

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки: *030600.62 История*  
Профиль: *История международных отношений*  
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом культурологии  
Ломановым П.В.

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом культурологии  
Ломановым П.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

Направление подготовки: *030600.62 История*  
Профиль: *История международных отношений*  
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами  
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра        | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|----------------|--|---|
| История философии<br>Современные мировые религии                        | Религиоведения | Согласование тем   | Протокол №8 от 30.06.2011   |

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

### **3.1. Пояснительная записка**

Учебно–методический комплекс дисциплины (УМКД) «История мировых религий» для студентов очной формы обучения по специальности 030600.62 - история состоит из следующих элементов:

- 1. Учебной программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «История мировых религий», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «История мировых религий».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

## **3.2.1. Учебная программа дисциплины**

### **3.2.1.1. Введение**

#### **Цель учебного курса:**

Дать представление о историческом развитии мировых религий, их культурных особенностях, формах социального функционирования, месте в истории и культуре человечества.

#### **Задачи курса:**

- Раскрыть особенности и культурную самобытность трех мировых религий
- Изучить религиоведческие методы научного анализа феноменов религии и религиозности
- Раскрыть особенности этических учений и мировоззренческих оснований этики трех мировых религий

•

Требования к уровню освоения содержания курса. Студент должен:

- а) свободно апеллировать основными религиоведческими категориями, понятиями, терминами;
- б) иметь представление о своеобразии путей развития каждой из трех великих мировых религий;
- в) использовать полученные знания для первичного религиоведческого, культурологического, социологического анализа современной картины мировой религиозности.

Курс «История мировых религий» относится к блоку культурологических, религиоведческих и социальных дисциплин, тесно связан как с регионально-национальным компонентом, так и с общегуманитарными предметами.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)  
как требования к результату его подготовки по дисциплине  
ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**

| <b>1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>  |   |
|---|---|
| <p><b>ППК 1.1.</b> Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p><b>ППК 1.2.</b> Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p><b>ППК 1.3.</b> Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p> |   |
| <b>2. Проекция на ОК</b>  | <b>3. Проекция на ПК</b>  |
| <p>ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1)</p> <p>ППК 2.2. способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);</p> <p>ППК 2.3. пониманием ценности культуры и науки (ОК-9);</p>   | <p><b>ППК 3.1.</b> навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);</p> <p>ППК 3.2. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14)</p> |

### 3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

#### Модуль №1

##### Модуль 1.

Тема 1. Теория и историография религиоведения.

Понятия «религия», «религиозность», «мировая религия». Мировые религии в истории мировых цивилизаций: оценки, мнения и дискуссии. Методологии исследований. Средневековые схоласты и идея «града Божьего». Французские просветители. Ф. Ницше. Советский атеизм. Церковная и светская историография.

Тема 2. Происхождение религии и мировых религий (человек и его биосоциальная сущность). Причины религий и религиозности. Гражданская религия. Периодизация истории религий; место мировых религий. Предшественники мировых религий (первобытные верования и культы, национальные религии).

Тема 3. Мировые религии: история и современность. География и демография мировых религий. Религиозный фундаментализм и религиозный модернизм. Исламский терроризм. Актуальность проблем религиоведения в межнациональных отношениях и в международно-политической системе. Религиозно-политические течения и их роль в современном мире. Взаимодействие мировых религий; новые тенденции. С. Хантингтон, Тарик Али и теория «столкновения цивилизаций».

Тема 4. Мировые религии в современной России: конфессионально-культурные традиции и особенности постсоветского периода. Проблема статистики. Полиэтничность, поликонфессиональность и нарастание социально-политической и этноконфессиональной напряженности в современной России. Русская Православная церковь и государство после 1985 г. (динамика и проблемы взаимоотношений). Заграничная Православная церковь и решения 2007 г. об объединении.

Ислам в России. Традиции и новации в функционировании и распространении. Исламский фундаментализм и исламский терроризм в России. Ислам и российская государственность.

Буддизм в Российской Федерации. Регионы распространения. (Тува, Калмыкия, Бурятия и др.). стабильность и динамика буддизма в постсоветских условиях.

Тема 5. Происхождение буддизма – первой мировой религии.

