

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

КВ ШАМАНИЗМ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом культурологии
Ломановым П.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КВ ШАМАНИЗМ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Введение в историю философии Религиозная философия История религий	Религиоведения Религиоведения Релтгиоведения		Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно–методический комплекс дисциплины (УМКД) «КВ Шаманизм» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

- 1. Учебной программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «КВ Шаманизм», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «КВ Шаманизм».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Учебно-методический комплекс курса «КВ Шаманизм», подготовлен в соответствии с обновленным Государственным стандартом высшего профессионального образования. В его основу положены требования к обязательному минимуму содержания по направлению подготовки специалиста 033300.62 «Религиоведение» по профилю «Историко-религиоведческий».

Программа раскрывает историю развития шаманизма, яркого и своеобразного явления религиозной жизни различных народов планеты, от его зарождения в эпоху неолита в территориальных границах регионов Дальнего Востока, Сибири до нашего времени, когда шаманство не только продолжает быть элементом традиционных верований многих народов мира (включая коренные этносы Приенисейской Сибири) но и возрождается в ряде новых, нетрадиционных религиозных культов современности. Феномен шаманизма рассматриваются в контексте социального и культурного развития регионов с ним связанных.

Цель курса: ознакомить студентов с развитием шаманизма, как самобытного элемента традиционных и нетрадиционных верований многих народов мира.

Задачи:

1) Дать интегрированную картину генезиса шаманской традиции от ее зарождения на базе анимистических представлений в неолитическую эпоху до нашего времени.

2) Познакомить с основными этапами исторического развития шаманизма.

3) Раскрыть особенности шаманизма как формы религиозных практик и мировоззренческих установок.

4) Способствовать развитию у студентов, необходимых для педагога качеств религиозной терпимости, толерантности, уважения к различным формам религиозного мировоззрения.

Требования к уровню освоения содержания курса. Студент должен:

а) свободно апеллировать основными категориями, понятиями, терминами в области религиоведения;

б) иметь представление о своеобразии религиозных учений и практик разных исторических эпох;

в) использовать полученные знания для религиоведческого анализа различных социо-культурных ситуаций.

Дисциплина «Шаманизм» входит в вариативную часть Профессионального цикла, часть курсов по выбору студента.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
КВ ШАМАНИЗМ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
<p>ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1)</p> <p>ППК 2.2. способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);</p> <p>ППК 2.3. пониманием ценности культуры и науки (ОК-9);</p>	<p>ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);</p> <p>ППК 3.2. способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);</p> <p>ППК 3.3. способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);</p> <p>ППК 3.4. способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4);</p> <p>ППК 3.5. способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-1.5).</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль №1

Раздел 1. Шаманская традиция как предмет религиоведческого анализа

1. Понятие «Шаманизм», его происхождение, определения, история использования.

2. Основные черты шаманизма. Шаманизм и анимизм. Шаманизм и знахарство. Шаманизм и первобытная магия. Шаманизм и нагуализм.

3. География распространения шаманизма. Шаманизм на Дальнем Востоке, шаманизм у народов Сибири. Шаманизм у народов Центральной и Средней Азии. Шаманизм у народов Юго-Восточной Азии. Элементы шаманизма в древних верованиях народов Европы. Элементы шаманизма в религиозных практиках народов Северной, Центральной и Южной Америки.

Раздел 2. Зарождение шаманизма.

1. Археологические свидетельства наличия шаманских практик у неолитического населения Китая. Элементы шаманизма в китайской мифологии и традиционных верованиях.

2. Археологические свидетельства распространения шаманизма в неолите у таежного населения Восточной и Средней Сибири.

3. Шаманские образы в Ведах, греческой, кельтской, славянской и германо-скандинавской мифологии.

Раздел 3. Древняя история шаманизма в Азии.

1. Шаманские образы в древнем искусстве Сибири и Дальнего Востока в бронзовом и раннем железном веке.

2. Шаманская традиция у населения Южной Сибири, Средней и Центральной Азии в скифо-сарматское время по археологическим свидетельствам.

3. Археологические свидетельства наличия шаманских практик у таежного населения Сибири раннего железного века.

4. Шаманские практики у средневековых монголов по письменным свидетельствам. Элементы шаманства в тибетской религии Бон.

Раздел 4. Шаманизм у народов Северной Азии.

1. Элементы шаманства в верованиях и ритуальных практиках угров Западной Сибири.

2. Шаманская традиция у тюрков Саяно-Алтайского региона и якутов.

3. Шаманство у монголоязычных народов Сибири и Центральной Азии.

4. Шаманизм у самодийских народов Северной Евразии.

5. Шаманская традиция у тунгусо-маньчжурских народов Восточной Сибири и Дальнего Востока.

6. Особенности шаманской традиции у палеоазиатских народов.

Модуль №2

Раздел 5. Шаманство у народов Евразии

1. Элементы шаманства в дохристианских ритуальных практиках и верованиях германских народов Северной Европы. Шаманские черты в религиозных практиках финно-угорских народов Северной и Восточной Европы.
2. Шаманизм у тюркских народов Средней Азии.
3. Элементы шаманизма в шиваитском и шактистском культурах индуизма.
4. Шаманские элементы в бонском и ламаистском культе.
5. Шаманские практики в традиционных верованиях народов Юго-Восточной Азии (Таиланд, Вьетнам, Южный Китай, Индонезия, Малайзия, Филиппины).
6. Шаманизм в Корее.

Раздел 6. Шаманизм у народов Америки, Африки, Океании.

1. Шаманизм в системе традиционных верований коренных народов Северной Америки.
2. Элементы шаманства у коренных народов Центральной Америки. Шаманские элементы в религиозных системах доколумбовых цивилизаций Нового Света.
3. Шаманские практики у южноамериканских аборигенов.
4. Элементы шаманизма в традиционных верованиях народов Центральной и Южной Африки.
5. Элементы шаманизма в традиционных верованиях народов Океании.

Раздел 7. Характеристика шаманского культа.

1. Личность шамана. Шаманский дар.
2. Феномен шаманской болезни.
3. Мир шамана. Многоуровневая вселенная. Духи – живые сущности разных миров шаманской вселенной.
4. Камлание как основной ритуал шаманизма. Экстатические состояния в шаманских практиках.
5. Музыка и шаманский ритуал. Использование психотропных и психоделических средств в шаманском культе.

Раздел 8. Шаманизм в современном мире.

1. Проблема сохранения традиционных верований коренных народов Северной Азии в современном мире.

2. Феномен «возрождения шаманизма» у тюркских народов Южной Сибири.
3. Элементы шаманизма в бурханизме и тенгрианстве.
4. Шаманские черты в культе «пляски духов» в Северной Америке в XIX веке.
5. Феномен «неошаманизма» в современной западной культуре. Неошаманизм и НРД.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

КВ Шаманизм

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы Интерактивно го контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
5-й семестр	72	36	36			36		Зачет
Модуль №1	36	18	18			18		
Раздел 1. Шаманская традиция как предмет религиоведческого анализа	8	4	4			4		
Раздел 2. Зарождение шаманизма.	8	4	4			4		
Раздел 3. Древняя история шаманизма в Азии.	8	4	4			4		
Раздел 4. Шаманизм у народов Северной Азии.	12	6	6			6		
Модуль №2	36	18	18			18		
Раздел 5. Шаманство у народов Евразии	8	4	4			4		
Раздел 6. Шаманизм у народов Америки, Африки, Океании.	8	4	4			4		

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

1. При изучении курса «Шаманизм» студенты должны учитывать, что курс требует разных методов изучения материала. С одной стороны – историческое исследование различных форм шаманизма по имеющимся этнографическим и археологическим источникам, с другой – анализ живого процесса развития современных форм традиционной для многих народов и нетрадиционной религиозности. Это требует использования разных исследовательских методов.

2. При отсутствии учебных пособий по предмету курса большую роль играет работа с источниками по традиционным верованиям народов Сибири и Красноярского края (где шаманский культ получил особое развитие), что предполагает работу с литературой (прежде всего специальной научной, справочной), архивными документами, археологическими источниками.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

КВ Шаманизм

*студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения*

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
<u>Дополнительная литература</u>			
Басилов В.Н. Избранники духов. М. 1984			
Басилов В.Н. Шаманство у народов Средней Азии и Казахстана. М. 1992			
Львова Э.Л., Октябрьская И.В., Сагалаев А.М., Усманова М.С. Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Новосибирск, Наука 1988			
Радлов В.В. Из Сибири. М. 1989			
Анохин А.В. Материалы по шаманству у Алтайцев. Горно-Алтайск: Ак-Чечек, 1994.			
Смоляк А.В. Шаман: Личность, мировоззрение (Народы Нижнего Амура) М.: Наука, 1991.			

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Шаманизм	Бакалавриат	Б.3.ДВ.	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История религии			
Последующие: Неовосточные культы, Движение New Age в современном мире, Движение New Age в современной России			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверка рабочих тетрадей	15	20
Итого		25	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверка рабочих тетрадей	15	20
Итого		25	35

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max

	Зачет	10	30
Итого		10	30

ФИО преподавателя: кандидат культурологии Ломанов П.В.

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Проблема происхождения шаманизма в свете данных археологии
2. Шаманизм и первобытные формы религиозности
3. Основные этапы исторического развития шаманизма
4. Шаманизм у тюркских народов Южной Сибири
5. Шаманизм в таежной зоне Западной, Средней и Восточной Сибири
6. Шаманизм у самодийских народов Севера Евразии
7. Шаманский культ у тунгусо-маньчжурских народов
8. Шаманский культ у палеоазиатских народов
9. Элементы шаманского культа в дохристианских верованиях народов
Северной и Восточной Европы
10. Шаманство у народов Средней Азии
11. Шаманизм в Центральной Азии
12. Шаманские элементы в индуистском, ламаистском, буддистском культах
13. Шаманизм у народов Юго-Восточной Азии
14. Шаманизм в Корее
15. Шаманизм у Коренных народов Америки
16. Шаманизм в культурах Африканского континента и Океании
17. Феномен «возрождения шаманизма» у тюркских народов Сибири
18. Элементы шаманизма в НРД

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

1. Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.elib.kspu.ru/	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет