

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»**

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ И ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Выразительное чтение
(с практикумом)**

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:
Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр (очная форма обучения)

Нормативный срок обучения – 4 года обучения по очной форме

Красноярск
2019 год

Рабочая программа дисциплины «Выразительное чтение (с практикумом)» составлена к.филол.н., доцентом кафедры психологии и педагогики детства М.А. Кухар

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры: кафедры педагогики детства, протокол № 4 от 03 мая 2017 г.
Заведующий кафедрой _____ И.А.Яценко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО 17 мая 2017 г. Протокол № 4
Председатель НМСС (Н) О.В. Груздева _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры: кафедры педагогики детства, протокол № 4 от 21 мая 2018 г.
Заведующий кафедрой _____ И.А.Яценко

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО 11 июня 2018 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры: кафедры психологии и педагогики детства, протокол № 1 от 10 октября 2018 г.
Заведующий кафедрой _____ О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО 17 октября 2018 г. Протокол № 7
Председатель НМСС (Н) Т.Г. Авдеева _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании выпускающей кафедры: кафедры психологии и педагогики детства, протокол № 8 от 15 мая 2019 г.
Заведующий кафедрой _____ О.В. Груздева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО 15 мая 2019 г. Протокол № 5
Председатель НМСС (Н) Т.Г. Авдеева _____

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Выразительное чтение (с практикумом)» разработана согласно ФГОС ВО 44.03.01 Педагогическое образование, представляет собой дисциплину по выбору вариативной части дисциплин основной профессиональной образовательной программы бакалавра по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование. Дисциплина «Выразительное чтение (с практикумом)» изучается во 2 семестре обучающимися очной формы обучения

2. Трудоемкость дисциплины: Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины в 3 З.Е. (108 часов), в том числе для обучающихся по очной форме - 28 часов, отведенных на контактную работу с преподавателем и 80 часов на самостоятельную работу.

3. Цель освоения дисциплины – дать сведения и практические навыки выразительного чтения произведений художественной литературы, необходимые педагогу в процессе профессиональной деятельности.

4. Планируемые результаты обучения

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
закрепить знания основных литературоведческих понятий и терминов; - ввести в оборот теоретические понятия, связанные с практикой выразительного чтения;	<u>Знать:</u> основные теоретические понятия, применяемые в практике выразительного чтения; специфику различных жанровых форм эпических, лирических и драматических произведений.	ПК-6 Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса
	<u>Уметь:</u> - проводить идейно-художественный анализ произведений разных жанров в единствесодержания и формы; - разрабатывать словесное действие, исходя из природы художественного произведения;	

	<p><u>Владеть</u> Навыками выразительного чтения произведений детской литературы; диалогического общения с ребенком о прочитанных произведениях; составления списков литературы для чтения детям дошкольного возраста</p>	
<p>- совершенствовать навыки свободного владения голосом, способствующего воспитанию лучших качеств речевого голоса: силы, легкости, красоты тембровой окраски</p> <p>- научить студентов соединять идейно-художественный анализ литературного произведения с приёмами и средствами выразительного чтения.</p> <p>- демонстрировать примеры выразительного чтения произведений различных жанров прозы и поэзии.</p>	<p><u>Знать:</u> специфику различных жанровых форм эпических, лирических и драматических произведений.</p>	<p>ПК-7 способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности</p>
	<p><u>Уметь</u> пользоваться техническими приёмами выразительного чтения; анализировать произведения в контексте других искусств;</p>	
	<p><u>Владеть</u> Навыком чтения текстов разных типов с разными коммуникативными заданиями.</p>	

5. Контроль результатов освоения дисциплины

В процессе изучения обучающимися дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: выполнение практических работ, подготовка к семинарам, посещение лекций и т.д.), выполнение заданий для самостоятельной работы. По окончании изучения дисциплины проводится зачет. Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Выразительное чтение (практикум)».

6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

При освоении дисциплины «Выразительное чтение (с практикумом)» используются следующие образовательные технологии: современное традиционное обучение, практические занятия, направленные на

формирование исполнительских умений , где отрабатывается техника выразительного исполнения разных жанров художественной литературы, рефлексивные методы обучения; рейтинговая система оценки учебных достижений обучающихся.

