

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В РОССИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*

квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен к.ф.н. Излученко Т.В.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

«30» июня 2011 г.

Заведующая кафедрой _____ Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

«___» _____ 2011 г.

Председатель _____ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

КАТОЛИЧЕСКАЯ ЦЕРКОВЬ В РОССИИ

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*

Профиль: *Историко-религиоведческий*
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими дисциплинами
направления и профиля на 2014/ 2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в дидактических единицах, временной последовательности изучения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
Сравнительное богословие	религиоведение	Согласование темы: «Особенности католического богословия»	30.06 2011г., протокол № 8
История религии	религиоведение	Согласование темы «Католицизм в России»	30.06 2011г., протокол № 8
История религии	религиоведение	Согласование темы «Католицизм в современном мире»	30.06 2011г., протокол № 8

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Председатель НМС

С.И. Кангун

" "

20 г.

3.1. Пояснительная записка

Учебно-методический комплекс дисциплины (УМКД) «Католическая церковь в России» для студентов очной формы обучения по направлению 033300.62 «Религиоведение»:

1. **Учебной программы дисциплины**, включающей в себя: основное её содержание, технологическую карту обучения, методические рекомендации, карту литературного обеспечения;
2. **Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины, портфолио достижений студентов в процессе обучения дисциплине;
3. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Католическая церковь в России», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
4. **Вопросы тестирования**, которое является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Католическая церковь в России».
5. **Учебные материалы**, состоящие из теоретического, практического или иного характера, используемые в образовательном процессе в рамках данной дисциплины, представленные на электронных или печатных носителях материалов.

3.2.1. Учебная программа дисциплины

3.2.1.1. Введение

Римско-католическая церковь – крупнейшая в мире, централизованная организация. В истории и современном положении многих стран Католическая церковь играет огромную роль культуuroобразующего и государственнообразующего фактора. Кроме этого, католицизм занимает значительное место в России. В настоящее наиболее актуальной проблемой европейской и российской цивилизаций является проблема диалога культур: диалога между различными религиозными и культурными традициями. В этом плане изучение католицизма как одного из крупнейших направлений христианства является необходимым и значимым условием обеспечения конструктивного диалога.

Объективными факторами, обуславливающими и подчеркивающими важную роль и необходимость изучения католицизма, являются:

- значимость католицизма для всех сфер жизни в государстве и обществе в России;
- неоднородность, поликонфессиональность современного христианства;
- противоречия и противоборство западной и восточной цивилизаций как христианства и ислама.

Изучение католицизма способствует не только расширению общего кругозора, но и выработке критического подхода к различным явлениям общественной жизни, помогает глубже познать свою собственную религиозную составляющую.

Дисциплина реализует следующие основные задачи ОПП:

- 1) обеспечивает приобретение системы знаний в области истории религии и религиоведения;
- 2) способствует формированию культуры студентов;
- 3) осуществляет подготовку к ведению профессиональной деятельности в области истории католицизма;

Дисциплина удовлетворяет требования заказчиков выпускников университета по данной ОПП в их готовности к преподаванию «Католическая церковь в современном мире» на уровне начального профессионального образования и профильной школы.

Изучение данной дисциплины опирается на курс «История религии». Усвоенный материал будет использоваться при необходимом согласовании, при изучении дисциплин «Сравнительное богословие», «Религия и общество», а также, возможно его использование в ходе преддипломной практики.

Целями курса являются: Ознакомить студентов с основными этапами развития католицизма и современного положения католиков в мире, в частности в России.

Задачами курса является

изучение:

- факторы возникновения католицизма;
- особенности развития католического богословия;
- отличительные черты католического богослужения;
- структура и монашеские ордена в католицизме.

знать:

- процессы формирования и развития идей католического богословия;
- место и роль католицизма в современном обществе;
- взаимосвязь и взаимодействие различных направлений христианства;
- содержание и структуру современной католической церкви.

уметь:

- решать исследовательские задачи в предметной области;
- применять полученные знания для понимания закономерностей развития христианства в современном мире;
- решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов.

владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа текста Библии и произведений святых отцов;

- навыками научных исследований.

Дисциплина «Католическая церковь в современном мире» входит в обязательную часть Профессионального цикла.

Дисциплина реализуется на 4 курсе в 8-м семестре в объеме 72 аудиторных часов. Технология процесса обучения по «Католическая церковь в России» включает в себя прослушивание студентами курса лекций, выполнение заданий по самостоятельной работе, итоговую проверку знаний в виде зачета.

МАКЕТ
Профессионально-профильные компетенции (ППК)
как требования к результату его подготовки по дисциплине
«Католическая церковь в России»

1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ

ППК 1.1. Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса

ППК 1.2. Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов

ППК 1.3. Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов

2. Проекция на ОК

ППК 2.1. обладание навыками работы с информацией, знание способов ее получения из различных источников для решения профессиональных и социальных задач, умение пользоваться базами данных; способность понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности (ОК-9)

ППК 2.2. готовностью и стремлением к совершенствованию и развитию общества на принципах гуманизма, свободы и демократии (ОК-10)

ППК 2.3. воспитание толерантного отношения к расовым, национальным, религиозным различиям людей (ОК-16)

3. Проекция на ПК

ППК 3.1. владением навыками научных исследований политических процессов и отношений, методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти (ПК-1)

ППК 3.2. сравнительного религиоведения (освоение основных теоретико-методологических подходов, знание современных школ и концепций в сравнительном религиоведении, владение навыками сравнительного анализа религиозных текстов) (ПК-7)

3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

Модуль № 1 Католичество, структура и вероучение

Тема 1. Эволюция католической церкви.

Проблема примата в христианстве. Средневековое западное христианство. Общехристианские соборы и католические соборы. Реформация и Контрреформация. Создание государства – Ватикан. II Ватиканский собор и РКЦ после него. Современная численность католиков в мире и соотношение с другими религиями.

Тема 2. Вероучение католической церкви.

Источники вероучения. Символы веры. Католическая экклесиология. Учение о чистилище. Мариология. Целибат. Непогрешимость Римских Пап.

Тема 3. Структура и организация Католической церкви.

Ватикан. Ватиканские конкордаты. Римская курия. Церковная организация. Каноническое право. Монашеские ордена. Особенности католического образования. Католический культ. Таинства. Требы. Католический храм. Особенности богослужения. Месса.

Тема 4. Католическая философия и теология.

Неотомизм. Принцип гармонии веры и разума. Неоавгустинство. Христианский экзистенциализм. Тейярдизм. Теологическое познание. Догмат и его сущность. Социальные теологии. Проблема души и тела. Происхождение человека в библейской и антропологической теологии.

Тема 5. Католическая церковь и общество.

Социальная доктрина, предмет и понятие. Естественное право. Статистическая и динамическая концепции общества. Цивилизационный катастрофизм. Экологический вызов.

Модуль №2 Католическая церковь на Западе.

Тема 6. Распространение Католической церкви в современном мире.

Центры католической веры. Католическая церковь в Азии. Католическая церковь в Америки. Католическая церковь и государственная власть.

Тема 7. Социально-богословские направления в католицизме.

Старокатолики. Грекокатолики. Католики-традиционалисты. Униаты. Армянокатолики. Современное положение католических монашеских орденов. Духовные и образовательные католические центры в мире.

Тема 8. Особенности развития и перспективы католической церкви в современном мире.

Реформы в католической церкви. Отношения к актуальным проблемам (демографический кризис). Взаимодействие с другими религиями (ислам). Экуменическое движение, возникновение и перспективы развития.

Модуль №3. Католическая церковь в России.

Тема 9. История возникновения и развития католичества в России.

Католическая церковь в 18-19 веках. «Русские католики», община Абрикосовых. Католическая церковь в СССР. Возрождение католичества. Национальный состав католических общин. Численность в современной России. Социальное служение в России.

Тема 10. Структура Католической церкви в России. Особенности развития.

Организация деятельности РКЦ в России. Духовные и образовательные центры. Католическая митрополия и епархии. Взаимоотношения с РПЦ МП. Католические новомученники России.

Тема 11. Католическая церковь в Сибири.

Распространение в Сибири. Монашеские ордена. Кларетины. Духовные центры, монастыри. РКЦ в Красноярском крае. Взаимодействие с местными органами власти.

