

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.**

**Астафьева**

**(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра-разработчик

**КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ**

**КОММУНИКАТИВНЫЙ**

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Экономическое образование

квалификация (степень):

бакалавр

Красноярск 2019

Рабочая программа модуля «Коммуникативный» составлена д.э.н., профессором Владимировой О.Н.

Рабочая программа модуля обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика  
кафедре экономики и менеджмента

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5  
Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

## **1. Общая характеристика (аннотация) модуля**

**1.1. Цель модуля:** развитие языковой и коммуникативной компетенций обучающихся, формирование у них готовности к эффективной коммуникации (в том числе на иностранном языке) в различных сферах профессиональной деятельности.

**1.2. Выпускник в ходе освоения данного модуля готовится к выполнению трудовой (-ых) функции согласно:**

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121;

- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

Задачи, выполнение которых приведет к освоению выпускником трудовой функции А/02.6 – Воспитательная деятельность:

- **Задачи освоения модуля:**
- развитие навыков чтения учебной, справочной, адаптированной научно-популярной литературы на иностранном языке
- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- создать условия для формирования способности применять информационно-коммуникационные технологии для ориентирования в современном информационном пространстве
- изучить нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- закрепить навыки грамотной устной и письменной речи

Программа модуля «Коммуникативный» реализуется в рамках части подготовки бакалавра, формируемой участниками образовательных отношений, является интегративной и включает в себя дисциплины «Иностранный язык», «Русский язык и культура речи», «Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере», «Педагогическая риторика», в структуре образовательной программы бакалавриата, изучается в 1-4 семестрах.

**1.3.** Общая трудоемкость модуля – (504 часа.) 14 зачетных единиц, в том числе 227,58 часа на аудиторную работу, 240.75 часов на самостоятельную работу.

**1.4.** Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО (3++)).

- педагогическая
- проектная
- методическая

## 2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции<sup>1</sup>

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-3	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>Знает</b> основные способы использования информационно-коммуникационных технологий для решения типовых задач гражданина информационного общества
		<b>Умеет</b> обрабатывать текстовую и числовую информацию с использованием средств ИКТ организовывать групповую работу над документами с использованием облачных технологий
		<b>Владет</b> способами использования информационных технологий для решения учебно-познавательных и будущих профессиональных задач
УК-4	способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);	<b>Знает:</b> ясного построения диалогической речив рамках межличностного и межкультурного общения на государственном языке РФ и иностранном языке
		<b>Умеет:</b> вести деловые отношения на иностранном языке с учетом социокультурных особенностей.
		<b>Владет:</b> способами нахождения, восприимчивости и использования информации на иностранном языке, полученной из печатных и электронных источников для решения стандартных коммуникативных задач.
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	<b>Знает</b> основные значения изученных лексических единиц, обслуживающих ситуации иноязычного общения в социокультурной, деловой и профессиональной сферах деятельности,

<sup>1</sup> При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

	<p>философском контекстах</p>	<p><u>предусмотренными направлениями специальности</u>  Умеет сообщать информацию на основе прочитанного текста в форме подготовленного монологического высказывания (презентации по предложенной теме) и обмениваться информацией в процессе диалогического общения; строить развернутое высказывание в виде иллюстрации, детализации, разъяснения по предложенному тезису:  Владеет навыками построения монологического высказывания и ведения диалога, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке</p>
<p>ОПК-2</p>	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>Знает</b> основные способы использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач самоорганизации и самообразования  <b>Умеет</b> организовывать и наполнять информационное пространство (в том числе сетевое) для собственной познавательной, учебно-исследовательской и квази-профессиональной деятельности средствами информационных технологий  <b>Владеет</b> способами использования информационных технологий для организации информационного пространства для решения учебно-познавательных, исследовательских и профессиональных задач</p>
<p>ОПК - 7</p>	<p>Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	<p><b>Знает:</b> нужную информацию (селективное понимание); полную информацию (детальное понимание)  <b>Умеет:</b> воспринимать иноязычную речь, построенную на программном материале с допущением некоторого количества незнакомой лексики в условиях непосредственного общения в различных ситуациях общения.  <b>Владеет:</b> навыками понимания учебных и аутентичных аудиотекстов с разной степенью и глубиной проникновения в их содержание в рамках программных требований (основную информацию (глобальное понимание)</p>

## 2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции<sup>2</sup>

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Функции А/02.6 – Воспитательная деятельность			
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-1	способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	<b>Знает</b> знать основные способы использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач самоорганизации и самообразования
			<b>Умеет</b> уметь организовывать и наполнять информационное пространство (в том числе сетевое) для собственной познавательной, учебно-исследовательской и квази-профессиональной деятельности средствами информационных технологий
			<b>Владеет</b> способами использования информационных технологий для организации информационного пространства для решения учебно-познавательных, исследовательских и профессиональных задач
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	ПК-2	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	<b>Знает</b> образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
			<b>Умеет</b> поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
			<b>Владеет</b> способностью осуществлять формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения

<sup>2</sup> также

### 3. Структура модуля<sup>3</sup>

« Коммуникативный»

(общая трудоемкость модуля 14 з.е.)

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов				Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика
							Всего	Лекции	Практик	Лабораторных работ		
1	Иностранный язык	-	-	-	6	216	36,33	-	-	60	125,5	2,3
2	Русский язык и культура речи	-	+	-	2	72	36,33	-	36	-	35,75	1
3	Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	+	+	-	4	144	36,33	18	18	-	36	1
4	Педагогическая риторика	-	+	-	2	72	28,25	-	36	-	35,75	2
ИТОГО					14	504	238,07				267,25	

Форма промежуточной аттестации по модулю - нет

<sup>3</sup> В соответствии с учебным планом ОПОП

#### 4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля

Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины (практики) <sup>4</sup>	Оценочные средства
Иностранный язык	УК-4	Технология коммуникативного обучения Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения Технология модульного обучения Информационно-коммуникационные технологии Технология использования компьютерных программ Технология индивидуализации обучения Технология тестирования Проектная технология Технология обучения в сотрудничестве Игровая технология Технология развития критического мышления	Аудирование Презентация, доклад Эссе, составление диалога промежуточный тест
	УК-5		
	ОПК-7		
	ПК-1		
Русский язык и культура речи	УК-4	мини-лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности.	работа над ошибками входного контрольного диктанта, устная работа на практических занятиях, подготовка конспектов к занятиям, выступление с докладом,
	ОПК-7		
	ПК-1		

<sup>4</sup> Ключевые технологии, направленные на достижение результатов (например, деловая игра для компетенции ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

			подготовка презентации к докладу, тестирование
Информационно-коммуникационные технологии в образовании и социальной сфере	УК-3	Технология развития критического мышления через чтение и письмо Технология программированного обучения Технология электронного обучения	посещение лекций, выполнение лабораторных работ, написание реферата
	ОПК-2		
	ПК-1		
	ПК-2		
Педагогическая риторика	УК-4	игровые технологии; проблемное обучение интерактивные технологии	составление конспекта, решение ситуационных задач, подготовка и выполнение письменных работ, составление таблицы с анализом основных понятий, написание эссе, создание ментальной карты
	ОПК-7		
	ПК-1		
Промежуточная аттестация по модулю			Вопросы к экзамену/защита индивидуального проекта

**Лист внесения изменений**

<b>Период внесения изменений</b>	<b>Вносимые изменения</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика</b>	<b>Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры</b>	<b>Утверждено на НМС</b>