

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. АСТАФЬЕВА»**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС КУРСА ПО ВЫБОРУ

БУДДИЗМ В РОССИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

УМКД составлен к.ф.н., доцентом Е.Э. Дерягиной

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен доктором философских наук, профессором кафедры религиоведения Григорьевой Л.И.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

" ____ " _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

1.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

БУДДИЗМ В РОССИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*

квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История религии	Религиоведения	Согласование тем	Протокол №8 от 30.06.2011
История философии	Религиоведения	Согласование тем	Протокол №8 от 30.06.2011

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

"30" июня 2011 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно–методический комплекс дисциплины (УМКД) «Буддизм в России» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 - «Религиоведение» состоит из следующих элементов:

1. Учебной программы дисциплины, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.

3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Буддизм в России», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.

4. Вопросы к зачету, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Буддизм в России».

5. Учебные материалы, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Программа предназначена для студентов, изучающих теорию и историю религиозно-философских учений современного буддизма, с целью получения подготовки дипломированного специалиста по религиоведению.

Для этого необходимо достижение следующих целей:

- дать студентам знания о содержании религиозных учений современных буддийских школ,
- выявить особенности современного состояния буддийских школ посредством исторической ретроспективы.

Курс предполагает привить студентам умения и навыки, необходимые для ведения научных, религиоведческих и философско-антропологических исследований, для обеспечения сотрудничества верующих различных конфессий, людей с разными мировоззренческими убеждениями.

Цель курса состоит в подготовке критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиоведческой и философской науки и к общественной деятельности, направленной на возрастание свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям.

Задачи курса.

- Анализ состояния традиционных философско-религиозных школ буддизма на современном этапе;
- раскрытие содержания основных религиозно-философских понятий современных буддийских школ и направлений;
- изучение процессов глобализации в учении современного буддизма;
- показ соотношения и взаимодействия религиозных и светских систем этики и морали;
- раскрытие места буддийской философско-религиозной мысли в современном мире.

В результате изучения дисциплины студенты будут

Знать:

-направления буддизма в современном мире; географию их распространения; основные религиозно-философские концепции современного буддизма;

- историческую типологию направлений буддизма;
- наиболее актуальные вопросы современного научного знания, коррелирующие с философско-религиозными идеями буддизма;

Уметь:

- отбирать научную информацию, относящуюся к актуальным вопросам существования буддизма на современном этапе;

- анализировать ее в контексте культурной парадигмы эпохи; аргументировано изложить собственную точку зрения;

- вести дискуссию;

Владеть:

- понятийным аппаратом философско-религиоведческого дискурса, а также инструментарием, используемым в науке для изучения динамично развивающихся и социальных объектов.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
«Буддизм в России»**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

2. Проекция на ОК

ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1)

ППК 2.2. способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-3);

ППК 2.3. пониманием ценности культуры и науки (ОК-9);

3. Проекция на ПК

ППК 3.1. навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения (ПК-1.1);

ППК 3.2. способностью пользоваться базовым общепрофессиональным представлением о методах религиоведческого исследования (ПК-1.2);

ППК 3.3. способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин (ПК-1.3);

ППК 3.4. способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике (ПК-1.4);

ППК 3.5. способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику (ПК-1.5).

ППК 3.6. умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области истории религий (ПК-2.2);

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Тема 1. Возникновение буддизма и личность основателя.

Историко-культурный контекст времени появления буддизма: основные концепции брахманизма. Основные философско-религиозные понятия буддизма: карма, сансара, нирвана, шунья. Оппозиция буддизма и брахманизма. Будда: земная жизнь царевича Гаутамы, просветление, повороты колеса Дхармы. Проповедь в Оленьем парке в окрестностях Варанаси: четыре благородны истины Будды. Свод священных текстов буддизма.

Тема 2. Школы буддизма и география их распространения в современном мире.

Буддизм тхеравады Южной и юговосточной Азии: Шри-Ланка, Индонезия

и Малайзия, Индия, Таиланд, Бирма, Бангладеш, Лаос, Камбоджа,

Вьетнам. Восточноазиатский буддизм махаяны: Тайвань, Гонконг, Корея,

Япония, КНР. Центральноазиатский буддизм махаяны: Тибетцы в изгнании, Непал, Монголия, Россия, традиционно небуддийские страны.

Тема 3. Тибетский буддизм: история и современность.

Раннее распространение дхармы в Тибете: древняя школа нингма. Позднее распространение: Кадам, Сакья, Кагью. Космология тибетского

буддизма: Строительство монастыря Самье, дебаты в нем между Камалашилой и китайским монахом.

Китайская экспансия в Тибете 1951 г.

Тема 4. Тибетский буддизм на Западе: учителя, институты, проекты

Периоды открытия буддизма со стороны западной культуры: «элитарная адаптация» начало переводов буддийских текстов — XIX в., период «популяризации» с 60-х гг. XX века до наших дней.

Деятельность и книги Далай Ламы XIV. Фонд поддержки махаянской традиции (ФПМТ) и деятельность ламы Сопы. Обучающие программа фонда «Открытие буддизма». Традиция Кагью и деятельность Оле Нидала. Популяризация учения дзогчен Намкай Норбу Ринпоче: институт Шанг Шунг. Образовательный проект Патрула Ринпоче Зангдок Палри.

Тема 5. Чань буддизм: история и современность

Жизнь и деяния Бодхидхармы. Распространение буддизма в Китае. Даоань. Кумаражива. Династия Лян. Школы трактатов. Школы сутр. Школы дхьяны. Современное состояние буддизма. Китайская буддийская ассоциация.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Буддизм в России»

Для студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль: Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборат. работ			
Модуль 1.	72		10	24		38		
Тема 1. Возникновение буддизма и личность основателя.	8		2	2		4	Составление глоссария, работа с монографиями	Письменная работа, проверка
Тема 2. География распространения буддизма в современном мире.	8		2	2		4	Работа с интернет ресурсами	Письменная работа, проверка
Тема 3. Тибетский буддизм: история и современность.	8		2	2		4	Составление глоссария	Письменная работа, проверка
Тема 4. Тибетский буддизм на Западе: учителя, институты, проекты.	12		2	4		6	Работа с Интернет ресурсами	Проверка письменной работы
Модуль 2.								
Тема 5. Чань- буддизм: история и современность.	8		2	2		4	Сдача словаря	Устная сдача
Тема 6. Буддизм в Японии.	6			2		4	Сдача словаря	Устная сдача
Тема 7. Буддизм и современное научное	8			4		4	Сдача словаря	Устная сдача

знание.								
Тема 8. Буддизм в контексте современной прикладной психологии.	8			4		4	Работа с монографиями	Письменная работа, проверка
Тема 9. Тибетская медицина и астрология на Западе.	6			2		4	Работа с Интернет ресурсами	Письменная работа, проверка

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

3.2.2. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Буддизм в России»

Для студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль: Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование	Наличие Место хранения/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
Обязательная литература			
Модуль №1			
Введение в буддизм. Под ред. В.И.Рудого. СПб., 1999	ЧЗ(1),	10	
Торчинов Е.А. Введение в буддологию. Курс лекций. СПб., 2000	ЧЗ(1)	10	
Андросов В.П. Словарь индо-тибетского и российского буддизма. М., 2000	ЧЗ(1)	10	
Щербатской Ф.И. Избранные труды по буддизму. М., 1988	ЧЗ(1)	10	
Розенберг О.О. Труды по буддизму. М., 1991			
Абаев Н.В. Чань-буддизм и культура психической деятельности в средневековом Китае. Бурятский институт общественных наук СО АН СССР Издательство "Наука". Новосибирск, 1983 – 304 с.	ЧЗ(1), АНЛ(1), ОБИФ(1)	10	-
Психологические аспекты буддизма / Отв. ред. Н. В. Абаев. 2-е изд. Новосибирск: Наука, 1991.	ОБИМФИ(1), ОБИФ(5), АНЛ(3), ЧЗ(1)	10	-
Кэролайн Брейзиер. Буддистская психология / Переводчик: Ольга Максименко. — Москва: АСТ, Астрель, 2006.	ЧЗ(1)	10	-
Козлов В. В. Психология буддизма. М.: Институт консультирования и системных решений, 2011.	АНЛ(1)	10	-
Аюшева. Д.В. Современный тибетский буддизм на Западе. Улан-Удэ, изд-во Бурятского научного центра СО РАН, 2003 г.	АНЛ(1), ОБИФ(2), ОБИМФИ(2)	10	-

Агаджанян А. Буддизм в современном мире: мягкая альтернатива глобализму // Тхеравада. Ру [электронный ресурс]	http://www.theravada.ru/History/New-history/agajanyan_buddhism-in-the-modern-world.htm	10	-
Бхикху Бодхи. Буддизм в Европе// Тхеравада.ру [электронный ресурс]:	http://www.theravada.ru/History/New-history/buddhism_in_europe.htm	10	-
Ассоциация буддийских центров тибетской традиции ньингма [электронный ресурс]	http://www.patrulrinpoche.ru/projects/education.html	10	-

