изучения книг», японские миссии на Запад. Террор против иностранцев. Внешнеполитический статус Японии в середине XIX века.

Усиление кризиса, Токугава Иэсада. Группировка кобугаттай. «Сонно-тобаку». Демонстрация отрядов кихэтай. «Разве так не лучше». Гражданская война.

Мэйдзи Исин. Императорский совет. Гражданская война. «Дворянская республика» на Хоккайдо, Эномото Токиаки. Ликвидация сёгуната.

«Первая Конституция» Мэйдзи. Государственный совет. Идеология кокутай. Социальная и экономическая база нового режима. Перенос столицы.

Ликвидация феодальной системы в Японии. Административная реформа, аграрная реформа. Ликвидация сословия и класса феодалов.

Судебно-правовые, военные реформы. Создание новой системы народного образования. Фукудзава Юкити и Мори Аринори. Реформы в области культуры.

Противоречия в руководстве Японии. Сацумский мятеж. Ямагата Аритомо. Проблемы и оценки Мэйдзи Исин.

Япония в конце XIX – начале XX вв. Экономическое развитие. Результаты и последствия аграрной реформы 70-х гг. XIX века. Развитие промышленности и транспорта. Состав и структура рабочего класса. Источники сырья и рынки сбыта товаров. Роль госзаказа

в развитии промышленности. Государственно-монополистический капитализм. Мицуи и Мицубиси.

Общественно-политические группировки и движения. Дзюто, Кайсинто. Ассоциация всеобщего согласия. Реформа правительства, Ито Хиробуми.

Японская конституция. Указы императора, миссия Ито на Запад. Содержание японской конституции. Система государственного устройства Японии. Государственные институты, не закреплённые в конституции. Оценка иностранцами введения конституции в Японии. Реформы в образовании.

Политическая борьба в руководстве страны. Начало оформления партийной системы. Образование Либеральной и Конституционной партий. Рабочее и социалистическое движение. Катаяма Сэн.

Развитие армии и флота. Направления японской экспансии. Противоречия между Японией и западными державами. Войны с Китаем и Россией, участие в Первой мировой войне. Типологические характеристики и проблемы японского капитализма.

Тема №4. Индия в XVI – начале XX вв.

Основные этапы и проблемы индийской истории. Народы и религиозные общины Индии, арья дхарма. Индуизм, буддизм, джайнизм и сикхизм. Ислам и христианство.

Бабур и его завоевания. Создание государства Могола в Индии. Джахангир, Джахан, Бахадур. Территория, состав, государственно-административное устройство империи Великого Могола. Суба, саркар, шахр, касаба, паргана.

Государственный аппарат империи Великого Могола.

Распад империи Великого Могола. Государство маратхов. Социально-экономические реформы. Община и государственное образование сикхов. Гуру Нанак, реформы Гованд. Восстание джатов. Сепаратизм субадаров и князей Раджпутаны.

Тенденции развития культуры в Могольской Индии. Становление языков хинди, бенгали, гуджарати, урду. Причины распада и перспективы наследства Великих Моголов.

Социально-экономические отношения в Могольской Индии. Социально-экономическая основа империи Великого Могола. Джагир, заминдари, халисе, суюргал. Проблема собственности на землю. Малик, мирасдар.

Место общины в социально-экономической и политической системе Индии. Община и город, феодал, государство. Экономический, социальный статус, профессиональное занятие групп общинников. Внутриобщинное разделение труда и кооперация.

Аграрные отношения в индийской деревне. Формы эксплуатации в деревне.

Община и каста. Варна, джати. Каста и этническая группа, каста и религиозная конфессия.

Межобщинная кооперация. Типы, виды и формы общины в Индии. Проблемы типологической характеристики индийского общества.

Европейцы в Индии во время Великих Географических открытий. Проблемы торгово-экономических отношений между Европой и Индией. Образование Английской Ост-Индской компании. Оформление Английской Ост-Индской компании в начале XVIII века. Совет директоров, губернаторы. Бомбей, Калькутта, Мадрас.

Участие Англии и Франции в междоусобной борьбе в Индии. Субсидарные договоры, сипайская армия. Англо – французские войны в Индии. Французы на службе у Типу-султана.

Завоевание Бенгалии. Двойственное управление. Ликвидация Маратхского государства. Вассальные княжества.

Взаимоотношения между Компанией и Великобританией. Правительственные и парламентские акты. Акт Питта. Генерал-губернатор. Контрольный совет.

Аграрные реформы англичан в Индии. Система «Райятвари», Система «Сельского обложения». Проблемы и результаты английских реформ.

Цели европейских захватов. Итоги борьбы европейцев за Индию.

Сипайское восстание. Начало восстания. Предпосылки и повод к восстанию. Хронологические рамки и периодизация восстания. Движущие силы. Ауд. Бахадур-шах, Нана Сахиб, Лакшми Бай. Танти Топи, Бахадур-хан, Бахт-хан, Мирза-Могол Ахмад-шах. Социальная база англичан в борьбе с восставшими. Сипаи, сикхи, заминдары, буржуазия. Методы и средства английской администрации. Ход восстания. Партизанская война. Причины поражения. Общая характеристика Сипайского восстания. Историческое значение восстания.

Британская Индия во второй половине XIX – начале XX вв. Введение прямого правления Великобритании. «Закон о лучшем управлении Индией». Министр по делам Индии и генерал-губернатор Индии. Дурбар. Исполнительный совет, Законодательный совет. Президентства, местные управления. Судебно-правовая система.

Экономическая политика англичан в Индии. Проблемы налогообложения, земельно-налоговая реформа. Развитие промышленности. Особенности формирования транспортной инфраструктуры. Бюджет и финансы Британской Индии.

Население Индии в конце XIX века. Изменения в этно-конфессиональной системе. Особенности формирования промышленной буржуазии и рабочего класса в Индии.

Значение периода британского владычества для развития Индии.

Национально-освободительное движение в Индии в конце XIX – начале XX вв. Индуизм и проблемы консолидации и реформирования общества. Даяканда Сарасвати, «Арья самадж». «Миссия Рамакришны». Нарендранат Дата. Хинду махасабха.

Формирование новой элиты индийского общества. Рабиндранат Тагор. Индийские университеты. Индийцы на британской службе.

Новые индийские организации «Хинду мела», «Индийская ассоциация», «Студенческая ассоциация», «Индийская лига», «Ассоциация Бомбейского президентства», «Пуна сарваджаник сабха», «Мусульманское литературное общество», «Национальная мусульманская ассоциация».

Создание Индийского Национального Конгресса. Структура ИНК. Цели и методы их достижений. Сварадж, свадеши, хартал, сатьяграха. Группировки и направления в ИНК. Взаимоотношения между ИНК и мусульманами. «Мусульманская лига», Ага-хан.

Взаимоотношения между Конгрессом и британской администрацией. Раскол в ИНК. Новые программные установки ИНК. Индия и Первая мировая война. Значение и перспективы развития национально-освободительного движения в Индии в конце XIX – начале XX вв.

Тема №5. Иран в XVII – начале XX вв.

Основные этапы и проблемы истории Ирана. Население и экономическая география Ирана. Шиизм и проблемы политических и правовых основ мусульманского Ирана.

Иран в XVII – начале XIX вв. Сефевидский Иран. Шейх Сефи од-Дина, завоевание и объединение Ирана. Аббас Великий, личные качества, реформы, политика. Войны с узбеками и Османской империей. Упадок империи Сефевидов.

Смутное время в Иране. Восстание гильзаев. Договор между Тахмасп-шахом и Петром I. Шах Ашраф. Надир-шах, курултай в Муганской степи. Керим-хан Зенд, векель, Шираз.

Каджарская династия. Ага Мухаммед-хан, новая династия и объединение Ирана. Тегеран, Азербайджан. Территория и государственно-административное устройство Ирана.

Формы землевладения, хасса, дивани, тиули, хамесале, суюргал, моляк, вакуф, оуми. Налоги и повинности, харадж, джизья, пишкеш. Ремесло и торговля.

Элита иранского общества. Религиозные авторитеты, муджтехиды, улемы, кадии. Шахский двор, вожди племён.

Общая характеристика общества и государства в позднесредневековом Иране.

Политическая и идеологическая борьба в Иране в середине XIX века. Кризис иранского общества и государства. Предпосылки возникновения «бабизма». Баб, Али Мохаммед, сеид, мехди, Беян. Суть и содержание учения бабитов.

Восстание бабитов. Бедашт. Муххамел Али Борфорушский. Мохаммед Али Зенджанский. Нейриз. Формы, методы борьбы и цели восставших. Подавление восстания.

Появление бехаизма. Беха-улла, Хусейн Али. Содержание. Цели и методы бехаизма.

Попытки реформ мирзы Таги-хана. Шах Насер од-Дин. Садр-азам, амир-низам. Содержание реформ. Противники реформ. Поражение реформаторского движения.

Перерождение реформаторского движения в политическое – масонское. «Дом забвения».

Общая характеристика и оценки поиска выхода из кризиса, поразившего иранское общество в XIX веке.

Иранская революция 1905 – 1911 гг. Причины и предпосылки революции. Декабрьский кризис. Влияние революции в России. Всеобщая забастовка, бест в Куме. Ход и основные этапы революции в Иране. Движущие силы революции. Меджлис, «Положение о выборах в меджлис», работа первого меджлиса. Конституция, поправки к конституции. Восстание в Тебризе. Отставка Науса, снятие Зилл-эс-Султана. Дополнения к конституции.

Кризис революции. Террористические акты, военное положение. Ляхов, разгон меджлиса. Тебризское восстание 1908 – 1909 гг. Русско-английская интервенция. Поход на Тегеран. Восстановление конституции. Временное правительство. Созыв меджлиса.

Политические партии и группировки. Внешнеполитические проблемы. Миссия Шустера. Шахский мятеж. Российско-британская оккупация Ирана. Переворот в Тегеране. Роспуск меджлиса. Иран после поражения революции. Характер и цели революции. Значение и итоги революции.

Цели, факторы и этапы персидской политики России.

