

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева**  
(КГПУ им. В.П. Астафьева)

Кафедра религиоведения

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ

# **КВ ДВИЖЕНИЕ NEW AGE В РОССИИ**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*  
Профиль: *Историко-религиоведческий*  
квалификация (степень): *бакалавр*

Красноярск 2011

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен доктором философских наук,  
профессором кафедры религиоведения Григорьевой Л.И.

Учебная программа обсуждена на заседании кафедры религиоведения

"30" июня 2011 г.

Заведующая кафедрой

Л.И. Григорьева

Одобрено учебно-методическим советом

---

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2011 г.

Председатель \_\_\_\_\_ С.И. Кангун

Кафедра религиоведения

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **КВ ДВИЖЕНИЕ NEW AGE В РОССИИ**

Направление подготовки: *033300.62 Религиоведение*  
Профиль: *Историко-религиоведческий*  
квалификация (степень): *бакалавр*

**Лист согласования учебной программы с другими  
дисциплинами направления и профиля  
на 2014/2015 учебный год**

Наименование дисциплин, изучение которых опирается на данную дисциплину	Кафедра	Предложения об изменениях в пропорциях материала, порядка изложения и т.д.	Принятое решение (протокол №, дата) кафедрой, разработавшей программу
История религии. Христианство	религиоведения	Согласование темы 3.	30.06.2011г., протокол № 8
Философия религии	религиоведения	Согласование темы 6	30.06.2011г., протокол № 8
Феноменология религии	религиоведения	Согласование темы 5.	30.06.2011г., протокол № 8
Новые религиозные движения	религиоведения	Согласование темы №1	30.06.2011г., протокол № 8

Зав. кафедрой

д.филос.наук, профессор Григорьева Л.И.

Председатель НМС

канд.ист. наук, доцент С.И.Кангун

" "

20 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебно-методический комплекс дисциплины по выбору «Движение New Age в России», для студентов очной формы обучения, по направлению 033300.62 *Религиоведение*, состоит из следующих элементов:

**Учебной программы дисциплины**, включающей в себя: основное её содержание, технологическую карту обучения, методические рекомендации, карту литературного обеспечения.

1. **Компоненты мониторинга учебных достижений студентов**, содержащие технологическую карту рейтинга дисциплины.
2. **Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)** по дисциплине «Движение New Age в России», который представлен различными заданиями, что позволяет своевременно контролировать и корректировать знания студентов по изучаемым темам.
3. **Вопросов к зачету**, который является итоговым контролем усвоения студентом компетенций и знаний по дисциплине «Движение New Age в России».

## 3.2.1. Учебная программа дисциплины

### 3.2.1.1. Введение

Дисциплина «Движение New Age в России» входит в вариативную часть дисциплин по выбору. Настоящая программа является составной частью цикла, созданного с учетом целей и задач, стоящих перед кафедрой религиоведения КГПУ им. В.П.Астафьева по подготовке студентов к профессиональной работе в образовательных, научных, исследовательских учреждениях различного уровня, средствах массовой информации.

Курс «Движение New Age в России » предназначен для студентов, получающих квалификацию специалистов религиоведов, по направлению 033300.62 Религиоведение, профиль историко-религиоведческий, квалификация – религиовед.

**Цель преподавания дисциплины** – сформировать общие представления о причинах возникновения, развития и тенденциях эволюции одном из самых быстрорастущих постхристианских движений современности – движении New Age в России.

#### **Задачи преподавания дисциплины:**

Рассмотреть предпосылки и причины возникновения религиозного движение New Age в России.

Познакомиться с понятием «New Age», широко используемом в современной зарубежной и отечественной религиоведческой литературе. Выявить типизирующие признаки данного явления.

Рассмотреть предпосылки и причины возникновения данного феномена в современном мире и в России.

Познакомиться с ключевыми идеями и базовыми понятиями данного неорелигиозного движения..

Освоить специальную религиоведческую литературу отечественных и зарубежных специалистов о движении New age. Познакомиться с различными аспектами вероучения и культовой практики движение New Age в современном мире.

Выявить специфику движение New Age в современной России.

Проанализировать проблемы и перспективы развития движения New Age в мире и в России.

Технология обучения по дисциплине включает в себя прослушивание студентами курса лекций, выполнение ряда самостоятельных работ.

В результате освоения курса бакалавр должен обладать следующими компетенциями:

Материал, полученный студентами при изучении дисциплины, будет использоваться далее во время прохождения научно – исследовательской практики, работе над курсовыми и дипломными исследованиями..

В программе курса рассматриваются причины возникновения, развития и тенденции эволюции одного из самых быстрорастущих постхристианских движений современности – движения New Age в России.

