

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.**  
**В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **ЭВОЛЮЦИЯ ПАРЛАМЕНТАРИЗМА В ЕВРОПЕ**

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и иностранный язык (английский язык)

Квалификация (степень) выпускника  
БАКАЛАВР

Рабочая программа дисциплины «Эволюция парламентаризма в Европе» составлена старшим преподавателем кафедры Всеобщей истории М. В. Эберхардт,

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.02.2016 г. № 91 ; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык), очной формы обучения на Историческом факультете КГПУ им. В.П, Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

### 1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 3 и 4 курсе в 6 и 7 семестрах. Форма контроля – зачет с оценкой.

### Цель и задачи дисциплины «Эволюция парламентаризма в Европе»

**Целью изучения дисциплины является** формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций в ходе изучения основных закономерностей и тенденций эволюции европейского парламентаризма XVII – н. XXвв.

#### **Задачи:**

- Сформировать систематизированные знания об основных этапах развития и эволюции парламентаризма в Европе.
- Создать научный фундамент для изучения моделей и этапов трансформации политического развития стран Запада XVII – н. XXвв, выявить общее и особенное в этом процессе на примере ведущих стран Западной Европы (Англия, Франция, Германия, Италия)
- Обучить логическому и системному мышлению при подготовке к практическим занятиям по дисциплине.

#### **1.4. Основные разделы содержания**

1. Предмет, основное содержание и периодизация курса «История парламентаризма в Европе».
2. Истоки парламентаризма в Англии
3. Английский парламентаризм и система представительства в эпоху абсолютизма
4. Основные тенденции развития системы представительства в эпоху Английской революции XVIIв.
5. Формирование и эволюция Английской парламентской монархии к. XVII – XVIIIвв.
6. Парламентские реформы XIXв. Формирование и эволюция двухпартийной системы.
7. Эволюция Английского парламентаризма в XX веке. Роль общественных организаций.
8. Истоки парламентаризма во Франции.
9. Французский парламентаризм и система представительства эпохи Абсолютизма
10. Развитие политической и парламентской системы в эпоху Великой французской революции конца XVIII в.
11. Французский парламентаризм и система представительства от первой до второй империи.
12. Основные закономерности развития французского парламентаризма и избирательной системы в последней трети XIX – начале XX вв.
13. Четвертая и пятая республики во Франции. Основные закономерности развития французского парламентаризма и избирательной системы.
14. Особенности парламентаризма в Германии и Италии

#### **1.5. Планируемые результаты обучения.**

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 способности использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;
- ОК-2 способности анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции
- ПК-3 способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 способности использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Сформировать систематизированные знания об основных этапах развития и эволюции парламентаризма в Европе.	Знать – основные этапы формирования системы парламентаризма в Западной Европе XVII – н. XXI вв.	ОК-1, ПК-3, ПК-4
	Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных этапах развития западноевропейского парламентаризма	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4,
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4,
2. Создать научный фундамент для изучения моделей и этапов трансформации политического развития стран Запада XVII – н. XXвв, выявить общее и особенное в этом процессе на примере ведущих стран Западной Европы (Англия, Франция, Германия, Италия)	Знать – модели и этапы трансформации политического развития стран Запада XVII – н. XXвв, выявить общее и особенное в этом процессе на примере ведущих стран Западной Европы (Англия, Франция, Германия,	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4

	Италия)	
	Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний о моделях и этапах трансформации политического развития стран Запада XVII – н. XXвв, выявить общее и особенное в этом процессе на примере ведущих стран Западной Европы (Англия, Франция, Германия, Италия)	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4,
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4,
3. Обучить логическому и системному мышлению при подготовке к практическим занятиям по дисциплине.	Знать – основные закономерности развития парламентской и избирательной систем в Западной Европе XVII – н. XXIвв	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4
	Уметь – использовать различные формы и виды устной и	ОК-1, ПК-3, ПК-4

	письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных закономерностях развития парламентской и избирательной систем в Западной Европе XVII – н. ХХIвв	
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	ОК-1, ОК-2, ПК-3, ПК-4,

## 1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях, работы над докладами (с предоставлением письменного оформленного варианта), рефератами, презентациями.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме устного зачета с оценкой, на котором учитывается как глубина устного ответа, так и работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

## 1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.



Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом с оценкой.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Эволюция парламентаризма в Европе»  
для студентов основной образовательной программы

**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),**

направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык  
(английский язык).

**по очной форме обучения**

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>18</b>	<b>30</b>		<b>96</b>	
<b>Раздел I. Предмет, основное содержание и периодизация курса «История парламентаризма в Европе»</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>		<b>20</b>	Собеседование по терминам курса. Оценивание работы на семинаре. Зачет с оценкой
1. Виды избирательных систем и их особенности		<b>2</b>	<b>2</b>				
2. Зарождение и эволюция политических партий.		2	2				
<b>Раздел II. Английская модель парламентаризма.</b>	<b>34</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	Собеседование по терминам курса. Оценивание работы на семинаре. Оценивание докладов, презентаций, рефератов. Зачет с оценкой
1. Истоки парламентаризма в Англии.		<b>2</b>	<b>2</b>				
2. Английский парламентаризм и система представительства в		<b>2</b>	<b>2</b>				

эпоху абсолютизма.							
3. Основные тенденции развития системы представительства в эпоху Английской революции XVIIв.		2		2			
4. Формирование и эволюция Английской парламентской монархии к. XVII – XVIIIвв.		2		2			
5. Парламентские реформы XIXв. Формирование и эволюция двухпартийной системы		2		2			
6. Эволюция Английского парламентаризма в XX веке. Роль общественных организаций		2		2			
<b>Раздел III. Французская модель парламентаризма.</b>	<b>38</b>	<b>14</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>24</b>	Собеседование по терминам курса. Оценивание работы на семинаре. Оценивание докладов, презентаций, рефератов. Зачет с оценкой
1. Истоки парламентаризма во Франции		2	2				
2. Французский парламентаризм и система представительства эпохи Абсолютизма		2	2				
3. Развитие политической и парламентской системы в эпоху Великой французской		2		2			

революции конца XVIII в.							
4. Французский парламентаризм и система представительства от первой до второй империи		2		2			
5. Основные закономерности развития французского парламентаризма и избирательной системы в последней трети XIX – начале XX вв		2		2			
6. Четвертая и пятая республики во Франции. Основные закономерности развития французского парламентаризма и избирательной системы		2		2			
<b>Раздел IV. Особенности парламентаризма в Германии и Италии</b>	36	12	6	6		24	Собеседование по терминам курса. Оценивание работы на семинаре. Оценивание докладов, презентаций, рефератов. Зачет с оценкой
Зачет с оценкой.	4					4	Устный Зачет с оценкой
<b>Итого</b>	144	48	18	30		96	

## **2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.**

### **Модуль I. Предмет, основное содержание и периодизация курса «Эволюция парламентаризма в Европе»**

#### **I. Предмет, основное содержание и периодизация курса «Эволюция парламентаризма в Европе»**

Понятие парламентаризм в гуманитарных науках: истории, политологии, социологии. Соотношение понятий «парламентаризм» и «демократия». Исторические формы и типы демократии (прямая, плебисцидарная, репрезентативная). Идея представительства, появление представительных органов власти в средневековой Европе.

Понятие «партия»: эволюция от «корпоративной» к «политической» партии. Основные признаки политической партии, порядок формирования, основные задачи.

Вопрос избирательного права. Избирательный ценз и его виды. Виды избирательных систем и их особенности. Мажоритарная, пропорциональная и смешанная системы. Их плюсы и минусы.

Политические партии и их функционирование. Система членства, порядок формирования избирательных списков, вопрос об электорате и программе партии.

### **Модуль II Английская модель парламентаризма.**

#### **1. Истоки парламентаризма в Англии.**

Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения сословной монархии. Начало формирования единого Английского государства. Особенности феодализма в Англии. Борьба короля с оппозицией и Великая Хартия вольностей 1215 г. «Оксфордские провизии» 1258г. Гражданская война 1258-1267 гг. Созыв первого парламента 1265 г. и его состав и задачи. «Образцовый парламент» 1295 г. Порядок созыва, основные полномочия и функции парламента. Английский парламент как элемент политической культуры Англии эпохи средневековья.

Трансформация парламента в эпоху «Трех Эдуардов». Формирование двухпалатной системы, роль и прерогативы палат. Статус пэра и должность спикера. Статус депутата. Избирательное законодательство 1406, 1429 г. Ричард II и политический кризис 1386 – 1388.

Упадок парламента в эпоху войны Алой и Белой розы.

