

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**

Кафедра музыкально-художественного образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

квалификация (степень) выпускника

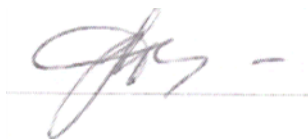
бакалавр

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский практикум»
составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Маковец Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры музыкально-художественного образования

«12» апреля 2017 г. № 5



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«12» апреля 2017 г. № 3



Председатель НМСС

С.А. Митасова

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский практикум» составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Маковец Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры музыкально-художественного образования
«8» мая 2018 г. № 8



Заведующий кафедрой
Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

Л.А. Маковец

«16» мая 2018 г. № 4



Председатель НМСС

С.А. Митасова

Рабочая программа дисциплины «Научно-исследовательский практикум»
составлена доцентом кафедры музыкально-художественного образования Маковец Л.А.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры музыкально-художественного образования
«8» мая 2019 г. № 8



Заведующий кафедрой

Л.А. Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

«15» мая 2019 г. № 7



Председатель НМСС

Н.Ю. Дмитриева

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Научно-исследовательский практикум» относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана подготовки педагогов. Дисциплина разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (уровень бакалавриата, программа подготовки: академический бакалавриат), (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно- правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева (уровень бакалавриата).

Дисциплина относится к базовым дисциплинам вариативной части учебного плана, изучается на 5 курсе в 9 семестре (заочное), индекс дисциплины в учебном плане – Б1.В.03.08 по программе бакалавриата.

1.2. Трудоемкость дисциплины (общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины) составляет 2 з.е. или 72 часа, из них 6 контактных часов, 62 часов для самостоятельной работы.

Дисциплина заканчивается зачетом.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Научно-исследовательский практикум».

Цель дисциплины: закрепление на практике знаний, умений, навыков, позволяющих с высокой эффективностью решать профессиональные задачи в рамках научно-исследовательской деятельности в области педагогики, педагогики искусства, методики преподавания искусства.

Задачи:

- ознакомить студентов с методами и технологиями педагогической диагностики и первичной обработки полученных данных;
- обеспечить формирование непосредственной связи научно- исследовательской работы с профессиональной сферой будущей деятельности педагога;
- совершенствование у студентов навыков научной дискуссии и презентации результатов исследовательской деятельности.

1.4. Основные разделы содержания

Раздел 1. Теоретический.

Содержание научно-исследовательской деятельности

Процедура и структура научного исследования. Обоснование творческой работы.

Раздел 2. Практический.

Практика исследования в области изобразительного искусства

Оформление, презентация, защита курсовой работы и творческого проекта.

1.5. Планируемые результаты обучения.

В результате изучения дисциплины бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

ПК-11 – готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;

ПК -12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Таблица 1 - Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1.Ознакомить студентов с методами и технологиями педагогической диагностики и первичной обработки полученных данных</p>	<p>Знать: - методы и технологии диагностики и обработки полученных данных, применяемых в педагогических исследованиях. Уметь: - выбирать и определять методы исследования и технологии диагностики и обработки полученных данных. Владеть навыками: - диагностики, обработки и интерпретации полученных в ходе исследования данных.</p>	<p>ПК-11 ПК -12</p>
<p>2.Обеспечить формирование непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой будущей деятельности педагога.</p>	<p>Знать: - логику выбора и взаимообусловленного построения диагностического, аналитического и развивающего материала. Уметь: - отбирать диагностический материал для исследования, методы обработки полученных при диагностики и наблюдении данных и способы коррекции и развития по исследуемой проблеме. Владеть навыками: - применения диагностического, аналитического и коррекционно-развивающего материала в рамках исследования выбранной проблемы.</p>	<p>ПК-11 ПК -12</p>
<p>3.Совершенствование у обучающихся навыков научной дискуссии и презентации результатов исследовательской и творческой деятельности</p>	<p>Знать: - логику научного исследования, этапы научного исследования, научный стиль изложения и презентации результатов исследования. Уметь: - применять полученные результаты для разработки и осуществления развивающей работы; - осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику. Владеть навыками: - подготовки и проведения защиты студенческой научной работы; - интерпретации результатов, представленных в докладе.</p>	<p>ПК-11 ПК -12</p>

