

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление: 49.03.01 – «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка»

Красноярск 2018

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Компьютеризация – процесс оснащения организаций, предприятий и рабочих мест отдельных специалистов различными средствами вычислительной техники, объединения отдельных машин в компьютерные сети, установки и освоения современных программных систем. Компьютеры в буквальном смысле совершили революцию в деловом мире. Компьютеры находят применение при выполнении широкого круга производственных задач.

Предлагаемый учебный курс приобретает большое значение для развития личности и подготовки будущих специалистов к комфортной жизни в условиях информационного общества, их профессионального становления как специалистов по физической культуре и спорту. Учитывая, что решение профессиональных задач специалистов по физической культуре и спорту усложняется год от года, становится очевидным и необходимым повышение их профессиональной компетентности, повышение уровня информационной культуры.

Содержание специальной дисциплины значительно расширит информацию о современных компьютерных технологиях и программных средствах, будет способствовать реализации социального заказа на специалистов в области ФКиС, обусловленного информатизацией сферы физической культуры и спорта.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 августа 2014 г. № 935.

Данная дисциплина направлена на получение студентами базовых знаний в области компьютеризации учреждений сферы физической культуры и спорта. Знания, полученные в ходе освоения данной дисциплины, позволят студентам более эффективно выполнять поставленные перед ними учебные задачи по большинству дисциплинам ООП. Дисциплина является дисциплиной по выбору блока 1 и состоит из 3 кредитов.

2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина «Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта» состоит из 108 часов (3 кредитов), включает 20 часов аудиторной работы, 52 часа самостоятельной и завершается экзаменом.

3. Цели обучения дисциплины

- подготовка специалистов для последующей профессиональной деятельности в условиях информатизации общества;
- повышение уровня подготовленности специалистов посредством совершенствования технологии обучения на основе использования современных компьютерных и информационных технологий.

4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
1. Формирование представления о современных компьютерных и информационных технологиях 2. Формирование ряда компетенций в сфере	знать: <ul style="list-style-type: none">• Основные сведения о компьютерах• понятия и предпосылки развития информационного обеспечения физической культуры и спорта;• Основные программы, необходимые домашнему пользователю• Возможности общения в сети Интернет	1. способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных

<p>использования компьютерных и информационных технологий</p> <p>3. Совершенствование системы подготовки специалистов в области физической культуры и спорта на основе использования в учебном процессе современных компьютерных технологий</p>	<p>уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> • уверенно общаться с персональным компьютером; • самостоятельно создавать и редактировать текстовые документы и сохранять их в памяти компьютера • находить и проигрывать аудио- и видеофайлы; • просматривать изображения на компьютере с помощью графических редакторов и программ просмотра графических файлов; • работать с электронной почтой <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способностью обобщать, анализировать, воспринимать информацию, ставить цель и выбирать пути её достижения • способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности • методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий • способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта • навыками поиска информации в Интернете 	<p>технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13);</p> <p>2. способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);</p>
---	--	---

5. Контроль результатов освоения дисциплины.

Методы текущего контроля успеваемости – опросы, тестирование, презентация. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

Технологическая карта обучения дисциплине
«Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта»

студентов ООП

49.03.01 - «Физическая культура», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 3 з.е.)

Наименование разделов	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
<i>Раздел 1. Теория</i>	36 (1,0)	36		16		20	опрос тестирование
<i>Раздел 2. Практика</i>	36 (1,0)	36		4		32	создание презентаций
Форма итогового контроля	36 (1,0)						экзамен
Всего:	108 (3,0)	72		20		52	

Содержание теоретического курса

РАЗДЕЛ 1. ТЕОРИЯ

Тема 1. Основные сведения о компьютерах

Занятие 1. Знакомство с компьютерами

1. Объяснение важной роли компьютеров в современном мире.
2. Определение основных компонентов компьютера.
3. Описание действий, выполняемых при запуске компьютера.
4. Определение различных групп клавиш на клавиатуре.
5. Выполнение различных задач с помощью мыши.

Занятие 2. Общая компьютерная терминология

1. Определение основных устройств компьютера.
2. Определение операционной системы и ее роли.
3. Определение термина "программа".
4. Объяснение термина "данные".
5. Определение термина "сеть" и объяснение преимуществ работы в сети.
6. Определение термина "Интернет"

Занятие 3. Рабочие характеристики и функциональные возможности компьютера.

1. Определение и сравнение функциональных возможностей различных типов компьютеров.
2. Объяснение роли памяти.
3. Объяснение основных рабочих характеристик компьютера и их влияния на производительность.
4. Описание различных типов офисных программ Microsoft Office и их предназначения.
5. Описание различных типов коммуникационных программ и их предназначения.
6. Описание использования образовательных и развлекательных программ.

Занятие 4. Компьютерные операционные системы

1. Объяснение основных функций операционной системы.
2. Определение различных компонентов интерфейса Windows XP.
3. Работа с интерфейсом Windows XP внутри программ.
4. Управление файлами и папками в проводнике Microsoft Windows.
5. Выполнение основных операций с файлами.

Тема 2. Интернет и Всемирная паутина

Занятие 1. Интернет

1. Определение Интернета и конкретизация способов его использования.
2. Знакомство с различными компонентами, необходимыми для подключения к Интернету.
3. Знакомство с возможностями различных типов подключения к Интернету.
4. Объяснение термина "пропускная способность" по отношению к различным типам подключения к Интернету.

Занятие 2. Всемирная паутина, или служба World Wide Web

1. Определение Всемирной паутины, или службы World Wide Web, и конкретизация способов ее использования.
2. Объяснение принципа работы веб-адресов.
3. Объяснение принципов работы в сети с помощью веб-браузера.
4. Описание способов оценки содержимого веб-сайта.

Занятие 3. Общение в Интернете

1. Объяснение принципа работы электронной почты.
2. Создание и отправка сообщений электронной почты.
3. Управление сообщениями электронной почты.
4. Знакомство с возможностями Интернет-сообществ.
5. Объяснение принципов работы систем обмена мгновенными сообщениями.
6. Знакомство с созданием и публикацией веб-страниц с помощью программ разработки веб-

сайтов.

РАЗДЕЛ 2. ПРАКТИКА

Тема 3. Офисные программы Microsoft Office

Занятие 1. Общие функции и команды

1. Определение основных компонентов пользовательского интерфейса.
2. Определение назначения команд в строке меню.
3. Работа с кнопками на панели инструментов.
4. Работа с указателем внутри приложения.
5. Работа с текстом и символами внутри приложения.
6. Объяснение назначения основных сочетаний клавиш.

Занятие 2. Работа с текстом

1. Выполнение основных задач в текстовом процессоре.
2. Редактирование и форматирование текста.
3. Работа с таблицами и рисунками.
4. Работа с языковыми средствами.

Занятие 3. Электронные таблицы

1. Определение различных компонентов электронной таблицы.
2. Ввод данных в электронную таблицу.
3. Выполнение основных математических операций в электронной таблице.
4. Добавление диаграмм в электронную таблицу.
5. Объяснение назначения параметров печати электронных таблиц.

Занятие 4. Программы для работы с презентациями

1. Определение основных функциональных возможностей программ для работы с презентациями.
2. Создание новой презентации.
3. Добавление в презентацию рисунков и файлов мультимедиа.
4. Определение параметров печати презентаций в различных форматах.

Занятие 5. Базы данных

1. Объяснение основных понятий баз данных.
2. Создание базы данных.
3. Работа с записями в базах данных.
4. Объяснение понятия "запрос" в базе данных и принципа их работы.
5. Объяснение понятия "отчет" и его назначение.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов.

Курс дисциплины включает в себя 2 раздела.

Обучающимся следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном разделе невозможно посещением занятий в другом. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который

позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов.

При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение, материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУТП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта»

для студентов ООП

направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
Обязательная литература		
Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
Левин, В. И. История информационных технологий: учебное пособие/ В. И. Левин. - М.: Бином. Лаборатория Знаний, 2012. - 336 с	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(10), ОБИФ(10), АУЛ(31)	55
Елисеева, И.И. Общая теория статистики: учебник / И. И. Елисеева, М. М. Юзбашев. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Финансы и статистика, 2008. – 656 с.	АНЛ(1), АУЛ(48), КфЭТ(1)	50
Рязанова, З. Г. Информационные технологии в физической культуре и спорте [Электронный ресурс] : учебное пособие / З. Г. Рязанова, В. В. Янов; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2015. –Режим доступа: http://elibr.kspu.ru/document/16873 . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ http://elibr.kspu.ru/document/16873	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература		
Петров, П. К. Практикум по информационным технологиям в физической культуре и спорте: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений/ П. К. Петров, Э. Р. Ахмедзянов, О. Б. Дмитриев. - М.: Академия, 2010. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(1)	5

Божко, В. П. Информационные технологии в статистике: учебник/ В. П. Божко ; ред.: В. П. Божко, А. В. Хорошилова. - М.: Финстатинформ, 2002. - 144 с.	ЧЗ(1), КфЭТ(1), АНЛ(3)	25
Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный и неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992 – .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. ра. научной биб. кн
(должность структурного подразделения)

ИИЧ
(подпись)

Шушкеев В.В.
(Фамилия И.О.)

