

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

**ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С.
Ярыгина**

**КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ СПОРТА**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ БАЗОВЫМ ВИДАМ СПОРТА:
ГИМНАСТИКА**

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

*Квалификация:
Бакалавр*

Очная форма обучения

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины составлена доцентом кафедры теории и методики спортивных дисциплин И.В. Ветровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики спортивных дисциплин.

Протокол № 10 от 11.05.2017 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 6 от 17.05.2017 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика базовым видам спорта: гимнастика» актуализирована доцентом И.В.Ветровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры
Протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Теория и методика базовым видам спорта: гимнастика» актуализирована доцентом И.В.Ветровой

Рабочая программа дисциплины обсуждена
на заседании кафедры
Протокол № 9 от 25.04.2019 г.

Заведующий кафедрой

Янова М.Г.



Одобрено на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель НМСН
д.п.н, профессор



А.И. Завьялов

Пояснительная записка

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» относится к базовой части учебного плана. Она определяет общее профессиональное образование специалиста в данной области, его знания, конкретную профессиональную направленность деятельности, взгляды, убеждения.

Настоящая программа по дисциплине составлена с учетом следующих законодательных, инструктивных и программных документов, определяющих основную направленность, объем и содержание учебных занятий по физической культуре в высшей школе:

- Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» от 12.04.2007 № 329-ФЗ;

- приказы Минобрнауки России «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по направлениям подготовки (специальностям)»;

- приказ Министерства образования Российской Федерации от 01.12.1999 г. № 1025 «Об организации процесса физического воспитания в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования»;

- инструкция по организации и содержанию работы кафедр физического воспитания высших учебных заведений. Утверждена приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 26.07.94 № 777.

Данная дисциплина наряду с другими базовыми предметами учебного плана, обеспечивает профессиональную подготовку будущих специалистов физической культуры и спорта с достаточно широким диапазоном: общеобразовательные школы, средние специальные и высшие учебные заведения, детско-юношеские спортивные школы, училища олимпийского резерва, различные спортивные клубы.

Центральное место в учебном плане подготовки бакалавра занимают профилирующие дисциплины, от качества освоения которых, существенно зависит становление профессионализма на этом этапе. Здесь большое значение имеет система объединения этих дисциплин с ориентацией на целостную профессиональную деятельность, как отдельная дисциплина должна выступать в качестве средства достижения этой цели.

Цикл дисциплины направлен на то, что бы вооружить студентов знаниями и навыками базовых средств физического воспитания, в частности гимнастики, в сочетании с теоретическими дисциплинами и в контексте будущей целостной профессиональной деятельности.

2. Трудоемкость дисциплины. Дисциплина состоит из 72 часов (2 кредитов), включает 8 часов лекций, 28 часов семинаров, 36 часов самостоятельной работы, преподается на 2 курсе в 3 семестре, и завершается зачетом.

3. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих педагогов готовности к реализации профессиональных задач в новых социально – экономических условиях в соответствии с требованиями личности, общества и научными достижениями в области теории и методики физической культуры и спорта

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Обогащение занимающихся специальными знаниями в области гимнастики	<p>Знать: методы и средства физической культуры. в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями</p> <p>Уметь: применять методы и средства физической культуры в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания</p> <p>Владеть: методами и средствами в профессиональной деятельности, в том числе при работе с обучающимися с особыми образовательными потребностями</p>	ОК-8 Способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<p>1. Обучение диагностирующим методикам по контролю качества профессиональной деятельности</p> <p>2. Формирование умений разрабатывать основные и дополнительные образовательные программы</p> <p>3. Осуществление контроля и оценки формирования образовательных результатов обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</p>	<p>Знать: методики учебного и воспитательного процесса</p> <p>Уметь: анализировать и использовать современные методы диагностики при решении профессиональных задач</p> <p>Владеть: технологиями контроля качества профессиональной деятельности</p>	ОПК-2 Способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
Укрепление здоровья занимающихся, содействие их физическому развитию, физической подготовленности, формированию правильной осанки.	<p>Знать: научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни</p> <p>Понимать: значимость влияния физической культуры и оздоровительных систем физического воспитания на укрепления здоровья,</p>	ОПК-5 Способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

	профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек	
Научить разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	<p>Знать: научно-практические основы разработки планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>Уметь: разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p> <p>Владеть: навыками применения перспективных, оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта</p>	ПК-11 Способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

5. Важнейшим условием эффективности освоения дисциплины является наличие так называемых «контрольных точек», т.е. практических заданий, сдача которых обуславливает допуск к получению промежуточной аттестации в виде зачета и экзамена.

