

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик  
Кафедра географии и методики обучения географии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОСНОВЫ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ**  
**РАБОТЫ (ПРОФИЛЬНОЕ ИССЛЕДОВАНИЕ)**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль) образовательной программы География и биология  
Квалификация бакалавр

Красноярск 2019

Рабочая программа дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» составлена кандидатом географических наук, доцентом кафедры географии и методики обучения географии Прохорчуком М.В.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры-разработчика  
Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

М.В. Прохорчук

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
Протокол № 11 от «15» мая 2019 г.

И.о. заведующего кафедрой

М.В. Прохорчук

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) факультета БГХ

23 мая 2019 г. протокол № 8

Председатель НМСС (Н)

А.С. Блинецов

Рабочая программа дисциплины

« \_\_\_\_\_ »

актуализирована \_\_\_\_\_

—

(должность и ФИО преподавателя)

протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование кафедры-разработчика) (ф.и.о., подпись)

Обсуждена на заседании выпускающей кафедры

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий выпускающей кафедрой

\_\_\_\_\_ (ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_

(ф.и.о., подпись)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Организационно-методические документы .....</b>	<b>6</b>
1.1. Технологическая карта освоения дисциплины .....	6
1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины .....	8
1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины.....	9
<b>2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов.....</b>	<b>12</b>
2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины .....	12
2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС) .....	14
2.3. Лист внесения изменений .....	34
<b>3. Учебные ресурсы .....</b>	<b>36</b>
3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины .....	36
3.2 Карта материально-технической базы дисциплины .....	39

## Пояснительная записка

1. Рабочая программа по дисциплине «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125 и профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. №544н.

Дисциплина Б1.ОДП.02.02 «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» относится к дисциплинам обязательной части учебного плана и изучается в 6 семестре по очной форме обучения.

2. Трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 часа общего объема времени. Форма промежуточной аттестации - зачет.

3. Цель освоения дисциплины: содействие становлению профессионально-профильных компетенций студентов педагогического образования на основе овладения содержанием дисциплины.

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результатов обучения (компетенция)
<p><b>Задача 1</b> Сформировать способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><i>Знать:</i> правовые нормы достижения поставленной цели в сфере реализации решений. <i>Уметь:</i> формулировать задачи в соответствии с целью исследования и аргументировано определять имеющиеся ресурсы для достижения цели. <i>Владеть</i> различными способами аргументировано отбирать и реализовывать различные способы решения задач в рамках поставленной цели.</p>	<p><b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
<p><b>Задача 2</b> Способность</p>	<p><i>Знать:</i> современную методологию педагогического проектирования;</p>	<p><b>ОПК-8</b> Способен</p>

<p>осуществлять учебно-исследовательскую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования.  <i>Уметь:</i> определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации;          разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований.  <i>Владеть</i> навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.</p>	<p>осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.</p>
<p><b>Задача 3</b>          Сформировать способность организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p><i>Знать:</i> проблемную тематику учебного проекта и совместно с обучающимися ее формулировать;  <i>Уметь:</i> организовать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области  <i>Владеть:</i> планированием и руководством действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде.</p>	<p><b>ПК-1</b>          Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>

5. Контроль результатов освоения дисциплины. В ходе изучения дисциплины используются методы текущего контроля успеваемости: подготовка докладов-презентаций по выбранной теме, оформление отчетов, индивидуальные задания, практические работы. Форма итогового контроля – зачет (защита творческого проекта). Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся».

6. Перечень образовательных технологий: современное традиционное обучение, педагогика сотрудничества, проблемное обучение, информационно-коммуникационные технологии.