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как оценка работы на практических занятиях, выполнение заданий по отбору методов диагностики и первичной обработки полученных данных, а так же определения коррекционно-развивающих мероприятий в рамках исследовательской работы. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе

«Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации». Итоговая форма контроля – в 9 семестре - зачет.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе гуманно-личностной ориентации педагогического процесса:
 - а) педагогика сотрудничества.
3. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - а) игровые технологии (представление результатов собственного проекта в рамках исследовательской работы);
 - б) интерактивные технологии (дискуссия, дебаты, тренинговые технологии);
4. Педагогические технологии индивидуализации обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

Научно-исследовательский практикум

Направление 44.03.01. Педагогическое образование
 Направленность (профиль) Изобразительное искусство
 квалификация – бакалавр
 заочная форма обучения
 (общая трудоемкость 23.е.)

Наименование тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лабор-х работ		
Раздел 1 Теоретический Содержание научно-исследовательской деятельности Процедура и структура научного исследования. Обоснование творческой работы. Тема 1. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.	22	2	-	2	-	20	1. Работа на семинарских занятиях 2. Обоснование выбора методов и методик диагностики
Раздел 2 Практический Тема 2. Оформление результатов исследования.	22	2	-	2	-	20	1. Работа на семинарских занятиях 2. Презентация результатов обработки полученных эмпирических данных. 3. Доклад о интерпретации полученных эмпирических данных.
Тема 3. Презентация научного исследования (курсовой, творческого проекта)	24	2	-	2	-	22	1. Работа на семинарских занятиях 2. Презентация программы 3. Защита курсовой работы (творческих эскизов)
	68	6	-	6	-	62	
Зачет	4						
ИТОГО	72						

2.2. ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретический

Тема 1. Экспериментальный этап научно-исследовательской работы.

Вопросы для обсуждения:

Обработка собранного теоретического материала. Выявление критериев и показателей для измерения исследуемых параметров. Выбор диагностического материала.

Определение и обоснование творческого проекта.

Обоснование выбора методов и методик диагностики.

Библиографический список:

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с.

2. Новиков А.М. Методология: учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 668 с.

3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.

3. Венгер А.Л. Психологическое обследование младших школьников: практическое пособие / А. Л. Венгер, Г. А. Цукерман. - М. : ВЛАДОС-ПРЕСС, 2001. - 160 с.

Раздел 2. Практический

Тема 2.

Оформление результатов исследования.

Вопросы для обсуждения:

Основные требования, предъявляемые к курсовой и ВКР. Структура учебно-научной работы, ее основные элементы. Приемы изложения научного материала и его редактирования. Требования к техническому оформлению научной работы.

Методические рекомендации по выполнению творческого проекта.

Тема 3. Презентация научного исследования (курсовой, творческого проекта)

Вопросы для обсуждения:

1. Подготовка доклада к курсовой и ВКР. Презентация творческого проекта.

2. Вероятные вопросы в процессе защиты курсовой работы ВКР. Правила ответов на вопросы

Библиографический список:

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований [Текст] : учебное пособие / Н. М. Борытко, А. В. Моложавенко, И. А. Соловцова ; ред. Н. М. Борытко. - М. : Академия, 2008. - 320 с.

2. Новиков А.М. Методология: учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 668 с.

3. Бережнова Е.В. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с.

3. Психолого-педагогическое исследование [Текст] : методы организации, проведения и анализа / Т.А. Стеганцева, И.А. Аликин. - Красноярск : РИО КГПУ, 2002. - 86 с.

4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с.

5. Шашкина М.Б. Исследовательская работа студента [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Б. Шашкина, А. В. Багачук ; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева". - Электрон. текстовые дан. (3,07 Мб). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2015.

**2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины
«Научно-исследовательский практикум»
для бакалавров ООП
Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование
Изобразительное искусство
квалификация – бакалавр заочная форма обучения**

Курс «Научно-исследовательский практикум» состоит из трех практических занятий, предполагающих обобщение, анализ проделанной самостоятельной исследовательской работы и помощь в ее планировании. В большей мере дисциплина предполагает проведение самостоятельной исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа бакалавров является важной составляющей организации учебного процесса по изучению дисциплины «Научно-исследовательский практикум».

