

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра-разработчик
Кафедра социальной педагогики и социальной работы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОЛОГИЯ

Направление подготовки: 390302 Социальная работа
Профиль: Социальная работа в системе социальных служб
квалификация (степень): бакалавр

Красноярск 2018

Рабочая программа составлена д.м.н., профессором кафедры
социальной педагогики и социальной работы Климацкой Л.Г.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры
социальной педагогики и социальной работы
протокол № 1 от "08" сентября 2016 г.

Заведующий кафедрой -----  Фурьева Т.В.
(ф.и.о., подпись)

Одобрено научно-методическим советом института социально-гуманитарных технологий
протокол №1 от "09" сентября 2016 г.

Председатель _____  _____ Кунстман Е.П.
(ф.и.о., подпись)

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 10 от "4" мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

протокол №10 от "5" мая 2017 г.

Председатель НМСС (Н)



Е.П. Кунстман

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от "18" мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т.В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий

протокол № 7 от "21" мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)



Е.П. Кунстман

Содержание

| | |
|---|--|
| Пояснительная записка..... | |
| 1. Организационно-методические документы | |
| 1.1 Технологическая карта обучения дисциплине..... | |
| 1.2 Содержание основных разделов дисциплины..... | |
| 1.3 Методические рекомендации по освоению дисциплины..... | |
| 2. Компоненты мониторинга учебных достижений бакалавров | |
| 2.1 Технологическая карта рейтинга дисциплины..... | |
| 2.2 Фонд оценочных средств..... | |
| 3. Учебные ресурсы | |
| 3.1 Карта литературного обеспечения..... | |
| 3.2 Карта материально-технической базы..... | |

Пояснительная записка

Геронтология (по- гречески геронтос – старик и логос – наука) – это наука о старости и старении. Она изучает процессы старения с общебиологических позиций, а также исследует суть старости и влияние её наступления на человека и общество

Рабочая программа дисциплины «Геронтология» разработана согласно ФГОС ВО направление подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата)

Выписка из ФГОС ВО Социальная работа

Дисциплина «Геронтология» представляет собой обязательную дисциплину в вариативной части дисциплин профессионального цикла образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата). Дисциплина «Геронтология» изучается в 5 семестре. Трудоемкость дисциплины включает в себя общий объем времени, отведенного на изучение дисциплины БЗ.В.ОД.7 (72 часа), в том числе 36 часов на контактную работу с преподавателем и 36 часов на самостоятельную работу. Общая трудоемкость – 2 З.Е.

Цель освоения дисциплины «геронтология»: расширение базовых знаний, умений, навыков и компетенций при подготовке бакалавров по направлению 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб, способных решать вопросы, связанные с профессиональной деятельностью по геронтологии

Таблица 1. Планируемые результаты обучения

| Задачи освоения дисциплины | Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) | Код результата обучения (компетенция) |
|----------------------------|--|--|
| Входной раздел | | |
| Оценка остаточных знаний | Знать: междисциплинарный взгляд наук на которые опирается геронтология | ОПК 5 Способность учитывать в профессиональной |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>(социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы), касающиеся понятий, тенденций, социальных проблем в современном мире</p> <p>Уметь применять знания направленные на обеспечение социального благополучия и защиту прав лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>Владеть социальными технологиями</p> | <p>деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру по обеспечению социального благополучия пожилых граждан</p> |
| Базовые разделы | | |
| <p>Сформировать систему знаний, умений и навыков, направленных на повышение социального благосостояния и социально-культурного развития людей старшего поколения, укрепление их здоровья, повышение продолжительности жизни и активного долголетия.</p> | <p>«знать» Стратегию действий в интересах граждан пожилого возраста в РФ до 2025 г., утвержденную распоряжением Правительства РФ от 05 февраля 2016 г. N 164-р воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты. «уметь» решать типичные задачи на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения; «владеть» решать усложненные задачи на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в нетипичных ситуациях (формируется в процессе получения опыта деятельности по проектам и уметь передать этот опыт через презентации докладов, эссе, статьи)</p> | <p>ОПК 5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру по обеспечению социального благополучия пожилых граждан</p> |

Контроль результатов освоения дисциплины. В процессе изучения дисциплины предполагается использовать следующие методы текущего контроля успеваемости: посещение лекций, подготовка к семинарам,

написание рефератов и т.д.). По окончании изучения дисциплины проводится зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины (вопросы к зачету, итоговый тест), критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств» для проведения промежуточной аттестации по дисциплине «Геронтология».

Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины:

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности обучающихся (активные методы обучения), технология проектного обучения.
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технологии индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля**

на 2016__ / __2017_____ учебный год

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|---|--|---|
| «Основы МСЭ» | Социальной педагогики и социальной работы | | Без изменений |
| «Деонтология социальной работы» | Социальной педагогики и социальной работы | | Без изменений |
| «Экспертиза в социальной работе» | Социальной педагогики и социальной работы | | Без изменений |

Зав.кафедрой



Т.В. Фурьева

Председатель НМС



Е.П. Кунстман

" ____ " _____ 20__ г.

1. Организационно-методические документы

1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

ГЕРОНТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

квалификация - бакалавр

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 2 з.е.)

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов (зач.ед) | Аудиторных часов(зач.ед) | | | Внеаудиторных часов | Содержание внеаудиторной работы | Реализуемые компетенции в модуле/ Формы контроля по темам |
|--|----------------------|--------------------------|----------------|----------------|---------------------|--|---|
| | | всего | лекций | семинаров | | | |
| Базовый раздел_1._ <u>Ведение в геронтологию.</u> | 24(0.67) | 12(0.33) | 6(0.17) | 6(0.17) | 12(0.33) | | ОПК 5 |
| Тема 1. Геронтология: понятие и содержание | 8 (0.22) | 4(0.11) | 2(0.05) | 2(0.05) | 4(0.11) | Анализ литературы. Составление дополнительной библиографии. Подготовка к тестированию | Проверка письменной работы с таблицами. Сообщение. Тестирование |
| Тема 2. История развития геронтологии как науки. Общие закономерности и теории старения | 8(0.22) | 4(0.11) | 2(0.05) | 2(0.05) | 4(0.11) | Индивидуальное домашнее задание: составление интеллект-карты по теме Подготовка к тестированию | Проверка интеллект-карт, публичное представление Тестирование |
| Тема 3. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире | 8(0.22) | 4(0.11) | 2(0.05) | 2(0.05) | 4(0.11) | Выполнение реферативного доклада по теме: занятия Рефлексия по итогам лекции Подготовка к тестированию | Публичная защита доклада Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|--|---|
| Базовый раздел 2. Основные проблемы населения старших возрастов | 24(0.67) | 12(0.33) | 6(0.17) | 6(0.17) | 12(0.33) | | ОПК 5 |
| Тема 4. Проблемы со здоровьем (медицинские) | 8(0.22) | 4(0.11) | 2(0.05) | 2(0.05) | 4(0.11) | Анализ литературы по теме Презентация в ppt | Проверка письменной работы Представление презентации Тестирование |
| Тема 5. Материальные проблемы и пенсионное обеспечение по старости | 8(0.22) | 4(0.11) | 2(0.05) | 2(0.05) | 4(0.11) | Работа с интернет сайтами и знакомство с нормативными документами: РФ, Красноярского края по пенсионному обеспечению. Реферативные доклады по теме. Подготовка к тестированию | Публичная защита Тестирование |
| Тема 6. Проблема одиночества (психологическая) | 8(0.22) | 4(0.11) | 2(0.05) | 2(0.05) | 4(0.11) | Подготовка к тестированию Проектная деятельность: Межпоколенные отношения – современные молодые и старшее поколение. Презентация ppt | Проверка анализа анкетных данных, презентации ppt Тестирование |
| Базовый раздел 3. Социальное обслуживание людей третьего поколения | 24(0.67) | 12(0.33) | 6(0.17) | 6(0.17) | 12(0.33) | | ОПК 5 |
| Тема 7. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей (Нормативные документы) | 12(0.33) | 6(0.17) | 3(0.08) | 3(0.08) | 6(0.17) | Проектная деятельность: «Противодействие маргинализации пожилого населения» по международным анкетам утв.2012,август, Тэнгри. Подготовка к тестированию | Проверка анализа анкетных данных, Тестирование |
| Тема 8. Технологии | 12(0.33) | 6(0.17) | 3(0.08) | 3(0.08) | 6(0.17) | Анализ наиболее перспективных инновативных технологий. Составление схем, графиков | Публичная презентация |

| | | | | | | | |
|------------------------------------|-------|-------|---------|---------|-------|--|-------------------------------|
| работы с пожилыми и старыми людьми | | | | | | сравнительных характеристик технологий. Эссе по статье Характеристика технологий социального обслуживания, применяемых в Красноярском крае Подготовка к тестированию | Проверка эссе Тестирование |
| Итого | 72(2) | 36(1) | 18(0.5) | 18(0.5) | 36(1) | | |

Контролем по данной дисциплине является зачет

Технологическая карта обучения дисциплине

ГЕРОНТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

студентов ООП

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб
квалификация - бакалавр
по заочной форме обучения
(общая трудоемкость 2 з.е.)

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов (зач.ед) | Аудиторных часов(зач.ед) | | | Внеаудиторных часов | Содержание внеаудиторной работы | Реализуемые компетенции в модуле/ Формы контроля по темам |
|--|----------------------|--------------------------|----------------|-----------|---------------------|--|---|
| | | всего | лекций | семинаров | | | |
| <u>Модуль 1. Ведение в геронтологию.</u> | 16(0.44) | 4(0.11) | 4(0.11) | | 12(0.33) | | ОПК 5 |
| Тема 1. Геронтология: понятие и содержание | 6(0.16) | 2(0.05) | 2(0.05) | | 4(0.11) | Анализ литературы. Составление дополнительной библиографии. Подготовка к тестированию | Проверка письменной работы с таблицами. Сообщение. Тестирование |
| Тема 2. История развития геронтологии как науки. Общие закономерности и | 4(0.11) | 0 | | | 4(0.11) | Индивидуальное домашнее задание: составление интеллект-карты по теме Подготовка к тестированию | Проверка интеллект-карт, публичное представление Тестирование |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|-----------------|----------------|----------------|-----------------|--|---|
| теории старения | | | | | | | |
| Тема 3. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире | 6(0.16) | 2(0.05) | 2(0.05) | | 4(0.11) | Выполнение реферативного доклада по теме: занятия Подготовка к тестированию | Публичная защита доклада Тестирование |
| Модуль 2. Основные проблемы населения старших возрастов | 24(0.67) | 12(0.33) | 2(0.05) | 2(0.05) | 12(0.33) | | ОПК 5 |
| Тема 4. Проблемы со здоровьем (медицинские) | 8(0.22) | 4(0.11) | | | 4(0.11) | Анализ литературы по теме Презентация в ppt | Проверка письменной работы Представление презентации Тестирование |
| Тема 5. Материальные проблемы и пенсионное обеспечение по старости | 8(0.22) | 4(0.11) | | | 4(0.11) | Работа с интернет сайтами и знакомство с нормативными документами: РФ, Красноярского края по пенсионному обеспечению. Реферативные доклады по теме. Подготовка к тестированию | Публичная защита Тестирование |
| Тема 6. Проблема одиночества (психологическая) | 8(0.22) | 4(0.11) | 2(0.05) | 2(0.05) | 4(0.11) | Подготовка к тестированию Проектная деятельность: Межпоколенные отношения – современные молодые и старшее поколение. Презентация ppt | Проверка анализа анкетных данных, презентации ppt Тестирование |
| Модуль 3. Социальное обслуживание людей третьего поколения | 24(0.67) | 12(0.33) | 2(0.05) | 2(0.05) | 12(0.33) | | ОПК 5 |
| Тема 7. Принципы, формы и организация | 12(0.33) | 6(0.17) | | 2(0.05) | 6(0.17) | Проектная деятельность: «Противодействие маргинализации пожилого населения» по международным анкетам утв.2012,август, | Проверка анализа анкетных данных, Тестирование |

| | | | | | | | |
|---|----------|----------|---------|---------|----------|--|--|
| социального обслуживания пожилых и старых людей (Нормативные документы) | | | | | | Тэнгри. Подготовка к тестированию | |
| Тема 8. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми | 12(0.33) | 6(0.17) | 2(0.05) | | 6(0.17) | Анализ наиболее перспективных инновативных технологий. Составление схем, графиков сравнительных характеристик технологий. Эссе по статье Характеристика технологий социального обслуживания, применяемых в ГУ «КЦСОН г. Вологды» Подготовка к тестированию | Публичная презентация Проверка эссе Тестирование |
| Итого | 72(2) | 12(0.33) | 8(0.22) | 4(0.11) | 60(1.67) | | |

Контролем по данной дисциплине является зачет

1.2. Содержание основных разделов дисциплины

Базовый раздел 1. Введение в геронтологию.

Тема 1. Геронтология: понятие и содержание;

Основные понятия и категории: старение, старость, долголетие, коротколетие, бессмертие, смерть. Социальное и индивидуальное долголетие: общее и различное. Место старения в онтогенезе человека и общества. Календарный, биологический, социальный возраст. Продолжительность жизни. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни. Характеристики старения. Социальное долголетие как одна из первоочередных задач геронтологии. Основные направления исследований геронтологии.

Практическая направленность геронтологии: социальная работа с социально незащищенными группами пожилых и старых людей, социальная адаптация, устранение или максимальная минимизация отрицательных социальных и других значимых причин преждевременного и патологического старения.

Основные термины

Геронтология, социальная геронтология, календарный возраст, социальный возраст.

Контрольные вопросы

1. Понятие геронтологии и социальной геронтологии.
2. Возраст и старение, его основные характеристики.
3. Отличие в понятиях календарного, биологического и социального возраста.
4. Индекс и уровень долголетия, индекс максимального долгожительства.

Тема 2. История развития геронтологии как науки. Общие закономерности и теории старения.

Социально-психологические теории старения.

Вклад российских ученых в исследование вопросов старения.

Эволюция общих учений о сущности, механизмах и причинах старения и старости и ее значимость для решения актуальных проблем геронтологии

Социально-психологические теории старения как выражение общественного понимания общебиологических возрастных процессов во вторую половину XX века. Философская основа социологических интерпретаций старения и старости. Типы культур по Маргарет Мид. «Эйджизм» Р. Батлера; «психологическая амбивалентность» О. В. Красновой и др. Взгляды на старость Ж.-Ж. Руссо, З. Фрейда, К. Юнга, А. Адлера, Э. Эриксона и др. Вклад российских ученых в исследование вопросов старения. Программа изучения долголетия С.П. Боткина. Роль Мечникова в повышении ресурсов организма. Программа профилактики преждевременного старения А.А. Богомольца. «Удлинение жизни и деятельная старость» З.Г. Френкеля. Формула Гомперца-Мейкема для понимания процессов старения и старости. Современные принципы старения: «снижение жизнеспособности со временем»; «повышение вероятности смерти со временем»; «повышение степени риска смерти».

Основные термины

Теория отчуждения (освобождения), символический интеракционизм, эйджизм.

Контрольные вопросы

1. Раскрыть суть и своеобразие социально-психологических теорий старения и старости.
2. Дать определение понятия «эйджизм» и показать его значение в восприятии старости при работе с лицами пожилого и старческого возраста.
3. Описать основные психологические теории старения.
4. Раскрыть суть вклада российских ученых в теории старения

Тема 3. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире

Постарение населения как уникальное явление XX в. и общемировой процесс. Демографические показатели, понятия и методы исследования. Основные тенденции в постарении населения на Земле: краткосрочные и долгосрочные. Демографическое состояние в развитых странах Европы, Японии, США (использование презентаций, предоставленных визит-профессорами университетов, с которыми КГПУ сотрудничает). Старение населения в Российской Федерации: своеобразие, последствия и прогнозирование.

Показатели «демографического старения» по Э. Россету и Дж. Сандбергу.

Понятие «омоложение населения» и его отличие от старения индивида.

Характеристики «демографической старости». Социальные мероприятия по снижению отрицательных последствий старения населения в различных странах с различными уровнями социально-экономического благополучия.

Основные термины

Постарение населения, воспроизводство населения, естественный прирост, естественная убыль населения, депопуляция, демографическая политика, демографическая нагрузка.

Контрольные вопросы

1. Понятие постарения населения и демографической старости.
2. Понятие естественного прироста, воспроизводства населения, демографическая структура населения.
3. Понятие демографической политики.
4. Понятие «индекс человеческого развития» (индекса счастья) и его компоненты.
6. Понятие демографической нагрузки.

Базовый раздел_2. Основные проблемы населения старших возрастов_

Тема 4. Проблемы со здоровьем (медицинские)

Понятие заболеваемости и ее структура у населения старшего возраста.

Различные системы оценки состояния здоровья пожилых людей. Степень подвижности и степень самообслуживания. Понятие гериатрии, взаимосвязи

гериатрии и социальной геронтологии в профилактике социально значимых заболеваний пожилого и старческого возраста. Понятие психического, соматического и социального здоровья. Ресурсы здоровья и его потенциал. Группы факторов общественного здоровья. Группы инвалидности. Реабилитация и ее виды. Основные виды медицинских учреждений гериатрического профиля. Геронтологическая реабилитация: реактивация, ресоциализация, реинтеграция, ревитализация как основные составляющие процесса восстановления, поддержания и сохранения самостоятельности и независимости пожилых и старых людей. Анализ зарубежного опыта гериатрической реабилитации, инновации в отечественной геронтологической реабилитации. Концепция «качества жизни» в пожилом и старческом возрасте и общие принципы воздействия на старение: этиологическое, патологическое, синдромное и симптоматическое.

Основные термины

Заболеваемость, здоровье, реабилитационный потенциал, инвалидность, социальная реабилитация.

Контрольные вопросы

1. Понятие заболеваемости и ее структура у пожилых и старых людей.
2. Группы определения первоочередности оказания помощи.
3. Факторы общественного здоровья.
4. Группы инвалидности.
5. Номенклатура учреждений гериатрического профиля.

Тема 5. Материальные проблемы и пенсионное обеспечение по старости.

Материальные проблемы, связанные с прожиточным минимумом (коммунальные платежи, лекарственное обеспечение, питание и др)

Пенсионное обеспечение, пенсия по старости, институты пенсионного обеспечения. Принцип солидарности поколений. Опыт пенсионного обеспечения в зарубежных странах. Понятие пенсионного возраста.

Пенсионная система в Советском Союзе и Российской Федерации. Базовая трудовая пенсия, другие составляющие пенсии. Основы реформирования пенсионной системы в Российской Федерации.

Основные термины:

Материальные проблемы. Прожиточный минимум. Пенсия, Пенсионный фонд РФ, базовая часть пенсии, страховая часть пенсии.

Контрольные вопросы

1. Материальные проблемы в пенсионном возрасте
2. Понятие пенсии по старости и методики ее расчета.
3. Источники финансирования социального обеспечения.
4. Понятие возрастного ценза и система гибкого пенсионного возраста.
5. Структура пенсий.
6. Правила исчисления трудового стажа.

Тема 6. Проблема одиночества (психологическая)

Одиночество, одиночество в семье, одиночество и материальное неблагополучие, одиночество и болезни; межпоколенные связи, насилие над пожилыми. Маргинализация пожилых людей, профилактика и государственная социально-геронтологическая политика в Российской Федерации.

Основные термины: одиночество, маргинализация, насилие.

Контрольные вопросы

1. Виды одиночества в пожилом возрасте
2. Связь одиночества с материальным неблагополучием в пожилом возрасте
3. Насилие над пожилыми, причины
4. Профилактика маргинализации в пожилом возрасте

Базовый раздел_3. Социальное обслуживание людей третьего поколения

Тема 7. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей (Нормативные документы).

Социальное обслуживание и совокупность социальных услуг, понятие социальной службы, социальной услуги, трудной жизненной ситуации. Характеристики социального обслуживания. Виды социального обслуживания. Организация стационарного обслуживания лиц пожилого и старческого возраста. Геронтологические центры. Учреждения полустационарного типа. Социальные дома. Специальные жилые дома. Нестационарные социальные учреждения: центры социального обслуживания, отделения надомного социального обслуживания, отделения дневного пребывания, отделения срочного социального обслуживания, отделения социально-медицинского обслуживания. Хосписы. Американская и европейская модель социального обслуживания населения.

Основные термины

Социальное обслуживание, социальные услуги.

Контрольные вопросы

1. Описать совокупность предоставляемых социальных услуг.
2. Этические принципы социального обслуживания лиц пожилого возраста.
3. Стационарные виды социального обслуживания: раскрыть особенности деятельности данного учреждения.
4. Нестационарные формы социального обслуживания: раскрыть структуру и деятельность центров социального обслуживания.

Тема 8. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми

Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.

Сравнительный анализ технологий, используемых в экономически благополучных странах и РФ. Своеобразие и инновации в технологии социальной работы с населением старших возрастов в различных регионах и субъектах РФ. Психологическая подготовка специалистов по социальной работе с пожилыми и старыми людьми в преодоление появления геронтофобии и проявлений эйджизма. Мероприятия социальной реабилитации : социально-

средовая реабилитация, социально-педагогическая реабилитация, социально-психологическая реабилитация, социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация, физкультурно-оздоровительные мероприятия и спорт.

Основные термины

Социальная работа с пожилыми, технологии социальной работы, социальная диагностика, социальная терапия, социальное консультирование, социальный контроль, социальный патронаж, социальный работник, мероприятия социальной реабилитации

Контрольные вопросы

1. Дать описание понятия социальной работы и ее основных аспектов.
2. Раскрыть суть понятия социальной работы с пожилыми людьми.
3. Раскрыть основные технологии социальной работы с пожилыми людьми.
4. Указать основные этические принципы и личностные качества, которые должен иметь социальный работник при работе с пожилыми людьми.
5. Укажите мероприятия социальной реабилитации.

Результатом освоения дисциплины «Геронтология», согласно направления подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата) и учебного плана, является формирование следующей компетенции: **ОПК 5** – способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

1.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины

При изучении учебной дисциплины «Геронтология» рекомендуется: использовать материалы рабочей программы дисциплины (РПД), разработанной ведущим преподавателем и утвержденной кафедрой и научно-методическим советом направления. Представленные в РПД материалы (планируемые результаты обучения, содержание модулей и тем дисциплины, технологическая карта обучения дисциплине, технологическая карта рейтинга дисциплины и карта литературного обеспечения дисциплины) помогут организовать процесс качественного освоения компетенций по модулю и дисциплине в целом.

При подготовке к аудиторным занятиям

- Посещать все виды аудиторных занятий (лекции и практические), а также консультации преподавателя по выполнению индивидуальной самостоятельной работы, учебно-исследовательских заданий. На лекционных занятиях необходимо систематически вести записи лекций, так как при подготовке к ним преподаватель использует разнообразные источники, тщательно отбирает необходимый для качественного усвоения дисциплины теоретический и практический материал. Лекционный материал по «Геронтологии» рекомендуется дополнять данными, полученными при самостоятельном изучении монографий и научных статей. Для этого при записи лекций желательно оставлять более широкие поля или вести запись лекций на одной стороне тетрадного листа (или листа формата А 4).

- Содержание изучаемого теоретического материала представлять в виде таблицы или схемы, что позволит систематизировать полученные знания;

- Вести словарь по основным научным терминам и ключевым понятиям, изучаемым в рамках дисциплинарного модуля;

- Активно участвовать в обсуждении вопросов практических занятий;

- Не ограничивать подготовку к практическим занятиям выполнением только перечня обязательных форм учебных заданий.

При внеаудиторной работе

- В процессе изучения дисциплины «Геронтология» следует учитывать рекомендации преподавателя по организации самостоятельной работе в рамках модульно-рейтинговой системы обучения. При изучении учебной дисциплины в модульно-рейтинговой системе необходимо руководствоваться «Технологической картой рейтинга дисциплины» – документом, определяющим количество баллов и формы работы в дисциплинарных модулях.

Задания по внеаудиторной работе

Анализ литературы. Составление дополнительной библиографии. Для этого нужно овладеть методикой работы с научными публикациями;

В процессе самостоятельной подготовки студент должен ознакомиться с научными источниками по целому ряду направлений: медицина, психология, социология. В задачи студента входит анализ основных

концепций по данным наукам и формирование собственного научного представления о предмете. Рекомендуем пользоваться сайтом google Академия

Реферативный доклад. При подготовке доклада, сообщения, реферата необходимо руководствоваться следующими принципами: сначала должна быть представлена проблема по теме в целом, потом более детально рассмотрены отдельные вопросы темы; должны быть определены основные понятия, используемые в докладе, сообщении, реферате; в заключении материал резюмируется.

Работа с интернет сайтами и знакомство с нормативными документами:
РФ, Красноярского края по пенсионному обеспечению

Рекомендации. Использовать для работы следующие сайты:

http://korunb.nlr.ru/queries_catalog.php?rid=504 ВИРТУАЛЬНАЯ СПРАВОЧНАЯ СЛУЖБА - КОРПОРАЦИЯ УНИВЕРСАЛЬНЫХ НАУЧНЫХ БИБЛИОТЕК Социальная работа (задать любой вопрос и получить ответ)

<http://www.rosmintrud.ru/docs/help> НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ.

<http://szn24.ru/> САЙТ МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ. СОЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА НАСЕЛЕНИЯ

Написанию эссе <http://rdfo.ru/?menu=Essey>

Что такое эссе

Правильная структура

Классификация

Главные признаки

Правила написания

Основные ошибки при написании

Как проверить

Рекомендации по проектной деятельности: Межпоколенные отношения – современные молодые и старшее поколение. Получить у преподавателя международные анкеты для молодежи и людей старшего поколения. Провести анкетирование 2-х пожилых людей и себя. Результаты обобщить в учебной группе. Анализ результатов представить в ppt.

Рекомендации по проектной деятельности «Противодействие маргинализации пожилого населения» по международным анкетам утв.2012,август, Тэнгри. Получить у преподавателя международные анкеты для социальных работников и людей старшего поколения. Провести анкетирование 2-х пожилых людей и социального работника. Результаты обобщить в учебной группе. Анализ результатов представить в ppt.

Контрольные вопросы для самостоятельной работы

1. История развития геронтологии как области научного познания и практики.
2. Этапы развития социально-геронтологического направления в геронтологии России, СССР и Российской Федерации.
3. Актуальные проблемы геронтологии в РФ на ближайшие десятилетия.
4. Анализ механизмов старения и старости и социальная обусловленность патологических форм старения.
5. Здоровье, старение и долголетие как биологические и социальные понятия.
6. Демографические процессы и прогнозирование потребностей в социальном обслуживании населения старших возрастов.
7. Анализ демографической ситуации в РФ в период смены социально-экономической формации.
8. Основные социально-демографические проблемы населения старших возрастов в РФ.
9. Социальная геронтология в разработке нового подхода к решению социальных проблем населения старших возрастов.
10. Социально-психологические теории старения и старости, их критический анализ.
11. Классификация пожилого и старческого возраста и особенности здоровья пожилых и старых людей.
12. Роль учреждений социальной защиты населения (стационарных и нестационарных) в гериатрическом уходе и реабилитации.
13. Социальная зависимость качества и образа жизни в процессах старения и долголетия. Основные направления геронтогигиены и общие принципы профилактики преждевременного старения.
14. Взаимосвязи и взаимоотношения учреждений социальной защиты и здравоохранения в улучшение медико-социального обслуживания населения старших возрастов.
15. Отношение к эвтаназии у старых людей и роль хосписов и стационарных учреждений социального обслуживания и преодолении стремления к эвтаназии.
16. Социальные аспекты психосоматики в пожилом и старом возрасте и её влияние на психическое старение, благоприятное и болезненное.
17. Место социальной геронтологии в разрешении социальных проблем психически больных пожилого и старческого возраста.
18. Социальные аспекты профессионально-трудовой занятости и использование остаточного профессионального потенциала лиц пенсионного возраста в хозяйственной структуре современного общества.

19. «Стареющее общество»: проблемы и аспекты пожилых трудящихся.
20. Социальное обслуживание пожилых и старых людей в РФ: современное состояние, проблемы и перспективы.
21. Концептуальный подход к прогнозированию потребностей в социальном обслуживании пожилых и старых людей в различных регионах РФ.
22. Сравнительный анализ социального обслуживания в РФ и в экономически благополучных странах.
23. Социальная работа пожилыми и старыми людьми на различных этапах становления российского государства: анализ концепций.
24. Сравнительный анализ технологий социальной работы с пожилыми и старыми людьми в РФ и экономически благополучных странах.
25. Реализация федерального закона № 442-ФЗ

При подготовке к зачету по дисциплине «Геронтология» необходимо повторить весь материал учебной дисциплины, изученный как в процессе аудиторных занятий, так и самостоятельной работы. При этом следует опираться на вопросы, вынесенные преподавателем к зачету. Очень важно повторить тезаурус дисциплины. Нельзя оставлять подготовку к итоговому контролю на последний день. Все это будет способствовать успешной сдаче зачета, как в традиционной, так и в тестовой форме.

.....

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

2.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины Геронтология

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Наименование дисциплины/курса | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/профиля | Количество зачетных единиц/кредитов |
| Геронтология 5 семестр | 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата) | 2 кредита (ЗЕТ) |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | |
| Предшествующие: социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы | | |
| Последующие: Основы МСЭ, Комплексная реабилитация людей с инвалидностью, Социальная психология | | |

| ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам) | | | |
|--|---|-----------------------|-----|
| | Форма работы | Количество баллов 5 % | |
| | | min | max |
| Входной рейтинг-контроль | Выполнение проверочных заданий и упражнений | 3 | 5 |
| Итого | | 3 | 5 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 1. Ведение в геронтологию. | | | |
|--|--|------------------------|-----|
| | Форма работы* | Количество баллов 20 % | |
| | | Min | Max |
| Текущая работа | Обзор литературных источников, составление библиографического списка | 1,8 | 2 |
| | Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы | 1,8 | 2 |
| | Письменная работа | 1,8 | 2 |
| | Написание реферата | 1,8 | 2 |
| | Подготовка презентации к реферату | 1,8 | 2 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 6 | 10 |
| Итого | | 15 | 20 |

| БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 2 Основные проблемы населения старших возрастов | | | |
|---|---|------------------------|-----|
| | Форма работы* | Количество баллов 25 % | |
| | | min | Max |
| Текущая работа | Учебно-исследовательское задание (проект Межпоколенные отношения – современные молодые и старшее поколение.) | 1,2 | 3 |
| | Письменная работа | 1,2 | 3 |
| | Доклад | 1,2 | 3 |
| | Разработка презентации доклада | 1,2 | 3 |
| | Обзор литературных источников, составление библиографического списка | 1,2 | 3 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 6 | 10 |
| Итого | | 12 | 25 |

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ 3 Социальное обслуживание людей третьего поколения

| | Форма работы* | Количество баллов 20 % | |
|--------------------------------|--|------------------------|-----|
| | | min | Max |
| Текущая работа | Учебно-исследовательское задание проект «Противодействие маргинализации пожилого населения») | 1,2 | 2 |
| | Представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы | 1,2 | 2 |
| | Письменная работа | 1,2 | 2 |
| | Доклад | 1,2 | 2 |
| | Разработка презентации доклада | 1,2 | 2 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование | 6 | 10 |
| Итого | | 12 | 20 |

| ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|-----------------|-----------------------------|------------------------|-----|
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 30 % | |
| | | min | Max |
| | Итоговое тестирование/зачет | 18 | 30 |
| Итого | | 18 | 30 |

| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ | | | |
|---|---------------|-------------------|-----|
| Базовый модуль | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| РАЗДЕЛ 1 | Собеседование | 2 | 3.3 |
| РАЗДЕЛ 2 | Собеседование | 2 | 3.3 |
| РАЗДЕЛ 3 | Собеседование | 2 | 3.3 |
| Итого | | 6 | 10 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки

| | |
|--|-----------------------------|
| Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки: <i>Общее количество набранных баллов</i> | <i>Академическая оценка</i> |
| До 60 баллов | Не зачтено |
| От 60 до 100 баллов | Зачтено |

ФИО преподавателя: д.м.н., проф. кафедры социальной педагогики и социальной работы Л.Г.Климацкая

Утверждено на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «08» сентября 2016 г. Протокол № 1

Зав. кафедрой



Т.В. Фурьева

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
федеральное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**"Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева"**

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 1
от 08.09.2016 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 1
от 09.09.2016 г.
Директор ИСГТ

_____ Е.А. Викторук

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
по дисциплине «ГЕРОНТОЛОГИЯ»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа в системе социальных
служб (уровень бакалавриата)

Составитель: Л.Г.Климацкая, д.м.н., профессор кафедры социальной педагогики и
социальной работы

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «ГЕРОНТОЛОГИЯ» является установление соответствия учебных достижений обучающихся запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), рабочей программы дисциплины (РПД).

1.2. ФОС по дисциплине решает следующие задачи:

- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных общепрофессиональных (ОПК) компетенций обучающихся.
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб (уровень бакалавриата);
- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа в системе социальных служб
- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки кадров научно-педагогических кадров в аспирантуре) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе изучения дисциплины «Геронтология»

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Геронтология»:

ОПК 5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан.

2.2. Этапы формирования и оценивания компетенций

| Компетенция | Этап формирования компетенции | Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции | Тип контроля | Оценочное средство/КИМы | |
|---|-------------------------------|--|--------------------------|-------------------------|---|
| | | | | Номер а | Форма |
| ОПК 5 Способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан. | ориентировочный | социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы | текущий контроль | | письменная работа |
| | когнитивный | социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы | текущий контроль | | проверка готовности проекта, доклада, презентации |
| | практический | социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы | промежуточная аттестация | | проверка учебно-исследовательского задания (проект) |
| | рефлексивно-оценочный | социология, основы социальной медицины, технологии социальной работы | итоговая аттестация | | зачет |

3. Фонд оценочных средств для аттестации по дисциплине «Геронтология»

3.1 Фонды оценочных средств включают: тест, вопросы к зачету, темы рефератов.

3.2. Оценочные средства

3.2.1 Оценочное средство - вопросы к зачету

Критерии оценивания по оценочному средству - вопросы к зачету

| | | | |
|--|---|---|---|
| Формируемые компетенции | Высокий уровень сформированности компетенций | Продвинутый уровень сформированности компетенций | Базовый уровень сформированности компетенций |
| | (87-100 баллов) зачтено | (73-86 баллов) зачтено | (60-72 балла) зачтено |
| ОПК-5 Способность учитывать в профессиональной деятельности | Обучающийся на высоком уровне способен учитывать в профессиональной | Обучающийся на среднем уровне способен учитывать в профессиональной | Обучающийся на удовлетворительном уровне способен учитывать в |

| | | | |
|--|---|---|--|
| специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан | профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социально-классовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан |
|--|---|---|--|

Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущей аттестации по дисциплине Геронтология

4.1. Фонды оценочных средств включают: письменную работу, составление библиографического списка и обзор литературных источников, представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы, написание и защиту реферата (с презентацией), выполнение учебно-исследовательского задания с предоставлением письменного отчета (проектная деятельность), выполнение тестовых заданий.

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 - письменной работе

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|-------------------------------------|
| Ответ на вопросы полный, обучающийся опирается на теоретические знания из других наук | 2 |
| Аргументирует свою точку зрения. Приводит доказательные примеры | 2 |
| Ответ сформулирован самостоятельно, на основе анализа и обобщения практического опыта | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 - обзору литературных источников, составлению библиографического списка

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Количество источников | 1 |
| Соответствие источников исследуемой проблеме, теме, адекватность предлагаемой выборки источников | 2 |
| Глубина анализа источников | 2 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 - представление изучаемого теоретического материала в виде таблицы или схемы

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Количество выделенных для сравнительного анализа изучаемых объектов (моделей, концепций, подходов и др.) | 1 |
| Адекватность и полнота определения оснований для сравнительного анализа объектов (моделей, концепций, подходов и др.) | 2 |
| Соответствие установленных взаимосвязей между объектами и их признаками | 2 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 - написание реферата

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|---|--|
| Обоснованность целей и задач реферата | 1 |
| Полнота и глубина представленного предметного содержания, раскрывающего проблему и тему | 2 |
| Соответствие первоисточников исследуемой проблеме и теме | 1 |
| Оформление реферата | 1 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 - подготовка презентации к реферату

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Использование цвета, изображений, шрифтов | 1 |
| Включение схем, таблиц, фотографий, иллюстраций и других видео материалов, позволяющих более глубоко раскрыть предметное содержание реферата | 2 |
| Отбор предметного содержания, раскрывающего суть проблемы и темы | 2 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 7 - учебное исследовательское задание

| Критерии оценивания | Количество баллов (вклад в рейтинг) |
|--|--|
| Проведение с людьми 60+ социологического исследования на заданную тему | 1 |
| Обработка и анализ исследования | 2 |
| Подготовка сообщения о результатах проведенного исследования | 2 |
| Максимальный балл | 5 |

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 8 - выполнение тестовых заданий

| Критерий оценивания: % ответов, совпадающих с ключом | Количество баллов | |
|---|--------------------------|----|
| вклад в промежуточный рейтинг (по разделам № 1, № 2 и № 3) | вклад в итоговый рейтинг | |
| 60 - 75 % правильных ответов | 8 | 15 |
| 76- 90 % правильных ответов | 9 | 20 |
| 91-100 % правильных ответов | 10 | 25 |
| Максимальный балл | 10 | 25 |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение фондов оценочных средств (литература методические указания, рекомендации, и другие материалы, использованные для разработки ФОС)

Стандарт программы дисциплины в КГПУ им. В.П.Астафьева утвержденный Ученым Советом университета 30 сентября 2015г., протокол №9.

Ю.А. Черкасова Рабочая программа практики производственная практика (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) Преддипломная практика. Красноярск, 2016
file:///C:/Users/1/Downloads/rabochaya-programma-proizvodstvennoi-praktiki-napravlenie-39-03-02-socialnaya-rabota.pdf

6. Оценочные средства для промежуточной аттестации

6.1. Примерные вопросы к зачету по дисциплине Геронтология

1. Геронтология: понятие, содержание, категорийно-понятийный инструментарий.
2. Этапы развития геронтологии и основные направления научных исследований и практического приложения.
3. Характеристики старения: физиологическое, ретардированное и патологическое. Роль социальной геронтологии в профилактике патологического старения.
4. Календарный и биологический возраст; продолжительность жизни: видовая, функциональная, максимальная. Значение основных понятий в определении актуальных проблем социальной геронтологии.
5. Социально-психологические теории старения: перечислить и дать краткое определение.
6. Старение населения как социально-демографический процесс и его последствия.
7. Модели демографической старости, фазы демографической старости /ООН, Эд. Роскета и Дж. Санберга/.
8. Социально-демографические ситуация в РФ и государственная политика в направлении разрешения демографического кризиса.
9. Социальные геронтологические стереотипы. Позитивное и негативное в отношении к старым людям. Межпоколенные связи.
10. Концепции здоровья в пожилом и старческом возрасте в социальной геронтологии. Прогнозирование потребностей населения старших возрастов в медицинской помощи и социальном обслуживании.
11. Принципы и формы профессионально-трудовой и социальной реабилитации пожилых и старых людей в РФ.
12. Принципы и формы социальной защиты пожилых и старых людей в РФ и экономически благополучных странах.
13. Социальное обслуживание граждан старшего поколения: формы, законодательно-правовая основа.

14. ЦСО как предпочтительная форма нестационарного обслуживания населения старших возрастов: проблемы и перспективы.
15. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми в стационарных учреждениях социальной защиты.
16. Эффективность социальной работы с пожилыми и старыми людьми: общие показатели и инновации.
17. Технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми.
18. Технологии социальной работы с определенными категориями пожилых и старых людей (асоциальных, без постоянного места жительства, вынужденные переселенцы).
19. Анализ законодательно-правовой базы защиты одиноких граждан старших возрастов и перспективы социального патронажа.
20. Нравственно-этические проблемы в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
21. Роль психотерапии и семейной терапии в решении социально-бытовых проблем населения пожилого и старческого возраста.
22. Понятия «гериатрический уход» «гериатрическая реабилитация», основные механизмы и оценка эффективности.
23. Социально-психологическая реабилитация и реинтеграция населения пожилого и старческого возраста: проблемы и возможности.
24. Роль и значение нестационарных учреждений социальной защиты в профилактике и преодолении социально-бытовой дезадаптации пожилых и старых людей.
25. Роль негосударственных организаций в социальной защите пожилых и старых людей и взаимосвязи с государственной системой социальной защиты.
26. Распределительная и накопительная системы пенсионного обеспечения: сравнительный анализ.
27. Методы психотерапии в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
28. Сущность и методы семейной терапии в социальной работе с населением старших возрастов и в привлечении родственников в гериатрическую реабилитацию одиноко проживающих пожилых и старых людей.
29. Основные направления социальной и медицинской реабилитации пожилых и старых людей: взаимосвязи и взаимоотношения. Деонтологические проблемы социальной работы с пожилыми.
30. Университеты для «третьего поколения»

7. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

7.1. Типовые вопросы и задания к письменной работе

- 1). Докажите, что проблема исследований в геронтологии является междисциплинарной.

- 2) Выпишите из словарей (по психологии, философии, социологии и др.) определение «геронтология». Какие аспекты они отражают?
- 3) Сформулируйте определение третий возраст? Оцените значение этого периода в жизни человека?
- 4). Определите возрастные границы третьего возраста человека. От каких факторов зависит длительность третьего возраста?
- 5). Сравните социальный и правовой статус пожилых людей в разных странах?
- 6). Назовите основные проблемы в геронтологии, являющиеся риском маргинализации людей 60⁺ и соотнесите их с возможными технологиями, применяемыми в социальной работе.
- 7) Дайте определение понятия «эйджизм» и покажите его значение в восприятии старости при работе с лицами пожилого и старческого возраста.
- 8) Демографические прогнозы и политика ООН в отношении пожилых и старых людей. Ваше мнение.

- 9) Концепция качества жизни в пожилом и старческом возрасте. Дайте ей социально-экономическое обоснование.

7.2. Обзор литературных источников по проблеме исследования в геронтологии (по материалам исследований зарубежных и отечественных ученых).

Составьте обзор литературных источников по различным проблемам исследования людей 60+ (предложенным преподавателем).

7.3. Преобразование (трансформация) изучаемого текстового материала в виде логических схем и таблиц.

Прочитайте конспекты лекций, изучите соответствующую тему по учебнику (научной статье, монографии) и представьте основное содержание в виде схемы или таблицы, например:

- 1) . Возраст и старение, его основные характеристики;
- 2) Виды и формы социального обслуживания людей 60+;
- 3) Основные технологии социальной работы с пожилыми людьми;
- 4) Основные этические принципы и личностные качества, которые должен иметь социальный работник при работе с пожилыми людьми
- 5) Используя лекционный материал, составьте интеллект-карту.

Проанализируйте сходства и отличия в демографическом процессе, пути выхода из ситуации в РФ, Японии, Польше. Данные представьте в виде таблицы или схемы.

7.4. Написание реферата, оформление реферата, подготовка сообщения по теме реферата (с презентацией)

Темы рефератов

1. Основные проблемы геронтологии в современной РФ и пути их решения.
2. Историко-философские аспекты геронтологии как области научного познания.

3. Сущность и механизмы старения в аспекте геронтологии.
4. Влияние социальных факторов на гетерогенный характер старения и виды старения: физиологическое, патологическое и ретардированное.
5. Демографические прогнозы и политика ООН в отношении пожилых и старых людей.
6. Основные характеристики демографической старости и методы ее измерения.
7. Особенности старения населения в Российской Федерации в период социально-экономических реформ.
8. Роль социальной геронтологии в профилактике социально значимых болезней пожилого возраста.
9. Концепция качества жизни в пожилом и старческом возрасте и её социально-экономическое обоснование.
10. Социальные аспекты психических заболеваний пожилого и старческого возраста.
11. Специфика профессиональной подготовки социальных работников по уходу за психически больными пожилого и старческого возраста.
12. Социальные аспекты использование профессионально-трудового потенциала пенсионеров по возрасту в различных областях хозяйственной структуры государства.
13. Роль специалистов по социальной работе в социально-трудовой реабилитации пожилых и старых людей.
14. Основные направления преодоления кризиса в пенсионной системе РФ.
15. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми: проблемы и перспективы.
16. Принципы и концепции социальной защиты населения старших возрастов в РФ.
17. Анализ социальной защиты пожилых и старых людей за рубежом.
18. Социальная работа с пожилыми людьми: возрастные, нравственные и деонтологические проблемы и пути их разрешений.
19. Социальные геронтологические стереотипы и их значимость в подготовке специалистов по социальной работе.
20. Технологии социальной работы с различными категориями пожилых и старых людей.

7.5 Учебное исследовательское задание (проект).

Учебное исследование по одной из тем:

Межпоколенные отношения – современные молодые и старшее поколение.

Противодействие маргинализации пожилого населения.

(Анкеты у преподавателя и в рабочей тетради Рабочей программы дисциплины Геронтология)

Отчет в виде проанализируемых результатов: презентации в ppt, тезисы и/или статью в случае объединения результатов в группе

7.6.ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

1. Наука, изучающая общие принципы старения организма с учетом всего индивидуального развития в целом, всех биологических сторон возрастной динамики, носит название:

- 1) гериатрия;
- 2) геронтология;
- 3) медицина;
- 4) биология.

2. Укажите направления, которые изучает наука «биологическая геронтология» (укажите все варианты ответов):

- 1) фундаментальные первичные механизмы старения;
- 2) взаимосвязи процессов старения на разных уровнях жизнедеятельности организма;
- 3) возрастные особенности адаптации организма к окружающей среде;
- 4) болезни пожилого и старческого возраста.

3. Укажите, какая область социальной медицины изучает болезни пожилого и старческого возраста:

- 1) гериатрия;
- 2) геронтология;
- 3) педиатрия;
- 4) социология.

4. Какие проблемы изучает наука «геронтология» (укажите все варианты ответов):

- 1) социально-демографические;
- 2) социально-экономические;
- 3) социально-этнические;
- 4) социально-психологические и социально-бытовые;
- 5) вопросы реабилитации, лекарственного и медицинского обеспечения

5. Какие причины повлияли на развитие социальной геронтологии?

- 1) увеличение доли пожилых людей;
- 2) снижение рождаемости;
- 3) появление локальных военных конфликтов;
- 4) наличие современной диагностики болезней пожилого возраста.

6. Укажите, к какой группе наук относится наука «геронтология»?

7. Какое направление геронтологии изучает цели и функции институтов и организацию социальной защиты пожилых и старых людей?

- 1) направление, изучающее причины биологического и психологического старения;
- 2) направление, изучающее различные социальные группы населения;
- 3) направление, изучающее пожилых людей как особую социальную группу.

8. Укажите, какая категория является определяющей в социальной геронтологии?

- 1) пол;
- 2) позраст;
- 3) социальный статус.

9. Укажите, как называется процесс, ведущий к сокращению приспособительных возможностей и увеличению вероятности смерти:

- 1) болезнь;
- 2) регресс;
- 3) старение;
- 4) депрессия.

10. Выберите основные характеристики старения (укажите все варианты ответов):

- 1) гетерохронность;
- 2) гетерокинетичность;
- 3) гетерометрия;
- 4) гомогенность.

11. Укажите, как называется заключительный период в жизнедеятельности организма, обусловленный снижением его адаптивных, биологических, психических и социальных возможностей:

- 1) старость;
- 2) смерть;
- 3) старение;
- 4) выход на пенсию.