**Профессионально-профильные компетенции (ППК)  
как требования к результату его подготовки по дисциплине  
Движение New Age в России**

<b>1. ПРЕДМЕТНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>	
<p><b>ППК 1.1.</b> Владеет базовыми предметными знаниями и методами решения базовых задач курса</p> <p><b>ППК 1.2.</b> Способен решать межпредметные и практико-ориентированные, социальные и личностно-значимые задачи на основе использования известных базовых предметных знаний и методов</p> <p><b>ППК 1.3.</b> Способен решать исследовательские задачи в предметной области на основе конструирования новых или реконструирования уже известных способов и приемов</p>	
<b>2. Проекция на ОК</b>	<b>3. Проекция на ПК</b>
	<p><b>ППК 3.1.</b> умением пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в средней школе базовыми знаниями в области новых религиозных движений (ПК-2.9);</p> <p><b>ППК 3.2.</b> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движений (ПК-2.23);</p>

### 3.2.1.1. Содержание теоретического курса.

#### **Модуль 1. Понятие «New Age» в современном зарубежном и отечественном религиоведении .**

##### *Тема 1. Возникновение и использование понятия «New Age»*

в зарубежной религиоведческой литературе. Дискуссионность и многовариативность подходов специалистов к определению понятия «New Age» за рубежом. Калькирование в российском религиоведении понятия «ньюэйдж» и его трактовки. «Религии нового века» в религиоведческих трудах Л.Н.Митрохина и дальнейшее развитие методологических подходов исследования указанного феномена Обзор современной специальной литературы по проблемам движения «ньюэйдж»

##### *Тема 2. Предпосылки возникновения и истоки ньюэйджевских вероучительных мифологем*

на рубеже XIX - XX веков в учениях герменевтического, оккультно – мистического, теософско – антропософского направления. Произведения Е.Блаватской, А.Безант, Дж.Кришнамурти, А.Айванхова , их ключевые вероучительные идеи и положения.

##### *Тема 3. Развитие теософской традиции в учении четы Рерихов в первой половине XX века.*

Биографии основателей движения – Николая Константиновича и Елены Ивановны Рерихов. Их увлечение мистицизмом, оккультизмом и теософией. Трансгималайская экспедиция и ее творческие плоды. Произведения Е.И.Рерих : «Письма махатм», - «Агни – Йога», «Учение живой этики» как источники вероучения и ньюэйджевского мифотворчества современных рериховцев в России и за рубежом. Современные отечественные и зарубежные «Рериховские» центры в контексте отношений с ньюэйджевской мистикой и современным спиритуализмом. Центры Шапошниковой, Ключникова, Душковой – общее и особенное.

##### *Тема 4. Исторические корни ньюэйджевской мистики.*

Типологизации ньюэйджевских объединений.

«Аудиторные культы», «клиентские культы» и собственно культистские организации. Особенности коммерческих культов и их связь с движением Нью Эйдж в России и за рубежом. Современная культура постмодерна и формирование ньюэйджевской идеологии и психологии. Отношения ньюэйджевских культов с традиционными религиями , государством и обществом. Идеологемы «божественной природы человеческой сущности»,

«безгрешности человека и борьбы с чувством вины и раскаяния», «экспериментальные новации в отношениях с духом, душой и телом», принципы «универсальной космической энергии», «человеческой энергетике», «позитивного мышления», «ментального моделирования реальности». Аффирмации, медитации, групповые, парные и индивидуальные практики оккультно – мистического типа.

## **Модуль 2. Ключевые идеи и понятия ньюэйджевской мистики.**

### ***Тема 5. Ньюэйджевское учение о человеке***

и его практические аспекты: диететика, отношение к семье, браку, сексуальной жизни, воспитанию детей, образу жизни. Пропаганда сексуальной свободы, эксперимента, различным формам коллективного эксперимента в учениях неотантриков, последователей Шри Раджнеша,

***Тема 6.*** Оккультные, спиритические, гностические практики в современном ньюэйдж.

Истоки оккультного возрождения в США и Западной Европе в XIX и первой половине XX вв. Сестры Фокс и пропаганда спиритических сеансов. Мистические коммуны и тайные общества, пропаганда и развитие гностических идей в движениях масонов, мормонов, сатанистов

***Тема 7. Мистико – оккультные мифологемы в ньюэйджевских культах.*** Учение о Шамбале, махатмах – «великих посвященных владыках», трансмутации землян в «пятую расу» грядущего Золотого века человечества. Чаннеллинг, графология, холизм, культы «пришельцев», поиски НЛО, мифологемы «великого кристалла», пирамид, концентрации и трансформации энергий и человеческой биоэнергетики. Учение Э.Мулдашева, Козырева, Тихоплазов.

***Тема 8. Движение «Путь к себе» и аспекты его конкретного содержания.*** Учение, идеология и психология мистико – спиритуалистического антропоцентризма. Учение о чакрах, энергетике и ее гармонизации. Пропаганда открытия и развития паранормальных способностей человека – телепатии, телекинеза, левитации, трансмутации и т.п. Философия и психология «ментального управления реальностью» в учениях Ансельма Грюна, Луизы Хей, Натальи Правдиной и других.

***Тема 9. -10. Психоделические ньюэйджевские культы,*** тренинги, семинары, посвящения. Идеология «расширения сознания», ее практическая реализация в ньюэйджевских культах. Учения Станислава

Грофа о перенатальной матрице и ее преодолении. Учение Джона Лилли о выходе за пределы традиционного сознания посредством специальных техник. Движение «холотропного дыхания», учение и практика «пховы» - прохождении состояний околосмертных переживаний. Идеология и практика применения наркотических веществ в психоделических культах

**Тема 11. Псевдовосточная эклектика ньюэйджевского типа.** Глобализаторские неоориенталистские учения рубежа XIX – первой половины XX вв. Рам Мохан Рой, Вивекананда, учение Рамакришны, и их влияние на Западный мир. Теософское «пробуждение» Индии, рождение неоориентализма ньюэйджевского типа. Ауробиндо Гхош – биография, судьба, создание ашрама на юге Индии. Учения Шри Чинмоя, Махариши Махеш Йоги, движение Арт Лайф Шри Рави Шанкара, учение Аммы и Сатья Саи Бабы.

### **Модуль 3. Основные направления деятельности ньюэйджевских культов.**

**Тема 12. Неошаманизм,** как ньюэйджевский эклектично – синкретический бренд. Разновидности современного глобального и отечественного движения неошаманизма. Возрождение традиционного шаманизма, как флер ньюэйджевской эклектики. «Этнические шаманы», «Психоделические шаманы», «Экспериментальный шаманизм». Шаманские слеты и фестивали в России и за рубежом. Коммерческие аспекты неошаманизма.

**Тема 13. Неоязычество,** как постмодернистская эклектика. Типология современного язычества. Этническое, националистическое, антиурбанистское, историко – реконструкторское, глобалистическо- эклектичное. Родноверы, «староверы – инглинги» Хиневича, баркашовцы, «Троянова Тропа» Андреева, «Коляда» Андрея Ермоленко в Красноярске и их деятельность. Общее и особенное в верованиях, идеологии, культовой и социальной практиках различных направлений неоязычества в мире и в России.

**Тема 14. «Терапевтические культы» в современном мире.** Предпосылки возникновения «терапевтических культов» -качественное, кардинальное изменение образа жизни населения Земли: урбанизация, гиподинамия, психологические перегрузки, стресс и дистресс, новые неизлечимые заболевания – онкология, СПИД, вирус эбола и др. Возникновение «нового целительства» в рамках ньюэйджевских движений.

Идеи «холистического само- и взаимоисцеления». Движения последователей М.Норбекова, В.Синельникова, Г.Сытина,

***Тема 15. Мистический экологизм в ньюэйджевских культурах.***

Идеи «живой земли» Лавлока. Мифологемы антиурбанистических движений, «зеленые» в контексте ньюэйджевской мистики. Дауншифтинг и «экологические поселения» ньюэйджевов на Западе и в современной России. «Почвеннические культы», их идеология и религиозные практики. Движение «Звенящие кедры России» за построение родовых поместий. Культ Анастасии,- «анастасиевцы».

Движение «Рейки» - исторические истоки и основания, трансформация в современной России, основные разновидности и их особенности. Возникновение рейки в Японии на рубеже XIX века. Личность основателя. Трансформация исходных идей в современных экологических культурах.

***Тема 16. Религиозный паломнический туризм в российском ньюэйдж.*** Мифологемы «мест силы» наиболее посещаемые места: Байкал, Горный Алтай – район Белухи, Урал – Аркаим, Окунево – «пуп земли», геленджикские дольмены и другие места. Особенности организации паломнических туров, культовые праздники и мистические действия в центрах «духовного паломничества» современных ньюэйджевов. Коммерческие культы в обслуживании «мест силы».

***Тема 17. Современное колдовство, сатанизм, виккианство, в контексте ньюэйджевской мистики.*** Теоретическое и практическое содержание учения Джеральда Гарднера. Традиционные и нетрадиционные направления вики. Учение о Телеме и его роль в развитии виккианства. Символы вики. Место вики в неорелигиозной культуре XX века. Виккианство в современной России. Новейшие исследования движения викики Станиславом Паниным

***Тема 18. Современное состояние ньюэйджевских объединений в мире и в России.***

Трансформация ньюэйджевских мифологем в движениях «Белое Братство – Юсмалос» Марины Цвигун, «Радастея» Евдокии Марченко, «Учении Паршека» - Порфирия Корнеевича Иванова.

Вероятные направления дальнейшей эволюции ньюэйдж в мире и в России.