## 1. Организационно-методические документы

### 1.1. Технологическая карта освоения дисциплины

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Контакт	Лек.	Лаб.	Прак.	КРЗ	Сам. раб.	КРЭ	Контроль
<b>Раздел 1. Основы учебно-исследовательской работы по физической географии</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Тема 1. Организация и технология процесса научного исследования	8	2	2		0		6		
Тема 2. Методы исследований в физической географии	14	8	4		4		6		
Тема 3. Определение по тематическим картам взаимосвязи и взаимного влияния физико-географических показателей	14	8	4		4		6		
<b>Раздел 2. Основы учебно-исследовательской работы по социально-экономической географии</b>	<b>35,75</b>	<b>18</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>0,25</b>	<b>17,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Тема 4. Методы исследований в социально-экономической географии	12	6	4		2		6		
Тема 5. Источники экономико-географической информации, приемы работы с ней	12	6	2		4		6		
Тема 6. Комплексная характеристика экономико-географических объектов	11,75	6	2		4		5,75		
Форма промежуточной аттестации по учебному плану – ЗАЧЕТ	<b>0,25</b>	0,25				0,25			
<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>	<b>36,25</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>0,25</b>	<b>35,75</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## **1.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)»**

### **Раздел 1. Основы учебно-исследовательской работы по физической географии**

Тема 1. Организация и технология процесса научного исследования.

Основные этапы проведения научного исследования. Выбор темы. Постановка научной проблемы. Определение объекта, предмета, цели, задач и методов исследования. Сбор и анализ научной информации. Сбор и анализ фактического материала. Апробация научного исследования. Подведение итогов. Оформление результатов.

Тема 2. Методы исследования в физической географии.

Экспедиционный. Стационарный. Экспериментальный. Сравнительно-описательный. Картографический. Статистический.

Тема 3. Определение по тематическим картам взаимосвязи и взаимного влияния физико-географических показателей.

Работа с климатическими картами и картами погоды. Работа с картами природных зон. Работа с ландшафтными картами. Работа с геологическими и тектоническими картами. Работа с картами растительности и животного мира. Работа с геоэкологическими картами.

### **Раздел 2. Основы учебно-исследовательской работы по социально-экономической географии**

Тема 4. Методы исследования в социально-экономической географии.

Статистический. Картографический. Сравнительно-географический. Метод «ключей». Экспедиционный. Социологический. Исторический.

Тема 5. Источники экономико-географической информации, приемы работы с ней.

Опубликованные и неопубликованные. Служебные. Визуальные. Картографические. Печатные и электронные. Учебные. Учебно-методические. Научные. Научно-популярные.

Тема 6. Комплексная экономико-географическая характеристика (ЭГХ) объектов.

ЭГХ района, страны, населенного пункта, отрасли хозяйства, предприятия.

### 1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 курсе во 6-м семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часов.

Из них 36,25 часов – контактные, включая 36 часов аудиторных занятий (18 часов лекций, 18 часов практических занятий), 0,25 часов КРЗ (контактная работа на зачете), 35,75 часов – самостоятельная работа студентов. Форма контроля – зачет.

Содержание дисциплины изложено в двух базовых разделах. Раздел 1 «Основы учебно-исследовательской работы по физической географии». Раздел 2 «Основы учебно-исследовательской работы по социально-экономической географии». Изучению основного содержания дисциплины предшествует входной раздел (входное тестирование), который выявляет начальный уровень подготовки обучающихся. Курс завершается итоговой аттестацией (зачет).

**Аудиторная работа** включает посещение студентами лекций и лабораторно-практических занятий. На лекциях происходит изучение и конспектирование теоретического материала, на практических занятиях – консультирование по организации и проведению исследовательской работы по выбранной теме, выполнение практических заданий, подготовка к устной защите научного доклада.

**Самостоятельная (внеаудиторная) работа** студентов включает следующие формы работы: работа с конспектами лекций, изучение основной и дополнительной литературы (см. п. 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины из блока 3. Учебные ресурсы), оформление научно-исследовательской работы по выбранной теме, подготовка и оформление практических работ, выполнение индивидуальных заданий.

## **Рекомендации по написанию научно-исследовательской работы**

Научно-исследовательская работа выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 20 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word – Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14, выравнивание по ширине, абзацный отступ – 1,25 мм.