17.05.2018
(дата)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта	49.03.01 – Физическая культура (бакалавриат) Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка	3 кредита (ЗЕТ)
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие: Информационная культура и технологии в образовании, Научно-методическая деятельность в спорте		

РАЗДЕЛ №1 – «ТЕОРИЯ»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Опрос	6	10
	Тестирование	9	15
Итого		18	30

РАЗДЕЛ №2 – «ПРАКТИКА»			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	3	5
	Составление презентаций	6	10
	Тестирование	9	15
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ МОДУЛЬ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	Экзамен	24	40
Итого		24	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема/раздел	Форма работы	Количество баллов +10%	
		min	max
Разделы 1-2	Конспектирование материалов занятий	0	6
Итого		0	6
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	экзамен
60-72	3
73-86	4
87-100	5

**Карта материально-технической базы дисциплины
«Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта»
для обучающихся образовательной программы
по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-31	Компьютер – 16шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., аудиокolonки – 2шт Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край,	Компьютер – 12шт., маркерная доска – 1шт., проектор – 1шт., интерактивная доска – 1шт., магнитно-маркерная доска – 1шт., аудиокolonки – 1шт

г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 2-30	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

Лист внесения изменений

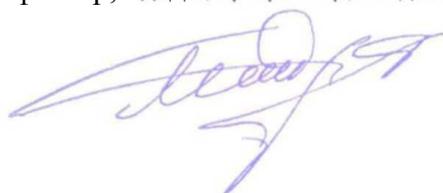
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор 

А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

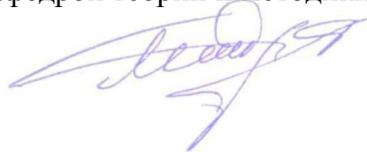
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»**
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

**КОМПЬЮТЕРИЗАЦИЯ УЧРЕЖДЕНИЙ СФЕРЫ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА**

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

**Направленность (профиль) образовательной программы:
«Спортивная тренировка»**

Квалификация: бакалавр

Составитель: А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 49.03.01 – физическая культура.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта»

1. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-13)
2. Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29)

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационная культура и технологии в образовании Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Тестирование
			3	Презентация
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-29 Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Информационная культура и технологии в образовании Спортивная метрология Информационные технологии в сфере физической культуры и спорта Компьютеризация учреждений сферы физической культуры и спорта Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
			2	Тестирование
			3	Презентация
		Промежуточная аттестация	4	Экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.А. Завьялов.

Критерии оценивания по оценочному средству

«вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ОПК-13 Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на высоком уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на среднем уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

ПК-29 Способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Обучающийся на высоком уровне способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Обучающийся на среднем уровне способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы
--	---	---	--

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, тестирование, презентации.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам

Критерии оценивания опроса- 1

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	5 баллов - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; 4 балла - проблема раскрыта при формальном использовании научных терминов; 3 балла - проблема обозначена на бытовом уровне; 0 баллов - проблема не раскрыта.
2. Отражение всех существующих взглядов на рассматриваемую проблему	5 баллов – в ответе отражены различные взгляды, подходы к обсуждаемой проблеме с анализом общего и специфичного, дает полный сравнительный анализ. 4 балла – обучающийся излагает взгляды на проблему в рамках одного или двух подходов; 3 балла - сравнительный анализ поверхностный; 0 баллов – сравнительный анализ отсутствует.
Итого: Продвинутый уровень	10 баллов
Базовый уровень	8 баллов
Пороговый уровень	6 баллов

Критерии оценивания тестирования - 2

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Процент выполненных заданий	10 баллов -87-100% выполненных заданий; 8 баллов - 73-86% выполненных заданий;

	6 баллов - 60-72% выполненных заданий; 0 баллов – менее 60% выполненных заданий.
Итого: Продвинутый уровень	10 баллов
Базовый уровень	8 баллов
Пороговый уровень	6 баллов

Критерии оценивания по оценочному средству «презентация-3»:

1. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1 - ОПРОС

1. Роль компьютеров в современном мире.
2. Определение различных групп клавиш на клавиатуре.
3. Выполнение различных задач с помощью мыши.
4. Определение основных устройств компьютера.
5. Определение операционной системы и ее роли.
6. Определение и сравнение функциональных возможностей различных типов компьютеров.
7. Объяснение основных рабочих характеристик компьютера и их влияния на производительность.
8. Описание различных типов офисных программ Microsoft Office и их предназначения.
9. Определение различных компонентов интерфейса Windows XP.
10. Определение Интернета и конкретизация способов его использования.
11. Объяснение принципа работы веб-адресов.
12. Объяснение принципов работы в сети с помощью веб-браузера.
13. Объяснение принципа работы электронной почты.
14. Создание и отправка сообщений электронной почты.
15. Определение основных компонентов пользовательского интерфейса.
16. Определение назначения команд в строке меню.

