

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. В.П. Астафьева»
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ им. И.С. Ярыгина
КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И
БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и учебного процесса

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасность жизнедеятельности

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

Красноярск 2018

РПД «Охрана труда и учебного процесса» доцентом кафедры Т.В. Колпаковой

РПД обсуждена на заседании кафедры теории и методики медико-биологических основ и безопасности жизнедеятельности «07» мая 2017 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой



Т. В. Колпакова

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева»

«26» мая 2017 г. протокол № 9



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2018-19 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «14» июня 2018 г., протокол № 11



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «21» июня 2018 г., протокол №10



М.И. Бордуков

РПД актуализирована на 2019-20 учебный год на заседании кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности «30» апреля 2019 г., протокол № 8



и. о. заведующий кафедрой

Н. Н. Казакевич

Одобрено научно-методическим советом
Института физической культуры, спорта и здоровья им. И. Ярыгина ФГБОУ ВПО «КГПУ им. В.П. Астафьева» «23» мая 2019 г., протокол № 8



М.И. Бордуков

Содержание рабочей программы дисциплины

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

Профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности, заочной формы обучения в институте ФКСиЗ им. И.С. Ярыгина КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Трудоемкость дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 5 курсе в 10 семестре. Форма контроля – экзамен.

1.3. Цели освоения дисциплины

Дисциплина разработана в соответствии с государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по педагогическим специальностям и требованиями законов РФ «Об образовании», «О безопасности» и других.

Цели дисциплины:

- ознакомить слушателей с содержанием терминов и понятий сферы обеспечения безопасности образовательной организации и органов обеспечения безопасности жизнедеятельности;
- показать особенности политики государства и защиты безопасности образовательных организаций, интересов обучающихся в зависимости от конкретного состояния безопасности, а также путей укрепления безопасности личности, общества и государства.

Основные задачи:

1. раскрыть пути обеспечения безопасности образовательной организации;
2. раскрыть влияние угроз на соблюдение в образовательной организации прав и свобод, как личности, так и различных социальных групп, влияние социальных последствий правовой необученности на безопасность личности и организации;
3. научить пользоваться методами социологического анализа в изучении угроз безопасности личности и общества;
4. помочь выработать объективный, реалистический подход к оценке состояния безопасности.

1.4. Планируемые результаты обучения:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

- Знать:
1. Конституцию РФ, законы РФ, решения Правительства РФ и органов управления образованием по обеспечению безопасности образовательной организации;
 2. основы общих и специальных разделов дисциплины в объеме, необходимом для решения типовых задач профессиональной деятельности;
 3. средства обучения и их дидактические возможности;
 4. санитарные правила и нормы, правила техники безопасности и противопожарной защиты;
 5. специфику правового регулирования и органы обеспечения безопасности;
 6. основные направления обеспечения безопасности образовательной организации;
 7. основы составления прогнозов по обеспечению безопасности образовательной организации.
- Уметь:
1. выражать и обосновывать свою позицию по проблемам безопасности образовательных организаций, проводить экспертизу документов, решений, ситуаций с позиций обеспечения безопасности;

2. организовать личную подготовку правилам безопасного поведения;
3. осуществлять обучение и воспитание студентов с учетом специфики преподаваемого предмета;
4. способствовать формированию культуры безопасности личности, осознанному освоению программы дисциплины;
5. использовать разнообразные приемы, методы и средства обучения;
6. обеспечивать высокий уровень подготовки, соответствующий требованиям Государственного образовательного стандарта;
7. соблюдать права и свободы;
8. систематически повышать свою специальную квалификацию, участвовать в деятельности методических объединений и в других формах методической работы;
9. выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
10. обеспечивать организацию безопасности образовательной организации; обеспечивать охрану жизни и здоровья учащихся в условиях чрезвычайных ситуаций.

- Владеть:
1. приемами оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате действия опасных факторов, встречающихся в ОУ,
 2. основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья воспитанников и учащихся ОУ от поражающих факторов.
 3. основными способами индивидуальной и коллективной защиты жизни и здоровья от поражающих факторов;
 4. основными способами защиты и ослабления (снятия) стресса в условиях высокой опасности.

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

Для текущего контроля успеваемости применяется: посещение лекций, подготовка к семинарам, выполнение домашних практических заданий, подготовка докладов.