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Буддизм в современном мире	Бакалавриат	Б.3.Б.	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История религии, религиозная философия			
Последующие:			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 50 %	
		min	max
Текущая работа	Составление глоссария, работа с монографиями	2.5	8.5
	Работа с интернет ресурсами	2.5	8.5
	Составление глоссария	2.5	8.5
	Работа с Интернет ресурсами	2.5	8.5
Промежуточный рейтинг-контроль	Рабочая тетрадь, часть №1	15	16
Итого		25	50

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Сдача словаря	2	8
	Сдача словаря	2	8
	Сдача словаря	2	8
	Работа с монографиями	2	8
	Работа с Интернет ресурсами	2	8
Итоговый	Рабочая тетрадь	15	10

рейтинг- контроль			
Итого		25	50

ФИО преподавателя:

к.ф.н. Е.Э. Дерягина

Утверждено на заседании кафедры

«30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Рабочая тетрадь.

Модуль №1

1. В каком веке зародился в Индии буддизм?

- а) XIII до н.э.
- б) VIII до н.э.
- в) VI до н.э.
- г) IV до н.э.
- д) II до н.э.

2. Когда буддизм в Индии был провозглашен государственной религией?

- а) в 570 г. до н.э.
- б) в 460 г. до н.э.
- в) в 250 г. до н.э.
- г) в 623 г. до н.э.
- д) в 544 г. до н.э.

3. Кого называют основателем буддизма?

- а) Махавира Вардхамана
- б) Шуддходана
- в) Сирвата Сиддхартха Гаутама
- г) Кришна
- д) Майтрея

4. Как называется главная книга в буддизме?

- а) Рамаяна
- б) Авеста
- в) Типитака
- г) Махабхарата
- д) Артхашастра

5. В каком государстве родился Будда?

- а) Кошала
- б) Ватся

в) Магадха

г) Аванта

д) Маурья

6.Какая из каст древней Индии названа неправильно?

а) брахманы

б) кшатрии

в) вайшьи

г) магадха

д) шудр

7.Каков главный вопрос буддизма?

а) о сансаре

б) о самосозерцании

в) о спасении

г) о нирване

д) о карме.

8.Какое из религиозных мировоззрений Индии носило материалистический характер?

а) буддизм

б) джайнизм

в) чарвака

г) йога

д) миманса

9.Какие из важных положений брахманизма вошли в буддизм?

а) учение о переселении душ

б) учение о карме

в) учение о нирване

г) учение о слиянии души человека с мировой душой

д) учение о благом восьмеричном пути

10.Укажите район, где зародился буддизм:

а) юго-восточная Индия

б) юго-западная Индия

в) северо- восточная Индия

г) северо- западная Индия

д) южная Индия

11. Выделите социальные корни буддизма:

а) буддизму предшествовали другие религиозно- философские учения

б) существовала вера людей в сверхъестественное

в) существовали религиозные традиции

г) возникла необходимость религиозных реформ

д) нет правильного ответа

12. Когда появились первые литературные источники буддизма?

а) V-у века до н.э.

б) I-III века до н.э.

в) II-III века до н.э.

г) II-III века

д) I-VI века.

13. Как можно перевести название свода буддийской канонической литературы - Трипитака?

а) три драгоценности

б) три бриллианта

в) три корзины

г) три храма

д) три веры

14. Какую роль в развитии буддизма сыграл император Ашока?

а) был отцом Будды

б) в годы его правления зародился буддизм

в) он сделал буддизм государственной религией

г) создал первый буддийский храм

д) нет правильного ответа.

15. На каком языке написан древний буддийский канон?

а) хинди

б) санскрит

в) пали

г) дхьяна

д) иврит

16. Как называется учение Будды?

- а) о четырех благородных знаниях
- б) о четырех благородных поступках
- в) о четырех благородных деяниях
- г) о четырех благородных истинах
- д) о четырех благородных совершенствах

17. Что такое Ганджур и Данжур в буддизме?

- а) имена тибетских монахов, сохранивших Типитаку.
- б) тибетские сборники канонических текстов
- в) название местностей, где раньше всех был принят буддизм
- г) имена авторов книги Типитака
- д) нет правильного ответа

18. Как называется храмовый комплекс, посвященный Типитаке?