17. Работа с текстом и символами внутри приложения.
18. Выполнение основных задач в текстовом процессоре.
19. Редактирование и форматирование текста.
20. Работа с таблицами и рисунками.
21. Работа с языковыми средствами.
22. Определение различных компонентов электронной таблицы.
23. Ввод данных в электронную таблицу.
24. Выполнение основных математических операций в электронной таблице.
25. Добавление диаграмм в электронную таблицу.
26. Определение основных функциональных возможностей программ для работы с презентациями.
27. Создание новой презентации.
28. Добавление в презентацию рисунков и файлов мультимедиа.
29. Объяснение основных понятий баз данных.
30. Создание базы данных.

КИМ № 2 -ТЕСТИРОВАНИЕ

Тестирование по основам компьютерной грамотности

№ 1 Функцию хранения информации выполняет...

- А) процессор;
- Б) жёсткий диск;
- В) принтер.

№ 2 Функцию ввода звуковой информации в компьютер выполняет...

- А) акустические колонки;
- Б) мышь;
- В) микрофон.

№ 3 Функцию ввода текстовой информации в компьютер выполняет...

- А) клавиатура;
- Б) принтер;
- В) сканер.

№ 4 Функцию вывода информации на бумагу выполняет...

- А) монитор;
- Б) принтер;
- В) сканер.

№ 5 Функцию ввода в компьютер графической информации с бумажного оригинала выполняет...

- А) клавиатура;
- Б) монитор;
- В) сканер.

№ 6 Функцию вывода звуковой информации выполняет...

- А) монитор;
- Б) акустические колонки;
- В) микрофон.

№ 7 Функцию вычислений, обработки информации и управления работой компьютера выполняет...

- А) процессор;
- Б) мышь;
- В) сканер.

№ 8 Функцию указания позиции на экране выполняет...

- А) микрофон;
- Б) мышь; В) клавиатура.

№ 9 Функцию удаления символа, расположенного справа от курсора, выполняет...

- А) Del;
- Б) Tab;
- В) Shift.

№ 10 Функцию удаления символа, расположенного слева от курсора, выполняет...

- А) Del;
- Б) Backspace;
- В) Alt.

КИМ № 3 ПРЕЗЕНТАЦИИ ПО ЗАДАНЫМ ТЕМАМ

КИМ № 4 - ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

1. Основные принципы работы на компьютере
2. Роль компьютеров в современном мире
3. Определение основных устройств компьютера.
4. Определение операционной системы и ее роли.
5. Определение термина "*программа*".
6. Объяснение термина "*данные*".
7. Определение термина "*сеть*" и объяснение преимуществ работы в сети.
8. Определение термина "*Интернет*"
9. Объяснение роли памяти
10. Объяснение основных рабочих характеристик компьютера и их влияния на производительность
11. Описание различных типов коммуникационных программ и их предназначения.
12. Определение различных компонентов интерфейса Windows XP.
13. Работа с интерфейсом Windows XP внутри программ.
14. Управление файлами и папками в проводнике Microsoft Windows.
15. Объяснение ключевой роли компьютеров в повседневной жизни.
16. Определение Интернета и конкретизация способов его использования.
17. Объяснение термина "пропускная способность" по отношению к различным типам подключения к Интернету
18. . Определение Всемирной паутины, или службы World Wide Web, и конкретизация способов ее использования
19. Объяснение принципа работы веб-адресов
20. Объяснение принципов работы в сети с помощью веб-браузера.
21. Описание способов оценки содержимого веб-сайта
22. Объяснение принципа работы электронной почты.

23. Создание и отправка сообщений электронной почты
24. Что такое Интернет-сообщества?
25. Принципы работы систем обмена мгновенными сообщениями.
26. Определение основных компонентов пользовательского интерфейса.
27. Выполнение основных задач в текстовом процессоре
28. Определение различных компонентов электронной таблицы.
29. Определение основных функциональных возможностей программ для работы с презентациями.
30. Средства создания мультимедийных материалов
31. Характеристика и самопрезентация: правила написания и основы проведения