Форма контроля – общий экзамен по дисциплине «Охрана труда и учебного процесса».

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и семинарские занятия, самостоятельная форма организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Охрана труда и учебного процесса» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности
по заочной форме обучения

Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов	Всего	Аудиторных часов		Лаборат. работ	Вне аудиторных	Формы и методы контроля
			Лекций	Семинаров			
Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения. Тема 2. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса. Тема 3. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.	22	10	4	6	-	60	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выступление с докладом.

Тема 4. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.	22	10	4	6	-	60	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выступление с докладом.
Тема 5. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.							
Тема 6. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.							
Тема 7. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.	19	8	2	6	-	59	Посещение занятий, подготовка к семинарам. Выступление с докладом.
Тема 8. Основы охраны труда и безопасности на производстве							
Экзамен	207	28	10	18	-	179	
Всего:	216						

2.2. Содержание дисциплины «Охрана труда и учебного процесса»

Тема 1. Введение в предмет. Концепция безопасности образовательного учреждения. Законодательные и нормативно-правовые акты в области обеспечения безопасности образовательного учреждения.

лекционное занятие

Образовательное пространство как сфера человеческой деятельности. Угрозы безопасности образовательного пространства. Основные задачи и подходы в области обеспечения безопасности образовательного пространства в РФ. Безопасность образовательного учреждения (ОУ) как условие сохранения жизни и здоровья учащихся и персонала. Проблемы обеспечения безопасности ОУ на современном этапе.

семинарское занятие

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности ОУ. 2. Основные виды безопасности ОУ. 3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства. 4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности ОУ. 5. Принципы организации безопасности ОУ. 6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".

Тема 2. Организация деятельности образовательного учреждения по обеспечению безопасности участников образовательного процесса.

лекционное занятие

Действия ОУ по предупреждению и ликвидации последствий ЧС природного и техногенного характера. Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

семинарское занятие

Предупреждение пожаров и потерь от них в ОУ. Организация и технические средства охраны в ОУ. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в ОУ. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в ОУ. Взаимодействие ОУ с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности ОУ.

Тема 3. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.

лекционное занятие

Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ.

семинарское занятие

Причины пожаров. Ответственность должностных лиц за соблюдение пожарной безопасности. Противопожарные инструктажи. Неотложные действия при пожаре. Обеспечение эвакуации при пожаре. Тушение и средства тушения пожаров. Профилактика пожаров в ОУ.

Тема 4. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.

лекционное занятие

Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.

семинарское занятие

Общие требования и нормативно-правовая база. Задачи и принципы физической защиты ОУ. Охранная служба в ОУ. Технические средства охраны и контроля доступа.

Тема 5. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.

лекционное занятие

Общие требования и организационные мероприятия. Документы по обеспечению безопасности ОУ. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

семинарское занятие

1. Обеспечение внешней безопасности ОУ. 2. Внутренняя безопасность ОУ. 3. Превентивная защита ОУ. 4. Документы по обеспечению безопасности ОУ. 5. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности ОУ). Требования к содержанию и оформлению.

Тема 6. Организация медицинской и социально-психологической службы в образовательном учреждении.

лекционное занятие

Организация медицинской службы в ОУ. Организация социально-педагогической службы в ОУ. Организация психологической службы в ОУ.

семинарское занятие

1. Организация медицинской службы в ОУ. 2. Медицинский пункт ОУ. 3. Профилактические и медицинские осмотры. 4. Функциональные обязанности медицинских работников ОУ. 5. Организация социально-педагогической службы в ОУ. 6. Роль социального педагога в обеспечении безопасности ОУ. 7. Организация психологической службы в ОУ. 8. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности ОУ. 9. Взаимодействие персонала ОУ с психологической службой.

Тема 7. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и общественными организациями при обеспечении безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса.

лекционное занятие

ОУ как юридическое лицо. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями.

семинарское занятие

1. ОУ как юридическое лицо. 2. Автономность ОУ в обеспечении безопасности учащихся и персонала. 3. Межведомственное взаимодействие ОУ. 4. Особенности взаимодействия с управлением по делам ГО и ЧС, управлением образованием, здравоохранением, социальной защиты, ГПС, ГИБДД, ВК, комиссией по делам несовершеннолетних и др. организациями. 5. ОУ - звено в формировании личности XXI века. 6. Планы межведомственного взаимодействия ОУ по обеспечению безопасности.

