

ОТЗЫВ

на выпускную квалификационную работу

Ефремовой Эллы Константиновны

на тему «Реализация предметно-интегрированного подхода (CLIL) на примере изучения английского языка на уровне начального общего образования»

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы: История и иностранный язык (английский язык)

Выпускная квалификационная работа Э.К. Ефремовой посвящена актуальной теме имплементации предметно-интегрированного подхода в условиях российского образования на примере дисциплины «Иностранный язык».

Теоретическая значимость данной работы заключается в обобщении положительного зарубежного и отечественного опыта по реализации интегрированного обучения.

Практическая ценность работы обусловлена наличием самостоятельно разработанных учебно-методических материалов с учетом принятых лингводидактических принципов иноязычного образования и требований нормативно-правовых документов.

Текстовая часть работы содержит 56 страниц машинописного текста, библиографический список насчитывает более 45 источников.

Структура работы четко выстроена и достаточно логична. В первой главе описываются теоретические основы интегрированного обучения. Автор демонстрирует способность к обобщению, систематизации и критическому анализу.

Для реализации практических задач исследования автор руководствуется современными требованиями, предъявляемыми к образовательному процессу в целом и к уроку английского языка в частности.

Методическая разработка уроков с применением методики CLIL составлена на основе УМК из Федерального перечня учебников «Английский в фокусе». Представленные в приложении технологические карты урока содержат все необходимые этапы и разделы, выдерживают логику урока и последовательно реализуют принципы предметно-интегрированного языкового обучения. Важно отметить, что данные уроки были апробированы в реальном образовательном процессе.

Результат исследования позволяет утверждать, что Э.К. Ефремова продемонстрировала продвинутый уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Представленное исследование имеет несомненную практическую значимость и актуальность, отвечает предъявляемым требованиям, и может быть рекомендована к защите.

Научный руководитель:

Битнер М.А., кандидат филологических наук, доцент
кафедры английского языка