Самостоятельная работа по дисциплине проводится с целью:

- систематизации и закрепления полученных теоретических знаний и практических умений обучающихся;
- формирования самостоятельности;
- развития исследовательских умений.

Отличительной особенностью обучения в ВУЗе является то, что это в значительной мере, самообразование. Поэтому, приступая к учебе, настраивайте себя на максимально возможную мыслительную активность на каждом учебном занятии и в процессе выполнения самостоятельной работы.

Совместно с учебными занятиями под руководством преподавателей хорошо организованная самостоятельная работа обеспечивает вам развитие таких качеств, как организованность, дисциплинированность, активность и целеустремленность, инициатива, настойчивость в достижении поставленной цели, а также приобретение высокой культуры умственного труда, т.е. тех профессиональных качеств, которые необходимы современному специалисту.

В учебном процессе высшего учебного заведения выделяют два вида самостоятельной работы: *аудиторная и внеаудиторная*.

Аудиторная самостоятельная работа в рамках данной дисциплины предполагает презентацию проделанной самостоятельной внеаудиторной работы.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом *по заданию преподавателя*, но без его непосредственного участия. Объем внеаудиторной самостоятельной работы определяется учебным планом.

Внеаудиторная самостоятельная работа по дисциплине «Научно-исследовательский практикум» включает такие формы работы, как:

- изучение рекомендуемых литературных источников;
- поиск, сбор, обработка и анализ информации по теме исследования;
- подготовка отчетов и выступлений.

Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по внеаудиторной самостоятельной работе вопрос,
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

В процессе обучения **контроль**, как его составная часть, помогает преподавателю и студенту выявить уровень усвоения пройденного материала, определить пробелы в знаниях и мобилизовать свои силы на их ликвидацию. В университете принята рейтинговая система контроля и оценки знаний студентов.

Текущий контроль осуществляется в разных формах в ходе аудиторных занятий.

Он может быть организован преподавателем в виде индивидуального или группового контроля с использованием разных вариантов устных, письменных, практических заданий.

Промежуточный (итоговый) контроль по дисциплине проводится с целью концентрации внимания студентов на уровне готовности к реализации и презентации работы в рамках исследовательской деятельности.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Научно-исследовательский практикум»

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Научно-исследовательский практикум	Бакалавр	Б1.В.03.08	2 (72 ч)
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Основы научной деятельности студента, Художественно-творческий практикум			
Последующие: Преддипломная практика			
БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 75%	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинарских занятиях	0	5
	Обоснование выбора методов и методик диагностики	10	15
	Презентация результатов обработки полученных данных	10	15
	Доклад о интерпретации полученных данных	12	20
	Презентация творческого проекта.	13	20
Итого		45	75
Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Зачет	Защита курсовой работы	15	25
	Итого:		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
1. Написание статьи		10	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min 60	max 100

Соответствие рейтинговых баллов и академического зачета

Общее количество набранных баллов	Академическая отметки
0 - 59 баллов	не зачтено
60-100 баллов	зачтено

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**


Факультет начальных классов

Кафедра-разработчик кафедры музыкально-художественного образования

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры МХО
КГПУ им. В.П. Астафьева
Протокол № 8
От «8» мая 2018 года

года



ОДОБРЕНО

на заседании
научно-методического совета
специальности
«Изобразительное искусство»
Протокол № 4 От «16» мая 2018



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

«Научно-исследовательский практикум»

Направление подготовки: 44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) Изобразительное искусство

бакалавр

заочная форма обучения

Составитель:
Доцент Л.А. Маковец

Экспертное заключение

на фонд оценочных средств (для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Изобразительное искусство

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые фонды и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Изобразительное искусство.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева», утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 г.