Русские на Каспии и Северном Кавказе. Каспийский поход Петра I. Миссия Волынского, грабёж Шемахи. Русско-иранский договор 1723 года, Решский и Ганджинский договоры.

Покорение русскими Кавказа. Присоединение Грузии. Русско-иранские войны начала XIX века. Гулистанский и Туркманчайский договоры. Миссии Ермолова и Меншикова, Паскевича, Грибоедов.

Политическая зависимость Ирана от России и Англии. Политические условия двухсторонних соглашений в XIX веке. Русско – британское размежевание в Иране.

Экономическое закабаление. Режим капитуляций. Телеграфные концессии. Лианозов, Поляков, Учётно-ссудный банк, Проблема железнодорожного строительства. Займы.

Иран и Россия в Первой мировой войне. Позиция третьего меджлиса, правительство Мостоуфи аль-Мамалека. Борьба Германии и Турции за укрепление позиций в Иране. Тегеранский поход Баратова и ввод английских войск в Южный Иран. Зарождение национально-освободительного движения в Иранском Азербайджане и Гиляне. Кучек-хан и его политика.

Место Ирана в мировой экономической и политической системе в XVII – XX вв.

Тема №6. Османская империя в XVII – начале XX вв.

Тюрки в Малой Азии. Образование Османской империи. Турки-османы и Европа. Основы ислама. Этапы развития Османской империи.

Османская Империя в XVII – XVIII вв. Территория. Румелия, Анатолия, Балканы, Кавказ, Месопотамия, Палестина и другие. Этнические группы, конфессии.

Социально-экономические отношения. Сипахи, аяны, янычары. Разложение военной системы. Райяты, харадж, джизья. Город, ремесло и торговля. Политика антимеркантизма.

Органы государственной власти, политические институты. Система и принципы халифата. Принципы и содержание мусульманского права.

Система взаимоотношений между центром и регионами, религиозными конфессиями и народами в рамках Османской империи.

Наука и образование, литература и искусство в Турции. Мадраса. Оеманлыджа. Роль и место турок и турецкой культуры в Османской империи.

Место Османской империи в мировой экономической и политической системе. Сильные и слабые стороны империи и перспективы её дальнейшего развития.

Причины и цели реформ. Реформы в Турции в конце XVIII – начале XIX вв. Селим III, «низам-и-джедид». Реформы Махмуда II. Ликвидация феодального землевладения, ликвидация янычарского корпуса. Итоги и последствия реформ.

Причины смены курса реформ. «Гюльханейский хатт-и-шериф». Содержание и принципы реформ. Ход проведения реформ. Итоги и значение первого этапа реформ.

«Хатт-и-хумаюн». Содержание, принципы, основные акценты реформ. Проблема уравнивания прав мусульман и немусульман. Кодификация права. Система народного образования в Турции. Абдул-Азиз, сворачивание реформ, младоосманы. Намык Кемаль. Мурад V, Абдул-Хамид II. Конституция, парламент. Государственный переворот. Смена политического курса, реакция.

Танзимат и турецкое общество. Значение Танзимата для развития Турции.

Восточный вопрос. Содержание «Восточного вопроса». Хронологические рамки. «Священная лига». Османская империя и Россия в конце XVII века. Карловицкий конгресс. Константинопольский мир. Прутский поход Петра I. «Вечный мир».

Русско-турецкая война из-за польского престола. Кючук-Кайнаджийский мир. Византийский проект Екатерины II. Ясский мир. Бухарестский мир.

Венский конгресс. «Филики Гетерия». Каподистрия. Наварин. Адрианопольский мир. Две Сирийские военные кампании. Ункяр-Искелесийский мир. Ливанский вопрос.

«Восточная (Крымская) война». Парижский мирный договор.

Восстание на Балканах. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Сан-Стефанский мир. Берлинский конгресс. Ближневосточный кризис. Армянский вопрос. Усиление германских позиций в Турции. Балканские войны.

Восточный вопрос и участие Османской империи в Первой мировой войне. Значение Восточного вопроса для русско-турецких отношений. Место и роль Восточного вопроса в истории Османской империи.

Турция в конце XIX – начале XX вв. Османская империя в конце XIX века. Финансовое банкротство, Мухарремский декрет. Управление оттоманского долга. Иностранные монополии, железнодорожные концессии. Зулум, Абдул-Хамид.

Оппозиционные правящему режиму силы. «Иттихад ве теракки», «Лига децентрализации и частной инициативы», «Внутримакедонская революционная организация».

«Съезд турецких либералов». Парижский съезд, курс на вооружённое восстание. Встреча Николая II с Эдуардом VII в Ревеле.

Младотурецкая революция. Выступление армии, Ниязи-бей, восстановление конституции. Младотурки, старотурки. «Ахрар». «Армия спасения». Мехмед V.

Мероприятия младотурок. Паносманизм, сепаратизм. «Хурриет ве иттиляф», «Партия децентрализации». «Лига спасения нации». Политический кризис, террористические акты.

Младотурецкий триумвират у власти. Вступление Османской империи в Первую мировую войну. Закон о земледельческой повинности. Отстранение младотурок от власти. Мудросское перемирие и крушение Османской империи.

Оценки политического режима в Турции в начале XX века. Причины гибели Османской империи.

Тема №7. Арабские страны Северной Африки в XVII – начале XX вв.

Физическая и экономическая география Северной Африки. Основные проблемы истории Северной Африки. Северная Африка и ислам. Северная Африка и Османская империя.

Египет в XVIII – первой половине XIX вв. Египет в составе Османской империи. Население. Социально-экономические отношения. Феллахи. Мамлюки, шейх аль-баладом, беи. Паша. Восстание Али-бея.

Египетский поход Наполеона. Каирское восстание, Клебер. Английская оккупация.

Приход к власти Мухаммеда Али. Триумвират, уничтожение противников.

Реформы Мухаммеда Али. Аграрные реформы, административно-территориальные преобразования. Общая характеристика социально-экономических преобразований в Египте в первой половине XIX. века. Военное строительство. Захват Восточного Судана. Сирийские военные кампании. Развитие науки, культуры и народного образования.

Характеристика и оценки преобразований Мухаммеда Али. «Египетский кризис», неудачи внешней политики, Ибрагим-паша. Перспективы дальнейшего развития Египта.

Египет во второй половине XIX – начале XX вв. Египет после Мухаммеда Али, Аббас-паша. Реформы Саида-паши, земельный закон 1858 года. Палата нотаблей. Развитие культуры.

Финансовое закабаление. Займы, концессии. Строительство Суэцкого канала. «Касса хедивского долга». «Европейский кабинет», Нубар-паша. Финансовый план Вильсона.

Панисламизм, Джамаль ад-Дии аль Афгани.

Ахмед Араби, «Хизб аль-Ватан». Лозунги и принципы ватанистов. «Национальное правительство». Английская оккупация. Конституция 1883 года. Социально-экономическое развитие в конце XIX – начале XX вв. «Временно-оккупированная территория» в составе Османской империи. Деншавайское дело. Египет и Первая мировая война. Протекторат.

Значение экономических и политических преобразований в Египте в XIX – начале XX вв.

Страны Магриба в XIX – начале XX вв. Триполи, Киренаика, Фессал, Тунис, Алжир, Марокко. Население, религия, социально-экономические отношения, государственность.

Ливия в составе Османской империи. Уровень социально-экономического развития народов региона. Религиозная ситуация. Сенуситское движение.

Дипломатическая подготовка итальянских захватов. «Банко ди Рома». Итало-турецкий кондоминимум. Сопrotивление племён.

Реформы в Тунисе. Протекторат.

Алжир. Население, социально-экономические отношения. Арабы, янычары, берберы, кабилы. Города и сельские округа. Дэй, марабуты. Религиозные братства. Пиратство.

Франко-алжирский конфликт. Захват Алжира в 1830 году. «Французские владения в Северной Африке». Французская аграрная политика. Закон 1873 года.

Антифранцузское движение в Алжире, Оран, Константина. Джихад, Махи ад-Дин, Абд аль-Кадер, Ахмед-бей. Демишельский договор. Реформы Абд аль-Кадера. Мероприятия французов по подавлению сопротивления. Франко-марокканская война. Танжерский мир. Восстание 1871 года. Мукрани. Рахманийя. Война в оазисах.

Цели и методы борьбы новых националистических организаций в начале XX века.

Марокко. Государственное устройство, население.

Мадридская конференция. Реформы Хасана I и Абд аль-Азиза.

Миссия Талантье. Танжерский конфликт. Алхесарская конференция. Французская оккупация. Касабланкский конфликт. «Прыжок Пантеры». Протекторат.

Причины колониального раздела Магриба между европейскими государствами. Формирование новой социально-политической и экономической системы в странах Магриба.

Тема № 8. Страны Тропической и Южной Африки в XVII – начале XX вв.

Территория, природно-хозяйственные зоны, исторически сложившиеся области.

Проблемы классификации этнических групп. Расы, языковые семьи. Семито-хамитская, нигеро-кордофанская, нило-сахарская, койсанская, австронезийская и индоевропейская семьи. Суданские народы, банту, пигмеи, полинезийцы.

Религии и верования. Распространение и направления ислама и христианства. Взаимовлияния народов, цивилизаций и культур. Языки межнационального общения.

Социально-экономические отношения в африканских традиционных обществах. Развитие государственности и права. Влияние исламской и европейской экспансии на развитие обществ Тропической и Южной Африки. Работоторговля и народы Африки.

Сонгаи, Борну, Мономотапы, Конго и другие государства. Причины замедленных темпов социально-экономического развития народов Африки.

Эфиопия и Либерия в XIX – начале XX вв. Создание колониальных систем и проблемы сохранения формального суверенитета Эфиопией и Либерией.

Народы Эфиопии. Государственное устройство. Абиссиния. Негус, расы, шава.

Раздробленность страны, «время князей». Выборы Кассы. Реформы Фёдора II. Разгром Убие и галла, захват Шоа. Магдала. Конфликт с Англией. Распад Эфиопии.

Менелик. Египетско-эфиопские войны. Война с махдистами. Итало-абиссинские войны. Россия и Эфиопия, экспедиция Ашинова, духовные миссии и посольства в Россию.

Политические группировки в Эфиопии в начале XX века.

Рождение Либерии. Борьба с работорговлей. Сьерра Леоне. «Английское филантропическое общество», «Американское колонизационное общество», «День пионеров». Монровия, Содружество Либерия, «Декларация независимости», конституция.

Экономический кризис, территориальные проблемы. Структура либерийского общества. Либерия и международные отношения. Причины сохранения независимости Либерии.

Нигерия в XVIII – начале XX вв. Народы бассейна рек Нигер и Бенуа. Экономическая география Нигерии, природно-хозяйственные комплексы. Земледелие, скотоводство, промыслы, ремесло и торговля. Распространение ислама и христианства.

Уровень социально-экономического развития нигерийских народов. Политико-правовые традиции. Работорговля. Города-государства йоруба, алафин, они, Бенин, Канем, Борну. Города-государства хауса. Города-государства фульбе, султанат Сокото, Осман дан Фодио.

Английские захваты на территории Нигерии во второй половине XIX века. Завоевание северных эмиратов. Протекторат Нигерия.

Южная Африка в XVII – начале XX вв. Территория и население Южной Африки. Образование Капской колонии, цели и условия развития колонии. Апартхейд (апартеид). Борьба между европейскими странами за Капскую колонию. Англо-бурские противоречия. Развитие государственности у племён банту па юге Африки. Инкоси Чака. Кафрские войны. Наталь.

«Великий трек». Преториус. Трансвааль и Республика Оранжевой реки. Первая англо-бурская война. Южно-Африканская компания, Сессиль Родс. Причины обострений англо-бурских противоречий. Вторая англо-бурская война. Крюгер, Жубер, Робертс. Поражение буров и установление британского контроля над Южной Африкой.

Самоуправляющиеся колонии. Южно-Африканский союз (ЮАС). Национальный Конвент. Южноафриканская и Юнионистская партии. Национальная партия. Бота. Доминион.

Южно-Африканский туземный национальный конгресс.

ЮАС в годы Первой мировой войны.

Раздел Африки между европейскими государствами. Первые европейские колонии в Африке в новое время. Цели и средства колониальной политики. Взаимоотношения между европейцами и африканцами.

Причины активизации колониальной политики в конце XIX века. и начало оформления территориального раздела Африки. Берлинская конференция и «общие принципы африканской политики».

Британские колонии. Судан. Махдисты. Китченер. Фашодский кризис. Англо-египетский кондоминимум. Сомали. Танганьика и Занзибар. Британская Восточно-Африканская компания. Центральная Африка. Гвинейский берег. Система «косвенного» и прямого управления, Уганда и Кения. Южная Африка. Сессиль Родс.

Французские колонии. Западная и Экваториальная Африка. «Полноправные коммуны» Сенегала. Мадагаскар. Сомали. Отличие французской системы колониального управления от английской.

Германские колонии. Особенности германского колониализма. Торговые фактории, Нахтигаль. Камерун. Того. Общество германской колонизации. Германская Восточная Африка (Танганьика). Германская Юго-Западная Африка (Намибия). Людерциц.

Италия. Генуэзская судоходная компания. Поражение от Эфиопии. Эритрея. Сомали.

Португальские и испанские колонии.

Бельгийское Конго. Леопольд II, Стенли. «Международная ассоциация для исследования и цивилизации Центральной Африки», «Комитет по изучению Верхнего Конго». «Свободное государство Конго» («Личное владение короля Леопольда»).

Африка в годы Первой мировой войны.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Новая история стран Азии и Африки»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы «История»

по заочной форме обучения

Самостоятельная работа студента состоит из подготовки к практическим занятиям, собеседованию по монографии, исторической терминологии и к сдаче экзамена.

Подготовка к практическим занятиям предполагает изучение источников, при этом определяются его тип, достоверность, степень изученности, значение для познания прошлого. Правильность представлений студента об источнике и его значении обсуждается на практическом занятии. Здесь же источник комментируется и анализируется.

Практические занятия должны научить студента вести научную дискуссию, аргументировано отстаивать свое мнение. При подготовке к практическому занятию рекомендуется чтение и конспектирование статей и глав из монографий, в которых используется не только данный для темы практического занятия источник, но и источники, близкие к нему по времени и характеру.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К ПРАКТИЧЕСКИМ ЗАНЯТИЯМ

Тема 1. Китай в XVII- начале XX века

1. Формы землевладения в Китае:
 - а.) казённое землевладение;
 - б.) частное землевладение;
 - в.) условное землевладение и арендные отношения.
2. Проблема общины, сословия и классы в Китае:
 - а.) город и деревня, клан и семья;
 - б.) фискально-полицейская организация.
 - в.) традиционное сословное деление китайского общества;
 - г.) фактическое положение социально-сословных групп;
3. Тайпинское восстание, его причины, характер и движущие силы:
 - а.) Хун Сюцюань и его учение;
 - б.) социальный состав и политические устремления тайпинов;
 - в.) государство тайпинов – Тайпин тяньго;
 - г.) периодизация войны тайпинов.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Хрестоматия по новой истории. В 3-х томах. /Под ред. Губера А.А. и Ефимова А.В./, т. 1, с. 609 – 629, М, 1963; т. 2, с. 608 – 635, М, 1965.
2. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. Пособие для учителя., М, 1990, с. 238 – 244.
3. Тайпинское восстание. Сб. документов., М, 1960.
4. Практикум по новой истории стран Азии, М, 1990.
5. Всемирная история. В 10 томах. /Гл. ред. Жуков Е.М./, т. 5, М, 1958; т. 6, М, 1959.
6. Всемирная история. В 24 томах. /Ред. Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М./, т. 17. Национально-освободительные войны XIX века, Минск, 1999.
7. Васильев Л.С. История Востока., М, 1994, в 2-х томах, т. 1, с. 385 – 395; т. 2, с. 195 – 200.
8. История Китая с древнейших времён до наших дней. /Отв. ред. Симоновская Л.В., Юрьев М.Ф./, М, 1974, с. 166 – 210.
9. История Китая. /Под ред. Меликсетова А.В./, М, 2000; 2002.
10. Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая., М, 1985.
11. Патрушева М.А., Сухачёва Г.А. Экономическое развитие Маньчжурии., М, 1985.
12. Писарев А.А. Общественный строй традиционного Китая: взгляды отечественных историков и учёных КНР., ПДВ, 1994, №3.
13. Писарев А.А. Проблемы типологии китайской общины /первая половина XIX в./ – Вопросы истории Китая., М, 1981.
14. Социальные структуры Китая XIX – первой половины XX в., М, 1990.
15. Барский К. «Меня зовут «великий народ» /о смысле и значении китайских имён в социальной организации общества, о традициях имянаречения в Китае/., ААС, 1993, №2.
16. Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая., М, 1986.
17. Илюшечкин В.П. Эксплуатация и собственность в сословно-классовых обществах., М, 1990.
18. Илюшечкин В.П. Крестьянская война тайпинов., М, 1967.
19. Илюшечкин В.П. Аграрная политика тайпинов., М, 1960.
20. Илюшечкин В.П. «Крестьянский коммунизм» тайпинов., НАА, 1972, №3.
21. Непомнин О.Е. Экономическая история Китая 1864 – 1894., М, 1974.

Тема 2. Япония в XVII - начале XX века

1. Общественно-политические группировки начального периода эпохи Мэйдзи и их лидеры:
 - а.) экономическая школа и Фукудзава Юкити;
 - б.) либеральная школа и Накамура Масонао;
 - в.) покровительственная школа и Като Хироюки;
 - г.) военная партия и Ямагата Аритомо.
2. Социальный протест в годы мэйдзийских реформ и его влияние на политическую жизнь японского государства:
 - а.) крестьянские волнения;
 - б.) самурайская оппозиция;
 - в.) либеральное движение.
3. Конституция 1889 г., её основные положения и социально-классовая сущность:
 - а.) государственное и политическое устройство Японии согласно конституции;
 - б.) государственные институты не закреплённые конституцией;
 - в.) процесс образования первых политических партий в Японии;

ЛИТЕРАТУРА.

1. Хрестоматия по новой истории. В 3-х томах. /Под ред. Губера А.А. и Ефимова А.В./, т. 2, с. 670 – 686, М, 1965.
2. Всемирная история. В 10 томах. /Гл. ред. Жуков Е.М./, т. 6, М, 1959; т. 7, М, 1960.

3. Кузнецов И.Д., Навлицкая Г.Б., Сырицын И.М. История Японии., М, 1988, с. 174 – 214.
4. История Японии. /Отв. ред. Жуков А.Е./, М, 1998, в 2-х томах, т. 2, с. 29 – 94; 106 – 124; 165 – 182; 217 – 243.
5. История стран Азии и Африки в новое время. /Ред. коллегия Ацамба Ф.М., Павлов В.И., Пак М.Н./, М, 1991, часть 2.
6. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика., М, 1990.
7. Сигрейв С. и П. Династия Ямато, М, 2005.
8. Норман Г. Возникновение современного государства в Японии. Солдат и крестьянин в Японии., М, 1961.
9. Михайлова Ю.Д. Школа национальных наук в Японии /к вопросу об истоках японского национализма/., НАА, 1987, №2.
10. Михайлова Ю.Д. Японская национальная идея и Мотоори Норинага: вымыслы и реальность., Восток, 1995, №4.
11. Михайлова Ю.Д. Общественно-политическая мысль Японии., М, 1991.
12. Совастеев В.В. Эволюция общественно-политической мысли Японии в середине XIX века /мировоззрение Ёсида Сёин/., НАА, 1988, №3.
13. Молодяков В.Э. «Школа национальных наук» и формирование японской идеи., Восток, 1994, №3.
14. Молодяков В.Э. «Мэйдзи исин» – консервативная революция. Подборка статей., ПДВ, 1993, №6; Восток, 2002, №3.
15. Топеха Н.И. Мэйдзи исин., М, 1958.
16. Тояма Сигэки. Мэйдзи исин. Крушение феодализма в Японии., М, 1959.
17. Конрад Н.И. Столетие японской революции., НАА, 1968, №4.
18. Агаев С.Л. «Мэйдзи исин»: революция или реформа?, НАА, 1978, №2.
19. Бугаева Д.И. Японские публицисты конца XIX века., М, 1979.
20. История общественной мысли Японии XVII – XIX вв., М, 1990.
21. Нагата Х. История философской мысли Японии., М, 1991.
22. Кобец В.Н. Проблема «Япония – Запад» в мировоззрении японского просветителя Фукудзава Юкити /XIX в./., НАА, 1976, №5.
23. Современные японские мыслители., М, 1958.