12. Найти соответствие термина определению:

| | | | |
|---|--|---|---------------------|
| 1 | Количество лет, прожитых человеком со времени рождения и документально подтвержденных | А | Социальный возраст |
| 2 | Объективно-субъективное понятие, зависящее от социально-экономической ситуации, самооценки и состояния пожилого и старого человека | Б | Календарный возраст |

13. Вставить слова в определение: «При определении биологического возраста человека необходимо сравнивать _____ конкретного человека с таковыми среднестатистическими людей этого возраста, принадлежащих одной эпохе, одной национальности, одних географических и экономических условий существования».

14. Видовой продолжительностью жизни называется:

- 1) единый срок для данного вида;
- 2) жизненный срок в рамках данного вида со всеми индивидуальными различиями;
- 3) количество лет, прожитых со времени рождения и документально подтвержденных;
- 4) максимальный возраст, которые могут достичь отдельные, немногие представители данной популяции.

15. Отношение средней продолжительности жизни данной популяции к максимальной продолжительности жизни называется:

- 1) максимальной продолжительностью жизни;
- 2) нормальной продолжительностью жизни;
- 3) гарантированной продолжительностью жизни;
- 4) средней ожидаемой продолжительностью предстоящей жизни

16. Наука о смерти носит наименование:

- 1) иммортализм;
- 2) ювенология;
- 3) танатология;
- 4) крионика.

17. Конечный этап онтогенеза называется:

- 1) смертью;
- 2) старостью;
- 3) старением;
- 4) болезнью.

18. Короткожителями называют лиц, умерших в возрасте:

- 1) до 35-45 лет;
- 2) до 55-65 лет;
- 3) 25-35 лет;
- 4) до 45-55 лет.

19. Рассчитать индекс долголетия, если число лиц в возрасте 90 лет и старше составляет 20 человек, а лиц 60 лет и старше составляет 400 человек на 1000 населения. выбрать правильный ответ.

- 1) 50 промилле;
- 2) 2000 промилле;
- 3) 0,4 промилле;
- 4) 20%.

20. Наука о сохранении молодости, о продлении видовых сроков жизни путем здорового образа жизни называется:

- 1) физиология;
- 2) физкультура;
- 3) ювенология (валеология, лонгевистика);
- 4) геронтология.

21. Укажите соответствие термина определению:

| | | | |
|---|---|---|----------------------|
| 1 | Форма смерти, при которой существует реальная возможность оживления человека в течение 5-7 минут после остановки сердца, когда в коре головного мозга еще не произошли необратимые изменения (децеребрализация) | А | Биологическая смерть |
| 2 | Оживление становится невозможным в результате полного разрушения головного мозга | Б | Клиническая смерть |

22. Самым объективным показателем состояния здоровья населения является следующее соотношение:

- 1) число лиц в возрасте 90 лет и старше к числу лиц в возрасте 60 лет и старше на 1000 человек;
- 2) число доживших до 90 лет мужчин и женщин на 1000 новорожденных;
- 3) число лиц в возрасте 60 лет к числу лиц от каждого последующего десятилетия;
- 4) общее число лиц старше 60 лет к общей численности населения на данной территории в %.

23. Основные ресурсы в продлении жизни человека медицина ищет с помощью (перечислить все варианты ответов):

- 1) генетики и геной инженерии;
- 2) диетологии;
- 3) пластической хирургии;
- 4) крионики.

24. Теория, согласно которой пожилые люди постепенно отчуждаются от ряда общественно значимых функций и ролей, для того, чтобы общество могло нормально функционировать носит наименование:

- 1) теория деятельности (активности);
- 2) теория отчуждения (освобождения);
- 3) теория структурной зависимости;
- 4) теория субкультуры.

25. Отметьте, какие черты отражают теорию модернизации старения (отметить все возможные ответы):

- 1) разрушение стойкой социокультурной ассоциации между выходом на пенсию и старостью;
- 2) разработка динамической модели «середины жизни», учитывающей личностную уникальность субъектов среднего возраста;
- 3) группа пожилых людей рассматривается как небольшая составляющая населения, имеющая небольшой, но постоянный доход в виде пенсии;
- 4) пожилые люди постепенно отчуждаются от ряда общественно значимых функций и ролей, для того, чтобы общество могло нормально функционировать.

26. Теория старения, помогающая объяснить характерные особенности различных поколений, которая делает акцент на образе жизни, свойственной каждому возрасту, носит наименование:

- 1) эйджизм;
- 2) теория деятельности (активности);
- 3) теория стратификации;
- 4) теория модернизации.

27. Психологическая теория старения, описывающая организацию жизни пожилого человека при выходе на пенсию, называется:

- 1) теорией социальной изоляции;
- 2) теорией взаимоотношений модусов времени;
- 3) теорией профилизации личности;
- 4) эйджизмом.

28. Понятие «Эйджизм» подразумевает:

- 1) социальное поведение человека, его отношение и ценности в прямой зависимости от организации и структуры общества;
- 2) процесс систематической стереотипизации и дискриминации пожилых людей по причине их старости;
- 3) группа пожилых людей рассматривается как отдельная социальная группа со своей субкультурой;
- 4) группа пожилых людей рассматривается как небольшая составляющая населения, имеющая небольшой, но постоянный доход в виде пенсии.

29. На основании теории изоляции выберите правильную последовательность этапов от одной социальной позиции к другой:

- 1) инкорпорация → сегрегация → транзиция;
- 2) сегрегация → транзиция → инкорпорация;
- 3) транзиция → сегрегация → инкорпорация.

30. Теория о том, что в пожилом возрасте личность не меняется, а лишь проявляются ее особенности, получила наименование:

- 1) теория изоляции;
- 2) теория профилизации;
- 3) теория возрастных ценностных асимметрий;
- 4) теория взаимодействия модусов времени.

31. Найдите соответствие между типом общественной культуры и ее наименованием по Маргарет Мид:

| | | | |
|---|---|---|---------------------------|
| 1 | Младшее поколение учится у старших и повторяет их опыт в своей жизни | А | Биологическая смерть |
| 2 | Дети и молодежь учатся у своих сверстников, близких им по возрасту, не ориентируясь на опыт старших и их модели поведения, что неизбежно ведет к различного рода межпоколенным конфликтам | Б | Постфигуративная культура |
| 3 | Весь опыт прошлых поколений, в том числе поколения родителей, отрицается молодым поколением, считается вредным | В | Кофигуративная культура |

32. Социологическая категория, свидетельствующая об удовлетворенности материальных и культурных потребностей пожилых людей, носит наименование:

- 1) социальное самочувствие;
- 2) образ жизни;
- 3) качество жизни;
- 4) социальное обеспечение.

33. Кто из российских ученых внес серьезный вклад в разработку теории долголетия?

- 1) Мечников;
- 2) Боткин;
- 3) Павлов;
- 4) Пирогов.

34. Демографическое явление, обусловленное увеличением абсолютного и относительного числа пожилых людей в общей структуре населения, носит наименование:

- 1) естественное движение населения;
- 2) суженное воспроизводство населения;
- 3) постарение населения;
- 4) демографическая старость.

35. Совокупность людей, проживающих в пределах определенной территории (страны, ее части, групп стран, всего мира) называется:

- 1) популяцией;
- 2) населением;
- 3) народом;
- 4) национальностью.

36. Для анализа динамических изменений в населении используются следующие показатели (перечислить все варианты ответов):

- 1) численность населения;
- 2) плотность населения;
- 3) естественный прирост населения;
- 4) естественная убыль населения;
- 5) возрастная, половая, семейная, образовательная и этническая структуры населения.

37. Движение населения называется:

- 1) процесс постоянного возобновления поколений людей в результате трех видов движения населения;
- 2) передвижение населения между территориями;
- 3) переход людей из одних социальных групп в другие;
- 4) взаимодействие рождаемости и смертности.

38. Вставить нужное слово: «Превышение числа родившихся над числом умерших носит наименование: естественный _____ населения».

39. По мнению экспертов ООН для измерения процессов демографической старости была принята возрастная граница, соответствующая (укажите возраст):

- 1) 55 годам для женщин и 60 годам для мужчин;
- 2) 60 годам для женщин и 65 годам для мужчин;
- 3) 65 годам независимо от пола;
- 4) 55 годам независимо от пола.

40. Выберите соответствие, характеризующее демографическую структуру населения:

| | | | |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Доля лиц в возрасте 65 лет и старше составляет до 4% от общей структуры населения | А | Старое население |
| 2 | Доля лиц в возрасте 65 лет и старше составляет от 4 до 7 % от общей структуры населения | Б | Молодое население |
| 3 | Доля лиц в возрасте 65 лет и | В | Зрелое население |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | старше составляет свыше 7% от общей структуры населения | | |
|--|---|--|--|

41. Укажите, какую модель населения отражают районы с низкой рождаемостью, низкой детской смертностью и высокой продолжительностью жизни:

- 1) модель «молодого населения»;
- 2) модель «стабильного населения»;
- 3) модель «старого населения».

42. Совокупность рождений и смертей, вызывающих изменение численности населения на конкретной территории, носит название:

- 1) естественный прирост населения;
- 2) естественная убыль населения;
- 3) воспроизводство населения;
- 4) естественное движение населения.

43. Для определения средней продолжительности предстоящей жизни используются:

- 1) тесты Ф. Бульера;
- 2) таблицы Гомперца-Мейкема;
- 3) закон Хейфлика.

44. Состояние глубокой демографической старости наблюдается, когда доля лиц в возрасте **60** лет и старше в общей структуре населения составляет:

- 1) 4-7%
- 2) 7-10%
- 3) 10-15%
- 4) свыше 15%

45. Основным показателем демографической старости (постарения) населения является показатель:

- 1) смертности;
- 2) средней продолжительности жизни;
- 3) рождаемости;
- 4) уровня миграции населения.

46. Укажите факторы, определяющие уровень смертности (укажите все ответы):

- 1) уровень жизни населения;
- 2) состояние окружающей среды;
- 3) качество здравоохранения;
- 4) санитарная культура населения;
- 5) государственная политика.

47. Высокий прирост населения является благоприятным демографическим явлением, если:

- 1) он сопровождается снижением смертности;
- 2) уровень смертности примерно равен уровню рождаемости;
- 3) высокий прирост обеспечивается только высокой рождаемостью, без снижения смертности;

4) высокий прирост обеспечивается миграционными процессами.

48. Демографическое старение является процессом:

- 1) необратимым;
- 2) обратимым;
- 3) стабильным.

49. Подвижной демографической старостью считается, если доля лиц от 60 лет и старше составляет:

- 1) 12-14%
- 2) 15-19%
- 3) 7-10%
- 4) свыше 20%

50. Стабильной демографической старостью считается, если доля лиц от 60 лет и старше составляет:

- 1) 12-14%
- 2) 15-19%
- 3) 7-10%
- 4) свыше 20%

51. Демографическая ситуация, когда количество рождений недостаточно для полного замещения родительского поколения, называется:

- 1) противоестественная убыль населения;
- 2) суженное воспроизводство населения;
- 3) депопуляция;
- 4) естественная убыль населения.

52. Совокупность мер и мероприятий по оказанию влияния на течение демографических процессов в желательном для общества направлении носит название:

- 1) гендерной политики;
- 2) национальной политики;
- 3) демографической политики;
- 4) социально-экономической политики.

53. Для расчета индекса человеческого развития используются следующие компоненты (перечислить все варианты):

- 1) средняя продолжительность предстоящей жизни;
- 2) система образования;
- 3) валовый внутренний продукт (ВВП) на душу населения;
- 4) уровень развития медицинской помощи;
- 5) доступность социальных услуг.

54. Укажите, какой индекс человеческого развития получила Российская Федерация по данным ООН:

- 1) страна с высоким индексом человеческого развития;
- 2) страна со средним уровнем человеческого развития;
- 3) страна с низким уровнем человеческого развития;
- 4) оценка не производилась.

55. Обобщающий показатель, демонстрирующий степень уравни-

тельности в распределении доходов среди населения страны, носит название:

- 1) коэффициент Джинни;
- 2) размер ВВП;
- 3) индекс долголетия;
- 4) индекс социальной защищенности.

56. Показатель демографической нагрузки исчисляется как:

- 1) отношение числа нетрудоспособного населения на 1000 человек трудоспособного населения;
- 2) отношение числа родившихся к числу умерших;
- 3) отношение лиц, достигших пенсионного возраста к лицам моложе 15 лет;
- 4) отношение средней продолжительности жизни данной популяции к максимальной продолжительности жизни.

57. Теории о «перенаселенности планеты» были разработаны:

- 1) Е. Матусом и М. Зингер;
- 2) И.И. Мечниковым;
- 3) Маргарет Мид.

58. Укажите, какие принципы в отношении пожилых людей ООН рекомендовала включить в национальные программы различных стран (указать все ответы):

- 1) независимость;
- 2) участие;
- 3) уход;
- 4) достоинство;
- 5) реализация внутреннего потенциала;
- 6) защита пожилых людей как потребителей.

59. В Российской Федерации «гражданами старшего поколения» принято считать:

- 1) женщин от 55 лет и старше, мужчин от 60 лет и старше;
- 2) лиц 65 лет независимо от пола;
- 3) лиц 55 лет независимо от пола;
- 4) женщин от 60 лет и старше, мужчин от 65 лет и старше.

60. В Российской Федерации средняя продолжительность жизни для мужчин составляет:

- 1) 60,2 года;
- 2) 72,2 года;
- 3) 80,5 лет;
- 4) 59,8 лет.

61. В Российской Федерации средняя продолжительность жизни для женщин составляет:

- 1) 60,2 года;
- 2) 72,2 года;
- 3) 80,5 лет;
- 4) 59,8 лет.

62. По Дж. Сандбергу важное значение имеют изменения в следующих возрастных группах (перечислить все варианты):

- 1) от 0 до 19 лет;
- 2) от 45 до 50 лет;
- 3) от 20 до 59 лет;
- 4) от 60 лет и старше;

63. Разделение на «молодых старых», «старых старых» и «самых старых» носит наименование:

- 1) шкалы Дж. Сандберга;
- 2) стратификации возраста;
- 3) показателей демографического старения по Э. Рассету;
- 4) теории Е. Матуса и М. Зингер.

64. Основными проблемами пожилых людей в современной России являются (выбрать несколько вариантов ответов):

- 1) обнищание населения;
- 2) отсутствие помощи со стороны государства;
- 3) негативное отношение со стороны общества;
- 4) коммерциализация здравоохранения.

65. Укажите, какой подход по рекомендации ВОЗ используется для определения состояния здоровья пожилых и старых людей:

- 1) патологический;
- 2) физиологический;
- 3) функциональный;
- 4) анатомический.

66. Основными показателями здоровья населения старшего возраста является (отметить все варианты ответов):

- 1) степень подвижности;
- 2) наличие хронических заболеваний;
- 3) степень самообслуживания;
- 4) наличие инвалидности.

67. Отметьте, какая группа населения является первоочередной для оказания им медицинской и социальной помощи:

- 1) независимые в своей повседневной жизни, не нуждающиеся в помощи и справляющиеся с собственными проблемами самостоятельно;
- 2) способные к самостоятельному передвижению и самообслуживанию в пределах ограниченного пространства и при периодической посторонней помощи;
- 3) прикованные к постели, постоянные требующие посторонней помощи, качество жизни зависит от наличия посторонней помощи.

68. При оценке состояния здоровья пожилых и старых людей на первое место выдвигается _____, определяемая степенью подвижности и объемом самообслуживания.

69. Для практического применения при выборе медицинского и социального обслуживания предполагается разграничивать лиц пожилого и старческого возраста по следующему возрастному интервалу:

- 1) 10 лет, начиная с 55 лет;
- 2) 10 лет, начиная с 65 лет;
- 3) 5 лет, начиная с 55 лет;
- 4) 5 лет, начиная с 65 лет.

70. По рекомендациям ВОЗ в группу высокого риска среди пожилых людей входят (перечислить все варианты ответов):

- 1) очень старые люди, 80, 90 лет и старше;
- 2) пожилые люди (престарелые), живущие одиноко;
- 3) пожилые люди, живущие в семьях со своими детьми;
- 4) бездетные пожилые, престарелые, одинокие или супружеские пары.