Разработанный и представленный к экспертизе фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Гимназия №8» г. Красноярска



Н.Н. Устюгова

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательский практикум» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает задачи:

- ✓ Управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определенных в образовательных стандартах по соответствующему направлению подготовки (специальности).
- ✓ Управление процессом достижения реализации образовательных программ, определенных в виде набора компетенций выпускников.
- ✓ Оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины с определением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий.
- ✓ Обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.
- ✓ Совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» (с двумя профилями) (уровень бакалавриата, программа подготовки: академический бакалавриат), (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-11 – готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК -12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
<p>ПК-11 - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования;</p> <p>ПК -12 - способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся</p>	<p>Основы научной деятельности студента, Научно-исследовательский практикум, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p> <p>Основы научной деятельности студента, Научно-исследовательский практикум, Педагогическая практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.</p>	Текущий контроль успеваемости	1	Работа на семинаре
			2	Обоснование выбора методов и методик диагностики
			3	Презентация результатов обработки полученных данных
			4	Доклад о интерпретации
		5	полученных данных Презентация развивающей программы и обоснование творческого проекта	
		6	Представление эскизов творческого проекта	
		7	Зачет	
		Промежуточная аттестация		

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонд оценочных средств включают: зачет.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству **7 – зачет (защита курсовой работы и обоснование творческого проекта).**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ПК-11 ПК -12	На продвинутом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	На базовом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.	На пороговом уровне готов использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: работу на семинарском занятии, обоснование выбора методов и методик диагностики, презентацию результатов обработки полученных данных, доклад о интерпретации полученных данных, презентацию программы коррекционно-развивающих мероприятий, написание статьи.

4.2.1 Критерии оценивания по оценочному средству 1 - работа на семинарском занятии

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	1
Логичность, последовательность изложения материала. Аргументированность материала.	2
Умение отвечать на дополнительные вопросы	1
Умение формулировать вопросы для научной дискуссии	1
Максимальный балл	5

4.2.2 Критерии оценивания по оценочному средству 2 - обоснование выбора методов и методик диагностики

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретическую базу исследования	5 - 7
Аргументирует свою точку зрения	2 - 4
Ясность, четкость изложения материала	3 - 4
Максимальный балл	10-15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - презентация результатов обработки полученных данных

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Анализ и обобщение полученных данных	5 - 7
Наглядность и логичность представления результатов	2 - 4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	3 - 4
Максимальный балл	10-15

4.2.4 Критерии оценивания по оценочному средству 4 - доклад о интерпретации полученных данных

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Анализ и обобщение полученных данных	4 - 7

Умение отвечать на дополнительные вопросы	2 - 3
Степень свободы во владении материалом, продемонстрированная в выступлении	4 - 7
Наличие собственного видения проблемы	2 - 3
Максимальный балл	12 - 20

4.2.5 Критерии оценивания по оценочному средству 5 - презентация развивающей программы и обоснование творческого проекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретическую базу исследования и полученные данные	5 - 7
Степень свободы во владении материалом, продемонстрированная в выступлении	2 - 3
Умение отвечать на дополнительные вопросы	4 - 7
Наличие собственного видения решения исследовательской проблемы	2 - 3
Максимальный балл	13 - 20

4.2.6 Критерии оценивания по оценочному средству 6 – творческий проект

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	3 - 5
Логичность, последовательность изложения материала. Аргументированность.	2 - 5
Соблюдение требований к оформлению проекта.	3 - 5
Наличие собственного видения выполнения проекта	2 - 5
Максимальный балл	10 - 20

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Оценочное средство 6 – темы творческих проектов могут быть по рисунку, живописи, ДПИ, методике преподавания ИЗО, компьютерной графике

Оценочное средство 7 - защита курсовой работы

Примеры тем курсовых работ:

- Освоение художественной техники «акварель» младшими подростками в процесс работы над пейзажем.
- Диалог с художественным произведением как способ развития художественного восприятия подростков.
- Изучение тематической композиции в технике «роспись по стеклу».
- Арт-технология «граффити» как способ развития пространственного мышления подростков.
- Арт-технология «коллажирование» как способ развития коммуникативных умений старших дошкольников.
- Проект «Поэтика фотографии» как способ развития восприятия художественного произведения младшими школьниками.
- Обучение растровой графике старших школьников с применением программ KRITA на дистанционном обучении
- Развитие интереса к творчеству у подростков посредством эскизных набросков
- Освоение художественной техники «граттаж» младшими подростками в процессе создания пейзажных зарисовок
- Приобщения к традициям народного искусства младшего школьника посредством техники «русский рисованный лубок»

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).
2. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «8» мая 2018 г., протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Л.А.

Маковец



Председатель НМСС
Митасова

С.А.

