

## Отзыв

научного руководителя

на выпускную квалификационную работу

Тарховой Анны Владимировны

Ф.И.О. студента

44.03.01 Педагогическое образование,

направление обучения

Изобразительное искусство

направленность (профиль) образовательной программы

«Создание индустриального пейзажа как  
средства развития композиционных умений  
у подростков»

тема выпускной квалификационной работы

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент(ка) освоил(а) следующие компетенции:

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
ОК-1 способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения		✓	
ОК-2 способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции		✓	
ОК-3 способен использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве		✓	
ОК-4 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия		✓	
ОК-5 способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	✓		
ОК-6 способен к самоорганизации и самообразованию	✓		
ОК-7 способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности		✓	
ОК-8 готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность		✓	
ОК-9 способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в чрезвычайных ситуациях		✓	
ОК-10 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности		✓	
ОПК-1 готов созавать социальную значимость своей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	✓		
ОПК-2 способен осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся		✓	
ОПК-3 готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса		✓	
ОПК-4 готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-			