

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им.
В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра всеобщей истории

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы

Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь (Преподаватель-исследователь)

Красноярск 2018

Рабочая программа дисциплины «Методы исторических исследований» составлена старшим преподавателем кафедры всеобщей истории М.В. Эберхардт.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №7 от 02.05.2017 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 23.05.2017 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 04.06.2018 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №9 от 25.06.2018 г.

Председатель НМСС(Н)



А.А. Григорьев

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры всеобщей истории

Протокол №8 от 27.05.2019 г.

Заведующий кафедрой



Е.Л. Зберовская

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) исторического факультета

Протокол №8 от 28.05.2019 г.

Председатель НМСС(Н)



Д.В. Григорьев

1. Пояснительная записка

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Педагогическое образование (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904 ; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. №544н; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленностям (профилям) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки) на Историческом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации Исследователь (Преподаватель-исследователь).

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины – в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов. Дисциплина, согласно графику учебного процесса, реализуется на 2 курсе в 4 семестре. Форма контроля – экзамен.

Цель и задачи дисциплины «Методы исторических исследований»

Целью изучения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области методов исторического исследования для совершенствования научно-исследовательской подготовки

Задачи:

- Сформировать систематизированные знания о группах исследовательских методов, применяемых в процессе изучения и реконструкции исторического прошлого.
- Создать научный фундамент для изучения видов, типов и структуры методов научного исторического исследования
- Обучить логическому и системному мышлению при подготовке к творческим заданиям по дисциплине.

1.4. Основные разделы содержания

1. Особенности Истории как гуманитарной науки
2. Структура и уровни исторического исследования
3. Общенаучные и междисциплинарные методы в историческом исследовании.
4. Классические (традиционные) специально-исторические методы исследования.
5. Новые методы исторического исследования.

1.5. Планируемые результаты обучения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- ПК-2; владением навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы
- ПК-1; владением современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы
- ОПК-1; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- УК-3; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-2; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки
- УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
1. Систематизированные знания о	Знать – основные группы	ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1

<p>группах исследовательских методов, применяемых в процессе изучения и реконструкции исторического прошлого.</p>	<p>исследовательских методов исторической науки.</p>	
	<p>Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных группах исследовательских методов исторической науки</p>	<p>ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1</p>
	<p>Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.</p>	<p>ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1</p>
<p>2. Создать научный фундамент для изучения видов, типов и структуры методов научного исторического исследования</p>	<p>Знать – основные виды, типы и основания выделения структуры методов научного исторического исследования</p>	<p>ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1</p>
	<p>Уметь - использовать различные формы и виды устной и письменной коммуникации при усвоении и трансляции знаний об основных видах, типах и структуре научного</p>	<p>ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1</p>

	исторического исследования	
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1
3. Обучить логическому и системному мышлению при подготовке к творческим заданиям по дисциплине.	Знать – основы применения и сочетания классических и современных методов исторического исследования	ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1
	Уметь – использовать различные сочетания классических и современных методов исторического исследования при работе над собственным исследованием	ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1
	Владеть – технологиями приобретения, использования и обновления материала, навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля, различными способами коммуникации в профессиональной деятельности.	ПК-2; ПК-1; ОПК-1; УК-3; УК-2; УК-1

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины

Текущий контроль успеваемости осуществляется путем оценки результатов работы на семинарских занятиях, собеседований по монографиям, выполнения творческих заданий.

Итоговый контроль по дисциплине осуществляется в форме экзамена, на котором учитывается как глубина устного ответа, так и работа, выполняемая в течение семестра.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины.

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1 Технологическая карта обучения дисциплине «Методы исторических исследований»

Направление подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология,

Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь (Преподаватель-исследователь)

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лаборат. работ		
	108	18	8	10		81	
Раздел I. Особенности Истории как гуманитарной науки.	10	2	2			8	Собеседование по научным статьям и монографиям курса. Оценивание работы на семинаре. Экзамен.
Раздел II. Структура и уровни исторического исследования.	26	6	2	4		20	Собеседование по научным статьям и монографиям курса. Оценивание работы на семинаре. Работа над самостоятельным мини-исследованием, или статьей. Экзамен.
Раздел III Общенаучные и междисциплинарные методы в историческом исследовании	24	4	2	2		20	Собеседование по научным статьям и монографиям курса. Оценивание работы на

							семинаре. Работа над самостоятельным мини-исследованием, или статьей. Экзамен
Раздел IV Классические (традиционные) специально-исторические методы исследования	22	2		2		20	Собеседование по научным статьям и монографиям курса. Оценивание работы на семинаре. Работа над самостоятельным мини-исследованием, или статьей. Экзамен
Раздел V Новые методы исторического исследования	14	4	2	2		10	Собеседование по научным статьям и монографиям курса. Оценивание работы на семинаре. Работа над самостоятельным мини-исследованием, или статьей. Экзамен
Экзамен	9					3	Устный Экзамен
Итого	108	18	8	10		81	9

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплин.