Особенности развития древней и средневековой Индии. Принципы индийского религиозно-философского мировоззрения (сансара, дхарма, карма, ахимса). Буддизм и индуизм: проблема хронологии и типологии.

«Осевое время» и трансформация мировоззрения (Человек и Природа, новые принципы идентификации) и становление буддизма.



Тема 6. Сиддхартха Гаутама Шакьямуни Татхагата Будда – история жизни: вымысел или реальность?

Первоначальный буддизм. Догматика, обрядность, устройство сангхи. «Четыре великие истины». «Восьмеричный путь спасения». «Пять заповедей буддизма». Нормы буддистского монашества. Сакрализация «Типитаки».

Характерные черты культуры буддизма.

Тема 7. Течения и этнокультурная эволюция буддизма. Хинаяна («малая колесница» или «узкий путь спасения») и махаяна («большая колесница» или «широкий путь спасения»). Чань-буддизм в Китае. Конфуцианство, даосизм и буддизм: механизм взаимодействия. Дзен-буддизм в Японии. Буддизм и синтоизм; рёбу-синто. Ламаизм – тибетско-монгольский буддизм. Особенности догматики, обрядности, церковной организации.

## **Модуль 2.**

Тема 8. Христианство.

Возникновение (проблема хронологии и исходного местоположения). Личность Иисуса Христа в исторической и мифологической школах.

Эволюция христианства (от сектантства - ессеи, фарисеи, терапевты и др.) – до государственной религии Римской империи. Этнический и социальный состав христианских общин и изменения. Эсхатология и ее трансформация. Богатство и бедность в христианстве.

Вероучение, обрядность и организация первых христианских общин. Митрополии в Римской империи. Римские христианские императоры. Статус государственной религии.

Причины распространения христианства и превращения его в мировую религию.

Тема 9. Догматика и обрядность в христианстве.

Проблема унификации. I и IV Вселенские соборы. «Символ веры» («Кредо»). Христианский монотеизм и три ипостаси Бога. Иисус Христос как Богочеловек. Идея греховности и идея искупления.

Крест. Икона и иконостас. Мощи и культ святых. Священные реликвии. Семь таинств (крещение, причащение, брак, исповедь, елеосвящение, миропомазание, священство). Праздники (общее число, неподвижные и подвижные, двенадцатые) и посты.

Каноны христианской культуры.

Тема 10. Течения, номинации и секты в христианстве.

Схизма 1054 г. и оформление католичества и православия. Особенности догматики, обрядности, церковной организации. История взаимоотношений. 1965 г. – взаимный отказ от анафемы. Католичество и православие в современном мире. Православный храм и католический собор.

Православие и старообрядчество.

Православие и его региональные особенности.

Протестантизм: предпосылки возникновения, главные номинации (лютеранство, кальвинизм, цвинглианство, англиканство). Протестантские номинации XVII-XX вв.

Сектанство в христианстве.

Христианские ереси.

Тема 11. Ислам.

Верования и культы в доисламской Аравии. Предпосылки религиозного монотеизма и его роль в становлении арабской государственности.

Личность Мухаммеда. Мекканский и мединский период в исламской истории. Хиджра и исламское летоисчисление. Победа ислама в Аравии. Распространение ислама и превращение его в мировую религию. Арабские завоевания. Мирный и военный путь ислама.

Тема 12. Догматика и обрядность в исламе. «Пять столпов ислама». Монотеизм. Отличие между христианским и исламским монотеизмом. Аллах и Пророк Мухаммед. Пятикратная молитва. Мечеть и ее устройство. Закат (ежегодный налог). Пост рамадан. Паломничество (хадж) и его правила. Ад и рай в исламе.

Тема 13. Течения в исламе; их социальные и политические аспекты, история и современность.

Оформление суннизма и шиизма. Особенности догматики и обрядности.

Хариджизм – социальная интерпретация ислама.

Исмаилиты и их внутреннее деление.

Суфизм и его значение в истории ислама, исламской государственности и культуры.

Тема 14. Ислам как образ жизни.

Шариат – религиозное исламское законодательство. Градация деяний и поступков мусульман. Идея джихада (военная политика и этика – «джихад сердца»).

Мусульманский брак. Положение женщины. Правовой статус и обязанности.

Каноны ислама и изобразительное искусство: характерные черты и особенности.

### 3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

**ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ**  
(наименование дисциплины)  
**студентов ООП 030600.62 История**  
**Профиль: История международных отношений**  
(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем                               | Всего часов | Аудиторных часов |           |           |                | Внеаудиторных часов | Результаты обучения и воспитания<br>Знать, уметь, владеть | Формы и методы Интерактивного контроля |
|---|-------------|------------------|-----------|-----------|----------------|---------------------|---|--|
|   |             | всего            | лекций    | семинаров | лаборат. работ |                     |   |  |
| <b>4-й семестр</b>  | <b>216</b>  | <b>108</b>       | <b>60</b> | <b>48</b> |                | <b>108</b>          |   | Зачет                                  |
| <b>Модуль №1</b>  |             | <b>54</b>        | <b>30</b> | <b>24</b> |                | <b>36</b>           |   |  |
| Теория и историография религиоведения.                            |             |                  | 6         | 4         |                |                     |   |  |
| Происхождение религии и мировых религий.                          |             |                  | 4         |           |                |                     |   |  |
| Мировые религии: история и современность.                         |             |                  | 4         |           |                |                     |   |  |
| Мировые религии в современной России.                             |             |                  | 4         | 8         |                |                     |   |  |
| Происхождение буддизма – первой мировой религии.                  |             |                  | 4         | 4         |                |                     |   |  |
| Первоначальный буддизм. Догматика, обрядность, устройство сангхи. |             |                  | 4         | 4         |                |                     |   |  |
| Течения и   |             |                  | 4         | 4         |                |                     |   |  |

|  |  |           |           |           |  |           |  |  |
|--|--|-----------|-----------|-----------|--|-----------|--|--|
| этнокультурная эволюция буддизма.  |  |           |           |           |  |           |  |  |
| <b>Модуль №2</b>   |  | <b>54</b> | <b>30</b> | <b>24</b> |  | <b>72</b> |  |  |
| Возникновение Христианства.  |  |           | 4         | 2         |  |           |  |  |
| Догматика и обрядность в христианстве.   |  |           | 4         | 4         |  |           |  |  |
| Течения, номинации и секты в христианстве.                                       |  |           | 6         | 4         |  |           |  |  |
| Возникновение Ислама.  |  |           | 4         | 2         |  |           |  |  |
| Догматика и обрядность в исламе.   |  |           | 4         | 4         |  |           |  |  |
| Течения в исламе; их социальные и политические аспекты, история и современность. |  |           | 4         | 4         |  |           |  |  |
| Ислам как образ жизни.   |  |           | 4         | 4         |  |           |  |  |

### **3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

#### **Методические рекомендации по написанию реферата**

Курс «История мировых религий» является базовым в цикле религиоведческих дисциплин. Освоение курса требует предварительного ознакомления с предметами: философией, культурологией, мировой и отечественной историей, историей мировой культуры.

Особенно сложен представленный курс тем, что требует от студента не только знания предмета, но и мировоззренческой, этической, нравственной оценки содержания верований различных форм религиозности. Выработки религиозной и идеологической терпимости, толерантности, уважения к чужим культурам.

Так же представленный курс рассчитан на усвоение не только через лекции, учебную литературу, научную и философскую литературу посвященную проблемам мировых религий. Для успешной подготовки к семинарским занятиям по дисциплине необходимо использовать как священные книги мировых религий так и многочисленные религиозные, богословские тексты.

## 3.2.2. Учебные ресурсы.

### 3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

#### ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ

(наименование дисциплины)

