

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

*Институт математики, физики и информатики  
Кафедра физики и методики обучения физике*

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ  
ПРАКТИКА**

Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»

квалификация (степень):

*магистр*

*очная форма обучения*

Красноярск  
2018

Рабочая программа практики составлена к.п.н., доцентом кафедры ФиМОФ  
Трубициной Еленой Ивановной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
физики и методики обучения физики  
протокол № 10 от «17» мая 2017 г.

И.О. заведующий кафедрой  
докт. пед. наук, профессор



В.И. Тесленко

Одобрено НМСС(Н)  
института математики, физики и информатики

протокол № 9 от «26» мая 2017 г.

Председатель  
канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Рабочая программа практики составлена к.п.н., доцентом кафедры ФиМОФ  
Трубициной Еленой Ивановной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
физики и методики обучения физики  
протокол № 7 от «20» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой  
докт. пед. наук, профессор



В.И. Тесленко

Одобрено НМСС(Н)  
института математики, физики и информатики

протокол № 8 от «23» мая 2018 г.

Председатель  
канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

Рабочая программа практики составлена к.п.н., доцентом кафедры ФиМОФ  
Трубициной Еленой Ивановной

Рабочая программа практики обсуждена на заседании выпускающей кафедры  
физики и методики обучения физики  
протокол № 8 от «11» апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой  
докт. пед. наук, профессор



В.И. Тесленко

Одобрено НМСС(Н)  
института математики, физики и информатики

протокол № 8 от «16» мая 2019 г.

Председатель  
канд. тех. наук, доцент



С.В. Бортновский

## Пояснительная записка

### 1. Место практики в структуре образовательной программы.

Научно-педагогическая практика (НПП) – вид научно-исследовательской работы магистранта, являющийся обязательной составляющей основной профессиональной образовательной программы по подготовке магистра.

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО Направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование и Профессионального стандарта педагога. В ФГОС все виды практик объединены в Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». В него входят: производственная (в том числе преддипломная) практика и научно-исследовательская работа. Производственная практика проводится в следующих формах: практика по получению профессиональных умений в области педагогической, научно-исследовательской, проектной, управленческой, методической и культурно-просветительской деятельности.

Организация проведения практики может осуществляться следующими способами: непрерывно и дискретно.

В зависимости от способа проведения практики делятся на выездные и стационарные. Выездные практики связаны с необходимостью направления обучающихся и преподавателей к местам проведения, расположенным вне территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО). Стационарные практики могут проводиться в структурных подразделениях ООВО или на предприятиях (в учреждениях, организациях), расположенных на территории населенного пункта, в котором расположена ООВО (филиал ООВО).

Способ проведения практики научно-педагогической практики – стационарная. В случае невозможности прохождения обучающимся стационарной практики, способ проведения практики может быть замен на выездную.

При проектировании программ магистратуры образовательная организация выбирает формы проведения практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована образовательная программа. Образовательная организация имеет право установить иные формы проведения практик дополнительно к установленным в настоящем ФГОС ВО.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся.

Согласно этим нормативным требованиям стандарта НПП проводится непрерывным способом, стационарно на базе КГПУ им. В.П. Астафьева, в форме самостоятельной работы студентов. НПП включена в базовую часть Блока 2 учебного плана, шифр Б2.В.02(П), 2 курс, зачет с оценкой.

Основная идея практики, которую должно обеспечить ее содержание, заключается в формировании технологических умений, связанных с педагогической деятельностью, в том числе функций проектирования, конструирования и организации учебного процесса. Виды деятельности магистранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, владения ситуацией, умения руководить группой людей.

**2. Общая трудоемкость практики – 3 з.е. (108 часов).**

**3. Цель практики.** Формирование компетенций студентов – будущих магистров в области научно-педагогического исследования и освоение опыта инновационной педагогической деятельности в сфере физического и технологического образования.