Тема 8. Основы охраны труда и безопасности на производстве.

лекционное занятие

1. Предмет охраны труда. 2. Основные понятия охраны труда. 3. Система стандартов безопасности труда. 4. Структура законодательства РФ об охране труда.

семинарское занятие

1. Правовые основы в области охраны труда. 2. Обязанности работодателя в области охраны труда. 3. Обязанности работника в области охраны труда. 4. Система стандартов безопасности труда. 5. Инструктажи по охране труда. 6. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Охрана труда и учебного процесса» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности
по заочной форме обучения

Приступая к изучению дисциплины, необходимо в первую очередь ознакомиться содержанием РПД и предъявляемыми требованиями.

Составление конспекта лекций. Лекции имеют целью дать систематизированные основы научных знаний о вредных и опасных факторах при опасностях природного характера. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, предложенных преподавателем схем (при их демонстрации), основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект должен быть выполнен в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД литературные источники и ЭОР.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств.

Самостоятельная работа студента. Часть изучаемого в дисциплине материала, в соответствии с учебным планом, программой учебной дисциплины, выносится на самостоятельное изучение. Важное место в освоении материала по дисциплине отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и интернет-источниках.

В качестве форм самостоятельной работы при изучении дисциплины предлагается:

- работа с научной и учебной литературой; подготовка к практическим занятиям;
- подготовка доклада по выбранной теме по экологическим проблемам (краткое сообщение);
- разработка проекта Элемент урока по темам дисциплины «Опасные ситуации природного характера и защита от них»;
- подготовка к промежуточной аттестации (зачету, экзамену).

Рекомендации по работе с научной и учебной литературой.

Работа с учебной и научной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к контрольным работам, тестированию, зачету. Она включает проработку лекционного материала – изучение рекомендованных

источников и литературы по тематике лекций. Работу с литературой следует начинать с анализа РПД, в которой перечислены основная и дополнительная литература, учебно-методические издания необходимые для изучения дисциплины и работы на практических занятиях.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны быть выполнены также аккуратно, содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с учебной и научной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы, которые).

Выбрав нужный источник, следует найти интересующий раздел по оглавлению или алфавитному указателю, а также одноименный раздел конспекта лекций или учебного пособия. В случае возникших затруднений в понимании учебного материала следует обратиться к другим источникам, где изложение может оказаться более доступным. Необходимо отметить, что работа с литературой не только полезна как средство более глубокого изучения любой дисциплины, но и является неотъемлемой частью профессиональной деятельности будущего выпускника.

Подготовка доклада к занятию.

Основные этапы подготовки доклада:

- выбор темы;
- консультация преподавателя;
- подготовка плана доклада;
- работа с источниками и литературой, сбор материала;
- написание текста доклада;
- оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ.

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины

Наименование дисциплины (курса)	Уровень образования (бакалавриат)	Количество зачетных единиц (кредитов)	
«Охрана труда и учебного процесса»	Бакалавр 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы Безопасность жизнедеятельности.	4	
Смежные дисциплины по учебному плану:			
Предшествующие: Безопасность жизнедеятельности, Экологическая безопасность, Гражданская оборона и др.			
Последующие: Дисциплины предметной подготовки по безопасности жизнедеятельности, теория и методика преподавания БЖ			
ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 5%	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого:		0	5
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №1			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 30%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	2	3
	Доклад	2	3
	Разработка презентации доклада	2	3
	Индивидуальное домашнее задание	2	3
	Письменная работа (аудиторная)	2	3
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	15
Итого		20	30
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №2			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 40%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	4	6
	Доклад	4	6
	Разработка презентации доклада	3	4
	Письменная работа (аудиторная)	2	4
	Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	12
Итого		25	40
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ №3			
Вид учебной деятельности	Форма работы	Количество баллов 25%	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)	1	2
	Доклад	1	2
	Разработка презентации доклада	1	2
	Письменная работа (аудиторная)	1	2

	Индивидуальная работа	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	15
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль, тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 2	Составление биографии по теме		
	Тестирование		
БМ №2 Тема № 4		
		
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

Общее количество набранных баллов

60-72

73-86

87-100

Академическая оценка

3 (удовлетворительно)

4 (хорошо)

5 (отлично)

3.2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Красноярский государственный педагогический университет
им В.П. Астафьева»**

Институт физической культуры, спорта и здоровья имени И.С. Ярыгина

**Кафедра медико-биологических основ физической культуры и
безопасности жизнедеятельности**

Утверждено на заседании кафедры
МБОФКиБЖ
Протокол № 11
От « 14» июня 2018 г.
и.о. зав.каф. МБОФКиБЖ
Н. Н. Казакевич

Одобрено на научно-методическом
совете ИФКСиЗ им. И.С. Ярыгина
Протокол № 10
От « 21» июня 2018 г.
Председатель



М.И. Бордуков

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине

Охрана труда и учебного процесса

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) образовательной программы
Безопасности жизнедеятельности

Квалификация: бакалавр

Составитель: _____ Т.В. Колпакова доцент кафедры МБОФКиБЖ

Красноярск 2018

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ НА

Фонд оценочных средств дисциплины

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации)

Охрана труда и учебного процесса

44.03.01 Педагогическое образование Безопасности жизнедеятельности

Квалификация и степень выпускника - бакалавр

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с положением утвержденным приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018 и ориентирован на решение следующих задач: управление процессами приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и формирования компетенций, определённых в образовательном стандарте по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, достижения результатов освоения образовательной программы, определённой в виде набора компетенций выпускников, оценку достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины «Охрана труда и учебного процесса» с определением положительных результатов обучения задач будущей профессиональной деятельности через совершенствование комплекса традиционных и инновационных методов обучения в образовательный процесс университета, совершенствование самоподготовки и самоконтроля обучающихся.

Фонд оценочных средств включает перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения основ научной деятельности студента, этапы формирования и оценивания компетенций, перечень оценочных средств и критериальный аппарат их оценки, учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств, выступление на семинаре, выполнение заданий практической работы, собеседование, выступление на конференции.

Перечисленные выше задания позволяют автору ФОС выявлять уровень освоения формируемых компетенций, таких как способность к самоорганизации и самообразованию; способность организовать сотрудничество обучающихся, поддержать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности; готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования; способность руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся. Задания способствуют пониманию и освоению теоретического содержания, направлены на получение практического опыта по реализации системно-деятельностного подхода.

В целом фонд оценочных средств по курсу «Охрана труда и учебного процесса» соответствует требованиям, предъявляемым к данному типу учебно-методических материалов и может быть использован при организации образовательного процесса по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование.

Заместитель директора по
учебно- воспитательной работе
МБОУ «СОШ № 10 с углубленным
изучением отдельных предметов имени
академика Ю. А. Овчинникова»
Васильева Т.И.



Фонды оценочных средств по дисциплине

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1 **Целью** создания ФОС дисциплины «Охрана труда и учебного процесса» является установления соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2 ФОС по дисциплине «Охрана труда и учебного процесса» решает **задачи**:

- управление и контроль за процессом формирования компетенций бакалавров, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки «Педагогическое образование»;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам профессиональной педагогической деятельности через совершенствование форм и технологий обучения в образовательном процессе института.

1.3 ФОС разработан на основании **нормативных документов**:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата).
- Образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование по профилю безопасность жизнедеятельности, уровень бакалавриата.
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Охрана труда и учебного процесса»:

ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;

ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся;

ПК-1 готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов;

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

Компетенция	Дисциплины, практики участвующие в формировании компетенции	Типы контроля	Оценочное средство/КИМы	
			Номер	Форма
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Гражданская оборона и др.	Текущий контроль	1	Устный опрос
	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест
	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона, Учебная практика	Промежуточная аттестация	3	Защита реферата, экзамен
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Гражданская оборона и др.	Текущий контроль	1	Устный опрос
	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест

	знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона	Промежуточная аттестация	3	Защита реферата, экзамен
	Безопасность жизнедеятельности, Основы медицинских знаний, Экологическая безопасность, Гражданская оборона, Учебная практика			
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Валеология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Текущий контроль	1	Устный опрос
	Валеология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест
	Валеология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация	3	Защита реферата, зачет, экзамен
	Валеология и гигиена, Безопасность жизнедеятельности, Гражданская оборона, Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Промежуточная аттестация	4	Защита реферата, экзамен
ПК-1 – готовность реализовывать образовательные программы по предметам в соответствии с	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика	Текущий контроль	1	Устный опрос
	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика	Текущий контроль	2	Устный опрос, тест

требованиями образовательных стандартов.	Теория и методика преподавания БЖ, Педагогика, Педагогическая практика	Промежуточная аттестация	3	Защита реферата, экзамен
--	--	--------------------------	---	--------------------------

ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		Текущий контроль	1	Устный опрос
		Текущий контроль	2	Устный опрос, тест
		Промежуточная аттестация	3	Защита реферата, экзамен

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к зачету, вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Критерии оценивания по оценочным средствам, разработчик

Т.В. Колпакова

Формируемые компетенции	Высокий уровень сформированности компетенций	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов)	(73-86 баллов)	(60-72 баллов)
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	Обучающийся на высоком уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.	удовлетворительно/зачтено Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности.
ОК-9 – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.
ОПК-6 готовностью к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	Обучающийся на высоком уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающийся на среднем уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
ПК-1 – готовность реализовывать	Обучающийся на высоком уровне готов	Обучающийся на среднем уровне готов	Обучающийся на удовлетворительном

образовательные программы по предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	реализовывать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.	уровне готов реализовать образовательную программу по ОБЖ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.
ПК-2 способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на высоком уровне готов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на высоком уровне готов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	Обучающийся на высоком уровне готов использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

*Менее 60 баллов компетенция не сформирована.

4. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонд оценочных средств включают: устный опрос, тесты, краткое сообщение. Разработчик Т.В. Колпакова

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству **1 – устный опрос.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Знает теоретическое содержание разделов предмета	2
Четко, последовательно излагает учебный материал	1
Отвечает на заданные вопросы	1
Максимальный балл	4

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству **2 – тесты.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов 90-100%	5
Правильных ответов 70-89%	4
Правильных ответов 60-69%	3
Правильных ответов менее 60%	1-2
Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству **3 – доклад.**

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильное оформление бумажного варианта работы в соответствии с темой, качество информационных источников	2
Полный доклад в соответствии с темой	2
Отвечает на заданные вопросы	2
Максимальный балл	4

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фонда оценочных средств (литература; методические указания, рекомендации, программное обеспечение и другие материалы, использованные для разработки ФОС).

5.1. Литература:

1. Луценко Е.В. Опасные ситуации природного характера и защита от них: Учеб. пособие/ Красноярск: КГПУ им В.П. Астафьева, 2014. – 356 с.
2. Михайлов Л.А., Соломин В.П. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера и защита от них. Издательство: Питер, 2009 г.
3. Мاستрюков, Б. С. Безопасность в чрезвычайных ситуациях: учебник/ Б. С. Мاستрюков. - 5-е изд., стер.. - М.: Академия, 2008. - 336 с.
4. Юртушкин, В. И. Чрезвычайные ситуации. Защита населения и территорий: учебное пособие/ В. И. Юртушкин. - М.: КноРус, 2009. - 364 с.

6. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

6.1 Перечень примерных контрольных вопросов и заданий для самостоятельной работы

1. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
2. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
3. План основных мероприятий по обеспечению безопасности школы.
4. Законодательство России по обеспечению безопасности образовательных организаций.
5. Нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных организаций.
6. Организация безопасности руководителем учреждения.
7. Организационные основы безопасности образовательной организации.
8. Заместитель руководителя учреждения по обеспечению безопасности.
9. Преподаватель и его роль в безопасности образовательной организации.
10. Обязанности учащихся и их роль в обеспечении безопасности образовательной организации.
11. Обязанности охраны в обеспечении безопасности образовательной организации.
12. Обязанности начальника охраны в обеспечении безопасности образовательной организации.
13. Обязанности персонала и их роль в обеспечении безопасности образовательной организации.
14. Обязанности родителей и их роль в обеспечении безопасности образовательной организации.

6.2 Примерная тематика рефератов

1. Анализ мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.

2. Планирование мероприятий по обеспечению безопасности образовательных организаций.
3. Законодательство России, другие нормативно – правовые документы по обеспечению безопасности образовательных организаций.
4. Организация безопасности.
5. Организационные основы безопасности образовательной организации.
6. Внутренние технические средства охраны.
7. Основные наружные технические средства охраны безопасности образовательной организации.
8. Ресурсное обеспечение мероприятий по безопасности образовательной организации.
9. Основные способы ресурсного обеспечения мероприятий по безопасности образовательной организации.
10. Работа родителей по повышению культуры безопасности.
11. Работа с персоналом по повышению культуры безопасности.
12. Работа с родителями по повышению культуры безопасности.

