

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. В.П. Астафьева»**

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ  
В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

*Направление: 39.03.03 – «Организация работы с молодежью»*

*Направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика»*

*Красноярск 2018*

Рабочая программа дисциплины составлена д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании  
кафедры теории и методики борьбы  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы  
д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического  
совета направления подготовки  
Департамента спортивных единоборств  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

Председатель совета  
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины актуализирована д.п.н., профессором А.И. Завьяловым

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры теории и методики борьбы протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы д.п.н., профессор, академик РАО



Д.Г. Миндиашвили

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики» является важнейшей дисциплиной, читаемой в соответствии с учебным планом ВУЗа и дающей системное представление будущему выпускнику о методологии и методах научного исследования, способах проведения и оформления результатов научных исследований. Курс рассчитан на освоение студентами методологии научного мышления. Данная дисциплина направлена на получение студентами базовых знаний в области исследовательской и научно-методической деятельности в рамках будущей профессии.

РПД разработана согласно ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173.

Дисциплина находится в вариативной части Блока «Дисциплины», является дисциплиной по выбору. Преподается на протяжении 4 курсов.

### 2. Трудоемкость дисциплины

Дисциплина состоит из 684 часа (19 кредитов), включает три зачета, промежуточный экзамен в 4 семестре. На протяжении всего обучения включает 280 часов аудиторной работы, 368 часов самостоятельной работы и написание курсовой работы по теме своей научной работы.

**3. Цели обучения дисциплины** - формирование основ исследовательской деятельности студентов

### 4. Планируемые результаты обучения.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенции)
<p>1. Формирование у студентов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения методической и исследовательской работы в области профессиональной деятельности;</p> <p>2. Формирование представления о научно-исследовательской деятельности в сфере молодежной политики.</p> <p>3. Формирование ряда компетенций в сфере исследовательской и научно-методической деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• логику научно-исследовательской работы, в частности, методологию теории и методики по молодежной проблематике;</li><li>• место и роль научно-исследовательской деятельности в подготовке студентов;</li><li>• понимает основную проблематику научных исследований в сфере организации работы с молодежью;</li><li>• критерии правильности выбора темы работы;</li><li>• основные этапы научного исследования</li><li>• методику проведения научного исследования;</li><li>• способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования</li><li>• требования к выполнению выпускной квалификационной работы</li><li>• критерии качества научно-методических работ</li><li>• формы и этапы внедрения научного исследования</li></ul>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);</li><li>2. Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);</li><li>3. Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3),</li><li>4. Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4)</li></ol>

	<p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</li> <li>• применять на практике основные учения в области теории и методики организации работы с молодежью;</li> <li>• определять проблемную ситуацию и проблему, обосновывать актуальность исследования</li> <li>• определять объект и предмет исследования;</li> <li>• формировать цель, задачи, гипотезу исследования;</li> <li>• выбирать и применять адекватные методы исследования для решения тех или иных задач исследования;</li> <li>• обрабатывать, анализировать и описывать результаты исследования;</li> <li>• осуществлять литературно-графическое оформление научной работы</li> <li>• проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности молодежной проблематики;</li> <li>• оформить цифровой и иллюстративный материал, список литературы;</li> <li>• проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий,</li> <li>• способностью формулировать и представлять обобщения и выводы</li> </ul>	
--	--	--

### **5. Контроль результатов освоения дисциплины.**

Методы текущего контроля успеваемости – опрос, написание курсовой работы, подготовка к семинарам, вопросы к зачетам. Форма итогового контроля – экзамен. Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения задания представлены в разделе «Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

### **6. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины**

1. Современное традиционное обучение (лекционно-семинарская-зачетная система)
2. Педагогические технологии на основе активизации и интенсификации деятельности учащихся (активные методы обучения): интерактивные технологии (дискуссия, проблемный семинар)
3. Педагогические технологии на основе эффективности управления и организации учебного процесса: технология индивидуализации обучения; коллективный способ обучения.

## Технологическая карта обучения дисциплине

### «Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики»

студентов ООП

39.03.03 - «Организация работы с молодежью», бакалавр, Направленность (профиль) образовательной программы

«Молодежная политика»

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

(общая трудоемкость 19 з.е.)

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов (з.е.)	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		всего	лек.	семинаров	лаборат. работ		
<b>МОДУЛЬ 1.</b> <i>Тема 1: Наука как вид деятельности. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации.</i>	<b>72 (2,0)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>18</b>		<b>44</b>	Выбор научной темы, набор и конспектирование не менее 70 источников информации по выбранной теме
<b>Первая промежуточная</b>	<b>аттестация</b>						<b>зачет</b>
<b>МОДУЛЬ 2.</b> <i>Тема 2: Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности.</i>	<b>72 (2,0)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	анализ научно-методической литературы, выступление на семинарах
<b>Вторая промежуточная</b>	<b>аттестация</b>						<b>курсовая</b>
<b>МОДУЛЬ 3.</b> <i>Тема 3: Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих бакалавров для организации работы с молодежью</i>	<b>180 (5,0)</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>		<b>108</b>	Проведение анкетного опроса не менее 100 респондентов по составленной анкете с последующим описанием результатов

