

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*
Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.ф.н. Излученко Т.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

«30» июня 2011 г.

Заведующая кафедрой _____ Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

« ____ » _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

| Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину | Кафедра | Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д. | Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу |
|---|----------------|--|---|
| История религии | религиоведения | Дополнения в УМКД темы «особенности ислама России» | Протокол №8 от 30.06.2011 |

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

" "

20 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Ислам в современном мире» для студентов очной формы обучения по специальности 033300.62 Религиоведение состоит из следующих элементов:

1. Учебной программы дисциплины, включающей в себя основное её содержание и учебные ресурсы: литературное обеспечение, мультимедиа и электронные ресурсы.

2. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.

3. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы) по дисциплине «Ислам в современном мире», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.

4. Вопросы к экзамену, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Ислам в современном мире».

5. Учебные материалы, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Настоящая программа является составной частью цикла, созданного с учетом целей и задач, стоящих перед кафедрой религиоведения КГПУ им. В.П. Астафьева по подготовке студентов к профессиональной работе в образовательных, научных, исследовательских учреждениях различного уровня, средствах массовой информации.

Современный мир актуализировал проблему ислама в западном обществе в результате глобализационных изменений. Как известно, численность приверженцев ислама в мире постоянно возрастает. Вместе с этим внутри мусульманского мира обостряются богословские споры, возникают новые учения, в которых часто содержатся экстремистские идеи. Исследование ислама в современном мире и в частности в России является необходимым для подготовки качественных специалистов-религиоведов.

Цель курса: – обеспечить студентов объективными знаниями об исламе в современном мире, а также его влиянии на общественно-политические отношения. Курс ставит своей целью ознакомление с основными богословскими и политическими проблемами, идеями, исследованиями и результатами творческой работы представителей ислама как за рубежом, так и в России.

Задачи курса:

-изучить генезис и эволюцию ислама как феномена общественно-политической обстановки на конкретном историко-философском, философско-религиозном и историко-правовом материале;

-проанализировать существующие богословские и политические движения в исламе, в том числе в российском исламе;

-сформировать либо закрепить у студентов методические навыки самостоятельной работы с богословскими и юридическими текстами;

-научить студентов давать оценку событий социальной реальности, имеющих исламскую составляющую.

Изучению курса «Ислам в современном мире» предшествует изучение дисциплин: «История религии», «История философии», «Философия религии», «Религия и право».

Курс «Ислам в современном мире» предназначен для студентов, получающих квалификацию специалистов религиоведов, по направлению 033300.62 Религиоведение, профиль историко-религиоведческий, квалификация – религиовед.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 7-м семестре в объеме 72 аудиторных часов. Технология процесса обучения по «Ислам в современном мире и России» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, выполнение заданий по самостоятельной работе, итоговую проверку знаний в виде зачета.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
КВ ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ**

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

2. Проекция на ОК

ППК 2.1. готовностью уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ОК-1)

ППК 2.2. владением навыками реферирования и аннотирования научной литературы (ОК-5)

ППК 2.3. осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-16)

3. Проекция на ПК

ППК 3.1. умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных учреждениях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений (ПК-2.8)

ППК 3.2. способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию (ПК-2.14)

ППК 3.3. способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции государственно-конфессиональных отношений (ПК-2.22)

ППК 3.4. сравнительного религиоведения (освоение основных теоретико-методологических подходов, знание современных школ и концепций в сравнительном религиоведении, владение навыками сравнительного анализа религиозных текстов) (ПК-7)

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль I

Тема 1. История распространения ислама. Исламские государства в современном мире.

Социально-политическая ситуация в странах Центральной и Южной Азии. Традиционное общество в исламских государствах. Демографические, экономические и политические факторы усиление ислама в современном мире. Распространение ислама на территории Европейских государств. Политика в области миграции в странах западноевропейских (Германия, Франция).

Семинар 1. Ислам и государство в современном мире.

Существование различных моделей религиозно-государственных отношений. Теократия и демократия (Иран, Саудовская Аравия, Индонезия, Египет). Политические изменения в исламских странах в конце XX-XXI веке (Сирия, Ливия, Афганистан).

Тема 2. Богословские и политические течения в исламе.

Суннизм. Шиизм. Суфии в современном мире. Распространение сторонников суннизма, шиизма и суфизма в современном мире (Иран, Ирак, Турция). Особенности богословия. Социально-политические факторы влияния на современное положения в течениях ислама. взаимодействие течений между собой (шииты и сунниты). Возникновение «новых» исламистских учений и богословских направлений. Проблема ваххабизма.

Семинар 2. Направления в современном исламе. Суннизм, шиизм и суфизм в современном мире. Особенности вероучения. Сравнительный анализ.

Тема 3. Состояние мусульманского сообщества в эпоху глобализационных изменений.

Трансформация религиозного сознания в условиях глобализации. Влияние глобализационных изменений на традиционное мусульманское сообщество. Взаимоотношения Востока и Запада. Институт брака. Роль женщины в современном исламе. Использование ресурсов сети Интернет.

Семинар 3. Ислам и глобализация. Факторы влияния на традиционное исламское сообщество. Социально-политические изменения. Ислам и сеть Интернет. Интерактивное обучение.

Тема 4. Внутриисламские, межрелигиозные и религиозно-светские противоречия в современном исламе.

Конфликты внутриисламского сообщества. Традиция и современные особенности (шииты и сунниты). Межрелигиозная ситуация в Сирии. Мусульмане и христиане Ближнего

Востока. Влияние национального фактора на межрелигиозные конфликты. Международный терроризм и ислам.

Семинар 4. Религиозные и социально-политические конфликты в современном исламе. Суннитско-шиитский конфликт в Ираке. Политическая борьба в Египте. Алавиты и исмаилиты Сирии.

Тема 5. Современное исламское право (фикх).

Место исламского права в мировом правоведении. Основы исламского права. Коран, Сунна, кийяс, иджма. Проблема иджитхада в современном мире. Этапы становления фикха. Существования правовых школ (мазхабов). Сравнительный анализ правовых школ в суннизме и шиизме. Школы фикха.

Семинар 5. Право и ислам в современном мире. Ханифитский, маликитский, ханбалитский и шафиитский мазхабы. Фикх в шиизме. Открытие и закрытие «врат» иджитхада. Государственно-правовые модели в современном исламе.

Тема 6. Возникновение и развитие фундаментализма в исламе

Фундаментализм и особенности исламского фундаментализма. Причины возникновения. Демография и модернизация. Влияние западного общества на мусульманское сообщество. Модернизация ислама. Изменение в понимании и толковании понятия «джихад».

Семинар 6. Фундаментализм в исламе. Салафитское движение. Движение обновленчества в исламе в XX-XXI вв. Аль-Афгани. М. Абдо. М. Икбал.

Тема 7. Современное богословие в исламе.

Фундаментализм и салафизм. Основы современного исламского богословия. Влияние религиозных учений Ибн Таймии, М. Аль-Ваххаб. Толкование «Махди», «бид'а». Влияние богословия на политические движения в исламских странах. Религиозный фактор в политических движениях. Центры современного исламского богословия. Мединский исламский университет. Аль-Азхар. Современные богословы. Ибн-Усаймин. Аль-Альбани, ан-Наср.

Семинар 7. Основоположники и идеология фундаменталистских религиозно-политических движения. Т. Набхани, Маулан Ильяс Кандехлеви, Саид Кутб, А. Аззам.

Тема 8. Радикализм в современном исламе.

Радикализм. Экстремизм. Исламизм. Религиозно-политический экстремизм. Возникновение и современное положение международных исламистских движений. Особенности деятельности радикальных исламских объединений. Цели, задачи, методы склонения, вербовки и вовлечения в деятельность радикальных исламских объединений. Влияние религиозно-политических объединений на политическую ситуацию в исламских государствах и государствах Западной Европы.

Семинар 8. Международный экстремизм и терроризм. Экстремистские и террористические объединения в современном мире. «Аль-Каида», «Братья-мусульмане», «Ахрар аш-Шам», «Фронт ан-Нусра».

Модуль II

Тема 9. История ислама в России.

Распространение ислама в России. Кавказские войны в XIX и XX столетиях. Направления ислама в России. Социально-политическая ситуация в современной России. Национальный состав исламского сообщества. Ислам и терроризм.

Семинар 9. Ислам и Россия. Особенности ислама в России. Ислам в Татарстане. Особенности северокавказского ислама. Террористические акты исламистских объединений.

Тема 10. Современное исламское богословие в России.

Особенности исламского богословия в России. Исламские проекты. Центры исламского богословия в России. Ислам в Татарстане. Тенденции радикализации. Противодействие радикального и традиционного ислама.

Семинар 10. Абу Яхья Крымский. Абу Юсуф (И. Селенцов), Абу Умар Саситлинский. Насыр абу Халида. Проект «Читай».

Тема 11. Богословские и политические течения в российском исламе.

Внутриисламская борьба. Духовные управления. Ислам на Северном Кавказе. Суфизм (Накшбандия и шазилия). Суннизм и шиизм в России. Ваххабизм и салафизм на Северном Кавказе.

Семинар 11. Тарикаты. Мазхабы на территории России (шафиитский и ханифитский).

Тема 12. Особенности ислама в России.

Исламское образование, его особенности, перспективы и тенденции развития. Существование официальных и «домашних медресе» в России. Взаимодействие российских исламских учебных заведений с зарубежными образовательными центрами. Русский ислам,

тенденции развития. Взаимодействие русских мусульман с этническими мусульманами. Вклад русских мусульман в ислам.

Семинар 12. Тенденции развития российского ислама. Особенности исламского образования, специфика методов и учебных программ. Деятельность российских исламских институтов. Факторы принятия ислама русским населением. Национальная организация русских мусульман. Лидеры русских мусульман. А. Дедков. А. Полосин. В. Порохова. В. Сидоров.

Тема 13. Место ислама в системе государственно-религиозных отношений в России.

Внутриисламское управление. ЕДМЕР. ЦДУМ. Региональные управления мусульман. Взаимодействие духовных управлений. Структура исламского сообщества в России. Политика государства в отношении ислама. Государственные проекты в области регулирования государственно-исламских отношений. Взаимодействие с христианскими, буддийскими и др. объединениями.

Семинар 13. ЕДМЕР. ЦДУМ. Р. Гайнутдин, Т. Таджуддин. Межрелигиозный совет России. Региональные межрелигиозные советы (г. Красноярск).

Тема 14. Ислам в Сибири.

История распространения ислама на территории Сибири. Национальный состав. Духовные управления. Взаимодействие с центральными мусульманскими духовными управлениями. Исламское образование в Сибири. Взаимодействие с зарубежными образовательными центрами общин Сибири.

Семинар 14. ЕДУМКК (г. Красноярск). Сибирские муфтияты. Исламские лидеры в Сибири. Мактуб «Фатх» г. Красноярска.

Тема 15. Исламский экстремизм и терроризм в России.

Возникновение и распространение в России. Цели, задачи, методы склонения, вербовки и вовлечения в деятельность радикальных исламских объединений. Политика государства в отношении борьбы и профилактики исламского экстремизма и терроризма. Факторы радикализации российского ислама.

Семинар 15. Экстремизм и терроризм в российском исламе. Законодательство РФ в области противодействия экстремистской и террористической деятельности. Процедура признания исламских объединений экстремистскими.

Семинар 16. Экстремистские и террористические исламские организации в России. Меры борьбы и профилактики с экстремистскими и террористическими организациями в России. «Хизб ут-Тахрир аль Ислами», МРО «Таблиги джамаат», МРО «Нурджулар».

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

КВ ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

| Наименование модулей, разделов, тем | Всего часов | Аудиторных часов | | | | Внеауди- торных часов | Результаты обучения и воспитания Знать, уметь, владеть | Формы и методы Интерактивно го контроля |
|---|-------------|------------------|-----------|-----------|-------------------|-----------------------------|---|--|
| | | всего | лекций | семинаров | лаборат. работ | | | |
| 7-й семестр | 72 | 62 | 30 | 32 | | 10 | | Экзамен |
| Модуль I | | 32 | 16 | 16 | | | | |
| Тема 1 «История распространения ислама. Исламские государства в современном мире» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 2. «Богословские и политические течения в исламе» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 3. «Состояние мусульманского сообщества в эпоху глобализационных изменений» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 4. «Внутриисламские, межрелигиозные и религиозно-светские противоречия в современном исламе» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 5. «Современное исламское право (фикх)» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 6. Возникновение | | | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|--|--|--|--|
| и развитие фундаментализма в исламе» | | | | | | | | |
| Тема 7. «Современное богословие в исламе» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 8. «Радикализм в современном исламе» | | | 2 | 2 | | | | |
| Модуль II | | 30 | 14 | 16 | | | | |
| Тема 9. «История ислама в России» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 10. «Современное исламское богословие в России» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 11. «Богословские и политические течения в российском исламе» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 12. «Особенности ислама в России» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 13. «Место ислама в системе государственно-религиозных отношений в России» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 14. «Ислам в Сибири» | | | 2 | 2 | | | | |
| Тема 15. «Исламский экстремизм и терроризм в России» | | | 2 | 4 | | | | |

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Методические рекомендации по написанию реферата

Данные методические рекомендации направлены на помощь студентам в написании реферата, что способствует более углубленному изучению отдельных разделов дисциплины.

Реферат выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую таблицу и рисунок необходимы ссылки в тексте "в соответствии с рисунком 5 (таблицей 3)", причем таблица или рисунок должны быть расположены после ссылки.

Методические рекомендации по написанию курсовой работы

(на основании Положения о курсовой работе студентов, обучающихся на историческом факультете по программам подготовки бакалавров и магистров в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»)

1. Общие положения

Методические указания определяют требования к структуре, этапам и срокам выполнения курсовых работ.

Методические рекомендации носят общий характер и могут быть детализованы и уточнены в методических рекомендациях по написанию курсовых работ конкретно к каждой дисциплине.

Публичная защита курсовых работ является обязательной процедурой для всех студентов, выполняющих курсовые работы.

2. Этапы выполнения курсовой работы

1. Ознакомление студентов с примерным перечнем тем курсовых работ (в перечне указывается и предполагаемый научный руководитель по каждой теме). Предложение студентами инициативных тем курсовых работ (инициативная тема обсуждается на заседании кафедры).
2. Подача студентом личного заявления на имя декана исторического факультета.
3. Составление графика выполнения курсовой работы (совместно студент и руководитель) с учетом требований Положения и Методических указаний.
4. Выполнение курсовой работы.
5. Представление окончательного варианта курсовой работы руководителю в печатном и электронном виде.
6. Устная защита курсовой работы (проводится комиссией, назначенной заведующим кафедрой).

3. Структура курсовой работы

Курсовая работа состоит из **введения**, изложения основных вопросов (**основная часть**), **заключения**, **списка использованных источников и литературы**, **приложений**.

Во **введении** (5-6 страниц) обосновывается *актуальность* темы, степень ее *изученности*, указываются *цель* и *задачи* работы, *объект* и *предмет* исследования, приводится характеристика *источников*, представляется *практическая* значимость работы.

Актуальность содержит краткое обоснование необходимости обращения к избранной теме исследования, ее проблемный характер в теоретическом и практическом отношении.

Степень изученности темы предполагает представление позиций исследовательских направлений и ведущих авторов, занимающихся исследуемой проблемой, критическое осмысление основных результатов исследования и возможных путей его продолжения.

При определении *цели* курсовой работы важно показать - на достижение какого результата направлено исследование.

Формулировка *задачи* делается так, чтобы предполагаемый результат был понятен. Задачи должны отражать логику исследования. Решение задач направлено на достижение поставленной цели. В зависимости от специфики исследования, в курсовой работе предполагается от 3 до 5 задач.

Объект исследования определяет исследуемую реальность, а *предмет* – конкретные аспекты этой реальности, изучаемые в курсовой работе.

Характеристика источников предполагает краткий обзор использованных документальных материалов: их систематизацию, критическое осмысление, определение важности использования в курсовой работе.

В разделе *практическая значимость* содержится обоснование важности предполагаемого исследования для решения практических задач.

Основная часть состоит из глав, разделенных на параграфы. Как правило, в параграфе дается решение одной из задач работы. Объем основной части составляет примерно 20-25 страниц. Изложение основных вопросов должно быть самостоятельным и творческим. Раскрывая тему, необходимо сочетать теоретический и эмпирический анализ основных ее вопросов. Суждения, характеристики, предположения и выводы должны быть подкреплены ссылками на имеющиеся концепции и факты. При обращении к теоретическим работам отечественных и зарубежных авторов, материалам эмпирических исследований, необходимо указывать источники, а в случае заимствования оригинальных идей дословно цитировать, заключая эту часть текста в кавычки. В конце главы кратко формулируются основные выводы по этой части исследования.

Заключение содержит основные результаты работы. На 2-3 страницах подводятся краткие итоги, излагаются основные выводы по теме в целом.

Список источников и литературы – органическая часть курсовой работы. Здесь указываются как источники и издания, на которые сделаны ссылки в тексте работы, так и те, на которые ссылки не делались, но они были изучены автором при написании работы. Составляется он в алфавитном порядке (источники, литература, Интернет-ресурсы): по первой букве фамилии автора (инициалы пишутся после фамилии) или названия публикации (коллективных монографий, сборников, справочников). В этом списке указываются все выходные данные: фамилия и инициалы автора (или авторов), название публикации, место и год издания, год и номер журнала или сборника, количество страниц (или номера страниц в журнале или сборнике). Таким же образом оформляется и библиографический список литературы на иностранных языках, который помещается после библиографии на русском языке.

В зависимости от специфики работы, список может содержать от 10 до 30 названий.

Приложения (таблицы, графики, диаграммы, фотодокументы, карты и т.д.) к курсовой работе помещаются после заключения, нумеруются (например, Приложение 1, табл. 1 и т.д.) в тексте работы. Приложения не входят в нормативный объем работы. Каждое приложение следует начинать с новой страницы.

5. Оформление курсовой работы

Текст курсовой работы набирается на компьютере в редакторе Ms Word (межстрочный интервал 1,5; 14 размер шрифта Times New Roman; абзацный отступ 1 см; поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое и правое – 2,0 см) и печатается на одной стороне стандартного (A4) листа белой бумаги.

Работа пишется на стандартных листах из расчета 900 знаков на лист, что составляет соотношение: 1,5 рукописных листа на 1 лист машинописного (компьютерного) текста. Иностранные источники, специальные обозначения – буквенные и цифровые (формулы и символы), графические изображения (диаграммы, схемы) могут вписываться в текст от руки печатными буквами (черной пастой).

Все цитаты и другие заимствования должны сопровождаться сносками. Сноски печатаются в конце каждой главы, на которой они приводятся. В сносках нужно указывать фамилию и инициалы автора (или авторов), название публикации и ее выходные данные: место и год издания (для книг), год издания и номер журнала / сборника (для статей). Страницы за исключением первой (титульной), нумеруются. Номера ставятся внизу в центре страницы.

Выполненная курсовая работа перед сдачей руководителю должна быть тщательно выверена студентом на грамматические ошибки. Если курсовая работа удовлетворяет требованиям, предъявляемым к ней, то в этом случае руководитель принимает решение допустить её к защите.

6. Защита курсовой работы

Курсовая работа защищается публично. Защита курсовой работы состоит из доклада студента (7 - 10 минут) и ответов на вопросы. В докладе в кратком виде указывается на актуальность темы, дается характеристика использованных источников, раскрывается структура работы и основное содержание излагаемых вопросов, сообщаются выводы, к которым пришел автор. По окончании доклада студент должен быть готов ответить на возникшие вопросы.

В процессе беседы со студентом выясняется его теоретическая и практическая подготовка по данной теме, знание им основной литературы, умение автора излагать и обосновывать результаты своего исследования. Тексты курсовой работы в печатном и в электронном виде сдаются на кафедру.

За курсовую работу выставляется дифференцированный зачет. Результаты защиты

курсовой работы записываются в ведомость и в зачетную книжку.

7. Параметры оценивания курсовой работы

- ❖ Актуальность работы;
- ❖ Соответствие содержания теме;
- ❖ Адекватные формулировки целей, задач, основных результатов исследования;
- ❖ Полнота обзора литературы по теме;
- ❖ Выводы соответствуют поставленной цели исследования;
- ❖ Практическая значимость работы;
- ❖ Убедительность аргументации и критический анализ.