71. Какие типы медицинской помощи выделяются ВОЗ как приоритетные для лиц пожилого возраста (перечислить все варианты ответов):

- 1) первичная медико-санитарная помощь;
- 2) первичная медицинская помощь, оказываемая врачом-терапевтом;
- 3) гериатрическая помощь;
- 4) стоматологическая помощь.

72. Укажите соответствие между показателями и их влиянием на состояние здоровья нации:

| | | | |
|---|----------------------------|---|-----|
| 1 | Уровень жизни | А | 20% |
| 2 | Наследственность | Б | 50% |
| 3 | Состояния окружающей среды | В | 20% |
| 4 | Уровня развития медицины | | 10% |

73. Укажите, какое из определений соответствует социально ориентированному понятию «нарушение»?

- 1) отклонение от нормы жизнедеятельности человека вследствие нарушения здоровья, характеризуется ограничением способности осуществлять самообслуживание;
- 2) снижение или отсутствие выполнять в жизни и обществе функции, которые обычны для человека данного возраста и пола, особенностей его социального и культурного положения;
- 3) потеря, недостаточность, аномалии любой значимой для жизнедеятельности анатомической, физиологической функции.

74. Совокупность способностей индивидуума реагировать на воздействие внешних факторов носит наименование:

- 1) ресурсы здоровья;
- 2) потенциал здоровья;
- 3) баланс здоровья.

75. К социально-экономическим факторам при изучении общественного здоровья относятся (перечислить все варианты ответов):

- 1) условия труда;
- 2) жилищные условия;
- 3) загрязнение окружающей среды;
- 4) материальное благосостояние.

76. Метод получения достоверной информации об индивидуальных, семейных и общинных реакциях на актуальные или потенциальные проблемы пожилых людей называется:

- 1) вмешательство;

- 2) диагностика;
- 3) анализ;
- 4) геронтологическая оценка.

77. Укажите профиль учреждения, оказывающего реабилитацию:

- 1) только медицинского профиля;
- 2) только социального профиля;
- 3) медицинского и социального профиля.

78. Укажите направления реабилитации, исходя из их описания:

| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| 1 | Медицинская реабилитация | А | Возвращение старых людей в общество, преодоление изоляции, повышение социальной активности, расширение их социальных контактов |
| 2 | Психологическая реабилитация | Б | Физическая и медикаментозная реабилитация |
| 3 | Социальная реабилитация | В | Психологические методы улучшения эмоционального состояния и различные виды психотерапии |
| 4 | Просветительская реабилитация | Г | Информирование старых людей о процессах, происходящих в их организме, о возможностях самопомощи и источников поддержки |

79. Основными целями геронтологической реабилитации являются:

- 1) реактивация, ресоциализация, реинтеграция;
- 2) реактивация;
- 3) реинтеграция;
- 4) ресоциализация.

80. Сохранение трудоспособности, организация системы переобучения и обучения пожилых и старых людей на базе реабилитационных центров носит наименование:

- 1) просветительская реабилитация;
- 2) экономическая реабилитация;
- 3) профессиональная реабилитация;
- 4) социальная реабилитация.

81. Укажите аспекты понятия «инвалидность»:

- 1) медицинский;
- 2) социальный;
- 3) медицинский, социальный и юридический;
- 4) государственный.

82. Укажите, какую группу инвалидности имеет лицо, имеющее стойкие и тяжелые нарушения функций организма, при которой больной полностью утратил, постоянно или длительно, трудоспособность и нуждается в посторонней помощи, уходе или надзоре:

- 1) 1 группа;
- 2) 2-группа;
- 3) 3-я группа.

83. В каком законе Российской Федерации определяется понятие «инвалидность»?

- 1) № 122-ФЗ «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- 2) № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов Российской Федерации»;
- 3) № 166-ФЗ «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

84. Основные психологические задачи, которые ставятся перед пожилыми людьми в возрасте **51-65** лет:

- 1) освоение жизни в условиях большой зависимости от других людей;
- 2) безопасный выход из сферы труда, понижение роли карьеры;
- 3) оценка прошлой жизни;
- 4) умение пережить смерть близких и ожидание собственной смерти.

85. Основной особенностью психологического кризиса пожилого возраста является:

- 1) анализ ценности и смысла прожитой жизни;
- 2) кризис самоидентификации;
- 3) конфликт поколений.

86. По определению ВОЗ понятие «здоровье» подразумевает:

- 1) состояние полного физического, психического и социального благополучия;
- 2) отсутствие болезней;
- 3) состояние полного физического, психического и социального благополучия, а не лишь отсутствие болезней или недугов.

87. Укажите, какие из ниже перечисленных синдромов у пожилых людей требуют срочного обращения к врачу (перечислить все варианты ответов):

- 1) боль в колене;
- 2) боль в грудной клетке;
- 3) тошнота;
- 4) острая боль в животе.

88. Медико-демографическая и социальная категория, отражающая физическое, психическое и социальное благополучие людей, осуществляющих свою жизнедеятельность в рамках определенных социальных общностей, называется:

- 1) общественным здоровьем;
- 2) здоровьем индивидуума;
- 3) здоровьем населения;
- 4) здоровьем граждан.

89. Указать, какую группу инвалидности может иметь женщина, **65** лет, длительно страдающая бронхиальной астмой с периодическими обострениями. Проживает с дочерью и внуком. Получает пенсию по старости и инвалидности. Постоянной посторонней помощи не требует.

- 1) 1 группа;
- 2) 3 группа;

3) 2 группа.

90. Наука о влиянии условий труда на скорость и характер старения работающих, о мерах предупреждения их раннего патологического старения и обеспечения оптимальных условий труда для лиц старшего возраста носит наименование:

- 1) гериатрия;
- 2) социальная геронтология;
- 3) промышленная геронтология;
- 4) биологическая геронтология.

91. Под основными формами жизнедеятельности подразумеваются (перечислить все ответы):

- 1) жизнеобеспечение;
- 2) социализация;
- 3) социальная коммуникация;
- 4) степень подвижности;
- 5) рекреация.

92. Освоение пожилыми людьми знаний, новых навыков, стереотипов поведения, ценностных ориентаций, социальных норм, обеспечивающих адекватность их участия в общепринятых формах социального взаимодействия, носит наименование:

- 1) социальная коммуникация;
- 2) социализация;
- 3) жизнеобеспечение;
- 4) рекреация.

93. На основании какого критерия назначается пенсия по старости:

- 1) на основании трудовой деятельности;
- 2) на основании иной общественно полезной деятельности, засчитываемые в трудовой стаж;
- 3) на основании достижения пенсионного возраста;
- 4) на основании инвалидности;
- 5) на основании трудовой деятельности или иной общественно полезной деятельности, засчитываемые в трудовой стаж.

94. Как называются ежемесячные пожизненные выплаты лицам, достигшим пенсионного возраста и выработавшим установленный законодательством общий трудовой стаж?

- 1) социальная помощь;
- 2) пенсия;
- 3) страховые выплаты;
- 4) добровольные выплаты.

95. Кто является субъектом пенсионного обеспечения?

- 1) физическое лицо;
- 2) лицо, признанное законодательством нетрудоспособным;
- 3) лицо, достигшее пенсионного возраста;
- 4) физическое лицо, признанное законодательством нетрудоспособным.

96. Назовите форму социальной защиты, которая была единственной в доиндустриальный период:

- 1) пенсия;
- 2) социальная помощь;
- 3) личное добровольное страхование;
- 4) обязательное социальное страхование.

97. Назовите форму социальной защиты, которая в раннеиндустриальном обществе играла роль основного механизма самозащиты работников и мелких предпринимателей в период прекращения трудовой деятельности:

- 1) пенсия;
- 2) социальная помощь;
- 3) личное добровольное страхование;
- 4) обязательное социальное страхование.

98. Укажите основные базовые институты пенсионного обеспечения (укажите все варианты ответов):

- 1) социальная помощь;
- 2) личное добровольное страхование;
- 3) обязательное страхование;
- 4) государственные субсидии.

99. Какое наименование носит принцип перераспределения текущих взносов на пенсионное обеспечение нетрудоспособных?

- 1) принцип капитализации;
- 2) принцип солидарной ответственности.

100. Отчисление на будущее лично для себя отражает принцип:

- 1) принцип капитализации;
- 2) принцип солидарной ответственности.

101. Какие составляющие являются основополагающими для основной модели пенсионной системы западноевропейских стран (перечислить все варианты ответов):

- 1) всеобщая пенсия;
- 2) трудовая пенсия;
- 3) добровольная пенсия;
- 4) социальная помощь

102. Как называется первая составляющая в системе пенсионного обеспечения, гарантированная независимо от участия в трудовой деятельности?

- 1) гарантированная государственная пенсия;
- 2) трудовая пенсия;
- 3) добровольная пенсия;
- 4) социальная помощь.

103. Перечислите социальных партнеров, которые участвуют в финансировании пенсионных средств:

- 1) работники;
- 2) предприниматели и государство;

3) работники; предприниматели и государство.

104. Главным источником финансирования пенсионного обеспечения в западноевропейских странах является:

- 1) государство;
- 2) страховые фонды;
- 3) предприниматели;
- 4) работники.

105. Укажите страну Западной Европы, где принят наиболее высокий возрастной ценз для получения пенсии по возрасту:

- 1) Франция;
- 2) Дания;
- 3) Великобритания и Греция;
- 4) Финляндия.

106. Основная задача дополнительной пенсии по старости:

- 1) обеспечить материальное обеспечение каждого нетрудоспособного независимо от его участия в трудовой деятельности;
- 2) выплатить материальное обеспечение, возникшее в результате участия трудящегося в страховых пенсионных фондах;
- 3) повысить величину основной пенсии, приблизить размер дохода к уровню прежнего заработка.

107. Перечислите основополагающие принципы государственной страховой пенсионной системы (перечислить все варианты ответов):

- 1) поддержание жизненного уровня пенсионеров путем обеспечения стабильного уровня покупательной способности пенсии;
- 2) обеспечение сбалансированности соотношения размеров пенсий по старости и средней заработной платы;
- 3) обеспечение абсолютно всем категориям населения минимально необходимого прожиточного минимума.

108. Какая величина лежит в основе начисления пенсий?

- 1) заработок пожилого человека в рублях;
- 2) отношение к средней заработной плате на момент выхода на пенсию с учетом индивидуального коэффициента;
- 3) заработная плата за последние 10 лет рабочего стажа;
- 4) заработная плата не учитывается.

109. Как называется денежный эквивалент пенсионных прав граждан:

- 1) страховая часть пенсии;
- 2) накопительная часть пенсии;
- 3) начальный пенсионный капитал;
- 4) добровольное пенсионное страхование.

110. Назовите основной закон, регламентирующий порядок и права граждан на трудовые пенсии в настоящее время:

- 1) «О государственных пенсиях в Российской Федерации» от 20.11.1990;
- 2) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001;
- 3) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001;

4) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001.

111. Каким законом регламентируется начисление пенсии по потере кормильца?

- 1) «О государственных пенсиях в Российской Федерации» от 20.11.1990;
- 2) «О трудовых пенсиях в Российской Федерации» от 17.12.2001;
- 3) «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации» от 15.12.2001;
- 4) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации» от 15.12.2001.

112. К какому типу относится пенсия для граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф:

- 1) трудовая пенсия;
- 2) государственная пенсия.

113. В каком случае реализуется право на обязательное пенсионное страхование?

- 1) в случае уплаты страховых взносов;
- 2) при наличии трудового стажа;
- 3) в случае иных поступлений.

114. Каков размер базовой части всех видов пенсий по старости на общих основаниях?

- 1) 900 руб.
- 2) 450 руб.
- 3) 225 руб.
- 4) 1350 руб.

115. Рассчитать размер страховой части трудовой пенсии, если сумма пенсионного капитала составила **2 280 000**. Размер страховой части трудовой пенсии составит в месяц:

- 1) 2 280 руб.
- 2) 10 000 руб.
- 3) 20 000 руб.
- 4) 1 140 руб.

116. Какой коэффициент учитывается только при назначении пенсии по потере кормильца?

- 1) размер страховой части трудовой пенсии по старости;
- 2) количество нетрудоспособных членом семьи умершего кормильца;
- 3) отношение нормативной продолжительности трудового стажа (в месяцах) по состоянию на указанную дату к 180 месяцам.

117. По какой формуле определяется общая сумма пенсии по старости?

- 1) базовая часть + страховая часть + накопительная часть;
- 2) базовая + страховая часть.

118. По какой формуле определяется общая сумма пенсии по инвалидности?

- 1) базовая часть + страховая часть + накопительная часть;
- 2) базовая + страховая часть.

119. Укажите причины для пересчета базовой части пенсии по старости (укажите все варианты ответов):

- 1) достижение 80 лет;
- 2) изменение группы инвалидности;
- 3) отработка не менее 12 полных месяцев после назначения пенсии;
- 4) изменение числа иждивенцев.

120. Укажите размер тарифа по обязательному пенсионному страхованию:

- 1) 10,3 %;
- 2) 21,9%;
- 3) от 10,3 до 21,9 % в зависимости от возраста.

121. К бюджету какого уровня относятся средства Пенсионного Фонда?

- 1) к бюджету муниципалитета;
- 2) к бюджету субъекта федерации;
- 3) собственность федерального бюджета, не подлежат изъятию;
- 4) к бюджету Минздравсоцразвития.

122. Являются ли лица без гражданства застрахованными в системе обязательного пенсионного страхования?

- 1) нет, никогда;
- 2) да, в случае уплаты за них страховых взносов;
- 3) да, автоматически при регистрации по месту жительства.

123. Кто называется страховщиком в системе обязательного пенсионного страхования?

- 1) лица, производящие выплаты физическим лицам;
- 2) организации и индивидуальные предприниматели;
- 3) физические лица и адвокаты;
- 4) Пенсионный Фонд Российской Федерации

124. Укажите, какие основные формы социальной защиты пожилых и старых людей в СССР:

- 1) пенсионное обеспечение и стационарное социальное обслуживание в рамках действующего законодательства;
- 2) организация психологической поддержки лицам пожилого возраста;
- 3) организация индивидуальной помощи попавшим в трудную жизненную ситуацию;
- 4) управление и руководство социальными процессами.

125. В чем заключается принцип адресности социальной политики?

- 1) предоставление обязательное оказание помощи пенсионерам, обратившихся в местные органы социальной защиты;
- 2) предоставление социальной помощи конкретно нуждающимся лицам с учетом индивидуальных потребностей;
- 3) возможность предоставления пенсионерам одновременно нескольких видов помощи: денежной, натуральной, в виде услуг и льгот;
- 4) пересмотр социальных нормативов в связи с ростом жизни, по-

вышение минимальных размеров пенсии.

126. Найдите соответствие между принципами социальной политики и их содержанием:

| | | | |
|---|--|---|------------------------------|
| 1 | Предоставление обязательное оказание помощи пенсионерам, обратившихся в местные органы социальной защиты | А | Принцип гарантированности |
| 2 | Предоставление социальной помощи конкретно нуждающимся лицам с учетом индивидуальных потребностей | Б | Принцип адресности |
| 3 | Возможность предоставления пенсионерам одновременно нескольких видов помощи: денежной, натуральной, в виде услуг и льгот | В | Принцип дифференцированности |
| 4 | Определение размеров и видов помощи в зависимости от места и условий проживания | Г | Принцип комплексности |

127. Международным годом пожилых людей был объявлен:

- 1) 2002 год;
- 2) 2005 год;
- 3) 1999 год;
- 4) 1995 год.

128. В каком законе РФ впервые было дано понятие «социального обслуживания»?

- 1) «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (1995);
- 2) «Об охране здоровья граждан» (1993);
- 3) «О социальной защите инвалидов в РФ» (1995);
- 4) «О ветеранах» (1995).