Организационно-методические документы
Технологическая карта освоения дисциплины
Выразительное чтение (с практикумом)
Для обучающихся образовательной программы
44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Дошкольное образование
очная форма обучения
(общая трудоемкость дисциплины 3з.е)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабораторных работ		
Раздел 1	54	14	8	6		40	
1.1 Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства	16	4	2	2		12	Устный опрос
1.2 Техника речи.	20	6	4	2		14	Устный опрос. Артикуляционная гимнастика
1.3. Средства логической и эмоционально-образной выразительности	18	4	2	2		14	Устный опрос. Подбор скороговорок. Отработка эмоционально-образной выразительности
Раздел 2.	54	14	6	8		40	
2.1. Анализ художественного произведения и его исполнение	14	4	2	2		12	Устный опрос. Защита индивидуальных заданий
2.2. Особенности исполнения произведений разных литературных жанров.	14	4	2	2		14	Защита индивидуальных заданий
2.3 Инсценирование художественных произведений	30	16	2	4		14	Составление сценария Устный опрос
ИТОГО	108	28	14	14		80	
Форма итогового контроля по уч. плану							Зачет

1.2. Содержание основных разделов дисциплины

Раздел 1

1. Выразительное чтение как учебная дисциплина и вид искусства

Художественное чтение как исполнительское искусство. Цели выразительного чтения. Понятие «выразительное чтение». Теоретические основы искусства чтения. Различия актерского и исполнительского искусства. Творческое воплощение художественного произведения в звучащем слове.

Краткая история развития искусства художественного чтения. Художественное чтение в ДОО.

2. Техника речи

Понятие техники речи. Речевой аппарат и значение его тренировки в работе по выразительному чтению. Классификация средств выразительности. Техническая сторона речи: дыхание, голос, дикция, соблюдение орфоэпических норм. Типы фонационного дыхания. Правильное дыхание. Свойства голоса. Дикция. Способы обработки дикции.

3. Средства логической и эмоционально-образной выразительности

Понятие «интонация». Зависимость интонации от содержания, идеи, жанра и характера произведения. Компоненты интонации. Функции интонации. Логическое ударение. Правила постановки логических ударений. Виды работ над логическим ударением. Паузы: логические и психологические. Этапы работы над логическими паузами. Виды психологических пауз. Темп чтения, высота и сила голоса как средства выразительности чтения. Роль скороговорок в выработке темпа чтения. Ритм. Мелодика речи. Тон и тембр голоса. Невербальные средства: мимика, телодвижения, жесты, поза. Роль невербальных средств в выразительности речи. Правила использования неязыковых средств выразительности.

Раздел 2

4. Анализ художественного произведения и его исполнение

Исполнительский анализ художественного произведения. Этапы работы над выразительным чтением произведения. Разбор произведения (жанр, тема, идея, композиция, образы), определение главной задачи исполнения. Работа над образами.

Особенности передачи речи автора и литературных персонажей.

5. Особенности исполнения произведений разных литературных жанров

Произведения фольклорных жанров: басни, сказки, былины. Жанровое своеобразие данных произведений и специфика их передачи в процессе чтения.

Литературные жанры: рассказы, поэзия, драматургия. Жанровое своеобразие данных произведений и специфика их передачи в процессе чтения.

6. Инсценирование художественных произведений

Значение инсценирования художественных произведений для детей дошкольного возраста. Виды инсценирования художественных произведений для детей. Составление сценариев. Подготовка и показ инсценированных произведений.

Методические рекомендации по освоению дисциплины

I. Изучение данной дисциплины предполагает систематическое и планомерное обращение студентов в течение всего семестра к художественным произведениям, критическим статьям и монографиям, научным работам, представленным в списке рекомендуемой литературы.

II. Последовательность действий студента в ходе изучения дисциплины может быть представлена следующим образом:

1. Знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме

2. Определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

3. Анализ литературно-художественного произведения.

4. Тренировка артикуляционного аппарата

III. Обращаясь к научной и художественной литературе, студенты должны освоить следующие виды работ:

○ Конспектирование научных статей

○ Выполнение творческих заданий

○ Углубленный анализ научно-методической и художественной литературы.

IV. В процессе изучения курса при подготовке к семинарскому занятию предполагаются следующие формы работы:

1. проработка конспекта лекции, дополнение конспекта рекомендованной литературой.

2. заучивание наизусть определений основных понятий курса,

3. репродуктивное чтение основной литературы по контрольным вопросам,

4. работа с дополнительной литературой,

5. знакомство с вопросами плана семинарского занятия и методической разработки по данной теме

6. определение вопросов, по которым нужно прочитать или законспектировать литературу

7. подготовка конспектов выступлений на семинаре, рефератов, выполнение заданий.

