

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

*Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»*

*Направленность (профиль) образовательной программы – «Молодежная политика»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа дисциплины составлена доцентом каф. социологии молодежи  
ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет» Е.В. Сейгановой и доцентом  
кафедры теории и методики борьбы А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор

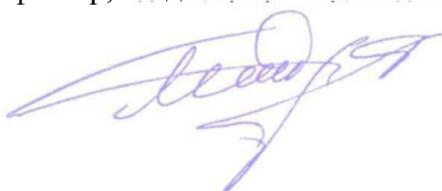


А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована доцентом кафедры теории и методики борьбы А.А. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Учебная дисциплина «Гражданская активность молодежи» предназначена для студентов обучающихся по направлению подготовки 39.03.03 «Организация работы с молодежью».

Профессиональная ориентация студентов, понимание ими сути профессии, осознанное, серьезное отношение к профессиональной подготовке способствуют более быстрому и, главное, более качественному формированию специалиста в современных условиях. Чтобы избежать попечительской функции государства и пассивности молодежи, необходимо сформировать у нее потребность в самоорганизации, уверенность в собственных силах и умение консолидироваться совместно со своими сверстниками или соратниками для решения как личных, так и общественно-полезных задач. Речь идет о формировании гражданской самостоятельности и инициативности, необходимых для осознания молодежью своих прав и ответственности за будущее государства. Согласно доминирующим ценностным ориентациям сегодняшней российской молодежи, большинство обладают потенциалом, необходимым для активной, в гражданском отношении плодотворной и ответственной позиции. Об этом свидетельствует высокая оценка таких качеств, как ум, целеустремленность, уверенность в себе, высокое чувство альтруизма.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору. Преподается на протяжении 4 курсов.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 864 часов (24 кредита), включает три зачета и два экзамена в 5 и 7 семестрах. На протяжении всего обучения включает 316 часов аудиторной работы, 476 часов самостоятельной работы.

### 3. Цели обучения дисциплины

Формирование у студентов общего представления о системе гражданского и патриотического воспитания на основе систематизации научного знания о молодежи, ознакомления с развитием социально-философской, исторической мыслью, деятельностью политических и социальных институтов

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
<p>- раскрыть базовые теоретические подходы и перспективы развития гуманитарных, естественных и социальных наук о развитии гражданских и патриотических идей;</p> <p>- представить основные понятия социальных наук, современного законодательства, государственной</p>	<p><b>Знать</b> основные ключевые политические понятия; Сущность и этапы политической социализации молодежи; характер и динамику политического сознания современной российской молодежи; основные формы политического поведения современной российской молодежи.</p> <p><b>Уметь</b> оперировать</p>	<p>1. Способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17)</p> <p>2. Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18)</p> <p>3. Готов участвовать в социальных проектах по</p>

<p>молодежной политики в развитии и взаимосвязи с гражданским и патриотическим воспитанием;</p> <p>- представить характеристики положения молодежи в современном обществе и основные проблемы формирования патриотических чувств;</p> <p>- сформировать научные представления о гражданском и патриотическом воспитании молодежи как общественном явлении и целенаправленном педагогическом процессе, о системном подходе к организации работы с молодежью;</p> <p>- сформировать гуманистические установки по отношению к молодежи и процессу гражданского и патриотического воспитания.</p>	<p>основными категориями политики; сопоставлять молодежные общественно-политические организации и объединения по целям и характеру деятельности, идеологии.</p> <p><b>Владеть</b> технологией вторичного анализа социологических и статистических данных о месте и роли молодежи в политическом процессе; технологиями активизации политического участия молодежи.</p>	<p>реализации молодежных программ (ПК-19)</p>
---	--	---

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание реферата, контрольные работы. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Гражданская активность молодежи»

студентов ООП

**39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, *Направленность (профиль) образовательной программы***

**«Молодежная политика»**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

(общая трудоемкость 24 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лек.	семинаров	лаборат. работ		
Тема 1. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры. Тема 2. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.	<b>72 (2,0)</b>	<b>28</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	опрос, работа на семинарах, контрольная работа
<b>Первая промежуточная</b>	<b>аттестация</b>						<b>зачет</b>
Тема 3. Роль СМИ в становлении гражданской ответственности российской молодежи Тема 4. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры. Тема 5. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи. Тема 6. Политические ожидания молодежи.	<b>180 (5,0)</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		<b>108</b>	Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Анализ закона. Контрольная работа
<b>Вторая промежуточная</b>	<b>аттестация</b>						<b>зачет</b>
Тема 7. Программы, концепции по	<b>144 (4,0)</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		<b>72</b>	опрос, работа на семинарах,