129. В каком законодательном документе Российской Федерации отражена социальная направленность российского государства:

- 1) в Конституции Российской Федерации;
- 2) в законе «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (1995);
- 3) в законе «О социальном обслуживании граждан пожилого возраста и инвалидов»;
- 4) в хартии пожилого человека ООН.

130. В чем смысл направления «представительство» при реализации социальной защиты лиц пожилого и старческого возраста?

- 1) в сохранении благосостояния, уменьшении или устранения факторов риска маргинализации;
- 2) в защите интересов лиц, признанных недееспособными, для оказания им необходимой помощи;
- 3) в помощи с целью сохранения самостоятельности.

131. Укажите, при каких условиях возможно ограничение прав граждан пожилого возраста при помещении их в стационарные учреждения и помещение их без согласия:

- 1) в случае наличия у них хронического алкоголизма;
- 2) при наличии у них туберкулеза и других тяжелых заболеваний
- 3) при отсутствии ухода и поддержки со стороны родственников и неспособности самостоятельно себя обслуживать или если они

признаны недееспособными;

4) если они являются бактерио- или вирусносителями.

132. Укажите основные наиболее общие проблемы пожилых граждан России (указать все варианты ответов):

1) одиночество;

2) ухудшение здоровья;

3) малообеспеченность;

4) неадекватность социальной помощи.

133. Укажите, в каком году вступила в силу Европейская социальная хартия:

1) 1995;

2) 1965;

3) 1996;

4) 1999.

134. В чем смысл изменений, внесенных в Закон **122-ФЗ, 22.08.2004**?

1) в расширении социальных услуг, предоставляемых государством;

2) в замене натуральных льгот на денежные выплаты;

3) в предоставлении дополнительных льгот;

4) в закреплении прав пожилых граждан на медико-социальную помощь.

135. В каком нормативном акте закрепляется право пожилых на медико-санитарную помощь на дому?

1) в законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2) в законе «О ветеранах»

3) в «Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;

4) в законе «О государственной социальной помощи».

136. В каком нормативном акте устанавливаются льготы по медицинскому, протезно-ортопедическому обслуживанию, санаторно-курортному лечению?

1) в законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2) в законе «О ветеранах»

3) в «Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;

4) в законе «О государственной социальной помощи».

137. Порядок назначения социальной помощи, ее размер и виды определяются:

1) в законе «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

2) в законе «О ветеранах»

3) в «Основах законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан»;

4) в законе «О государственной социальной помощи».

138. Впервые попытка возложить на государство оказание социальной помощи беззащитным членам общества была сделана:

- 1) при правлении Петра I;
- 2) при правлении Ивана Грозного;
- 3) при правлении Екатерины II;
- 4) после революции.

139. Из каких компонентов складывается социальное обеспечение (указать все варианты ответов)?

- 1) из права на получение пенсии;
- 2) из права на социальные услуги;
- 3) из права на медицинское обслуживание;
- 4) из права помощь в профессиональной переподготовке.

140. В чем смысл термина социального обслуживания?

- 1) в предоставлении конкретных социальных услуг людям, не могущим позаботиться о себе и за висящим от других.
- 2) в финансовой поддержке граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- 3) в предоставлении услуг по уходу и организации питания;
- 4) в помощи в профессиональной подготовке, трудоустройстве, организации досуга.

141. Какой формы собственности может быть социальная служба?

- 1) только государственная;
- 2) только частная;
- 3) предприятие или учреждение, независимо от формы собственности;
- 4) собственность религиозных или общественных организаций.

142. Может ли услуга, которая продается как товар за полную стоимость, считаться социальной?

- 1) да;
- 2) нет.

143. Какое наименование носит ситуация, нарушающая жизнедеятельность гражданина, которую он не может преодолеть самостоятельно?

- 1) преклонный возраст;
- 2) трудная жизненная ситуация;
- 3) безработица;
- 4) кризис личности.

144. Что является основанием для бесплатного социального обслуживания?

- 1) трудная жизненная ситуация;
- 2) низкий среднедушевой доход, ниже прожиточного минимума, установленного для региона проживания;
- 3) возраст старше 80 лет;
- 4) инвалидность.

145. Выберите основные этические принципы социального обслуживания (указать все варианты ответов):

- 1) достоинство личности;
- 2) свобода выбора;
- 3) координация помощи;
- 4) бесплатность.

146. Что подразумевается под индивидуальным характером помощи?

- 1) координированность действий при оказании помощи;
- 2) помощь оказывается самому гражданину преклонного возраста, учитывая его окружение;
- 3) наличие индивидуального права выбора между содержанием на дому или проживании в приюте;
- 4) индивидуальное лечение в стационаре.

147. Что из перечисленного относится к характеристикам социального обслуживания (указать все варианты ответов):

- 1) адресность;
- 2) гуманность;
- 3) соблюдение прав человека и гражданина;
- 4) бесплатность.

148. В чем заключается принцип доступности социальной услуги?

- 1) в том, что помощь бесплатна;
- 2) в том, что помощь предлагается всем без исключения;
- 3) в том, что услуги территориально максимально приближены к человеку, в них нуждающемуся;
- 4) в том, что она гарантирована государством.

149. Укажите виды социального обслуживания граждан пожилого возраста:

- 1) только стационарно;
- 2) только на дому;
- 3) стационарно и полустационарно;
- 4) стационарно, полустационарно и нестационарно.

150. В чем заключается принцип координации социальной помощи?

- 1) помощь должна оказываться с учетом состояния здоровья пожилого человека;
- 2) помощь, оказываемая различными органами, должна носить согласованный характер;
- 3) помощь должна быть регламентирована нормативными документами;
- 4) помощь не должна зависеть от уровня материального благосостояния.

151. Основным учреждением в системе стационарного обслуживания является:

- 1) дом-интернат;
- 2) социально-оздоровительный центр;
- 3) социальный приют;
- 4) социальная гостиница.

152. Укажите количество домов-интернатов в РФ на начало **2003** года:

- 1) 800;
- 2) 657;
- 3) 200;
- 4) 100.

153. Какой тип проживания возможен для людей пожилого возраста в доме-интернате?

- 1) постоянное;
- 2) временное;
- 3) как постоянное, так и временное (от 2 до 6 месяцев);
- 4) как постоянное, так и временное (от нескольких дней до полугода).

154. Укажите режимы социальной адаптации в домах-интернатах (укажите все варианты ответов):

- 1) режим общественно-трудовой занятости;
- 2) лечебно-активирующий режим;
- 3) лечебно-охранительный режим;
- 4) постельный режим.

155. На основании какого закона были организованы геронтологические центры?

- 1) закона «О ветеранах»;
- 2) закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- 3) законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- 4) закона «О государственной социальной помощи».

156. В чем заключается основная задача территориальных геронтологических центров (перечислить все варианты ответов):

- 1) в медицинской реабилитации;
- 2) в оказании организационной и научно-практической помощи социальным службам;
- 3) в финансовой помощи пожилым людям;
- 4) в пенсионном обеспечении граждан.

157. В чем основная задача социально-оздоровительных центров?

- 1) сохранять как можно дольше способность к самообслуживанию у пожилых людей;
- 2) в оказании организационной и научно-практической помощи социальным службам;
- 3) в финансовой помощи пожилым людям;
- 4) в пенсионном обеспечении граждан.

158. Куда направляются пожилые одинокие граждане, за которыми установлен административный надзор после отбытия наказания в местах лишения свободы?

- 1) в социально-оздоровительные центры;
- 2) в специальные дома-интернаты;
- 3) в дома-интернаты общего типа;
- 4) в дома милосердия.

159. Куда переводится пожилой человек, который, проживая в доме-интернате общего типа, систематически и грубо нарушает правила внутреннего распорядка?

- 1) в социально-оздоровительные центры;
- 2) в специальные дома-интернаты;
- 3) в дома-интернаты общего типа;
- 4) в дома милосердия.

160. Куда переводится пожилой человек, который имеет погашенную судимость или занимается бродяжничеством (Попрошайничеством)?

- 1) в социально-оздоровительные центры;
- 2) в специальные дома-интернаты;
- 3) в геронтопсихиатрические центры;
- 4) в дома милосердия.

161. Перечислите, какие социальные учреждения относятся к полустационарному типу (перечислить все варианты ответов):

- 1) дома-интернаты общего типа;
- 2) дома ночного пребывания;
- 3) социальные приюты;
- 4) центры социальной адаптации.

162. Какой контингент пожилых людей может быть помещен в социальные дома?

- 1) пожилые люди, которые, проживая в доме-интернате общего типа, систематически и грубо нарушают правила внутреннего распорядка;
- 2) граждане пенсионного возраста и супружеские пары, сохранившие способность к частичному или полному самообслуживанию;
- 3) граждане, неспособные к самообслуживанию;
- 4) пожилые одинокие граждане, за которыми установлен административный надзор после отбытия наказания в местах лишения свободы.

163. В чем особенность социальных домов (дать все варианты ответов):

- 1) здесь существуют формы социального обслуживания на дому;
- 2) есть возможность медицинской помощи;
- 3) они предназначены для лиц без определенного места жительства;
- 4) они предназначены для лиц пожилого возраста, не способных к самообслуживанию.

164. Какое основное условие для перевода пожилого человека в специальный жилой дом?

- 1) передача собственного жилья в муниципальную собственность;
- 2) неспособность к самообслуживанию;
- 3) антиобщественное поведение;
- 4) инвалидность.

165. Укажите, элементы входят в структуру специального жилого дома (перечислить все варианты ответов):

- 1) отделения социальной помощи на дому;
- 2) отделение специализированной помощи на дому;
- 3) социально-медицинские службы;
- 4) отделение стационарной помощи.

166. Когда был впервые создан ЦСО (центр социального обслуживания) при районном отделении социального обслуживания?

- 1) в 1990 году;
- 2) в 1965 году;
- 3) в 1989 году, в Москве;
- 4) в 2002 году.

167. В функции какого отделения ЦСО входит содействие при оформлении документов для установки опеки и попечительства?

- 1) Отделения дневного пребывания;
- 2) Отделения надомного социального обслуживания;
- 3) Отделения социально медицинского обслуживания;
- 4) Отделения временного проживания.

168. В функции какого отделения ЦСО входит организация погребения одиноких пенсионеров и инвалидов в случае их смерти?

- 1) Отделения дневного пребывания;
- 2) Отделения надомного социального обслуживания;
- 3) Отделения социально медицинского обслуживания;
- 4) Отделения временного проживания.

169. Ситуационная задача: куда должна обратиться Мария Ивановна Л., ветеран войны, инвалид II группы, 87 лет, одинокая, в случае необходимости срочной замены сантехнического оборудования в ее приватизированной квартире?

- 1) в Отделение дневного пребывания;
- 2) в Отделение надомного социального обслуживания;
- 3) в Отделение социально медицинского обслуживания;
- 4) в Отделение временного проживания.

170. Укажите основные цели Отделения дневного пребывания (перечислить все варианты ответов):

- 1) предоставление социально-бытового, медицинского обслуживания;
- 2) организация питания, культурного досуга и отдыха;
- 3) привлечение к посильному труду;
- 4) поддержание активного образа жизни;
- 5) посещение в стационарах для оказания морально-психологической поддержки.

171. Как организовано направление пожилых людей в Отделение дневного пребывания?

- 1) через участкового врача;
- 2) через муниципальные органы власти;
- 3) путевкой на 24-30 дней от центра социального обслуживания населения;
- 4) самостоятельно или по рекомендации соседей, родственников.

172. Укажите основные социальные услуги, которые оказывает Отделение срочного социального обслуживания (перечислить все варианты ответов):

- 1) разовое обеспечение остро нуждающихся бесплатным горячим

питанием, одеждой и предметами первой необходимости;
2) содействие в получении временного жилья;
3) оказание экстренной психологической, юридической и гуманитарной помощи;
4) оформление необходимых документов для установки опеки и попечительства.

173. Ситуационная задача: в результате взрыва бытового газа в квартире Павел Иванович И., 77 лет остался без крова. Какое из отделений социального обеспечения должно обеспечить ему временное жилье и предоставить предметы первой необходимости?

- 1) муниципальные органы власти;
- 2) Отделение срочного социального обслуживания;
- 3) МЧС России;
- 4) районная поликлиника.

174. В какое отделение ЦСО может обратиться пожилой человек, если он не может самостоятельно помыться в душе и в гигиенической процедуре ему требуется помощь?

- 1) в Отделение дневного пребывания;
- 2) в Отделение надомного социального обслуживания;
- 3) в Отделение социально медицинского обслуживания;
- 4) в Отделение временного проживания;
- 5) в Отделение социально-медицинского обслуживания.

175. Ситуационная задача: клиентка Полина Петровна К., 88 лет, после перенесенного инсульта прикована к постели, страдает пролежнями. Куда может обратиться дочь клиентки для помощи в обработке пролежней и кормлении?

- 1) в Отделение дневного пребывания;
- 2) в Отделение надомного социального обслуживания;
- 3) в Отделение социально медицинского обслуживания;
- 4) в Отделение временного проживания;
- 5) в Отделение социально-медицинского обслуживания.

176. Укажите самую крупную негосударственную благотворительную организацию, оказывающую помощь в сфере социальных услуг в РФ:

- 1) Фонд помощи Вл. Потанина;
- 2) AD vitae;
- 3) Российский Красный Крест;
- 4) МЧС РФ.

177. Укажите основные цели благотворительных организаций в сфере социального обслуживания (перечислить все варианты ответов):

- 1) социальная поддержка и защита граждан;
- 2) извлечение прибыли из собственной деятельности;
- 3) улучшение материального положения малообеспеченных;
- 4) социальная реабилитация.

178. Укажите, на основании какого законодательного акта регламен-

тируется благотворительную деятельность в РФ:

- 1) на основании закона «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации»;
- 2) на основании закона «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях»;
- 3) на основании законодательства РФ об охране здоровья граждан»;
- 4) на основании закона «О государственной социальной помощи».

179. Укажите источники финансирования благотворительных организаций:

- 1) средства федерального бюджета;
- 2) средства бюджета субъекта федерации;
- 3) средства муниципального бюджета;
- 4) добровольные пожертвования финансовых средств или времени.

180. Укажите два основных подхода при оказании социальных услуг пожилым в США:

- 1) государственный;
- 2) благотворительный;
- 3) резидуальный;
- 4) институциональный.

181. В чем заключается особенность резидуального подхода к оказанию социальных услуг в США?

- 1) помощь носит превентивный характер, поступает в нормальном режиме;
- 2) опора в оказании помощи ложится на семью, с привлечением государства в экстренных случаях как временного помощника;
- 3) ориентирована на максимально длительное пребывание у себя дома с предоставлением наиболее широкого спектра социальных услуг на дому;
- 4) уровень социальной помощи одинаков для всех и гарантирован государством.

182. В чем заключается своеобразие шведской модели социальной помощи пожилым гражданам?

- 1) социальное обеспечение гарантируется всем гражданам в одинаковой степени государством и направлено на равномерное распределение материальных благ;
- 2) помощь ориентирована на максимально длительное пребывание дома с предоставлением спектра социальных услуг на дому;
- 3) опора в оказании помощи ложится на семью с привлечением государства в экстренных случаях как временного помощника;
- 4) социальные услуги оказываются в основном религиозными и благотворительными организациями.

183. В модели каких стран при оказании социальных услуг основная роль принадлежит религиозным и благотворительным организациям?

- 1) США;
- 2) Великобритания;
- 3) Европейские страны (Германия), США;

4) Швеция.

184. Перечислите основные аспекты социальной работы (перечислить все варианты ответов):

- 1) географический;
- 2) политический и социально-экономический;
- 3) финансовый;
- 4) культурный и духовный;
- 5) юридический.

185. Какое наименование носит способ получения исчерпывающей информации о пожилом клиенте с целью установить социальный диагноз для разработки программы социальной помощи?

- 1) социальное консультирование;
- 2) социальная опека;
- 3) социальная диагностика;
- 4) социальный контроль.

