

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

КВ ШАМАНИЗМ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен кандидатом культурологии
Ломановым П.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КВ ШАМАНИЗМ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Введение в историю философии	Религиоведения		Протокол №8 от 30.06.2011
Религиозная философия	Религиоведения		
История религий	Релтгиоведения		

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно–методический комплекс дисциплины (УМКД) «КВ Шаманизм» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

- 1. Учебной программы дисциплины**, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.
- 2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
- 3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «КВ Шаманизм», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
- 4. Вопросы к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «КВ Шаманизм».
- 5. Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Учебно-методический комплекс курса «КВ Шаманизм», подготовлен в соответствии с обновленным Государственным стандартом высшего профессионального образования. В его основу положены требования к обязательному минимуму содержания по направлению подготовки специалиста 033300.62 «Религиоведение» по профилю «Историко-религиоведческий».

Программа раскрывает историю развития шаманизма, яркого и своеобразного явления религиозной жизни различных народов планеты, от его зарождения в эпоху неолита в территориальных границах регионов Дальнего Востока, Сибири до нашего времени, когда шаманство не только продолжает быть элементом традиционных верований многих народов мира (включая коренные этносы Приенисейской Сибири) но и возрождается в ряде новых, нетрадиционных религиозных культов современности. Феномен шаманизма рассматриваются в контексте социального и культурного развития регионов с ним связанных.

Цель курса: ознакомить студентов с развитием шаманизма, как самобытного элемента традиционных и нетрадиционных верований многих народов мира.

Задачи:

1) Дать интегрированную картину генезиса шаманской традиции от ее зарождения на базе анимистических представлений в неолитическую эпоху до нашего времени.

2) Познакомить с основными этапами исторического развития шаманизма.

3) Раскрыть особенности шаманизма как формы религиозных практик и мировоззренческих установок.

4) Способствовать развитию у студентов, необходимых для педагога качеств религиозной терпимости, толерантности, уважения к различным формам религиозного мировоззрения.

Требования к уровню освоения содержания курса. Студент должен:

а) свободно апеллировать основными категориями, понятиями, терминами в области религиоведения;

б) иметь представление о своеобразии религиозных учений и практик разных исторических эпох;

в) использовать полученные знания для религиоведческого анализа различных социо-культурных ситуаций.

Дисциплина «Шаманизм» входит в вариативную часть Профессионального цикла, часть курсов по выбору студента.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
КВ ШАМАНИЗМ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
<p>ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p>ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p>ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
2. Проекция на ОК	3. Проекция на ПК
<p>ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1)</p> <p>ППК 2.2. способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);</p> <p>ППК 2.3. пониманием ценности культуры и науки (ОК-9);</p>	<p>ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);</p> <p>ППК 3.2. способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);</p> <p>ППК 3.3. способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);</p> <p>ППК 3.4. способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4);</p> <p>ППК 3.5. способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-1.5).</p>

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль №1

Раздел 1. Шаманская традиция как предмет религиоведческого анализа

1. Понятие «Шаманизм», его происхождение, определения, история использования.

2. Основные черты шаманизма. Шаманизм и анимизм. Шаманизм и знахарство. Шаманизм и первобытная магия. Шаманизм и нагуализм.

3. География распространения шаманизма. Шаманизм на Дальнем Востоке, шаманизм у народов Сибири. Шаманизм у народов Центральной и Средней Азии. Шаманизм у народов Юго-Восточной Азии. Элементы шаманизма в древних верованиях народов Европы. Элементы шаманизма в религиозных практиках народов Северной, Центральной и Южной Америки.

Раздел 2. Зарождение шаманизма.

1. Археологические свидетельства наличия шаманских практик у неолитического населения Китая. Элементы шаманизма в китайской мифологии и традиционных верованиях.

2. Археологические свидетельства распространения шаманизма в неолите у таежного населения Восточной и Средней Сибири.

3. Шаманские образы в Ведах, греческой, кельтской, славянской и германо-скандинавской мифологии.

Раздел 3. Древняя история шаманизма в Азии.

1. Шаманские образы в древнем искусстве Сибири и Дальнего Востока в бронзовом и раннем железном веке.

2. Шаманская традиция у населения Южной Сибири, Средней и Центральной Азии в скифо-сарматское время по археологическим свидетельствам.

3. Археологические свидетельства наличия шаманских практик у таежного населения Сибири раннего железного века.

4. Шаманские практики у средневековых монголов по письменным свидетельствам. Элементы шаманства в тибетской религии Бон.

Раздел 4. Шаманизм у народов Северной Азии.

1. Элементы шаманства в верованиях и ритуальных практиках угров Западной Сибири.

2. Шаманская традиция у тюрков Саяно-Алтайского региона и якутов.

3. Шаманство у монголоязычных народов Сибири и Центральной Азии.

4. Шаманизм у самодийских народов Северной Евразии.

5. Шаманская традиция у тунгусо-маньчжурских народов Восточной Сибири и Дальнего Востока.

6. Особенности шаманской традиции у палеоазиатских народов.

Модуль №2

Раздел 5. Шаманство у народов Евразии

1. Элементы шаманства в дохристианских ритуальных практиках и верованиях германских народов Северной Европы. Шаманские черты в религиозных практиках финно-угорских народов Северной и Восточной Европы.
2. Шаманизм у тюркских народов Средней Азии.
3. Элементы шаманизма в шиваитском и шактистском культах индуизма.
4. Шаманские элементы в бонском и ламаистском культе.
5. Шаманские практики в традиционных верованиях народов Юго-Восточной Азии (Таиланд, Вьетнам, Южный Китай, Индонезия, Малайзия, Филиппины).
6. Шаманизм в Корее.