Методы текущего контроля успеваемости:

- устный опрос
- Посещение практических занятий
- Практические тесты
- Промежуточный рейтинг-контроль
- Посещение лекций
- выполнение практических работ

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины выбирается из перечня или предлагаются иные. «Перечень образовательных технологий»

Интерактивные и активные формы проведения занятий:

Практические занятия:

- выполнение тестовых заданий на выявление индивидуального уровня физической подготовленности (ОФП, СФП) и демонстрация прироста показателей в развитии основных физических качеств;
- выполнение учебных комбинаций на гимнастических снарядах;
- применение приемов страховки и помощи на уроке.
- проведение комплексов общеразвивающих упражнений
- проведение подготовительной части урока и урока в целом

Лекционные занятия:

1. Лекция с проблемным изложением - анализ техники упражнений, определение возможных ошибок и поиск алгоритма их исправления.
2. Мультимедиа лекции.

3.1.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА ОБУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЕ
«Теория и методика базовым видам спорта: гимнастика»
 Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**
 Направленность (Профиль) образовательной программы: **«спортивная тренировка»**
по очной форме обучения

Модули. Наименование разделов и тем	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	практич работ	лаборат. работ		
Гимнастика	72	36	8	28		36	Реферат Проверка конспекта. Выполнение учебных комбинаций на гимнастических снарядах.
Форма итогового контроля							Зачет
Всего:	72	36	8	28		36	

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика	49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат), направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	2
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: физическая культура		
Последующие: Теория и методика спортивной тренировки, Технологии спортивной подготовки		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №1 – «ТЕОРИЯ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Конспекты лекций	6	10
	План-конспект подготовительной части урока	6	10
Итого		12	20

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ №2 – «ПРАКТИКА»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Методика проведения подготовительной части урока	15	25
	Учебные комбинации на гимнастических снарядах	15	25
Итого		30	50

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	зачет	18	30
Итого		18	30

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Базовый модуль №1	Письменная работа (все)	0	2
	Обзор методической литературы по теме	0	2
	Ответы на вопросы	0	3
Базовый модуль №2	Оригинальный подбор упражнений	0	3
Итого		0	10

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	зачет

Методические указания по подготовке к лекционным занятиям

Не всегда перечень представленной информации в учебно-методических материалах дисциплины позволяет удовлетворить интерес к рассматриваемому направлению физической культуры. Приступая к изучению материала по дисциплине, помните, что, посещая лекционные занятия, Вы приобретете более надежные знания, так как работа с преподавателем дает неоспоримое преимущество – общение. Вы всегда можете задать интересующий вопрос и получить ответ. Сообщение материала сопровождается мультимедийными презентациями и упрощает понимание, кроме того, изложение информации преподавателем связано с использованием ярких примеров из практики.

Лекции необходимо конспектировать, так как в них часто освещаются вопросы, содержание которых не представлены библиотечным фондом. В качестве примера рассматриваются конкретные комплексы упражнений. Однако это не означает, что содержание занятий ограничивается только ими. Ваша задача заключается в том, чтобы осознать сущность этих упражнений, эффект, который они производят на организм человека и попытаться самостоятельно разработать подобные комплексы. Вы должны овладеть не схемой применения упражнений, а понять их направленность и эффект для того, чтобы творчески использовать их в процессе физического воспитания.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся. На практических занятиях происходит закрепление лекционного материала, а так же материала, предназначенного для самостоятельного изучения. Это происходит благодаря проведению опросов студентов по теме, проверке знаний с помощью составления комплексов упражнений по темам дисциплины. На практических занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, работа в группах. Практические занятия организованы так, что на каждом из них каждый студент активно участвует в работе, его знания подвергаются оценке, а соответствующие баллы идут в «общий зачет» по дисциплине. Поэтому студент заинтересован готовиться к каждому занятию без исключения.