студентов ООП 030600.62 История

#### Профиль: История международных отношений

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

| №№                        | Наименование  | Наличие место/ (кол-во экз.)       | Потребность | Примечания |
|---------------------------|---|------------------------------------|-------------|------------|
| Обязательная литература   |   |                                    |             |            |
| 1.                        | Андреев, О.А.. Духовное возрождение личности через анализ мировых религий/ О.А. Андреев. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 320 с.                                   | ЧЗ(1)                              | 10          |            |
| 2.                        | Гараджа В.И. Социология религий: учебное пособие/ В. И. Гараджа. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 304 с.                                     | ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИФ(17)            | 10          |            |
| 3.                        | Горелов, А. А. История мировых религий: учебное пособие/ А. А. Горелов. - 3-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2007. - 360 с.   | ОБИФ(24), ОБИМФИ(2), АНЛ(3), ЧЗ(1) | 10          |            |
| 4.                        | Леонидов, Ф.. Введение в вероучения народов мира: справочное пособие/ Ф. Леонидов. - 3-е изд.. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 128 с.                               | ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)             | 5           |            |
| Дополнительная литература |   |                                    |             |            |
| 5.                        | Панарин, А.С.. Православная цивилизация в глобальном мире/ А.С. Панарин. - М.: Эксмо, 2003. - 544 с.  | ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(1)             | 5           |            |
| 6.                        | Ринчендуб Будон История буддизма (Индия и Тибет)/ Ринчендуб Будон; Пер. с тибетского Е.Е. Обермиллера, пер. с англ. А.М. Донца. - СПб.: Евразия, 1999. - 336 с. | АНЛ(1)                             | 5           |            |

|     |   |                            |   |  |
|-----|---|----------------------------|---|--|
| 7.  | Ермакова , Т.В. Классический буддизм: монография/ Т.В. Ермакова , Е.П. Островская. - СПб.: Азбука-классика: Петербургское Востоковедение, 2004. - 256 с.                            | АНЛ(1)                     | 5 |  |
| 8.  | Торчинов, Е.А Введение в буддизм: Курс лекций/ Е.А. Торчинов. - СПб.: Амфора, 2005. - 430 с.  | ОБИФ(16),<br>АНЛ(2), ЧЗ(1) | 5 |  |
| 9.  | Ислам и политика.: (взаимодействие ислама и политики в странах Ближнего и Среднего Востока, на Кавказе и в Центральной Азии). - М.: Ин-т востоковедения РАН: Крафт+, 2001. - 420 с. | АНЛ(1)                     | 5 |  |
| 10. | Большаков, О.Г. История Халифата. 1. Ислам в Аравии (570-633)/ О.Г. Большаков. - М.: Вост. лит., 2000. - 312 с.   | ОБИФ(1)                    | 5 |  |

### 3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины/курса            | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) | Цикл дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц |
|--|--|---------------------------------|----------------------------|
| История мировых религий                  | Бакалавриат  | Б.3.ДВ.                         | 2                          |
| Смежные дисциплины по учебному плану     |  |                                 |                            |
| Предшествующие: История философии        |  |                                 |                            |
| Последующие: Современные мировые религии |  |                                 |                            |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1             |                   |                        |           |
|--------------------------------|-------------------|------------------------|-----------|
|                                | Форма работы*     | Количество баллов 35 % |           |
|                                |                   | min                    | max       |
| Текущая работа                 | Посещение занятий | <b>10</b>              | <b>15</b> |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тестирование      | <b>15</b>              | <b>20</b> |
| Итого                          |                   | <b>25</b>              | <b>35</b> |

| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2             |                   |                        |           |
|--------------------------------|-------------------|------------------------|-----------|
|                                | Форма работы*     | Количество баллов 35 % |           |
|                                |                   | min                    | max       |
| Текущая работа                 | Посещение занятий | <b>10</b>              | <b>15</b> |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Реферат           | <b>15</b>              | <b>20</b> |
| Итого                          |                   | <b>25</b>              | <b>35</b> |



| Итоговый модуль |               |                        |           |
|-----------------|---------------|------------------------|-----------|
| Содержание      | Форма работы* | Количество баллов 30 % |           |
|                 |               | min                    | max       |
|                 | Зачет         | <b>10</b>              | <b>30</b> |
| <b>Итого</b>    |               | <b>10</b>              | <b>30</b> |

\*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: кандидат культурологии Ломанов П.В.

Утверждено на заседании кафедры                      «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

### 3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

#### Примерные темы рефератов

1. Образ Иисуса Христа в изобразительном искусстве.
2. Образ Иисуса Христа в российской литературе (Ф.М. Достоевский, Л. Н. Андреев, А. А. Блок, М.А. Булгаков и др.).
3. Проблема существования Иисуса Христа: pro et contra.
4. Религиозно-философские аспекты личности Будды.
5. Мухаммед (основные вехи биографии).
6. Секта сатанистов (происхождение, догматика, обрядность, положение в современном религиозном мире).
7. Свидетели Иеговы.
8. Адвентисты.
9. Аум синрикё.
10. Международное общество сознания Кришны.
11. Баптизм.
12. Белое братство.
13. Н.А. Бердяев о религии.
14. Учение Фомы Аквинского и неотомизм.
15. Августин Блаженный и «Град Божий».
16. Религиозно-философская теория Пьера Абеляра.
17. Теория двойственной истины в средневековой схоластике.
18. Проблемы религий и религиозного сознания в современной России.
19. Религиозно-философский поиск Л.Н. Толстого.
20. Ф.М. Достоевский как христианин.
21. Религиозная тематика в школьных учебниках (содержание, методологические подходы, общее и особенное, отечественная и зарубежная история, Древний мир, Средние века, Новое и Новейшее время).

## Тестовые задания

### 1. Перечислите основные религии мира.

1. Индуизм.
2. Иудаизм.
3. Ислам.
4. Христианство.
5. Буддизм.

### 2. Укажите, кто является основателем ислама?

1. Христос.
2. Будда.
3. Мухаммед.
4. Аллах.
5. Бог.

### 3. Укажите, что является «Священной книгой» ислама?

1. Библия.
2. Коран.
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.

### 4. Что является основой христианского вероучения?

1. Библия.
2. Коран.
3. Ветхий Завет.
4. Новый Завет.
5. Шариат.

### 5. Перечислите важнейшие догматы ислама.

1. Вера в единого Аллаха.
2. Вера в святость Корана.
3. Вера в конец света и воскресение мертвых.
4. Вера в ад и рай.
5. Вера в ангелов.

### 6. Перечислите пять столпов веры ислама.

1. Произнесение вслух шахады.
2. Ежедневный пятикратный намаз.
3. Соблюдение поста.
4. Обязательная уплата налога.
5. Хадж.
6. Выполнение законов шариата.

### 7. Перечислите основные направления в исламе.

1. Хариджиты.
2. Сунниты.
3. Шииты.
4. Ваххабиты.
5. Ваджраяна.

**8. В скольких странах мира ислам является государственной религией?**

1. 28.
2. 35.
3. 54.
4. 38.
5. 14.

**9. Укажите, кто является основоположником буддизма?**

1. Мухаммед.
2. Христос.
3. Сиддхартха Гуатама.
4. Джабраил.
5. Иуда.

**10. Укажите, что является высшей целью буддизма?**

1. Нирвана.
2. Просветление.
3. Хадж.
4. Медитация.
5. Намаз.

**11. Укажите, сколько звеньев содержит «колесо жизни» в буддизме?**

1. 6.
2. 12.
3. 24.
4. 8.
5. 36.

**12. Перечислите основные разновидности буддизма.**

1. Хинаяна.
2. Махаяна.
3. Ваджраяна.
4. Суннизм.
5. Католицизм.

**13. В каком веке возникло христианство?**

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

**14. В каком году произошло разделение церквей на католическую и православную?**

1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

**15. Какой из Заветов не признается иудейской религией?**

1. Новый Завет.

2. Ветхий Завет.
3. Никакой.

**16. В каком году было Крещение Руси?**

1. 1054 г.
2. 988 г.
3. 1000 г.
4. 1045 г.
5. 570 г.

**17. Сколько догматов содержит Общехристианский Символ веры?**

1. 12.
2. 24.
3. 8.
4. 6.
5. 36.

**18. Сколько таинств содержит Общехристианский Символ веры?**

1. 7.
2. 9.
3. 13.
4. 12.
5. 5.

**19. Где находится Основной орган управления Римско-католической церковью?**

1. Иерусалим.
2. Ватикан.
3. Москва.
4. Уфа.
5. Рим.

**20. В каком веке возник ислам?**

1. I в.
2. VII в.
3. IX в.
4. X в.
5. VI в.

**21. В каком году Мартин Лютер выступил с 95 тезисами против индульгенций?**

1. 1456 г.
2. 1517 г.
3. 1567 г.
4. 1612 г.
5. 1636 г.