V. При изучении учебной дисциплины «Выразительное чтение (с практикумом)» рекомендуется использовать материалы Рабочей программы дисциплины (РПД), разработанной ведущим преподавателем и утвержденной кафедрой и научно-методическим советом направления. Представленные в РПД материалы (планируемые результаты обучения, содержание модулей и тем дисциплины, технологическая карта обучения дисциплине, технологическая карта рейтинга дисциплины и карта литературного обеспечения дисциплины) помогут организовать процесс качественного освоения компетенций по каждому дисциплинарному модулю и дисциплине в целом.

VI. При подготовке к экзамену по дисциплине «Выразительное чтение (с практикумом)» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на вопросы, вынесенные преподавателем к экзамену. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Нельзя оставлять подготовку к итоговому контролю на последний день. Все это будет способствовать успешной сдаче зачета.

VII. При выполнении рефератов рекомендуется получить консультацию у преподавателя по выбору интересующей вас проблемы и темы, а также познакомиться с соответствующими методическими указаниями, определяющими требования к содержанию, объему и оформлению реферата. Положительным моментом при осуществлении публичного сообщения по теме реферата является разработка и организация его компьютерной презентации

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Технологическая карта рейтинга дисциплины «Выразительное чтение (с практикумом)»

Наименование дисциплины	Уровень/ ступень образования	Статус дисциплины в рабочем учебном плане	Количество зачетных единиц/ кредитов
Выразительное чтение (практикум)	Бакалавриат	Дисциплина вариативной части	3
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Детская литература			
Последующие: Литературное образование детей, Речевое развитие детей дошкольного возраста			

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
Виды контроля	Форма работы	Количество баллов 0 %	
		min	max
		0	0
ИТОГО:		0	0

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1 Темы 1-3			
Виды контроля	Форма самостоятельной работы	Количество баллов 20%	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	5
	Задание на овладение техникой и выразительностью речи по теме 2	3	5
	Задание на овладение техникой и выразительностью речи по теме 3	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная)	4	5
ИТОГО:		14	20

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2 Темы 4-6			
Виды контроля	Форма самостоятельной работы	Количество баллов 45%	
		min	max
Текущая работа	Доклад	4	5
	Задание на овладение техникой и выразительностью речи	3	5
	Исполнительский анализ произведения	4	6
	Литературоведческий анализ художественного произведения	8	10
	Письменная работа (аудиторная)	4	5

Промежуточный рейтинг-контроль	Инсценирование произведения	8	14
ИТОГО:		31	45

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Вид контроля	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Итоговый рейтинг-контроль	зачет	15	25
ИТОГО:		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел / Тема	Форма работы	Количество баллов 10%	
		min	max
БМ №1.	Задание на овладение техникой и выразительностью речи Ответы на вопросы к зачету	0	5
БМ №2.	Индивидуальное задание Ответы на вопросы к зачету	0	5
ИТОГО:		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценке:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 100	зачтено
меньше 60	не зачтено

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллам.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**ИНСТИТУТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА**

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 4
от «21» мая 2018 г.



ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета (направления подготовки)
Протокол № 5
от «11» июня 2018 г.



**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной
аттестации обучающихся по дисциплине «Выразительное чтение (с
практикумом)»

44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы:

Дошкольное образование

Квалификация: бакалавр (очная форма обучения)

Нормативный срок обучения – 4 года обучения поочной форме

Составитель: М.А. Кухар, кандидат филологических наук, доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Представленный фонд оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации соответствует требованиям ФГОС ВО и профессиональным стандартам Педагог.

Предлагаемые формы и средства аттестации адекватны целям и задачам реализации основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) Дошкольное образование.

Оценочные средства и критерии оценивания представлены в полном объеме. Формы оценочных средств, включенных в представленный фонд, отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

Разработанный и представленный для экспертизы фонд оценочных средств рекомендуется к использованию в процессе подготовки по указанной программе.

Заведующий ЧДОУ

«Детский сад № 192

г. Красноярск



Н.А. Овчинникова

16.05.2014

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Выразительное чтение (с практикумом)» является установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программы дисциплины (РПД).