<b>Третья промежуточная аттестация</b>	<b>36 (1,0)</b>						<b>экзамен</b>
<b>МОДУЛЬ 4.</b> <i>Тема 4: Педагогическое наблюдение</i>	<b>72 (2,0)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	Проведение констатирующего эксперимента, оформленного в виде наблюдения с регистрацией результатов изучения действующего процесса в практике с последующей статистической обработкой
<b>МОДУЛЬ 5.</b> <i>Тема 5: Этапы научно-исследовательской работы</i>	<b>90 (2,5)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>54</b>	Проведение и описание первой фазы преобразующего педагогического эксперимента, осуществление предварительного тестирования, статистическая обработка полученных результатов.
<b>Четвертая промежуточная аттестация</b>	<b>аттестация</b>						<b>зачет</b>
<b>МОДУЛЬ 6.</b> <i>Тема 6: Методика проведения педагогического эксперимента</i>	<b>90 (2,5)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>54</b>	Проведение и описание второй фазы преобразующего педагогического эксперимента, осуществление окончательного тестирования, статистическая обработка полученных результатов.
<b>МОДУЛЬ 7.</b> <i>Тема 7: Представление и оценка результатов научной и исследовательской деятельности</i>	<b>72 (2,0)</b>	<b>36</b>	<b>10</b>	<b>26</b>		<b>36</b>	Подготовка черного варианта ВКР
<b>Форма итогового контроля</b>							<b>зачет</b>
<b>Всего:</b>	<b>684 (19,0)</b>	<b>280</b>	<b>80</b>	<b>200</b>		<b>368 (10,0)</b>	

## Содержание теоретического курса

### **МОДУЛЬ 1.**

**Тема 1. Наука как вид деятельности. Выбор направления и планирование исследования, поиск исходной информации.**

Наука как система научных знаний о явлениях и законах природы и общества. Научное исследование. Фундаментальные и прикладные научные исследования. Развитие научной деятельности в сфере молодежной политики.

Критерии правильности выбора темы работы. Сбор и анализ информации по теме исследования. Планирование исследования, поиск исходной информации. Методика исследования литературных источников.

### **МОДУЛЬ 2.**

**Тема 2. Накопление и обработка информации в процессе научно-исследовательской деятельности.**

Характеристика основных методов научных исследований в сфере организации работы с молодежью. Анализ научно-методической литературы, документальных и архивных материалов. Методика выполнения аналитического литературного обзора.

### **МОДУЛЬ 3.**

**Тема 3. Учебная, научная и методическая деятельность в процессе профессиональной подготовки будущих бакалавров по организации работы с молодежью.**

Требования к уровню подготовки выпускников по направлению «Организация работы с молодежью». Методология научного исследования в сфере организации работы с молодежью. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов. Связь учебной, научной и методической деятельности студентов. Основная проблематика научных исследований в области молодежной политики. Составление анкеты. Подбор исследуемых. Беседа, интервью, анкетирование. Анкетирование респондентов.

### **МОДУЛЬ 4.**

**Тема 4. Педагогическое наблюдение.**

Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки. Контрольные испытания. Методы исследования в сфере молодежной политики. Экспертное оценивание. Констатирующий эксперимент. Описание наблюдений.

### **МОДУЛЬ 5.**

**Тема 5. Этапы научно-исследовательской работы.**

Последовательность педагогического исследования. Постановка проблемы. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия. Разработка гипотезы. Определение объекта, предмета и задач исследования. Постановка цели. Выбор методов исследования. Организация исследования. 1-й этап формирующего эксперимента.

### **МОДУЛЬ 6.**

**Тема 6. Методика проведения педагогического эксперимента.**

Педагогический эксперимент. Виды педагогических экспериментов. Методика проведения педагогического эксперимента. Применение методов математической статистики в исследованиях. 2-й этап формирующего эксперимента.

### **МОДУЛЬ 7.**

**Тема 7. Представление и оценка результатов научной и методической деятельности**

Виды научных и методических работ. Формы представления работы. Требования к выполнению выпускной квалификационной работы. Подготовка рукописи и оформление работы - требования к техническому оформлению, структура, оформление цифрового и иллюстративного материала, список литературы. Критерии качества научно-методических работ. Актуальность исследования. Новизна, теоретическая и практическая значимость работы. Формы и этапы внедрения научного исследования. Публикация результатов исследования.

## **Методические рекомендации по освоению дисциплины**

Дисциплина изучается в рамках модульно-рейтинговой системы подготовки студентов. По завершению курса определяется рейтинг по дисциплине – это интегральная оценка результатов всех видов учебной деятельности студента по дисциплине: самостоятельной работы, аудиторной и результатов прохождения контрольных мероприятий. Все виды деятельности оцениваются соответствующим количеством баллов. Курс дисциплины включает в себя несколько модулей.

Студентам следует активно работать на семинарских занятиях (участвовать в обсуждении поставленных вопросов на основании ранее полученных знаний), добросовестно выполнять другие виды самостоятельных и творческих работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Заменить пропущенные занятия в одном модуле невозможно посещением занятий в другом модуле. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, задания, а также количество набранных в процессе занятий баллов можно будет узнать у преподавателя на любом занятии. Существует также дополнительный модуль, который позволяет несколько увеличить количество набранных студентами баллов. При необходимости подготовить мультимедийную презентацию, реферат, устное сообщение. Материал следует брать из печатных литературных источников в библиотеке либо в сети Internet. Источником в сети Internet считается материал, который представлен определенным автором (если автора нет, то материал за источник не считается).

При выступлении с докладом и презентацией оценивается содержательная часть и сопровождение защиты. К содержательной части предъявляются следующие требования: полнота раскрытия темы, емкость представленных слайдов, образность и доступность представленного наглядного материала, гармоничное использование анимационных эффектов при согласованности с защищаемым материалом, единый стиль оформления презентации, общая идея. Защита (текст) должна совпадать с содержанием презентации, говорить необходимо громко, четко.

## **Методические рекомендации по организации инклюзивного образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Работу по организационно-педагогическому сопровождению образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ) в университете осуществляют институты, факультеты, департамент. К работе по сопровождению образовательного процесса привлекаются: кафедры, проректор по внеучебной работе, учебно-методический центр дистанционного образования, проректор по административно-хозяйственной деятельности, волонтерский центр, управление информатизации, учебно-методическое управление, учебный отдел, студенческий отдел управления кадров, отдел практики, центр трудоустройства и сопровождения карьеры студентов и выпускников.

Организация образовательного процесса для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ в университете осуществляется на основании:

- Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п);
- Планов работы по профессиональной ориентации и созданию условий для инклюзивного образования в КГПУ им. В.П. Астафьева;

- Правил приема граждан на обучение по образовательным программам высшего образования.

Образование обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных нозологических группах.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, что учитывается при реализации программы данной дисциплины. При составлении индивидуального плана обучения возможны сочетания различных форм проведения занятий по дисциплине «Инклюзивное образование в Красноярском крае»: аудиторные занятия, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, самостоятельная работа с индивидуальным консультированием.

Согласно Положения об организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в КГПУ им. В.П. Астафьева и его филиалах, утвержденного приказом от 07.10.2015 № 387(п) при обучении инвалидов и лиц с ОВЗ при необходимости могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии с возможностью приема-передачи информации в доступных для них формах.

Для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья Порядком проведения занятий по дисциплинам (модулям) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата и специалитета при очной, очно - заочной и заочной формах обучения в КГПУ им. В.П. Астафьева от 26.06.2015, утвержденным приказом 248(п) устанавливается особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. При проведении занятий по дисциплине «Психологические особенности детей с ОВЗ» преподаватель учитывает вид и тяжесть нарушений организма обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и инвалида.

Имеющаяся безбарьерная среда в КГПУ им. В.П. Астафьева учитывает потребности лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Для обеспечения доступа в здания университета маломобильных граждан корпус на ул. Маркса, зд. 100 оборудован пандусом, поручнем и расширенными дверными проемами, корпус на ул. Ады Лебедевой, д. 89 оборудован системой вызова персонала для инвалидов (кнопка вызова персонала), имеются три мобильных подъемных платформы с электроприводом «БарсУПП-130-1». При необходимости платформы могут быть перевезены и использованы в любом учебном корпусе и (или) общежитии. При необходимости в университете могут быть созданы специальные места для парковки автотранспортных средств для инвалидов возле всех учебных корпусов. Ширина коридоров учебных корпусов соответствует нормативным требованиям для передвижения инвалидов-колясочников. В учебных корпусах по адресам: ул. Ады Лебедевой, д. 89, ул. Маркса, зд. 100, ул. Перенсона, д. 7 оборудованы санитарно-гигиенические комнаты для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Оборудованы специальные рабочие места для обучающихся, пользующихся специальными инвалидными креслами-колясками, что предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов.

Для обучающихся с нарушением зрения приобретены переносные лупы «Руби», настольные лупы с подсветкой, имеются специальное программное обеспечение, позволяющее увеличивать шрифт на компьютере, воспроизводить текстовые документы.

Для обучающихся с нарушением слуха приобретены две FM-системы индивидуального пользования и стационарные наушники. При необходимости данное оборудование может быть перевезено и использовано в любом учебном корпусе.

# КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

«Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики»

для студентов ОПОП

направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью, *Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика, квалификация - бакалавр*

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

по очной форме обучения

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Количество экземпляров / точек доступа
<b>Обязательная литература</b>		
Ильина, Н. Ф. Методология и методика научных исследований: учебно-методическое пособие/ Н. Ф. Ильина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2012. - 100 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИМФИ(4), ОБИФ(2)	10
Багачук, А. В. Введение в научную деятельность студентов: учебное пособие/ А. В. Багачук, М. Б. Шашкина. - Красноярск: КГПУ им. В. П. Астафьева, 2008. - 151 с.	ОБИМФИ(126)	126
Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 4-е изд.. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(11), КБМПЛ(2), ФлЖ(1)	17
<b>Дополнительная литература</b>		
Кожухар, В. М. Основы научных исследований: учебное пособие. - М.: Дашков и К, 2012. - 216 с.	КБМПЛ(1), АНЛ(2), АУЛ(4), ИМРЦ ИППиУО(5)	12
Петров, П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник/ П. К. Петров. - 2-е изд., перераб.. - М.: Академия, 2011. - 288 с.	ЧЗ(1), АНЛ(3), ИМЦ ФФКиС(3), АУЛ(33)	40
<b>Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы</b>		
Тихонов В.А. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2006	ИМЦ ФФКИС(1), ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(5), ОБИМФИ(5), АУЛ(38)	52
<b>Информационные справочные системы</b>		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . –	<a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>	свободный

Режим доступа: <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a> .		
East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ. – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 - .	<a href="https://dlib.eastview.com">https://dlib.eastview.com</a>	Индивидуальный и неограниченный доступ
Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение: справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека (1-02)	локальная сеть вуза

Согласовано:

*зам. дир. ра казанской биб. кат*  
(должность структурного подразделения)

*MF*  
(подпись)

*Шуленина С.В.*  
(Фамилия И.О.)

*08.05.18*  
(дата)

## ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура, аспирантура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц (кредитов)
<b>Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики</b>	<b>39.03.03 – Организация работы с молодежью (бакалавриат)</b> <i>Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика</i>	<b>19 кредитов (ЗЕТ)</b>
Смежные дисциплины по учебному плану		
Предшествующие:		
Последующие: Теория и методика организации работы с молодежью, Речевой имидж организатора работы с молодежью, Основы научной деятельности студента		

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	набор и конспектирование не менее 70 источников информации по выбранной теме	<b>9</b>	<b>15</b>
	Карта распределения литературных источников	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет (сдача работы в электронном виде)	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Подготовка к занятиям	<b>3</b>	<b>5</b>
	анализ научно-методической литературы (написание литературного обзора по выбранной теме)	<b>9</b>	<b>15</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	написание курсовой работы	<b>6</b>	<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 3			
Текущая работа	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Составление анкеты	<b>3</b>	<b>5</b>
	Проведение анкетного опроса не менее 100 респондентов	<b>3</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	экзамен	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>30</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 4-5			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
Текущая работа	Проведение констатирующего эксперимента, оформленного в виде наблюдения с регистрацией результатов изучения действующего процесса в практике	<b>6</b>	<b>10</b>
	Проведение и описание первой фазы преобразующего педагогического эксперимента	<b>6</b>	<b>10</b>
	Статистическая обработка полученных результатов	<b>6</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	зачет	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 6-7			
	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Проведение и описание второй фазы преобразующего педагогического эксперимента	<b>9</b>	<b>15</b>
	Окончательная статистическая обработка полученных результатов	<b>9</b>	<b>15</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Представление чернового варианта ВКР	<b>9</b>	<b>15</b>
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>45</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 16 %	
		min	max
	зачет по всей дисциплине	<b>12</b>	<b>20</b>
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>20</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
	Составление таблиц		<b>5</b>
	Составление рабочего плана исследования		<b>7</b>
	Написание плана эксперимента		<b>8</b>
	Участие в конференции		<b>10</b>
<b>Итого</b>		<b>0</b>	<b>30</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>120</b>	<b>200</b>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО НАБРАННЫХ БАЛЛОВ		СООТВЕТСТВИЕ РЕЙТИНГОВЫХ БАЛЛОВ ЗАЧЕТУ, ДИФ. ЗАЧЕТУ, ЭКЗАМЕНУ
min	max	
< 120 либо незакрытый обязательный модуль		не аттестован
120	140	удовлетворительно
141	160	хорошо
161	200	отлично

**Карта материально-технической базы дисциплины  
«Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики»  
для обучающихся образовательной программы**

**по направлению подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью,  
Направленность (профиль) образовательной программы – молодежная политика,  
квалификация - бакалавр**

(направление и уровень подготовки, шифр, профиль)

**по очной форме обучения**

<b>Аудитория</b>	<b>Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)</b>
<b>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-27	Микрофонный пульт-10шт., монитор-6шт., компьютер-2шт., телевизор-2шт., система видеоконференцсвязи-1шт., микрофон+модуль-1шт., телефон-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, каб. 3-55	Компьютер – 3 шт., копировальный аппарат – 1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
<b>Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева</b>	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116- 577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия);

	<p>VLC – (Свободная лицензия).  Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей).  Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей)  ноутбук-10 шт.  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>
<p>660049,  Красноярский край,  г. Красноярск, ул.  Ады Лебедевой,  д. 89,  1-03 Зал для научной  работы</p>	<p>Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих)  Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017</p>

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2017/2018 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «О направленности (профиле) основных профессиональных образовательных программ в КГПУ им. В.П. Астафьева» от 07.02.2017 №36(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся термин «профиль» изменен на «направленность (профиль) образовательной программы».
2. В соответствии с приказом «О внесении изменений в Положение о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО «КГПУ им. В.П.Астафьева»» от 01.03.2017 №98(п) в фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся внесены изменения в Приложении 1 п. 3.2.1:

<b>Прежнее наименование уровня</b>	<b>Новое наименование уровня</b>
«высокий уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»	« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) отлично / зачтено»
« <b>продвинутый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»	« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) хорошо / зачтено»
« <b>базовый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»	« <b>пороговый</b> уровень сформированности компетенций (60-72 баллов) удовлетворительно / зачтено»

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 11 от 15.05.2017 г.

Внесенные изменения утверждаю:  
Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор  
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2018/2019 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. В соответствии с приказом «Об утверждении Положения о формировании ФОС для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в КГПУ им. В.П.Астафьева от 28.04.2018 №297(п) актуализирован фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.
2. Обновлен перечень используемого лицензионного программного обеспечения.
3. Обновлена современная профессиональная база данных и информационных справочных систем.
4. Карта литературного обеспечения дисциплины согласована с библиотекой.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 1 от 29.08.2018 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

В соответствии с приказом «О внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 05.07.2018 №457(п) в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в титулах внесены изменения в части преобразования Министерства образования и науки РФ в Министерство науки и высшего образования РФ.

## Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе на 2019/2020 учебный год  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
протокол № 14 от 23.05.2019 г.

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой теории и методики борьбы,

профессор



Д.Г. Миндиашвили

Директор

Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**им. В.П. Астафьева»**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

**ДЕПАРТАМЕНТ СПОРТИВНЫХ ЕДИНОБОРСТВ**

**КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ БОРЬБЫ**



УТВЕРЖДЕНО  
на заседании кафедры  
протокол № 11 от 18.05.2018 г.

ОДОБРЕНО  
на заседании научно-методического  
совета направления подготовки  
протокол № 9 от 25.05.2018 г.

**ФОНД**  
**ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по  
дисциплине

**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**  
**В СФЕРЕ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

**Направление подготовки: 39.03.03 – Организация работы с молодежью**

**Направленность (профиль) образовательной программы**  
**«Молодежная политика»**

**Квалификация: бакалавр**

Составитель: А.И. Завьялов, д.п.н., профессор

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**на фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и**  
**промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**  
**«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ**  
**МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ»**

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность  
(профиль) образовательной программы: «Молодежная политика»

Рудинской Оксаной Владимировной, руководителем отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров», проведена экспертиза фонда оценочных средств (ФОС) РПД дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики», разработанного профессором кафедры теории и методики борьбы Завьяловым А.И.

Разработчиком представлен комплект документов, включающий:

- 1) перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики»;
- 2) перечень оцениваемых средств: вопросы экзамену и зачетам, тематика курсовых работ;
- 3) описание показателей и критериев оценивания.

Рассмотрев представленные на экспертизу материалы, эксперт пришел к следующим выводам:

ФОС по дисциплине «Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика».

1. Перечень формируемых компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения дисциплины, соответствует ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика».

2. Материалы для оценки результатов освоения ОПОП ВО соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств, полноте по количественному составу оценочных средств и позволяют объективно оценить результаты обучения, уровни сформированности компетенций.

3. Качество оценочных средств и ФОС обеспечивают объективность и достоверность результатов при проведении оценивания с различными целями.

Таким образом, структура, содержание, объем и качество (ФОС) РПД дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики», соответствует требованиям, предъявляемым к структуре, содержанию ФОС ОПОП ВО по направлению подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодежью, направленность (профиль) образовательной программы «Молодежная политика» и отвечают предъявляемым требованиям.

Эксперт  
руководитель отдела просветительской и методической работы по патриотическому воспитанию Краевого государственного бюджетного учреждения культуры «Дом офицеров»



О.В. Рудинская

## 1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики» является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников университета требованиям образовательного стандарта по реализуемому направлению подготовки 39.03.03 – Организация работы с молодежью.

1.2. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью;

- образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **39.03.03** – Организация работы с молодежью, квалификация: бакалавр;

- Положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» и его филиалах.

2. Перечень компетенций, подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины «Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики»

1. Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике (ПК-1);
2. Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике (ПК-2);
3. Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике (ПК-3),
4. Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации (ПК-4)

## 2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/ КИМы	
			№	Форма
ПК-1 Способен осуществлять	Основы научной деятельности студента, Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе,	текущий контроль	1	опрос

сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Научные основы профессиональной деятельности			
	Научные основы профессиональной деятельности, Основы научной деятельности студента, Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе	текущий контроль	2	курсовая работа
	Научные основы профессиональной деятельности Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Защита ВКР	текущий контроль	3	зачет
	Научные основы профессиональной деятельности Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Защита ВКР	Промежуточная аттестация	4	экзамен
ПК-2 Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Научные основы профессиональной деятельности Основы научной деятельности студента Основы математической обработки информации	текущий контроль	1	опрос
	Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Защита ВКР	текущий контроль	2	курсовая работа
	Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Защита ВКР	Текущий контроль	3	зачет
	Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Защита ВКР	Промежуточная аттестация	4	экзамен
ПК-3 Владеет навыками составления научных	Научные основы профессиональной деятельности Речевой имидж организатора работы с молодежью Научно-исследовательская деятельность в	текущий контроль	1	опрос

<p>обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике</p>	<p>сфере молодежной политики  Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе  Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности</p>			
	<p>Научные основы профессиональной деятельности  Основы научной деятельности студента  Специальная подготовка организатора работы с молодежью  Речевой имидж организатора работы с молодежью  Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики  Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе  Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика  Защита ВКР</p>	Текущий контроль	2	курсовая работа
	<p>Научные основы профессиональной деятельности  Основы научной деятельности студента  Специальная подготовка организатора работы с молодежью  Речевой имидж организатора работы с молодежью  Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики  Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе  Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности  Преддипломная практика  Защита ВКР</p>	Текущий контроль	3	зачет
	<p>Научные основы профессиональной деятельности  Основы научной деятельности студента  Специальная подготовка организатора работы с молодежью  Речевой имидж организатора работы с молодежью  Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики  Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе  Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности</p>	Промежуточная аттестация	4	экзамен

	Преддипломная практика Защита ВКР			
ПК-4 Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международным и нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	Научные основы профессиональной деятельности Основы научной деятельности студента Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита ВКР	текущий контроль	1	опрос
	Научные основы профессиональной деятельности Основы научной деятельности студента Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита ВКР	Текущий контроль	2	курсовая работа
	Научные основы профессиональной деятельности Основы научной деятельности студента Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита ВКР	Текущий контроль	3	зачет
	Научные основы профессиональной деятельности Основы научной деятельности студента Научно-исследовательская деятельность в сфере молодежной политики Методы комплексного исследования и оценки положения молодежи в обществе Практика по получению профессиональных умений о опыта профессиональной деятельности Преддипломная практика Защита ВКР	Промежуточная аттестация	4	экзамен

### 3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: вопросы к экзамену.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство: вопросы к экзамену, разработчик А.И. Завьялов.

#### Критерии оценивания по оценочному средству

##### «вопросы к экзамену-4»

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87 - 100 баллов) отлично/зачтено	(73 - 86 баллов) хорошо/зачтено	(60 - 72 баллов)* удовлетворительно/зачтено
ПК-1 Способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен осуществлять сбор и систематизацию научной информации по молодежной проблематике
ПК-2 Владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками проведения эмпирических исследований по молодежной тематике
ПК-3 Владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Обучающийся на высоком уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Обучающийся на среднем уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике	Обучающийся на удовлетворительном уровне владеет навыками составления научных обзоров, аннотаций, рефератов и отчетов по результатам исследований по молодежной проблематике
ПК-4 Способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной	Обучающийся на высоком уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по	Обучающийся на среднем уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной деятельности по	Обучающийся на удовлетворительном уровне способен оформлять и представлять результаты научно-прикладной

деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными и нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации	деятельности по молодежной тематике в соответствии с российскими и международными нормативными документами и стандартами, научными и специальными требованиями к презентации
--	--	--	--

\*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

#### 4. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости

4.1. Фонды оценочных средств включают: опросы, курсовые работы, зачеты

4.2.1. Оценочное средство *опрос*, разработчик д.п.н., профессор Завьялов А.И.

Критерии оценивания по оценочному средству «*опрос-1*».

Критерии оценивания	Количество баллов
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические и практические знания по теме	5
Аргументирует свою точку зрения	4
Ответ самостоятельный	3
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

Критерии оценивания по оценочному средству «*курсовая работа-2*».

Критерии оценивания	Количество баллов
- соответствие содержания работы выбранной теме,	1-2 балла
- степень освящения основных вопросов темы работы,	1-2 балла
- количество источников, использованных при написании курсовой работы,	0-3 балла
- объем курсовой работы (он должен составлять 25–30 страниц машинописного текста),	0-3 балла
- соблюдение правил оформления письменных научных работ	0-3 балла
<b>защита подготовленного курсового проекта</b>	3-5 баллов
Итого: Продвинутый уровень	18 баллов
Базовый уровень	12 баллов
Пороговый уровень	5 баллов

## Критерии оценивания по оценочному средству «зачет-3».

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Раскрытие вопроса на теоретическом уровне и корректное обоснование понятий	<b>5 баллов</b> - вопрос раскрыт на теоретическом уровне с корректным использованием терминов и понятий в контексте ответа; <b>4 балла</b> - вопрос раскрыт при формальном использовании терминов; <b>3 балла</b> - вопрос обозначен на бытовом уровне; <b>0 баллов</b> - вопрос не раскрыт.
Итого: Продвинутый уровень	5 баллов
Базовый уровень	4 балла
Пороговый уровень	3 балла

## 5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

### КИМ № 1 ОПРОС

1. Виды научных и методических работ, требования к их содержанию.
2. Современные методы исследований в физической культуре и спорте.
3. Организация научно-исследовательской работы в сфере молодежной политики.
4. Методы сбора, обработки и систематизации фактического материала в исследованиях по организации работы с молодежью.
5. Педагогические наблюдения в сфере молодежной политики.
10. Педагогический эксперимент.
11. Методы математической статистики в исследованиях.
12. Корреляционное исследование. Основные типы корреляционного исследования.
13. Оформление научной работы.
14. Внедрение в практику результатов научно-исследовательской и методической деятельности.

### КИМ № 2 КУРСОВЫЕ РАБОТЫ

#### ПРЕДЛАГАЕМЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И КУРСОВЫХ РАБОТ

##### ИСТОРИЯ

Комсомол

Пионерия

История развития молодежной политики Красноярского края (со времен СССР и до нашего времени)

##### МЕЖДУНАРОДНЫЕ ТЕМЫ

Молодежные движения за рубежом (Германия, США и др.)

Молодежная политика в зарубежных странах

## ГРУППЫ МОЛОДЕЖИ

Работа с талантливой молодежью

Работа с молодежью группы риска

Работа с молодыми инвалидами

Работа комиссии по делам несовершеннолетних

Работа с молодежью по месту учебы, работы

## ФЛАГМАНСКИЕ ПРОГРАММЫ



### *Арт-парад*

Поддержка молодежного творчества и молодежных субкультур

Поддержка молодежного творчества и молодежных субкультур – одно из наиболее популярных направлений работы с молодежью в Красноярском крае. Это направление объединяет творческих личностей, помогает им создавать культурные проекты. Занимаясь творчеством, молодые таланты получают возможность стать участниками всероссийских и международных творческих проектов. Флагманская программа "Арт-парад" объединяет более 20 тысяч человек. В планах программы новые конкурсы, фестивали и события, с которых начинается творческий путь молодых талантов.



### *Ассоциация студенческого спорта*

Пропаганда студенческого спорта и здорового образа жизни

Ассоциация студенческого спорта — это возможность для молодых людей раскрыть себя в таких набирающих обороты видах спорта, как стритбол, фит-микс и черлидинг. К основным задачам программы относятся создание условий для занятий спортом, организация тренировочного процесса, проведение фестивалей, форумов и соревнований. Актив программы составляют студенты Красноярских вузов. Программа стремится сделать спорт доступным для каждого учащегося



### *Беги за мной! Сибирь*

Пропаганда здорового образа жизни

Программа «Беги за мной! Сибирь» - это поддержка инициатив молодежи в сфере физической культуры, фитнеса и пропаганды здорового питания. Молодые люди выбирают активный и здоровый образ жизни и не только ведут его сами, но и вовлекают в него своих сверстников. Программа работает на системное оздоровление молодежи края, направлена на организацию регулярных занятий по физической культуре, обучение основам сбалансированного питания и поддержку молодежных проектов в сфере здорового образа жизни.



### *Добровольчество*

Развитие добровольчества в молодежной среде

Флагманская программа «Добровольчество» объединяет молодых людей, которые готовы помогать людям, трудиться на благо общества и бескорыстно делать добрые дела. Программа направлена на развитие и поддержку инициатив молодежи в сфере социального служения и помощи нуждающимся. В настоящее время в рамках программы работает информационный многофункциональный портал социальных услуг и добровольческих служб «Карта социальных потребностей».



### *Волонтеры Победы*

Волонтеры победы объединяют людей всех возрастов, с различными политическими взглядами, разных религиозных конфессий, из разных общественных объединений.

Волонтеры победы – хранители истинного понимания Победы нашего народа в Великой Отечественной войне.

Волонтеры победы – это не флаги, не фирменный стиль, не громкие лозунги, а личная история каждого, чья память о вкладе его родных и близких в Великой Победе больше чем просто память.



### *ПАТРИОТИКА*

Ассоциация ВПК Красноярского края – объединение патриотических клубов Красноярского края.

Военно-патриотический клуб – клуб, занимающийся военно-прикладными видами спорта. Занятия и соревнования, способствующие физическому развитию молодежи, овладению ими военными специальностями, способствующие воспитанию высоких моральных, психологических качеств и несению военной службы.

Клубы исторической реконструкции – клубы, занимающиеся воссозданием материальной и духовной культуры той или иной исторической эпохи и региона с использованием археологических, изобразительных и письменных источников. Клубы, занимающиеся реконструкцией полевых сражений, проведением турниров и соревнований.



### *КВН*

Поддержка движения КВН

Программа для самых весёлых и находчивых. КВН – это путёвка в большую творческую жизнь. Клуб Весёлых и Находчивых – неотъемлемое направление молодежной политики любого региона. Движение КВН Красноярского края формирует социально-культурное пространство, обеспечивающее продвижение творческих инициатив молодежи региона. Движение КВН Красноярского края насчитывает более 12 лиг, в которых представлены более 300 команд и восемь школ. Лига Красноярского края «КВН на Енисее» имеет статус официальной Региональной лиги, а лига «КВН Азия» входит в тройку сильнейших в России. Красноярские команды успешно представляют наш край в высшей лиге КВН.



### *СТУДЕНЧЕСКИЕ ОТРЯДЫ*

Поддержка деятельности студенческих отрядов

Студенческий отряд – это форма организации студентов образовательных учреждений среднего и высшего профессионального образования различных форм обучения, изъявивших желание в свободное от учебы время трудиться в различных отраслях хозяйства, выполняющих общую производственную задачу и одновременно реализующих общественно полезную программу.



### *Команда-2019*

Команда-2019 отвечает за подготовку событийных волонтеров края и привлекает студентов для работы на крупнейшем спортивном событии страны – 29й Всемирной зимней Универсиаде-2019.



### *Робототехника и НТТМ*

Популяризация робототехники и научно-технического творчества среди молодежи

Программа «Робототехника и НТТМ» направлена на развитие и поддержку инициатив молодых людей в сфере научно-технического творчества молодежи, моделирования и робототехники. Это программа для тех, кто готов разрабатывать технологии будущего, любит моделировать роботов или мечтает этому научиться. Миссия программы – это подготовка инженеров будущего, поэтому, основными задачами научно-технической молодежной

деятельности является расширение системы робототехнических клубов, проведение соревновательных мероприятий и профориентация.



### *Моя территория*

Благоустройство территорий Красноярского края

Флагманская программа «Моя территория» объединяет в себе молодых людей, заинтересованных в развитии уличной инфраструктуры своего города или района, готовых реализовывать свои идеи и самим включаться в процессы разработки, обсуждения, создания и улучшения общественных уличных пространств, парков, скверов, придомовых территорий и т.д. Вовлечение молодых людей в благоустройство территории является важным направлением реализации молодежной политики в Красноярском крае.



### *Ты — предприниматель*

Поддержка молодежного предпринимательства

Краевая флагманская программа «Ты – предприниматель» – программа для тех, кто хочет начать собственное дело, реализовать свои бизнес-идеи, стать успешным предпринимателем. Программа приобщает молодежь к предпринимательской деятельности и помогает молодым людям открыть свой собственный бизнес. В рамках программы планируется проведение конкурсов для начинающих предпринимателей и реализация проектов, среди которых «Предпринимательские коворкинги» и организация стажировок на предприятиях.



### *Экстремальный спорт*

Популяризация экстремальных видов спорта

Флагманская программа «Экстремальный спорт» – это программа для любителей экстремальных видов спорта, для тех, кто хочет испытать острые ощущения и проверить свои возможности. Программа выявляет и поддерживает перспективных спортсменов-экстремалов. На территории Красноярского края создана инфраструктура для занятий экстремальными видами спорта, подготовлен квалифицированный персонал и проводятся соревнования различного масштаба. Красноярские спортсмены-экстремалы являются призерами и чемпионами России и членами сборных команд страны.

## **ИНФРАСТРУКТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ**



### *Инфоцентр*

Информационная поддержка молодежных проектов

Проект «Инфоцентр» направлен на создание единого информационного пространства для молодой интернет-аудитории. В рамках проекта создан веб-портал «МыМолодые.РФ»: на сайте представлены обзоры мероприятий, проектов и конкурсов, новости от молодежных центров со всего края, важные документы, интервью, видео и фотоматериалы.



### *Открытые пространства*

Создание открытых пространств на базе молодежных центров края

Создание открытых и креативных пространств – один из современных мировых трендов. Эпоха офисов уходит в прошлое, уступая место мобильным и компактным рабочим пространствам. Проект направлен на создание и развитие в территориях Красноярского края открытых пространств, предназначенных для работы и учебы молодых людей, а также для проведения мероприятий.



### *Международный центр*

Привлечение молодёжи к международному сотрудничеству

Работа «Международного центра» направлена на развитие международного сотрудничества между активистами Красноярского края и иностранными лидерами молодёжных движений. Центр содействует участию лидеров молодёжных объединений, руководителей молодёжных проектов в программах международных обменов, обеспечивает организационную и консультативную поддержку участия молодёжных лидеров региона в международных проектах и программах, привлекает к участию в мероприятиях молодёжной политики иностранных гостей и экспертов.



### *Молодежное правительство*

Молодёжному правительству поручена весьма важная функция: дублёры занимаются экспертизой законов, законопроектов и сфер социально-экономического развития региона. По результатам проведённой работы выносятся предложения по изменению текущего общественно-политического положения дел.



### *Молодежный парламент*

Молодежный парламент Красноярского края - постоянно действующий коллегиальный совещательный орган при краевом Законодательном Собрании, который представляет интересы молодежи на региональном и федеральном уровнях. Каждый из 52 членов Молодежного парламента избирается на 2 года. Состав утверждает председатель Законодательного Собрания Красноярского края.



### *Студенческое самоуправление*

Через проект «Студенческое самоуправление» учащиеся высших и средних специальных учебных заведений могут участвовать в организации и проведении крупных краевых молодёжных мероприятий. Среди них - Студенческий форум, Краевая школа актива для представителей органов студенческого самоуправления, ТИМ «Бирюса».



### *ТИМ Бирюса*

«ТИМ «Бирюса» - это Международный молодёжный форум, объединяющий активную и талантливую молодёжь, являющийся стартовой площадкой для самых смелых идей, реализации инновационных проектов, поиска новых форм взаимодействия молодёжи, власти и общества.



### *Ювенальные службы*

Профилактика негативных проявлений в молодёжной среде

Проект направлен на психологическую и социальную помощь молодым людям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Ювенальные технологии основаны на вовлечении молодёжи в позитивную и содержательную деятельность через муниципальные молодёжные центры.

## **КИМ № 3 ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТАМ**

### **Модуль № 1**

1. Что такое наука?
2. Каковы способы познания педагогических явлений?
3. Каковы отличительные признаки научного исследования?
4. Как выбрать проблему и тему научного исследования?

5. Как сделать тематический подбор литературы для научного исследования?
6. Каковы основные приемы работы с литературными источниками?

### **Модуль № 2, 3, 4**

1. Характеристика основных методов научных исследований в сфере молодежной политики
2. Как делаются ссылки на литературные источники при написании курсовой и дипломной работ?
3. Каковы основные требования при составлении анкет?
4. Методика выполнения аналитического литературного обзора.
5. Цель науки об организации работы с молодежью
6. Методология научного исследования в сфере молодежной политики.
7. Место и роль научно-методической деятельности в подготовке студентов.
8. Основная проблематика научных исследований в области организации работы с молодежью.
9. Виды педагогических наблюдений, их достоинства и недостатки.
10. Как организовать и провести педагогический эксперимент?
11. Каковы методы педагогического исследования?
12. Что такое констатирующий эксперимент?

### **Модуль № 5, 6, 7**

1. Последовательность педагогического исследования.
2. Составление рабочего плана исследования, формулировка названия.
3. Определение объекта, предмета и задач исследования
4. Выбор методов исследования. Методы исследования: эмпирические и теоретические.
5. Постановка проблемы. Разработка гипотезы. Постановка цели.
6. Какова роль методов математической статистики в педагогических исследованиях?
7. Формирование задач научного исследования

### **КИМ № 4 ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ**

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Цель и задачи дисциплины «Научно-исследовательская деятельности в сфере молодежной политики».
2. Обыденное и научное познание
3. Этапы развития научного познания.
4. Наука, ее функции, роль в обществе.
5. Научное знание, научное исследование.
6. Взаимосвязь научной и методической деятельности.
7. Роль и место научной и методической деятельности в сфере молодежной политики.
8. Виды методических работ и их характеристика.
9. Метод и методология научного исследования.
10. Эмпирический уровень научного познания.
11. Теоретический уровень научного познания.
12. Проблемная ситуация и проблема исследования.
13. Выбор темы исследования
14. Объект и предмет научного познания.
15. Гипотеза исследования и её разновидности.
16. Задачи исследований, требования к их постановке.
17. Система поиска научной информации.
18. Методика сбора и изучения специальной литературы.

19. Беседа, интервью, анкетирование.
20. Педагогическое наблюдение.
21. Виды педагогических наблюдений.
22. Метод экспертных оценок
23. Особенности педагогического эксперимента.
24. Виды педагогического эксперимента.
25. Методика проведения педагогического эксперимента.
26. Разновидности педагогических экспериментов (констатирующий, преобразующий, естественный, модельный).
27. Планирование эксперимента. Экспериментальные переменные.
28. Роль статистических методов в педагогическом исследовании.
29. Использование компьютерных технологий в научной деятельности.
30. Актуальность темы научной работы - основные критерии определения актуальности.
31. Предпосылки и гипотеза исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
32. Обработка экспериментальных результатов (на примере собственной научно-исследовательской работы).
33. Этапы научного исследования (на примере собственной научно-исследовательской работы).
34. План научно-исследовательской работы (на примере собственной научно-исследовательской работы).
35. Критерии оценки результатов научного исследования.
36. Варианты внедрения результатов исследования в практику.
37. Требования к подготовке и защите курсовых и выпускных квалификационных работ.
38. Требования к библиографическому описанию научно-методической литературы в списке (книги, монографии, учебника и Учебного пособия, статьи из журналов и сборников научных трудов, тезисов доклада, автореферата диссертации).
39. Требования к тезисам доклада и научным статьям, представляемым к публикации.