

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева»**

ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура»

*Направленность (профиль) образовательной программы
«Спортивная тренировка»*

Красноярск 2018

Рабочая программа составлена к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа актуализирована к.п.н., доцентом О.Б. Завьяловой

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании
кафедры теории и методики борьбы
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического
совета направления подготовки
Департамента спортивных единоборств
протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Акмеология – междисциплинарная область знаний в системе наук о человеке, которая рассматривает закономерности развития и саморазвития зрелого человека, развития творческой готовности к предстоящей профессиональной деятельности.

Данная дисциплина строится на понимании закономерностей, принципов и этапов процесса самосовершенствования бакалавров, широко используя информацию из области таких наук как психология, философия, социология и других.

Рабочая программа дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» разработана согласно ФГОС ВО по направлению 49.03.01 – Физическая культура, Направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка.

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» находится в вариативной части учебного плана по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, реализуется в 7, 8 семестрах.

1.2. Трудоемкость дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

Объем дисциплины	Часов / ЗЕТ	7 семестр	8 семестр
Общая трудоемкость дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»	180/5	72/2	108/3
Контактная работа с преподавателем (всего)	50	14	36
в том числе:			
лекции	-	-	-
практические занятия	50	14	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	94	58	36
Вид промежуточной аттестации	36	-	экзамен

1.3. Цели освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

Основные цели обучения дисциплине:

Целью курса является:

- дальнейшее социальное и профессиональное самоопределение студентов-выпускников;
- педагогическое самоопределение;
- осмысление ценностей профессиональной деятельности вообще, и педагогической в частности.

**1.4. Планируемые результаты обучения по дисциплине
«Акмеология физической культуры и спорта»**

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
ознакомление с основными понятиями акмеологии физической культуры и спорта	Знать основные понятия в сфере самообразования и самоорганизации, в сфере здорового образа жизни, патриотизма.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
		Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12). способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).
овладение знаниями, умениями и навыками самодиагностики, рефлексии, самосовершенствования, самоконтроля	Владеть технологией выбора определенных средств, методов, форм самообразования и самоорганизации, методов воспитания стремления к здоровому образу жизни, патриотизма.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).
осознание путей оптимальной реализации своего личностно-творческого потенциала в профессионально-педагогической деятельности, а также потенциала воспитанников	Уметь подбирать те или иные методы и средства саморазвития, самомотивации.	Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
	Уметь подбирать те или иные методы и средства воздействия на обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей.	Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12).

1.5. Контроль результатов освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

В целях текущего контроля успеваемости по дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта» применяются следующие методы:

- 1) опросы;
- 2) тестирования;
- 3) подготовка презентации и доклада;
- 4) анализ видеоматериалов.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации».

1.6. Перечень образовательных технологий, используемых для освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

1. Современное традиционное обучение (семинарско-зачетная система).
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения):
 - проблемное обучение;
 - технология проектного обучения (кейс-стади метод);
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса:
 - технология индивидуализации обучения;
 - коллективный способ обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта»

Для обучающихся образовательной программы
«Физическая культура», бакалавр, 49.03.01, Направленность (профиль)
образовательной программы «Спортивная тренировка»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(укажите форму обучения)

(общая трудоемкость 5 з.е.)

№п /п	Название разделов	Аудиторных часов					Внеауди-торных часов	Формы и методы контроля
		Всего часов (з.е.)	Из них ауд.заня тия:	Лек.	Сем.	Лаб.		
1.	Понятийный аппарат акмеологии физической культуры и спорта	72(2)	14	-	14		58	оценка выступления на семинаре, тест
2.	Практико-прикладные аспекты	108(3)	36	-	36		36	оценка выступления на

	акмеологическ их знаний							семинаре, доклад- презентац ия, экзамен
Форма контроля		36 (1)						экзамен
ИТОГО:		180 (5)	50	-	50		94	

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

2.2.1. Введение

Дисциплина «Акмеология физической культуры и спорта» определяет профессиональную компетентность бакалавра. Она лежит в основе совершенствования специалиста в любой конкретной специальности (тренер, инструктор, учитель, методист и т.п.).

Потенциал дисциплины в обеспечении образовательных интересов личности студента, обучающегося по соответствующей ООП:

Данная дисциплина позволит студенту освоить навыки самосовершенствования, самоорганизации, и, как следствие, повысить компетентность в профессиональной сфере.