**22. В каком веке произошел раскол Римско-католической церкви, который закончился Реформацией?**

1. XVI в.
2. XI в.
3. XII в.
4. I в.

5. XX в.

**23. Кто является основоположниками Реформации?**

1. Мартин Лютер.
2. Жан Кальвин.
3. Генрих VIII.
4. Кирулларий.
5. Джордано Бруно.

**24. Перечислите национальные религии мира.**

1. Христианство.
2. Иудаизм.
3. Индуизм.
4. Католицизм.
5. Протестантизм.

**25. Укажите, в каком году возник иудаизм?**

1. XI в. до н.э.
2. X в. до н.э.
3. XII в. н.э.
4. VI в. н.э.
5. I в. до н.э.

**26. Укажите, кто является богом ислама?**

1. Бог.
2. Аллах.
3. Будда.
4. Христос.
5. Далай-Лама.

**27. Перечислите назначение ангелов в исламе.**

1. Носители доброго начала.
2. Ангелы смерти.
3. Стражи рая.
4. Стражи ада.
5. Воплощение зла.

**28. Укажите, кто являлся посредником между Аллахом и Мухаммедом при передаче ему Корана.**

1. Архангел Джабраил.
2. Ангел Иса.
3. Ангел Саибр.
4. Архангел Гавриил.
5. Никто.

**29. Укажите, кто является высшим духовным лицом в исламе.**

1. Муфтий.
2. Мулла.
3. Пастор.
4. Имам.
5. Папа Римский.

**30. Перечислите, что включает в себя свод законов шариата.**

1. Действия, выполнение которых считается не обязательным.
2. Желательные действия.
3. Добровольные действия.
4. Нежелательные действия.
5. Строго запрещенные действия.

**31. Укажите, в каком веке возник буддизм?**

1. VI в. до н.э.
2. XI в. до н.э.
3. X в. до н.э.
4. VII в. н.э.
5. I в. до н.э.

**32. Укажите, в какой стране возник Буддизм?**

1. Индия.
2. Тибет.
3. Китай.
4. Япония.
5. Западная Аравия.

**33. Перечислите, что включает в себя богослужебный канон.**

1. Круг годового богослужения.
2. Круг недельного богослужения.
3. Круг суточного богослужения.

**34. Укажите, в какой стране возник ислам?**

1. Индия.
2. Тибет.
3. Китай.
4. Япония.
5. Западная Аравия.

**35. Что является религиозным центром ислама?**

1. Мечеть.
2. Церковь.
3. Монастырь.
4. Молитвенный дом.
5. Такого центра нет.

**36. В каком веке произошло разделение ислама на суннитов и шиитов?**

1. X в.
2. VII в.
3. XIII в.
4. VI в.
5. XX в.

**37. Что лежит в основе буддизма?**

1. Принцип перерождения.
2. Идея воздаяния.
3. Идеология праведного пути.
4. Просветление.

5. Нирвана.

**38. Каким образом в буддизме можно достигнуть нирваны?**

1. Путем просветления.
2. Путем проделывания восьмеричного пути.
3. После смерти.
4. Путем проделывания двенадцатиричного пути.
5. Путем признания Будды высшим разумом на Земле.

**39. Какое направление буддизма придерживается узкого пути спасения?**

1. Хинаяна.
2. Католицизм.
3. Даосизм.
4. Махаяна.
5. Ваджраяна.

**40. Где возникло христианство?**

1. В Индии.
2. В Римской империи.
3. В Византии.
4. В Западной Аравии.
5. В Монголии.

**41. Перечислите основные положения православного вероучения.**

1. Вера в единого Бога.
2. Вера в бессмертие души.
3. Вера в существование ада и рая.
4. Вера во второе пришествие Иисуса Христа.
5. Вера в первородный грех.

**42. В чем основные отличия православия от католицизма?**

1. Католики считают, что Святой дух исходит и от Бога-сына.
2. Католики не признают очистительных обрядов.
3. Папа Римский – глава всех христиан мира.
4. Православные не считают Папу Римского своим главой.
5. Православные считают деву Марию обычной женщиной, католики считают Деву Марию святой, непорочно зачатой, вознесенной на небо телесно.