1.2. ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора профессиональных (ПК) компетенций обучающихся.
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработаны на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование(уровень бакалавра);
- образовательной программы высшего образования по направлению 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Дошкольное образование;
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров научно-педагогических кадров в аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины «Выразительное чтение (с практикумом)»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Выразительное чтение (с практикумом)»:

ПК-6. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса

ПК-7. способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номера	Форма
ПК-6 - Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Психология часть 1 (общая психология, история психологии, педагогическая психология), Психология часть 2 (возрастная психология, социальная психология), Педагогика (общая педагогика; поликультурное образование, история педагогики, профессиональная этика), Основы учебной деятельности студента. Введение в педагогическую деятельность ; Конфликтология в образовании; Психологические особенности детей с ОВЗ; Психология здоровья; Профилактика профессионального выгорания ; Основы эффективной коммуникации; Командообразование и тайм-менеджмент; Выразительное чтение (с практикумом); Продуктивная деятельность (с практикумом) ; Проектная деятельность дошкольников; Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников; Учебная практика; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности ; Психология и педагогика семейного воспитания	Текущий контроль успеваемости промежуточная аттестация	7.1	письменная работа
			7.2	задание на овладение техникой и выразительностью речи
			7.4	доклад
			7.3	исполнительский анализ произведения
			6.1	зачет
ПК 7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	психология раннего и дошкольного возраста; детская практическая психология; художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста; познавательное развитие детей дошкольного возраста; социально-коммуникативное развитие детей дошкольного возраста; речевое развитие детей дошкольного возраста; литературное образование детей дошкольного возраста; детская литература ; выразительное чтение (с практикумом); продуктивная деятельность (с практикумом); индивидуализация образования; развивающая среда детства; проектная деятельность дошкольников; познавательно-исследовательская деятельность дошкольников; производственная практика; практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; основы вожатской деятельности	текущий контроль промежуточная аттестация	7.3	исполнительский анализ произведения
			7.5	анализ художественного произведения
			7.6	инсценирование произведения
			6.1	зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине «Выразительное чтение (с практикумом)»

3.1 Фонды оценочных средств включают: тест, вопросы к зачету.

3.2. Оценочные средства

3.2.1 Оценочное средство - вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству 1 - вопросы к зачету

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) зачтено	(73-86 баллов) зачтено	(60-72 балла) зачтено
ПК-6 - Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	Обучающийся на высоком уровне способен к анализу основных теоретических понятий, применяемых в практике выразительного чтения; В совершенстве владеть знаниями о специфике различных жанровых форм эпических, лирических и драматических произведений	Обучающийся на среднем уровне способен анализировать основные теоретические понятия, применяемые в практике выразительного чтения; называть основные характеристики жанровых форм эпических, лирических и драматических произведений	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен сравнивать основные теоретические понятия, применяемые в практике выразительного чтения; Видеть отличия разных жанровых форм эпических, лирических и драматических произведений
ПК 7 - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности	Обучающийся на высоком уровне способен владеть навыками аналитического подхода к произведениям разных жанров в единстве содержания и формы; разрабатывать словесное действие, исходя из природы художественного произведения; демонстрировать примеры выразительного чтения произведений различных жанров прозы и поэзии	Обучающийся на среднем уровне способен владеть навыками аналитического подхода к произведениям разных жанров в единстве содержания и формы; пользоваться техническими приёмами выразительного чтения	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен владеть навыками аналитического подхода к произведениям разных жанров в единстве содержания и формы; пользоваться техническими приёмами выразительного чтения

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля по дисциплине «Выразительное чтение (с практикумом)»

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменную работу, задания на отработку техники и выразительности речи, доклад по изученным темам, исполнительский анализ произведения, литературоведческий анализ произведения, инсценирование произведений

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 - письменной работе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ на вопросы полный, обучающийся опирается на теоретические знания из педагогики, психологии, культурологи и других наук	2
Аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры	2
Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта	1
Максимальный балл	5

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - задания на овладение техникой и выразительностью речи

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Умение разбивать текст на речевые такты, логические паузы и выявлять логическое ударение;	2
Наличие четкого, ясного произношения;	1
Умение изменять силу и длительность звучания	2
Максимальный балл	5

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - исполнительский анализ произведения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Исполнение технической работы: разбивка текста на фразы, синтагмы, расстановка логических пауз, фразовых ударений	2
Полнота и глубина использования средств речевой выразительности применительно к разным частям текста: изменение тона, силы голоса, плавности.	2
Передача эмоциональных оттенков текста	2
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - подготовка доклада