186. Найдите соответствие термина и его описания

| | | | |
|---|--|---|-----------------------------|
| 1 | Целенаправленный процесс оказания помощи пожилому клиенту и устранение негативных воздействий, что способствует его социальному здоровью | А | Социальное консультирование |
| 2 | Предоставление исчерпывающей информации о вариантах оказания социальной помощи пожилому клиенту и выбора им действия, формы поведения с целью достижения оптимального решения его проблемы | Б | Социальный контроль |
| 3 | Процесс активного приспособления пожилого клиента к новым для него социальным условиям жизнедеятельности | В | Социальная терапия |
| 4 | Механизм, с помощью которого осуществляется эффективная социальная работа с пожилыми людьми | Г | Социальная адаптация |

187. Нестационарная форма социального обслуживания пожилого клиента носит наименование:

- 1) социальная опека;
- 2) социальная терапия;
- 3) социальный патронаж;
- 4) социальная адаптация.

188. Укажите, кто оказывает социальную помощь на дому:

- 1) средний медицинский персонал;
- 2) социальный работник в пределах своей компетенции и согласно соответствующим положениям федеральных и муниципальных законов;
- 3) участковый врач;
- 4) родственники или знакомые

189. Как называется член команды социальной службы, который осуществляет квалифицированный уход за пожилым человеком, чтобы в конкретных домашних условиях предоставить ему качественный уровень независимого проживания так долго, как это

возможно: _____ .

190. Какими принципами должен руководствоваться социальный работник при проведении социальной диагностики (перечислить все варианты ответов):

- 1) конфиденциальность;
- 2) объективность и достоверность;
- 3) эффективность;
- 4) получить информацию любой ценой.

191. Когда социальное консультирование пожилого человека может быть прекращено (перечислить все варианты ответов):

- 1) когда найдено решение проблемы пожилого человека;
- 2) когда решение по независящим причинам не представляется возможным;
- 3) при отсутствии психологического контакта с пожилым человеком;
- 4) при отказе клиента от сотрудничества.

192. Укажите виды социального консультирования (перечислить все варианты ответов):

- 1) социально-медицинское;
- 2) психологическое;
- 3) социально-педагогического;
- 4) социально-правовое.

193. Укажите максимально достижимый уровень адаптации пожилого человека:

- 1) в обществе, семье, личности;
- 2) только в семье и обществе;
- 3) в обществе, личности.

194. Какой уровень адаптации пожилого человека подразумевает приспособление к процессу старения и позитивной восприятие личностной идентичности?

- 1) уровень семейной адаптации;
- 2) уровень личностной адаптации;
- 3) уровень адаптации в обществе.

195. Укажите следующий шаг после социальной диагностики:

- 1) оказание социальных услуг;
- 2) разработка программы социальной помощи и выбор ее метода;
- 3) проведение социальной адаптации;
- 4) прекращение социальной помощи

196. Укажите личностные качества, которые необходимы для социального работника (перечислить все варианты ответов):

- 1) совестливость;
- 2) тактичность;
- 3) легкая эмоциональная возбудимость;
- 4) оптимизм и сила воли.

197. Кто определяет порядок предоставления бесплатного социально-

го обслуживания?

- 1) федеральные органы власти;
- 2) муниципальные органы власти;
- 3) органы государственной власти субъекта РФ.

198. Какие из категорий граждан имеют право на предоставление временного приюта (перечислить все варианты ответов):

- 1) граждане, пострадавшие от физического и психического насилия;
- 2) граждане без определенного места жительства;
- 3) граждане, требующие постоянного ухода;
- 4) лица, по экономическим причинам неспособные себя обеспечить.

199. При каких условиях гражданам предоставляется бесплатное социальное обслуживание в объемах, определенных государственными стандартами социального обслуживания?

- 1) Если среднедушевой доход граждан ниже прожиточного минимума, установленного для субъекта РФ, в котором они проживают;
- 2) при изменении состава семьи пожилого человека;
- 3) при изменении состояния здоровья;
- 4) при наличии трудной жизненной ситуации.

200. Может ли получатель социальных услуг, страдающий психическим заболеванием, получать социальную помощь на дому?

- 1) нет;
- 2) да, если находится в стадии ремиссии;
- 3) да, даже при обострении психического расстройства.

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ

к учебному курсу

«Геронтология»

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

квалификация - бакалавр

по заочной форме обучения

(общая трудоемкость __2__ з.е.)

С учетом знаний, умений и профессиональных компетенций выполните следующие задания

Базовый раздел 1. Ведение в геронтологию.

Тема 1. Геронтология: понятие и содержание

Задание 1

Оформите понятийный словарь, проанализируйте предложенные понятия по изучаемой теме;

Тема 2. История развития геронтологии как науки. Общие закономерности и теории старения

Задание 2

Подготовьте доклад по заданной теме

Тема 3. Постарение населения как социально-демографический процесс в мире

Задание 3

Используя лекционный материал, составьте интеллект-карту. Проанализируйте сходства и отличия в демографическом процессе, пути выхода из ситуации в РФ, Японии, Польше. Данные представьте в виде таблицы или графика.

Задание 4

Составьте библиографию по темам модуля 1 за последние 3 года

Базовый раздел 2. Основные проблемы населения старших возрастов

Тема 4. Проблемы со здоровьем (медицинские)

Тема 5. Материальные проблемы и пенсионное обеспечение по старости

Тема 6. Проблема одиночества (психологическая)

Задание 5

Проектная деятельность: Межпоколенные отношения – современные молодые и старшее поколение.

Задание: ответьте на вопросы анкеты

Ученые кафедр Университетов Вармии и Мазур в Ольштыне, Гродненского государственного университета им. Янки Купалы и института физической культуры в Щетинском университете просят Вас прилежно заполнить анонимную анкету, которая будет использоваться для сбора статистических данных по некоторым вопросам, связанным с процессом старения населения. Выбранный ответ, пожалуйста, отметьте знаком "X". Результаты обработки данных будут использованы только для научно-исследовательских целей. Благодарим Вас за участие.

1. Специальность (факультет) _____
2. Ваш возраст 19-23 24-30 31-40
3. Пол Женский Мужской
3. Есть ли среди Ваших близких родственников и знакомых люди пожилого возраста таких 70-80 лет 81-90 лет более 90 лет нет
4. Часто ли Вы с ними контактируете?
 Да (укажите степень родства), например бабушка, дедушка _____ нет
5. Человек становится старым, когда (выберите 3 ответа):
 теряет эффективность памяти
 достигает возраста 65 лет
 становится физически недееспособным
 ограничивает свои интересы
 перестает работать
 перестает понимать молодых
 теряет сексуальные способности
 лицо покрывается морщинами
6. Пожилые люди все одинаковые?
 да нет
7. Можем ли мы влиять на процесс старения?
 да нет
8. С чем Вы ассоциируете старость (выберите 3 ответа)?
 с инвалидностью
 с немощью
 с зависимостью от других людей
 с одиночеством
 со специфическим внешним видом
 с недееспособностью
 с семейной любовью
 с возможностью реализации ранее поставленных целей
 со снижением приспособляемости в обществе
 с независимостью
 ничего не изменяется
9. От чего, по Вашему мнению, зависит продолжение процесса старения (выберите 3 ответа)?
 от образа жизни
 от физической (двигательной) активности
 от генетической предрасположенности
 от питания
 от вида выполняемой работы
 от гигиены и санитарии
 от интеллектуального уровня
 от пола
 от места жительства: сельский или городской район.
10. Можно ли подготовиться к старости?

- да нет

11. В чем секрет хорошей старости (выберите 3 ответа)?

- в оптимистическом отношении к жизни
- в понимании своего состояния
- в сознательной подготовке к старости
- в физической (двигательной) активности
- в интеллектуальной деятельности
- в хорошем материальном положении
- в правильном питании
- в снижении физических нагрузок

12. Что пожилые люди ожидают от других (выберите 3 ответа)?

- теплоту и сердечность
- заинтересованность их проблемами
- чувство безопасности
- использование их знаний и опыта
- заботу и помощь в повседневной деятельности
- медицинскую помощь
- постоянную опеку окружающих послушание
- материальную помощь

13. Кто должен заботиться о пожилых людях?

- дети, семья
- служба здравоохранения
- общественные организации (Красный Крест)
- соседи
- дома для престарелых
- церковь и религиозные организации
- социальные организации в микрорайонах

14. Что могут дать работники здравоохранения для человека в старости?

- лечение заболеваний
- возможность выслушать человека и лечение словом
- научиться адаптироваться к своему возрасту
- патронажную медицинскую помощь
- медицинский уход и заботу
- облегчение состояния в связи с болезнью
- помощь в повседневной деятельности
- заботу о социально-бытовых условиях

15. Чем обычно занимаются пожилые люди на пенсии (выберите 3 ответа)?

- воспитывают внуков
- работают на даче или приусадебном участке
- смотрят телевизор
- ходят в церковь
- помогают семье
- ходят к врачу
- читают
- путешествуют
- зарабатывают деньги на дополнительной работе
- повышают уровень образования
- участвуют в общественной жизни
- ничего

16. Чем могли бы заниматься на пенсии пожилые люди (выберите 3 ответа)?

- путешествовать
- отдыхать
- возделывать землю на даче
- продолжать работать по профессии
- участвовать в работе клубов и секций
- воспитывать внуков
- обучаться в Университете третьего возраста
- принимать участие в работе государственных и общественных местных организаций
- изучать иностранные языки
- следить за домом своих детей
- читать

17. То, чего я больше всего боюсь в старости

- одиночества
- умственной недееспособности
- дряхлости, зависимости от других в повседневной жизни
- финансовой зависимости от других
- чувства предстоящего окончания жизни
- внешнего вида старика или старухи
- потери сексуальной активности

18. Считаете ли Вы, что в процессе обучения в вузе должен быть предмет, связанный с изучением проблем старости?

- да
- нет

19. Пожилые люди являются бременем для молодежи?

- Да, занимают рабочие места молодых
- Да, потому что увеличивают пенсионные расходы государства
- Да, потому что требуют дополнительного ухода
- Да, потому что
- не обременяют молодое поколение
- другое, а именно

Объедините ответы на вопросы с другими студентами группы и представьте общий результат в виде презентации в ppt

Проанализируйте результат. Представьте его в виде тезисов и статьи

Задание 6

Составьте библиографию по темам модуля 2 за последние 3 года

Базовый раздел 3. Социальное обслуживание людей третьего поколения

Тема 7. Принципы, формы и организация социального обслуживания пожилых и старых людей (Нормативные документы)

Задание 7

Составьте перечень нормативных документов для пожилых жителей Красноярского края, используя сайт министерства социальной политики Красноярского края <http://szn24.ru/> Социальная поддержка пожилого населения

1.

2.
3.
...

Тема 8. Технологии работы с пожилыми и старыми людьми

Задание 8

Проектная деятельность: «Противодействие маргинализации пожилого населения».

Анкеты для социологического исследования.

А) Для пожилых

Данное анкетирование является анонимным. Полученные результаты будут использованы только для исследовательских целей - определения и формирования суждений и мнений о функционировании службы социальной помощи. Надеемся на искренние ответы.

Удовлетворение качеством жизни Удовлетворение качеством оказываемых социальных услуг (СТАЦИОНАР)

1. Пол: Мужчина Женщина

2. Возраст: до 65 лет 65-70 лет 71-75 76-80 Более 80 лет

3. Вероисповедание: православие, католицизм, протестантское, иудаизм, ислам, атеизм другое

4. Образование: Начальное Общее среднее (школа) Среднее профессиональное (техникум)
 Высшее Другое, какое?:.....

5. Профессия (наиболее длительно выполняемая ранее работа).....

6. Источники дохода: Пенсия по возрасту Пенсия по инвалидности Социальное пособие
 Предпенсионное обеспечение Другое, что именно?
.....

7. Проживание в доме- интернате: Живу один Живу с другими членами дома- интерната.....
 Другое, укажите.....

8. Охарактеризуйте Ваши условия жизни.

- Количество спальных мест в комнате
- отдельная комната
- свой туалет и ванная
- Другое, укажите.....

9. Вы удовлетворены своим проживанием? Да Нет

10. Какими бытовыми приборами Вы пользуетесь? Назовите

11. Используете ли Вы для общения мобильный телефон да нет

12. Используете ли Вы для общения стационарный телефон да нет

13. Предоставляют ли Вам транспорт для лечения, досуга, обучения, если по состоянию здоровья Вы не можете пользоваться общественным транспортом? Да Нет

7. У Вас есть дети: Да Нет

9. Сколько у Вас всего детей?

10. Ваши дети навещают Вас: Да Нет Другое, что именно?.....

21. Получаете ли Вы сейчас помощь?

- От семьи или родственников
- Государственных или общественных организаций
- Церкви, костела, религиозных организаций
- Из организации, в которой Вы ранее работали
- От чужих людей
- Из других источников, каких?.....

22. Помогаете ли Вы материально? Детям Внукам Другим родственникам

23. Какие навыки и умения, на Ваш взгляд, могут помочь в жизни пожилому человеку?

| № | Умение, навыки | Определенно да | Скорее да | Затрудняюсь ответить | Скорее нет | Определенно нет |
|---|--|----------------|-----------|----------------------|------------|-----------------|
| 1 | Владение некоторыми компьютерными программами | | | | | |
| 2 | Возможность использования Интернета, Скайп обмена мгновенными сообщениями и | | | | | |
| 3 | Навыки разговора на иностранном языке | | | | | |
| 4 | Возможность использовать мобильный телефон, смс | | | | | |
| 5 | Совершать покупки с помощью банковских кредитных карточек | | | | | |
| 6 | Самообслуживание | | | | | |
| 7 | Использование бытовых приборов (стиральная машина, посудомоечная, кухонный комбайн | | | | | |
| 8 | Использование других современных услуг, таких как..... | | | | | |

24. Достаточно ли Вам денег, которые остаются после оплаты проживания?

- Да Нет Другое, что именно?.....

25. В течение последнего года из-за отсутствия денег Вы отказали себе:

- сходить в кино Да Нет Другое
- посетить театр или сходить на концерт ДА НЕТ Другое
- сходить в музей, на выставку ДА НЕТ Другое
- купить книжки ДА НЕТ НЕ КАСАЕТСЯ
- купить прессу (газеты, журналы и др. периодику) ДА НЕТ Другое
- дополнительно купить продукты ДА НЕТ Другое
- дополнительно купить медикаменты ДА НЕТ Другое
- купить то, что ВЫ желаете ДА НЕТ Другое

26. Круг Ваших интересов: Спортивно-оздоровительные мероприятия и прогулки

- Участие в различных кружках, назовите какие..... Другое

27. Как Вы тренируете свою память?

- Чтение книг Стихи Песни Иностранный язык Другие способы

28. Период своей предшествующей жизни Вы могли бы охарактеризовать как:

- Безусловно прекрасный, отличный
- Довольно успешный и скорее удачный
- Ни хороший, ни плохой
- Не очень успешный, несчастливый
- Очень плохой, страшный
- Другое, напишите.....

37. Готовы ли Вы заняться дальнейшим самообразованием? ДА НЕТ

38. Как Вы оцениваете свое здоровье?

- Я не считаю себя больным Я чувствую себя хорошо Я чувствую себя удовлетворительно
 Я чувствую себя плохо Другое

39. Как двигательная активность влияет на Ваше самочувствие?

- Определенно улучшает Скорее улучшает Не знаю Скорее не улучшает Абсолютно не улучшает

40. Как питание влияет на Ваше самочувствие?

- Определенно улучшает Скорее улучшает Не знаю Скорее не улучшает Абсолютно не улучшает

41. Удовлетворяет ли Вас питание в интернате? Да Нет Ваши предложения.....

42. Удовлетворяет ли Вас качество питания?

- Разнообразие Способ приготовления Вкус готового блюда

43. Есть ли среди готовых блюд Ваши любимые? Да НЕТ

44. Получаете ли Вы диетическое питание Да Нет

45. Прибегаете ли Вы к консультациям?

- а) психологическим ДА НЕТ

Если Вы используете такого рода консультации, то в связи с чем?.....

- а) юридическим ДА НЕТ
б) медицинским ДА НЕТ
в) другим, каким?.....