#### **2. Английский парламентаризм и система представительства в эпоху**

## **абсолютизма.**

Особенности Английского абсолютизма. Парламент при Тюдорах. Реформационный парламент Генриха VIII. Особенности взаимодействия монархии и парламента при Елизавете I. комитет по вопросам парламентских привилегий 1584–1589 гг. Влияние особенностей социального устройства Англии на развитие системы представительства. Органы местного самоуправления и их роль в развитии системы парламентаризма. Избирательное право и его особенности.

### **3. Основные тенденции развития системы представительства в эпоху Английской революции XVIIв**

Абсолютизм при первых Стюартах. Причины углубления политического кризиса при новой династии. Вопрос о привилегиях парламента. «Апология» 1604 г. и «Петиция о праве» 1628г. : основные положения. Основные причины возникновения парламентской оппозиции в 20-х и н. 40-х гг XVII в. (представительство и выборы в парламенте, различия палат, полномочия парламента). Созыв короткого и Долгого парламента. Роль парламента в Гражданских войнах эпохи революции. Вопрос о соотношении королевской власти и прав парламента на суде над королем 1649 г.

Политическое устройство и Парламент эпохи Индепендентской республики. (нормативные основы. порядок формирования, система выборов, полномочия парламента).

Парламент в эпоху протектората Кромвеля. (полномочия, порядок избрания, роль в системе правления). Изменение системы провинциального управления.

Парламент 1660и его роль в реставрации Стюартов. Парламент (полномочия, порядок избрания, устройство) при Реставрации Стюартов. «Habeas corpus act». Образование парламентских партий. Ранний торизм, ранние виги и начало перехода к партийно-парламентскому правлению.

### **4. Формирование и эволюция Английской парламентской монархии к. XVII – XVIIIвв.**

«Славная» революция и парламент. (Билль о правах 1689 года: правовые основы конституционной монархии. «Трёхгодичный акт» 1694 года. «Акт об устройении» 1701 года ограничение прав короля. Режим «парламентской олигархии». «Кабинет и парламент». Принцип «несменяемости судей». Исключительные права парламента. Парламентское правление XVIII века.

Избирательное право и парламент в Англии XVIII века. (Специфика Парламентских выборов XVIII в. Роль верхней и нижней палат. Появление «парламентского министерства».

Формы и методы контроля Парламента и парламентом («кабинет» и парламент).

## **5. Парламентские реформы XIX в. Формирование и эволюция двухпартийной системы**

Борьба за парламентскую реформу в к. XVIII – н. XIX в. Эпоха Георга III и Георга IV. «Конституционная революция». Кабинет Грэя и «Акт о народном представительстве» 1832 года. Консерваторы и либералы: оформление двухпартийной политической системы. Система местного управления после 1832 года.

Парламентские законы 50 гг. XIX века. Общественно-политические движения 30–40 гг. XIX века. Роль прессы. Эволюция партий (от корпоративных к политическим). Реорганизация структуры либеральной и консервативной партий в 50–60 гг.

Избирательная реформа 1867 года. Суть реформы и расширение электората. Гладстоновский либерализм и «торийская демократия» Дизраэли. Концепция национальной партии. У. Гладстон как политический лидер и парламенский деятель. Б. Дизраэли как политический лидер и парламенский деятель.

Эволюция двухпартийной системы в последней трети XIX века. (Поздневикторианская Англия). Избирательная реформа 1884–1885 гг. Изменения в система выборов, функционировании парламента и партий. Появление лейбористской группы и ее особенности.

## **6. Эволюция Английского парламентаризма в XX веке. Роль общественных организаций**

Избирательная система и парламент в к. XIX – н. XX вв. Взаимоотношения парламента, монархии, кабинета и премьер-министра в конце XIX – начале XX вв. Эпоха Эдуарда VII. Парламентский акт от 19 августа 1911 года. Эволюция двухпартийной политической системы в Великобритании в начале XX века.

Основные этапы трансформации системы местного и «центрального» парламентаризма под влиянием первой и второй мировых войн. Всеобщее избирательное право.

Английский парламентаризм на современном этапе. Британский парламент и парламенский контроль над исполнительной властью (основные механизмы действия). Политические партии. Избирательная система Великобритании.

### ***III. Французская модель парламентаризма.***

## **1. Истоки парламентаризма во Франции**

Особенности социально-экономического и политического развития Франции эпохи средневековья. Сословная структура общества.

Причины появления Генеральных штатов 1308г., их состав, полномочия, порядок созыва. Изменение структуры и порядка созыва Генеральных штатов в эпоху средних веков. Эволюция организации центрального и местного управления.

## **2. Французский парламентаризм и система представительства эпохи Абсолютизма**

Этапы формирования Французского абсолютизма по Малову В.Н. (судебный, судебно-административный, административно-судебный).

Парижский и провинциальные парламенты: состав, полномочия. Причины создания парламентов.

Местные органы управления и самоуправления (местные штаты, магистратуры, ассамблеи).

Собрания Нотаблей, Парламенты и Генеральные штаты во Франции в позднее средневековье и ранее новое время. Эволюция полномочий и правил функционирования. Конфликты парламента и королевской власти и их причины (Людовик XIV, Регентство Филиппа Орлеанского, реформа парламента в правление Людовика XV, восстановление парламента при Людовике XVI)

## **3. Развитие политической и парламентской системы в эпоху Великой французской революции конца XVIII в.**

Социально-экономические, политические, идейные предпосылки французской революции к. XVIIIв. Политические теории эпохи просвещения.

Причины созыва Генеральных штатов 1789 г. Порядок комплектования. Политический кризис, вызванный От Генеральных штатов 1789 г. к Конвенту 1793 г.

Выборы в Генеральные штаты 1789г. Полномочия. Представительные органы и избирательные права по конституции 1791г. Первые выборы в Конвент и его полномочия. Эволюция конвента при якобинцах. Проблема «партий» в эпоху Великой французской революции.

Термидорианский переворот и оформление режима Директории. Конституция 1795 г. (представительные органы, избирательное право). Центральные и местные выборные органы власти.



#### **4. Французский парламентаризм и система представительства от первой до второй империи**

Причины политического кризиса режима Директории. Переворот 18 брюмера (9 ноября) 1799 г. Этапы формирования Наполеоновского режима. Конституция VIII года. Особенности центрального и местного управления при консульстве. Избирательное право и его особенности. Первая империя и Кодекс Наполеона 1804 г.

Избирательное право и парламентаризм в эпоху реставрации Бурбонов и при июльской монархии. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г.

Революция 1848 года и ее особенности. Система власти второй республики и роль представительных учреждений по конституции 1848 г. Тезис К. Маркса об «ахиллесовой пяте» конституции. Избирательное право. Основные партии и общественные организации.

Переворот 1851 г. и установление второй империи. Особенности государственной системы. Избирательные права, устройство парламента и его полномочия, политические партии. Система представительных органов и их роль. Влияние политического кризиса на эволюцию политической системы. «Майский плебисцит» и его результаты.

#### **5. Основные закономерности развития французского парламентаризма и избирательной системы в последней трети XIX – начале XX вв**

Третья республика во Франции. Конституция 1895 г. и борьба за ее утверждение. Устройство и полномочия парламента. Избирательное право. Политические партии (программа и электорат). Эволюция парламентаризма (избирательного права и устройства парламента) Выборные органы «местного управления».

#### **6. Четвертая и пятая республики во Франции. Основные закономерности развития французского парламентаризма и избирательной системы**

Четвертая республика во Франции. Политические группировки в Учредительном собрании 1946 г. Конституция 1946 г. Политическое устройство. Избирательное право, политические партии, полномочия парламента. Избирательная система. Конституционная реформа 1953 г.

Пятая республика во Франции. Роль алжирского кризиса в изменениях политической системы. Конституционная реформа 1958 г. и принятие новой конституции. «президент — руководит, правительство — управляет, парламент — законодательствует » (Де Вильпен). Конституционные идеи де Голля. Идея «Рационализированного парламентаризма». «Органические законы». Конституционный совет. Парламент и его роль в политической системе. Избирательные права, устройство и полномочия парламента. Система голосования.

Соотношение полномочий правительства и парламента. Политические партии, устройство, электорат.

#### **Раздел IV. Особенности парламентаризма в Германии и Италии**

Особенности развития Италии в эпоху позднего средневековья и раннего нового времени. Парламентаризм и представительные органы в Итальянских землях до Наполеоновской эпохи. Дочерние республики в Италии в эпоху Наполеона, система управления. Введение элементов Гражданского кодекса Наполеона на политическую и социальную эволюцию Итальянских земель. Этапы Рисорджименто, основные общественные организации и их роль в процессе. Революция 1848 года в Италии и ее роль в трансформации социально-политической жизни. Государственное, экономическое и общественное развитие Сардинского королевства после революции 1848 года. Объединение Италии 1871 г. Формирование нового политического устройства. Система центральных и местных представительных органов. Первые политические партии, избирательное право. Основные закономерности эволюции системы парламентаризма Италии в к. XIX – н. XX вв.