3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

«Католическая церковь в России»
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов	Результаты обучения и воспитания	Формы и методы Интерактивного контроля
		всего	лекций	семинаров	лаборатор. работ		Знать, уметь, владеть	
8-й семестр	72	72	26	38		8		Зачет
Модуль I		34	14	20				
Тема 1 «Эволюция католической церкви»			4	4			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Григорианская реформа», «Еретические движения», «Ересь и современность»	проверка
Тема 2 «Вероучение и католической церкви»			4	4			Обзор литературы по теме. Разбор и анализ структуры Библии, основных документов Католической церкви. Подготовка сообщений на темы: «Филиокве», «Основы мариологии», «Доказательства бытия Божия Ф. Аквинского».	проверка
Тема 3 «Структура и организация»			2	4			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на тему:	проверка

Католической церкви»							«Ватикан как культурный и политический центр», «Ватиканские конкордаты», «Францисканцы», «Иезуиты», «Непогрешимость пап»	
Тема 4 «Католическая философия и теология»			2	4			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Католическое священство», «Кульст святых», «Католические чудеса» , «Туринская плащаница»,	проверка
Тема 5 «Католическая церковь и общество»			2	4			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Социальная доктрина», «Взаимодействие с англиканской церковью», «РПЦ и православие». Проверочная работа.	проверка
Модуль II		14	6	8				
Тема 6 «Распространение Католической церкви в современном мире»			2	2			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Иоанн Павел II, его жизнь и деятельность», «Бенедикт XVI, его жизнь и деятельность», «Франциск II»,	проверка
Тема 7 «Социально-богословские направления в			2	4			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Братство Пия X», «старокатолики», «Католики-	проверка

католицизме»							традиционалисты», «Современное унияство», «Католицизм и либеральное богословие»	
Тема 8 «Особенности развития и перспективы католической церкви в современном мире»			2	2			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Отношение РКЦ к экуменизму», «Социальные реформы», «Католичество в странах Латинской Америки», «Католичество в странах Азии» Проверочная работа.	
Модуль III		16	6	10				
Тема 9 «История возникновения и развития католичества в России»			2	2			Обзор литературы по теме. Составление схем: «Возникновение и развития католицизма в России», «Монашеские ордена на территории России».	проверка
Тема 10 «Структура Католической церкви в России. Особенности развития»			2	4			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Епископства в России», «Межрелигиозное взаимодействие», «Этнические католики»	проверка
Тема 11 «Католическая церковь в Сибири»			2	4			Обзор литературы по теме. Подготовка сообщений на темы: «Католицизм в Красноярском крае». Проверочная работа.	проверка

3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку сообщений, выполнение заданий преподавателя.

Одна из эффективных форм освоения учебного материала – это подготовка сообщений и рефератов. Сообщение (реферат) – это самостоятельная работа, анализирующая и обобщающая публикации по заданной тематике, предполагающая выработку и обоснование собственной позиции автора в отношении рассматриваемых вопросов.

Сообщение (реферат) выполняется на стандартной бумаге формата А4 (210/297). Поля: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее 20 мм и нижнее – 25 мм; интервал полуторный; шрифт в текстовом редакторе Microsoft Word - Times New Roman Cyr; размер шрифта – 14 (не менее 12), выравнивание по ширине.

Стандартный титульный лист студент получает на кафедре.

Содержание начинается со второй страницы, далее должна идти сквозная нумерация. Номер страницы ставится в центре нижней части страницы. Общий объем реферата должен составлять 20-25 страниц (без приложений).

Во введении обосновывается актуальность темы, ее практическая значимость. Содержание должно быть представлено в развернутом виде, из нескольких глав, состоящих из ряда параграфов. Против названий глав и параграфов проставляются номера страниц по тексту. Главы и параграфы нумеруются арабскими цифрами. Допускается не более двух уровней нумерации.

Заголовки, в соответствии с оглавлением реферата, должны быть выделены в тексте жирным шрифтом (названия глав – заглавными буквами, названия параграфов – строчными буквами), выравнивание по центру. Точки в заголовках не ставятся.

Каждая глава должны начинаться с новой страницы. Текст параграфа не должен заканчиваться таблицей или рисунком.

Представленные в тексте таблицы желательно размещать на одном листе, без переносов. Таблицы должны иметь сквозную нумерацию. Номер таблицы проставляется вверху слева. Заголовок таблицы помещается с выравниванием по левому краю через тире после ее номера.

На каждую цитату в тексте необходимы ссылки в конце главы.

В заключении излагаются краткие выводы по результатам работы, характеризующие степень решения задач, поставленных во введении. Следует уточнить, в какой степени удалось реализовать цель реферирования, обозначить проблемы, которые не удалось решить в ходе написания реферата.

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита. Каждое приложение имеет свое обозначение.

Подбор литературы осуществляется студентом самостоятельно. Желательно использование материалов, публикуемых в журналах списка ВАК, монографий и других источников. Это обусловлено тем, что в реферате вопросы теории следует увязывать с практикой, анализировать процессы, происходящие как в мировой так и в российской политике.

Перечень используемой литературы должен содержать минимум 15 наименований. Список литературы оформляется в алфавитном порядке в соответствии с требованиями ГОСТа.

Библиографическая запись на документ составляется в соответствии с ГОСТ:

ГОСТ 7.80-2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления».

ГОСТ 7.82-2001 «Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов»

Схема библиографической записи на книгу:

Заголовок описания. Основное заглавие: сведения, относящиеся к заглавию / Сведения об ответственности. - Сведения об издании. - Место издания, дата издания. - Объем

Пример:

Абдуллина, О. А. Педагогическая практика студентов: учеб. пособие / О. А. Абдуллина, И. А. Загрязкина. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 1990. – 175 с.

Схема библиографической записи на составную часть документа (Аналитическое описание):

Фамилия И. О. автора. Название статьи / И. О. Фамилии двух, трех или четырех авторов // Название документа. — Место издания, год издания. — Номер тома. — Страницы работы от и до.

Схема библиографической записи на электронный ресурс:

Основное заглавие [Общее обозначение материала] : сведения, относящиеся к заглавию / сведения об ответственности. — Вид и объем ресурса. — Место издания или изготовления: имя издателя или изготовителя, дата издания или изготовления. — Специфическое обозначение материала и количество физических единиц : другие физические характеристики — (Заглавие серии или подсерии ; номер выпуска серии или подсерии). — Примечания. — Режим доступа: условия доступности.

Примеры:

Ресурсы локального доступа

Александр и Наполеон [Электронный ресурс]: история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. - Электрон. дан. – М., 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Ресурсы удаленного доступа:

Российская государственная библиотека [Электронный ресурс] / Центр информ. технологий РГБ. - Электрон. дан. - М.: Рос. гос. б-ка, 1997- . - Режим доступа: <http://www.rsl.ru>, свободный.

Электронная статья:

Мудрик, А.В. Воспитание в контексте социализации / А.В. Мудрик // Образование: исследовано в мире [Электронный ресурс] / Под патронажем Российской академии образования, ГНПБ им. К.Д. Ушинского. - М.: OIM.RU, 2000-2001. - Режим доступа: <http://www.oim.ru>. - 25.09.2000

Библиографическая запись на издание из ЭБС:

Аверченко, В. И. История развития системы государственной безопасности России: учебное пособие / В. И. Аверченко, В. В. Ерохин, О. М. Голембиовская. – М. : Флинта, 2011. – 192 с. // ЭБС «Книгафонд» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.knigafond.ru>.

Васильев А. Д. Цели и средства игр в слова / А. Д. Васильев. – Красноярск, 2012. – 159 с. // ЭБС КГПУ [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.elib.kspu.ru>

3.2.2. Учебные ресурсы.

3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

(карта литературы)

Католическая церковь в России
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,
профиль Историко-религиоведческий
по очной форме обучения

Наименование	Наличие (кол-во экз.)/ место хранения	Потреб- ность (экз./чел.)	Примечан ия
<u>Обязательная литература</u>			
Католицизм как фактор формирования российской государственности и культуры [Текст] : антология / сост., вступ. ст., коммент. Августина (Никитина) архим., 2012. - 719 с	ОБИФ (1)		
Кучер, О. Н.. Христианство. История и современность/ О. Н. Кучер ; ред. С. Меркулова. - Ростов н/Д: Феникс; Харьков: Торсинг, 2007	ОБИФ (1), АНЛ (1)		
Леонидов, Ф. Введение в вероучения народов мира: справочное пособие/ Ф. Леонидов. - 3-е изд. -М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 128 с.	ОБИФ (1)		
Основы религиоведения: учебник/ ред. И.Н.Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 508 с.	ОБИФ (1)		
Религиоведение [Текст] : учебное пособие / под ред. М. М. Шахнович, 2006. - 432 с	ОБИФ (1)		
<u>Дополнительная литература</u>			
Биффи, Джакомо. Я верую : Краткое изложение католического вероучения / Д. Биффи; пер. с ит. - Италия : Христианская Россия, [1990?]. - 202 с.	ГУНБКК (КХ)		
Жудинова Е.А. Католицизм.-М.: Мир книги, 2006. – 191 с.	Электронный		

	ресурс: http://elibrary.ru/item.asp?id=19926100		
Ковальский, Я.В.. Папы и папство: Пер. с пол./ Я.В. Ковальский. - М.: Политиздат, 1991. - 236 с.	ОБИФ (1)		
Кондратенко С.Е. Католицизм и государство // Вестник СПб университета. Серия 6. 2010.-№1.- С. 121-127.	Электронный ресурс: http://elibrary.ru/item.asp?id=15255693		
Ларионова Ю.С. К характеристике состояния католицизма в Америке на рубеже веков // Сборник «Ломоносовские чтения на Алтае». 2013.- С. 275-281.	Электронный ресурс: http://elibrary.ru/item.asp?id=21335295		
Майка, Ю. Социальное учение католической церкви : Опыт исторического анализа / Юзеф Майка. - Рим ; Люблин : Изд-во Святого Креста, 1994. - 479 с.	ГУНБКК(КХ)		
Никифорова, М.Е Планетарное католичество : Ватикан и глобализация / М. Е. Никифорова ; Фак. мировой политики МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : URSS : Либроком, 2010. - 317, [1] с.	ГУНБКК(КХ)		
Овсиенко Ф.Г. Католицизм. –М: Издательство РАГС, 2005. – 314	ГУНБКК(КХ)		Государ. Универ. Нау. Библ. Красн. края
Петрово служение: Диалог католиков и православных / под ред. кардинала Вальтера Каспера ; [пер. с англ. В. Целикова, с фр., итал. А. Бакулова]. - Москва: Библийско-Богословский институт св. апостола Андрея, 2006. - 276 с.	ГУНБКК(КХ)		
Улейская, Т. Из истории возникновения костелов в Енисейской губернии // Поляки на Енисее. - Красноярск : Дом Польский, 2003. - Вып. 1. - С. 18-27	ГУНБКК (ФП)		

Цимбаева Е.Н. Русский католицизм. – М.: URSS, 2008. – 205 с.	Электронный ресурс: http://elibrary.ru/item.asp?id=19946365		
--	--	--	--

3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура)	Цикл дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц
Католическая церковь в современном мире	Бакалавриат		2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: История религии			
Последующие: Ислам в современном мире			

ВХОДНОЙ МОДУЛЬ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Тестирование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы*	Количество баллов 30 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		5
	Доклад		7
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Обзор периодики		5
	Составление тестов и вопросов-суждений		7
	Индивидуальное домашнее задание		7
	Письменная работа (аудиторная)		4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	8	15
Итого		20	30

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы*	Количество баллов 40 %	
		min	max
Текущая работа	Групповая работа (проект)		5
	Доклад		7
	Разработка презентации доклада		5
	Составление дополнительной библиографии		3
	Обзор периодики		5
	Составление тестов и вопросов-суждений		7
	Индивидуальное домашнее задание		7
	Письменная работа (аудиторная)		4
Промежуточный рейтинг-контроль	Тестирование	10	20
Итого		25	40

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Тестирование	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы*	Количество баллов	
		min	max
БМ №1 Тема № 1-4	Составление библиографии по теме	1	3
	Разработка тестов	4	6
БМ № 2 Тема № 5-8	Составление библиографии по теме	1	3
	Разработка тестов	4	6
Итого		10	18
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета		min	max
		60	100

дополнительного модуля)		
-------------------------	--	--

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

ФИО преподавателя: ст. преподаватель кафедры, к.ф.н. Излученко Т.В.

Утверждено на заседании кафедры «30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

Итоговый тест (зачет)

1. Христианское вероисповедование, широко распространенное в Западной Европе:

- а) православие в) католичество
- б) протестантизм г) ислам

2. Главой католической церкви является:

- а) патриарх в) мулла
- б) папа римский г) лама

3. Главное католическое богослужение:

- а) проповедь в) хурал
- б) намаз г) месса

4. Найдите лишнее. В VI-XIII вв. были созданы католические монашеские ордена:

- а) бенедиктинцев в) доминиканцев д) иезуитов
- б) францисканцев г) португальцев е) капуцинов

5. Форма деятельности католической церкви, имеющая целью обращение инаковерующих и возвращение в лоно церкви отпавших от неё:

- а) инквизиция в) крестовый поход
- б) миссионерство г) адвент

6. Какой век стал переломным веком в отношениях между католическим Западом и православной Русью

- а) XI в. в) XIII в.
- б) XII в. г) XIV в.

7. Какой главный вопрос решался на Ферраро-Флорентийском соборе (1438-1439) между католиками и православными?

- а) раздел церковных земель

б) восстановление единства веры и церкви Востока и Запада Европы

в) выборы главы христианской церкви

г) проведение праздничного богослужения

8. В каком году была заключена Брестская уния между Католической и Православной церквями Речи Посполитой

а) в 1472 г. в) в 1439 г.

б) в 1596 г. г) в 1576 г.

9. Необходимо дать определения следующим понятиям:

1. Филиокве – _____

2. Источники вероучения католицизма – _____

3. Униаты – _____

4. Концепция Т.де Шардена - _____

5. Учение об индульгенции - _____

6. Профанация Святого Причастия - _____

7. Энциклика - _____

8. Чистилище - _____

Тематика рефератов по дисциплине

1. Идеология и политика современного католицизма.
2. Экуменическое движение в теории и практики Римско-католической церкви.
3. История отношений РКЦ и РПЦ МП
4. Взаимодействия в области социального служения между РКЦ и РПЦ МП
5. Проблемы и возможности совместного причастия членами РКЦ и РПЦ МП
6. Перспективы развития РКЦ в современной мире
7. Особенности вероучения католиков-традиционалистов
8. История и современное положение грекокатолицизма (католицизма по византийскому обряду)
9. Польская национальная католическая церковь
10. Орден кларетинов, его история и современное положение в России (г. Красноярск).
11. Бразильская католическая апостольская церковь
12. Католический храм.
13. Особенности понтификата Иоанна Павла II.
14. Социальная доктрина Иоанна Павла II.
15. Реферат на тему жизнедеятельности одного из Римских Пап.

3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Измененный список литературы
2. Дополнения в список тем рефератов
3. Изменения в тест

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" _____ " _____ 2014 г.

3.3. Учебные материалы

3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

1. Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
http://ibooks.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.iprbookshop.ru/	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
http://e.lanbook.com	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

2 Интернет- ресурсы

1. Ресурсы (видео лекций исламских богословов, книги) сайта «Католическая Церковь в России» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://catholic-russia.ru/>

2. Ресурсы (видео лекций исламских богословов, книги) сайта «Католицизм в России» [Электронный ресурс]. – Сетевой режим доступа: <http://www.katolik.ru/istoriya/item/1518-katolitsizm-v-rossii.html>

3.3.2. Учебные материалы на бумажных носителях.

1. История религии: Учебник : в 2 т./ ред. И.Н. Яблоков. - 2-е изд., испр. и доп.. - М.: Высш. шк., 2004.
2. Католицизм как фактор формирования российской государственности и культуры [Текст] : антология / сост., вступ. ст., коммент. Августина (Никитина) архим., 2012. - 719 с
3. Конспекты лекций по дисциплине
4. Овсиенко Ф.Г. Католицизм. –М: Издательство РАГС, 2005. – 314
5. Яблоков, И.Н. Религиоведение: Учебное пособие/ И.Н. Яблоков. - М.: Гардарики, 2005. - 317 с.