Титульный лист оформляется согласно образцу (см. ниже). Все страницы работы нумеруются, на титульном листе номер страницы не ставится. Содержание начинается со второй страницы. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы.

В содержании отображаются названия основных глав (разделов) с указанием номера страниц по тексту. К обязательным разделам относятся: введение, литературный обзор, обсуждение результатов, экспериментальная часть, заключение, список литературы.

Объем научно-исследовательской работы зависит от выбранной темы, средний объем составляет 20-30 страниц.

Заголовки основных разделов (главы, параграфы) выделяются жирным шрифтом, выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся. Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Таблицы и рисунки должны располагаться после упоминания о них в тексте. Название таблицы располагается над таблицей, подпись к рисунку – под рисунком. Таблицы и рисунки нумеруются.

Введение содержит информацию об актуальности выбранной темы. Во введении осуществляется постановка научной проблемы, указываются объект, предмет, цели, задачи и методы исследования. Литературный обзор содержит информацию об уже известных в литературе данных по теме научного исследования. Экспериментальная часть содержит описание методик и конкретные результаты научно-исследовательской работы. В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень реализации целей, поставленных во введении.

Список литературы должен содержать минимум 20 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТ: указывается фамилия и инициалы автора, название литературного источника, место издания, наименование издательства, год издания. При использовании источников сети Интернет их перечень приводится в конце списка литературы.

При необходимости научно-исследовательская работа может включать приложения (схемы, таблицы, рисунки и т.д.). Приложения нумеруются, ссылки на приложения приводятся в тексте работы.

Образец оформления титульного листа научно-исследовательской работы

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева»

Факультет биологии, географии и химии

Кафедра географии и методики обучения географии

Научно-исследовательская работа на тему:

«ТЕМА»

Исполнитель:

студент 3 курса группы ЕО-Б19Б-01  
направления подготовки 44.03.05  
«Педагогическое образование»  
(с двумя профилями подготовки)  
Направленность (профиль)  
География и биология  
ФИО (полностью)

Научный руководитель:

звание, должность  
ФИО научного руководителя

Красноярск 20\_\_

## 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

### 2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины

<b>ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	<b>3</b>	<b>5</b>
<b>Итого</b>		<b>3</b>	<b>5</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1</b>			
<b>«Основы учебно-исследовательской работы по физической географии»</b>			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Составление конспекта лекций	<b>9</b>	<b>15</b>
	Практические работы	<b>9</b>	<b>15</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Индивидуальное задание №1	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>30</b>	<b>50</b>

<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2</b>			
<b>«Основы учебно-исследовательской работы по социально-экономической географии»</b>			
	Форма работы	Количество баллов 45 %	
		min	max
Текущая работа	Составление конспекта лекций	<b>9</b>	<b>15</b>
	Практические работы	<b>6</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Индивидуальное задание №2	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов)		<b>60</b>	<b>100</b>

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

Общее количество набранных баллов	Академическая оценка
60 – 72	Зачтено/3 (удовлетворительно)
73 – 86	Зачтено/4 (хорошо)
87 – 100	Зачтено/5 (отлично)

## 2.2. Фонд оценочных средств по дисциплине (ФОС)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Факультет биологии, географии и химии

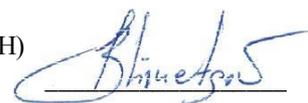
Кафедра-разработчик

Кафедра географии и методики обучения географии

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 11  
от «15» мая 2019 г.  
И.о. заведующего кафедрой  
М.В. Прохорчук



ОДОБРЕНО  
На заседании научно-методического совета  
специальности (направления подготовки)  
Протокол № 8  
от «23» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)  
Близнецов А.С.



### ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся  
по дисциплине «Основы учебно-исследовательской работы (профильное  
исследование)»

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
География и биология  
Квалификация бакалавр

Составитель: Прохорчук М.В.

## **1. Назначение фонда оценочных средств**

1.1. **Целью** создания ФОС «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» решает **задачи**:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

– федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки РФ от 22.02.2018 г. № 125;

– образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), направленность (профиль) образовательной программы География и биология по очной формы обучения;

– Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

**2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования** в процессе изучения дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)».

## **2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
- **ОПК-8.** Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.
- **ПК-1.** Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области.

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			№	Форма
<b>УК-2</b> Способен определять круг задач в рамках выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Теория эволюции, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, практика, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Учебная практика, Полевая практика по ботанике, Полевая практика по зоологии и экологии, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Полевая практика по физической географии Экономическая и социальная география России,	Текущий контроль успеваемо	2	Тестирование
			3	Конспект лекций
			4	Практические работы
		Промежуточная аттестация	5	ИЗ № 1
			6	ИЗ № 2
			7	Реферат
			1	Защита проекта
<b>ОПК-8</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	История (история России, всеобщая история), Философия, Естественнонаучная картина мира, Социология, Основы ЗОЖ и гигиены, Теория обучения и воспитания, Производственная практика: преддипломная практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна	Текущий контроль	2	Тестирование
			3	Конспект лекций
			4	Практические работы
		Промежуточная аттестация	5	ИЗ № 1
			6	ИЗ № 2
			1	Защита проекта
<b>ПК-1</b> Способен организовывать индивидуальную и проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	Культурология, Естественнонаучная картина мира, Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере, Педагогическая риторика, жизнедеятельности, Физическая культура и спорт, "Физическая культура и спорт: Элективная дисциплина с по общей физической подготовке/Элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм/Элективная дисциплина по физической культуре для обучающихся с	Текущий контроль успеваемо	2	Входной контроль
			3	Конспект лекций
			4	Практические работы
		Промежуточная аттестация	5	ИЗ № 1
			6	ИЗ № 2

	<p>ОВЗ и инвалидов)", Современные технологии инклюзивного образования, Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Основы математической обработки информации, Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование), Теория обучения и воспитания, Проектирование урока по требованию ФГОС, Дисциплины предметной подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Основы предметно-профильной подготовки, Введение в биологию, Дисциплины методической подготовки ориентированные на достижение результатов обучения, Технологии современного образования, Генетика, Теория эволюции, Геология, Общее землеведение, Физиология человека и животных с основами функциональной анатомии, Цитология и гистология с основами эмбриологии, Физическая география материков и океанов, Физическая география России, Школьный практикум по дисциплинам (профиля подготовки), Учебная практика: ознакомительная практика, Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), Производственная практика: преддипломная практика, Учебная практика: введение в профессию, Учебная практика: технологическая (проектно-технологическая) практика, Производственная практика: педагогическая практика интерна, Учебная практика: общественно-педагогическая практика, Производственная практика: вожатская практика, Производственная практика: междисциплинарный практикум, Производственная практика: педагогическая практика, Учебная практика, Полевая практика по ботанике, Полевая практика по зоологии и экологии Экономическая и социальная география России, Экономическая и социальная география зарубежных стран, Картография с основами топографии, ГИС в географии и геоэкологии, Полевая практика по физической географии</p>		1	Защита проекта
--	--	--	---	----------------

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают:

- оценочное средство 1 – Зачет (защита проекта).

3.2. Оценочные средства.

3.2.1. Оценочное средство: зачет (защита творческого проекта) по дисциплине «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)».

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – Защита проекта.**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности и компетенций
	(87-100 баллов) отлично	(73-86 баллов) хорошо	(60-72 баллов)* удовлетворительно
<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся на продвинутом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся на базовом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	Обучающийся на пороговом уровне способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
<b>ОПК-8.</b> Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся на продвинутом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся на базовом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Обучающийся на пороговом уровне способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

<p><b>ПК-1.</b> Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Обучающийся на продвинутом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Обучающийся на базовом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>	<p>Обучающийся на пороговом уровне способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области</p>
--	---	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают:

- оценочное средство 2 – Тестирование;
- оценочное средство 3 – Составление конспекта лекций;
- оценочное средство 4 – Выполнение практических работ;
- оценочное средство 5 – Индивидуальное задание №1;
- оценочное средство 6 – Индивидуальное задание №2.