Потенциал дисциплины в удовлетворении требований заказчиков к выпускникам профиля в современных условиях:

Дисциплина направлена на формирование навыка объективной самооценки студентов в аспекте профессиональной компетентности, а также формирование компетентности личностного и профессионального роста.

2.2.2. Содержание теоретического курса.

Понятийный аппарат акмеологии. Акме. Предпосылки возникновения акмеологии. Этапы становления акмеологии. Взаимосвязь акмеологии с другими науками. Психология как центральная дисциплина, изучающая человека.

Факторы, влияющие на достижение акме. Макрофакторы – условия социализации всех или очень многих людей. Микрофакторы, в которых происходит социализация больших или меньших групп людей, выделяемых по различным признакам. Средства коммуникации как макрофактор. Семья как главный микрофактор.

Семья как сфера самореализации человека. Причины неудовлетворительного воспитания детей. Стили семейных отношений. Влияние воспитания в детском возрасте на формирование зрелой личности.

Профессионализм. Основополагающая категория акмеологии - категория «профессионализм». Профессионализм деятельности. Профессионализм личности. Акмеологические инварианты профессионализма – основные качества и умения профессионала, обеспечивающие высокую стабильную эффективность и надежность выполняемой деятельности. Антиципация.

Педагогика – сфера профессиональной деятельности. Педагогическая акмеология – наука о путях достижения профессионализма в труде педагога. Стороны и уровни профессионализма, условия и закономерности достижения вершин профессиональной зрелости педагога. Педагогический профессионализм - устойчивые свойства субъекта, обеспечивающие высокую продуктивность педагогической деятельности, ее гуманистическую направленность. Группы педагогических способностей. Профессиограмма – перечень качеств, предъявляемых к какой-либо профессии.

Основные виды и сферы педагогической и спортивной деятельности Психологическая структура педагогической деятельности.

Деятельность учителя физической культуры. Деятельность тренера-преподавателя по спорту. Деятельность преподавателя-организатора. Обучающая деятельность педагога включает виды: планирование, организация учебно-познавательной деятельности, предъявление информации, формирование умений и навыков, систематизация и обобщение знаний, умения и навыков, стимулирование и мотивация личности обучаемого, педагогическое диагностирование, контроль за ходом процесса обучения, проверка и оценка усвоения содержания образования, корректировку учебного процесса, анализ обучающей деятельности и ее результатов. Психологическая структура – последовательная взаимосвязь и система действий педагога, направленных на достижение поставленных целей посредством решения педагогических задач. Проектировочный, конструктивный, организаторский, коммуникативный, гностический компонент.

Диагностика профессиональных склонностей и готовности. Педагогические способности. Принципы диагностики личности. Профессионально важные качества педагога и их оценка. Методы диагностики в акмеологии.

Уровни продуктивности профессиональной деятельности. Определение уровня профессионализма педагога по системе «Лидер». Определение уровня и коэффициента эффективности технологии обучения. Профессионализм педагога. Уровни педагогического творчества.

Объективные и субъективные факторы достижения вершин профессионализма. Фактор внутреннего мира, родительские установки, гендерный фактор, фактор личностного "акме" человека, фактор социальной среды.

Коммуникативная компетентность специалиста. Педагогическая техника и технология педагогического общения. Культура речи педагога. Речевые и неречевые средства общения в спорте. Типы и причины конфликтов. Основные правила поведения в конфликте.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

2.3.1. Рекомендации по работе на практических и семинарских занятиях

Степень освоения учебной дисциплины отражается рейтинговыми баллами, набранными студентами за различные виды работы и складывается из рейтинга за самостоятельную работу, аудиторную и результатов прохождения контрольных мероприятий. Для успешного освоения учебной дисциплины необходимо придерживаться нижеприведенных рекомендаций.

2.3.2. Рекомендации по самостоятельной работе студентов

Подготовка к текущему рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем тестовых заданий, внимательно проработайте эти материалы, включая задания на сайте учебных ресурсов КГПУ.

Подготовка к промежуточному рейтинг-контролю. Внимательно изучите теоретический материал дисциплины и ознакомьтесь с перечнем вопросов на зачет и экзамен, внимательно проработайте эти материалы.

Для набора необходимого рейтингового балла рекомендуется придерживаться следующих советов:

1. Выполните все задания по самостоятельной работе.
2. Во время прохождения тестирования или опроса стремитесь к тому, чтобы ответить правильно на все вопросы, чем больше правильных ответов вы дадите, тем большее количество рейтинговых баллов получите.