Особенности развития Германии в эпоху позднего средневековья и раннего нового времени. Священная римская империя германской нации: система управления. Особенности развития разных регионов Германии, влияние реформации и тридцатилетней войны на политическое, социально-экономическое развитие. Германские земли в Наполеоновскую эпоху. Рейнский протекторат как особый регион.

Революция 1848 года и ее влияние на общественно-политическую мысль. Формирование общественных организаций и партий. Особенности развития Пруссии после революции 1848 года. Объединение Германии 1871 г. Особенности политического устройства Германской империи. Роль представительных органов, избирательное право, основные политические партии (состав, направленность). Местные представительные органы. Основные закономерности эволюции системы парламентаризма Италии в к. XIX – н. XX вв. Веймарская республика и ее особенности.

## **2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины**

### **«Эволюция парламентаризма в Европе»**

для студентов основной образовательной программы

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)  
по очной форме обучения

### **Описание последовательности действий при изучении дисциплины Эволюция парламентаризма в Европе**

Для успешного освоения дисциплины Эволюция парламентаризма в Европе студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Подготовить подробный доклад по представленным блокам с презентацией основных положений. Подготовить оформленный вариант доклада с аннотированной библиографией. 3. Уметь отобразить в схеме схемы власти, взаимодействие основных институтов, порядок выборов и избирательных систем. 4. Уметь оппонировать и задавать вопросы по докладам. 4. До начала сессии подготовить реферат по одному из блоков дисциплины (правила работы над рефератом представлен в РПД).

### **Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по курсу Эволюция парламентаризма в Европе**

Настоящая дисциплина по выбору является логическим продолжением курсов Всеобщей истории (история средних веков, история раннего нового времени, новая история, новейшая история). В ходе работы над дисциплиной Эволюция парламентаризма в Европе студент должен углубить и расширить знания о политическом развитии стран Европы в названные периоды.

Работа на семинарских (практических) занятиях по дисциплине проходит в форме выступления с докладами по выбранным темам (список прилагается) и оппонирования докладу. Доклад сопровождается презентацией, в которой должны быть отражены основные положения. Неотъемлемой и обязательной

частью работы над дисциплиной является самостоятельный поиск источников и литературы для выступления и составление аннотированной библиографии.

При работе над выступлением студент должен учитывать специфику дисциплины, которая имеет исторический характер (в отличие от политологического, или социологического направлений). В докладе должны быть использованы источники (соответствующие теме тексты конституций, нормативных актов, программы партий, выступления в парламенте, отрывки из сочинений основных представителей социально-политической мысли эпохи).

Дисциплина «Эволюция парламентаризма в Европе» рассматривает следующие аспекты политического развития Европы: проблема избирательного права и избирательных цензов, соотношение понятий «демократия» и «система представительных органов и учреждений», права и прерогативы представительных органов власти на местном и центральном уровне, статус депутата, политические партии и общественные организации.

Неотъемлемой частью доклада должна быть самостоятельно разработанная графическая схема власти, в которой отражаются основные институты, их полномочия, порядок выборов.

Для эффективной работы над темой докладчику назначается оппонент, который должен подробно разобраться в теме, уметь выделить основные достоинства и недостатки представленного доклада, изложить свою точку зрения на вопрос.

После выступления на семинаре, студент должен оформить письменный доклад с учетом вопросов, поставленных на семинаре. К докладу должен быть приложен библиографический аннотированный список.

## **Основные темы для подготовки докладов и рефератов по дисциплине по выбору «Эволюция парламентаризма в Европе»**

### **I Эволюция парламентаризма в Англии:**

1. Основные причины возникновения парламентской оппозиции в 20-х и н. 40-х гг XVII в. (представительство и выборы в парламенте, различия палат, полномочия парламента)

2. Политическое устройство и Парламент эпохи Индепендентской республики. (нормативные основы, порядок формирования, система выборов, полномочия парламента)

3. Парламент в эпоху протектората Кромвеля. (полномочия, порядок избрания, роль в системе правления).

4. Парламент 1660и его роль в реставрации Стюартов. Парламент (полномочия, порядок избрания, устройство) при Реставрации Стюартов. («Habeas corpus act». Образование парламентских партий. Ранний торизм, ранние виги и начало перехода к партийно-парламентскому правлению.)

5. «Славная» революция и парламент. (Билль о правах 1689 года: правовые основы

конституционной монархии. «Трёхгодичный акт» 1694 года. «Акт об устройении» 1701 года ограничение прав короля. Режим «парламентской олигархии». «Кабинет и парламент». Принцип «несменяемости судей». Исключительные права парламента. Парламентское правление XVIII века.

6. Избирательное право и парламент в Англии XVIII века. (Специфика Парламентских выборов XVIII в. Роль верхней и нижней палат. Появление «парламентского министерства». Формы и методы контроля Парламента и парламентом («кабинет» и парламент)

7. Борьба за парламентскую реформу в к. XVIII – н. XIXв. Эпоха Георга III и Георга IV. «Конституционная революция». Кабинет Грэя и «Акт о народном представительстве» 1832 года. Консерваторы и либералы: оформление двухпартийной политической системы. Система местного управления после 1832 года.

8. Парламентские законы 50 гг. XIX века. Общественно-политические движения 30–40 гг. XIX века. Роль прессы. Эволюция партий (от корпоративных к политическим). Реорганизация структуры либеральной и консервативной партий в 50–60 гг.

9. Избирательная реформа 1867 года (возможны два докладчика) Суть реформы и расширение электората. Гладстоновский либерализм и «торийская демократия» Дизраэли. Концепция национальной партии. У. Гладстон как политический лидер и парламенский деятель. Б. Дизраэли как политический лидер и парламенский деятель.

10. Эволюция двухпартийной системы в последней трети XIX века. (Поздневикторианская Англия). Избирательная реформа 1884–1885 гг. Изменения в система выборов, функционировании парламента и партий. Появление лейбористской группы и ее особенности.

11. Избирательная система и парламент в к. XIX – н. XX вв. Взаимоотношения парламента, монархии, кабинета и премьер-министра в конце XIX – начале XX вв. Эпоха Эдуарда VII. Парламентский акт от 19 августа 1911 года. Эволюция двухпартийной политической системы в Великобритании в начале XX века.

12. Английский парламентаризм на современном этапе. Британский парламент и парламенский контроль над исполнительной властью (основные механизмы действия). Политические партии. Избирательная система Великобритании. (Возможны 2 докладчика)

## Литература:

1. Айзенштат М.П. Британский парламент и общество в 30–40 гг. XIX века. – М., 1997.
2. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в канун Гражданской войны в США // ННИ. 2005. № 4.
3. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования. – 1992. – № 4.
4. Английская буржуазная революция XVII века / Под ред. Е.А. Косминского, Я.А. Левицкого. – М., 1954. – Т. 1–2.

5. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М., 1993.
6. Ахметшина Р.Н. Аграрные реформы в Швеции XVIII— XIX веков и их последствия // ННИ. 2005. № 1.
7. Барлова Ю.Е. «Гнилые местечки» в истории Англии // Вопросы истории. 1999. № 6.
8. в средневековой Западной Европе (XI–XV вв.). – М., 1984.
9. Виппер Р.Ю. История средних веков. – М., 1997.
10. Гнейст Р. История государственных учреждений Англии. – М., 1885.
11. Гутнова Е.В. Английское феодальное государство в XIV–XV вв. //Средние века. – 1987. – Вып. 50.
12. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. – М., 1960.
13. Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства
14. Гутнова Е.В. Роль бюргерства в формировании сословных монархий в Западной Европе //Социальная природа средневекового бюргерства. – М., 1979.
15. Гутнова Е.В. Эволюция парламентаризма в Европе от средневековья до современности // ННИ. 1992. № 6.
16. Дебидур А. Политическая история XIX века. – Спб., 1903.
17. Европейский либерализм в новое время: теория и практика. М., 1995.
18. Иванов В.В., Ивонин Ю.Е. Универсализм и территориализм. Старые государства Германии в раннее новое время // ННИ. 2006. № 6.
19. Идеино-политическая борьба в средневековом обществе. – М., 1984.
20. Из истории европейского парламентаризма: Великобритания. – М., 1995.
21. Из истории европейского парламентаризма: Великобритания. – М., 1995.
22. Из истории идейно-политической борьбы в годы Английской буржуазной революции XVII века. – М., 1975.
23. Избирательное право и избирательные системы. – М., 1987.
24. История буржуазного конституционализма XIX века. – М., 1986.
25. История Европы. – М., 2000. – Т. 5.
26. Ковалевский М.М. Английская конституция и её история. – М., 1880.
27. Колесницкий Н.Ф. Феодальное государство. – М., 1967.
28. Крылова Н.С. Английское государство. – М., 1981.
29. Крылова Н.С. Центральные государственные органы. – М., 1965.
30. Лабутина Т.Л. Политическая борьба в Англии в период реставрации Стюартов: 1660–1681. – М., 1982.
31. Лапшина И.К. Феномен раздельного правления в США // ННИ. 2006. № 4.
32. Маклаков В.В. Парламенты мира. – М., 1994.
33. Мортон А.Л. История Англии. – М., 1950.
34. Осипьянц П.И. Принципы и ценностные ориентиры политической культуры новых вигов на рубеже XVIII и XIX веков // Диалог со временем: Альманах интеллектуальной истории. 2004. № 1
35. Очерки парламентского права (зарубежный опыт). – М., 1993.
36. Парламенты мира. – М., 1991.
37. Перси Эшлей. Местное и центральное управление. Сравнительный обзор учреждений Англии, Франции, Пруссии и США. – Спб., 1910.
38. Петрушевский Д.М. Очерки по истории английского государства и общества в средние века. – М., 1957.
39. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе VI–XIII вв. – Л., 1990.
40. Пти-Дютайи Ш. Феодальная монархия во Франции и в Англии (X–XIII вв.). – М., 1938.
41. Репина Л.П. Сословие горожан и феодальное государство в Англии XIV века. – М., 1979.
42. Романова М.И. Парламентская реформа 1832 года в Англии и ее последствия // ННИ. 2005. № 4.