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

ИСЛАМ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

| Наименование | Наличие (кол-во экз.)/ место хранения | Потреб- ность (экз./чел.) | Примечания |
|---|---|---------------------------------|------------|
| <u>Обязательная литература</u> | | | |
| Алиев А.А. Джихад: современные мифы и аутентичные тексты Корана/ Алиев А.А. //Россия и современный мир. - 2004. - №2. - С. 160 - 174. | ОБИФ (1) | | |
| Излученко, Т.В. Русский ислам: Современное положение и тенденции развития / Т.В. Излученко // Вестник Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева. - 2013. - №1. - С. 278-282. | ОБИФ (1) | | |
| Леонидов, Ф. Введение в вероучения народов мира: справочное пособие/ Ф. Леонидов. - 3-е изд. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 128 с. | ОБИФ (1) | | |
| Малашенко, А. В. Мой ислам: монография/ А. В. Малашенко. - М.: РОССПЭН, 2010. - 206 с. | ОБИФ (1) | | |
| Михайлов, Ю. А. Пора понимать Коран: сборник статей/ Ю. А. Михайлов. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Ладомир, 2007. - 230 с. | ОБИФ (1) | | |
| Насыров, И. Р. Основания исламского мистицизма (генезис и эволюция): научное издание/ И. Р. Насыров. - М.: Языки славянских культур, 2009. - 552 с | ОБИФ (1) | | |
| Сакр, А. Краткое ознакомление с исламской религией/ А. Сакр //Мусульманский мир. - 2005. - №9. - С. 3-75 | ОБИФ (1) | | |
| Основы религиоведения: учебник/ ред. И.Н.Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 508 с. | ОБИФ (1) | | |
| <u>Дополнительная литература</u> | | | |
| Алиев, А.К. Религиозно-политический экстремизм и этноконфессиональная толерантность на | КНБ (КХ) | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| Северном Кавказе /А.К. Алиев, З.С. Арузов, К.М. Ханбабаев; Регион. центр. этнополит. исслед. ДНЦ РАН.- М.: Наука, 2007.- 583с. | | | |
| Атлас Корана = Atlas of the Qur'ân : земли, народы, вехи : подлинное собрание коранической информации с картами, таблицами и иллюстрациями : [перевод с английского] / сост. Шауки Абу Халил. - Москва ; Санкт-Петербург : Диля, 2010. - 388, с. | КНБ (КХ) | | |
| Батунский, М.А. Ислам и Россия. В 2-х томах. | Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/1312416/ | | |
| Бернард, Л. Ислам и Запад. М.: Библейско-богословский институт св. апостола Андрея, 2003. — 320 с. | Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/1312416/ | | |
| Гайнутдин, Р. Ислам в современной России: научно-популярная литература / Р. Гайнутдин. - М. : Фаир-Пресс, 2004. - 314 с. | НБ СФУ (АБ) | | |
| Игнатенко, А.А. Ислам в XXI веке: главные направления исследований / А.А. Игнатенко // Исламоведение. - 2010. - №3. – С. 4-29. | Электронный ресурс: http://islam.dgu.ru/ | | |
| Излученко, Т.В. Евроислам: направления и проблемы в начале XXI века // Молодежь и наука XXI века: материалы X Всероссийской научно-практической конференции студентов, аспирантов и молодых ученых. В 2-х томах. Т.1. Красноярск, 28-29 мая 2009 г./ Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева.- Красноярск, 2009.- С. 159-163. | КНБ (КХ, АБ) | | |
| Излученко, Т.В. Исламское образование: современное положение и перспективы // Философия образования. – 2014. - №1. –С. 106-112. | Электронный ресурс: http://elibrary.ru/item.asp?id=21505676 | | |
| Излученко, Т.В. Учение С. Нурси как результат богословского диалога в исламе / Т.В. Излученко // Известия Иркутского государственного университета. Серия: Политология. Религиоведение. – 2013. - №2, ч.1. – С.295-300. | Электронный ресурс: http://isu.ru/ru/publication/izvestia/article.html?article=_3b2e7c | | |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | 4dc8794158a0df7a8c8d8b23f0&journal=_2d44f00cf1bb4865b53ce3423df5a38d | | |
| Ислам: становление и особенности. МГИИТ, Москва, 2009. — 23 с. | Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/1073346/ | | |
| Ислам и политика. История политизации ислама | Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/325825/ | | |
| Коран: Пер. Крачковского И.Ю. - 6-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 537(6) с. | ОБИФ (1) | | |
| Климович, Л.И. Книга о Коране, его происхождение и мифология / Л. И. Климович. - [2-е издание, дополненное]. - Москва : Политиздат, 1988. – 284 с. | КНБ (КХ, АБ) | | |
| Мирский Г. Ислам и транснациональный терроризм. | Электронный ресурс: http://www.twirpx.com/file/845136/ | | |
| Михайлов, Ю.А. Пора понимать Коран / Ю. А. Михайлов ; [предисл. В. В. Наумкина, В. В. Попова ; вступ. ст. М. Л. Шевченко] ; Центр араб. и ислам. исслед. - Издание 3-е, исправленное и дополненное. - Москва : Ладомир, 2008. - 238, [2] с. | КНБ (КХ, АБ) | | |
| Мусульманский опыт миростроительства: базовые цели и ценности, формы познания и социокультурной организации. Исторический опыт и российская ситуация / Центр пробл. анализа и гос.-упр. проектирования: материалы постоянно-действующего научного семинара; науч. рук. А.И. Неклесса ; ред. В.И. Якунин и др. – М.: Научный эксперт, 2007. – 133 с. | КНБ (КХ, АБ) | | |
| Патеев, Р. Зарубежные образовательные центры — фактор радикализации исламского движения в России / Р. Патеев // Мировая экономика и международные отношения. – 2008. – №5. –С. 39-46. | КНБ (ОП) | | |
| Пиотровский, М.Б. Исторические предания Корана : слово и образ / М. Б. Пиотровский ; Гос. Эрмитаж, Ин-т востоковедения Рос. Акад. наук (Санкт-Петербург. фил.). - Санкт-Петербург: Славия, 2005. - 159 с. | КНБ (КХ, АБ) | | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| Резван, Е.А. Коран и его мир: монография/ Е.А. Резван. - СПб.: Петербургское Востоковедение, 2001. - 608 с. | ОБИФ (1) | | |
| Родионов, М.А. Ислам классический DJVU. СПб.: «Петербургское Востоковедение», 2001. | Электронный ресурс http://www.twirpx.com/file/1254849/ | | |
| Свет священного Корана : разъяснения и толкования / [авт. Сейед Камал Факих Имани; пер. Сейед Аббас Садр Амели]. - Санкт-Петербург : Фонд исследований исламской культуры, 2008. | КНБ (КХ, АБ) | | |
| Силантьев, Р.А. Новейшая история ислама в России / Р.А. Силантьев. — М.: Алгоритм, 2007. — 576 с. | КНБ (КХ, АБ) | | |

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование дисциплины/курса | Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) | Цикл дисциплины в учебном плане | Количество зачетных единиц |
|---|--|---------------------------------|----------------------------|
| Ислам в современном мире | Бакалавриат | Б.3. | 2 |
| Смежные дисциплины по учебному плану | | | |
| Предшествующие: «История религии», «КВ Коранистика», «Религия и право», «Феноменология религии» | | | |
| Последующие: | | | |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1 | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 40% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Подготовка конспекта по теме | 3 | 5 |
| | Подготовка презентации по теме | 4 | 7 |
| | Выступление с докладом на семинарском занятии | 4 | 7 |
| | Выступление с презентацией на семинарском занятии | 6 | 9 |
| | Дополнение на семинаре | 1 | 2 |
| Промежуточный рейтинг-контроль | Тест | 6 | 10 |
| Итого | | 24 | 40 |
| БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2 | | | |
| | Форма работы | Количество баллов 40% | |
| | | min | max |
| Текущая работа | Выступление с докладом на семинарском занятии | 4 | 7 |
| | Выступление с презентацией на семинарском занятии | 6 | 9 |
| | Дополнение на семинаре | 1 | 2 |
| | Презентация по теме | 4 | 7 |
| | Конспект по теме | 3 | 5 |

| Промежуточный рейтинг-контроль | Написание реферата по выбранной теме | 6 | 10 |
|---|--------------------------------------|-----------------------|------------|
| Итого | | 24 | 40 |
| Итоговый модуль | | | |
| Содержание | Форма работы | Количество баллов 20% | |
| | | min | max |
| Экзамен | Ответы на вопросы к экзамену | 12 | 20 |
| Итого | | 12 | 20 |
| ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ | | | |
| Базовый модуль/ Тема | Форма работы | Количество баллов | |
| | | min | max |
| | | 0 | 0 |
| Итого | | 0 | 0 |
| Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля) | | min | max |
| | | 60 | 100 |

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: старший преподаватель, к.ф.н. Т.В. Излученко

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.Г. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Тест

1. Как переводится название религии «Ислам» с арабского языка?
 - а) истинная вера
 - б) вера Востока
 - в) поклонение верующего
 - г) «радость», «Хвала Аллаху»
 - д) «покорность», «верность Богу».

2. В скольких странах мира ислам принят в качестве государственной религии?
 - а) 140
 - б) 111
 - в) 85
 - г) 69
 - д) 53

3. Какова численность сторонников ислама в мире?
 - а) 700 млн.
 - б) более 1 млрд.
 - в) 1,5 млрд.
 - г) 2 млрд.
 - д) 2,5 млрд.

4. Что такое шариат в исламе?
 - а) рассказы о праведных поступках Мухаммеда
 - б) система юридических норм и правил поведения мусульман
 - в) главная книга представителей суннитского направления ислама
 - г) собранные изречения Мухаммеда
 - д) нет правильного ответа

5. Какое из названных направлений не принадлежит исламу?
 - а) суннизм
 - б) шиизм
 - в) ваххабизм

г) суфизм

д) адвентизм

6. Духовное лицо у мусульман, облеченное правом выносить решения по религиозно-юридическим вопросам:

а) Имам

б) Мулла

в) Муфтий

г) Муэдзин

7. Дайте определения следующим понятиям:

Иджтихад -

Джихад -

Мазхабы -

Шариат -

Исламский фундаментализм -

Салафия -

Ваххабизм -

Темы рефератов

1. Роль ислама в политической системе Ирана.
2. Роль ислама в политической системе Египта.
3. Роль ислама в политической системе Саудовской Аравии?
4. Особенности ваххабизма как государственной религии Саудовской Аравии?
5. Глобализация религиозного сознания мусульман?
6. Ислам и ресурсы сети Интернет.
7. Распространение экстремистских и террористических идей в сети Интернет (на конкретном примере).
8. Мазхабы на территории России. История возникновения. Наиболее распространенные мазхабы. Последователи?
9. Движение обновленчества в исламе.
10. Различные подходы к толкованию понятия «джихад».
11. Ваххабизм в России.
12. Деятельность объединений русских мусульман (НОРМ, «Прямой путь» и др.)
13. Характеристика ислама на территории региона России (на конкретном примере).

Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Ислам в современном мире и России»

1. Социально-политическая ситуация в исламских государствах?
2. Социально-политическая ситуация в странах Западной Европы, связанная с исламским фактором?
3. Богословские и политические течения в современном исламе?
4. История и современное положение взаимоотношений мусульманского Востока и христианского Запада?
5. Межрелигиозные конфликты в современном мире, обусловленные исламским фактором?
6. Глобализация и ислам. Влияние глобализационных изменений на традиционное исламское сообщество?
7. Особенности современного исламского права (фикха)?
8. Причины возникновения и особенности развития исламского фундаментализма в современном мире и России?
9. Характеристика и основные вопросы современного исламского богословия?
10. Радикализм и экстремизм в современном исламе?
11. Ислам в России. возникновение и развитие?
12. Особенности исламского богословия в России?
13. Ислам в Сибири?
14. Исламское образование, особенности российского исламского образования и тенденции развития?
15. Исламский терроризм и экстремизм в России?
16. Законодательство РФ в области противодействия экстремистской и террористической деятельности?

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Измененный список литературы
2. Дополнения в список тем рефератов
3. Изменения в тест

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

1. Электронно-библиотечные системы

| Ссылка на информационный ресурс | Наименование разработки в электронной форме | Доступность |
|---|---|--|
| http://ibooks.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов | Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://www.iprbookshop.ru/ | Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов | Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://www.biblioclub.ru | Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн | Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |
| http://e.lanbook.com | Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань» | Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет |

2 Интернет- ресурсы

1. Аль-Мунтахаб фи Тафсир аль-Кур`ан аль-Карим. – 2000. – 463 с. [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/al-muntachab-fi-tafsir-al-kur-an-al-karim>
2. Аль-Фатиха и Джуз Амма. -98 с. [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/al-faticha-i-dzhuz-amma>
3. Башир Самбо М., Хигаб Мохаммед А., Коран и его Тафсиры [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа:<http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/koran-i-ego-tafsir>
4. Книга толкования Корана [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа:<http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/kniga-tolkovaniy-korana>
5. Коран и современная наука / сборник статей [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://nur-org.ru/literature/koranistika/>
6. Коранические сказания [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://nur-org.ru/literature/koranistika/>
7. Ресурсы (видео лекций исламских богословов) официального сайта просветительского проекта «NUR» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://nur-org.ru/literature/koranistika/>
8. Ресурсы (видео лекций исламских богословов, книги) сайта «Islam-book.info» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/>
9. Ресурсы (видео лекций исламских богословов, книги) сайта «Фалаяк» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.falaq.ru/>
10. Ресурсы (литература об исламе) сайта [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.twirpx.com/>

11. Тафсир ибн-Касира. – 2013. – 438с. [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/tafsir-ibn-kasira-chast-vtoraya>

12. Толкование последних трёх частей священного Корана (С приложением важных вопросов, касающихся мусульманина). -211 с. [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://islam-book.info/koran-tafsir/tafsir-tolkovanie-korana/tolkovanie-poslednich-tr-ch-chastey-svyaschennogo-korana-s-prilozheniem-vazhnich-voprosov-kasaiuschichsya-musulmanina>

3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

1. Грязневич, П.А., Коран в России (изучение, переводы и издания)», Ислам: Религия, общество, государство.
2. Долинина, А.А., «Коранические цитаты и реминисценции в «Макамах» ал-Харири», Ислам: религия, общество, государство.
3. История религии: Учебник : в 2 т./ ред. И.Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 2004.
4. Конспекты лекций по дисциплине;
5. Коран, перев. и комментарии Богуславский Д. Н., публ. РезванЕ. А. при участии Вейрауха А. Н. - Санкт-Петербург, 1995.
6. Коран: Пер. Крачковского И.Ю. - 6-е изд.. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 537(6) с.
7. Коран, перев. с арабского с комментариями Османова М.Н. - Москва, 1995, 1999.
8. Резван, Е.А., «Коран и его толкования», Хрестоматия по исламу, ред. Прозоров С. М. - Москва, 1994.
9. Резван, Е.А., Коран и его толкования (Тексты, переводы, комментарии). - Санкт-Петербург, 2000.
10. Яблоков, И.Н. Религиоведение: Учебное пособие/ И.Н. Яблоков. - М.: Гардарики, 2005. - 317 с.