

## **Аннотация**

**на выпускную квалификационную работу А.В. Адежкина на тему:  
«Особенности интеллектуальной деятельности и уровень тревожности у  
подростков »**

Работа посвящена подготовке подростков к преодолению тревожности интеллектуальной деятельности в процессе обучения. В качестве ключевой задачи, связанной с разрешением данной проблемы, рассматривается выявление педагогических условий организации образовательной среды школы, которые будут способствовать повышению уровня готовности подростков к преодолению тревожности интеллектуальной деятельности в обучении в контексте реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта.

*Ключевые слова:* подготовка, подросток, тревожность, интеллектуальная деятельность, процесс обучения.

annotation

on the final qualification work A.V. Adezhkina on the topic: "Features of intellectual activity and the level of anxiety in adolescents"

The work is devoted to the preparation of adolescents to overcome the anxiety of intellectual activity in the learning process. The key task associated with resolving this problem is the identification of pedagogical conditions for organizing the educational environment of the school, which will help to increase the level of preparedness of adolescents to overcome the anxiety of intellectual activity in education in the context of implementing the requirements of the Federal State Educational Standard.

Key words: preparation, teenager, anxiety, intellectual activity, learning process.

## **Аннотация**

### **На магистерскую диссертацию Весельского Михаила Витальевича на тему «Организационно-педагогические условия преподавания истории детям с ОВЗ находящимся на домашнем обучении»**

Магистерская диссертация Весельского М. В. посвящена выявлению, обоснованию и описанию организационно - педагогических условий процесса преподавания истории на дому детям с ограниченными возможностями здоровья: реализации учебных планов по адаптированным образовательным программам надомного обучения истории для учащихся с различными видами нарушений в соответствии со специальными нормативами ФГОС; обеспечение свободы выбора со стороны всех участников надомного образовательного процесса учебно-педагогических действий и технологий обучения детей с ОВЗ; обеспечение процесса надомного обучения истории детей с ограниченными возможностями здоровья педагогами с необходимой квалификацией.

Ключевые слова: организационно - педагогических условий; процесса преподавания истории на дому; дети с ограниченными возможностями здоровья;

#### **annotation**

On the master's thesis by Veselsky Mikhail Vitalievich on the topic "Organizational and pedagogical conditions for teaching history to children with special needs at home schooling"

Veselsky MV's master's thesis is devoted to identifying, justifying and describing the organizational and pedagogical conditions of the process of teaching history at home to children with disabilities: the implementation of curricula for adapted educational programs of home-based history teaching for students with various types of violations in accordance with special standards of the Federal State Educational Standard ; ensuring freedom of choice on the part of all participants in the home-based educational process of educational and pedagogical actions and technologies for teaching children with disabilities; ensuring the process of home-based learning of the history of children with disabilities by teachers with the necessary qualifications.