43. Савин А.Н. Лекции по истории английской революции. – М., 1937.
44. Современные конституции: Сб. действующих конституционных актов: В 2 т. / Под ред. В.М.Гессена и Б.Э.Нольде. СПб., 1905—1907.
45. Согрин В.В. Политическая власть в США: характер и исторические этапы // Новая и новейшая история (далее — НИИ). 2004. № 2.
46. Танышина Н.П. Орлеанистская Франция и «европейский концерт» 1830—1848 гг. // НИИ. 2005. № 3.
47. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII–XV вв. – М., 1989.
48. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М.Черниловского. М., 1994.
49. Штокмар В.В. История Англии в средние века. – Л., 1973.

## **I Эволюция парламентаризма во Франции:**

1. Соборы Нотаблей, Парламенты и Генеральные штаты во Франции в позднее средневековье и раннее новое время. Эволюция полномочий и правил функционирования. Появление парламентов. конфликты парламента и королевской власти и их причины (Людовик XIV, Регентство Филиппа Орлеанского, реформа парламента в правление Людовика XV, восстановление парламента при Людовике XVI)

2. От Генеральных штатов 1789 г. к Конвенту 1793 г.

Выборы в Генеральные штаты 1789г. Полномочия. Представительные органы и избирательные права по конституции 1791г. Первые выборы в Конвент и его полномочия. Эволюция конвента при якобинцах.

3. От Директории к первой империи. Конституция 1795 г. (представительные органы, избирательное право). Центральные и местные выборные органы власти. Парламент и избирательные права в период консульства и империи Бонапарта.

4. Избирательное право и парламентаризм в эпоху реставрации Бурбонов и при июльской монархии. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г.

5. Парламент и его эволюция во Франции периода второй империи (Наполеон III). Избирательное право, устройство и полномочия парламента, политические партии и группировки. Майский плебисцит и его результаты.

6. Третья республика во Франции. Конституция 1875 г. и борьба за ее утверждение. Устройство и полномочия парламента. Избирательное право. Политические партии (программа и электорат). Эволюция парламентаризма (избирательного права и устройства парламента) Выборные органы «местного управления».

7. Четвертая республика во Франции. Политические группировки в Учредительном собрании 1946 г. Конституция 1946 г. Политическое устройство. Избирательное право, политические партии, полномочия парламента. Избирательная система. Конституционная реформа 1953 г.

8. Пятая республика во Франции. Роль алжирского кризиса в изменениях политической системы. Конституционная реформа 1958 г. и принятие новой

конституции. «президент — руководит, правительство — управляет, парламент — законодательствует» (Де Вильпен). Конституционные идеи де Голля. Идея «Рационализированного парламентаризма». «Органические законы». Конституционный совет. Парламент и его роль в политической системе. Избирательные права, устройство и полномочия парламента. Система голосования. Соотношение полномочий правительства и парламента. Политические партии, устройство, электорат.

### Литература:

1. Бюро палат французского парламента. - Государство и право. № 10, 1996.
2. Депутатские вопросы как средство парламентарского контроля (На примере Франции). - Советское государство и право. № 4, 1991.
3. Закон во Франции: от принятия до промульгирования. - Государство и право. № 7, 1997.
4. Керимов А.Д. Национальное Собрание Франции: вопросы организации и функционирования. М., 1995
5. Керимов А.Д. Парламентарское право Франции. М., 1998
6. Комиссии "ad hoc" в Национальном Собрании Франции. - Государство и право. № 8-9, 1994.
7. Комиссии по расследованию и по контролю в Национальном Собрании Франции (Пятая Республика). - М.: Издание Института законодательства и сравнительного правоведения при Верховном Совете РСФСР. Законодательство зарубежных государств. Обзорная информация. Выпуск 6, 1991, 2 п.л.
8. Конституционная реформа 1995 г. во Франции и парламента. - Социологические исследования. № 5. 1998.
9. Конституционный Совет Франции. - В книге: Проблемы буржуазной государственности и политико-правовая идеология. М.: Издание Института государства и права АН СССР. 1990.
10. Контрольные функции парламента Франции (стенограмма лекции, прочитанной на семинаре депутатов Московского городского Совета 5 октября 1990 года). - М.: Издание Правления ордена Ленина Всесоюзного общества "Знание". Всесоюзный центр юридического всеобуча. Консультационный центр. 1990, № 35, 2,27 п.л.
11. Конференция председателей Национального Собрания Франции (Пятая Республика). - Правоведение, № 2, 1997.
12. Национальное Собрание Франции: вопросы организации и функционирования. Монография. М.: Сериал, 1995, 8,4 п.л.
13. Обеспечен ли в проекте Конституции принцип разделения властей? - Конституционный вестник. М.: Издание Конституционной комиссии РСФСР. № 9, декабрь, 1991.
14. Парламентарские группы в Национальном Собрании современной Франции. - Государство и право. № 12, 1993.
15. Парламентарские представительства как средство контроля за исполнительной властью (Пятая Французская Республика). - Государство и право. № 7, 1992.
16. Парламентарское право Франции. Монография. М.: Издательство НОРМА, 1998, 9,24 п.л. / Дмитриев А.В., член-корреспондент Российской академии наук. Рецензия. Государство и право. № 8, 1999.
17. Реализация принципа гласности заседаний Национального Собрания Франции. - Государство и право. № 7, 1999.
18. Смешанные паритетные комиссии в парламенте Пятой Французской Республики. - Правоведение. № 6, 1991.



19. Специальные комиссии в Национальном Собрании Франции. - Политические исследования. № 1-2, 1991.
20. ФКП и политические институты Франции. Монография. М, 1991, 5,9 п.л.
21. Французские политические деятели, юристы - за расширение полномочий парламента. - Государство и право. № 6, 1995.

## **Методические рекомендации по написанию и защите реферата.**

Реферирование (refere (лат.) – докладывать, сообщать) – предполагает самостоятельную работу по анализу и преобразованию документальной информации, итогом которой и является написание реферата.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает работу над рефератом. Обучающийся должен написать и защитить устно с применением презентации реферат по выбранной теме (представленная ниже тематика не является обязательной. Студент после консультации с преподавателем может сформулировать свою тему для реферата.

### **Реферат может быть двух видов:**

*I. Реферат, посвященный отдельной проблеме, или теме курса,*

*II. Реферат, посвященный изложению и анализу содержания выбранной из представленного списка научной работы.*

**Работа над рефератом первого типа предусматривает следующие обязательные этапы:**

1 – Подбор и изучение литературы по выбранной теме. (примерный список литературы студент может найти в карте литературного обеспечения, прилагаемого учебно-методическому комплексу по дисциплине).

2 – Определение цели, задач, структуры реферата (название соответствующих разделов работы)

3 – написание текста реферата, предусматривает: обзор соответствующих источников (монографий, публицистических статей, визуальных источников и проч.). Структура реферата предполагает следующие обязательные составные части:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (формулируются цель, задачи, дается краткая объяснительно-вводная характеристика темы).

- основные разделы (каждый раздел должен заканчиваться соответствующим выводом)

- заключение (содержит общие выводы по теме реферата, отвечающие на поставленные во введении задачи и основную цель)

- библиографический список

- приложения (визуальные источники, таблицы, графики (если предусмотрены темой).

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

4 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

**Работа над рефератом второго типа предусматривает следующие обязательные этапы:**

1 – изучение выбранной научной работы (примерный список представлен ниже в документе, а также по предварительной консультации с преподавателем может быть взята монография из списка в карте литературного обеспечения)

2 – изучение биографии (в том числе научной) автора.

3 – выяснение источниковой базы и историографии для создания монографии.

4 – краткое изучение темы, которой посвящена монография (какой исторической эпохе, событию посвящена монография?) с привлечением дополнительной, в том числе справочной литературы.

5 – написание самого реферата, содержащего следующие элементы:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (содержит краткую характеристику и биографические данные автора монографии, сведения о той исторической эпохе, которой посвящен труд)

- основная часть (содержит краткое изложение и анализ выбранной монографии. Информацию об источниковой базе, методологии, концепции автора)

- заключение (точка зрения автора реферата (студента) о выбранной монографии. В том числе, студенту следует ответить на вопрос о том, что могло повлиять на автора и на его точку зрения? Например: некоторые факты биографии, методология, или концепция автора, общественно-политическая обстановка, в которой жил и работал историк).

- библиография

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

6 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

***Следует учесть, что реферат является самостоятельной работой с элементами исследования, и не может представлять собой простое копирования цитат из текста монографий.***

### 3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

#### 3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (курса)	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название цикла в учебном плане.	Количество зачетных единиц (кредитов).	
Эволюция парламентаризма в Европе.	<b>44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)</b>	4	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История средних веков, Новая история стран Европы и Америки ч. I, II.			
Последующие: Новейшая история.			
<b>БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
	Форма работы	Количество баллов 100%	
		min	Max
Текущая работа:	Подготовка и выступление с докладом по дисциплине	5	20
	Письменный доклад с аннотированной библиографией.	5	30
	Оппонирование доклада	5	20
	Подготовка реферата	5	20
Итого		20	90
<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ</b>			
Базовый модуль Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
	Анализ научной монографии, или статьи	0	10
Итого:		0	10
<b>Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)</b>		Min	Max
		20	100

#### Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

20 баллов – допуск к зачету

25 – 50 – Зачтено/удовлетворительно

51 – 85 – Зачтено /хорошо

86 – 100 – Зачтено /отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет  
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
Протокол № 8  
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
Зберовская Е. Л.



ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического совета  
специальности исторического факультета  
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_  
Григорьев А.А.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации  
обучающихся по дисциплине « Эволюция парламентаризма в Европе »

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя  
профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы  
История и иностранный язык (английский язык)

Квалификация: бакалавр

Составитель:

Эберхардт М.В.

## Экспертное заключение

По дисциплине «Эволюция парламентаризма в Европе»

Представленный фонд оценочных средств для образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык) включает в себя комплекс документов: перечень компетенций, которыми должен обладать обучающийся в результате освоения дисциплины; описание критериев и показателей оценивания компетенция, а также шкалы оценивания; контрольные задания и иные оценочные материалы, позволяющие оценивать результаты освоения дисциплины.

В результате проведенной экспертизы можно сделать следующие выводы:

1. Предлагаемый фонд оценочных средств соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и структуре фондов оценочных средств образовательной программы высшего образования;
2. Критерии и шкалы оценивания позволяют оценить результаты обучения, сформированность указанных компетенций;
3. Контрольно-измерительные материалы соответствуют требованиям и обеспечивают объективную оценку результатов обучения и формирования компетенций;
4. Направленность ФОС соответствует целям образовательной программы.
5. Объем фонда оценочных средств соответствует учебному плану подготовки.

Проведенная экспертиза позволяет заключить, что содержание, объем, структура и качество ФОС отвечают основным принципам формирования ФОС, установленных в Положении о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и рекомендуется к использованию в процессе подготовки кадров квалификации «Бакалавр» по указанной программе бакалавриата.

Рецензент:

Директор МБОУ СШ №4  В.М. Сачков

21 апреля 2017

Россия г. Красноярск, ул. Горького, д. 97



## 1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Эволюция парламентаризма в Европе» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины « Эволюция парламентаризма в Европе » решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 91;
- образовательной программы Эволюция парламентаризма в Европе очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

**2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:**

- ОК-1 способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения ;
- ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности;
- ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов



## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
<p>ОК-1</p> <p>способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения</p>	<p>Общекультурные основы профессиональной деятельности, История, Философия, Основы права, политология, Культурология, Естественнонаучная картина мира, Модуль «История России», История древнего мира, История Средних веков, История Азии и Африки, Историография Новой и Новейшей истории запада, Историография Новой и Новейшей истории запада, Историография Отечественной истории, Культура русского зарубежья, Российская культура в период средневековья и в новое время, Образование и культура в средние века, История русской армии в XVIII - XIX вв., Международные отношения в позднее средневековье и раннее новое время, Политическое лидерство, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв., История парламентаризма в Европе, Российская культура: от "золотого" к "серебрянному" веку, Культура эпохи Возрождения, Европейское образование в новое и новейшее время, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего</p>	<p>Текущий контроль успеваемости</p> <p>Промежуточная аттестация</p>	<p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>	<p>Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам</p> <p>Оппонирование доклада.</p> <p>Собеседование по научным монографиям и статьям</p> <p>Написание и защита рефератов. Зачет с оценкой</p>

	<p>времени, История регионов России, История регионов мира: Восток, История международных отношений вторая половина XX - начало XXI вв., Глобальные политические процессы современности, Теория государства и власти, Этапы формирования местного самоуправления в России, Междисциплинарный подход в изучении истории, История общества в художественной литературе нового и новейшего времени, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Производственная практика, Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>			
<p>ПК-3 способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности</p>	<p>Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Педагогика, Модуль "Методика обучения и воспитания", Методика обучения истории, Методика обучения праву, Методика обучения обществознанию, Модуль "Всеобщая история", История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, Модуль "Право в школьной программе", Теория государства и права в школьной программе, Конституционное право в школьной программе, Административное право в школьной программе, Гражданское право в школьной программе, Трудовое право в школьной программе, Всеобщая история государства и права в школьной программе, Уголовное право в школьной программе, Жилищное право в школьной программе, Семейное право в школьной программе, Образовательное право, Культура русского зарубежья, Российская культура в период средневековья и в новое время, МХК в истории древнего мира, Образование и культура в средние века, Военное</p>	<p>Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация</p>	<p>1 2         3   4</p>	<p>Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам Оппонирование доклада.  Собеседование по научным монографиям и статьям  Написание и</p>

	<p>искусство и внешняя политика России в новое время, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке,</p> <p>Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., История парламентаризма в Европе, Российская культура: от "золотого" к "серебрянному" веку, Культура эпохи Возрождения,</p> <p>Европейское образование в новое и новейшее время, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени, Классный руководитель , Организация исследовательской деятельности школьников, Историческая антропология, История регионов мира: Восток, Современные политические конфликты, СССР в системе международных отношений в новейшее время, Россия/СССР в мировых войнах, История государственных учреждений и делопроизводства в России, Реформация и контрреформация в Европе, Муниципальная политика и местное самоуправление, Местное самоуправление, Региональные политические процессы в современной России, Политическая регионалистика, Уголовное судопроизводство в школьной программе, Актуальные проблемы реализации прав участников уголовного судопроизводства, Правоохранительные органы, Основы судебной системы, Актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства, Актуальные проблемы применения мер принуждения, Производственная практика, Педагогическая практика, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена ,</p>			<p>защита рефератов. Зачет с оценкой</p>
--	---	--	--	--

	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, Модуль "Профилактика экстремизма", Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде			
ПК-4 способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно- воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	Модуль "Теоретические основы профессиональной деятельности", Педагогика, Модуль "Теория и практика инклюзивного образования", Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ, Модуль "Всеобщая история", История древнего мира, История средних веков, История раннего нового времени, История нового времени, История новейшего времени, История Азии и Африки, МХК в истории древнего мира, Образование и культура в средние века, Музейная педагогика и организация школьного музея, Русские стереотипы поведения: традиции и ментальность, Западноевропейское средневековье в контексте истории повседневности, Политическое лидерство, Общественно-политическая жизнь России в XIX веке, Борьба с инакомыслием в СССР 1930 - 1970-е гг., Развитие политических идей в Европе XIX - начало XX вв., История парламентаризма в Европе, Культура эпохи Возрождения, Модель либерально-демократической культуры XIX в., Культурные поиски новейшего времени, Классный руководитель, Организация исследовательской деятельности школьников, История регионов мира: Восток, СССР в системе международных отношений в новейшее	Текущий контроль успеваемости  Промежуточная аттестация	1 2  3 4	Доклад на семинарских занятиях по соответствующим вопросам Оппонирование доклада.  Собеседование по научным монографиям и статьям  Написание и защита рефератов. Зачет с оценкой

	<p>время, Мировая интеграция, История государственных учреждений и делопроизводства в России, Реформация и контреформация в Европе, Этапы формирования местного самоуправления в России, Междисциплинарный подход в изучении истории, Внеурочные формы деятельности учителя истории, История общества в художественной литературе нового и новейшего времени, Учебная практика ,</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы</p>		5	
--	---	--	---	--

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

#### 3.1. Фонды оценочных средств включают:

#### 3.2. Оценочные средства – тематика для докладов и оппонирования.

##### 3.2.1. Оценочное средство Зачет с оценкой.

Критерии оценивания по оценочному средству – Зачет с оценкой

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено /отлично	(60 – 85 баллов) Зачтено /хорошо	(40 – 60 баллов)* Зачтено/удовлетворительно
ОК-1;	На продвинутом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На базовом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	На пороговом уровне способен использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
ПК-4;	На продвинутом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	На базовом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-	На пороговом уровне способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов

	метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов
3	ПК- На продвинутом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На базовом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	На пороговом уровне способен решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности

\* Менее 35 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: доклады на семинарских занятиях, собеседование по монографиям и статьям, реферат.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

##### 4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – доклад на семинаре

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Содержательность и полнота доклада	5
Грамотное использование терминов курса	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение формулировать вопросы к докладу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение делать логичные и краткие выводы	4
Правильность, полнота и логичность графического изображения системы власти	5
Содержательность и логичность презентации к докладу	4
Правильность оформления письменного доклада	2
Степень владения источниками и литературой для написания работы	4
Аннотированная библиография	4
Максимальный балл	42

##### 4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – оппонирование

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формулировка содержательного развернутого вопроса по докладу	4
Выделение слабых и сильных сторон доклада	4
Формулировка собственного мнения на вопрос	4
Определение проблематики темы	2
Максимальный балл	14

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по монографиям и научным статьям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
---------------------	-------------------------------------



Сведения об авторе и научной школе	1
Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль	1
Историография	1
Знание основных фактов (даты, персоналии, события)	1
Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда	2
Максимальный балл	6

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – реферат по вопросам семинарских занятий

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Правильность оформления реферата	1
Степень владения источниками и литературой для написания работы	1
Полнота изложения темы, соответствие содержания	2
Логичность выводов	1
Максимальный балл	5

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) \*

\* Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

### **Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)**

#### **I. Вопросы к зачету по Дисциплине по выбору**

##### **«Эволюция парламентаризма в Европе»**

15. Предмет, основное содержание и периодизация курса «Эволюция парламентаризма в Европе».
16. Истоки парламентаризма в Англии
17. Английский парламентаризм и система представительства в эпоху абсолютизма
18. Основные тенденции развития системы представительства в эпоху Английской революции XVIIв.
19. Формирование и эволюция Английской парламентской монархии к. XVII – XVIIIвв.
20. Парламентские реформы XIXв. Формирование и эволюция двухпартийной системы.

21. Эволюция Английского парламентаризма в XX веке. Роль общественных организаций.
22. Истоки парламентаризма во Франции.
23. Французский парламентаризм и система представительства эпохи Абсолютизма
24. Развитие политической и парламентской системы в эпоху Великой французской революции конца XVIII в.
25. Французский парламентаризм и система представительства от первой до второй империи.
26. Основные закономерности развития французского парламентаризма и избирательной системы в последней трети XIX – начале XX вв.
27. Четвертая и пятая республики во Франции. Основные закономерности развития французского парламентаризма и избирательной системы.
28. Типы и виды избирательных систем. Партии и общественные организации. Эволюция и основные виды.

## **II. Темы для докладов, рефератов и оппонирования.**

### **I Эволюция парламентаризма в Англии:**

1. Основные причины возникновения парламентской оппозиции в 20-х и н. 40-х гг XVII в. (представительство и выборы в парламенте, различия палат, полномочия парламента)
2. Политическое устройство и Парламент эпохи Индепендентской республики. (нормативные основы. порядок формирования, система выборов, полномочия парламента)
3. Парламент в эпоху протектората Кромвеля. (полномочия, порядок избрания, роль в системе правления).
4. Парламент 1660и его роль в реставрации Стюартов. Парламент (полномочия, порядок избрания, устройство) при Реставрации Стюартов. («Habeas corpus act». Образование парламентских партий. Ранний торизм, ранние виги и начало перехода к партийно-парламентскому правлению.)
5. «Славная» революция и парламент. (Билль о правах 1689 года: правовые основы конституционной монархии. «Трёхгодичный акт» 1694 года. «Акт об устройении» 1701 года ограничение прав короля. Режим «парламентской олигархии». «Кабинет и парламент». Принцип «несменяемости судей». Исключительные права парламента. Парламентское правление XVIII века.
6. Избирательное право и парламент в Англии XVIII века. (Специфика Парламентских выборов XVIII в. Роль верхней и нижней палат. Появление «парламентского министерства». Формы и методы контроля Парламента и парламентом («кабинет» и парламент)

7. Борьба за парламентскую реформу в к. XVIII – н. XIX в. Эпоха Георга III и Георга IV. «Конституционная революция». Кабинет Грэй и «Акт о народном представительстве» 1832 года. Консерваторы и либералы: оформление двухпартийной политической системы. Система местного управления после 1832 года.

8. Парламентские законы 50 гг. XIX века. Общественно-политические движения 30–40 гг. XIX века. Роль прессы. Эволюция партий (от корпоративных к политическим). Реорганизация структуры либеральной и консервативной партий в 50–60 гг.

9. Избирательная реформа 1867 года (возможны два докладчика) Суть реформы и расширение электората. Гладстоновский либерализм и «торийская демократия» Дизраэли. Концепция национальной партии. У. Гладстон как политический лидер и парламенский деятель. Б. Дизраэли как политический лидер и парламенский деятель.

10. Эволюция двухпартийной системы в последней трети XIX века. (Поздневикторианская Англия). Избирательная реформа 1884–1885 гг. Изменения в система выборов, функционировании парламента и партий. Появление лейбористской группы и ее особенности.

11. Избирательная система и парламента в к. XIX – н. XX вв. Взаимоотношения парламента, монархии, кабинета и премьер-министра в конце XIX – начале XX вв. Эпоха Эдуарда VII. Парламентский акт от 19 августа 1911 года. Эволюция двухпартийной политической системы в Великобритании в начале XX века.

12. Английский парламентаризм на современном этапе. Британский парламента и парламенский контроль над исполнительной властью (основные механизмы действия). Политические партии. Избирательная система Великобритании. (Возможны 2 докладчика)

## Литература:

50. Айзенштат М.П. Британский парламента и общество в 30–40 гг. XIX века. – М., 1997.
51. Алентьева Т.В. Роль общественного мнения в канун Гражданской войны в США // НИИ. 2005. № 4.
52. Алмонд Г., Верба С. Гражданская культура и стабильность демократии // Политические исследования. – 1992. – № 4.
53. Английская буржуазная революция XVII века / Под ред. Е.А. Косминского, Я.А. Левицкого. – М., 1954. – Т. 1–2.
54. Арон Р. Демократия и тоталитаризм. – М., 1993.
55. Ахметшина Р.Н. Аграрные реформы в Швеции XVIII— XIX веков и их последствия // НИИ. 2005. № 1.
56. Барлова Ю.Е. «Гнилые местечки» в истории Англии // Вопросы истории. 1999. № 6.
57. в средневековой Западной Европе (XI–XV вв.). – М., 1984.
58. Виппер Р.Ю. История средних веков. – М., 1997.
59. Гнейст Р. История государственных учреждений Англии. – М., 1885.
60. Гутнова Е.В. Английское феодальное государство в XIV–XV вв. // Средние века. – 1987. – Вып. 50.

61. Гутнова Е.В. Возникновение английского парламента. – М., 1960.
62. Гутнова Е.В. Классовая борьба и общественное сознание крестьянства
63. Гутнова Е.В. Роль бюргерства в формировании сословных монархий в Западной Европе // Социальная природа средневекового бюргерства. – М., 1979.
64. Гутнова Е.В. Эволюция парламентаризма в Европе от средневековья до современности // ННИ. 1992. № 6.
65. Дебидур А. Политическая история XIX века. – Спб., 1903.
66. Европейский либерализм в новое время: теория и практика. М., 1995.
67. Иванов В.В., Ивонин Ю.Е. Универсализм и территориализм. Старые государства Германии в раннее новое время // ННИ. 2006. № 6.
68. Идеино-политическая борьба в средневековом обществе. – М., 1984.
69. Из истории европейского парламентаризма: Великобритания. – М., 1995.
70. Из истории европейского парламентаризма: Великобритания. – М., 1995.
71. Из истории идеино-политической борьбы в годы Английской буржуазной революции XVII века. – М., 1975.
72. Избирательное право и избирательные системы. – М., 1987.
73. История буржуазного конституционализма XIX века. – М., 1986.
74. История Европы. – М., 2000. – Т. 5.
75. Ковалевский М.М. Английская конституция и её история. – М., 1880.
76. Колесницкий Н.Ф. Феодалное государство. – М., 1967.
77. Крылова Н.С. Английское государство. – М., 1981.
78. Крылова Н.С. Центральные государственные органы. – М., 1965.
79. Лабутина Т.Л. Политическая борьба в Англии в период реставрации Стюартов: 1660–1681. – М., 1982.
80. Лапшина И.К. Феномен раздельного правления в США // ННИ. 2006. № 4.
81. Маклаков В.В. Парламенты мира. – М., 1994.
82. Мортон А.Л. История Англии. – М., 1950.
83. Осипьянц П.И. Принципы и ценностные ориентиры политической культуры новых вигов на рубеже XVIII и XIX веков // Диалог со временем: Альманах интеллектуальной истории. 2004. № 1
84. Очерки парламентского права (зарубежный опыт). – М., 1993.
85. Парламенты мира. – М., 1991.
86. Перси Эшлей. Местное и центральное управление. Сравнительный обзор учреждений Англии, Франции, Пруссии и США. – Спб., 1910.
87. Петрушевский Д.М. Очерки по истории английского государства и общества в средние века. – М., 1957.
88. Политические структуры эпохи феодализма в Западной Европе VI–XIII вв. – Л., 1990.
89. Пти-Дютайи Ш. Феодалная монархия во Франции и в Англии (X–XIII вв.). – М., 1938.
90. Репина Л.П. Сословие горожан и феодалное государство в Англии XIV века. – М., 1979.
91. Романова М.И. Парламентская реформа 1832 года в Англии и ее последствия // ННИ. 2005. № 4.
92. Савин А.Н. Лекции по истории английской революции. – М., 1937.
93. Современные конституции: Сб. действующих конституционных актов: В 2 т. / Под ред. В.М.Гессена и Б.Э.Нольде. СПб., 1905—1907.
94. Согрин В.В. Политическая власть в США: характер и исторические этапы // Новая и новейшая история (далее — ННИ). 2004. № 2.
95. Ташшина Н.П. Орлеанистская Франция и «европейский концерт» 1830—1848 гг. // ННИ. 2005. № 3.
96. Хачатурян Н.А. Сословная монархия во Франции XIII–XV вв. – М., 1989.
97. Хрестоматия по всеобщей истории государства и права / Под ред. З.М.Черниловского. М., 1994.
98. Штокмар В.В. История Англии в средние века. – Л., 1973.

## **I Эволюция парламентаризма во Франции:**

1. Собрания Нотаблей, Парламенты и Генеральные штаты во Франции в позднее средневековье и ранее новое время. Эволюция полномочий и правил функционирования. Появление парламентов. конфликты парламента и королевской власти и их причины (Людовик XIV, Регентство Филиппа Орлеанского, реформа парламента в правление Людовика XV, восстановление парламента при Людовике XVI)

2. От Генеральных штатов 1789 г. к Конвенту 1793 г.

Выборы в Генеральные штаты 1789г. Полномочия. Представительные органы и избирательные права по конституции 1791г. Первые выборы в Конвент и его полномочия. Эволюция конвента при якобинцах.

3. От Директории к первой империи. Конституция 1795 г. (представительные органы, избирательное право). Центральные и местные выборные органы власти. Парламент и избирательные права в период консульства и империи Бонапарта.

4. Избирательное право и парламентаризм в эпоху реставрации Бурбонов и при июльской монархии. Хартия 1814 г. Хартия 1830 г.

5. Парламент и его эволюция во Франции периода второй империи (Наполеон III). Избирательное право, устройство и полномочия парламента, политические партии и группировки. Майский плебисцит и его результаты.

6. Третья республика во Франции. Конституция 1895 г. и борьба за ее утверждение. Устройство и полномочия парламента. Избирательное право. Политические партии (программа и электорат). Эволюция парламентаризма (избирательного права и устройства парламента) Выборные органы «местного управления».

7. Четвертая республика во Франции. Политические группировки в Учредительном собрании 1946 г. Конституция 1946 г. Политическое устройство. Избирательное право, политические партии, полномочия парламента. Избирательная система. Конституционная реформа 1953 г.

8. Пятая республика во Франции. Роль алжирского кризиса в изменениях политической системы. Конституционная реформа 1958 г. и принятие новой конституции. «президент — руководит, правительство — управляет, парламент — законодательствует» (Де Вильпен). Конституционные идеи де Голля. Идея «Рационализированного парламентаризма». «Органические законы». Конституционный совет. Парламент и его роль в политической системе. Избирательные права, устройство и полномочия парламента. Система голосования. Соотношение полномочий правительства и парламента. Политические партии, устройство, электорат.

### **Литература:**

23. Депутатские вопросы как средство парламентского контроля (На примере Франции). - Советское государство и право. № 4, 1991.
24. Закон во Франции: от принятия до промульгирования. - Государство и право. № 7, 1997.
25. Керимов А.Д. Национальное Собрание Франции: вопросы организации и функционирования. М., 1995
26. Керимов А.Д. Парламентское право Франции. М., 1998
27. Комиссии "ad hoc" в Национальном Собрании Франции. - Государство и право. № 8-9, 1994.
28. Комиссии по расследованию и по контролю в Национальном Собрании Франции (Пятая Республика). - М.: Издание Института законодательства и сравнительного правоведения при Верховном Совете РСФСР. Законодательство зарубежных государств. Обзорная информация. Выпуск 6, 1991, 2 п.л.
29. Конституционная реформа 1995 г. во Франции и парламент. - Социологические исследования. № 5. 1998.
30. Конституционный Совет Франции. - В книге: Проблемы буржуазной государственности и политико-правовая идеология. М.: Издание Института государства и права АН СССР. 1990.
31. Контрольные функции парламента Франции (стенограмма лекции, прочитанной на семинаре депутатов Московского городского Совета 5 октября 1990 года). - М.: Издание Правления ордена Ленина Всесоюзного общества "Знание". Всесоюзный центр юридического всеобуча. Консультационный центр. 1990, № 35, 2,27 п.л.
32. Конференция председателей Национального Собрания Франции (Пятая Республика). - Правоведение, № 2, 1997.
33. Национальное Собрание Франции: вопросы организации и функционирования. Монография. М.: Сериал, 1995, 8,4 п.л.
34. Обеспечен ли в проекте Конституции принцип разделения властей? - Конституционный вестник. М.: Издание Конституционной комиссии РСФСР. № 9, декабрь, 1991.
35. Парламентские группы в Национальном Собрании современной Франции. - Государство и право. № 12, 1993.
36. Парламентские представительства как средство контроля за исполнительной властью (Пятая Французская Республика). - Государство и право. № 7, 1992.
37. Парламентское право Франции. Монография. М.: Издательство НОРМА, 1998, 9,24 п.л. / Дмитриев А.В., член-корреспондент Российской академии наук. Рецензия. Государство и право. № 8, 1999.
38. Реализация принципа гласности заседаний Национального Собрания Франции. Государство и право. № 7, 1999.
39. Смешанные паритетные комиссии в парламенте Пятой Французской Республики. - Правоведение. № 6, 1991.
40. Специальные комиссии в Национальном Собрании Франции. - Политические исследования. № 1-2, 1991.
41. ФКП и политические институты Франции. Монография. М, 1991, 5,9 п.л.  
Французские политические деятели, юристы - за расширение полномочий парламента. -

Государство и право. № 6, 1995.

### 3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

#### Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8  
Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой всеобщей истории \_\_\_\_\_ Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ А. А. Григорьев

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.  
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев



**4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ**  
**4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

«Эволюция парламентаризма в Европе»

**для студентов основной образовательной программы**

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной программы История и иностранный язык (английский язык)

**по очной форме обучения**

Наименование	Место хранения/Электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
<b>Основная литература</b>		
<b>Борисов, Лев Петрович.</b> История политических и правовых учений [Текст] : учеб. пос. / Л.П. Борисов. - М. : Спутник+, 2003		
<b>Исаев, Игорь Андреевич.</b> История государства и права России [Текст] : учебное пособие / И.А. Исаев. - 2-е изд. перераб. и доп. - М. : Юристъ, 2001		
<b>История государства и права зарубежных стран:</b> [Текст] : учебник для вузов: В 2ч. Ч.1. / Под ред. Жидкова О.А. и Крашенинниковой Н.А. - М. : Норма, 2004.	ЭБС КГПУ им. В.П. Астафьева	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>История государства и права зарубежных стран:</b> [Текст] : учебник для вузов: В2ч. Ч.2./ Под ред. Жидкова О.А. и Крашенинниковой Н.А.-2-е изд., стер. . - М. : Норма, 2004	Научная библиотека	21
<b>История политико-правовых учений</b> [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ред. А.Н. Хорошилов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002.	Научная библиотека	81
<b>Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века</b> : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Новая история стран Европы и Америки</b> [Текст] : методические указания к семинарским занятиям и коллоквиумам. Ч. 1 / сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 76 с. - 30 р., 30.00 р.	Научная библиотека	11

<b>Нехаева, Светлана Валентиновна</b> Европа на пороге нового времени. XVI - первая половина XVII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие для ист. фак. НГПУ / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2003. - 120 с. - Библиогр.: с. 103-116. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4007/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4007/read.php</a> . - ISBN 5-85921-402-2.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Всемирная история</b> : учебник / Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова, И.А. Андреева и др. ; ред. Г.Б. Поляк, А.Н. Маркова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 887 с. : ил. - (Cogito ergo sum). - ISBN 978-5-238-01493-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=114540</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
<b>Павленко, В.Г.</b> Всеобщая история: (Основы истории Средних веков) : учебное пособие / В.Г. Павленко. - Кемерово : КемГУКИ, 2010. - 118 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=227760</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Нехаева, Светлана Валентиновна</b> История Средних веков [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2014. - 259 с. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4520/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4520/read.php</a> .	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Нехаева, Светлана Валентиновна</b> Цивилизация средневекового Запада: культура питания, застольные традиции и обычаи [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс для вузов по специальности "История" / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2011. - 104 с. : ил. - Библиогр. в конце лекций. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4008/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4008/read.php</a> . - Словарь: с. 101-102.		
Арзаканян, Марина Цолаковна. История Франции [Текст] : учебник для вузов / М.Ц. Арзаканян, А.В. Ревякин, П.Ю. Уваров. - М. : Дрофа, 2005.	Научная библиотека	10
Борисов, Лев Петрович. История политических и правовых учений [Текст] : учеб. пос. / Л.П. Борисов. - М. : Спутник+, 2003		
История государства и права зарубежных стран: [Текст] : учебник для вузов: В 2ч. Ч.1. / Под ред. Жидкова О.А. и Крашенинниковой Н.А. - М. : Норма, 2004.	Научная библиотека	4
История государства и права зарубежных стран: [Текст] : учебник для вузов: В2ч. Ч.2./ Под ред. Жидкова О.А. и Крашенинниковой Н.А.-2-е изд., стер. . - М. : Норма, 2004	Научная библиотека	4
История политико-правовых учений [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ред. А.Н. Хорошилов. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2002.	Научная библиотека	4
История раннего Нового времени и Новой истории стран Европы и Америки:	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный

учебное пособие / авт.-сост. С.И. Кангун, М.В. Эберхардт [Электронный ресурс] / Электрон. дан. / Краснояр. гос. пед. ун-т им. В.П. Астафьева. – Красноярск, 2016. – URL: <a href="http://elib.kspu.ru/document/29425">http://elib.kspu.ru/document/29425</a>		неограниченный доступ
История средних веков. В 2 т. Т.1. Раннее новое время [Текст] : учебное пособие / Ред. С.П. Карпов. - М. : МГУ : ИНФРА-М, 2001. 38	Научная библиотека	6
История средних веков: В 2 т. [Текст] : учебник. Т. 1 / ред. С. П. Карпов. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2001. - 640 с	Научная библиотека	6
История Франции [Текст] : в 3 т. Т. 1 / редкол. А. З. Манфред (отв. ред.) [и др.]. - М. : Наука, 1972	Научная библиотека	2
История Франции [Текст] : в 3 т. Т. 2 / редкол. А. З. Манфред (отв. ред.) [и др.]. - М. : Наука, 1973.	Научная библиотека	2
История Франции [Текст] : в трех томах. Т. III / ред. А. З. Манфред. - М. : Наука, 1973. - 594 с.	Научная библиотека	2
Мортон, А. Л. История Англии [Текст] : научное издание / А. Л. Мортон. - М. : Издательство иностранной литературы, 1950	Научная библиотека	1
Нехаева, Светлана Валентиновна Европа на пороге нового времени. XVI - первая половина XVII в. [Электронный ресурс] : учебное пособие для ист. фак. НГПУ / С. В. Нехаева ; Новосиб. гос. пед. ун-т. - Новосибирск : НГПУ, 2003. - 120 с. - Библиогр.: с. 103-116. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4007/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/4007/read.php</a> . - ISBN 5-85921-402-2.	Научная библиотека	
Новая история стран Европы и Америки [Текст] : методические указания к семинарским занятиям и коллоквиумам. Ч. 1 / сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 76 с. - 30 р., 30.00 р.	Научная библиотека	
Новая история стран Европы и Америки [Текст] : методические указания к семинарским занятиям и коллоквиумам. Ч. 1 / сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 76 с. - 30 р., 30.00 р.	Научная библиотека	21
Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. для вузов / ред. И. М. Кривогуз. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Дрофа, 2002. - 912 с. - ISBN 5-7107-4728-9 : 136.00; 200.00 р	Научная библиотека	2
Новая история стран Европы и Америки [Текст] : учеб. для вузов. - 3-е изд., испр. / И.М. Кривогуз, В.Н. Виноградов, Н.М. Гусева и др.; Под ред. И.М. Кривогуза. - М. : Дрофа, 2003. - 912 с. - ISBN 5-7107-7594-0 : 249 р.	Научная библиотека	2

Новая история стран Европы и Америки [Электронный ресурс] : словарь терминов, понятий, крылатых слов и выражений. Ч. 2 / Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. образования "Краснояр. гос. пед. ун-т им. В. П. Астафьева" ; сост. Е. С. Меер. - Электрон. текстовые дан. (1,03 Мб). - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2016. - 1 эл. опт. диск (CD-ROM)	Научная библиотека	12
Новая история стран Европы и Америки, XVI-XIX века [Текст] : учебник : в 3 ч. Ч. 1 / [А. М. Родригес [и др.]] ; ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - М. : ВЛАДОС, 2004. - 528 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01419-6. - ISBN 5-691-01420-X (ч. 1) : 423.00 р., 423.00 р.	Научная библиотека	4
Новая история стран Европы и Америки. XVI–XIX века : учебник : в 3 ч. / А.М. Родригес, В.А. Мельянцев, М.В. Пономарев и др. ; ред. А.М. Родригес, М.В. Пономарев. - Москва : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2014. - Ч. 1. - 527 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 5-691-01420-X ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=234926</a>	Научная библиотека	4
Пономарев, Михаил Викторович. Новая и новейшая история стран Европы и Америки [Текст] : в 3-х ч. / М. В. Пономарев, С. Ю. Смирнова. - М. : ВЛАДОС. - (Практическое пособие для ВУЗов). Ч. 3: Трансформация индустриальной цивилизации в период ГМК. Становление постиндустриального общества : учебное пособие. - М. : ВЛАДОС, 2004	Научная библиотека	4
Практикум по новой истории стран Европы и Америки: практикум. Ч. I/ сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт; сост.: С. И. Кангун, М. В. Эберхардт. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2009. - 576 с. - ISBN 978-5-85981-341-4: 200.00, 200, 200.00, р	Научная библиотека	21
Чикалов, Ромуальд Александрович. Новая история стран Европы и США. 1815-1918 гг. [Текст] : учебное пособие / Р.А. Чикалов, И.Р. Чикалова. - М. : Высш. шк., 2005. - 551 с. - ISBN 5-06-005304-0 : 407 р	Научная библиотека	4
<b>Интернет - ресурсы</b>		
<b>Андерсон Перри</b> Родословная Абсолютистского государства. М. 2010 Электронный ресурс: URL: <a href="http://www.academia.edu/6315625">http://www.academia.edu/6315625</a>	Academia.edu	Свободный доступ
<b>Ковалев В.А.</b> , Политэкономисты поневоле. Ричард Лахман «капиталисты поневоле. конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего нового времени» и методология неомарксизма // Proslogion: Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего Нового времени. 2017г. <a href="https://cyberleninka.ru/article/v/politekonomisty-ponevole-richard-lahman-kapitalisty-ponevole-konflikt-elit-i-ekonomicheskie-preobrazovaniya-v-evrope-rannego-novogo">https://cyberleninka.ru/article/v/politekonomisty-ponevole-richard-lahman-kapitalisty-ponevole-konflikt-elit-i-ekonomicheskie-preobrazovaniya-v-evrope-rannego-novogo</a>	Научная библиотека - cyberleninka.ru	Свободный доступ



**Карта материально-технической базы дисциплины**  
**Эволюция парламентаризма в Европе**  
**Для студентов основной образовательной программы**  
**Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя**  
**профилями подготовки), направленность (профиль) образовательной**  
**программы История и иностранный язык (английский язык)**  
**по очной форме обучения**

Аудитория	Оборудование
<b>для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул.	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт.

Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-303	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.  Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox,

	HexChat, GParted, VLC, LightDM
<b>для самостоятельной работы</b>	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы  660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89  (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт.  Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	<b>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования</b>  в КГПУ им. В.П. Астафьева  660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02