Раздел I. Особенности Истории как гуманитарной науки

Классификация наук и место истории в системе научного знания. Проблема возможности научного познания прошлого. Особенности и функции исторической науки. Историческое сознание и историческая память. Проблема определения объекта и предмета исторической науки в философии и методологии. Поиски путей решения от эпохи средневековья до новейшего времени.

Источники и их виды. Роль источниковедения как вспомогательной исторической дисциплины.

Проблема междисциплинарности в историческом исследовании.

II. Структура и уровни исторического исследования

Проблема особенностей научного познания прошлого и варианты ее решения в основных методологических направлениях. Этапы исторического познания. Особенности реконструкции объекта в исторической науке.

Эмпирическое и теоретическое знание. Источниковое и внеисточниковое знание.

Особенности эмпирического уровня и возможность логических оснований. Проблема реконструкции исторического прошлого через описание. Формы и виды исторического описания.

Виды исторических объяснений. Проблема теоретической истории.

Понятия и категории в историческом исследовании.

Проблема критериев истинности в историческом знании.

Организационный план научного исследования. Этапы научного исследования (постановка проблемы, определение объекта и предмета, темы исследования, актуальность и научная новизна, теоретическая и практическая значимость, формулировка цели и задач, хронологические и территориальные рамки, разработка историографии и определение источниковой базы, выбор методологии и методов, определение структуры)

III. Общенаучные и междисциплинарные методы в историческом исследовании.

Роль и место общенаучных методов в историческом исследовании.

Исторический (историко-генетический) метод и принцип историзма. Логический метод и примеры его практического применения.

Нарративный (описательно-повествовательный) метод,

Абстрактное и конкретное в научном познании. Системный подход и системный анализ. Структура, функционирование, уровни и иерархии систем. Структурный и функциональный анализ, системный подход в исследовании.

Историко-генетический метод и его функции. Вопрос периодизации и правила построения исторических периодизаций (одинаковых оснований, иерархии, равнозначности периодов). Описательность, фактографизм, эмпиризм.

Историко-сравнительный метод и его логическое основание. Индивидуализирующие, вариативные, охватывающие сравнения. Компаративистика.

Типологический метод. «Идеальные типы».

Структурный метод и его особенности. Истоки структурализма, примеры в гуманитарном знании (Ф. де Соссюр, Э. Дюркгейм, В.Я. Пропп, К. Леви-Стросс).

Системный метод и принцип изоморфизма. .

IV. Классические (традиционные) специально-исторические методы исследования.

Историко-генетический метод и его функции. Вопрос периодизации и правила построения исторических периодизаций (одинаковых оснований, иерархии, равнозначности периодов). Описательность, фактографизм, эмпиризм.

Историко-сравнительный метод и его логическое основание. Индивидуализирующие, вариативные, охватывающие сравнения. Компаративистика.

Типологический метод. «Идеальные типы».

Структурный метод и его особенности. Истоки структурализма, примеры в гуманитарном знании (Ф. де Соссюр, Э. Дюркгейм, В.Я. Пропп, К. Леви-Стросс).

Системный метод и принцип изоморфизма. .

V. Новые методы исторического исследования

Влияние методов гуманитарных наук на историческое знание. Методы анализа текстов (семиотический, дискурсивный анализ), социологического исследования (опрос, наблюдение, контент-анализ), математического моделирования Примеры конкретного применения.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Методы исторических исследований»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология,

Направленность (профиль) образовательной программы

Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

Квалификация (степень) выпускника

Исследователь (Преподаватель-исследователь)

Описание последовательности действий при изучении дисциплины Методы исторических исследований

Для успешного освоения дисциплины Методы исторических исследований студентам необходимо: 1. Регулярно посещать лекционные занятия и фиксировать в конспектах основные положения курса и выводы, озвученные преподавателем. 2. Тщательно проработать рекомендованную литературу (монографии, авторефераты диссертаций) для обсуждения и подготовки эссе, по предложенным вопросам, написания рефератов. 3. Подготовить доклад на основе предмета своего научного исследования с обзором и обоснованием применения методов исторического исследования в нем.