2. Во время сдачи экзамена отвечайте на поставленный вопрос развернуто, тем самым вы сможете избежать уточняющих вопросов преподавателя и получить наивысший рейтинг.

Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся,

пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. Технологическая карта рейтинга дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц/кредитов
Акмеология физической культуры и спорта	Направление подготовки: 49.03.01 – «Физическая культура». Направленность (профиль) образовательной программы – «Спортивная тренировка». Бакалавриат.	5 кредитов
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие: педагогика, психология, повышение профессионального мастерства		
Последующие: защита выпускной квалификационной работы		

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Входной рейтинг-контроль	Письменная работа (аудиторная) (15 слов)	0	5
Итого		0	5

РАЗДЕЛ 1. Общие основы акмеологических знаний			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Работа на семинаре	7	11
	Анализ фактора социализации	1	2
	Анализ фильма	1	2
	Составление специфических инвариантов профессионализма	1	2

	Составление конспекта	3	5
	Разработка и защита групповой презентации по виду деятельности	3	4
	Составление глоссария	1	2
Текущий рейтинг-контроль	Текст	1	2
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	6	10
Итого		24	40

РАЗДЕЛ 2. Практико-прикладные аспекты акмеологических знаний			
Содержание	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Лекция	4	6
	Работа на семинаре	7	11
	Самодиагностика (тесты)	3	6
	Составление конспекта	3	5
Промежуточный рейтинг-контроль	Групповая работа (самоанализ по группам)	1	2
Итого		18	30

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Разработка презентации и защита	18	25
Итого		18	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
Базовый раздел/Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
БР 1 Тема 1. Предмет акмеологии как науки. Место акмеологии в системе наук о человеке.	Обзор периодики	0	1
БР 2 Тема 5. Педагогика – сфера профессиональной деятельности.	Составление профессиограммы	0	1
БР 2 Тема 7 . Диагностика профессиональных склонностей и готовности.	Обзор периодики	0	3
Итого:		0	5

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)	min	max
	60	100

СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ ОЦЕНКИ

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
Σ 60-100	экзамен
60-72	3
73-86	4
87-100	5

3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта»

Фонд оценочных средств по дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта» представлен в приложении к рабочей программе дисциплины.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта»

После окончания изучения обучающимися учебной дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» ежегодно осуществляются следующие мероприятия:

- анализ результатов обучения обучающихся дисциплине на основе данных промежуточного и итогового контроля;
- рассмотрение при необходимости возможностей внесения изменений в соответствующие разделы рабочей программы дисциплины – заполняется специальная форма «Лист внесения изменений», представленная ниже.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

Прежнее наименование уровня	Новое наименование уровня
«высокий» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	«продвинутый» уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
«продвинутый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	«базовый» уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
«базовый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	«пороговый» уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

Лист внесения изменений

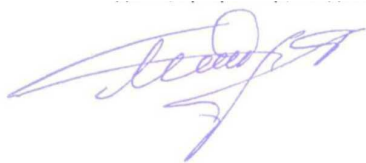
Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. Карта литературного обеспечения дисциплины (включая электронные ресурсы)

«Акмеология физической культуры и спорта» для обучающихся образовательной программы

по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,

Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка, квалификация - бакалавр

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
	Основная литература		
	Раздел №1		
1.	Костихина, Н.М. Акмеология физической культуры и спорта: Учебное пособие / Н.М. Костихина. - М.: Физическая культура, 2005. - 200 с.	ИМЦ ИФКСиЗ(3), ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(3)	9
2.	Костихина, Н.М. Акмеология физической культуры и спорта : учебное пособие / Н.М. Костихина ; Федеральное агентство по физической культуре спорту и туризму, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2005. - 188 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277198	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Дополнительная литература		
3.	Реан, А.А. Психология личности. Социализация, поведение, общение / А.А. Реан. - СПб.: "прайм-ЕВРОЗНАК", 2004. - 416 с.	КБПД(1), ЧЗ(1), АНЛ(1), ИМРЦ ИППиУО(1)	4
4.	Деркач, А. А. Акмеологическая культура личности: содержание, закономерности, механизмы развития: монография/ А. А. Деркач. - М.: МПСИ, 2006. - 496 с.	ЧЗ(1), АУЛ(39), АНЛ(3), ФПКиППРО(2)	45
5.	Речевой имидж тренера: методические рекомендации/ сост. О. Б. Завьялова. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 28 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(20), ИМЦ ИФКСиЗ(1)	25
	<i>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</i>		