**4. Содержание практики и перечень планируемых результатов.**

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код результата (компетенция)
<p><i>Задача:</i> формирование способности к изучению инновационного педагогического опыта.</p> <p><i>Содержание работы:</i> изучение инновационного опыта в обучении физике, написание реферативного обзора, подготовка доклада по обзору, выступление с докладом на семинаре</p>	<p>Знать: основные источники изучения инновационного опыта; основные направления инновационной педагогической деятельности; основные педагогические инновации в обучении физике и технологии.</p> <p>Уметь: анализировать инновационный педагогический опыт; составлять аналитическую справку о перспективам использования инновации в обучении физике и технологии.</p> <p>Владеть основными приемами освоения инновационного педагогического опыта</p>	<p>готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)</p>
<p><i>Задача:</i> формирование способности к проектированию авторских учебных курсов и программ</p> <p><i>Содержание работы:</i> разработка содержания элективного курса и его рабочей программы</p>	<p>Знать: основные требования к разработке авторских учебных курсов и рабочих программ.</p> <p>Уметь: определять содержание учебного (элективного) курса; составлять рабочую программу элективного курса по физике, отвечающую требованиям ФГОС.</p> <p>Владеть основными правилами и приемами разработки содержания элективных курсов по физике и рабочих программ их реализации</p>	<p>готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4)</p>

## 5. Контроль результатов.

Научно-педагогическая практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики. Оценивание деятельности практиканта осуществляется в процессе защиты и складывается из оценки теоретической части работы, практической части работы, оформления работы и публичного выступления. Оценка ставится коллегиально, экспертами, присутствующими на защите результатов работы.

По итогам практики студент должен представить отчет, включающий:

- 1) реферативную часть с описанием и анализом инновационного опыта в обучении физике. В реферате должно быть полностью раскрыто содержание темы, во введении указана степень актуальности, проблема, цель, объект и предмет исследования. В заключении обязательно наличие резюмирующего вывода и предполагаемых перспектив работы. 17-20 печатных страниц, включая титульный лист, содержание и список литературы.

- 2) прикладной продукт по теме исследования – рабочую программу элективного курса по физике.

Итоговая отметка (дифференцированный зачет) выставляется по общей сумме баллов по следующей шкале: 59 и менее баллов – неудовлетворительно; от 60 до 74 баллов – удовлетворительно; от 75 до 89 баллов – хорошо; от 90 до 100 баллов – отлично.

**Рабочий график (план) проведения практики (Приложение 1)** – данный документ заполняется курсовым (групповым) руководителем практики и согласовывается с руководителем практики от профильной организации до фактического выхода на практику для согласования времени пребывания обучающихся в принимающей профильной организации. Заполненный рабочий график (план) проведения практики

хранится согласно текущей номенклатуре дел Университета вместе с отчетной документацией обучающегося по практике.

## Методические рекомендации по научно-педагогической практике

### *Рекомендации по подготовке реферата работы*

Титульный лист (формат титульного листа КГПУ им. В.П. Астафьева) университет, кафедра, направление, тема, кто выполнил, кто руководитель.

Актуальность тематики – те обстоятельства, которые обращают нас к этой теме, практические, нормативные, теоретические. Актуальность это не наше измышление, должны быть ссылки на работы экспертов, в которых указывается, что эта тематика актуальна. Не только наш личный интерес, должно быть указано, что в этом направлении публикуются научные работы. Дефицит конкретного образовательного учреждения, не определяет актуальность. Нормативное – ссылки на законы об образовании, ФГОСы, и т.д. Социально – педагогический уровень, на котором формируется актуальность, зафиксирован не нами, а экспертом.

Обзор литературы. Анализ литературы, изученной Вами, работы, которые уже выполнены по теме, перечисление некоторых близких по тематике известных результатов. Он дает обоснование выбору темы, и позволяет обнаружить ресурсы нашего исследования. Например, из другой работы мы можем взять доказанный факт (это известное знание), Методы и методики. Наша работа может быть основана на уже известных методах, методиках, подходах. Это те ресурсы, на которые мы можем опереться. Необходимо определить - какие знания отсутствуют. Анализируя известные работы, мы знаем, что знание есть, а проблема это знание о незнании.

Цель исследования. Цель – это Ваше отношение к теме. До этого – анализ мнений экспертов, нормативных документов и все то, что есть. Теперь появляетесь Вы, ваше отношение к теме. Цель конкретизирует отношение к теме, в соответствии с возможностями исследователя. Необходимо представлять, где проводить исследование, какая эмпирическая база, констатирующий (описание) и/или формирующий эксперимент. Цель/Результат - когда Что получилось, переносим в цель.

Задачи. Последовательность действий, совершаемых для достижения цели. Как вы понимаете эффективность, как вы будете ее измерять. Например, Что можно считать результатом учебно-воспитательного процесса? Какие данные характеризуют этот результат? Нужно использовать Ресурсный подход (Продуктивное действие, если оно становится ресурсом другого действия. Развивающее обучение, когда вы делаете что-то, что потом используется.)

Приложение.

Список библиографических источников изученных, проанализированных.