**43. Что явилось идейно-теоретической основой буддизма?**

1. Шиванизм.
2. Брахманизм.
3. Ведизм.

**44. Сансара это (укажите):**

1. Цепь перевоплощений, которые претерпевает человек, находясь в земном мире.
2. Цепь перевоплощений, которые претерпевает душа, находясь в земном мире.
3. Цепь перерождений, которые претерпевает душа, находясь в земном мире.

**45. Дхарма это (укажите):**

1. Обязанности, возложенные на душу в соответствии с его общественным положением.



2. Обязанности, возложенные на человека в соответствии с его божественным положением.

3. Обязанности, возложенные на человека в соответствии с его общественным положением.

**46. Карма это (укажите):**

1. Мистический дух, под воздействием которого ваши поступки в этой жизни предопределяют вашу будущую жизнь.

2. Мистическая сила, под воздействием которой ваши поступки в этой жизни предопределяют вашу будущую жизнь.

3. Мистическая сила, под воздействием которой ваша нынешняя жизнь предопределяет вашу будущую жизнь.

**47. Нирвана это (укажите):**

1. Состояние загробного блаженства.

2. Состояние потустороннего блаженства.

3. Состояние вечного блаженства.

**48. Перечислите четыре благородные истины буддизма.**

1. Вечное страдание.

2. Причина страдания в стремлении человека быть счастливым.

3. Преодоление страдания - ограничение устремлений.

4. Страдания надо вырвать с корнем.

5. В жизни следовать восьмеричному пути.

**49. Что является «Священной книгой» буддизма?**

1. Тора.

2. Типитака.

3. Библия.

4. Талмуд.

5. Коран.

**50. Основы вероучения ислама изложены в (укажите):**

1. Библии.

2. Коране

3. Торе.

4. Талмуде.

5. Типитаке.

**51. Коран состоит из (укажите):**

1. 114 сур.

2. 126 сур.

3. 144 сур.

4. 168 сур.

5. 214 сур.

**52. Важнейшее дополнение Корана это (укажите):**

1. Винная-питака.

2. Сунна.

3. Евангелие.

4. Псалмы.

5. Новый Завет.

**53. Перечислите основные направления в исламе.**

1. Суннизм.
2. Протестантизм.
3. Католицизм.
4. Махаяна.
5. Шиизм.

**54. Существует ли единый лидер в исламе?**

1. Нет.
2. Да.

**55. Когда Мартин Лютер написал «95 тезисов против учения о спасении...»?**

1. 31 октября 1517 года.
2. 24 ноября 1545 года.
3. 12 декабря 1642 года.

**56. Когда произошло отлучение Мартина Лютера от Римской католической церкви?**

1. В 1547 году.
2. В 1645 году.
3. В 1520 году.

**57. В каком году протестантизм оформился как самостоятельное течение в христианстве?**

1. В 1522 году.
2. В 1529 году.
3. В 1624 году.
4. В 1732 году.
5. В 1854 году.

**58. Протестантство это (укажите):**

1. Форма христианства, которая обращается к богу во Христе, опираясь исключительно на Библию.
2. Форма христианства, которая обращается к Богу-сыну во Христе, опираясь исключительно на Библию.
3. Форма христианства, которая обращается к Богу во Христе, опираясь исключительно на Ветхий Завет.

**59. В какой стране возник протестантизм?**

1. Англия.
2. Германия.
3. Бельгия.
4. Польша.
5. Россия.

**60. В чем состоит основа протестантизма как вероучения?**

1. Верующий всегда, не напрямую, связан с Христом, единственным источником милости и благодати.
2. Верующий и через посредника (священника) и напрямую, связан с Христом, единственным источником милости и благодати.

3. Верующий всегда, напрямую, связан с Христом, единственным источником милости и благодати.

**61. Протестантизм это (укажите):**

1. Однородное учение, каждое направление которого имеет специфику в догматике и проведении богослужения.

2. Неоднородное учение, каждое направление которого имеет специфику в догматике и проведении богослужения.

3. Неоднородное учение, каждое направление которого не имеет специфику в догматике и проведении богослужения.

**62. В чем сущность центрального догмата протестантизма?**

1. Оправдание чистотой веры (все, что делает верующий правильно и во имя Христа).

2. Оправдание верой (все, что делает верующий - во имя Христа).

3. Оправдание святым духом верой (все, что делает верующий во имя Христа оправдано его верой в триединство Бога).

**63. Отличительной чертой протестантской церкви является (укажите):**

1. Общий зал имеет большое количество убранства, скамейки покрашены в серый цвет.

2. Общий зал не имеет большого количества убранства, скамейки покрашены в серый цвет.

3. Общий зал не имеет большого количества убранства, скамейки покрашены в коричневый цвет.

**64. Перечислите основные направления протестантизма.**

1. Лютеранство.

2. Кальвинизм.

3. Англиканство.

4. Баптизм.

5. Ваххабизм.

**65. Религиозное поведение подразделяется на (перечислите):**

1. Культовое поведение.

2. Внекультовую религиозную деятельность.

3. Богослужение.

4. Участие в делах религиозной организации.

5. Веру в Бога.

## Вопросы к зачету

1. Современное религиоведение и его основные разделы.
2. Подходы к определению понятия «религия».
3. Основные элементы религии.
4. Религия в жизни человека и общества: основные функции.
5. Основные типы религиозных объединений и индивидов.
6. Священное слово и священный текст в религии.
7. Классификация религий: основные группы.
8. Основные типы религиозных систем. Атеизм как критика религиозных взглядов на мир.
9. Иудаизм как национальная религия. Историческое развитие иудаизма.
10. Священные книги иудаизма.
11. Основы вероучения иудаизма. Обряды и праздники в иудаизме.
12. Характеристика буддизма в современном религиоведении. Возникновение буддизма. Гаутама Будда.
13. Священные тексты буддизма.
14. Формирование, распространение и упадок буддизма в Индии.
15. Идеи кармы и перевоплощения в буддизме.
16. Основа буддийского вероучения: четыре благородные истины.
20. Буддийская монашеская община.
21. Практика медитации в буддизме. Обряды и праздники буддистов. Этические основы жизнедеятельности.
22. Распространение буддизма в странах Востока: Шри-Ланка, Китай и Япония.
23. Буддизм Тибета.
24. Знания о религии в Древности и Средневековье.
25. Понимание религии в Новое время.
26. Представления о религии в концепциях мыслителей XX в.
27. Мифологическая и историческая школы в изучении христианства.
28. Религиозная антропология и христианское учение о человеке.
29. Истоки и основы христианской религии.
30. Содержание Евангельской истории: основные притчи.
31. Возникновение и становление христианской церкви.
32. Монашество в христианстве.
33. Эволюция духовного знания в христианстве: эпоха Вселенских соборов.
34. Общехристианские символы и их значение.
35. Православие: понятие и основные особенности.
36. Русская православная церковь: история развитие в эпоху средневековья.
37. Русская православная церковь в XVII—XIX вв.
38. Православная церковь в XX в.
39. Обрядовая сторона православия.
40. Католичество: понятие и отличительные черты.
41. История развития католичества.
42. Церковная практика в католичестве.
43. Формирование протестантизма. Протестантские деноминации и церкви.
44. Протестантизм в различных странах Европы.
45. Протестантизм в России.
46. Мухаммед и формирование ислама.
47. Основы вероучения ислама.
48. Священная книга ислама - Коран.
49. Сунна и хадисы: содержание и основные особенности.
50. Обрядово-повседневная сторона ислама.
51. Религиозно-политические течения в исламе.

52. Суфизм как мистико-религиозное направление в исламе.
53. Секта: понятие и характерные особенности.
54. Основные христианские секты: идеи, принципы и направления.
55. Современные культы восточного направления.
56. География современных религий.
57. Современное законодательство о свободе совести.

### **3.2.3.4. Лист внесения изменений**

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г.

### 3.3. Учебные материалы

#### 3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

##### Электронно-библиотечные системы

| Ссылка на информационный ресурс                                     | Наименование разработки в электронной форме   | Доступность  |
|---|---|--|
| <a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>                   | Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов | Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a> | Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов  | Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| <a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>     | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн                       | Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>             | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»                        | Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |