

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ**  
**УНИВЕРСИТЕТ им. В. П. АСТАФЬЕВА**  
**(КГПУ им В. П. Астафьева)**  
**Факультет иностранных языков**  
**Кафедра германо-романской филологии и иноязычного образования**

**ОТЗЫВ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ**

**Быковой Анны Дмитриевны**

**Активно-образовательная технология в организации самостоятельной  
работы обучающихся на уроках английского языка в 8-9 классах**

Выпускная квалификационная работа А.Д. Быковой выполнена на актуальную тему, которая обусловлена тем, что Федеральные государственные образовательные стандарты пересматривают роли учителя и обучающегося, где обучающийся должен стать активным участником образовательного процесса, а учитель лишь направлять его, обеспечить формирование и развитие познавательного интереса, умений и навыков самостоятельного умственного труда. Этим обуславливается внедрение в образовательный процесс активно-образовательной технологии.

А.Д. Быкова корректно определяет объект, предмет и выдвигает цель и задачи, которые успешно решает в ходе исследования.

В первой главе рассматриваются понятия образовательная технология и самостоятельная работа обучающихся. Проанализированы особенности активно-образовательной технологии и основные методы, относящиеся к ней, а также принципы организации самостоятельной работы обучающихся.

Вторая глава представляет результаты опытно-экспериментальной работы по организации самостоятельной работы обучающихся с применением активно-образовательной технологии. Предлагаются авторские упражнения, способствующие достижению этой цели.

Результаты исследования апробированы в ходе педагогической практики в 9-х классах в Лицее №9 «Перспектива» г. Красноярска, а также во время выступления с докладом на VI Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Теория и методика преподавания иностранных языков в условиях поликультурного общества» 5-6 декабря 2017г. на базе КГПУ им. В.П. Астафьева.

Работа носит исследовательский характер, имеет логичный план, структурирована в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускным квалификационным работам, что говорит о том, что бакалавр готов к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования (ОПК-4) и способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых потребностей обучающихся (ОПК-2).

Кроме этого, в рамках выпускной квалификационной работы А.Д. Быкова изучила, проанализировала и систематизировала информацию из различных источников (сборники статей, научные статьи последних пяти лет), что свидетельствует о готовности использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11) и о способности критически анализировать учебный процесс и учебные материалы с точки зрения их эффективности (ПК-5).

В работе автор, разрабатывая рекомендации по применению активно-образовательной технологии в организации самостоятельной работы на уроках английского языка, демонстрирует умение использовать современные методы и технологии обучения и диагностики (ПК-2).

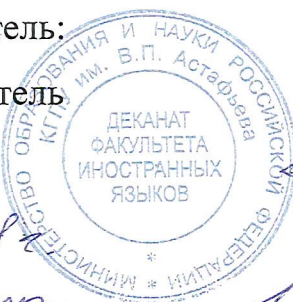
Следует отметить, что А.Д. Быкова в ходе исследовательской работы проявила такие личностные качества как самостоятельность, ответственность, творческий подход к решению поставленных задач.

На основании вышеизложенного, считаю, что выпускная квалификационная работа А.Д. Быковой соответствует нормативным требованиям и может быть рекомендована к защите, а также заслуживает высокой оценки и присвоения искомой квалификации.

Научный руководитель:

старший преподаватель

кафедры ГРФ и ИО



*[Handwritten signature]*

Крылова О.В.

*20.06.2018 г.*  
*каф. пер. наук*

*[Handwritten mark]*

*Майер У.А.*