4.2.1. Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга в рабочей программе дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)».

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству **2 – Тестирование.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
За 4 правильных ответов	1
За 8 правильных ответов	2
За 12 правильных ответов	3
За 16 правильных ответов	4
За 20 правильных ответов (максимальный балл)	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству **3 – Составление конспекта лекций.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Раскрыты основные понятия по теме	4
Показаны связи между основными понятиями	4
Использование схем и условных обозначений	4
Аккуратность, грамотность, лаконичность	3
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству **4 – Выполнение практических работ.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность цели и задач	5
Правильность представления предметного содержания	5
Иллюстрация примерами	5
Максимальный балл	15

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству **5 – Индивидуальное задание №1.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Местоположение и данные всех указанных в задании объектов обозначены верно.	5
На контурную карту нанесены только объекты, перечисленные в задании (карта не перегруженная, читаемая)	3
Все, что изображено на карте, отражено в легенде (условных обозначениях) в т.ч. заливка (цвета), штриховка, значки, сноски и др.	4
Условные знаки используются в системе	2
Выводы сформулированы в соответствии с поставленной задачей, краткие, содержательные, обоснованные	6
Максимальный балл	20

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству **6 – Индивидуальное задание №2.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Учтены все первичные показатели задачи	3
Использованы дополнительные первичные показатели из других источников	5
Единицы измерения соответствуют статистическим показателям	2

Произведены статистические расчеты	правильные	4
Сделан аргументированный вывод		6
Максимальный балл		20

## **5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

### **5.1. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

#### **5.1.1. Темы проектов к зачету по дисциплине «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)» (оценочное средство №1)**

Агроклиматические ресурсы района (район по выбору обучающегося).

Агропромышленный комплекс области (края, республики): современное состояние, проблемы и перспективы развития.

Антропогенные катастрофы в природе.

Антропогенные ландшафты города.

Антропогенные формы рельефа на территории района (города).

Взаимосвязь рельефа и природы района (края/области).

Влияние производства на состояние водных объектов города (села).

Влияние газификации на экологию страны (субъекта страны).

Влияние географических особенностей на национальные символы страны.

Влияние географического положения на жизнь населения района (города/края).

Влияние положения женщины в обществе на демографическую ситуацию в стране.

Внутренние воды края (области).

Возможности развития туризма в городе (районе).

Географическая грамотность населения района (города).

Географическая грамотность обучающихся вуза (школы).

Географические названия края (города).

Географические проблемы урбанизации (на примере края).

Демографическая политика и права личности.

Демографическая ситуация в районе (крае).

Значение космических исследований для физической географии.

Историко-географические и социально-экономические особенности развития края в гербах.

Историко-географические факторы в гербовых символах городов и районов края.

Как адаптироваться провинциальному жителю в крупном городе?

Легенды как способ изучения истории и географии края.

Непризнанные государства: общие особенности и проблемы.

Международные конфликты.

Экологические проблемы нефтедобычи в Западной Сибири и их экономический аспект.

Экономико-географическая характеристика страны.

Энергетика будущего.

## **5.2. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости**

### **5.2.1. Входной контроль (тестирование) (оценочное средство №2)**

#### **1. На титульном листе необходимо указать**

1. название вида работы (реферат, курсовая, дипломная работа)
2. заголовок работы
3. количество страниц в работе

#### **2. По середине титульного листа не печатаются**

1. гриф «Допустить к защите»
2. исполнитель
3. место написания (город) и год

#### **3. Номер страницы проставляется на листе**

1. арабскими цифрами сверху посередине
2. арабскими цифрами сверху справа
3. римскими цифрами снизу посередине

#### **4. В содержании работы указываются**

1. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием страницы, с которой они начинаются
2. названия всех заголовков, имеющих в работе, с указанием интервала страниц от и до
3. названия заголовков только разделов с указанием интервала страниц от и до

#### **5. Во введении необходимо отразить**

1. актуальность темы
2. полученные результаты
3. источники, по которым написана работа

#### **6. Для научного текста характерна**

1. эмоциональная окрашенность
2. логичность, достоверность, объективность
3. четкость формулировок

#### **7. Стиль научного текста предполагает только**

1. прямой порядок слов
2. усиление информационной роли слова к концу предложения
3. выражение личных чувств и использование средств образного письма

#### **8. Особенности научного текста заключаются**

1. в использовании научно-технической терминологии

2. в изложении текста от 1 лица единственного числа
3. в использовании простых предложений

### **9. Научный текст необходимо**

1. представить в виде разделов, подразделов, пунктов
2. привести без деления одним сплошным текстом
3. составить таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца

### **10. Составные части научного текста обозначаются**

1. арабскими цифрами с точкой
2. без слов «глава», «часть»
3. римскими цифрами

### **11. Формулы в тексте**

1. выделяются в отдельную строку
2. приводятся в сплошном тексте
3. нумеруются

### **12. Выводы содержат**

1. только конечные результаты без доказательств
2. результаты с обоснованием и аргументацией
3. кратко повторяют весь ход работы

### **13. Список использованной литературы**

1. оформляется с новой страницы
2. имеет самостоятельную нумерацию страниц
3. составляется таким образом, что отечественные источники - в начале списка, а иностранные – в конце

### **14. В приложениях**

1. нумерация страниц сквозная
2. на листе справа сверху напечатано «Приложение»
3. на листе справа напечатано «ПРИЛОЖЕНИЕ»

### **15. Таблица**

1. может иметь заголовки и номер
2. помещается в тексте сразу после первого упоминания о ней
3. приводится только в приложении

### **16. Числительные в научных текстах приводятся**

1. только цифрами
2. только словами
3. в некоторых случаях словами, в некоторых цифрами

### **17. Сокращения в научных текстах**

1. допускаются в виде сложных слов и аббревиатур
2. допускаются до одной буквы с точкой
3. не допускаются

### **18. Иллюстрации в научных текстах**

1. могут иметь заголовки и номер
2. оформляются в цвете
3. помещаются в тексте после первого упоминания о них

### **19. Цитирование в научных текстах возможно только**

1. с указанием автора и названия источника
2. из опубликованных источников
3. с разрешения автора

### **20. Цитирование без разрешения автора или его преемников возможно**

1. в учебных целях
2. в качестве иллюстрации
3. невозможно ни при каких случаях

### **5.2.2. Список тем лекций для составления конспектов (оценочное средство №3)**

#### **Раздел 1. Основы учебно-исследовательской работы по физической географии**

Тема 1. Организация и технология процесса научного исследования.

Тема 2. Методы исследования в физической географии.

Тема 3. Определение по тематическим картам взаимосвязи и взаимного влияния физико-географических показателей.

#### **Раздел 2. Основы учебно-исследовательской работы по социально-экономической географии**

Тема 4. Методы исследования в социально-экономической географии.

Тема 5. Источники экономико-географической информации, приемы работы с ней.

Тема 6. Комплексная характеристика экономико-географических объектов.

### **5.2.3. Тематика практических работ (оценочное средство № 4)**

Тема 1. Методы теоретических исследований в области физической географии.

Тема 2. Значение практики в физико-географических исследованиях.

Тема 3. Физико-географические показатели, их характеристика.

Тема 4. Приемы работы с картографическими источниками.

Тема 5. Методы экономико-географических исследований.

Тема 6. Информационно-аналитический этап исследования по социально-экономической географии.

Тема 7. Классификация экономико-географических объектов.

Тема 8. Программа социально-экономического исследования по географии.

## 5.2.5. Индивидуальное задание №1 (оценочное средство № 5)

### Вариант 1

*Ознакомление с географическими картами различной тематики. Составление карт, отражающих различные географические явления и процессы. Использование статистических материалов и геоинформационных систем.*

#### Последовательность выполнения задания:

1. Изучите физическую карту материка (Африка, Северная Америка, Австралия и т.п.)
2. Отметьте на контурной карте основные географические объекты-крупные реки и озера, горные хребты и цепи, подпишите названия морей и океанов, которые омывают берега материка)
3. Изучите карту «Минеральные ресурсы», нанесите основные месторождения полезных ископаемых.
4. Изучите карту «Добывающая промышленность мира», нанесите центры добывающей промышленности и подпишите их названия.
5. Сделайте выводы о взаимосвязи рельефа и расположения месторождений полезных ископаемых и центров добывающей промышленности материка.

### Вариант 2

*Использование географических карт для выявления регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.*

#### Последовательность выполнения заданий:

Используя карты атласа и учебник, выполните задания:

1. Нанесите на контурную карту государственные границы выбранной вами страны.
2. Используя атлас и учебник, условными знаками обозначьте на контурной карте важнейшие районы добычи минеральных ресурсов и главные промышленные объекты.
3. Различными цветами заштрихуйте основные районы деградации природной среды в результате деятельности человека: под воздействием добывающей промышленности, обрабатывающей промышленности, сельского хозяйства, танкерного флота, испытаний ядерного оружия и аварий на АЭС и т.д.
4. Подпишите названия наиболее загрязнённых рек, озёр, каналов и морских акваторий.
5. Назовите пути решения экологических проблем и меры, которые следует предпринять правительству для улучшения экологического состояния страны.
6. Сделайте вывод о перспективах развития экологической ситуации в данной стране.

## 5.2.6. Индивидуальное задание №2 (оценочное средство №6).

**Решите задачи и представьте развернутый ответ в письменном виде (аналитическую записку)**

### **Вариант 1**

1. Вычислите темп роста и прироста числа организаций по добыче полезных ископаемых в России с 2005 по 2010 гг. В 2005 г. насчитывалось 7 040 организаций, в 2010 г. – 10 118 организаций.

2. Какую долю составляли топливно-энергетические полезные ископаемые (ТЭПИ) среди всех добываемых полезных ископаемых России в 2011 году? Всего было добыто полезных ископаемых на сумму 8 031 049 млн руб., ТЭПИ – на сумму 7 043 239 млн руб.

3. Вычислите душевую добычу нефти в России за 2009 год. Добыча нефти в России в 2009 г составила 495 млн т. Численность населения РФ на 1.01.2009 г. – 142 737 тыс. т, на 1.01.2010 г. – 142 833 тыс. чел.

4. Площадь Москвы 1,1 тыс. км<sup>2</sup>. Население на 1.01.2008 – 10470, 3 тыс. человек. Вычислите среднюю плотность населения Москвы.

5. Сравните производство электроэнергии между тепловыми (ТЭС) и гидравлическими (ГЭС) электростанциями в России в 2011 г. в «разовой» и процентной форме. На ТЭС было произведено 714 млрд кВтч, на ГЭС – 168 млрд кВтч электроэнергии.

### **Вариант 2**

1. Вычислите темп роста и прироста производства молока в России с 2008 по 2011 гг. В 2008 г. в РФ произведено 32,4 тыс. т, в 2011 г. - 31,6 тыс. т молока.

2. Площадь земель, покрытая лесом в России составила 796,8 млн га (2012 г.). Какую долю составляет лесопокрытая площадь от всей территории России?

3. Вычислите душевое производство яиц в России за 2011 год.

В 2011 г. в РФ было произведено 41,1 млрд шт. яиц. Численность населения РФ на 1.01.2011 г. – 142 865 тыс. чел., на 1.01.2012 г. – 143 056 тыс. чел.

4. Площадь Санкт-Петербурга 1,4 тыс. км<sup>2</sup>. Население на 1.01.2008 – 4568,1 тыс. человек. Вычислите среднюю плотность населения Санкт-Петербурга.

5. Сравните производство автомобильного бензина и дизельного топлива (ДТ) в России в 2011 г. в «разовой» и процентной форме. Объем производства бензина составил 36,7 млн т, ДТ – 70,3 млн т.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ / \_\_  
учебный год

В программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

Программа одобрена на заседании кафедры- разработчика

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Программа одобрена на заседании выпускающей кафедры

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., протокол № \_\_\_\_\_

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

Одобрено НМСС(Н)

\_\_\_\_\_  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
(ф.и.о., подпись)

### 3. Учебные ресурсы

#### 3.1. Карта литературного обеспечения дисциплины

(включая электронные ресурсы)

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
<b>Основная литература</b>			
1.	Бережнова, Елена Викторовна. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст]: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М.: Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126.	Научная библиотека	20
2.	Богучарсков, Виктор Трофимович. История географии [Текст] : учебное пособие / В. Т. Богучарсков. - М. : Академический проект, 2006. - 560 с.	Научная библиотека	5
3.	Жучкова, Вера Капитоновна. Методы комплексных физико-географических исследований [Текст] : учебное пособие / В. К. Жучкова, Э. М. Раковская. - М. : Академия, 2004. - 368 с.	Научная библиотека	20
4.	Зимняя комплексная полевая практика по физической географии [Текст] : методические рекомендации для студентов, обучающихся по специальности 050103 "География" / сост.: В. Н. Мальцев, Л. В. Бусыгина. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 32 с.	Научная библиотека	10
5.	Ананьева, Татьяна Алексеевна. Полевая практика по физической географии [Текст] : учебное пособие / Т. А. Ананьева, А. Н. Муравьев ; М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, ФГБОУ ВО "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2019. - 116, [1] с. : ил.	Научная библиотека	2
<b>Дополнительная литература</b>			
6.	Книжников, Юрий Фирсович. Аэрокосмические методы географических исследований [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / Ю. Ф. Книжников, В. И. Кравцова, О. В. Тутубалина. - М. : Академия, 2004. - 336 с.	Научная библиотека	10

7	Магидович, Вадим Иосифович. Географические открытия и исследования XVII - XVIII веков [Текст] : монография / В. И. Магидович, И. П. Магидович. - М. : ЗАО Центрполиграф, 2004. - 495 с.	Научная библиотека	3
8	Белобров, Виктор Петрович. География почв с основами почвоведения [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования / В. П. Белобров, И. В. Замотаев, С. В. Овечкин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2012. - 384 с.	Научная библиотека	5
	<b>Наименование</b>	<b>Место хранения/ электронный адрес</b>	<b>Кол-во экземпляров/ точек доступа</b>
	<b>Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы</b>		
9	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	<a href="https://icdlib.nspu.ru">https://icdlib.nspu.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс]: периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
11.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	<a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
12.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>	Доступ из



### 3.2 Карта материально-технической базы дисциплины

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>0-05 Лаборатория геоэкологии и физической географии</p>	<p>Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); ArcGis 10.2 (Сублицензионный договор № 227-14/ПО-ОК от 08.10.2014)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-16</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, колонки-2шт ПО нет</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-18 Кабинет экономической и социальной географии зарубежных стран</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)</p> <p>4-19 Кабинет социальной и</p>	<p>Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная -1шт, 5 плакатов ПО нет</p>

экономической географии	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-23 Кабинет географии Красноярского края	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-25	Проектор-1шт, экран-1шт, учебная доска-1шт, карта настенная - 4шт ПО нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-30 Кабинет картографии и ГИС-технологий	Компьютер -10шт , экран-1шт, проектор-1шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1) 4-33	Телевизор-1 шт, учебная доска-1шт, географическая карта (настенная) - 2шт, проектор-1шт, экран-1шт ПО нет
Аудитории для самостоятельной работы	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус № 1)	Компьютер - 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук – 10 шт.

1-05 Центр самостоятельной работы

Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);  
Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;  
7-Zip - (Свободная лицензия GPL);  
Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);  
Google Chrome – (Свободная лицензия);  
Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);  
LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);  
XnView – (Свободная лицензия);  
Java – (Свободная лицензия);  
VLC – (Свободная лицензия).  
Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)  
Консультант Плюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  
  
Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017