I Методические рекомендации по написанию и защите реферата.

Реферирование (refere (лат.) – докладывать, сообщать) – предполагает самостоятельную работу по анализу и преобразованию документальной информации, итогом которой и является написание реферата.

Промежуточная аттестация по дисциплине предусматривает работу над рефератом. Обучающийся должен написать и защитить устно с применением презентации реферат по

выбранной теме (представленная ниже тематика не является обязательной. Студент после консультации с преподавателем может сформулировать свою тему для реферата.

Реферат может быть двух видов:

I. Реферат, посвященный отдельной проблеме, или теме курса,

II. Реферат, посвященный изложению и анализу содержания выбранной из представленного списка научной работы.

Работа над рефератом первого типа предусматривает следующие обязательные этапы:

1 – Подбор и изучение литературы по выбранной теме. (примерный список литературы студент может найти в карте литературного обеспечения, прилагаемого учебно-методическому комплексу по дисциплине).

2 – Определение цели, задач, структуры реферата (название соответствующих разделов работы)

3 – написание текста реферата, предусматривает: обзор соответствующих источников (монографий, публицистических статей, визуальных источников и проч.). Структура реферата предполагает следующие обязательные составные части:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (формулируются цель, задачи, дается краткая объяснительно-вводная характеристика темы).

- основные разделы (каждый раздел должен заканчиваться соответствующим выводом)

- заключение (содержит общие выводы по теме реферата, отвечающие на поставленные во введении задачи и основную цель)

- библиографический список

- приложения (визуальные источники, таблицы, графики (если предусмотрены темой)).

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

4 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

Работа над рефератом второго типа предусматривает следующие обязательные этапы:

1 – изучение выбранной научной работы (примерный список представлен ниже в документе, а также по предварительной консультации с преподавателем может быть взята монография из списка в карте литературного обеспечения)

2 – изучение биографии (в том числе научной) автора.

3 – выяснение источниковой базы и историографии для создания монографии.

4 – краткое изучение темы, которой посвящена монография (какой исторической эпохе, событию посвящена монография?) с привлечением дополнительной, в том числе справочной литературы.

5 – написание самого реферата, содержащего следующие элементы:

- титульный лист (обозначение темы, автора работы, кафедры, научного руководителя)

- оглавление

- введение (содержит краткую характеристику и биографические данные автора монографии, сведения о той исторической эпохе, которой посвящен труд)

- основная часть (сдержит краткое изложение и анализ выбранной монографии. Информацию об источниковой базе, методологии, концепции автора)

- заключение (точка зрения автора реферата (студента) о выбранной монографии. В том числе, студенту следует ответить на вопрос о том, что могло повлиять на автора и на его точку зрения? Например: некоторые факты биографии, методология, или концепция автора, общественно-политическая обстановка, в которой жил и работал историк).

- библиография

Примерный объем реферата без приложений составляет от 15 до 30 стр. формата А 4 (все поля 1,5 см., кегль 14; интервал 1,5; Гарнитура Times New Roman)

6 – составление презентации для устной защиты реферата (презентация может быть создана в любой программе, предусматривающей показ слайдов. Количество слайдов не менее 8), содержащей иллюстративный материал и основные тезисы и выводы реферата.

Следует учесть, что реферат является самостоятельной работой с элементами исследования, и не может представлять собой простое копирования цитат из текста монографий.

II Методические рекомендации по подготовке и защите эссе.

Учитывая специфику дисциплины, работа над эссе предполагает тщательный анализ научной монографии (из представленного списка, или предложенную самим обучающимся и одобренную преподавателем) с точки зрения методов исследования, использованных в выбранном труде.

В эссе следует аргументировано отметить:

1. методология исследования (конкретные примеры ее проявления)
2. Объект предмет, основная проблематика труда
3. Источниковая база (группы и виды источников, корректность их применения в выбранном труде.
4. общенаучные и специально-исторические методы исследования (с конкретными примерами)
5. Применение междисциплинарного подхода (с конкретными примерами).

III. Методические рекомендации по подготовке доклада на основе самостоятельного научного исследования.

Одной из задач настоящей дисциплины является совершенствование научной работы учащегося, способность определения лучших методов исследования и их применение, что предполагает знание как методологических подходов к познанию прошлого, так и конкретной методики научного исследования.