4.7. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ:

1. Актуальность проблемы обеспечения безопасности образовательного учреждения.
2. Основные виды безопасности образовательного учреждения.
3. Понятие образовательного учреждения, образовательной среды и образовательного пространства.
4. Основные цели и задачи обеспечения безопасности образовательного учреждения.
5. Принципы организации безопасности образовательного учреждения.
6. Задачи учебного курса "Обеспечение безопасности образовательного учреждения".
7. Предупреждение пожаров и потерь от них в образовательном учреждении.
8. Организация и технические средства охраны в образовательном учреждении.
9. Организация мероприятий по противодействию терроризму и экстремизму в образовательном учреждении.
10. Создание здоровых и безопасных условий труда. Медицинская и социально-психологическая службы в образовательном учреждении.
11. Взаимодействие образовательного учреждения с другими структурами и организациями по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
12. Основные мероприятия по охране образовательного учреждения.
13. Организационные мероприятия по охране образовательного учреждения.
14. Технические средства охраны образовательного учреждения.

15. Технические средства пожарно-охранной сигнализации.
16. Телевизионные системы безопасности.
17. Средства и системы связи.
18. Компьютерные интегрированные системы безопасности.
19. Обеспечение внешней безопасности образовательного учреждения.
20. Внутренняя безопасность образовательного учреждения.
21. Документы по обеспечению безопасности образовательного учреждения.
22. Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности образовательного учреждения.). Требования к содержанию и оформлению.
23. Охрана труда в образовательном учреждении.
24. Документы по охране труда в образовательном учреждении.
25. Причины школьного травматизма.
26. Учет и расследование несчастных случаев, травматизма в образовательном учреждении. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися.
27. Основные требования и нормативы к охране труда в образовательном учреждении. Оборудование образовательного учреждения.
28. Нормы и правила санитарии и гигиены в образовательном учреждении.
29. Анализ условий воздушно-теплового режима и освещенности в образовательном учреждении.
30. Организация медицинской службы в образовательном учреждении.
31. Медицинский пункт образовательного учреждения.
32. Профилактические и медицинские осмотры.
33. Организация социально-педагогической службы в образовательном учреждении. Роль социального педагога в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
34. Организация психологической службы в образовательном учреждении. Роль педагога-психолога в обеспечении безопасности образовательного учреждения.
35. Образовательное учреждение как юридическое лицо.
36. Автономность образовательного учреждения в обеспечении безопасности учащихся и персонала.
37. Межведомственное взаимодействие образовательного учреждения.
38. Планы межведомственного взаимодействия образовательного учреждения по обеспечению безопасности.
39. Формирование культуры безопасности в процессе педагогической деятельности.
40. Уровень организации обучения учащихся и персонала правилам безопасной жизнедеятельности.
41. Средства, способы, сигналы обеспечения безопасности образовательных организаций.
42. Основные понятия охраны труда.
43. Система стандартов безопасности труда.
44. Структура законодательства РФ об охране труда.

45. Правовые основы в области охраны труда.
46. Обязанности работодателя в области охраны труда.
47. Обязанности работника в области охраны труда.
48. Система стандартов безопасности труда.
49. Инструктажи по охране труда.
50. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СТУДЕНТОВ

Семинарские занятия являются неотъемлемой частью учебного процесса вуза, самостоятельная подготовка студентов к ним обязательна. Данный вид учебной деятельности следует рассматривать, по крайней мере, с двух позиций:

- 1) как закрепление прослушанного на лекции и изученного самостоятельно материала;
- 2) как предварительную оценку знаний студентов.

Второе особенно важно для активизации работы студентов в период чтения им лекций и самостоятельной работы. Как правило, студента, отвечающего на семинаре, преподаватель выделяет, что помогает студенту при итоговом учете знаний.

Подготовка к семинарским занятиям требует определенной последовательности. Прежде всего, следует подобрать литературу для работы, определить обязательную и вспомогательную, оставить план освоения указанных вопросов. Возьмите свой конспект, сверьте, все ли указанные в семинарском занятии вопросы отражены в нем. Изучите тему по учебникам и пособиям, дополните после этого свои конспекты недостающим материалом. Составьте краткий конспект по каждому вопросу. Накануне семинара просмотрите его, если затрудняетесь ответить на какие-либо вопросы, повторите их полностью. При углубленном изучении материала могут возникнуть вопросы, ответы на которые вы не найдете в имеющейся литературе. Запишите их. Если в ходе семинара не получите на них ответ, задайте эти вопросы преподавателю на консультации.

Курсовая работа – значительное, самостоятельное научное исследование. Она должна показать умение автора систематизировать и анализировать материал, логично и последовательно планировать и раскрывать суть планируемого материала. Курсовая работа является результатом творческой деятельности студента, показывающей его умение работать с литературой, пользоваться новейшими данными науки. Кроме того, в курсовой работе необходимо провести собственное исследование, описать его организацию, выбрать наиболее эффективный способ анализа результатов и сделать правильные выводы. Тематика курсовых работ

определяется основными разделами учебной программы по истории физической культуры и спорта и согласовывается с преподавателем.

Работа над курсовой должна начинаться с отбора и анализа литературных данных по выбранной теме. Затем – постановка цели и задач исследования, разработка гипотезы, подбор методов и частных методик. Далее – получение и обработка данных исследования, их анализ и оформление курсовой работы.

Содержание курсовой работы должно отвечать высокому научно-методическому уровню и быть изложено соответствующим терминологическим языком.

Курсовая работа выполняется в сроки, установленные учебным планом. Порядок совместной работы студента и преподавателя по написанию курсовой работы:

1. Принятие решения студентом о подготовке курсовой работы по избранной теме.
2. Консультация с ведущим преподавателем. Уточнение тематики, выяснение нюансов работы по теме, получение первого задания. Разработку программы и плана.
3. Самостоятельная работа по формированию программы и плана. Консультации с преподавателем.
4. Сбор фактического материала и выбор методов их обработки.
5. Консультации с преподавателем.
6. Обработка материала, анализ, описание. Консультации с преподавателем.
7. Оформление работы.
8. Проверка работы преподавателем. Допуск к защите.
9. Защита курсовой работы.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда и учебного процесса

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров /точек доступа
Основная литература			
1.	Абаскалова, Н. П. Методика обучения основам безопасности жизнедеятельности в школе [Текст] : учебное пособие / Н. П. Абаскалова, Л. А. Акимова, С. В. Петров. - Новосибирск : Арта, 2011. - 304 с.	Научная библиотека	42
2.	Абаскалова, Н. П. Теория и методика обучения безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс по специальности "Безопасность жизнедеятельности" / Н. П. Абаскалова ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т естеств. и соц.-экон. наук, Каф. анатомии, физиологии и безопасности жизнедеятельности. - Новосибирск : НГПУ, 2007. - 124 с. - Режим доступа: https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/106/read.php	Межвузовская электронная библиотека	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Айзман, Р. И. Основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Сибирское университетское изд-во, 2010. - 247 с.	Научная библиотека	49
4.	Бочаров, Б. В. Основы национальной безопасности: учебное пособие для студентов вузов/ Б. В. Бочаров, В. Ю. Коротков, Е. В. Луценко ; отв. за выпуск Е. В. Луценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 456 с.	Научная библиотека	111
5.	Бочаров, Б. В. Основы национальной безопасности: учебное пособие для студентов вузов/ Б. В. Бочаров, В. Ю. Коротков, Е. В. Луценко ; отв. за выпуск Е. В. Луценко. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 456 с. - Режим доступа: http://elib.kspu.ru/document/2327	ЭБС КГПУ им. В. П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
6.	Айзман, Р.И. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р.И. Айзман, Н.С. Шуленина, В.М. Ширшова. - 2-е изд., стер. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2010. - 256 с. : ил.,табл., схем. - (Университетская серия). - ISBN 978-5-379-01496-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL:	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ

	http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57596		
7.	Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них : учебное пособие / авт.-сост. Т.Ю. Денщикова, Е.В. Макарова, Ю.А. Маренчук, Н.В. Елисеева и др. - Ставрополь : СКФУ, 2015. - 364 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457894	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Дополнительная литература			
8.	Почекаева, Е.И. Безопасность окружающей среды и здоровье населения : учебное пособие / Е.И. Почекаева, Т.В. Попова. - Ростов-на-Дону : Издательство «Феникс», 2013. - 448 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-222-20051-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271507	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
9.	Минаев, Г.А. Образование и безопасность : учебное пособие / Г.А. Минаев. - Москва : Логос, 2009. - 157 с. - (Новая университетская библиотека). - ISBN 978-5-98704-423-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84893	Университетская библиотека ONLINE	Индивидуальный неограниченный доступ
Информационные справочные системы и профессиональные базы данных			
10.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000.	http://elibrary.ru	Свободный доступ
11.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992.	Научная библиотека	Локальная сеть вуза
12.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011.	https://dlib.eastview.com	Индивидуальный неограниченный доступ
13.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Электронный каталог НБ КГПУ им. В.П. Астафьева	http://library.kspu.ru	Свободный доступ

Согласовано:

главный библиотекарь
(должность структурного подразделения)

Казанцева
(подпись)

/ Казанцева Е.Ю.
(Фамилия И.О.)

4.2.КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана труда и учебного процесса»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы

Безопасности жизнедеятельности

по заочной форме обучения

Аудитория	Кол-во посадочных мест, рабочих мест	Перечень используемого оборудования	Кафедра, за которой закреплена аудитория/помещение с указанием ответственного лица	В том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p>					
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-36</p>	<p>24</p>	<p>Маркерная доска-1шт., компьютер-1шт., экран-шт., проектор-1шт., макеты скелета человека, макеты органов человека, макеты мышц человека, учебные таблицы по анатомии и физиологии человека</p>	<p>Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н</p>	<p>Да</p>	<p>Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);</p>

660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-37	10	Учебная доска-1шт., массажная кушетка-1 шт., велотренажер-1шт., ширма-1шт.	Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-49	100	Проектор – 1 шт., экран 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1 шт.	Кафедра теоретических основ физического воспитания, Сидоров Л.К	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-50	80	Проектор -1 шт., экран- 1 шт., компьютер-1шт., маркерная доска- 1шт.	Кафедра теории и методики медико- биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL);
660049, Красноярский край, г.	30	Экран-1шт, проектор-1шт,	Кафедра теоретических основ физического воспитания ,Сидоров	Да	Нет

Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-51		учебная доска-1шт.	Л.К		
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-52	30	Маркерная доска- 1шт., компьютер-1шт., проектор-1 шт., экран-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд. 1-56	30	Маркерная доска-1шт., учебная доска-1шт.	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Казакевич Н.Н.	Да	Нет
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89	15	Маркерная доска-1шт., компьютер-4шт., принтер-2шт., телевизор-1шт., МФУ-1 шт., велоэргометр – 1шт., DVD-1шт.,	Кафедра теории и методики медико-биологических основ и БЖ, Трусей И.В.	Да	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

<p>ауд.</p> <p>1-57</p> <p>Учебно-исследовательская лаборатория института физической культуры, спорта и здоровья им.И.С.Ярыгина</p>		<p>массажная кушетка-2шт., учебно-методическая литература, лабораторное оборудование (валента, спирос, электрокардиограф, тонометр и др.)</p>			
<p>для самостоятельной работы</p>					
<p>660049,</p> <p>Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд. 1-05</p> <p>Центр самостоятельной работы</p>	<p>60</p>	<p>компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт.</p>	<p>Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.</p>	<p>Да</p>	<p>Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p>

					<p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)</p> <p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
<p>660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд.1-04</p>	4	Компьютер-2шт.	<p>Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.</p>	Да	<p>Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

Абонемент научной литературы					
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-01 Зал каталогов научной библиотеки	22	Компьютер-3шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметов В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 ауд.1-03 Зал для научной работы	12	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул.	20	Компьютер- 4шт.	Директор научной библиотеки, Баймухаметова В.П.	Да	Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (OEM лицензия, контракт № Tr000058029 от

<p>Ады Лебедевой, д. 89</p> <p>ауд.1-34 Ресурсный центр</p>				<p>27.11.2015);</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>XnView – (Свободная лицензия);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия);</p> <p>Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018)</p> <p>КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)</p>
--	--	--	--	--

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2018/2019 учебный год.

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п)
4. На титульном листе РПД и ФОС изменено название кафедры приказ ректора ФГБОУ ВО «КГПУ им. В. П. Астафьева» №672 (п) от 07. 11.2018г

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «14» июня 2018г., протокол № 11

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой



Н.Н. Казакевич