«16» мая 2018 г., протокол № 4

НА ТИТУЛЬНОМ ЛИСТЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ И ФОС ИЗМЕНЕНО НАЗВАНИЕ ВЕДОМСТВЕННОЙ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ «МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВНЕШНЕГО ОБРАЗОВАНИЯ» НА ОСНОВАНИИ ПРИКАЗА «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В СВЕДЕНИЯ О КГПУ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА» ОТ 15.07.2018 № 457(П)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019 – 2020 учебный год.

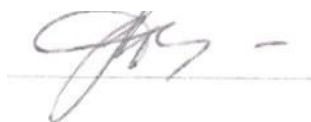
В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

«8» мая 2019 года № 8



Заведующий кафедрой

Л.А.Маковец

Одобрено научно-методическим советом направления подготовки

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Изобразительное искусство

«15» мая 2019 года № 7



Председатель НМСС
Дмитриева

Н.Ю.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Научно-исследовательский практикум»

44.03.01. Педагогическое образование

Изобразительное искусство

квалификация – бакалавр заочная форма обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Основы учебно-исследовательской деятельности студентов [Текст] : учебник для студ. сред. спец. учеб. заведений / Е. В. Бережнова, В. В. Краевский. - М. : Академия, 2005. - 128 с. - Библиогр.: с. 126. - ISBN 5-7695-1820-0	Научная библиотека	19
Основы научных исследований [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М. : Дашков и К, 2012. - 244 с. - ISBN 978-5-394-01800-8 : 183.70 р.	Научная библиотека	16
Шкляр М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие/М.Ф. Шкляр.- 6 -е изд.- М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2017.- 208 с.- (Учебные издания для бакалавров); то же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Азарская, М.А. Научно-исследовательская работа в вузе : учебное пособие / М.А. Азарская, В.Л. Поздеев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2016. - 230 с. : ил. - Библиогр.: с. 166-168. - ISBN 978-5-8158-1785-2.- То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=461553&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Методология [Текст] : учебное пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М. : СИНТЕГ, 2007. - 668 с. - ISBN 978-5-89638-100-6 : 131 р.	Научная библиотека	11

Пишем реферат, доклад, выпускную работу [Текст] : учебное пособие для студентов / Л.В. Борикова, И.А. Виноградова. - М. : Академия, 2000. - 128 с. - 33 р.	Научная библиотека	3
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Введение в научное исследование по педагогике [Текст] : учеб. пособие для ст-тов пед. ин-тов / Ю. К. Бабанский [и др.]. - М. : Просвещение, 1988. - 239 с. - Библиогр.: с. 237. - ISBN 5-09-000218-5 : 0.65 р.	Научная библиотека	1
Демченко, З.А. Методология научно-исследовательской деятельности : учебно-методическое пособие / З.А. Демченко, В.Д. Лебедев, Д.Г. Мясищев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова. - Архангельск : САФУ, 2015. - 84 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-261-01059-3.- То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=436330&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований : учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 283 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-02783-3.-То же [Электронный ресурс].- URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный

<p>Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru.</p>	<p>http://elibrary.ru</p>	<p>свободный</p>
<p>Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 – . – Режим доступа: http://library.kspu.ru.</p>	<p>http://library.kspu.ru</p>	<p>свободный</p>

Согласовано:

заместитель директора библиотеки _____
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

**4.2. Карта материально-технической базы
дисциплины
«Научно-исследовательский практикум»
44.03.01. Педагогическое образование
Изобразительное искусство
квалификация – бакалавр заочная форма обучения**

Аудитория	Оборудование
Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
660017, Красноярский край, г.Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-02	Компьютер-13шт, экран-1шт, проектор-1шт, учебные картины-18шт, учебная доска 1шт, магнитно-маркерная доска-1шт Microsoft® Windows® 8.1 Professional Лицензия - наклейка; Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417- 031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Far Manager – (Свободная лицензия)
660017, Красноярский край, г. Красноярск, пр-т Мира, д. 83 (Корпус №2) 1-09	Экран-1шт , проектор-1шт, учебная доска-1шт, учебные картины
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Мира, д. 83, ауд. 2-11	Компьютеров-5 шт, ксерокс-1шт, принтер-2шт, МФУ-1шт, учебно-методическая литература; Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей) Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невизуального доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.