Раздел 6. Шаманизм у народов Америки, Африки, Океании.

1. Шаманизм в системе традиционных верований коренных народов Северной Америки.
2. Элементы шаманства у коренных народов Центральной Америки. Шаманские элементы в религиозных системах доколумбовых цивилизаций Нового Света.
3. Шаманские практики у южноамериканских аборигенов.
4. Элементы шаманизма в традиционных верованиях народов Центральной и Южной Африки.
5. Элементы шаманизма в традиционных верованиях народов Океании.

Раздел 7. Характеристика шаманского культа.

1. Личность шамана. Шаманский дар.
2. Феномен шаманской болезни.
3. Мир шамана. Многоуровневая вселенная. Духи – живые сущности разных миров шаманской вселенной.
4. Камлание как основной ритуал шаманизма. Экстатические состояния в шаманских практиках.
5. Музыка и шаманский ритуал. Использование психотропных и психоделических средств в шаманском культе.

Раздел 8. Шаманизм в современном мире.

1. Проблема сохранения традиционных верований коренных народов Северной Азии в современном мире.

2. Феномен «возрождения шаманизма» у тюркских народов Южной Сибири.
3. Элементы шаманизма в бурханизме и тенгрианстве.
4. Шаманские черты в культе «пляски духов» в Северной Америке в XIX веке.
5. Феномен «неошаманизма» в современной западной культуре. Неошаманизм и НРД.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

КВ Шаманизм

студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди-торных часов	Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть	Формы и методы Интерактивно го контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
5-й семестр	72	36	36			36		Зачет
Модуль №1	36	18	18			18		
Раздел 1. Шаманская традиция как предмет религиоведческого анализа	8	4	4			4		
Раздел 2. Зарождение шаманизма.	8	4	4			4		
Раздел 3. Древняя история шаманизма в Азии.	8	4	4			4		
Раздел 4. Шаманизм у народов Северной Азии.	12	6	6			6		
Модуль №2	36	18	18			18		
Раздел 5. Шаманство у народов Евразии	8	4	4			4		
Раздел 6. Шаманизм у народов Америки, Африки, Океании.	8	4	4			4		

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

1. При изучении курса «Шаманизм» студенты должны учитывать, что курс требует разных методов изучения материала. С одной стороны – историческое исследование различных форм шаманизма по имеющимся этнографическим и археологическим источникам, с другой – анализ живого процесса развития современных форм традиционной для многих народов и нетрадиционной религиозности. Это требует использования разных исследовательских методов.

2. При отсутствии учебных пособий по предмету курса большую роль играет работа с источниками по традиционным верованиям народов Сибири и Красноярского края (где шаманский культ получил особое развитие), что предполагает работу с литературой (прежде всего специальной научной, справочной), архивными документами, археологическими источниками.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

КВ Шаманизм

*студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения*

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примеча ния
<u>Дополнительная литература</u>			
Басилов В.Н. Избранники духов. М. 1984			
Басилов В.Н. Шаманство у народов Средней Азии и Казахстана. М. 1992			
Львова Э.Л., Октябрьская И.В., Сагалаев А.М., Усманова М.С. Традиционное мировоззрение тюрков Южной Сибири. Новосибирск, Наука 1988			
Радлов В.В. Из Сибири. М. 1989			
Анохин А.В. Материалы по шаманству у Алтайцев. Горно-Алтайск: Ак-Чечек, 1994.			
Смоляк А.В. Шаман: Личность, мировоззрение (Народы Нижнего Амура) М.: Наука, 1991.			

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Шаманизм	Бакалавриат	Б.3.ДВ.	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История религии			
Последующие: Неовосточные культы, Движение New Age в современном мире, Движение New Age в современной России			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверка рабочих тетрадей	15	20
Итого		25	35

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 35 %	
		min	max
Текущая работа	Посещение занятий	10	15
Промежуточный рейтинг-контроль	Проверка рабочих тетрадей	15	20
Итого		25	35

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max

	Зачет	10	30
Итого		10	30

ФИО преподавателя: кандидат культурологии Ломанов П.В.

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ

1. Проблема происхождения шаманизма в свете данных археологии
2. Шаманизм и первобытные формы религиозности
3. Основные этапы исторического развития шаманизма
4. Шаманизм у тюркских народов Южной Сибири
5. Шаманизм в таежной зоне Западной, Средней и Восточной Сибири
6. Шаманизм у самодийских народов Севера Евразии
7. Шаманский культ у тунгусо-маньчжурских народов
8. Шаманский культ у палеоазиатских народов
9. Элементы шаманского культа в дохристианских верованиях народов
Северной и Восточной Европы
10. Шаманство у народов Средней Азии
11. Шаманизм в Центральной Азии
12. Шаманские элементы в индуистском, ламаистском, буддистском культах
13. Шаманизм у народов Юго-Восточной Азии
14. Шаманизм в Корее
15. Шаманизм у Коренных народов Америки
16. Шаманизм в культурах Африканского континента и Океании
17. Феномен «возрождения шаманизма» у тюркских народов Сибири
18. Элементы шаманизма в НРД

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

1. Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.elib.kspu.ru/	Электронная библиотечная система КГПУ им. В.П. Астафьева	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет