

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Кафедра менеджмента организации

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

Направление подготовки:
39.03.03 Организация работы с молодёжью

направленность (профиль) образовательной программы
Молодёжная политика

Квалификация (степень) выпускника

БАКАЛАВР

очная форма обучения

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» составлена старшим преподавателем С.О. Пожарским

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол №5 от 12.05.2017 г.

Заведующий кафедрой,
д.э.н., профессор



А.А. Лукьянова

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 6 от 17.05.2017 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» актуализирована старшим преподавателем С.О. Пожарским

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры менеджмента организации протокол №5 от 14.05.2018 г.

Заведующий кафедрой,
д.э.н., профессор



А.А. Лукьянова

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 25.05.2018 г.

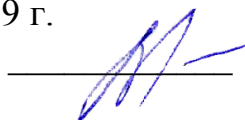
Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

Рабочая программа дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» актуализирована старшим преподавателем С.О. Пожарским

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры экономики и менеджмента
Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.
Заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Одобрено на заседании Научно-методического совета направления подготовки Департамента спортивных единоборств протокол № 9 от 23.05.2019 г.

Председатель совета
д.п.н., профессор



А.И. Завьялов

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью, утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; профессиональным стандартом «Педагог», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н.; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Молодёжная политика очной формы обучения в Департаменте спортивных единоборств КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации бакалавр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, включая 36 часов аудиторных и 72 часа самостоятельной работы. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 4 курсе 8 семестре. Форма контроля – зачет.

1.3. Цель и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является подготовка бакалавра к практической деятельности в сфере молодежной политики при взаимодействии с государственными и муниципальными учреждениями, учитывая специфику организационной системы.

Задачи:

- Проанализировать компетенцию государственных и муниципальных образований, изучить формы и модели организации работы с молодежными объединениями;
- Изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований в контексте молодежной политики;
- Сформировать навыки анализа и организации в сфере управления молодежных объединений.

1.4. Основные разделы содержания

Тема 1. Система федеральных органов государственной власти

Тема 2. Организационная структура государственного управления

Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и молодежной политики.

Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления

Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровый резерв трудовых ресурсов молодежных организаций.

Тема 6. Основы взаимодействия с объединениями и организациями представляющими интересы молодежи. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры

Тема 7. Методы предотвращения коррупции в системе государственного и муниципального управления.

Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации

Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации

Тема 10. Тенденции модернизации системы государственного управления

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

ПК-6 - способность планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>Проанализировать компетенцию государственных и муниципальных образований, изучить формы и модели организации работы с молодежными объединениями;</p>	<p>Знать: научно-теоретические основы организации муниципального управления и местного самоуправления при организации взаимодействия с молодежными сообществами;</p>	<p>ПК-5</p>
	<p>Уметь: применять общетеоретические методы познания к изучению практики государственного и муниципального управления;</p>	
	<p>Владеть: навыками применения общетеоретических методов познания в практике разработки, обоснования и принятия решений при взаимодействии с молодежными средствами массовой информации.</p>	
<p>Изучить методы, технологии и механизмы управления развитием муниципальных образований в контексте молодежной политики;</p>	<p>Знать: теоретические основы руководства и управления коллективами в государственной и муниципальной службы;</p>	<p>ПК-6</p>
	<p>Уметь: применять методы руководства и управления трудовыми коллективами молодежных организаций.</p>	
	<p>Владеть анализом стилей и методов руководства и управления трудовыми коллективами государственной и муниципальной службы</p>	
<p>Сформировать навыки анализа и организации в сфере управления молодежных объединений.</p>	<p>Знать основные методы оценки воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие трудовых ресурсов молодежной организации;</p>	<p>ПК-6</p>
	<p>Уметь применять основные методы организации на формирование и развитие трудовых ресурсов региона и отдельной организации;</p>	
	<p>Владеть анализом воздействия макроэкономической среды, органов государственного и муниципального управления на формирование и развитие</p>	

	трудовых ресурсов региона и отдельной организации;	
--	--	--

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как выполнение практических работ, подготовка к семинарам, работа в группах, выполнение письменных и устных аудиторных и внеаудиторных работ. Форма итогового контроля – зачет.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: мини-лекции и практические занятия, самостоятельная, индивидуальная и групповая формы организации учебной деятельности. Освоение дисциплины заканчивается зачетом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Основы государственного и муниципального управления»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью

направленность (профиль) образовательной программы

Молодёжная политика

по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Формы и методы контроля
		Всего	лекций	семинаров	лабораторных работ		
Тема 1. Система федеральных органов государственной власти	12	4	2	2	-	8	Проверка Конспекта.
Тема 2. Организационная структура государственного управления	12	4	2	2	-	8	Заслушивание докладов Составление глоссария
Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и молодежной политики	12	4	2	2	-	8	Проверка Конспекта. Устный опрос Заслушивание докладов
Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления	10	2	-	2	-	8	Устный опрос Проверка Конспекта.
Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровый резерв трудовых ресурсов молодежных организаций.	10	2	-	2	-	8	Проверка Конспекта. Заслушивание докладов

Тема 6. Основы взаимодействия с объединениями и организациями представляющим и интересы молодежи. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры	10	2	-	2	-	8	Проверка Конспекта
Тема 7. Методы предотвращения коррупции в системе государственного и муниципального управления	12	4	2	2	-	8	Проверка Конспекта. Заслушивание докладов
Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации	12	6	2	4		6	Проверка Конспекта. Заслушивание докладов
Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации	9	4	-	4		5	Проверка Конспекта. Проверка Конспекта
Тема 10. Тенденции модернизации системы государственного управления	9	4	-	4		5	Обсуждение итогов деловой игры
ИТОГО	108	36	10	26	-	72	
Форма итогового контроля по уч. плану							зачёт

2.2. Содержание основных разделов и тем дисциплины

Дисциплина «Основы государственного и муниципального управления» обеспечивает образовательные интересы личности бакалавра, обучающегося по данной ОПОП.

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПОП в их готовности к практической деятельности.

Тема 1. Система федеральных органов государственной власти

Президент Российской Федерации в системе государственной власти: конституционно-правовой статус, функции и полномочия, принципы, методы и формы деятельности, порядок избрания. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок его формирования, структура, функции, полномочия, взаимоотношения палат в законодательном процессе. Правительство - высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок формирования, структура, функции, коллегиальный характер деятельности. Система и структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации. Судебная власть Российской Федерации: конституционные основы, виды судебных органов, их функции, принципы организации и деятельности судов, место Конституционного суда Российской Федерации в системе государственных органов и его роль в системе «сдержек и противовесов», конституционный контроль. Иные федеральные органы государственной власти с особым статусом и компетенцией: Счетная палата Российской Федерации, ЦИК Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, ЦБ России, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Тема 2. Организационная структура государственного управления

Понятие организационной структуры государственного управления. Разделение государственной власти по горизонтали и по вертикали и организация государственного управления. Системообразующие элементы организационной структуры государственного управления, их взаимосвязи и взаимодействие. Управление государственной молодежной политикой в регионе. Система органов государства, реализующих управленческие функции. Подсистема и звенья государственного управления. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных органов. Орган государства: правовые и организационные характеристики

Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и молодежной политики. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями

Многообразие жизнедеятельности людей и его значение для государственного управления. Динамика и устойчивость в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении: понятие, сущность и содержание. Принципы и основы формирования управленческих решений в области молодежной политики. Соотношение между типичным и уникальным в государственном управлении. Управляемые объекты как основа специализации управляющих воздействий. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями. Сущностные характеристики конфликтных и чрезвычайных ситуаций. Особенности и технологии управления конфликтными и чрезвычайными ситуациями. Соотношение конфликтов, чрезвычайных ситуаций и управления.

Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления

Соотношение государственного управления и государственной гражданской службы. Гражданская служба как публичный социально-правовой институт. Отличие профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих от трудовой деятельности работников. Государственная гражданская служба Российской Федерации, ее принципы и функции в системе государственного управления. Организационные основы гражданской службы и ее особенности. Должности гражданской службы, государственные должности. Классные чины. Квалификационный экзамен. Государственные гарантии на гражданской службе. Управление государственной гражданской службой в Российской Федерации.

Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления. Кадровый резерв трудовых ресурсов молодежных организаций.

Кадры, кадровая политика, государственная кадровая политика, кадровое обеспечение. Приоритетные направления государственной кадровой политики. Принципы кадрового обеспечения органов государственной власти. Кадровый резерв. Институт государственной гражданской службы, его структура и качественные характеристики.

Тема 6. Основы взаимодействия с объединениями и организациями представляющими интересы молодежи. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры

Объединения и организации представляющими интересы молодежи. Понятие эффективности государственного управления: правовые критерии, показатели, процедуры. Индексы качества государственного управления. Международные прямые оценки и рейтинги качества государственного

управления. Индекс Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot). Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум). Исследование условий ведения бизнеса (BEEPS - The Business Environment and Enterprise Performance Survey). Индекс восприятия коррупции. Индекс экономической свободы. Национальные оценки.

Тема 7. Методы предотвращения коррупции в системе государственного и муниципального управления

Понятия коррупция, противодействие коррупции. Коррупция как системная проблема. Коррупция – глобальный феномен. Коррупция – это угроза развитию государственного управления. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Государственный уровень проявления. Основные принципы противодействия коррупции. Профилактика коррупции. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Планы и программы противодействия коррупции в органах исполнительной власти. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Мониторинг законодательства на предмет антикоррупционности.

Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации
Сущность местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их должностные лица. Представительный орган муниципального образования, глава муниципального образования, исполнительно-распорядительный орган – местная администрация, контрольный орган муниципального образования, избирательная комиссия муниципального образования: правовой статус, структура и полномочия. Вопросы местного значения. Муниципальная собственность. Имущественные права муниципального образования. Средства местного бюджета. Муниципальная служба в Российской Федерации.

Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации
Сущность и правовая основа муниципальной службы. Основные принципы муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Рабочее (служебное) время и время отдыха. Общие принципы оплаты труда муниципального служащего. Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы. Поощрение

муниципального служащего. Дисциплинарная ответственность муниципального служащего. Кадровая работа в муниципальном образовании.

Тема 10. Тенденции модернизации системы государственного управления

Состояние государственного управления в Российской Федерации и его соответствие требованиям управленческой науки. Модернизация системы государственного управления. Повышение качества и доступности государственных услуг. Ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства, в том числе прекращение избыточного государственного регулирования. Повышение эффективности деятельности государственных органов

Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью
направленность (профиль) образовательной программы Молодёжная
политика
по очной форме обучения

Работа с теоретическим материалом

Важное место в освоении материала по курсу отводится самостоятельной работе студентов во внеаудиторное время с материалом, изложенным в рекомендуемой литературе и Интернет-источниках, т.к. без знания теоретического материала невозможно выполнение практических заданий. Посещение практических занятий является обязательным для полноценного овладения дисциплиной. **Успешное освоение данной дисциплины возможно** при своевременной и систематической подготовке к семинарским занятиям, промежуточному тестированию. Готовясь к семинарским занятиям, знакомьтесь сначала с учебной литературой по теме, а потом обязательно используйте научную литературу. Качественная подготовка к семинарскому занятию по одному источнику (тем более без указания автора!) не приветствуется.

Работа с основной литературой и ее конспектирование является обязательной работой при подготовке к семинарам, конспект должен быть выполнен в форме таблицы, которая обеспечивает полноту освоения материала.

Работа с дополнительной литературой и ее конспектирование осуществляется студентами по желанию, чтобы получить дополнительные баллы (в сумме не более 15 баллов за все конспекты, учитывая наличие ответов на семинарских занятиях). Выполняется письменно. Требуется подробный конспект с полной информацией о выбранном источнике для составления конспекта.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ «Основы государственного и муниципального управления»

Наименование дисциплины	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат) Наименование образовательной программы	Количество зачетных единиц	
Основы государственного и муниципального управления	39.03.03 Организация работы с молодежью /Бакалавриат Направленность (профиль) образовательной программы Молодёжная политика	3	
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: Государственная молодежная политика в России и за рубежом, Региональная и муниципальная молодежная политика			
Последующие: Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы			
БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 75 %	
		min	max
Текущая работа	Устный опрос	12	20
	Составление конспекта	16	27
	Подготовка и выполнение письменной работы	17	28
Итого		45	75
ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Зачет	15	25
Итого		15	25
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Анализ монографий и учебников	0	5
	Написание научной статьи	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	3 (удовлетворительно)
73 – 86	4 (хорошо)
87 – 100	5 (отлично)
Менее 60	Не зачтено
60 и более	Зачтено

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик менеджмента организации

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий кафедрой
д-р экон. наук, проф.



А.А. Лукьянова

ОДОБРЕНО
на заседании научно-методического
совета направления подготовки
Протокол № 9 от 25.05.2018 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
«**Основы государственного и муниципального управления**»

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодёжью

Направленность (профиль) образовательной программы
Молодёжная политика

Квалификация: бакалавр

очная форма обучения

Составитель: Пожарский С.О.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы государственного и муниципального управления» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2015 г. № 1173;

- образовательной программы Молодёжная политика, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной

итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации

ПК-6 - способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ПК-5 - способность выявлять проблемы в молодежной среде и выработать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Информационная культура и технологии в образовании Технологии работы с молодежью Основы государственного и муниципального управления Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы Модуль "Профилактика экстремизма" Социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде Правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде	Текущий контроль успеваемости	2	Устный опрос
			3	Составление конспекта
			4	Решение ситуационных задач
			5	Подготовка и выполнение письменных работ
			6	Написание реферата
		Промежуточная аттестация	1	Зачет
		ПК-6 - способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Теория и методика организации работы с молодежью Молодежное движение и субкультуры в России и за рубежом Основы государственного и муниципального управления Менеджмент организации Аксмеология управления в сфере молодежной политики Учебная практика - Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской работы Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости
3	Составление конспекта			
4	Решение ситуационных задач			
5	Подготовка и выполнение письменных работ			
Промежуточная аттестация	6			Написание реферата
	1			Зачет

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**.

Критерии оценивания по оценочному средству **1 – зачет**.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций (87-100 баллов) зачтено	Базовый уровень сформированности компетенций (73-86 баллов) зачтено	Пороговый уровень сформированности компетенций (60-72 балла)* зачтено
ПК-5	Обучающийся на продвинутом уровне демонстрирует способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики, взаимодействие с молодежными средствами массовой информации	Обучающийся демонстрирует способность выявлять проблемы в молодежной среде и вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями, представляющими интересы молодежи, умением организовать информационное обеспечение молодежи по реализации молодежной политики.	Обучающийся владеет основами выявления проблем в молодежной среде и способен вырабатывать их организационные решения в области занятости, трудоустройства, предпринимательства, быта и досуга и взаимодействовать с объединениями и организациями.
ПК-6	Обучающийся на высоком уровне владеет способностью спланировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Обучающийся на среднем уровне владеет способностью планировать и организовывать работу в молодежных сообществах	Обучающийся владеет основами планирования и организации работы в молодежных сообществах, но крайне слабо.

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устный опрос, составление конспекта, решение ситуационных задач, подготовка и выполнение письменных работ, написание реферата.

Форма промежуточного контроля – Зачет.

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – устный опрос

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Грамотное использование терминов	10
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – составление конспекта

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соблюдается логичность, последовательность изложения материала, качественное внешнее оформление	4
Материал четко структурирован, разделы и параграфы имеет логическую связь	4
Конспектирование материала из дополнительных литературных источников (статей, монографий)	4
Максимальный балл	12

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – решение ситуационных задач

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Формулирование проблемы	5
Вывод логичный, самостоятельный	5
Степень и уровень знания специальной литературы по проблеме	5
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – подготовка и выполнение письменных работ

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Ответ полный, обучающийся опирается на теоретические знания из экономики и менеджмента.	10
Аргументирует свою точку зрения	5
Ответ самостоятельный. Обучающийся предлагает несколько вариантов решений	5
Максимальный балл	20

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – написание реферата

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие содержания теме реферата	4
Оригинальность содержания (60-70% метатекст)	2
Грамотное композиционное построение, логичность и четкость структуры, приведение связанных и убедительных аргументов	2
Максимальный балл	8

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

5.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.1.1. Устный опрос

Тема 1. Система федеральных органов государственной власти

Президент Российской Федерации в системе государственной власти: конституционно-правовой статус, функции и полномочия, принципы, методы и формы деятельности, порядок избрания. Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации: конституционно-правовой статус, порядок его формирования, структура, функции, полномочия, взаимоотношения палат в законодательном процессе.

Тема 2. Организационная структура государственного управления

Понятие организационной структуры государственного управления. Разделение государственной власти по горизонтали и по вертикали и организация государственного управления. Системообразующие элементы организационной структуры государственного управления, их взаимосвязи и взаимодействие.

Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями

Многообразие жизнедеятельности людей и его значение для государственного управления. Динамика и устойчивость в государственном управлении. Типичное и уникальное в государственном управлении: понятие, сущность и содержание. Соотношение между типичным и уникальным в государственном управлении.

Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления

Соотношение государственного управления и государственной гражданской службы. Гражданская служба как публичный социально-правовой институт. Отличие профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих от трудовой деятельности работников. Государственная гражданская служба Российской Федерации, ее принципы и функции в системе государственного управления.

Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления

Кадры, кадровая политика, государственная кадровая политика, кадровое обеспечение. Приоритетные направления государственной кадровой политики.

Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры

Объединения и организации представляющими интересы молодежи. Индексы качества государственного управления. Международные прямые

оценки и рейтинги качества государственного управления. Индекс Всемирного банка GRICS (Governance Research Indicator Country Snapshot).

Тема 7. Коррупция в системе государственного управления

Понятия коррупция, противодействие коррупции. Коррупция как системная проблема. Коррупция – глобальный феномен. Коррупция – это угроза развитию государственного управления. Уровни коррупции. Социально-бытовая (низовая), деловая, административная коррупция. Государственный уровень проявления. Основные принципы противодействия коррупции. Профилактика коррупции.

Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации

Сущность местного самоуправления. Принципы и функции местного самоуправления. Органы местного самоуправления и их должностные лица.

Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации

Сущность и правовая основа муниципальной службы. Основные принципы муниципальной службы. Классификация должностей муниципальной службы. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Правовое положение (статус) муниципального служащего. Порядок поступления на муниципальную службу, ее прохождения и прекращения. Рабочее (служебное) время и время отдыха.

Тема 10. Реформирование государственного управления в Российской Федерации

Состояние государственного управления в Российской Федерации и его соответствие требованиям управленческой науки. Модернизация системы государственного управления. Повышение качества и доступности государственных услуг.

5.1.2. Составление конспекта

Примерный перечень тематики конспектов по разделам.

Тема 1. Система федеральных органов государственной власти

Судебная власть Российской Федерации: конституционные основы, виды судебных органов, их функции, принципы организации и деятельности судов, место Конституционного суда Российской Федерации в системе государственных органов и его роль в системе «сдержек и противовесов», конституционный контроль. Иные федеральные органы государственной власти с особым статусом и компетенцией: Счетная палата Российской Федерации, ЦИК Российской Федерации, Прокуратура Российской Федерации, Следственный комитет Российской Федерации, ЦБ России, Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации

Тема 2. Организационная структура государственного управления

Подсистема и звенья государственного управления. Вертикальные и горизонтальные взаимосвязи государственных органов. Орган государства: правовые и организационные характеристики

Тема 3. Типичное и уникальное в государственном регулировании экономики, управлении социальной и духовной сферами. Управление конфликтными и чрезвычайными ситуациями

Сущностные характеристики конфликтных и чрезвычайных ситуаций. Особенности и технологии управления конфликтными и чрезвычайными ситуациями. Соотношение конфликтов, чрезвычайных ситуаций и управления.

Тема 4. Государственная гражданская служба Российской Федерации как публичный социально-правовой институт обеспечения государственного управления

Организационные основы гражданской службы и ее особенности. Должности гражданской службы, государственные должности. Классные чины. Квалификационный экзамен. Государственные гарантии на гражданской службе. Управление государственной гражданской службой в Российской Федерации.

Тема 5. Кадровое обеспечение государственного управления

Принципы кадрового обеспечения органов государственной власти. Институт государственной гражданской службы, его структура и качественные характеристики.

Тема 6. Оценка эффективности государственного управления: критерии, показатели и процедуры

Индекс конкурентоспособности роста (Всемирный экономический форум). Исследование условий ведения бизнеса (BEEPS - The Business Environment and Enterprise Performance Survey). Индекс восприятия коррупции. Индекс экономической свободы. Национальные оценки.

Тема 7. Коррупция в системе государственного управления

Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Планы и программы противодействия коррупции в органах исполнительной власти. Антикоррупционная экспертиза нормативно-правовых актов. Мониторинг законодательства на предмет антикоррупционности.

Тема 8. Система местного самоуправления в Российской Федерации

Муниципальная собственность. Имущественные права муниципального образования. Средства местного бюджета. Муниципальная служба в Российской Федерации.

Тема 9. Муниципальная служба в Российской Федерации

Гарантии, предоставляемые муниципальному служащему. Стаж муниципальной службы. Поощрение муниципального служащего. Дисциплинарная ответственность муниципального служащего. Кадровая работа в муниципальном образовании.

Тема 10. Реформирование государственного управления в Российской Федерации

Ограничение вмешательства государства в экономическую деятельность субъектов предпринимательства, в том числе прекращение избыточного государственного регулирования. Повышение эффективности деятельности государственных органов.

5.1.3. Решение ситуационных задач

Примерные ситуационные задачи.

Описание Case-study:

Работа малыми группами. Студентам необходимо провести сравнительный анализ (1) ФЗ № 184 «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (ст.26.3), (2) Указа Президента РФ № 1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации» и Постановления Правительства РФ «О мерах по реализации Указа Президента РФ от 21 августа 2012 года №1199 «Об оценке эффективности деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ».

Ответить на следующие вопросы:

- а) насколько полно критерии оценки эффективности, закрепленные в Указе и Постановлении Правительства отражают содержание соответствующих полномочий органов исполнительной власти субъектов РФ, закрепленных в ФЗ № 184? Проанализировать несколько конкретных полномочий, сопоставить их с критериями, сделать вывод;
- б) существуют ли полномочия органов власти субъектов РФ, которые не оцениваются, исходя из Указа и Постановления Правительства? Что это за полномочия? Проанализировать возможные причины такого положения дел.
- в) предполагают ли Указ и Постановление Правительства оценку и ответственность по деятельности, не отнесенной к полномочиям субъектов РФ федеральным законом? Что это за виды деятельности? Проанализировать возможные причины такого несоответствия.

2. *i* Мозговой штурм. Определение степени централизации и децентрализации государственного управления в РФ.

Государственная политика

Вопросы для обсуждения

1. Особенности реализации рутинного и ситуативного управления.
2. Специфика молодежной политики, ее отличия от иных форм управленческой деятельности органов государственной власти.
3. Проблемы формирования, реализации и оценки молодежной политики.

Задание

1. Моделирование процессов формирования, реализации и оценки государственной политики в сфере...(сфера определяется студентами по согласованию с преподавателем):

- краткая характеристика политики: цели, целевые группы, задачи, сроки, на которые рассчитывается ее реализация.
- органы власти и/или организации, ответственные за реализацию политики, их полномочия.
- ресурсы, необходимые (и имеющиеся) для реализации данной политики.
- контроль реализации молодежной политики: виды, субъекты, формы, периодичность контроля.
- формы организации обратной связи в ходе реализации политики (с исполнителями, с целевой группой).
- тип реализации политики.
- оценка промежуточных результатов реализации политики. Положительные и отрицательные уроки.

5.1.4. Подготовка и выполнение письменной работы

Во **введении** отражается актуальность темы работы. Основная часть состоит из двух глав. **Первая глава** – теоретическое раскрытие выбранной темы – основные понятия и сущность вопроса, методологические подходы к исследованию вопроса, исследование зарубежного опыта государственного управления. **Вторая глава** имеет проблемный характер и предполагает исследование *практики* государственного управления. Структура второй главы *обязательно* отвечает следующим требованиям:

1. Определение практической проблемы в рамках изучаемой темы.
2. Характеристика элементов и структуры проблемы. В зависимости от выбранной темы в данном подразделе дается описание: а) возможным участникам взаимодействия в рамках данной ситуации, их интересам,

особенностям согласования данных интересов; б) основным противоречиям, породившим проблемную ситуацию; в) месту возникновения проблемы и масштабам ее развития и др.

3. Следствия данной проблемы для системы государственного управления.

4. Перспективы решения данной проблемы (в том числе с использованием зарубежного опыта).

В **заключении** формулируются основные выводы, сделанные студентом в ходе подготовки контрольной работы. Обязательным является наличие **списка использованных источников и литературы**, который должен содержать не менее 7 наименований.

Текст письменной работы печатается через 1,5 интервала с применением 14 размера шрифта (Times New Roman). Сноски оформляются постранично. Объем работы определяется студентом самостоятельно, но не может быть менее 10 и более 20 страниц.

Тема письменной работы определяется студентом, исходя из буквы алфавита, на которую начинается фамилия студента (можно выбрать *любую* из пяти предложенных тем).

1. Международная практика и мировые тенденции в сфере молодежной политики

2. Государственная молодежная политика в Российской Федерации как часть социальной политики государства.

3. Молодежная политика в СССР.

4. Молодежная политика в постсоветской России.

5. Принципы, цели и основные направления государственной молодежной политики в современной России.

6. Молодежь как социально-демографическая группа.

7. Молодая семья как объект молодежной политики.

8. Сельская молодежь как объект молодежной политики.

9. Молодежь с ограниченными возможностями как объект молодежной политики.

10. Молодежь категорий риска как объекты молодежной политики.

11. Содействие занятости и предпринимательству молодежи как направление молодежной политики.

12. Здоровый образ жизни молодежи как приоритетное направление государственной молодежной политики.

13. Средства массовой информации и формирование мировоззрения молодого поколения в России.

14. Молодежная политика традиционных конфессий России.

15. Молодежь как объект воздействия тоталитарно-деструктивных сект.

16. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи как направление молодежной политики.

17. Национальный вопрос и молодое поколение России: проблемы и противоречия.
18. Ценностные ориентации и жизненные стратегии современной молодежи России.
19. Политическая активность и политические предпочтения современной молодежи.
20. Региональный опыт профилактики наркомании в молодежной среде.
21. Волонтерское движение в регионе: опыт, проблемы и перспективы.
22. Духовно - нравственный портрет современной молодежи (студенческой, учащейся, рабочей, на выбор студента).
23. Управление государственной молодежной политикой в регионе.
24. Международный опыт решения проблем молодежи (на примере одной из стран, на выбор студента).
25. Социальные службы для молодежи: основные направления деятельности.
26. Социальные службы для молодежи в Мурманской области.
27. Ювенальная юстиция в России: за и против.
28. Молодежная политика в Мурманской области.
29. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики
30. Федеральная целевая программа «Молодежь России»: история появления, цели, задачи, достоинства и недостатки.
31. Молодежное и детское движение в Российской Федерации: история и современное состояние.
32. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества.
33. Региональный опыт деятельности общественных детских и молодежных организаций (на примере Мурманской области).
34. Молодежная политика политических партий Российской Федерации.
35. Существует ли в России государственная политика: попытка критического анализа.

5.1.5. Написание реферата

Примерный перечень тематики рефератов

1. Современные научно-теоретические концепции и подходы к управлению развитием местных молодежных сообществ.
2. Территориальная структура и организация управления территорией муниципальных образований.
3. Территориальное общественное самоуправление (ТОС).
4. Правовое регулирование системы местного самоуправления.
5. Компетенции различных типов муниципальных образований.

6. Формы непосредственного участия молодых граждан в местном самоуправлении.
7. Организационно-правовая структура органов местного самоуправления.
8. Моделирование структуры органов местного самоуправления.
9. Управление государственной молодежной политикой в регионе.
10. Деятельность молодежных организаций как фактор социального становления молодежи и формирования гражданского общества
11. Управление развитием структурных изменений в муниципальном хозяйстве.
12. Стратегическое планирование развития муниципального образования.
13. Технологии и методы управления молодежным сообществом.
14. Технологии и методы управления муниципальными финансами.
15. Технологии управления жилищно-коммунальной сферой.
16. Молодежная политика политических партий Российской Федерации.
17. Информационная структура и информатизация в муниципальном образовании.
18. Особенности управления в монопрофильных муниципальных образованиях.
19. Межмуниципальное сотрудничество: формы и методы.
20. Оценка эффективности управленческой деятельности органов местного самоуправления.

5.1.6. Примерные вопросы к зачету по дисциплине

1. Раскройте содержание следующих понятий «местный», «муниципальный», «муниципалитет», «муниципальное управление», «местное самоуправление»
2. Выделите наиболее существенные признаки местного самоуправления.
3. Каковы главные отличия муниципального управления от других видов управленческой деятельности?
4. Какова роль населения в системе муниципального управления?
5. Перечислите функции местного самоуправления и раскройте их содержание.
6. Чем отличается местное самоуправление от государственного управления?
7. Назовите основные этапы становления и развития местного самоуправления в России. Определите их особенности.

8. Каковы основные тенденции развития местного самоуправления на современном этапе?

9. Когда сформировалась система местного самоуправления в Европейских странах? Какие органы местного (муниципального) управления были сформированы?

10. Перечислите основные модели местного самоуправления за рубежом.

11. Какие документы составляют правовую основу местного самоуправления?

12. Какие федеральные законы регулируют общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местного самоуправления?

13. Какие компоненты деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ?

14. Каков порядок разработки и принятия устава муниципального образования?

15. Перечислите основные гарантии местного самоуправления.

16. Политическая активность и политические предпочтения современной молодежи

17. Какие федеральные законы регулируют общественные отношения, возникающие в процессе осуществления местного самоуправления?

18. Какие компоненты деятельности местного самоуправления регулируются законодательством субъектов РФ?

19. Каков порядок разработки принятия устава муниципального образования?

20. Перечислите основные гарантии местного самоуправления

21. Перед кем несут ответственность органы и должностные лица местного самоуправления?

22. Раскройте содержание терминов: «вопросы местного значения», «вопросы местного значения межпоселенческого характера», «муниципальный правовой акт».

23. Перечислите формы прямого волеизъявления граждан.

24. Что понимается под непосредственной и представительной демократией?

25. Какими документами определяется порядок проведения муниципальных выборов?

26. Федеральные и региональные целевые программы как форма реализации государственной молодежной политики

27. Какими документами определяется порядок проведения местного референдума?

28. Нуждается ли решение, принятое на местном референдуме в утверждении какими-либо органами государственной власти?

29. Перечислите достоинства и недостатки мажоритарной и пропорциональной избирательной систем

30. В чем проявляется сходство и различие между сходом и собранием граждан?

3.3. Анализ результатов обучения и перечень корректирующих мероприятий по дисциплине

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами.

Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п).

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 5 от 14.05.2018 г.

Заведующий кафедрой,
д.э.н., профессор



А.А. Лукьянова

Директор
Департамента спортивных
единоборств



А.И. Завьялов

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы
на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПД и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 2019/2020 учебный год

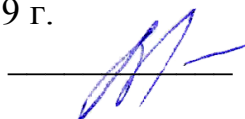
В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Протокол № 5 от «15» мая 2019 г.

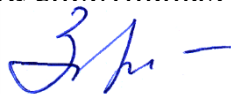
Заведующий кафедрой



О.Н. Владимирова

Директор
Департамента спортивных единоборств,

профессор



А.И.Завьялов

1. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

1.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы государственного и муниципального управления

Направление подготовки: 39.03.03 Организация работы с молодёжью,
направленность (профиль) образовательной программы: Молодёжная политика
по очной форме обучения

№№ п/п	Наименование	Место хранения / электронный адрес	Количество экземпляров
	Основная литература		
1.	Мухаев, Р.Т. Система государственного и муниципального управления : учебник / Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 687 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01733-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117906	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
2.	Байнова, М.С. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / М.С. Байнова, Н.В. Медведева, Ю.С. Рязанцева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 459 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7034-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434868	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
3.	Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 1. Основы государственного управления. - 133 с. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480814	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
4.	Кудряшова, Л.В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Л.В. Кудряшова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : ТУСУР, 2016. - Ч. 2. Основы муниципального управления. - 153 с. - Библиогр.: с.147-148. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480815	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Дополнительная литература		
5.	Выдрин, Игорь Вячеславович. Муниципальное право России [Текст] : учебник для		9

	вузов / И.В. Выдрин. - М. : Норма, 2005. - 320 с.		
6.	Якушев, А.В. Государственное и муниципальное управление: Конспект лекций : учебное пособие / А.В. Якушев. - Москва : А-Приор, 2008. - 144 с. - (В помощь студенту). - ISBN 978-2-374-00145-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56318	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
7.	Мухаев, Р.Т. История государственного управления в России : учебник / Р.Т. Мухаев. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 607 с. - (Государственное и муниципальное управление). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01254-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436733	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	Индивидуальный неограниченный доступ
	Ресурсы сети Интернет		
8.	Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации. [Электронный ресурс].	http://www.minfin	Свободный доступ
9.	Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации. [Электронный ресурс].	http://www.nalog	Свободный доступ
10.	Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. [Электронный ресурс].	http://www.pfrf.ru	Свободный доступ
	Информационные справочные системы и профессиональные базы данных		
11.	Гарант [Электронный ресурс]: информационно-правовое обеспечение : справочная правовая система. – Москва, 1992– .	Научная библиотека	локальная сеть вуза
12.	Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
13.	East View : универсальные базы данных [Электронный ресурс] : периодика России, Украины и стран СНГ . – Электрон.дан. – ООО ИВИС. – 2011 -	https://dlib.eastview.com/	Индивидуальный неограниченный доступ
14.	Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

Согласовано: заместитель директора библиотеки



/ Шулипина С.В. /

1.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Основы государственного и муниципального управления»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 39.03.03 Организация работы с молодёжью,
направленность (профиль) образовательной программы Молодёжная
политика

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование (наглядные пособия, модели, лабораторное оборудование, компьютеры, интерактивные доски, проекторы, информационные технологии, программное обеспечение и др.)
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в КГПУ им. В.П. Астафьева	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Учебная доска-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., экран-1шт., выставочно-методические материалы Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Помещения для самостоятельной работы в КГПУ им. В.П. Астафьева	
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-05 Центр самостоятельной работы	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт Microsoft® Windows® 7 Professional Лицензия Dreamspark (MSDN AA). Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №2304- 180417-031116-577-384. 7-Zip - (Свободная лицензия GPL). Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия). Mozilla Firefox – (Свободная лицензия). LibreOffice – (Свободная лицензия GPL). Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Консультант Плюс - (Свободная лицензия для учебных целей). Гарант - (Свободная лицензия для учебных целей) ноутбук-10 шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
660049, Красноярский край, г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д. 89, 1-03 Зал для научной работы	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017