

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик  
**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ**

Направление подготовки:  
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:  
Экономическое образование

квалификация (степень):  
бакалавр

Красноярск 2019

Рабочая программа модуля «Предметно-методический» составлена д.э.н., профессором Владимировой О.Н.

Рабочая программа модуля обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика кафедре экономики и менеджмента

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

## **1. Общая характеристика (аннотация) модуля**

**1.1. Цель модуля:** создание условий формирования исследовательской культуры, навыков исследования и творческого отношения к решению актуальных проблем в области образования. Достижение целей происходит посредством создания условий для формирования способности к самоорганизации и самообразованию; системного и критического мышления как элемента научного мировоззрения; готовности к применению математических способов представления и обработки информации в процессе развития общепрофессиональных и профессиональных компетенций; умений использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

**1.2. Выпускник в ходе освоения данного модуля готовится к выполнению трудовой (-ых) функции согласно:**

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121;

- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

- Познакомить с основными методами обработки экспериментальных данных; ;
- Дать знания об основных понятиях математической статистики и их применении для представления и анализа результатов прикладного исследования (в различных областях);
- Сформировать понимания роли науки и исследовательской деятельности в современном мире.
- Осваивать методологию научного и учебного исследования.
- Освоить умения теоретических и эмпирических исследований.

Программа модуля «Учебно-исследовательский» реализуется в рамках части подготовки бакалавра, формируемой участниками образовательных отношений, является интегративной и включает в себя дисциплины «Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)», «Основы математической обработки информации», «Учебная практика: ознакомительная практика», «Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)», «Производственная практика: преддипломная практика».

**1.3.** Общая трудоемкость модуля – (час.) 13 зачетных единиц, в том числе 145,25 часа на аудиторную работу, 322.75 часа на самостоятельную работу.

**1.4.** Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО (3++)).

- педагогическая
- проектная
- методическая

## 2. Планируемые результаты освоения модуля

### 2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции<sup>1</sup>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает</b> понятие информации, ее виды.
		<b>Умеет</b> находить информацию и определять ее вид
		<b>Владеет</b> навыками поиска информации
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<b>Знает</b> основные направления научных исследований
		<b>Умеет</b> использовать современные технологии организации исследовательской деятельности
		<b>Владеет</b> технологиями работы учебного исследования.
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<b>Знает</b> универсальные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции согласно ФГОС ВО по направлению подготовки
		<b>Умеет</b> выделить уровень развития универсальных, общепрофессиональных профессиональных компетенций
		<b>Владеет</b> умением проектировать и осуществлять профессиональное самообразование
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	<b>Знает</b> способы организации взаимодействия с участниками образовательного процесса
		<b>Умеет</b> организовывать взаимодействие с участниками образовательного процесса в целях сбора данных и определения задач образования обучающегося;
		<b>Владеет</b> методами диагностической беседы с участниками образовательного процесса
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных	<b>Знает</b> классификацию задач по методам обработки данных
		<b>Умеет</b> для конкретных практических задач находить и применять методы обработки

<sup>1</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

	знаний	информации
		<b>Владеет</b> навыками решения практических задач с применением методов обработки информации.

## 2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции<sup>2</sup>

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
<b>Трудовая функция - В/03.6– Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</b>			
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-1	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	<b>Знает</b> технологии проектирования образовательных программ и систем, организации индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
			<b>Умеет</b> организовывать совместную социально и личностно значимую деятельность детей и взрослых, организовывать проектную деятельность обучающихся
			<b>Владеет</b> способностью определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности

<sup>2</sup> также

### 3. Структура модуля<sup>3</sup>

«Учебно-исследовательский»  
(общая трудоемкость модуля 13 з.е.)

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов			Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика	
							Всего	Лекции	Практик			Лабораторных работ
1	Основы математической обработки информации	-	+	-	2	72	36	18	18	-	35,75 КР3-0,25	5
2	Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	-	+	-	2	72	36,25	18	18	-	35,75 КР3-0,25	6
3	Учебная практика: ознакомительная практика	-	+	-	3	108	24,25	-	-	24	83,75 КР3-0,25	1
4	Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	-	+	-	3	108	24,25	-	-	24	83,75 КР3-0,25	8
5	Производственная практика: преддипломная практика	-	+	-	3	108	24,25	-	-	24	83,75 КР3-0,25	8
	ИТОГО	36			13 з.е.	468	145,25				322,75	

Форма промежуточной аттестации по модулю - нет

<sup>3</sup> В соответствии с учебным планом ОПОП

#### **4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля**

Учебно-исследовательский модуль

Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины (практики) <sup>4</sup>	Оценочные средства
Основы математической обработки информации	УК-1	Интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар);	Доклад, Тестовые задания
	ОПК-8		
	ПК-1		
Основы учебно-исследовательской работы (профильное исследование)	УК-2	современное традиционное обучение; проблемное обучение; интерактивные технологии; технологии имитационного моделирования; игровые технологии.	Контрольное задание Учебное исследование 1 Учебное исследование 2
	ОПК-8		
	ПК-1		
Учебная практика: ознакомительная практика	УК-6	современное традиционное обучение; проблемное обучение; интерактивные технологии;	Формы отчетности
	ОПК-5		
	ПК-1		
Учебная практика: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков)	ОПК-5	современное традиционное обучение; проблемное обучение; интерактивные технологии;	Формы отчетности
	ПК-1		

<sup>4</sup> Ключевые технологии, направленные на достижение результатов (например, деловая игра для компетенции ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)



научно-исследовательской работы)			
Производственная практика: преддипломная практика	УК-1	современное традиционное обучение; проблемное обучение; интерактивные технологии;	Формы отчетности
	УК-2		
	УК-6		
	ОПК-5		
	ОПК-8		
	ПК-1		
Промежуточная аттестация по модулю			Нет

**Лист внесения изменений**

<b>Период внесения изменений</b>	<b>Вносимые изменения</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры</b>	<b>Утверждено на НМС</b>