участию молодежи в выборных кампаниях. Тема 8. Модели политического поведения российской молодежи. Тема 9. Виды социальной активности							контрольная работа
<b>Третья промежуточная аттестация</b>	<b>36 (1,0)</b>						<b>экзамен</b>
Тема 10. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности. Тема 11. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания. Тема 12. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии. Тема 13. Гендерные аспекты патриотического воспитания	<b>270 (7,5)</b>	<b>108</b>	<b>46</b>	<b>62</b>		<b>162</b>	опрос, работа на семинарах, реферат
<b>Четвертая промежуточная аттестация</b>	<b>36 (1,0)</b>						<b>экзамен</b>
Тема 14. Традиционные формы, инновации. Тема 15. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы	<b>126 (3,5)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>90</b>	опрос, работа на семинарах, реферат
<b>Форма итогового контроля</b>							<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>792 (20,0) +72 (2,0)</b>	<b>316</b>	<b>106</b>	<b>210</b>		<b>476</b>	
<b>Итого:</b>	<b>864 (24,0)</b>						

## **Краткое содержание дисциплины:**

- Тема 1. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.
- Тема 2. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.
- Тема 3. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.
- Тема 4. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.
- Тема 5. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.
- Тема 6. Политические ожидания молодежи.
- Тема 7. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях.
- Тема 8. Модели политического поведения российской молодежи.
- Тема 9. Виды социальной активности.
- Тема 10. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.
- Тема 11. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания.
- Тема 12. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии.
- Тема 13. Гендерные аспекты патриотического воспитания.
- Тема 14. Традиционные формы, инновации.
- Тема 15. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также

дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

### **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;
- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУГП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение

размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

## КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

### «Гражданская активность молодежи»

для студентов ООП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, *Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация – бакалавр*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров/ точек доступа
<b>Обязательная литература</b>		
Иванова, А.В. Культурно-образовательное пространство как фактор формирования духовно-нравственных ценностей молодежи : учебное пособие / А.В. Иванова ; Министерство культуры Российской Федерации, Казанский государственный институт культуры ; науч. ред. Д.В. Шамсутдинова, Р.И. Турханова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. - 85 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-9009-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455041">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455041</a>	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Дополнительная литература</b>		
Искусство вести за собой...: тренинги и занятия по формированию у юношества социальной инициативности и лидерских качеств / под ред. С.В. Тетерского. - Москва : АРКТИ, 2007. - 96 с. : ил. - (Дополнительное образование). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-89415-590-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455988">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=455988</a> . Чельцов, Михаил Владимирович. Формирование гражданской позиции молодежи вуза в современных условиях [Электронный ресурс] / М. В. Чельцов ; Новосиб. гос. пед. ун-т, Ин-т молодежной политики и соц. работы. - Новосибирск : НГПУ, 2012. - 182 с. : табл. - Библиогр.: с. 133-154. - Режим доступа: <a href="https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/797/read.php">https://icdlib.nspu.ru/view/icdlib/797/read.php</a> .	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»  МЭБ	Индивидуальный неограниченный доступ
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		

Социальная работа с молодежью: учебное пособие/ ред. Н. Ф. Басов. - 2-е изд. - М.: Дашков и К, 2008. - 328 с.	КБППД(1), АНЛ(3), АУЛ(50), ЧЗ(1),	56
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный
East View: универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com/">https://dlib.eastview.com/</a>	Индивидуальный неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

зам. дир. научной биб-ки            Шушпанова Е.В.      07.05.2018  
(должность структурного подразделения)      (подпись)      (Фамилия И.О.)      (дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
<b>Гражданская активность молодежи</b>	<b>39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат), <i>Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика</i></b>	<b>24</b>
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие: Государственная молодежная политика в России и за рубежом, Региональная и муниципальная молодежная политика		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	опрос	<b>5</b>	<b>9</b>
	работа на семинарах	<b>5</b>	<b>9</b>
	контрольная работа	<b>6</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет (сдача работы в электронном виде)	<b>8</b>	<b>12</b>
Итого		<b>24</b>	<b>40</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к занятиям	<b>1</b>	<b>3</b>
	Федеральный закон «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений». Анализ закона. Контрольная работа	<b>9</b>	<b>15</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет (сдача работы в электронном виде)	<b>8</b>	<b>12</b>
Итого		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	опрос	<b>5</b>	<b>9</b>
	работа на семинарах	<b>5</b>	<b>9</b>
	контрольная работа	<b>6</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	экзамен	<b>14</b>	<b>22</b>
Итого		<b>30</b>	<b>50</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	опрос	5	9
	работа на семинарах	5	9
	реферат	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	экзамен	8	12
Итого		24	40

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 5			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	опрос	5	9
	работа на семинарах	5	9
	контрольная работа	6	10
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет по всей дисциплине	8	14
Итого		24	40

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Составление кроссворда	6	10
	Подготовка презентации	6	10
Итого		12	20
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min 120	max 200

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ЗАЧЕТУ С ОЦЕНКОЙ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 60	либо незакрытый обязательный модуль	не аттестован
120	140	удовлетворительно
141	160	хорошо
161	200	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины**  
**«Гражданская активность молодежи»**  
**для обучающихся образовательной программы**  
**по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,**  
**Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,**  
**квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-22	Методические материалы, научная, научно-методическая литература по русскому языку, компьютер- 1 шт., принтер-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304-180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор

Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор

А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ»**

**Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью**

**Направленность (профиль) образовательной программы:**  
**«Молодежная политика»**

**Квалификация: бакалавр**

Составители: Е.В. Сайганова, к.соц.н., доцент;  
А.А. Завьялов, к.п.н., доцент

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств рабочей программы дисциплины**  
**ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ МОЛОДЕЖИ**

Ширяковой Анастасией Олеговной, Генеральным директором Автономной некоммерческой организации "Академия развития информационного общества" проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) рабочей программы дисциплины Гражданская активность молодежи ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым Александром Александровичем, доцентом кафедры теории и методики борьбы департамента спортивных единоборств ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П. Астафьева».

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть студент в результате освоения дисциплины;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;

На основании рассмотрения представленных на экспертизу материалов, сделаны следующие выводы:

1. Структура и содержание ФОС по дисциплине Гражданская активность молодежи соответствует требованиям, предъявляемым к структуре и содержанию фондов оценочных средств ОПОП ВО. А именно:

1.1. Перечень формируемых компетенций, которыми должны овладеть студенты в результате освоения дисциплины соответствует ФГОС ВО.

1.2. Показатели и критерии оценивания компетенций, а также шкалы оценивания в целом обеспечивают возможность проведения всесторонней оценки результатов обучения, уровней сформированности компетенций.

2. Направленность ФОС соответствует целям ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика и будущей профессиональной деятельности студента.

3. Объём ФОС соответствует учебному плану подготовки бакалавра по дисциплине.

4. По качеству оценочные средства ФОС в целом обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания.

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что ФОС дисциплины Гражданская активность молодежи ОПОП ВО по направлению 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы Молодежная политика, разработанного Завьяловым А.А., соответствует требованиям образовательного и профессионального стандартов, а также современным требованиям рынка труда.

Эксперт  
Генеральный директор  
Автономной некоммерческой  
организации "Академия развития  
информационного общества"



А.О. Ширякова

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Гражданская активность молодежи» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины.

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Гражданская активность молодежи»

1. Способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи (ПК-17)
2. Умение использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи (ПК-18)
3. Готов участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ (ПК-19)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-17 Способен участвовать в организации социальных проектов	Общекультурные основы профессиональной деятельности Социология Политология Социальная психология Социология молодежи	текущий контроль	1	Опрос

гражданско-патриотического воспитания молодежи	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
	Общекультурные основы профессиональной деятельности Социология Политология Социальная психология Социология молодежи Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	Реферат
	Общекультурные основы профессиональной деятельности Социология Политология Социальная психология Социология молодежи Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	3	Контрольные работы
	Общекультурные основы профессиональной деятельности Социология Политология Социальная психология Социология молодежи Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-18 Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Политология Технологии работы с молодежью Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	1	Опрос
	Политология Технологии работы с молодежью Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	Реферат
	Политология Технологии работы с молодежью Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	3	Контрольные работы
	Политология Технологии работы с молодежью Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	Экзамен
ПК-19 Готов участвовать	Гражданская активность молодежи Подготовка к защите и защита выпускной	текущий контроль	1	Опрос

в социальных проектах по реализации молодежных программ	квалификационной работы			
	Гражданская активность молодежи Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	2	Реферат
	Гражданская активность молодежи Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	текущий контроль	3	Контрольные работы
	Гражданская активность молодежи Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	4	Экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.А. Завьялов.

#### Критерии оценивания по оценочному средству

##### «вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-17 Способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на высоком уровне способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на среднем уровне способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен участвовать в организации социальных проектов гражданско-патриотического воспитания молодежи
ПК-18 Умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Обучающийся на высоком уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Обучающийся на среднем уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи	Обучающийся на удовлетворительном уровне умеет использовать социальные технологии в выявлении проблем в политических и общественных движениях молодежи
ПК-19 Готов участвовать в	Обучающийся на высоком уровне готов участвовать в	Обучающийся на среднем уровне готов участвовать в	Обучающийся на удовлетворительном уровне готов

социальных проектах по реализации молодежных программ	социальных проектах по реализации молодежных программ	социальных проектах по реализации молодежных программ	участвовать в социальных проектах по реализации молодежных программ
---	---	---	---

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опрос, написание реферата, контрольные работы.

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик к.п.н., доцент Завьялов А.А.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*написание реферата-2*».

Содержательная часть реферата:	3 балла – прослеживается четкая логика изложения материала, тема раскрыта полностью.
	2 балла – тема раскрыта недостаточно, логика изложения материала прослеживается в основной части реферата
	1 балл – тема не раскрыта, нарушена логика изложения материала
Итого: Продвинутый уровень	3 балла
Базовый уровень	2 балла
Пороговый уровень	1 балл

Критерии оценивания по оценочному средству «*контрольные работы-3*».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
1. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне и корректное обоснование научных понятий	<b>4 баллов</b> - проблема раскрыта на теоретическом уровне с корректным использованием научных терминов и понятий в контексте ответа; <b>3 балла</b> - проблема раскрыта при формальном

	использовании научных терминов; <b>2 балла</b> - проблема обозначена на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - проблема не раскрыта.
Итого: Продвинутый уровень	4 балла
Базовый уровень	3 балла
Пороговый уровень	2 балла

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1. ОПРОС

1. Основные институты формирования гражданской и правовой культуры.
2. Актуальные вопросы гражданского, патриотического, правового воспитания в ГМП.
3. Роль СМИ в становлении гражданственности российской молодежи.
4. Программы и модели по формированию гражданской и правовой культуры.
5. Типы политического лидерства и предпочтения молодежи.
6. Политические ожидания молодежи.
7. Программы, концепции по участию молодежи в выборных кампаниях.
8. Модели политического поведения российской молодежи.
9. Виды социальной активности.
10. Программы и модели формирования позитивно направленной социальной активности молодежи и гражданской ответственности.
11. Понятие патриотизма сквозь призму истории, современные подходы, концептуальные основания.
12. Программы военно-патриотической направленности. Допризывная молодежь, подготовка к службе в армии.
13. Гендерные аспекты патриотического воспитания.
14. Традиционные формы, инновации.
15. Профильные клубы и объединения, программы, формы работы.

### КИМ № 2 РЕФЕРАТЫ

1. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности.
2. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.
3. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
4. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
5. Программы военно-патриотической направленности.
6. Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др.
7. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама

### **КИМ № 3 КОНТРОЛЬНЫЕ РАБОТЫ**

1. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания.
2. Институты государственной и общественной молодежной политики.
3. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
4. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ.
5. Теоретические представления о правовой и политической культуре.
6. Федеральные целевые программы «Молодежь России».
7. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.
8. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи.
9. Политическая социализация, ее особенности в РФ.
10. Российские политические партии в начале XXI в.
11. Молодежные отделения партий.
12. Координация деятельности общественных объединений и организаций
13. Молодежные политические субкультуры.
14. Принцип справедливости, индивидуальной социальной ответственности, социальной солидарности, социального партнерства, социальной компенсации, социальных гарантий, субсидиарности.
15. Создание гибкой и разветвленной системы социальной помощи, включающей государственные, общественные, благотворительные и иные структурные звенья.
16. Правовое обеспечение гражданского и патриотического воспитания граждан Российской Федерации.
17. Проблемы патриотического воспитания в отечественной педагогике.
18. Программы военно-патриотической направленности.
19. Организация поисковой работы. Деятельность музеев, залов боевой славы и проведение «Вахты памяти» и др.
20. Гендерные аспекты патриотического воспитания.
21. Роль PR в продвижении специальных мероприятий. Социальная реклама

### **КИМ № 4 ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА**

1. Парламентские дебаты как способ формирования гражданской активности молодежи
2. Значение правовой системы для формирования и развития гражданского общества
3. Гражданская культура и правовое воспитание молодежи
4. Методы, способы, типы, правового регулирования. Правовые режимы
5. Способы (пути) образования государства
6. Гражданско-правовая культура и становление гражданского общества в России
7. Проблемы и тенденции становления гражданского общества в современной России
8. Гражданско-правовая культура личности и её становление
9. Гражданское образование детей и подростков: отечественные и зарубежные практики
10. Клубная деятельность и формирование гражданско-правовой культуры личности
11. Совершенствование деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления по проблемам гражданского и патриотического воспитания.
12. Институты государственной и общественной молодежной политики.
13. Учреждения, ведущие работу по гражданскому и патриотическому воспитанию.
14. Информационное обеспечение системы патриотического воспитания граждан РФ.
15. Теоретические представления о правовой и политической культуре.
16. Федеральные целевые программы «Молодежь России».

17. Характерные черты политического лидерства и формирование лидерских технологий в РФ.
18. Теоретические представления о политической культуре и ее роли в воспитании молодежи.
19. Политическая социализация, ее особенности в РФ.
20. Российские политические партии в начале XXI в.
21. Молодежные отделения партий.
22. Координация деятельности общественных объединений и организаций
23. Молодежные политические субкультуры.