### *Рекомендуемая литература для самостоятельной работы*

1. Андреев, Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования [Электронный ресурс]: монография/ Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К., Тихомиров В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Финансы и статистика, 2013.— 296 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12439>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

2. Борытко Н.М. Методология и методика психолого-педагогических исследований: учебное пособие. – М: Academia, 2008. – 320 с.

3. Краевский, В.В. Методология педагогики / В.В. Краевский. – Чебоксары, 2001.

4. Новиков, А.М. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Новиков А.М., Новиков Д.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2012.— 280 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8500>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

### *Рекомендации по подготовке доклада на защиту*

Структурные части доклада и презентации основного содержания ВКР: 1) тема, автор, руководитель; 2) актуальность темы исследования; 3) цель работы; 4) задачи, которые нужно решить, чтобы достигнуть поставленной цели; 5) база исследования; 6)

основные результаты, планируемые к защите: а) основные теоретические выводы; б) результаты прикладного исследования: структура, описание и функционал продукта; в) представление практического результата.

Рекомендуемый объем текста выступления – от 2 до 5 страниц, шрифт Times New Roman, 14 размер, одинарный пробел.

*Рекомендации руководителю работы по научно-педагогической практике*

Необходимо оценить работу по следующим показателям: 1. Степень самостоятельности и инициативности студента при выполнении работы; 2. Умение студента работать с научной и справочной литературой, интернет-источниками; 3. Уровень исследовательской и педагогической культуры; 4. Степень добросовестности и трудолюбия студента.

*Процедура защиты результатов работы научно-педагогической практики*

Процедура защиты проходит в следующей последовательности: 1. Устное сообщение студента, цель которого – раскрыть цель работы, ее композицию, методику исследования и полученные результаты, продемонстрировать прикладной продукт. 2. Вопросы комиссии автору работы по его выступлению или тексту и его ответы на них. Решение о прохождении защиты оформляется протоколом. В тех случаях, когда защита работы признается неудовлетворительной, комиссия коллегиально устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой.

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Производственная практика: научно-педагогическая практика, способ проведения – стационарная	44.04.01 Педагогическое образование магистратура  Направленность (профиль) образовательной программы «Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»	3

ВХОДНОЙ КОНТРОЛЬ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Текущая работа	Участие в установочной конференции	<b>0</b>	<b>5</b>
Итого		<b>0</b>	<b>5</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 1 «Инновационный педагогический опыт»			
	Форма работы*	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Изучение инновационного опыта в обучении физике, написание реферативного обзора	<b>18</b>	<b>30</b>
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ № 2 «Проектирование авторских учебных курсов и программ»			
	Форма работы*	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Проект учебной программы курса по выбору	<b>30</b>	<b>50</b>
Итого		<b>30</b>	<b>50</b>

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 15 %	
		min	max
	Представление результатов работы	<b>9</b>	<b>15</b>
Итого		<b>9</b>	<b>15</b>

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	<b>60</b>	<b>100</b>

**Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:**

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
<b>60 – 74</b>	<b>3 (удовлетворительно)/ зачтено</b>
<b>75 – 89</b>	<b>4 (хорошо)/ зачтено</b>
<b>90 – 100</b>	<b>5 (отлично)/ зачтено</b>

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева»**

Институт математики, физики и информатики  
Кафедра физики и методики обучения физике

**УТВЕРЖДЕНО**  
на заседании кафедры  
Протокол № 7 от «20» мая 2018 г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Тесленко В.И.

**ОДОБРЕНО**  
на заседании научно-методического  
совета института математики, физики и  
информатики  
Протокол № 8 от «23» мая 2018 г.  
Председатель НМС \_\_\_\_\_  
Бортновский С.В.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по научно-педагогической практике  
Направление подготовки *44.04.01 Педагогическое образование*  
Направленность (профиль) образовательной программы  
«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»  
квалификация (степень): *магистр*  
*очная форма обучения*

Составитель: к.п.н., доцент Е.И. Трубицина

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС **научно-педагогической практики** является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы практики.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры);
- рабочим учебным планом подготовки бакалавров КГПУ им. В.П. Астафьева по соответствующему направлению, утвержденным на Ученом совете университета;
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах;
- профессионального стандарта педагога

## 2. Перечень компетенций с указанием, подлежащих формированию в процессе прохождения практики.

**2.1. Перечень компетенций**, формируемых в процессе прохождения научно-педагогической практики:

- готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-4).

### 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			Номер	Форма
ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Информационная культура образовательной организации, научно-исследовательский семинар, проектирование и мониторинг образовательных результатов, деловой иностранный язык, теория и методика технологического образования, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская работа, преддипломная практика	Текущий контроль успеваемости	1 2	реферативный обзор проект учебной программы
		Промежуточная аттестация	3	зачет с оценкой

#### 4. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

4.1. Фонд оценочных средств включает защиту результатов работы.

4.2. Оценочные средства

4.2.1. Оценочное средство (наименование, разработчик, ссылка на источник) **защита результатов работы** (номер 5 в соответствии с таблицей «Этапы формирования и оценивания компетенций»)

##### Критерии оценивания по оценочному средству зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87 - 100 баллов) отлично/зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-4 Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на продвинутом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на базовом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Обучающийся на пороговом уровне готов к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств для текущего контроля включает реферативный обзор, проект учебной программы курса по выбору.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 «Реферативный обзор».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Степень глубины обзора выбранной темы	10
Корректность оформления	10
Соответствие задачам работы	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>30</b>

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 «Проект учебной программы курса по выбору».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Применимость программы в практической деятельности	10
Соответствие заявленной теме	10
Содержательная составляющая	20
Самостоятельности при разработке	10
<b>Максимальный балл</b>	<b>50</b>

**Карта литературного обеспечения  
рабочей программы учебной практики**  
для обучающихся образовательной программы  
44.04.01 Педагогическое образование  
квалификация (степень) «Магистр»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»  
по очной форме обучения

<b>Наименование</b>	<b>Место хранения/ электронный адрес</b>	<b>Кол-во экземпляров/ точек доступа</b>
<b>Основная литература</b>		
Тесленко, В.И. Основы научной деятельности: учебное пособие/ В. И. Тесленко, Е. И. Трубицина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 308 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	11
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие/ М. Ф. Шкляр. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	17
Сборник контекстных задач по методике обучения физике : учебное пособие для студентов вузов / Н.С. Пурешева, Н.В. Шаронова, Н.В. Ромашкина, Е.А. Мишина. - Москва : Прометей, 2013. - 116 с. - ISBN 978-5-7042-2412-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212824">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=212824</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Теория и методика обучения физике в школе : частные вопросы [Текст] : учебное пособие для студентов пед. вузов / С. Е. Каменецкий, Н. С. Пурешева, Т. И. Носова и др.; Ред. С. Е. Каменецкого. - М. : Академия, 2000. - 384 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	11
Бережнова, Е. В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Бережнова Е.В., В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	10
Летуга, С. Физика : учебное пособие / С. Летуга, А. Чакак ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ



## **Карта баз практики**

(вид, наименование практики)

### **Для студентов образовательной программы**

44.04.01 Педагогическое образование  
квалификация (степень) «Магистр»

Направленность (профиль) образовательной программы

«Физическое и технологическое образование в новой образовательной практике»  
по очной форме обучения

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование практики в соответствии с учебным планом</b>	<b>Место проведения практики</b>
1.	Научно-педагогическая практика	КГПУ им. В.П. Астафьева, лаборатория проблем учебно-физического эксперимента им. Л.В. Киренского

## Лист внесения изменений в рабочую программу практики

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В РПП вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Введен рабочий график (план) проведения практики в соответствии с Положением о практиках обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования в КГПУ им. В.П. Астафьева, утвержденным приказом от 07.02. 2018 № 73 (п).
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике 20.05.2018 г. протокол № 7.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой ФиМОФ

  
В.И. Тесленко

Одобрено НМС ИМФИ  
Протокол № 7 от 20.05.2018 г.  
Председатель НМС ИМФИ

  
С.В. Бортновский

## **Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры физики и методики обучения физике 11.04.2019 г. протокол № 8.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой ФиМОФ

  
\_\_\_\_\_ В.И. Тесленко

Одобрено НМС ИМФИ  
Протокол № 8 от 16.05.2019 г.  
Председатель НМС ИМФИ

  
\_\_\_\_\_ С.В. Бортовский

## РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Выдан обучающемуся

\_\_\_\_\_  
 Направление подготовки

\_\_\_\_\_  
 Направленность (профиль) образовательной программы

\_\_\_\_\_  
 Курс \_\_\_\_\_ форма обучения

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Содержание выполняемых работ по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание

Согласовано:

Руководитель практики  
 от профильной организации

(Ф.И.О., подпись)

Курсовой (групповой) руководитель  
 практики

(Ф.И.О., подпись)

Дата