Тема 3. Индия в XVII- начале XX века

1. Сельская община в Индии как социальный, экономический и политический институт:
 - а.) состав общины;
 - б.) каста и община;
 - в.) проблема типологии индийской общины.
2. Аграрные реформы англичан в Индии и специфика их проведения:
 - а.) система заминдари;
 - б.) система райятвари;
 - в.) система маузавар.
3. Сипайские восстание 1857 – 1859 гг. Причины, характер и движущие силы
 - а.) территория охваченная восстанием, масштабы и глубина;
 - б.) мероприятия англичан по локализации очага и подавлению восстания;
 - в.) проблема периодизации сипайского восстания, причины поражения сипавев.

ЛИТЕРАТУРА.

1. Хрестоматия по новой истории. В 3-х томах. /Под ред. Губера А.А. и Ефимова А.В./, т. 1, с. 518 – 596, М, 1963; т. 2, с. 511 – 575, М, 1965.
2. Хрестоматия по новой истории. 1640 – 1870. Пособие для учителя., М, 1990, с. 231 – 237.

3. Акишкина Н.А., Люксембург М.А. Практикум по истории стран зарубежного Востока /Индия, Иран, Турция./, М, 1963, с. 7 – 20.
4. Практикум по новой истории стран Азии, М, 1990.
5. Маркс К. Британское владычество в Индии. Будущие результаты британского владычества в Индии. – Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения., т. 9.
6. Маркс К. Восстание в индийской армии. Энгельс Ф. Восстание в Индии. – Маркс К., Энгельс Ф. Сочинения., т. 12.
7. Неру Дж. Открытие Индии., М, 1989, в 2-х книгах, кн. 1, гл. 6, с. 355 – 456; кн. 2, гл. 7, с. 3 – 118.
8. Неру Дж. Взгляд на всемирную историю., М, 1989, в 3-х томах, т.2, с. 50-80; 180 – 223.
9. Всемирная история. В 10 томах. /Гл. ред. Жуков Е.М./, т. 5, М, 1958; т. 6, М, 1959.
10. Всемирная история. В 24 томах. /Ред. Бадак А.Н., Войнич И.Е., Волчек Н.М./, т. 14. Период английского завоевания Индии., Минск, 1996. т. 17. Национально-освободительные войны XIX века., Минск, 1999.
11. Антонова К.А., Богард-Левин Г.М., Котовский Г.Г. История Индии., М, 1979.
12. Новая история Индии., М, 1961.
13. Гамаюнов Л.С. О марксовой концепции социально-экономического строя Индии /к постановке вопроса./, НАА, 1968, №3.
14. Чичеров А.И. Об уровне социально-экономического развития доколониальной Индии., НАА, 1979, №6.
15. Алаев Л.Б. Социальная структура сельской общины в Индии /на материалах Соединённых провинций, XIX в./, М, 1976.
16. Алаев Л.Б. Социальная структура индийской деревни территории Уттар-Прадеша., М, 1976
17. Алаев Л.Б. Сельская община в Северной Индии., М, 1981.
18. Алаев Л.Б. Типология индийской общины. Экономико-ритуальные аспекты системы джаджмани. Функционирование кастовой системы. Подборка статей., НАА, 1971, №5; НАА, 1980, №3; Индия 1983. Ежегодник., М, 1985.
19. Ашрафян К.З. Аграрный строй Северной Индии /XIII – середина XVIII вв./, М, 1965.
20. Ашрафян К.З. Феодализм в Индии: особенности и этапы развития., М, 1977.
21. Ашрафян К.З. Развитие денежных отношений и крестьянское землевладение в средневековой Индии. Общинное и частное землевладение в Могольской Индии. Подборка статей., НАА, 1972, №1; Восток, 1996, №2.
22. Касты в Индии. /Отв. ред. Котовский Г.Г./, М, 1965 /к данной теме – статьи Котовского Г.Г., Вафа А.Х. и Ашрафян К.З./.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ

В состав самостоятельной работы студентов включены индивидуальное усвоение лекционного материала, подготовка к семинарским и практическим занятиям, включая составление таблиц по темам этих занятий, работа над словарём понятий и терминов, отработка научных монографий /в форме собеседования с преподавателем или написания рецензии/, и экзамену.

Собеседование по монографии. Монография выбирается студентом из списка рекомендуемых преподавателем. Возможен выбор монографии и помимо списка, но по предварительному согласованию с преподавателем. Для готовности к собеседованию необходимо знать краткие сведения об авторе (когда жил, чем занимался или занимается, какой круг интересов в науке), структуру монографии, используемые исторические источники (какие типы – нарративные, эпиграфические, нумизматические, археологические; если это нарративные, то какие конкретно древние авторы и какие конкретно произведения

их; эпиграфические – какие виды надписей, как много их используется в целом и по видам), выявить круг вопросов и проблем, которые автор монографии исследует, какие задачи он поставил, как работает с источниками (просто использует из них информацию, сопоставляет разные источники, реконструирует информацию), дискутирует ли с кем, анализирует взгляды других ученых на рассматриваемые вопросы, необходимо владеть основным фактическим материалом монографии.

Собеседование проходит индивидуально, допускается использование конспекта монографии.

3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «ИСТОРИЯ АЗИИ И АФРИКИ»

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень/образования. Название программы направленности (профиль) образовательной программы	Количество зачетных единиц/кредитов
Новая история стран Азии и Африки	Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, Бакалавриат направленность (профиль) образовательной программы «История»	3
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: История России; Новая и новейшая история стран Европы и Америки		
Последующие: История регионов мира (Дальний Восток)		

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	2	3
	Доклад	2	3
	Разработка презентации доклада	2	3
	Составление дополнительной библиографии	1	1
	Обзор периодики	1	1
	Составление тестов и вопросов-суждений	2	2
	Индивидуальное домашнее задание	1	1
	Письменная работа (аудиторная)	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	15

Итого	20	30
-------	-----------	-----------

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2

	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	3	5
	Доклад	3	5
	Разработка презентации доклада	3	4
	Составление дополнительной библиографии	1	1
	Обзор периодики	1	1
	Составление тестов и вопросов-суждений	2	2
	Индивидуальное домашнее задание	1	1
	Письменная работа (аудиторная)	1	1
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	20
Итого		25	40

Итоговый модуль

Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 1. Сословно-классовая структура Цинского Китая.	Составление библиографии по теме	0	3
	Тестирование	0	2
БМ № 2 Тема № 4. Танзимат в Турции.	Составление библиографии по теме	0	3

	Тестирование	0	2
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60-72 – удовлетворительно

73-86 – хорошо

87-100 - отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.
Заведующий кафедрой
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.
Председатель НМСС (Н)
Григорьев А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки»

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
История

Квалификация: бакалавр

Составитель: Турчанов Е.В.

Экспертное заключение

По дисциплине «Новая история стран Азии и Африки»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4

В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ)

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Новая история стран Азии и Африки» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций студентов;

- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 февраля 2016 г. №91 ;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора №297 (п) от 28.04.2018 г..

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения

ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции

ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма

<p>ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции</p>	<p>История древнего мира, история России, политология, философия</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p> <p>промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Реферат, доклад</p> <p>проверка обзора источников</p> <p>проверка научной статьи</p> <p>зачет экзамен</p>
<p>ОК-1 – способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>История древнего мира, история России, политология, философия</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p> <p>промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Реферат, доклад</p> <p>проверка обзора источников</p> <p>проверка научной статьи</p> <p>зачет экзамен</p>
<p>ПК-4 – способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов</p>	<p>История древнего мира, история России, политология, философия</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p> <p>промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Реферат, доклад</p> <p>проверка обзора источников</p> <p>проверка научной статьи</p> <p>зачет экзамен</p>
<p>ПК-3 – способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>История древнего мира, история России, политология, философия</p>	<p>текущий контроль успеваемости</p> <p>промежуточная аттестация</p>	<p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>1</p>	<p>Реферат, доклад</p> <p>проверка обзора источников</p> <p>проверка научной статьи</p> <p>зачет экзамен</p>

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **экзамен.**

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **экзамен**

Критерии оценивания по оценочному средству 1 – **экзамен**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно /зачтено
ОК-2	На продвинутом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	На базовом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	На пороговом уровне способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции
ОК-1	На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На пороговом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-4	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-3	На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития, обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. **Фонды оценочных средств включают:** выступление на семинарском занятии, собеседование по терминологии, собеседование по монографии, выполнение заданий в рабочей тетради.

4.2. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – выступление на семинарском занятии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, соблюдается логика (вступление, основное содержание, вывод)	2
Присутствует анализ источников	2
Присутствует анализ литературы	2
Ответы на вопросы аргументированы	2
Максимальный балл	8

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по терминологии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Быстрый и ясный ответ по определению термина	2
Понимание смысла термина	2
Максимальный балл	4

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – собеседование по монографии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знание общей информации об авторе и самой монографии (название, выходные данные, структура)	2
Знание исторических источников, используемых в монографии	3
Понимание основных задач и выводов автора монографии	3
Знание и ориентирование в содержании монографии	3
Максимальный балл	11

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – выполнение заданий рабочей тетради

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Качественное выполнение всех заданий	5
Значительная часть заданий выполнена	3
Задания выполнены менее половины	1
Максимальный балл	10

Вопросы к экзамену по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки»

1. «Новая история стран Азии и Африки» как предмет исторической дисциплины.

2. Колониализм как явление всемирно – исторического значения в процессе становления и развития мировой человеческой цивилизации.
3. Образование и развитие Цинской империи.
4. Территориальная экспансия Цинского Китая.
5. Аграрные отношения в Цинском Китае, социальная организация и сословное деление китайского общества.
6. Опиумные войны в Китае.
7. Гражданская война в Китае в середине XIX века.
8. Этапы внутренней политики Китая во второй половине XIX – начале XX веков.
9. Раздел Китая и восстание ихэтуаней.
10. Синьхайская революция в Китае.
11. Российско – китайские отношения.
12. Сёгунат Токугава в Японии.
13. Открытие Японии.
14. Мэйдзи исин в Японии.
15. Формирование национальной идеи и государственной идеологии в Японии.
16. Становление государственно – политической системы Японии эпохи Мэйдзи.
17. Экономическое развитие и внешняя политика Японии во второй половине XIX – начале XX веков.
18. Империя Великого Могола.
19. Индийская община и кризис традиционной системы землепользования.
20. Борьба европейцев за Индию.
21. Английская Ост-Индская компания.
22. Сипайское восстание 1857 – 1859 гг. в Индии.
23. Британская Индия во второй половине XIX – начале XX веков.
24. Национально-освободительное движение в Индии в конце XIX – начале XX веков.
25. Османская империя в XVII – XVIII веках. Роль державы Османов в мировой истории. Социально-экономическая структура империи, её характерные черты и особенности.
26. Османская империя в XVII – XVIII веках. Государственно-административное устройство, структура и состав правящего класса империи.
27. Танзимат в Турции. Причины, цели и задачи Танзимата.
28. Танзимат в Турции. Ход реформ и итоги Танзимата.
29. Восточный вопрос и русско-турецкие отношения.
30. Турция в конце XIX – начале XX веков.
31. Иран в XVI – XVII веках. Правление Сефевидской династии.
32. Иран в конце XVII – начале XIX веков. Смутное время и государство Надир-шаха. Утверждение Каджарской династии.
33. Восстание бабитов и реформы Таги-хана.
34. Иран на рубеже и в начале XX века. Складывание революционной ситуации в стране.
35. Иранская революция 1905 – 1911 гг.
36. Русско-иранские отношения.
37. Ваххабизм как предтеча исламского фундаментализма. Мухаммед ибн аль-Ваххаб и его учение.
38. Социально-политическое содержание ваххабизма. Распространение ваххабизма в Аравии.
39. Египет в XVIII – первой половине XIX веков.
40. Египет во второй половине XIX – начале XX веков.
41. Страны Магриба в XIX – начале XX веков.
42. Народы Африки в XVII – XIX веках.
43. Эфиопия и Либерия в XIX – начале XX веков.
44. Нигерия в XVIII – начале XX веков.

45. Южная Африка в XVII – начале XX веков.
46. Раздел Африки между европейскими государствами.

Список рекомендуемых монографий по дисциплине «Новая история стран Азии и Африки»

1. Сидихменов В.Я. Маньчжурские правители Китая., М, 1985.
2. Патрушева М.А., Сухачёва Г.А. Экономическое развитие Маньчжурии., М, 1985.
3. Илюшечкин В.П. Сословно-классовое общество в истории Китая., М, 1986.
4. Илюшечкин В.П. Крестьянская война тайпинов., М, 1967.
5. Тяпкина Н.И. Деревня и крестьянство в социально-политической системе Китая /вторая половина XIX – начало XX вв./., М, 1984.
6. Кузес В.С. Шанхайское восстание «Союза малых мечей», М, 1980.
7. Чеканов И.К. Восстание няньцзюней в Китае., М, 1963.
8. Ларин В.Л. Повстанческая борьба народов Юго-Западного Китая в 50 – 70 гг. XIX в., М, 1986.
9. Ефимов Г.В. Сунь Ят-сен., М, 1985.
10. Тихвинский С.Л. Завещание китайского революционера. Сунь Ятсен: жизнь, борьба и эволюция политических взглядов., М, 1986.
11. Сила-Новицкая Т.Г. Культ императора в Японии: мифы, история, доктрины, политика., М, 1990.
12. Михайлова Ю.Д. Общественно-политическая мысль Японии., М, 1991.
13. Светлов Г.Е. Путь богов /синто в истории Японии/., М, 1985.
14. Верисоцкая Е.В. Идеология японского экспансионизма в Азии в конце XIX – начале XX вв., М, 1990.
15. Сенаторов А.И. Сэн Катаяма. Научная биография., М, 1988.
16. Бедняк И.Я. Япония в период перехода к империализму., М, 1962.
17. Молодяков Э.В. Консервативная революция в Японии: идеология и политика., М, 1998.
18. Молодякова Э.В., Маркарьян С.Б. Японское общество: книга перемен полтора века эволюции/., М, 1996.
19. Бондаренко О. Неизвестные Курилы., М, 1992.
20. Маринов В.А. Россия и Япония перед первой мировой войной., М, 1974.
21. Антонова К.А. Английское завоевание Индии в XVIII в., М, 1958.
22. Ашрафян К.З. Дели: история и культура., М, 1987.
23. Алаев Л.Б. Сельская община в Северной Индии., М, 1981.
24. Кудрявцев М.К. Община и каста в Хиндустане., М, 1977.
25. Куценков А.А. Эволюция индийской касты., М, 1983;
26. Осипов А.М. Великое восстание в Индии., М, 1957
27. Юрлова Т.Ф. Народное восстание 1857 – 1859 гг. в Индии и английское общество., М, 1991.
28. Шаститко П.М. Нана Сахиб., М, 1967.
29. Володин А.Г. Индия. Становление институтов буржуазной демократии., М, 1989.
30. Коченев В.И., Седловская А.Н. Европейцы в Южной Азии и образование «евразийских» групп., М, 1992.
31. Мейер М.С. Османская империя в XVIII в. Черты структурного кризиса., М, 1991.
32. Боджолян М.Т. Реформы 20-30- гг. XIX в. в Османской империи., М, 1984.
33. Дулина Н.А. Танзимат и Мустафа Решид-паша., М, 1984.
34. Фадеева И.Л. Мидхат-паша. Жизнь и деятельность., М, 1977.
35. Фадеева И.Л. Официальные доктрины в идеологии и политике Османской империи., М, 1985.
36. Петросян Ю.А. Младотурецкое движение /вторая половина XIX – начало XX в./., М, 1971.
37. Петросян Ю.А. Османская империя: могущество и гибель., М, 1990.

38. Шеремет В.И. Османская империя и Западная Европа во 2-й трети XIX в., М, 1986.
39. Алиев Г.З. Турция в период правления младотурок., М, 1972.
40. Чихачев П.А. Великие державы и Восточный вопрос., М, 1970.
41. Арунова М.Р., Ашрафян К.З. Государства Надир-шаха Афшара., М, 1958.
42. Анаркулова Д.М. Социально-политическая борьба в Иране в середине XIX в., М, 1983
43. Кулагина Л.М. Экспансия английского империализма в Иран в конце XIX – начале XX вв., М, 1981.
44. Арабаджян А.З. Иран. Власть, реформы, революции., М, 1991.
45. Сеидов Р.А. Иранская буржуазия в конце XIX – начале XX в., М, 1974.
46. Талипов И.А. Общественная мысль в Иране в XIX – начале XX в., М, 1988.
47. Иванов М.С. Иранская революция 1905 – 1911 гг., М, 1957.
48. Исмагилова Р.И. Народы Нигерии. Этнический состав и краткая этнографическая характеристика., М, 1963.
49. Зотова Ю.Н. Английская экспансия в дельте Нигера., М, 1976.
50. Зотова Ю.Н. Традиционные политические институты Нигерии. Первая половина XX века., М, 1977.

Словарь понятий и терминов по дисциплине «Новая истории стран Азии и Африки»

Чжунго – Серединное государство /Китай/.

Тянься – Поднебесная /Китай/.

Цин – чистый; наименование династии маньчжурских правителей Китая.

Хуанди – император.

Тяньвань – небесный князь; император.

Богдыхан – императорский титул маньчжурских правителей Китая /Цинов/.

Ши – чиновники.

Нун – земледельцы.

Гун – ремесленники.

Шан – торговцы.

Шен – провинция.

Баоцзя – система круговой поруки.

Кэцзюй – система государственных экзаменов.

Сюцай – 1-я учёная степень.

Цзюйжэнь – 2-я учёная степень.

Цзиньши – 3-я учёная степень.

Гуань бань – казённые предприятия.

Гуань шан хэ бань – предприятия с участием частного капитала.

Гуань ду шан бань – частный капитал под чиновничьим управлением.

Шан бань – частные предприятия.

Тунмынхуй – Объединённый союз.

Гоминьдан – Национальная партия.

Гэминдан – Революционная партия.

Нэйгэ – Императорский совет-секретариат.

Цзюньцзичу – Военный совет.

Лифаньюань – Палата по делам «зависимых» территорий.

Да Цин люй ли – Основные законы и постановления великой династии Цин.

Цзинь – 604, 8 грамма.

Дань – 60, 5 кг.

Шен – 1 литр.

Му – 1,16 га.

Цин – 6 га.

Ямато – древнее название Японии.

Ниппон – «Страна восходящего солнца», Япония.
Микадо, тэнно – титулы императора Японии.
Сёгун – главнокомандующий, верховный военный правитель Японии.
Котэй – титул сёгуна соответствующий императорскому.
Сёгунат – период военного правления в Японии.
Токугава – феодальный клан Японии создавший и возглавлявший 3-й сёгунат.
Симпан – члены клана Токугава, родственники сёгуна.
Сэнгоку дзидай – «воюющие царства»
Си – самураи.
Но – земледельцы.
Ко – ремесленники.
Сё – торговцы.
Синто /синтоизм/ – «Путь богов»; традиционная религия Японии.
Ясукуни – «Страна покоя», обиталище душ воинов погибших за Японию.
Храм Ясукуни – главное синтоистское святилище Японии.
Бакуфу – правительство сёгуна.
Хан – княжества.
Бакухан – система «правительство – княжества», вертикаль власти в эпоху 3-го сёгуната.
Кампаку – канцлер, глава правительства.
Кугэ – придворная киотская аристократия не имеющая земельного держания.
Букэ – служилое дворянство имеющее земельное держание.
Даймё – «Большое имя», высшее дворянство, крупные феодальные держатели земель.
Шоймё – «Малое имя», среднее и мелкое дворянство.
Фудай-даймё – прямые вассалы сёгуна, правители княжеств.
Тодзама-даймё – опальная часть феодальной знати, оппозиция клану Токугава.
Хатамото – «стоящие у знамени», прямые вассалы сёгуна и даймё.
Сёэн – мелкопоместное частновладельческое хозяйство.
Буси – «воины», невладетельные самураи получающие за службу даймё рисовый паёк.
Ронин – «человек-волна», странствующий самурай лишившийся сюзерена.
Госи – сельский самурай.
Санкинкотай – система заложничества.
Тамэсигири – право пробы меча.
Сингаку – вульгарное конфуцианское учение возникшее на почве городских слоёв.
Кокугакуха – школа «национальной науки».
Школа Мито – историческая школа.
Когакуха – школа «древней науки».
Бангаку – «варварская наука».
Рангаку – голландоведение.
Егаку – «западная наука».
Дзей – изгнание варваров.
Мэйдзи – просвещённое правление
Исин – обновление.
Коку – мера объёма в 1, 8 гектолитра.
Сэйюкай – «Общество политических друзей».
Досикай – «Общество единомышленников».
Великий Могол – титул мусульманских правителей Индии.
Касто-варновая система – традиционное индуистское социальное деление общества.
Джати – каста, обособленная группа людей, объединённых общностью происхождения, родом занятий и единым религиозным культом.
Варна – совокупное наименование близких во своему социальному статусу каст.
Брахманы – жречество, высший слой в индуистском социальном делении.
Кшатрии-раджпуты – воины, светские правители – раджи.

Вайшыи – изначально скотоводы, впоследствии – крестьяне, ремесленники и торговцы.

Шудры – слуги, низший слой в индуистском социальном делении.

Шудры чистые – представители низших каст имевших право на участие в религиозных церемониях индуизма.

Шудры нечистые – неприкасаемые, не имевшие права на участие в религиозных церемониях индуизма.

Низамат – политическая власть.

Дивани – экономическая власть.

Дурбар – официальный приём.

Патель – староста.

Хальса – «избранные», сикхская религиозная община.

Гуруматта – совет вождей.

Кази – судья.

Суба – область.

Джагир – форма земельного держания на основе военно-ленной системы.

Заминдари – форма наследственного земельного держания, а также пожалованные земли.

Суюргал – церковное землевладение.

Пешва – премьер-министр.

Шиваджи – император.

Чаутх – «откупная».

Арья дхарма – держаться вместе.

Свадеш – «своё дело».

Сварадж – «своё управление»

Хартал – неповиновение.

Сатьяграха – «упорство в ненасилии».

Султан-халиф – титул верховного правителя Османской империи.

Диван – совещательный орган при особе султана.

Валиде-султан – мать султана.

Саур-азам – великий визирь, 1-й министр.

Шейх-уль-ислам – глава мусульманского духовенства.

Улемы – высшее мусульманское духовенство, учёные.

Адат – обычное право.

Шариат – исламское право.

Муфтнй – толкователь законов.

Кади – судья.

Зиамет – крупное земельное пожалование военно-ленного типа.

Тимар – мелкое земельное пожалование военно-ленного типа.

Хасса – земельное пожалование за гражданскую службу.

Мульк – частновладельческие земли.

Чифтлик – частнособственническая земля.

Вакуф – церковное землевладение.

Мутасарриф – управители вакуфных имуществ.

Шейхом – церковный староста.

Софты – учащиеся.

Райи, райяты – земледельцы, преимущественно немусульмане.

Харадж – поземельная подать.

Джизья – подушная подать на мужчин-немусульман.

Аяны – «благородные», обобщённое наименование османской феодальной элиты, титулованная знать.

Сипах – конник, феодал.

Янычарский корпус – личная гвардия султана.

Янычар-ага – командующий янычарским корпусом.

Мамлюки – гвардия из рабов-кавказцев /черкесов/.

Кюлемены – белые рабы, гвардия Багдада.

Низам-и-джедид – новое войско.

«Фнлики-гетерия» – «Союз дрзей».

«Баб-и-Али» – Высокая Дверь, Блистательная Порты, правительство Османской империи.

Пашалык – провинция.

Беи – военные и гражданские наместники.

Санджак-бей – правитель округа.

Берлик-бей – губернатор провинции.

Танзимат – реформы.

Ильтизам – откуп налогов.

Хатт-и-хумаюн – высочайший манифест.

Хатт-н-шериф – высочайший указ.

«Хуриет ве иттиляф» – «Свобода и согласие».

«Иттихад ве терраки» – «Единение и прогресс», младотурецкая партия.

Шахиншах – титул правителя Ирана.

Амир-кабир – Великий эмир.

Шахзаде – сын шаха.

Садр-азам – канцлер, глава правительства.

Амир-незам – главнокомандующий.

Атабек – наставник наследника престола.

«Бейян» – «Откровение».

Махди – скрытый имам, мессия.

Муджтехиды – высшее шиитское духовенство.

Мардже ат-таклид – высший титул духовного руководителя шиитской общины.

Кызылбаши – «красноголовые».

Каймакам – наместник.

Тиули – временное земельное держание к государственной должности.

Хамесали – земельное держание на 1 год.

Союргал – наследственное земельное держание с налоговым и административным иммунитетом.

Вакуф – церковное землевладение.

Халисе – государственная земля.

Мольк – частная земля.

Омуми – общинная земля.

Вали – наместник, глава эялеты.

Хаким – губернатор, глава веляты.

Райяты – крестьяне.

Илияты – кочевники.

Харадж – поземельная подать.

Джизья – подушная подать на мужчин-немусульман.

Урф – светский суд.

Дар оль-Фонун – Дом наук.

Эдалятхане – Дом справедливости.

Меджлис – парламент.

Бест – неприкосновенность, сидячая забастовка.

Джамийате эджтемайуне Амийун – Социал-демократическая партия Ирана.

«Хизб-аль-Ватан» – Национальная партия.

Хедив – титул правителя Египта.

Дэй – «дядя».

Сенуситы – религиозное братство.

Махдн – мессия.

Негус – царь.

Шейх – старейшина.

Марабут – религиозный вождь.

Инкоси – правитель.

Махзен – совет.

Рас – «голова», правитель области, командующий армией.

Ашкер – солдат, слуга.

Шум – «назначаемый», староста.

Шава – милиция.

**ФГБОУ ВО Красноярский государственный педагогический
университет им. В.П. Астафьева**

Кафедра всеобщей истории

**РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ К КУРСУ «НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И
АФРИКИ»**

Материалы для самостоятельной работы по студентам

Занятие I. Китай в Новое время.

1. Соотнесите события из истории Китая и их даты.

- | | |
|---|---------------------|
| 1. Правление династии Мин | А.) 1368 г. |
| 2. Свержение власти монголов | Б.) 1757 г. |
| 3. Крестьянская война под предводительством Ли Цычена | В.) 1368 – 1644 гг. |
| 4. Закрытие страны для европейцев | Г.) 1644 – 1911 гг. |
| 5. Правление династии Цин | Д.) 1628 – 1645 гг. |

2. Цинский Китай. Изобразите схематично системы подворной организации, внедрённые сверху. Объясните их цели.

3. Синьхайская революция. Прокомментируйте или дайте определение следующим процессам и названиям.

- А.) Комиссия конституционных реформ
-

Б.) Совещательные конституционные комитеты

В.) Петиционные компании

Г.) «Союз возрождения Китая»

Д.) Тунмэнхуй _____

Е.) «Фискальный взрыв» _____

Ж.) Хугуанский займ _____

З.) Временное Национальное собрание _____

И.) Петиции кровью _____

4. Укажите верный вариант продолжения фразы.

1. Китайского императора называли...

- А.) мандарин
- Б.) самурай
- В.) «Сын Неба»

2. Власть императора в Китае была...

- А.) неограниченной
- Б.) формальной
- В.) ограниченной советом высших чиновников

3. Минская династия была свергнута в результате...

- А.) завоевания Китая маньчжурами
- Б.) крестьянской войны
- В.) восстания самураев

4. Католические миссионеры в 1724 г. приехавшие в Китай...

- А.) были изгнаны из страны
- Б.) получили разрешение строить храмы
- В.) стали пользоваться большой популярностью

5. После 1757 г. европейцам было разрешено торговать только в порту...

- А.) Пекин
- Б.) Кантон
- В.) Токио

Занятие 2. Индия в Новое время.

5. Изобразите схематично взаимосвязь касты, джати, готры, линиджа, семьи. Объясните каково место общины и клана в этой структуре.

6. Заполните пропуски в тексте.

Английская Ост-Индская компания была основана в _____ году. Англичане обосновались на побережье Индии. Здесь они построили ряд своих торговых поселений _____ . Самым крупным из них была _____ . Англичане были заинтересованы в развитии в Индии _____ производства. Главным противником англичан в подчинении индийских государств была _____ . Перелом в соперничестве между этими державами произошёл в ходе _____ войны. Ост-Индская компания завладела значительными землями в Индии. Однако в некоторых княжествах англичане не сохранили власть _____ .

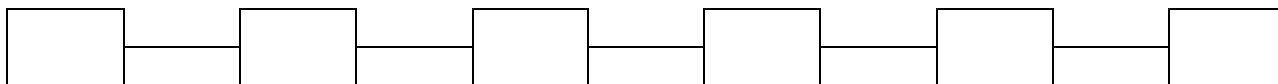
7. Соотнесите термины и определения.

- | | |
|------------------|--|
| 1. Индуисты | А.) Народность западной Индии, поднявшая восстание против власти Великих Моголов |
| 2. Сипаи | Б.) Приверженцы религиозной секты, создавшие своё государство в Пенджабе |
| 3. Фактория | В.) Приверженцы традиционной религии Индии |
| 4. Маратхи | Г.) Торговые поселения европейцев |
| 5. Сикхи | Д.) Наёмные солдаты-индийцы в армиях европейцев |
| 6. Каста | Е.) Индуистский жрец, представитель высшей касты |
| 7. Раджа | Ж.) Низшая каста в Индии |
| 8. Брахман | З.) Правитель государства в Индии |
| 9. Неприкасаемые | И.) Замкнутая группа людей, объединённая определённым занятием и происхождением |

8. Расставьте в хронологическом порядке слева направо события из истории Индии.

1. Возникновение государства Великих Моголов

2. Основание английской Ост-Индской компании
3. Плавание в Индию Васко да Гамы
4. Победа англичан над французами под Плесси
5. Начало правления Акбара
6. Прекращение деятельности Ост-Индской компании



Занятие 3. Иран в Новое время.

9. Отметьте черты, характерные для истории Ирана.

1. Правление династии Сефевидов
2. Подавление восстаний болгар, сербов и греков
3. Обладание землями в Азии, Европе и Африке
4. Войны с Османской империей
5. Господство шиитской ветви ислама
6. Закрытие страны для иностранцев
7. Внешнеполитические успехи Надир-шаха

10. Соотнесите даты и события из истории Ирана.

- | | |
|-----------------------|--|
| 1. 10 февраля 1828 г. | А.) Договор между Англией и Ираном |
| 2. Конец 1851 г. | Б.) Мохаммед-Али взошёл на престол |
| 3. 4 марта 1857 г. | В.) Подписание Англо-русского соглашения |
| 4. Декабрь 1905 г. | Г.) Начало Англо-иранской войны |
| 5. Начало 1907 г. | Д.) Низложение Мохаммеда-Али-шаха |
| 6. 31 августа 1907 г. | Е.) Начало Иранской революции |
| 7. Осень 1856 г. | Ж.) Начало Русско-иранской войны |
| 8. 1911 г. | З.) Основано первое учебное заведение европейского типа в Тегеране |
| 9. Весна 1909 г. | И.) Реакционный переворот в Тегеране |
| 10. 1804 г. | К.) Туркманчайский договор |

11. Соотнесите термины и определения.

- | | |
|----------|--------------------------|
| 1. Шиизм | А.) Борец за правое дело |
|----------|--------------------------|

- | | |
|-------------------|--|
| 2. Бабид | Б.) Орган местной власти |
| 3. Дар-аль-фунун | В.) Глава правительства с 1906 г. |
| 4. Гуммет | Г.) Парламент в Иране |
| 5. Сеид | Д.) Партия большевиков созданная Бакинским Комитетом |
| 6. Меджлис | Е.) Направление в исламе |
| 7. Мошир-эд-Доуле | Ж.) Первое учебное заведение европейского типа открытое в Тегеране |
| 8. Федаи | З.) Люди, жертвующие собой во имя революции |
| 9. Муджахид | И.) Последователь Али-Мухаммеда |
| 10. Энджумен | К.) Человек, считавшийся потомком основателя ислама |

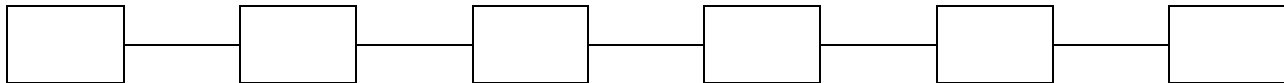
Занятие 4. Турция в Новое время.

12. Укажите верный вариант продолжения фразы.

- | | |
|---|--|
| 1. Государство турок-османов возникло в... | А.) XIII в.
Б.) XIV в.
В.) XV в. |
| 2. Столицей Османской империи был город... | А.) Стамбул
Б.) Исфахан
В.) Мекка |
| 3. Словом «диван» в Османской империи называли | А.) внутренние покои султана
Б.) земельные владения османских воинов
В.) совет при султানে из визирей и чиновников |
| 4. Янычары – это... | А.) конное ополчение
Б.) пешее войско, составлявшее гвардию султана
В.) наёмное войско, набранное из европейцев |
| 5. В XVIII в. Османская империя находилась в состоянии... | А.) наивысшего расцвета
Б.) начавшегося упадка
В.) политической раздробленности |

13. Расставьте в хронологическом порядке слева направо события из истории Османской империи.

1. Взятие турками Константинополя
2. Создание Осман-беем османского государства
3. Поражение Османской империи в войнах с Россией и потеря турками Северного Причерноморья
4. Осада турками Вены
5. Правление Сулеймана Великолепного
6. Правление Османа I

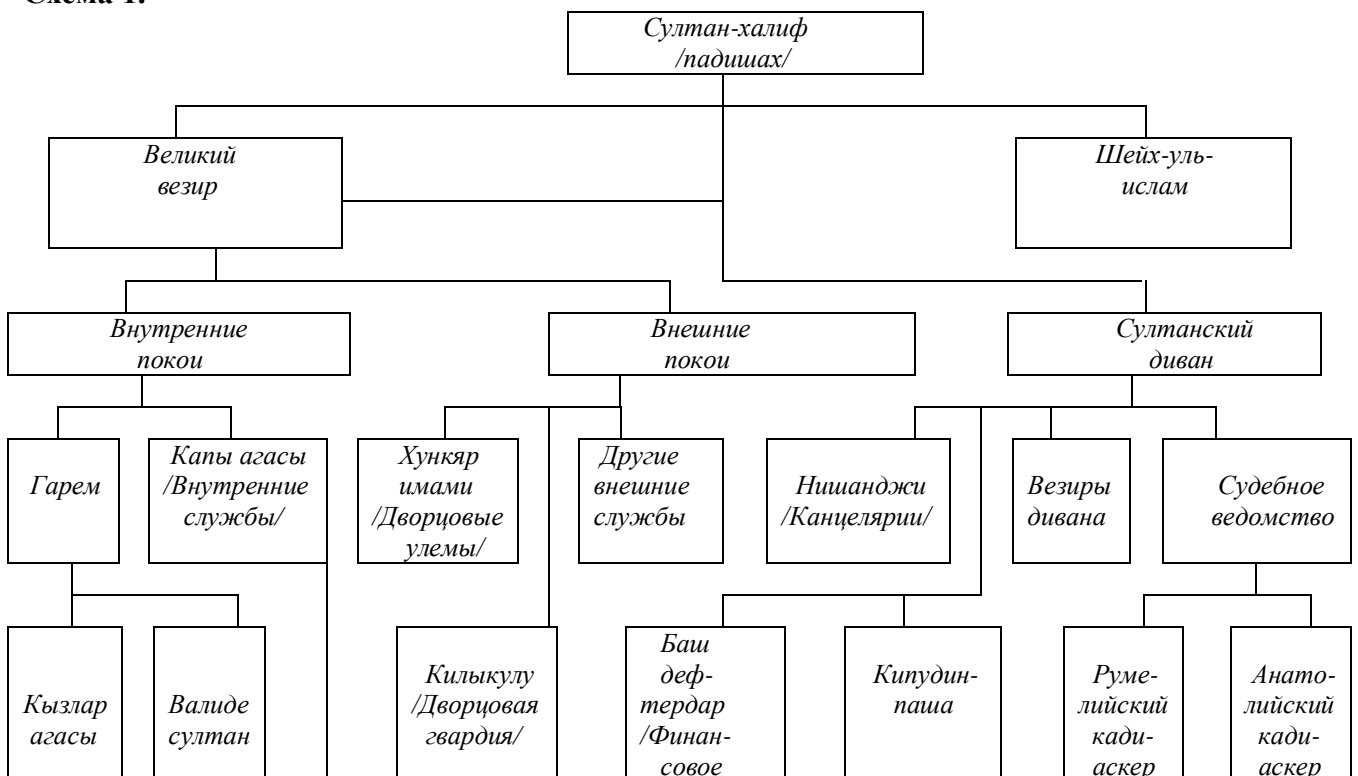


14. Соотнесите термины и определения.

- | | |
|------------|---|
| 1. Султан | А.) Земельное владение в Османской империи, предоставляемое за военную службу |
| 2. Шах | Б.) Течение в исламе, распространённое в Иране |
| 3. Суннизм | В.) Титул правителя в Османской империи |
| 4. Тимар | Г.) Течение в исламе, распространённое в Османской империи |
| 5. Шиизм | Д.) Титул правителя в Иране |

15. Сравните структуру центральной власти в Османской империи в XV – XVI вв. (Схема 1) и в XVIII в. (Схема 2). Объясните причину преобразований, поясните в чём состояли нововведения и кто был их инициатором.

Схема 1.



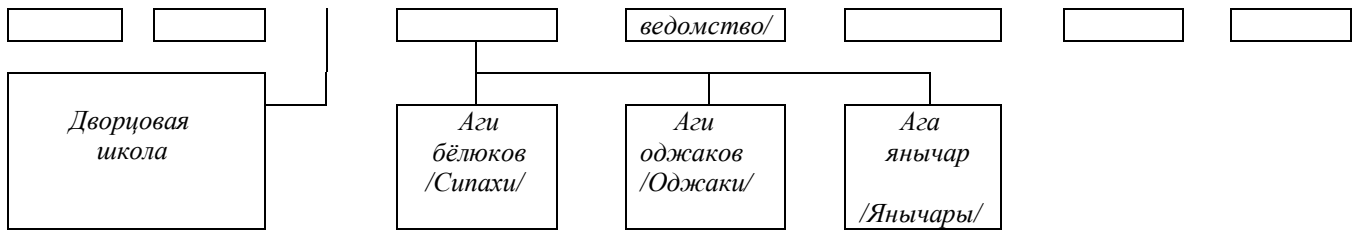
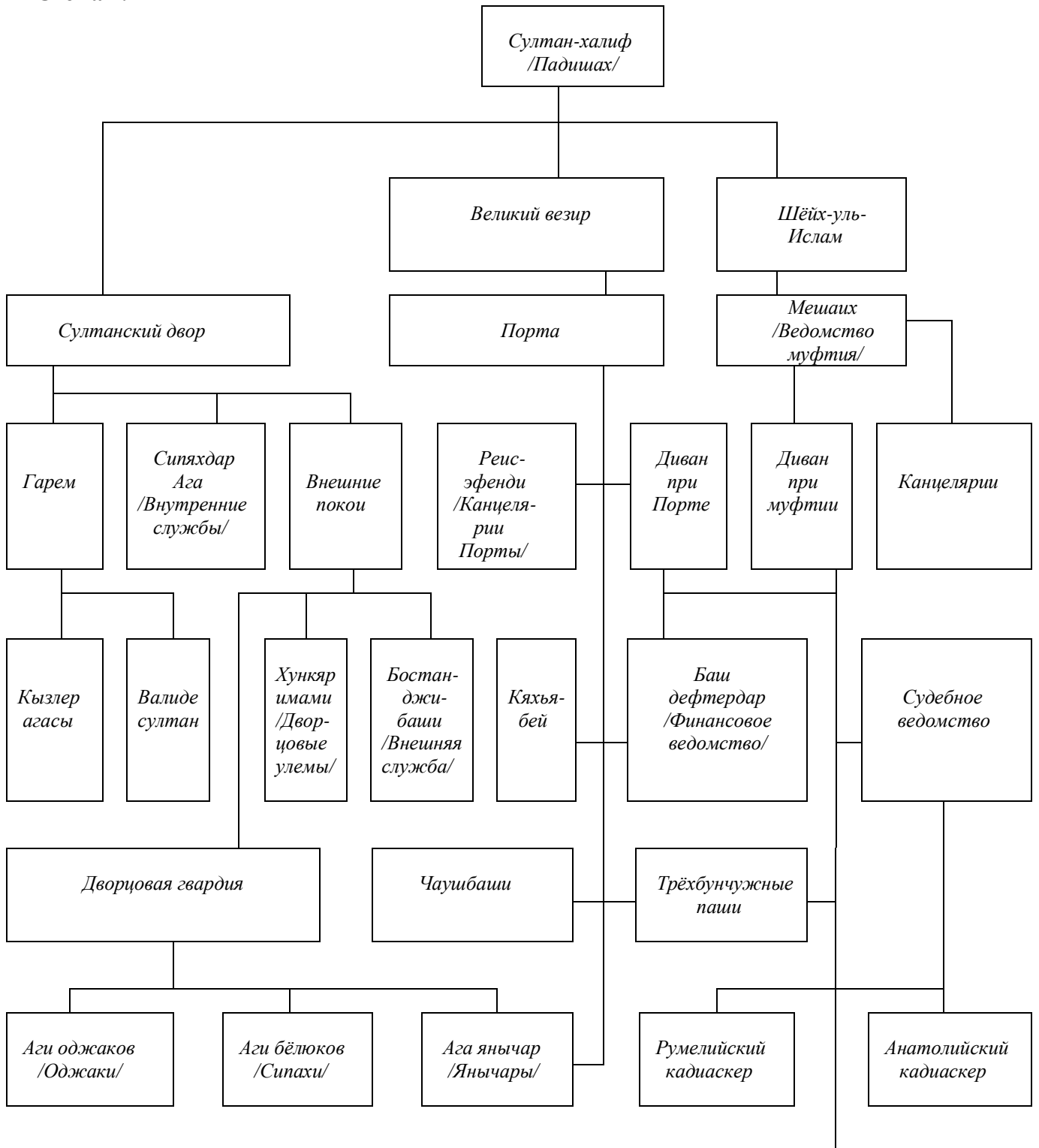


Схема 2.



Занятие 5. Япония в Новое время.

16. Соотнесите термины и определения

- | | |
|-------------|---|
| 1. Синтоизм | А. Представитель военного сословия |
| 2. Самурай | Б. Традиционная религия японцев |
| 3. Сёгун | В. Обряд ритуального самоубийства у японских воинов |
| 4. Даймё | Г. Военный правитель страны |
| 5. Харакири | Д. Высшая япоонская знать |

17. Подчеркните ошибки в тексте. Снизу напишите правильный вариант.

Япония расположена на островах к востоку от Китая, но не испытывала его
_____ кул

ьтурного влияния. Религией большинства японцев был ислам. Вся власть
_____ в

Японии принадлежала императору. Военные правители – сёгуны – только

выполняли волю императора. Высшее положение в обществе занимала

знать – даймё. На службе у них находились представители военного сословия – камикадзе.

Япония поддерживала тесные экономические связи с европейскими странами,

корабли которых имели полное право заходить во все порты страны.

В начале XVII в. вся страна была подчинена власти сёгуна Токугава Иэясу. Он ввёл

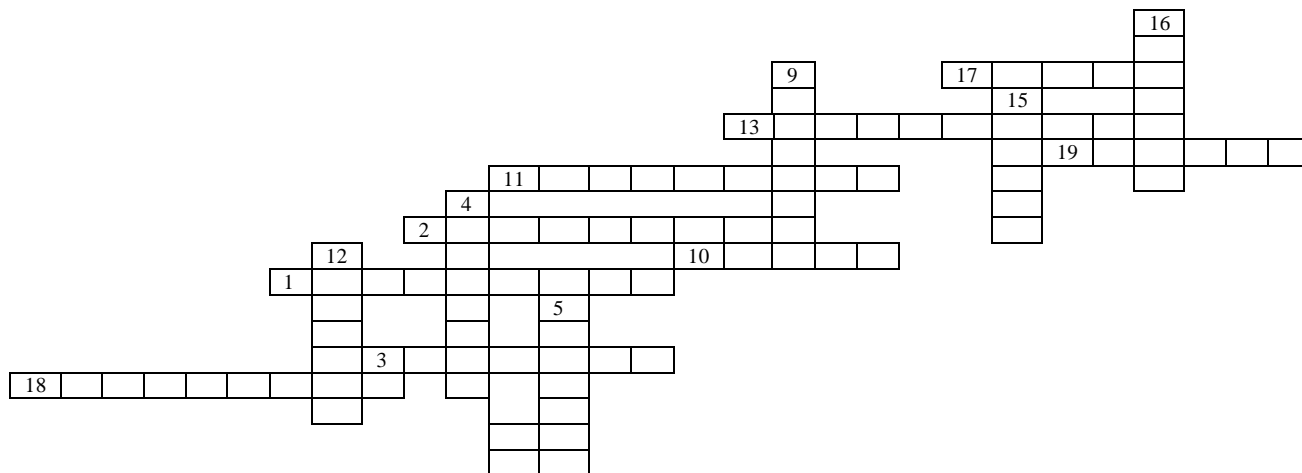
В

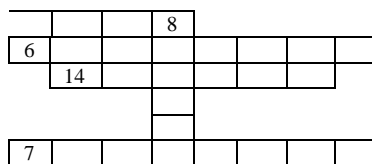
стране христианство и активно привлекал иностранцев на государственную службу.

18. Обозначьте цифрами особенности развития: 1 – Индии, 2 – Китая, 3 – Японии.

1. Строгое деление общества на касты
2. Самая густонаселённая страна мира
3. Экономическое и политическое преобладание Англии
4. Стремление исламских правителей искоренить местные религии
5. Деление страны на самостоятельные княжества со своими правителями
6. Господство маньчжурской династии
7. Религиозно-культурное деление страны на Север и Юг
8. Наличие многочисленного военного сословия
9. Деление страны на провинции, правители которых подчинялись императору
10. Географическая изоляция страны
11. Формальная власть императора
12. Торговля с европейцами через порт Кантон

19. Разгадайте кроссворд. Ответы на кроссворд начинайте писать после указанной цифры.





По горизонтали: 1. Форма монополистических объединений финансового капитала Японии. 2. Религия распространённая в Японии. 3. Правительство трёх династий с конца XII века по 1867 год. 6. Кто автор картин «Водопады», «Мосты», «Сто видов Фудзи»? 7. Старое название Порт-Артура. 10. Что такое «Тайвань Гинко»? 11. Кто завершил объединение Японии? 13. Богиня солнца в синтоизме. 14. Древняя столица Японии. 17. Военное дворянство. 18. Владетельные феодалы. 19. Глава конституционной партии реформ и прогресса.

По вертикали: 4. Буржуазно-помещичья партия в Японии. 5. При ком были проведены «Реформы Мэйдзи»? 8. С какой страной Япония воевала в 1894 – 1895 годах? 9. Видный деятель японского и международного социалистического и коммунистического движений. 12. Первая политическая партия в Японии. 15. Разорившийся самурай. 16. Чиновник занимающийся тайной слежкой.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.


В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8
Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории _____  _____ Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.
Председатель НМСС (Н)

_____ 

А.А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории  Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «НОВАЯ ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы История

По заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
Основная литература		
Новая история стран Азии и Африки XVI – XIX вв. (Под ред. Родригеса А.М.) В 3-х частях . Часть 1., М, 2014	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	81
Новая история стран Азии и Африки XVI – XIX вв. (Под ред. Родригеса А.М.) В 3-х частях . Часть 2., М, 2014.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	81
Новая история стран Азии и Африки XVI – XIX вв. (Под ред. Родригеса А.М.) В 3-х частях. Часть 3., М, 2014.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	81
Дополнительная литература		
История Китая с древнейших времён до наших дней, М, 1974,	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	20
Кузнецов И.Д. и др. История Японии., М, 1988,	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	21
Акимова К.А. и др. История Индии., М, 1979,	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
Гасратян М.А. и др. Очерки истории Турции, М, 1983	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	25
Широкопад А.Б. Персия – Иран. Империя на Востоке., М, 2010	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	30
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос.информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины

«Новая история стран Азии и Африки»

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы
История

по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицесертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул.	Учебная доска-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02