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Подготовка презентации	1
Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы	2
Логика изложения доклада, четкость донесения до слушателей	2
Максимальный балл	5

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - литературоведческий анализ художественного произведения

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Мотивирование и обоснование выбора текста для исполнения	1
Предварительное выявление основного замысла автора в свете его положительного идеала с помощью изучения дополнительного биографического и литературоведческого материала	1
Выделение смысловых частей текста	2
Умение соотносить читательскую концепцию с авторской	2
Владение жанровыми особенностями текста	2
Анализ отношения автора к изображенной действительности;	1
Собственное верное и активное отношение к изображенному (создание «образа рассказчика»)	1
Максимальный балл	10

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - инсценирование произведений

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Драматизация прозаического или стихотворного произведения,	3
Характеристика действующих лиц	2
Выделение мизансцен	2
Описание мизансцен	3
Инсценирование произведения	4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература методические указания, рекомендации, и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

Шелестова З.А. Основы методики выразительного чтения и рассказывания, 2014

Детская литература. Выразительное чтение: практикум/ под ред. Т. В.Рыжковой, М.: Издательский центр «Академия», 2014

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Зачёт проводится по вопросам теоретического характера и предусматривает выполнение каждым студентом практического задания, подготовленного заранее: прочитать наизусть

- а) фрагмент прозаического текста;
- б) лирическое стихотворение;
- в) басню.

6.1. Примерные вопросы к зачету по дисциплине «Выразительное чтение (с практикумом)»

1. Выразительное чтение и его роль в процессе обучения литературе.
2. Основы искусства чтения.
3. Техника речи.
4. Из истории искусства чтения.
7. Выразительное чтение при изучении прозаического произведения.
8. Выразительное чтение при изучении лирических произведений.
9. Выразительное чтение в системе изучения басни.
10. Выразительное чтение в системе изучения былины.
11. Выразительное чтение при изучении драматургических произведений.
12. Выразительное чтение при изучении сказки.

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Типовые вопросы и задания к письменной работе

1. Назовите функции физиологического и речевого дыхания
2. Подберите речевой (звуковой) материал для демонстрации умений регулировать интенсивность и длительность выдоха. Объясните, для каких фонетических элементов устной речи особенно значима правильная регуляция выдоха.
3. Объясните взаимосвязь работы над речевым дыханием с другими видами работы над произношением.

4. Какую роль играют акустические изменения голоса в процессе устной речи. Ответ подтвердите примерами.
5. Подберите дидактический материал для работы над голосом.
6. Значение произношения в овладении русским языком.
7. Дайте классификацию гласных звуков по ряду, подъему языка, участию в артикуляции губ. Назовите основные отличия гласных звуков от согласных. Как учитываются особенности звукопроизношения гласных в работе над произношением?
8. Перечислите основные средства выразительности
9. Работа над интонацией.
10. Исполнительский анализ и его компоненты.
11. Составьте сценарий литературного досуга с детьми старшего дошкольного возраста.
12. Составьте сценарий кукольного спектакля (на ширме) по сказке (по выбору студента).
13. Составьте сценарий кукольного спектакля (на фланелеграфе) по сказке (по выбору студента).
14. Составьте сценарий кукольного спектакля (на столе) по сказке (по выбору студента).
15. Составьте сценарий спектакля (по выбору студента).
16. Составьте сценарий спектакля с использованием ростовых кукол (по выбору студента).
17. Составьте «исполнительскую партитуру» художественного произведения (потешки, стихотворения, рассказа, басни, сказки) для чтения детям. Возраст по выбору студента.

7.2. Задания на овладение техникой и выразительностью речи

- Расставить в предложениях логические ударения, основываясь на законах речи (произведения для детей);
- Произнести скороговорки с различной скоростью;
- Читать друг другу фрагментов литературных произведений, сравнение своего восприятия текста на слух;
- Читать фрагменты текстов, меняя силу голоса;
- Предложить свой вариант прочтения текста, прослушанного в записи;
- Определить, верно ли разбит предложенный текст на синтагмы, расставить в тексте словесные, синтагматические и фразовые ударения, объяснить свое решение;
- Выбрать оптимальный темпоритм речи для фрагментов сказок;
- Читать фрагмент из произведения, передавая эмоциональное состояние персонажей.

7.3. Исполнительский анализ произведения

Выполнить исполнительский анализ фольклорной сказки

Выполнить исполнительский анализ лирического стихотворения
Выполнить исполнительский анализ пейзажной лирики
Выполнить исполнительский анализ басни
Выполнить исполнительский анализ литературной сказки
Выполнить исполнительский анализ рассказа

7.4, 5 Подготовка доклада

Примерная тематика и докладов по дисциплине «Выразительное чтение (с практикумом)»

1. Содержание понятия «ораторское искусство».
2. Основные особенности ораторского искусства как социального явления.
3. Русский речевой этикет. Усвоение орфоэпических норм.
4. Зависимость звучания голоса от характера (состояния) человека.
5. Основные средства выразительности
6. Формы общения с аудиторией.
7. Невербальные средства общения.
8. Исполнительский анализ и его компоненты, специфические особенности, отличие от литературоведческого анализа.
9. Содержание, этапы, основные принципы работы над текстом.
10. Специфика исполнения лирических произведений разных жанров.
11. Типы общения чтеца с аудиторией. Живая передача диалога действующих лиц пьесы и авторских ремарок.
12. Композиционная и речевая структура эпических произведений и их воплощение в чтении
13. Содержание работы над глубоким пониманием смысла текста.
14. Чтение эпических произведений разных жанров.

7.6 Инсценирование произведений

Подобрать для инсценировки прозаическое или стихотворное произведение, перевести текст в драматическую форму. Определить этапы работы по инсценированию. Написать сценарий, охарактеризовать действующих лиц, выделить мизансцены, описать их. Инсценировать произведение

Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:


1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.
2. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педагогики детства

протокол № 4 от «21» мая 2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:


Заведующий кафедрой И.А.Яценко



Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) ИППО

Протокол № 5 от «11» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) М.А. Кухар



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год:

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

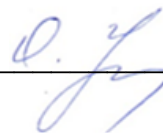
1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии и педагогики детства

Протокол № 8 от «15» мая 2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой О.В. Груздева _____



Одобрено научно-методическим советом специальности
(направления подготовки) ИППО

Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Т.Г. Авдеева

Учебные ресурсы
КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
«Выразительное чтение (с практикумом)»
 для обучающихся образовательной программы
 44.03.01 Педагогическое образование
 направленность (профиль) Дошкольное образование,
 Форма обучения очная

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Методика преподавания литературы [Текст] : учебная хрестоматия-практикум / сост. Б. А. Ланин. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2007. - 512 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	35
Савостьянов, А. И. 300 упражнений учителю для работы над дыханием, голосом, дикцией и орфоэпией [Текст] : учебно-практическое пособие / А. И. Савостьянов. - М. : Педагогическое общество России, 2005	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	12
Бранг, П. Звучащее слово: заметки по теории и истории декламационного искусства / П. Бранг ; пер. с нем. М. Сокольская, П. Бранг. - Москва : Языки славянской культуры, 2010. - 301 с. : ил. - Библиогр.: с. 260-272. - ISBN 978-5-9551-0394-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=466705	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Методика преподавания литературы [Текст] : методические рекомендации для студентов факультета начальных классов / сост. О. К. Лесничева. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2007. - 32 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	12
Шелестова, З.А. Выразительное чтение в средней и высшей школе : учебное пособие / З.А. Шелестова. - 2-е изд., дораб. и доп. - Москва : МПГУ, 2016. - 212 с. : ил. - Библиогр.: с.203-207. - ISBN 978-5-4263-0359-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=47125	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЛЯ		

САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ		
Иванова-Лукьянова, Г. Н. Культура устной речи: интонация, паузирование, логическое ударение, темп, ритм [Текст] : учебное пособие / Г. Н. Иванова-Лукьянова. - 2-е изд. - М. : Флинта ; М. : Наука, 2000. - 200 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	4
Кубасова, О.В. Выразительное чтение: пособие для студентов средних педагогических заведений / О. В. Кубасова. - 2-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 1998. - 144 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Методика выразительного чтения [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. №2101 "Рус. яз. и лит." / Б. С. Найденев, Л. Ю. Корнелюк, Р. Р. Майман и др.; Общ. ред. Т. Ф. Завадской, Н. М. Соловьевой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. Просвещение, 1985. - 208 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	1
Шеховцов, Б. П. Техника звучащей речи [Текст] : учебно-методическое пособие / Б. П. Шеховцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Красноярск : РИО КГПУ, 2000. - 112 с.	Научная библиотека КГПУ им. В.П. Астафьева	2
РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ		
Детская литература. Выразительное чтение: практикум/ Под ред Т.В. Рыжковой – М.: Издательский центр «Академия», 2014 [Электронный ресурс	https://scribble.su/work/childrid/index.html	свободный
Вахтель Н.М., Попова З.Д., Чарыкова О.Н. и др. Практикум по выразительному чтению. Часть I : Учебно-методическое пособие. - Воронеж: Изд-во ВГУ, 2005. - 47 с.	http://window.edu.ru/resource/245/40245	свободный
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ		
Электронный каталог КГПУ им. В.П. Астафьева [Электронный ресурс]: система автоматизации библиотек «ИРБИС 64»: база данных содержит сведения о книгах, брошюрах, диссертациях, компакт-дисках, статьях из научных и журналов. – Электрон. Дан. – Красноярск, 1992 –. – Режим доступа: http://library.kspu.ru .	http://library.kspu.ru .	
Elibrary.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. Информ. Портал. – Москва, 2000–. – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
EastView: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон. дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ

Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) https://icdlib.nspu.ru Индивидуальный неограниченный доступ	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
---	---	--------------------------------------

Согласовано:

заместитель директора библиотеки
(должность структурного подразделения)


(подпись)

/ Шулипина С.В.
(Фамилия И.О.)

3.3.2. Карта материально-технической базы дисциплины Детская литература

(наименование дисциплины)

Для обучающихся образовательной программы
подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) Дошкольное образование

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

<p>Номер аудитории/помещения 660017, Красноярский край, г. Красноярск, ул. К. Маркса, зд. 100, (Корпус № 3)</p>	<p>Оборудование (наглядные пособия, макеты, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</p>
	<p>Аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>
1-04	<p>- Учебная доска -1 шт., стол для инвалида-колясочника -1 шт. - Программного обеспечения – нет</p>
1-06	<p>- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер -1шт., экран-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
2-01	<p>- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., системный блок-1шт. - Программного обеспечения: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
2-02	<p>- Учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., шкаф-1шт., проектор-1 шт. - Программного обеспечения – нет</p>
2-03	<p>- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет</p>
2-04	<p>- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет</p>
2-05	<p>- Компьютер-3шт., МФУ-2шт., принтер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)</p>
2-06 (Учебно-исследовательская лаборатория «Центр психологических и педагогических исследований»)	<p>- Компьютер-10шт., интерактивная доска с встроенным проектором-1шт., телевизор-1шт., учебно-методическая литература - Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Psychometric Expert-8 (Контракт № 11/09С от24.09.2015)</p>

2-07 (Аудитория для тренингов)	- МФУ-1шт., магнитофон-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-09	- Флипчарт-1шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. - Программного обеспечения – нет
2-10	- Учебная доска -1шт., таблицы по детской психологии, проектор-1шт., экран-1шт., компьютер – 1шт., интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01	- Учебная доска-1шт., проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., схемы и таблицы по менеджменту, компьютер- 1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-01a	- Компьютер-1шт., МФУ-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., проектор-1шт., ноутбук-1шт. - Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-03	- Проектор-1шт., учебная доска-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-06	- Интерактивная доска с проектором-1шт., маркерная доска-1шт., системный блок-1шт. - Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
3-07	- Оборудования – нет - Программного обеспечения – нет
3-08	- Учебная доска-1шт., экран-1шт., проектор-1шт. - Программного обеспечения – нет
3-10	- Учебная доска-1 шт., экран напольный-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-03	- Маркерная доска-1шт., проектор- 1 шт., экран -1шт. - Программного обеспечения – нет
4-04	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-05	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-06	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-08	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
4-09	- Учебная доска-1шт. - Программного обеспечения – нет
Помещения для самостоятельной работы, индивидуальных консультаций	
2-11 (Методический кабинет)	- Компьютер-14шт. - Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
4-01 (Информационно-	- Компьютер- 4шт.

Материально-техническое обеспечение для обучающихся из числа инвалидов

При обучении студентов с нарушением слуха предусматривается использование: звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств для приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с нарушениями слуха.

При обучении студентов с нарушением зрения предусматривается использование: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации.

При обучении студентов с нарушением опорно-двигательного аппарата предусматривается использование: альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в формах, доступных для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, использование различных специальных экранных клавиатур и др.