46. Можете ли Вы самостоятельно решать личные проблемы?

- ДА НЕТ ЗАТРУДНЯЮСЬ ОТВЕТИТЬ

45. Какие из ниже перечисленных вопросов Вас касаются?

- Плохое здоровье
 Снижение физической работоспособности
 Снижение умственной работоспособности
 Одиночество
 Отсутствие рядом близкого человека
 Финансовые трудности
 Отсутствие профессиональной активности (работы)
 Выход из активной социальной жизни
 Потеря заинтересованности красотой жизни
 Поиск спутника жизни
 Другие, какие?.....

а)

46. Какие из ниже перечисленных черт характерны для Вас?

- Забота о здоровье
 Общение (много времени для встреч со знакомыми)
 Больше времени для занятий по интересам
 Полноправное участие в жизни интерната
 Независимость
 Опыт, знание жизни
 Успокоение, минимум проблем
 Много времени на отдых
 Много времени, посвященного любимым занятиям хобби
 Другие, какие?.....

47. Как Вы можете оценить местные учреждения социального обслуживания

- Определенно позитивно
 Скорее позитивно
 Затрудняюсь ответить
 Скорее негативно

Очень негативно

48. Какие, по вашему мнению, должны быть организации социальной помощи?

Государственные Частные Общественные Другие

49. Люди, работающие в учреждениях социального обслуживания, в должной мере оказывают поддержку нуждающимся?

Да, конечно Скорее да Затрудняюсь ответить Скорее нет Категорически нет

50. Какими характерологическими чертами должны обладать люди, оказывающие социальную помощь?

- Честность
- Компетентность
- Высокий уровень профессиональной квалификации
- Опыт
- Доброта
- Какие еще, напишите.....

51. Какие слова Вы можете использовать, описывая взаимоотношения с чиновниками управления социальной защиты?

- Страх
- Нежелание
- Слабость
- Озлобленность
- Безразличие
- Доверие
- Доброта
- Стараюсь там не бывать и не общаться
- Какие еще, напишите.....

52. Кто в первую очередь должен оказывать социальную помощь?

- Нуждающийся сам себе
- Государственные органы самоуправления и власти (краевые, городские, муниципальные)
- Религиозные организации, церковь, костел, мечеть, синагога
- Ассоциации и товарищества
- Общественные организации
- Семья
- Затрудняюсь ответить
- Кто-то другой, кто?

53. Известны ли Вам законодательные акты, касающиеся социальной помощи и обслуживания:

| № | Уровень власти | Конечно, да | Скорее да | Затрудняюсь ответить | Скорее нет | Совсем не знаю |
|---|-------------------------|-------------|-----------|----------------------|------------|----------------|
| 1 | Федеральный | | | | | |
| 2 | Краевой | | | | | |
| 3 | Муниципальный | | | | | |
| 4 | Другой, какой? | | | | | |

Если Вам известны названия документов, напишите, пожалуйста

54. Получаете ли Вы помощь из-за границы:

| № | Форма помощи | Конечно всегда, когда такая помощь есть | Скорее да, при необходимости, но не всегда когда такая помощь имеется | Затрудняюсь ответить | Скорее нет, когда-то пользовался, но уже не помню | Никогда не получал |
|---|--|---|---|----------------------|---|--------------------|
| 1 | Финансовая | | | | | |
| 2 | В виде вещей | | | | | |
| 3 | Поддержка в виде разговоров и рекомендаций | | | | | |
| 4 | В виде ухода | | | | | |
| 5 | Другое, укажите..... | | | | | |

55. Что бы Вы пожелали себе

- Здоровья
- Бодрости духа
- Друга по жизни
- Общения с близкими и родными
- Другое, напишите что

Благодарим Вас за участие в опросе, Вы нам очень помогли.

Объедините с другими студентами группы ответы пожилых людей на вопросы анкеты и представьте общий результат в виде презентации в ppt
Проанализируйте результат. Представьте его в виде тезисов и статьи

Глоссарий.

СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ

Базовая часть пенсии – фиксированная часть, устанавливаемая в твердой сумме в зависимости от вида пенсии, группы инвалидности, категории пенсионера, не зависящая от продолжительности страхового стажа и величины заработной платы.

Воспроизводство населения – процесс постоянного возобновления поколений людей в результате трех видов движения населения.

Граждане старшего поколения – в Российской Федерации это лица, достигшие пенсионного возраста: для женщин от 55 лет и старше, для мужчин от 60 лет и старше.

Геронтология – наука, изучающая общие процессы старения организма с учетом всего индивидуального развития в целом, всех биологических сторон возрастной динамики, то есть наука о возрастных процессах, завершающихся старостью и смертью.

Демографическая нагрузка – отношение числа нетрудоспособного населения на 1000 человек трудоспособного населения.

Демографическая политика – совокупность мер и мероприятий по оказанию определенного влияния на течение демографических процессов в желательном для общества направлении.

Депопуляция – естественная убыль населения.

Здоровье – по уставу ВОЗ, здоровье является состоянием полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствием болезней и физических дефектов.

Заболеваемость – медико-статистический показатель, определяющий совокупность заболеваний, впервые зарегистрированных за календарный год среди населения, проживающего на какой-то конкретной территории.

Естественная убыль населения – превышение числа умерших над числом родившихся.

Естественный прирост населения – превышение числа родившихся над числом умерших.

Инвалидность – социальная недостаточность вследствие нарушения здоровья со стойким расстройством функций организма, приводящая к ограничению жизнедеятельности и вызывающая необходимость социальной защиты

Календарный возраст (хронологический) – количество лет, прожитых человеком со времени рождения и документально подтвержденных.

Маргинализация – процесс, в ходе которого отдельные индивиды или группы вытесняются на периферию основного общества, а иногда и исключаются из него. Риск маргинализации подвержены инвалиды, безработные, неимущие, бездомные, чья бедность вынуждает их придерживаться стиля жизни, который отличается от сложившегося в данном обществе.

Отчуждение (англ. alienation) – процесс отделения от людей процесса и результатов их деятельности (деятельность понимается широко, как любая социальная деятельность), которые становятся неподвластными человеку и даже господствующими над ним. В результате этого люди становятся чуждыми миру, в котором живут.

Пенсионный фонд РФ – самостоятельное финансовое учреждение. Обеспечивает целевой сбор и аккумуляцию страховых взносов, финансирование выплаты государственной пенсий. Важнейшая задача фонда – устойчивое финансирование органов социальной защиты населения с целью реализации конституционных прав граждан на гарантированное пенсионное обеспечение.

Пенсия (по возрасту) – ежемесячные пожизненные выплаты лицам, достигшим пенсионного возраста и выработавшим установленный законодательством общий трудовой стаж.

Постарение населения – процесс, обусловленный увеличением абсолютного и относительного числа пожилых людей в общей структуре населения

Противоестественная убыль населения – процесс убыли населения под воздействием социально-экономических причин.

Реабилитационный потенциал – комплекс биологических и психофизических характеристик человека, а также социально-средовых факторов, позволяющих реализовать его потенциальные способности.

Символический интеракционизм – теоретико-методологическое направление в социологии и социальной психологии (прежде всего американской), кладущее в основу анализа социокультурной реальности социальные (с акцентированием межиндивидуального аспекта) взаимодействия, взятые в их символическом (особенно языковом) выражении.

Смертность – отношение числа умерших к общему числу населения.

Социальная геронтология – общественная наука, занимающаяся изучением и решением социально-демографических, социально-экономических,

социально-этнических, социально-политических, социально-психологических и социально-бытовых проблем пожилых и старых людей.

Социальная диагностика – общий способ получения исчерпывающей информации о пожилом клиенте с целью установить социальный диагноз для разработки программы социальной помощи.

Социальная защита – представляет собой деятельность государства и общества по ограждению всех граждан от социальных опасностей, недопущению нарушения жизнедеятельности различных категорий населения, оберегает тех, кто находится в наиболее уязвимом положении.

Социальная работа с пожилыми – ориентация и специализация в социальной работе, касающаяся психосоциального лечения пожилых людей, осуществления ухода, оказания социальной защиты, помощи и поддержки.

Социальная реабилитация – комплекс мер, направленных на создание и обеспечение условий для социальной интеграции клиента, восстановление (формирование) социального статуса, утраченных общественных связей. Состоит из социально-бытовой адаптации и социально-средовой ориентации.

Социальная терапия – целенаправленный процесс оказания помощи пожилому клиенту и устранение негативных влияний, что способствует улучшению его социального здоровья.

Социальное консультирование – предоставление исчерпывающей информации о вариантах социальной помощи пожилому клиенту и выборе действия, формы поведения с целью достижения оптимального решения проблемы.

Социальное обслуживание – деятельность социальных служб по поддержке, оказанию социально-бытовых, социально-медицинских, психолого-педагогических, социально-правовых услуг и материальной помощи, проведению социальной адаптации и реабилитации граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Социальный возраст – объективно-субъективное понятие, определяемое внешними и внутренними по отношению к индивидууму факторами, и зависит этот возраст от социально-экономической ситуации, самооценки и состояния пожилого и старого человека, доступности для него социальных благ и услуг, от общественного сознания, определяющего основные стереотипы общественного мнения

Социальный контроль – механизм, с помощью которого осуществляется эффективная социальная работа с пожилым клиентом

Социальный патронаж – нестационарные формы социального обслуживания пожилого клиента.

Социальный работник, оказывающий помощь на дому – подготовленный член команды социальной службы, который осуществляет безопасный и квалифицированный уход за пожилым человеком, чтобы в конкретных домашних условиях предоставить ему качественный уровень независимого проживания так долго, как это возможно.

Социальные услуги – действия по оказанию помощи клиенту социальной службы.

Страховая часть пенсии – дифференцированная часть, зависящая от результатов труда конкретного человека, которая собирается на его индивидуальном счете в системе персонифицированного учета в форме расчетного пенсионного капитала, под которым понимается объем приобретенных пенсионных прав в связи с уплатой за гражданами страховых пла-

тежей в течение всей трудовой деятельности с учетом индексации.

Технология социальной работы – одна из отраслей социальных технологий, ориентированных на социальное обслуживание, помощь, поддержку граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Трудная жизненная ситуация – обстоятельства, затрудняющие удовлетворение потребностей человека, семьи или сообщества, которые могут быть преодолены без посторонней помощи, обстоятельства недостатка ресурсов для нормального социального функционирования.

Хартия пожилых людей – принята постановлением № 11-15 Межпарламентской ассамблеи государств-участников содружества независимых государств (Санкт-Петербург, 15 июня 1998 года) и государственные гарантии соблюдения основных прав пожилых людей.

Эйджизм – негативный стереотип в отношении людей какой-либо возрастной категории, чаще всего подразумевается стереотип пожилого возраста.

3. Учебные ресурсы.

3.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

ГЕРОНТОЛОГИЯ

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа
квалификация - бакалавр
по очной и заочной формам обучения
(общая трудоемкость __2__ з.е.)

| Наименование | Наличие (кол-во экз.)/ место хранения | Потреб- ность (экз./чел.) | Примечания |
|--|---|---------------------------------|------------|
| Обязательная литература | | | |
| Модуль №1 | | | |
| Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учеб.пособие для студентов учреждений высш.проф.образования/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 3-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. Федеральный закон № 442-ФЗ; ФГОС 39.03.02; РПД «Геронтология» | Библиотека КГПУ - 25 | 25 | |
| Модуль №2 | | | |
| «Противодействие маргинализации пожилого населения – научные и практические предложения национального и международного уровня» интернет- журнал КГПУ им. В.П.Астафьева http://sibsedu.kspu.ru/ | | | |
| Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учеб.пособие для студентов учреждений высш.проф.образования/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 3-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. Федеральный закон № 442-ФЗ; ФГОС 39.03.02; РПД «Геронтология» | Библиотека КГПУ - 25 | 25 | |
| Модуль №3 | | | |
| Назарова Е.Н. Основы социальной медицины: учеб.пособие для студентов учреждений высш.проф.образования/ Е.Н. Назарова, Ю.Д. Жилов. – 3-е изд., М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 368 с. | Библиотека КГПУ - 25 | 25 | |
| Дополнительная литература | | | |
| Модуль №1 | | | |
| Human Development Index Calculator. (http://hdr.undp.org/en/statistics/data/calculator/) | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года. (http://www.demoscope.ru/weekly/knigi/konceptsiya/konceptsiya25.html) | | | |
| Модуль №2 | | | |
| Пожилой человек, его проблемы и их решение http://www.cogita.ru/analitka/pozhiloi-chelovek-ego-problemy-i-ih-reshenie | | | |
| Здоровье пожилых. Доклад Экспертов ВОЗ. http://www.un.org/russian/events/olderpersons/ageing07.html | | | |
| НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ АКТЫ. http://www.rosmintrud.ru/docs/help | | | |
| САЙТ МИНИСТЕРСТВА СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ http://szn24.ru/ Социальная поддержка пожилого населения | | | |
| Давыдов А. А. Развитие человека в России: долгосрочный прогноз, 2011 http://ecsocman.hse.ru/data/2011/05/03/1268027839/HDI_Russia.pdf | | | |
| Модуль №3 | | | |
| Гладкова, М. М. Организационно-методические основы социальной работы с пожилыми людьми : учеб. пособие / М. М. Гладкова, Т. В. Егорова, Т. А. Юмашева. — Саратов : Наука, 2009. — 176 с. http://www.bfsgu.ru/elbibl/descrip.php?i=16&t=posobia | | | |
| Шилова С.Н. Педагогическое сопровождение социализации пожилых людей в стационарном учреждении. Автореферат дис.кпн. Екатеринбург, 2012 http://www.rsvpu.ru/filedirectory/408/shilova-s.n..pdf | | | |
| Виртуальный университет третьего возраста http://u3a.niuitmo.ru | | | |

3.2 КАРТА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Дисциплины «Геронтология»

(наименование дисциплины)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

квалификация - бакалавр

по заочной _формам обучения

| Аудитория | Оборудование |
|---|--|
| <p>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</p> | |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 1-05 | Телевизор-1шт, учебная доска-1 шт |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 1-06 | Телевизор-1шт, маркерная доска-1шт |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-06 | Учебная доска-1шт |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-08 | <p>Проектор-1шт, компьютер-1шт, экран-1шт</p> <p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия);</p> <p>LibreOffice – (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Java – (Свободная лицензия);</p> <p>VLC – (Свободная лицензия).</p> <p>Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей);</p> <p>Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p> |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-10 Студия практического обучения Монтессори-педагогике и терапии (лаборатория) | Комплект Монтессори-материалов (упражнения в практической жизни, сенсорика, математика, язык, космическое воспитание, маркерная доска), методический материал, нормативные документы по организации социального обслуживания |
| г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-11а Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы | <p>Компьютер-1шт, принтер-1шт, учебно-методическая литература</p> <p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA)</p> <p>Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384;</p> <p>7-Zip - (Свободная лицензия GPL);</p> <p>Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия);</p> <p>Google Chrome – (Свободная лицензия);</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p> |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-11 Аудитория для проведения занятий с малочисленными группами и индивидуальной работы</p> | <p>Компьютер-4шт, ноутбук-1шт, принтер-1шт</p> <p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p> |
| <p>для самостоятельной работы</p> | |
| <p>г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 3-09</p> | <p>Компьютер-1шт</p> <p>Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA) Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей); Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)</p> |

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2016 /2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой
социальной педагогики

и социальной работы Т.В. Фурьева



Председатель НМСС (Н)



Е.П. Кунстман

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2017/2018 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной

педагогике и социальной работы Т.В. Фуряева



Одобрено НМСС (Н) ИСГТ

Председатель НМСС (Н)



Е.П. Кунстман

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

1.Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 №297 (п) .

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной

педагогике и социальной работы
Т.В. Фуряева



Одобрено НМСС (Н) ИСГТ

Председатель НМСС (Н)

Е.П. Кунстман



Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы «13» мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной

педагогики и социальной работы
Т.В. Фурьева



Одобрено НМСС (Н) ИСГТ

Протокол № 9 от «14»мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)

Е.П. Кунстман