6.	Акмеологические аспекты профессионально-педагогической деятельности специалиста по физической культуре и спорту : учебное пособие / Н.М. Костикина, О.М. Чусовитина, Н.В. Колмогорова, О.Р. Кривошеева ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2014. - 168 с. - Библиогр.: с. 148-153. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459421	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	свободный
7.	Акмеология физической культуры и спорта [Электронный ресурс] : методические рекомендации / сост. О. Б. Завьялова; Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева. – Красноярск, 2009. – 20 с. – Режим доступа : http://elib.kspu.ru/document/5692 . - ЭБС «КГПУ им. В. П. Астафьева», по паролю к сети kspu.ru.	ЭБС КГПУ	по паролю к сети kspu.ru.
Информационные справочные системы			
8.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	свободный
9.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
10.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

дир. директора научной биб.ки
(должность структурного подразделения)

ИЧ
(подпись)

Мушкетер С.В.
(Фамилия И.О.)

17.05.2018
(дата)

**4.2. Карта материально-технической базы дисциплины
«Акмеология физической культуры и спорта»
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 49.03.01 – Физическая культура,
Направленность (профиль) образовательной программы – спортивная тренировка,
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева»**
ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ
КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ



УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

«АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 – Физическая культура

Направленность (профиль) образовательной программы: «Спортивная тренировка»

Составитель: О.Б. Завьялова, к.п.н., доцент

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «АКМЕОЛОГИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы: Спортивная тренировка

Райковым Виктором Кирилловичем, директором КГБУ «Спортивная школа олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева», Заслуженным тренером России проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта», разработанного доцентом кафедры теории и методики борьбы Завьяловой О.Б.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта»;
- 2) перечень оцениваемых средств: вопросы к зачету с оценкой, тематика рефератов и контрольных работ;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Акмеология физической культуры и спорта», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 49.03.01 Физическая культура, направленность (профиль) образовательной программы «Спортивная тренировка» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт
директор КГБУ «Спортивная школа
олимпийского резерва им. Б.Х. Сайтиева»
Заслуженный тренер России



В.К. Райков

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. **Целью** создания ФОС дисциплины «Акмеология физической культуры и спорта» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС по дисциплине решает **задачи**: мониторинга достижений, реализации контроля сформированности компетенций обучающихся.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных **документов**:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **49.03.01** – Физическая культура;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 – Физическая культура, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. **Перечень компетенций**, формируемых в процессе изучения дисциплины «Акмеология управления в сфере молодежной политики»:

Компетенции

1. Способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).
2. Способностью использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12).
3. Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15).

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			N	Форма
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).	Профессиональная деятельность в сфере физической культуры и спорта, Проектная деятельность в сфере спорта	Промежуточный контроль	2	тест
		Промежуточный контроль	2	тест
		Промежуточный контроль	1,2, 3	Тест, доклад-презентация, экзамен
		Промежуточный контроль	1	экзамен
Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта	Государственный экзамен, Психология спорта, Профессиональная деятельность в сфере	Промежуточный контроль	2	тест
		Промежуточный контроль	2	тест
		Промежуточный контроль	1,3	Доклад-презентация, экзамен

духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12).	физической культуры и спорта	промежуточная аттестация	1	экзамен
Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)	Основы учебной деятельности студента Биопедагогика Акмеология физической культуры и спорта Психология спорта Повышение профессионального мастерства Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточный контроль	3	Доклад-презентация

Критерии оценивания сформированности компетенции
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Знает теорию самообразования, демонстрирует навыки самообразования и самоорганизации. Проявляет умение самоорганизации. Называет, обосновывает и приводит примеры основные пути решения задач самообразования и самоорганизации, методы
Базовый уровень сформированности	(73 - 86 баллов) хорошо/	Знает теорию самообразования, проявляет умение самоорганизации .

компетенций	зачтено	Называет некоторые методы самообразования, самомотивации. Приводит отдельные примеры.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Знает основные положения теории самообразования, демонстрирует некоторые умения самообразования и самоорганизации.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12)

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Называет, обосновывает, приводит примеры основных методов воспитания патриотизма, здорового образа жизни, демонстрирует навыки ведения здорового образа жизни, патриотизм.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Называет основные понятия темы, приводит примеры отдельных методов воспитания патриотизма, здорового образа жизни.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Называет основные понятия темы, отдельные методы воспитания патриотизма, здорового образа жизни.

Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму (ПК-15)

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания	Критерии оценки сформированности компетенции
Продвинутый уровень сформированности компетенций	(87 - 100 баллов) отлично/ зачтено	Называет, обосновывает, приводит примеры основных методов самоконтроля, поддержания спортивной формы, здорового образа жизни, знает критерии оценки.
Базовый уровень сформированности компетенций	(73 - 86 баллов) хорошо/ зачтено	Перечисляет основные понятия, приводит примеры, методы самоконтроля, поддержания спортивной формы.
Пороговый уровень сформированности компетенций	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/ зачтено	Называет некоторые понятия темы, отдельные методы самоконтроля, поддержания спортивной формы.

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену, тест, доклад-презентация.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену

Критерии оценивания по оценочному средству «вопросы к экзамену-1»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности и компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
Способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)	Знает теорию самообразования, демонстрирует навыки самообразования и самоорганизации. Проявляет умение самоорганизации. Называет, обосновывает и приводит примеры основные пути решения задач самообразования и самоорганизации, методы самомотивации.	Знает теорию самообразования, проявляет умение самоорганизации. Называет некоторые методы самообразования, самомотивации. Приводит отдельные примеры.	Знает основные положения теории самообразования, демонстрирует некоторые умения самоорганизации. Речь не всегда четкая, связная.
Способность использовать накопленные в области физической культуры и спорта духовные ценности, полученные знания об особенностях личности обучающихся для воспитания патриотизма, профилактики девиантного поведения, формирования здорового образа жизни (ОПК-12)	Называет, обосновывает, приводит примеры основных методов воспитания патриотизма, здорового образа жизни, демонстрирует навыки ведения здорового образа жизни, патриотизм. Речь грамотная, владеет терминологией.	Называет основные понятия темы, приводит примеры отдельных методов воспитания патриотизма, здорового образа жизни. Ответы лаконичные	Называет основные понятия темы, отдельные методы воспитания патриотизма, здорового образа жизни.
Способность осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и	Называет, обосновывает, приводит примеры основных методов самоконтроля, поддержания спортивной формы, здорового образа	Перечисляет основные понятия, приводит примеры, методы самоконтроля, поддержания спортивной формы. Ответы лаконичные.	Называет некоторые понятия темы, отдельные методы самоконтроля, поддержания спортивной формы. Речь не

поддерживать спортивную форму (ПК-15)	жизни. Речь грамотная, владеет терминологией.		всегда четкая, связная.
---------------------------------------	---	--	-------------------------

3.2.2. Оценочное средство: «тест», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б., источник ФГОС ВО (области профессиональной деятельности).

Критерии оценивания по оценочному средству «тест-2»:

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильных ответов свыше 85%	5
Правильных ответов 51-84%	4
Правильных ответов 41-50%	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

3.2.2. Оценочное средство: «доклад-презентация», разработчик к.п.н., доцент Завьялова О.Б.

Критерии оценивания по оценочному средству «доклад-презентация-3»:

1. Защита результатов исследования	3 балла – свободное владение материалом доклада, частые взгляды в аудиторию, ответил на все заданные вопросы
	2 балла – чтение доклада громко, четко, редкие взгляды в аудиторию, ответил на часть вопросов
	1 баллов – чтение доклада тихо, нечетко, без взглядов в аудиторию, на большинство вопросов не ответил.
2. Наглядное представление результатов исследований (мультимедийное сопровождение)	3 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, без ошибок, с высокой информативностью, достаточное количество слайдов, высокий уровень работы (защиты) с презентацией, самостоятельное управление презентацией
	2 балла - обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, с высокой информативностью, низкий уровень сформированности навыка управления презентацией, неполное соответствие докладу.
	1 балл обучающийся способен выполнить презентацию в программе POWER POINT, возможно наличие грамматических и стилистических ошибок, с низкой информативностью; работа с ассистентом (управление показом), неполное соответствие материала презентации тексту доклада.
Итого: Продвинутый уровень	5-6 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	2-3 балла

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

КИМ № 1. ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Назовите этапы становления акмеологии как науки. Какая наука является основополагающей для развития акмеологии?
2. Раскройте взаимосвязь акмеологии с другими науками.
3. Перечислите социальные институты, играющие важную роль в формировании личности человека и достижении им акме.
4. Перечислите и охарактеризуйте факторы социализации человека.
5. Перечислите стили семейного воспитания. Какой стиль наиболее способствует самореализации человека?
6. Охарактеризуйте специфические инварианты профессионализма в сфере физической культуры и спорта».
7. Назовите отличие профессионализма деятельности и профессионализма личности. Поясните понятие «антиципации» на примере специальности «физическая культура и спорт».
8. Перечислите основные виды деятельности в рамках специальности «физическая культура и спорт».
9. Раскройте суть обучающей деятельности педагога.
10. Назовите профессионально важные качества педагога.
11. Назовите профессионально важные качества педагога по спорту.
12. Спортивно-педагогическая деятельность как возможность самореализации.
13. Профессиональная деятельность как поле самореализации.
14. Раскройте понятие педагогического творчества в предполагаемой профессии.
15. Назовите основные речевые средства общения в спорте. Перечислите основные требования к речи педагога-тренера.
16. Назовите основные правила поведения в конфликте.
17. Дайте понятие педагогического такта.

КИМ № 2. ТЕСТ

Задания для промежуточного тестирования

1. Этап развития акмеологии, на котором складывались исторические, культурологические, социальные, философские, научные, практические, педагогические предпосылки выделения в научном познании новой сферы человековедения:
а) институциональный
б) номинационный
в) инкубационный
г) латентный
2. Этап развёртывания акмеологии в качестве особой дисциплины:
а) латентный
б) инкубационный
в) номинационный
г) институциональный

3. Наука, изучающая закономерности и феномены развития человека на ступени его зрелости и особенно при достижении им наиболее высокого уровня в этом развитии:

- а) онтология
- б) акмеология
- в) аксиология
- г) праксиология

4. Объединение в единое целое каких-либо частей:

- а) деструкция
- б) синхронизация
- в) антиципация
- г) интеграция

5. Методологические рамки построения акмеологии как самостоятельной научной дисциплины фундаментально-прикладного характера ставит:

- а) философия
- б) психология
- в) социология
- г) культурология

6. Умение точно, «далеко» и надежно прогнозировать, предвосхищать развитие ситуаций, возникающих в процессе выполнения деятельности

- а) эмпатия
- б) креативность
- в) антиципация
- г) коммуникабельность

7. Дайте понятие «акмеологические инварианты профессионализма»

8. Инварианты профессионализма, практически полностью независимые от профессиональной специфики деятельности:

- а) общие
- б) специфические

9. Дайте понятие термину «профессиональное мастерство»

10. Перечислите основные микрофакторы, оказывающие влияние на человека:

11. Способность человека «выходить» за пределы самого себя, занимать позицию над ситуацией и подвергать анализу собственное сознание, его схемы, механизмы – это:

12. Расположите приведенный ниже список потребностей в соответствии с иерархией потребностей в концепции А.Маслоу:

- а) потребности в безопасности;
- б) физиологические потребности;
- в) потребности в самоутверждении, уважении;
- г) потребности в самоактуализации;
- д) потребности в принадлежности и любви.

13. Первостепенное значение Э. Фромм придает:

- а) потребности в творчестве;
- б) потребности в системе жизненной ориентации;
- в) потребности в общении;
- г) физиологические потребности.

14. Сопоставьте соответствующие определения с названием наук:

аксиология	Наука о практической деятельности
праксиология	Наука о ценностях
онтология	Наука об общих закономерностях бытия
гносеология	Теория познания

15. Стилль взаимоотношений в семье, при которых учитываются интересы и ребенка, и родителей:

а) авторитарный б) демократический в) детоцентрический.

КИМ № 3. ДОКЛАД-ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ТЕМАТИКА ПРЕЗЕНТАЦИЙ:

1. Факторы социального развития человека.
2. Индивидуальность человека и его акме.
3. Роль профессиональной деятельности в достижении жизненных вершин.
4. Идеи психологии А.Маслоу в акмеологии.
5. В.Франкл и акмеология.
6. Э.Фромм и акмеология.
7. К.Роджерс и акмеология.
8. Социальные макрофакторы, влияющие на достижение человеком вершин.
9. Роль социальной микросреды в достижении человеком вершин своего развития.
10. Профессиональная деятельность как поле самореализации.
11. Творчество как возможность достижения акме.
12. Анализ жизненного пути конкретной личности как пример достижения жизненных вершин.
13. Спортивно-педагогическая деятельность как возможность самореализации.
14. Типы профессий («человек-человек», «человек-природа»...)
15. Типы деловых конфликтов.
16. Поведение в конфликте.
17. Причины конфликтов.