

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П.

Астафьева

(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик

КАФЕДРА ЭКОНОМИКИ И МЕНЕДЖМЕНТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МОДУЛЯ

МИРОВОЗРЕНЧЕСКИЙ

Направление подготовки:

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Экономическое образование

квалификация (степень):

бакалавр

Красноярск 2019

Рабочая программа модуля «Мировозренческий» составлена д.э.н., профессором Владимировой О.Н.

Рабочая программа модуля обсуждена и одобрена на заседании кафедры-разработчика
кафедре экономики и менеджмента

протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

«15» мая 2019 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

1. Общая характеристика (аннотация) модуля

1.1. Цель модуля: практическая подготовка обучающихся в области преподаваемой дисциплины. Содержание дисциплин направлено на формирование и развитие компетенций, ориентированных на решение профессиональных задач. В ходе изучения дисциплин модуля обучающиеся получают навыки организации образовательного процесса по преподаваемому предмету.

1.2. Выпускник в ходе освоения данного модуля готовится к выполнению трудовой (-ых) функции согласно:

- федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 года № 121;

- профессиональному стандарту «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326);

Задачи, выполнение которых приведет к освоению выпускником трудовой функции А/02.6 – Воспитательная деятельность:

• **Задачи освоения модуля:**

- способствовать формированию у студентов современного научного, гуманистически ориентированного мировоззрения, методологической культуры, системы ценностных ориентаций и идеалов, позволяющих развивать личностное самосознание и творческий потенциал и их практическое применение в профессиональной деятельности и общественной жизни;
- Овладеть приемами и навыками критической рефлексии и научно-философской дискуссии, преодолеть слепую веру в авторитет и, вместе с тем, стать терпимее к мнению других, уметь общаться, в том числе в виртуальной реальности;
- Обучить студентов теоретическим знаниям о принципах и функциях права и политики, правовых и политических институтах, категориях и современном уровне развития правовой и политической науки Планирование и проведение учебных занятий;
- Сформировать навыки анализа феноменов культуры, учитывая культурное разнообразие на философском, этическом, социально-историческом уровне .

Программа модуля «Мировозренческий» реализуется в рамках части подготовки бакалавра, формируемой участниками образовательных отношений, является интегративной и включает в себя дисциплины «История (история России, всеобщая история)», «Естественнонаучная картина мира», «Философия», и является продолжением подготовки студентов по дисциплинам «Основы

права и политологии», «Культурология», «Экономика знаний» в структуре образовательной программы бакалавриата, изучается в 1-4 семестрах.

1.3. Общая трудоемкость модуля – (648 час.) 18 зачетных единиц, в том числе 238,07 часа на аудиторную работу, 267.25 часа на самостоятельную работу.

1.4. Вид(ы) профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО (3++)).

- педагогическая
- проектная
- методическая

2. Планируемые результаты освоения модуля

2.1. Общекультурные и общепрофессиональные компетенции¹

Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает понятие информации, ее виды.
		Умеет находить информацию и определять ее вид
		Владеет навыками поиска информации
УК-2	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: основные понятия здорового образа жизни; анатомии и возрастной физиологии, современные представления о здоровье и его компонентах, как правильно организовать образовательный процесс и повысить его качество на основе индивидуального подхода
		Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Владеет: методами: научно-педагогического исследования в предметной области, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью

¹ При выделении в качестве результатов по модулю, указываются в соответствии с учебным планом ОПОП

		согласно освоенному профилю (профилям) подготовки
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	Знает основные правовые акты в сфере образования и нормами профессиональной этики
		Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
		Владеет методами осуществления профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования
ОПК - 8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает: основные понятия здорового образа жизни; анатомии и возрастной физиологии, современные представления о здоровье и его компонентах, как правильно организовать образовательный процесс и повысить его качество на основе индивидуального подхода
		Умеет: осуществлять трансформацию специальных научных знаний в соответствии с психофизиологическими, возрастными, познавательными особенностями обучающихся, в т.ч. с особыми образовательными потребностями; обеспечивать условия безопасной и комфортной образовательной среды, способствующей сохранению жизни и здоровья обучающихся в соответствии с их возрастными особенностями и санитарно-гигиеническими нормами
		Владеет: методами: научно-педагогического исследования в предметной области, анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний в соответствии с предметной областью согласно освоенному профилю (профилям) подготовки

2.2. Профессиональные и дополнительные профессиональные компетенции²

Трудовое действие согласно профессиональному стандарту	Код компетенции	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения
Функции А/02.6 – Воспитательная деятельность			
Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-1	способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области;	Знает как совместно с обучающимися формулирует проблемную тематику учебного проекта
			Умеет определять содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности
			Владеет планированием, осуществляет руководство действиями обучающихся в индивидуальной и совместной учебно-проектной деятельности, в том числе в онлайн среде
Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	ПК-2	Способен поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях	Знает образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
			Умеет поддерживать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях
			Владеет способностью осуществлять формирование установки обучающихся на использование образцов и ценностей социального поведения

² также

3. Структура модуля³

« Предметно-практический»
(общая трудоемкость модуля 18 з.е.)

№	Название дисциплин, практик	Экзамен	Зачет	Курсовая работа	Трудоемкость (з.е.)	Всего часов	Аудиторных часов			Самост-я работа часов	Семестры, в которых реализуется дисциплина, практика	
							Всего	Лекции	Практик			Лабораторных работ
1	История (история России, всеобщая история)	+	-	-	3	108	36,33	18	18	-	36	1
2	Философия	+	-	-	4	144	36,33	18	18	-	36	3
3	Основы права и политологии	+	-	-	3	108	36,33	18	18	-	36	1
4	Культурология	-	+	-	2	72	28,25	10	18		43,75	2
5	Экономика знаний	-	+	-	2	72	36,25	18	18	-	35,75	4
6	Естественнонаучная картина мира	+	-	-	3	108	36,33	18	18	-	36	4
7	Социология	-	+	-	2	72	28,25	10	18	-	43,75	4
	ИТОГО				11	396	238,07				267,25	

Форма промежуточной аттестации по модулю - нет

³ В соответствии с учебным планом ОПОП

4. Методы обучения и способы оценки результатов освоения модуля

Наименование дисциплины/практики, входящих в модуль	Код компетенции относящийся к данной дисциплине/практике	Технология реализации содержания дисциплины (практики) ⁴	Оценочные средства
История (история России, всеобщая история)	УК-5	современное традиционное обучение (лекционно-семинарская система); интерактивные технологии (дискуссия, решение ситуационных задач); технология проектного обучения (кейс-метод); самостоятельная работа студентов	Подготовка к семинару (устный ответ), обзор литературы по теме семинара, лекции, подготовка сообщения, составление и заполнение таблицы, проверочная работа, написание реферата, составление тестовых заданий.
	ОПК-8		
	ПК-2		
Философия	УК-5	игровые технологии; проблемное обучение; интерактивные технологии; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, визуализация материала.	устный опрос подготовленное сообщение анализ текста активное участие в ИФР тестирование
	ОПК-8		
	ПК-2		
Основы права и политологии	УК-5	игровые технологии; проблемное обучение; интерактивные технологии;	устный опрос подготовленное сообщение

⁴ Ключевые технологии, направленные на достижение результатов (например, деловая игра для компетенции ПК – 6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса)

	ОПК-8	технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, визуализация материала.	анализ текста активное участие в ИФР тестирование
	ПК-1		
Культурология	УК-5	игровые технологии проблемное обучение интерактивные технологии технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, визуализация материала	устный опрос подготовленное сообщение анализ текста тестирование
	ОПК-1		
	ПК-1		
Экономика знаний	УК-1	игровые технологии проблемное обучение интерактивные технологии	Написание конспекта Составление таблицы с анализом основных понятий Разработка карты знаний
	ОПК-1		
	ПК-2		
Естественнонаучная картина мира	УК-1	игровые технологии проблемное обучение интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, тренинговые технологии).	Устный опрос, проверка конспектов, Заслушивание докладов
	ОПК-1		
	ПК-2		
Социология	УК-1	игровые технологии; проблемное обучение; интерактивные технологии; технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала, визуализация материала.	устный опрос подготовленное сообщение анализ текста активное участие в ИФР тестирование
	ОПК-1		
	ПК-2		
Промежуточная аттестация по модулю			Вопросы к экзамену/защита индивидуального проекта

Лист внесения изменений

Период внесения изменений	Вносимые изменения	Обсуждено и одобрено на заседании кафедры-разработчика	Обсуждено и одобрено на заседании выпускающей кафедры	Утверждено на НМС