Подготовка доклада предусматривает применение полученных знаний в собственном научном исследовании, или при подготовке научной публикации (статьи, тезисов).

В докладе должны быть аргументированно представлены:

1. методология исследования
2. Объект предмет, основная проблематика труда

3. Источниковая база (группы и виды источников, корректность их применения в выбранном труде.

4. общенаучные и специально-исторические методы исследования (с конкретными примерами)

5. Возможность применения междисциплинарного подхода (с конкретными примерами).

Письменный вариант доклада должен содержать правильно оформленный библиографический список.

При защите работы учащийся должен уметь аргументировано отвечать на поставленные вопросы, участвовать в дискуссии.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (курса)	Направление подготовки и уровень образования (аспирантура) Название цикла в учебном плане.	Количество зачетных единиц (кредитов).	
Методы исторических исследований.	46.06.01 Исторические науки и археология, Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История и философия науки, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока,			
Последующие: Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Научно-исследовательская практика, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 100%	
		min	Max
Текущая работа:	Подготовка эссе	7	15
	Работа над научными монографиями.	5	10
	Подготовка реферата	5	15
	Подготовка доклада по научной работе	7	25
	Участие в защите эссе, рефератов и докладов	6	10
Итого		30	75
Итоговый РАЗДЕЛ			
Экзамен	Форма работы	Количество баллов	
		min	Max
	Устный экзамен	5	35
Итого:		5	35
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		Min	Max
		35	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:
35 баллов – допуск к экзамену

40 – 60 – Зачтено/удовлетворительно

60 – 85 – Зачтено /хорошо

87 – 100 – Зачтено /отлично

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Исторический факультет
Кафедра всеобщей истории

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 8
от «04» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой _____
Зберовская Е. Л.

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического совета
специальности исторического факультета
Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____
Григорьев А.А.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Методы исторических исследований»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы

Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии
и Африки)

Квалификация (степень) выпускника
Исследователь (Преподаватель-исследователь)

Составитель: Эберхардт М.В.

1. Назначение фонда оценочных средств.

1.1. Целью создания ФОС дисциплины « Методы исторических исследований» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Методы исторических исследований» решает задачи:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;
- контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Педагогическое образование (квалификация Исследователь. Преподаватель-исследователь), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.07.2014 г. № 904;
- образовательной программы Методы исторических исследований заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и археология Направленность (профиль) образовательной программы Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

Квалификация (степень) выпускника Исследователь (Преподаватель-исследователь); положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре - в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения

дисциплины:

- • ПК-2; владением навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы
- ПК-1; владением современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы
- ОПК-1; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
- УК-3; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
- УК-2; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки

УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-2; владением навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	Всеобщая история, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Педагогическая практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости	1	Подготовка и защита эссе
			2	
		Промежуточная аттестация	3	Подготовка и защита реферата
			4	Подготовка и защита доклада по научной работе Экзамен
ПК-1; владением современной культурой исторического исследования с использованием	Всеобщая история, Методика написания диссертации, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные	Текущий контроль успеваемости	1	Подготовка и защита эссе
			2	
		Промежуточная аттестация	3	Подготовка и защита реферата

<p>информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы</p>	<p>проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>		<p>4</p>	<p>Подготовка и защита доклада по научной работе Экзамен</p>
<p>ОПК-1; способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникацион</p>	<p>Иностранный язык, Всеобщая история, Методика написания диссертации, Инновационные процессы в науке и научных исследованиях, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных</p>	<p>Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация</p>	<p>1 2 3 4</p>	<p>Подготовка и защита эссе Подготовка и защита реферата Подготовка и защита доклада по научной работе Экзамен</p>

ных технологий	результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)			
УК-3; готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Иностранный язык, Всеобщая история, Методика написания диссертации, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1 2 3 4	Подготовка и защита эссе Подготовка и защита реферата Подготовка и защита доклада по научной работе Экзамен
УК-2; способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе	История и философия науки, Всеобщая история, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI		1 2 3 4	Подготовка и защита эссе Подготовка и защита реферата Подготовка и защита доклада по научной

<p>целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p>веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>			<p>работе Экзамен</p>
<p>УК-1 способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>История и философия науки, Методика написания диссертации, Основы педагогики высшей школы, Основы психологии высшей школы, Современные проблемы развития историографии истории России, Проблемы современной исторической демографии в контексте исторического познания, Проблемы источниковедения стран Европы и Америки, Методы исторических исследований, Актуальные проблемы историографии стран Запада, Основные историографические проблемы стран Востока, Проблемы источниковедения Всеобщей истории на рубеже XX-XXI веков, Международные отношения в конце XX- начале XXI веков, Педагогическая практика, Научно-исследовательская практика, Научно-исследовательская деятельность, Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук, Научно-исследовательский семинар, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Представление научного доклада об основных результатах подготовленной</p>		<p>1 2 3 4</p>	<p>Подготовка и защита эссе Подготовка и защита реферата Подготовка и защита доклада по научной работе Экзамен</p>

	научно-квалификационной работы (диссертации)			
--	--	--	--	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: Экзамен

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Экзамен

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 – 100 баллов) Зачтено /отлично	(60 – 85 баллов) Зачтено /хорошо	(40 – 60 баллов)* Зачтено/удовлетворительно
ПК -2;	На продвинутом уровне владеет навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	На базовом уровне владеет навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы	На пороговом уровне владеет навыками научно-методического обеспечения преподавания исторических дисциплин в соответствии с направленностью программы
ПК -1;	На продвинутом уровне владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью	На базовом уровне владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью программы	На пороговом уровне владеет современной культурой исторического исследования с использованием информационно-коммуникационных технологий исследования в соответствии с направленностью

	программы		программы
ОП К- 1;	На продвинутом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	На базовом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	На пороговом уровне способен самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий
УК -3	На продвинутом уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	На базовом уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	На пороговом уровне готов участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач
УК -2	На продвинутом уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	На базовом уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием	На пороговом уровне способен проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием

	знаний в области истории и философии науки		
УК -1	На продвинутом уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	На базовом уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	На пороговом уровне способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

* Менее 35 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: подготовка и защита рефератов, эссе, , собеседование по монографиям и статьям, вопросы к экзамену по дисциплине

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1, – выступление с докладом на семинаре

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов курса	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение формулировать вопросы к докладу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение делать логичные и краткие выводы	4
Максимальный балл	18

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – защита доклада, реферата и эссе

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов курса	4
Логичность и последовательность изложения материала	4
Умение формулировать вопросы к докладу	4
Умение отвечать на дополнительные вопросы	2
Умение делать логичные и краткие выводы	4
Умение выделять методологическую базу исследования	4
Умение выделять основные группы источников	4
Умение определять и оценивать корректность применения основных методов исторического исследования	4
Максимальный балл	30

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – собеседование по монографиям и научным статьям

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Сведения об авторе и научной школе	1
Общая характеристика монографии (статьи) – проблематика, основная мысль	1
Историография	1
Знание основных фактов (даты, персоналии, события)	1
Умение сделать грамотный мотивированный вывод, отметить недостатки и достоинства труда	2
Максимальный балл	6

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы) *

- Тематика рефератов соответствует вопросам, выносимым на семинарские занятия.

Основной список литературы для проработки (написания эссе, рефератов, собеседований). Обучающийся может предложить для работы труд, не входящий в перечень.

Историко-генетический метод:

1. Арьес Ф. Человек перед лицом смерти М. 1992
2. Ле Гофф Ж. Рождение чистилища. М. 2011
3. Вебер М. Протестантская этика и дух капитализма. (любое издание)
4. Манту П. Промышленная революция XVIII столетия в Англии. М. 1937

Сравнительный метод:

1. Бродель Ф. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм, XV-XVIII вв. (любое издание)
2. Блок М. Короли-чудотворцы (любое издание)
3. Нибур Г. Рабство как система хозяйства. М. 2017

Структурный метод

1. Леви-Стросс К. Структурная антропология. (любое издание)
2. Раннее государство, его альтернативы и аналоги: Сборник статей. Под ред. Л. Е. Гринина, Д. М. Бондаренко, Н. Н. Крадина, А. В. Коротаева. Волгоград: Учитель. 2006.
3. Миронов Б. Н. Социальная история России периода империи (XVIII—начало XX в.): В 2 т. СПб, 2003

4. Системный метод:
5. Нефедов С. А. Голдстоун Дж. Революции. Очень краткое введение. М., 2015. Рец. С.А. Нефедов // Социологические исследования. 2017. № 2. С. 168-171
6. Голдстоун Дж. Почему Европа? Возвышение Запада в мировой истории, 1500–1850
7. / пер. с англ. М. Рудакова; под ред. И. Чубарова. – М. : Изд-во Института Гайдара, 2014.