- а) Паривара
- б) Кутодо
- в) Махавагга
- г) Кулавагга
- д) Джаммапада

19. Дополните правильным ответом фразу, сказанную Буддой: «Подобно тому, как воды океана имеют лишь один вкус- вкус соленый, так и мое учение имеет лишь один вкус-...» :

- а) вкус познания
- б) вкус спасения
- в) вкус нирваны
- г) вкус самопознания
- д) вкус победы.

20. Главная задача человека, по мнению буддистов?

- а) познать окружающий мир
- б) постичь тайну нирваны
- в) познать самого себя
- г) спастись от уз окружающего мира
- д) победить страх смерти

21. Буддизм разделил живые существа на категории- ступени развития. Какие категории названы неправильно?

- а) Кама - дхату
- б) Тхерогатха
- в) Рупа - дхату
- г) Арупа - дхату
- д) Джаммапада

22. Какой из элементов не входит в благой восьмеричный путь?

- а) праведное воззрение
- б) праведная истина
- в) праведное стремление
- г) праведная речь
- д) праведное действие

23. Как буддизм относится к монашеству?

- а) не признает совсем
- б) признает только для мужчин
- в) признает только для женщин
- г) признает для мужчин и женщин
- д) признает только пожизненное монашество

24. Какие три драгоценности должен сказать мирянин, чтобы стать упасакой?

- а) Я прибегаю к Будде
- б) Я прибегаю к дхарме
- в) Я прибегаю к сингхе
- г) Я прибегаю к нирване
- д) Я прибегаю к сансаре

25. В какой из названных стран буддизм не является государственной религией?

- а) Шри-Ланка
- б) Афганистан
- в) Бирма
- г) Тайланд
- д) Лаос

26. Сколько раз по преданиям перерождался Будда?

- а) 1050
- б) 550

в) 400

г) 350

д) 200

27. Какое из учений называется «широким путем спасения»?

а) хинаяна

б) махаяна

в) тантризм

г) ваджраяна

д) Бодхисаттва

28. Что такое ламаизм?

а) самостоятельная религия бурят и тувинцев

б) одна из поздних форм буддизма

в) самая ранняя форма буддизма

г) самостоятельная религия тибетцев

д) нет верного ответа

29. В ламаизме есть слова: «Намо будая, намо дармая, намо сангая, намо гуруя». Что обозначает эта фраза?

а) буддийская формула спасения

б) слова из буддийского закона

в) «символ веры» ламаизма

г) слова прощания с умершим

д) нет верного ответа

30. Каково примерное число буддистов в мире?

а) 700 млн

б) 1 млрд

в) 200 млн

г) 1,5 млрд

д) 500 млн.

31. Какое из открытий не принадлежит Индии?

а) арабские цифры

б) основы алгебры и тригонометрии

в) даосизм

г) джайнизм

д) исчисление окружностей.

ОТВЕТЫ НА ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ТЕМЕ:

1в, 2 в, 3в, 4в, 5в, 6г, 7в, 8в, 9 абг, 10в, 11абвг, 12в, 13в, 14в, 15в, 16г, 17б,
18б, 19б, 20г, 21 бд, 22б, 23г, 24 абв, 25 б, 26б, 27б, 28б, 29в, 30а, 31в.

Примерные вопросы к зачету

1. Историко-культурный контекст времени появления буддизма: основные концепции брахманизма. Основные философско-религиозные понятия буддизма: карма, сансара, нирвана, шунья.
2. Будда: земная жизнь царевича Гаутамы, просветление, повороты колеса Дхармы. Проповедь в Оленьем парке в окрестностях Варанаси: четыре благородны истины Будды. Свод священных текстов буддизма.
3. Буддизм тхеравады Южной и юговосточной Азии: Шри-Ланка, Индонезия.
4. Малайзия, Индия, Таиланд, Бирма, Бангладеш, Лаос, Камбоджа,
5. Вьетнам. Восточноазиатский буддизм махаяны: Тайвань, Гонконг, Корея,
6. Япония, КНР. Центральноазиатский буддизм махаяны: Тибетцы в изгнании, Непал, Монголия, Россия, традиционно небуддийские страны.
7. Раннее распространение дхармы в Тибете: древняя школа нингма. Позднее распространение: Кадам, Сакья, Кагью.
8. Периоды открытия буддизма со стороны западной культуры.
9. Школы тибетского буддизма на Западе.
10. Жизнь и деяния Бодхидхармы. Распространение буддизма в Китае..
11. Современное состояние буддизма в Китае.
12. История проникновения буддизма в Японию
13. Шесть ранних школ японского буддизма.
14. Модели сознания и чувств в буддизме. Понятия рупы и скандх
15. Карл-Густав Юнг о буддизме. Эрих Фромм о дзен-буддизме.
16. Предпосылки распространения тибетского буддизма в современном мире.
17. Буддизма и современная физика. Ум и реальность.
18. Традиционные представления Тибета о человеке и причине его заболеваний.
19. Традиционные астрологические представления тибетцев.
20. Интернет-ресурсы по тибетской астрологии.
21. Образовательные медицинские проекты тибетской школы Нингма в России и на Западе.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

1. Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2. Электронные образовательные ресурсы.

- <http://olgasapanzha.professorjournal.ru/> (сайт разработан в рамках гранта «Преподаватель он-лайн» НБО «Благотворительный фонд В. Потанина» специально для методического обеспечения учебного курса и содержит монографические работы, методические материалы и ссылки на основные Интернет-ресурсы),

3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

Программа семинарских занятий.

Семинар 1

Тема: Возникновение буддизма и личность основателя

1. Буддистское вероучение:
 - а) "четыре благородные истины"
 - б) "восьмеричный путь"
 - в) нирвана
2. Философия буддизма.
3. Этика буддизма.
4. Распространение буддизма и изменения в буддистском вероучении: хинаяна и махаяна.
5. Буддизм и индуизм.

Семинар 2.

Тема: География распространения буддизма в современном мире

1. Буддизм в странах традиционного распространения.
 - а) Буддизм тхеравады.
 - б) Буддизм махаяны.
2. Буддизм на Западе.
3. Буддизм в России.

Семинар 3

Тема: Тибетский буддизм история и современность

1. Появление и распространение буддизма в Тибете.
2. Школа Сакхья: священные тексты, монастыри, учителя, вехи истории.
3. Школа Нингма:
4. Школа Кадам (Гелуг)
5. Школа Кагью
6. Современное состояние школ.

Семинар 4

Тема: Тибетский буддизм на Западе: учителя, институты, проекты

1. История возникновения и распространения тибетского буддизма на Западе.

2. Далай Лама: книги, проекты, идея светской религиозности.
3. Учителя школы Нингма.
4. Учителя дзогчен.
5. Деятельность Оле Нидала.

Семинар 5

Тема: Чань-буддизм: история и современность

1. Ранний буддизм в Китае
2. Чаньские патриархи раннего периода
 - а) Гунабхадра
 - б) Бодхидхарма
 - в) Хуэйкэ
 - г) Сэнцань
 - д) Даосинь
 - е) Хунчжэнь
 - ж) Хуэйинэн
3. Дзэнские наставники эпохи Тан
4. Пять Домов
 - а) Гуйян
 - б) Юньмэнь
 - в) Фаянь
 - г) Цаодун
 - д) Линьцзи
 - е) Полемика Линьцзи и Цаодун
5. Поздний период и современный чань

Семинар 6

Тема: Буддизма в Японии

1. История проникновения буддизма в Японию
2. Шесть ранних школ буддизма.
3. Сингон и Тэйдай
4. Школа Чистой Земли
5. Дзен
6. Нитирэн
7. Упорядочение религии в период Мэйдзи
8. Необуддизм в современной Японии.

Семинар 7

Тема: Буддизм в контексте современной психологии.

1. Буддийская психология:
 - а) Модели сознания и чувств в буддизме.
 - б) Понятия рупы и скандх
3. Карл-Густав Юнг о буддизме.
4. Эрих Фромм о дзен-буддизме.
5. Буддизм и гештальт-психология.

Семинар 8

Тема: Тибетский буддизма в современном мире.

1. Предпосылки распространения тибетского буддизма в современном мире.
2. Школы тибетского буддизма гелуг, кагью, нингма, сакхья, бон, дзогчен и их распространение на Западе.
3. Тибетский буддизм о состоянии современного западного общества.
4. Социальные и философские основы учения тибетского буддизма в контексте современных актуальных проблем.

Семинар 9

Тема: Буддизм и наука.

1. Буддизма и современная физика.
2. Корпускулярно-волновой дуализм и понятие пустоты в буддизме.
3. Принцип неопределенности.
4. Квантовое поле.
5. Ум и реальность.

Семинар 10

Тема: Тибетская астрология и медицина на Западе.

1. Традиционные представления Тибета о человеке и причине его заболеваний.
2. Традиционные астрологические представления тибетцев.
3. Интернет-ресурсы по тибетской астрологии.
4. Образовательные медицинские проекты тибетской школы Нингма в России и на Западе.