На практические занятия необходимо приходиться в спортивной форме, что обусловлено правилами по технике безопасности. Практические занятия построены на основе разбора конкретных ситуаций, подобранные таким образом, чтобы соединить теорию и практику в рамках темы учебного курса.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными

проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 10 от 11.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики спортивных дисциплин,



М.Г. Янова

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор  А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 26.04.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой



М.Г. Янова

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 9 от 25.04.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой

Янова М.Г. 

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор 

А.И.Завьялов

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ
им. И.С. Ярыгина

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ
ДИСЦИПЛИН И НАЦИОНАЛЬНЫХ ВИДОВ ПОРТА



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 9
от 26.04. 2018г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
направления подготовки
Протокол № 9 от 25.05.2018 г.

ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Теория и методика обучения базовым видам спорта:
гимнастика

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»

Квалификация: бакалавр

Составитель: И.В.Ветрова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС по дисциплине «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

1. изучение влияния видов гимнастики на формирование личности занимающихся;

2. изучение практики применения гимнастики как части общей системы физического воспитания;

3. обобщение системы знаний, умений и навыков, связанных с методикой преподавания гимнастики и умение самостоятельно оперировать полученными знаниями, умениями и навыками в профессиональной деятельности.

4. отбор и обоснование использования средств и методов из других видов спорта в практике гимнастики.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

1. федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»

2. образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – «Физическая культура»

3. Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика»

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

ОПК-2 - способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов

ОПК-5 - способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений

ПК-11 - способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

2.2 Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОК-8	Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	реферат
			2	Конспекты по методике проведения гимнастических упражнений
		Промежуточная аттестация	3	зачет – выполнение контрольных нормативов
ОПК-2	Психологические особенности детей с ОВЗ Современные технологии инклюзивного образования Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ Гимнастика Легкая атлетика Плавание Туризм Спортивная борьба История развития спортивной борьбы Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Учебная практика - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости	1	реферат
			2	Конспекты по методике проведения гимнастических упражнений
		Промежуточная аттестация	3	зачет – выполнение контрольных нормативов
ОПК-5	Анатомия и возрастная физиология Гимнастика Биомеханика спорта Спортивная медицина Лечебная физическая культура и массаж Технологии спортивной подготовки Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Текущий контроль успеваемости	1	реферат
			2	Конспекты по методике проведения гимнастических упражнений
		Промежуточная аттестация	3	зачет – выполнение контрольных

	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			нормативов
ПК-11	Гимнастика Общая теория спорта и ее прикладные аспекты Теория и методика спортивной тренировки Производственная практика - практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	реферат
			2	Конспекты по методике проведения гимнастических упражнений
		Промежуточная аттестация	3	зачет – выполнение контрольных нормативов

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: зачет – выполнение контрольных нормативов

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: зачет – выполнение контрольных нормативов, разработчик И.В. Ветрова.

Критерии оценивания по оценочному средству «зачет – выполнение контрольных нормативов -3»

Компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов) удовлетворительно/ зачтено
ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на среднем уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОПК-2 способность проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики	Обучающийся на высоком уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики,	Обучающийся на среднем уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики,	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен проводить учебные занятия по базовым видам спорта с учетом особенностей обучающихся на

физической культуры и требований образовательных стандартов	теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов	основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований образовательных стандартов
ОПК-5 способность оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Обучающийся на высоком уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Обучающийся на среднем уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, технику выполнения физических упражнений
ПК-11 способность разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Обучающийся на высоком уровне способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Обучающийся на среднем уровне способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1 Фонды оценочных средств включают: сообщение на занятии (реферат), оформление конспекта по методике проведения гимнастических упражнений, выполнение гимнастических упражнений.

4.1.1 Реферат, научный обзор, аналитический конспект - критерии оценки (10 баллов)

Поиск и анализ информации:

- Отбор актуальных и валидных источников по теме в печатных и Интернет изданиях 1 балл

1. Изложение основной темы, идеи, концепции в выбранных источниках по теме 1 балл
2. Сравнение различных профессиональных точек зрения, представленные в различных источниках по теме 1 балл

Адекватность структуры и содержания текста реферата:

- План и структура в соответствии с задачей реферирования 1 балл
- Отношение и профессиональное мнение к теме, идеям, концепциям в рассматриваемых в реферате источниках 1 балл
- Промежуточные и итоговые выводы и заключения по теме 1 балл

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой 1 балл
- Грамотное письменное формулирование своих и чужие идеи по теме 1 балл
- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках 1 балл
- Составление библиографических списков источников по теме в соответствии с ГОСТ 1 балл.

Критерии оценки	Количество баллов
Степень раскрытия сущности проблемы	6 баллов
Соблюдение требований к оформлению	3 балла
Грамотность	1 балл
Максимальный балл	10 баллов

4.2.2 Оформление конспекта по методике проведения гимнастических упражнений (10 баллов)

- Поиск и анализ информации:
- Потбор актуальных источников по теме в печатных и Интернет изданиях- 1 балл
- Изложение основных задач, методов и способов проведения упражнений - 2 балл
- Адекватность структуры и содержания текста конспекта:
- План и структура в соответствие с формой конспекта- 2 балла
- Профессиональное изложения текста:
- Владение современной профессиональной письменной лексикой -1 балл
- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме -1 балл
- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках- 1 балл
- Владение гимнастической терминологией -2балла

Критерии оценки	Количество баллов
Поиск и анализ информации	3 балла
Адекватность структуры и содержания текста конспекта	2 балла
Профессиональное изложение текста	5 баллов
Максимальный балл	10 баллов

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ТЕМАТИКА РЕФЕРАТА

1. Страховка и помощь при занятиях с детьми младшего и среднего школьного возраста.
2. Характерные методические особенности гимнастики.
2. Терминологическая форма записи гимнастических упражнений.
3. Особенности применения гимнастической терминологии при занятиях со школьниками.
4. Приемы страховки основных упражнений на гимнастических снарядах, опорных прыжках и акробатических упражнениях из школьной программы 5 – 11 классов.
5. Методика проведения подготовительной части урока в зависимости от задач основной части.
6. Методика проведения основной части и заключительной части урока.
7. Плотность урока и приемы его регулирования.
8. Педагогическая и физиологическая оценка основных групп гимнастических упражнений.
9. Методика обучения упражнениям в равновесии.
10. Методика обучения опорным прыжкам.
11. Методика обучения соскокам в висах и упорах.
12. значение занятий гимнастикой в режиме учебного дня (формы и методика обучения).
13. Техника выполнения силовых и статических упражнений (методика обучения).
14. Техника выполнения маховых упражнений.
15. Развитие специальных физических качеств на уроках гимнастики.
16. Методика развития силы на уроках физической культуры в различных возрастных группах.
17. Методика развития прыгучести.
18. Методика развития гибкости.

19. Методика развития координации и ловкости.
20. методика развития вестибулярной устойчивости.
21. методика развития осанки у детей младшего школьного возраста.
22. Воспитание морально – волевых качеств средствами гимнастики.
23. Применение основных групп гимнастических упражнений в подготовке: баскетбола, лыжника, борца – вольника, боксера, борца – дзюдоиста, пловца, легкоатлета.
24. Специфические особенности гимнастических упражнений. Роль анализаторских систем в формировании двигательного навыка.
25. Методика изучения (оценки) уровня и динамики развития двигательных и психических особенностей у юных гимнастов.
26. гимнастические выступления и праздники как форма специальной активности школьников.
27. Влияние алкоголя на психомоторные функции человека, его координацию.
28. Экспериментальные исследования:
 - а) сравнительный анализ становления функции равновесия у младших школьников, выполняющих и не выполняющих специальные домашние задания;
 - б) тоже, силы;
 - в) тоже, гибкости;
 - г) тоже, координации.
29. Влияние занятий с различной моторной плотностью на динамику физической подготовленности:
 - а) младших школьников;
 - б) среднего школьного возраста;
 - в) старшего школьного возраста. (2 класса для сравнения).
30. Изучение и развитие координации движений (быстроты в действиях, силы различных групп мышц, гибкости и подвижности в суставах, прыгучести, специальной «гимнастической выносливости», памяти на движения, устойчивости внимания, способности распределять и переключать внимание при овладении гимнастическими упражнениями, эмоциональной устойчивости при овладении сложными упражнениями, способности ориентироваться в пространстве при изменении положения тела во время исполнения упражнений, решительности и смелости и других волевых качеств, дисциплины и организованности) у школьников, юных гимнастов в процессе занятий гимнастикой.
31. Исследование значения отдельных двигательных и психических способностей в овладении гимнастическими упражнениями.
32. Исследование взаимосвязи между отдельными двигательными способностями и их влияние на спортивно-технический результат гимнастов.
33. Разработка методики развития отдельных двигательных способностей в процессе обучения гимнастическим упражнениям.
34. Разработка методов индивидуального и личностного подхода при развитии двигательных способностей в процессе занятий гимнастикой.
35. Исследование структуры способностей, необходимых для овладения отдельными гимнастическими упражнениями и многоборьем в целом.
36. Исследование эффективности педагогического контроля, за состоянием занимающихся в процессе учебно-тренировочных занятий.
37. Развитие решительности и смелости при обучении гимнастическим упражнениям.
38. Анализ техники отдельного гимнастического упражнения или ряда упражнений одной структурной группы.
39. Разработка методики обучения отдельным гимнастическим упражнениям.
40. Совершенствование методики проведения учебных занятий по гимнастике в общеобразовательной школе (с включением собственного педагогического опыта).
41. Применение нестандартного гимнастического оборудования на уроках гимнастики в общеобразовательной школе.

42. Анализ современной методики подготовки гимнастов на различных этапах становления спортивного мастерства.
43. Особенности организации и проведения внеклассной работы по гимнастике в общеобразовательной школе.
44. Подготовка и проведение массовых гимнастических праздников в различных учебных заведениях и в период летнего отдыха.
45. Исследование влияния отдельных двигательных способностей на овладение трудовыми профессиями в процессе занятий гимнастикой.
46. Методика проведения занятий по гимнастике в дошкольных учреждениях.
47. Организация занятий по гимнастике в дошкольных учреждениях.
48. Система отбора для занятий гимнастикой.
49. Характеристика спортивно-прикладных видов гимнастических упражнений и их влияние на подготовку спортсменов в различных видах спорта.
50. Влияние развития отдельных двигательных (психомоторных) способностей на спортивно-технический результат гимнастов.
51. Современные тенденции развития гимнастики.
52. Влияние отдельных видов прикладной гимнастики на развитие профессиональных и двигательных способностей.
53. Предупреждение травматизма на занятиях по гимнастике.
54. Совершенствование конструкции гимнастического оборудования - основа повышения спортивного мастерства гимнастов.
55. Организация и проведение соревнований по спортивной гимнастике в общеобразовательной школе, вузе, коллективе физкультуры и т.д.
56. Педагогический анализ программ по гимнастике.
57. Анализ материала по гимнастике в программах по физической культуре общеобразовательной школы.
58. Анализ современного состояния развития гимнастики (по материалам спортивных соревнований различного уровня).
59. Влияние акробатической подготовленности гимнастов на успешность овладения упражнениями в отдельных видах гимнастического многоборья и многоборья в целом.
60. Влияние хореографической подготовки гимнастов на успешность овладения упражнениями в отдельных видах многоборья и в многоборье в целом.
61. Исследование взаимосвязи координации движений с отдельными показателями умственных способностей.
62. Гимнастика на Олимпийских играх, Чемпионатах мира и Европы, Играх доброй воли (исторический обзор).
63. Особенности физического развития юных гимнастов.
64. Возрастная динамика развития двигательных способностей у занимающихся гимнастикой.
65. Возрастная динамика развития отдельных морфологических признаков у юных гимнастов.
66. Методика педагогического контроля за физическим состоянием юных гимнастов в процессе возрастного развития и повышения спортивного мастерства.
67. Исследование работоспособности у юных гимнастов.
68. Методика ориентации и отбора детей в ДЮСШ на отделение спортивной (и других видов) гимнастики.
69. Особенности проведения уроков по гимнастике в различных классах общеобразовательной школы.
70. Методы повышения двигательной плотности занятий по гимнастике с учащимися различных возрастных групп.
71. Применение нетрадиционных средств гимнастики при проведении подготовительной (основной, заключительной) частей урока.

72. Организация и проведение массовых гимнастических соревнований.
73. Социологический портрет сильнейших гимнастов мира.
74. Анализ правил соревнований, классификационных программ по гимнастике (исторический обзор).
75. Информационное обеспечение соревнований по гимнастике.
76. История развития гимнастики (различные периоды).
77. Гимнастика в системе подготовки учителя физической культуры.
78. Музыкальное обеспечение урока гимнастики.

КИМ № 2. ВЕДЕНИЕ КОНСПЕКТА

Поиск и анализ информации:

- Потбор актуальных источников по теме в печатных и Интернет изданиях
- Изложение основных задач, методов и способов проведения упражнений

Адекватность структуры и содержания текста конспекта:

- План и структура в соответствии с формой конспекта

Профессиональное изложения текста:

- Владение современной профессиональной письменной лексикой
- Грамотное письменное формулирование своих и чужих идей по теме
- Корректное цитирование источников в тексте и в сносках
- Владение гимнастической терминологией

КИМ № 3. ЗАЧЕТ – ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ

Методика проведения и выполнение гимнастических упражнений.

- Владение современной терминологией
- Владение методикой проведения
- Правильность выполнения комбинации в целом
- Точность исполнения техники каждого элемента

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и методика базовым видам спорта: Гимнастика

Направление подготовки: **49.03.01 Физическая культура**

Направленность (Профиль) образовательной программы: **«спортивная тренировка»**

Квалификация (степень): **бакалавр**

по очной форме обучения

Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Количество экземпляров / точка доступа
Основная литература		
Петров, П.К. Методика преподавания гимнастики в школе [Текст] :учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Петров П. К. - М. : ВЛАДОС, 2000. - 448 с.	Научная библиотека	32
Гимнастика [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / М. Л. Журавин [и др.] ; ред.: М. Л. Журавин, Н. К. Меньшиков. - 4-е изд., испр. . - М. : Академия, 2006. - 445 с.	Научная библиотека	60
Алаева, Л.С. Гимнастика: общеразвивающие упражнения : [16+] / Л.С. Алаева, К.Г. Клецов, Т.И. Зябрева ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастики и режиссуры. – Омск : Издательство СибГУФК, 2017. – 72 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483271 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Евсеев, С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры : [12+] / С.П. Евсеев. – Москва : Спорт, 2016. – 616 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454238 (дата обращения: 01.11.2019). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-906839-42-8. – Текст : электронный.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Ветрова, Ирина Владимировна. Гимнастика с методикой преподавания в адаптивной физической культуре [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. В. Ветрова. - Электрон.дан. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2014. - 494 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/30163 .	ЭБС КГПУ	Индивидуальный неограниченный доступ
Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / И. М.	Научная библиотека	51

Карта материально-технической базы дисциплины
Теория и методика обучения базовым видам спорта: гимнастика
Для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 4-16	<i>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт колонки-2шт</i>
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Перенсона, д. 7, гимнастический зал	<i>Брусья-2шт, гимнастический ковер-1шт, конь гимнастический-1шт, козел гимнастический-1шт, перекладины, кольца, маты, шведские стенки</i>
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	<i>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт <u>ноутбук-10 шт.</u> Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) <u>Альт Образование 8</u> (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</i>