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к Экзамену по дисциплине Методы исторических исследований.

1. Место истории в системе гуманитарных наук. Проблема объекта и предмета исторического познания.
2. познания
3. Проблема субъективного и объективного в историческом развитии в историографии к. XIX – н. XX вв.
4. Виды и типы исторических источников, особенности применения.
5. Общенаучные методы исследования и их применение в исторической науке.
6. Специально-исторические методы исследования.
7. Метод аналогии и его специфика
8. Дедукция и индукция как методы, определяющие направление исследования
9. Описание и измерение как методы подачи материала
10. Системный метод и его использование в методологии
11. Метод абстрагирования
12. Общая характеристика и место в историческом исследовании эмпирических методов.
13. Интерпретационные методы – общая характеристика и место в историческом исследовании
14. Контент-анализ
15. Типологизация и ее использование в историческом исследовании
16. Кластерный анализ
17. Историко-генетический метод
18. Идиографический метод
19. Метод периодизации
20. Сравнительно-исторический (компаративный) метод
21. Историко-системный метод
22. Метод исторической реконструкции
23. Структура исторического исследования.
24. Особенности применения междисциплинарных методов в историческом исследовании.

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по учебной дисциплине

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год.

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории 04.06. 2018 г., протокол №8
Внесенные изменения утверждаю:



Заведующий кафедрой всеобщей истории _____ Е. Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 9 от «25» июня 2018 г.

Председатель НМСС (Н) _____



_____ А. А. Григорьев

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры всеобщей истории «27» мая 2019 г. протокол № 8

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой всеобщей истории



Е.Л. Зберовская

Одобрено НМСС (Н) исторического факультета

Протокол № 8 от «28» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)



Д.В. Григорьев

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«Методы исторических исследований»

Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология

Направленность (профиль) образовательной программы

Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран Европы, Америки, Азии и Африки)

по заочной форме обучения

Наименование	Место хранения/Электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература		
Источниковедение / И.Н. Данилевский, Р.Б. Казаков, С.И. Маловичко и др. ; отв. ред. М.Ф. Румянцева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики. – Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015 Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440020 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7598-1092-6. – Текст : электронный	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Скопинцева, Т.Ю. Теория и история культуры повседневности России / Т.Ю. Скопинцева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2013. – 141 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270297	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
СЛЮ-SCIENCE : проблемы истории и междисциплинарного синтеза : сборник научных трудов / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский педагогический государственный университет», Институт истории и политики.	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ

- Москва : МПГУ, 2018. - Вып.9. - 320 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4263-0619-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500332		
Ивин, А.А. Новая философия истории : монография / А.А. Ивин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 255 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-6911-2 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430596	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Ким, О.В. Переход от Средневековья к Новому времени (обзор научных теорий и концепций) : учебное пособие / О.В. Ким. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. - Ч. I. - 188 с. - ISBN 978-5-8353-1542-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232402	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Медушевская, О.М. Теория и методология когнитивной истории : монография / О.М. Медушевская. - 2-е изд. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 434 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-2838-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258896	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Науки о человеке: история дисциплин : коллективная монография / сост. и отв. ред. А.Н. Дмитриев, И.М. Савельева ; Национальный исследовательский университет – Высшая школа экономики, Институт гуманитарных историко-теоретических исследований имени А.В. Полетаева. - Москва : Издательский дом Высшей школы экономики, 2015. - 656 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7598-1209-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440106	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Текст] : учебное пособие для студентов / Ред. И.П. Дементьев, Ред. А.И. Патрушев. - М. : Простор, 2002	Научная библиотека	48
История и антропология [Текст] : междисциплинарные исследования на рубеже XX-XXI веков / ред.: М. Кром, Г. Сэбиан, Г. Альгази ; пер. с англ. Левинсон К. А. ; пер. с франц. Л. А. Пименова. - СПб. : Европейский ун-т в СПб., 2006 ; СПб. : Алетейя, 2006. - 315 с	Научная библиотека	2
Кром, Михаил Маркович. Историческая антропология. [Текст] : монография / М.М. Кром. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : "Дмитрий Буланин", 2004	Научная библиотека	2
Междисциплинарные подходы к изучению прошлого. [Текст] : под ред.	Научная библиотека	2

Репиной Л.П. - М. : Аспект Пресс, 2003. - 160 с		
Мосс, Марсель. Общества. Обмен. Личность [Текст] : труды по социальной антропологии / М. Мосс ; [пер. с фр., послесл. и коммент. А. Б. Гофмана ; отв. ред. И. С. Кон]. - М. : Вост. лит., 1996. – 359	Научная библиотека	2
Леви-Строс, Клод Первобытное мышление [Текст] : монография / Клод Леви-Строс; вступ. ст. примеч. А. Островский. - М. : ТЕРРА - Книжный клуб : Республика, 1999.	Научная библиотека	2
Теория истории [Текст] : учебное пособие / М. Ф. Румянцева. - М. : Аспект Пресс, 2002	Научная библиотека	4
Хаттон, Патрик . История как искусство памяти [Текст] : монография / П.Х. Хаттон; Пер. с англ. В.Ю. Быстров. - СПб. : Владимир Даль : Университет, 2003	Научная библиотека	2
Дополнительная литература		
Бессмертный, Юрий Львович. Жизнь и смерть в средние века. Очерки демографической истории Франции [Текст] : научное издание / Ю. Л. Бессмертный. - М. : Наука, 1991. - 240 с. -ISBN 5-02-009052-2 : 130.00 р.	Научная библиотека	4
Блок, Марк. Короли чудотворцы: Очерк представлений о сверхъестественном характере королевской власти, распространенных преимущественно во Франции и в Англии [Текст] : научное издание / М Блок; Пер. В.А. Мильчина, Ред. А.Я. Гуревич. - М. : Языки русской культуры, 1998. - 712 с. – ISBN 5-7859-0057-2 : 41.00 р.	Научная библиотека	2
Бродель .Ф. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II [Текст] : в 3-х т. / Фернан Бродель. - М. : Языки славянских культур. Ч. 1: Роль среды. - М. : Языки славянских культур, 2002.	Научная библиотека	2
Бродель, Фернан. Материальная цивилизация, экономика и капитализм [Текст] : XV-XVIII вв. Т. 1 . Структуры повседневности: возможное и невозможное / Ф. Бродель ; пер. с франц. Л. Е. Куббель ; авт. предисл. Ю. Н. Афанасьев. - М. : Весь Мир, 2007. - 592 с.	Научная библиотека	2
Бродель, Фернан. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II [Текст] : в 3-х ч. / Ф. Бродель. - М. : Языки славянской культуры. Ч. 2: Коллективные судьбы и универсальные сдвиги / пер. М. А. Юсима. - М. : Языки славянской культуры, 2003.	Научная библиотека	2
Бродель, Фернан. Средиземное море и средиземноморский мир в эпоху Филиппа II [Текст] : в 3 ч. Ч. 3. События. Политика. Люди / Фернан Бродель; Послесловия Гуревича А.Я. и Юсима М.А. - М. : Языки славянской культуры,	Научная библиотека	2

2004.		
Гуревич, Арон Яковлевич. Категории средневековой культуры [Текст] : научное издание / А. Я. Гуревич. - М. : Искусство, 1972. - 317 с.	Научная библиотека	6
Историческая наука в XX веке. Историография истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки [Текст] : учебное пособие для студентов / Ред. И.П. Дементьев, Ред. А.И. Патрушев. - М. : Простор, 2002.	Научная библиотека	48
История. Культура. Общество: Междисциплинарные подходы: Программы специализированных курсов и тексты лекций : В 2ч. [Текст] : ч.2.: История и культурология/ Под ред. Репиной Л.П. и Зверевой Г.И. - М. : Аспект Пресс, 2003.	Научная библиотека	2
Канке, Виктор Андреевич. Философия. Исторический и систематический курс [Текст] : учебник / В. А. Канке. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002.	Научная библиотека	2
Репина, Лорина Петровна. История исторического знания [Текст] : учебное пособие для бакалавров / Л. П. Репина, В. В. Зверева, М. Ю. Парамонова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 288 с.	Научная библиотека	9
Риккерт, Генрих. Философия жизни [Текст] : научное издание / Г. Риккерт. - Минск : Харвест ; М. : АСТ, 2000. - 240 с.	Научная библиотека	2
Хаттон, Патрик . История как искусство памяти [Текст] : монография / П.Х. Хаттон; Пер. с англ. В.Ю. Быстров. - СПб. : Владимир Даль : Университет, 2003.	Научная библиотека	2
Шейнфельд, Михаил Борисович. Методология истории [Текст] : учебное пособие / М.Б. Шейнфельд. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2005.	Научная библиотека	8
Интернет - ресурсы		
Андерсон Перри Родословная Абсолютистского государства. М. 2010 Электронный ресурс: URL: http://www.academia.edu/6315625	Academia.edu	Свободный доступ
Герменевтика и ее путь от конкретной методики до философского направления. Кузнецов В. www.ruthenia.ru/logos/number/1999_10/04.htm (философско-литературный журнал ЛОГОС)	http://www.ruthenia.ru/logos/	Свободный доступ
Ковалев В.А. , Политэкономисты поневоле. Ричард Лахман «капиталисты поневоле. конфликт элит и экономические преобразования в Европе раннего нового времени» и методология неомарксизма // Proslogion: Проблемы социальной истории и культуры средних веков и раннего Нового времени. 2017г. https://cyberleninka.ru/article/v/politekonomisty-ponevole-richard-lahman-kapitalisty-ponevole-konflikt-elit-i-ekonomicheskie-preobrazovaniya-v-evrope-rannego-novogo	Научная библиотека - cyberleninka.ru	Свободный доступ
Профессиональные Базы данных и информационные справочные системы		

Карта материально-технической базы дисциплины
Методы исторических исследований
Направление подготовки: 46.06.01 Исторические науки и археология
Направленность (профиль) образовательной программы
Всеобщая история (средних веков; новая и новейшая история стран
Европы, Америки, Азии и Африки)
по заочной форме обучения

Аудитория	Оборудование
для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-101	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-114 Музей археологии и этнографии	Учебно-методические пособия (орудия труда из кости, камня и металла, предметы вооружения, украшения, атрибуты культовой обрядности, копии наскальных рисунков и отдельные образцы наскального искусства), фаунистическая коллекция, телевизор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-203	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-207	Учебная доска- 1 шт, компьютер-1шт, телевизор-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-208	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, 5-211	Экран-1шт., учебная доска-1шт., проектор-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-213	Интерактивная доска-1шт., маркерная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-214	Компьютер-4шт., МФУ-1шт., Принтер-3шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)

г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-215а	Компьютер-1шт., ноутбук-2шт., Принтер-1шт., Проектор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216	Учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-216а	Маркерная доска-1шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-217	Учебная доска- 1 шт Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-219	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-221	Учебная доска- 1 шт. Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-222	Компьютеры-12шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., маркерная доска-1шт. Программное обеспечение: Microsoft® Windows® 8.1. Professional (ОЕМлицензия, контракт № 20А/2015 от 05.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лицсертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); AdobeAcrobatReader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Statistuca Basic Academic (Договор № 13/04/ППот 12.04.2019)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-223	Экран-1шт, проектор-1 шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-224 Актовый зал	Проектор-1шт, экран-1шт Программное обеспечение: Нет
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-301	Учебная доска-1шт. Программное обеспечение: Нет.
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-302	Маркерная доска-1шт., интерактивная доска-1шт., проектор-1шт., компьютер-1шт. Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20,	Компьютер-3шт., принтер- 1шт., МФУ-1шт.

ауд. 5-303	Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 5-317	Компьютер -1шт, учебная доска-1шт Программное обеспечение: Linux Mint – (Свободная лицензия GPL): Firefox, Thunderbird, LibreOffice, GIMP, Pidgin, Rhythmbox, HexChat, GParted, VLC, LightDM
для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Взлетная, д.20, ауд. 2-09	Компьютер-15 шт, ноутбук – 2 шт., научно-справочная литература. Программное обеспечение: Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017): Perl 5.22; Python 2.7 и 3.5; PHP 5.6, GCC 5.3, LibreOffice 5.3, Firefox ESR 52.5.2, WINE 1.9.12, GIMP 2.8.20, wxMaxima 16.04.2, Scribus 1.5.3, Inkscape 0.92, Blender 2.77, Moodle 2.5, РУЖЕЛЬ 1.0.1, Mediawiki 1.23
1-05 Центр самостоятельной работы 660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89 (Корпус №1)	Компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт. ноутбук-10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1B08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования в КГПУ им. В.П. Астафьева 660135, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Взлётная, д. 20 (Корпус №5) 2-02