### 3.2.1.1. Технологическая карта обучения дисциплине

**Движение New Age в России**  
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий

**по очной форме обучения**

Наименование модулей, разделов, тем	Всего часов	Аудиторных часов				Внеаудиторных часов (СРС)	Содержание внеаудиторной работы	Формы контроля
		всего	лекций	Практические занятия	Лабораторные работы			
<b>Модуль 1. Понятие «New Age» в современном зарубежном и отечественном религиоведении .</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	-	-	<b>8</b>		
Тема 1. Возникновение и использование понятия «New Age» .	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 2. Предпосылки возникновения и истоки ньюэйджевских вероучительных мифологем	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 3. Развитие теософской традиции в учении Рерихов	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 4. Исторические корни ньюэйджевской мистики.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос

<b>Модуль №2 Ключевые идеи и понятия ньюэйджевской мистики.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>		
Тема 5. Исторические корни ньюэйджевской мистики.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 6. Окультизм, спиритические, гностические практики в современном ньюэйдж.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 7. Мистико – окультизм мифологемы в ньюэйджевских культурах.	4	2	2	-	-	2	Анализ информации из учебной литературы.	Обсуждение на занятии.
Тема 8. Движение «Путь к себе» и аспекты его конкретного содержания.	4	2	2	-	-	2	Работа с мультимедиа-ресурсами.	Доклад на занятии.
Тема 9. Психоделические ньюэйджевские культы,	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии..
Тема 10. Психоделические ньюэйджевские культы,	4	2	2	-	-	2	Анализ учебной литературы.	Обсуждение на занятии.
Тема 11. Псевдостоичная эклектика ньюэйджевского типа.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
<b>Модуль 3. Основные направления деятельности ньюэйджевских культов.</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>14</b>	-	-	<b>14</b>		

Тема 12. . Неошаманизм	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 13. Неоязычество	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Устный опрос
Тема 14. «Терапевтические культы» в современном мире.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 15. Мистический экологизм в ньюэйджевских культах	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 16. Религиозный паломнический туризм в российском ньюэйдже	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 17. Современное колдовство, сатанизм, виккианство, в контексте ньюэйджевской мистики.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии
Тема 18. Современное состояние ньюэйджевских объединений в мире и в России.	4	2	2	-	-	2	Поиск и конспектирование информации.	Обсуждение на занятии. Подготовка презентаций.
<b>Итого</b>	<b>72 часа</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>36</b>		

### **3.2.1.2. Методические рекомендации по освоению дисциплины.**

Дисциплина «Движение New Age в России» является курсом по выбору в программе подготовки бакалавров по направлению «Религиоведение». В рамках данного учебного курса студенты знакомятся с историей, особенностями вероучения и культовой практики одного из самых молодых и быстрорастущих новых религиозных движений мира –, усваивают ключевые понятия и знакомятся с особенностями данной религии, без знания которых подготовка современного религиоведа – бакалавра не будет полноценной.

В рамках реализации дисциплины уделяется достаточно большое внимание самостоятельной работе студента. Изучение данной дисциплины предполагает значительный объем самостоятельной работы с литературой по истории религии, общему религиоведению и новым религиозным движениям, а так же соответствующими интернет – сайтами, что подкрепляется значительным объемом требуемой внеаудиторной работы.

Главный упор при подготовке самостоятельных и семинарских заданий является планомерная работа с текстами, аудио и видеозаписями исследователей данного религиозного движения и самих носителей исследуемой религиозной традиции.

Также освоение дисциплины не возможно без проявления личной инициативы студентов, таких как умение самостоятельно находить, анализировать и использовать в процессе освоения курса требуемую информацию, умение критически мыслить, сопоставлять различные точки зрения, умение обосновывать и отстаивать свою позицию по разным вопросам религиоведческой теории и эмпирического освоения рассматриваемой темы.

### 3.2.2. Учебные ресурсы.

#### 3.2.2.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Движение New Age в России**  
студентов ООП 033300.62 Религиоведение,  
профиль Историко-религиоведческий  
по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Наличие место/ (кол-во экз.)	Потребность	Примечания
	<b>Обязательная литература</b>			
	<b>Религиоведение:</b> учебник для бакалавров/ ред. И. Н. Яблоков. - М.: Юрайт, 2013. - 479 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2974-4: 370.00 р.	ЧЗ(1), ОБИФ(9)		
	<b>Основы религиоведения:</b> учебник/ ред. И. Н. Яблоков. - 4-е изд., перераб. и доп.. - М.: Высш. шк., 2005. - 508 с. - (Классический университетский учебник). - ISBN 5-06-004254-5: 407.00, 407.00, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), АУЛ(47)		
	<b>Леонидов, Ф.</b> Введение в вероучения народов мира: справочное пособие/ Ф. Леонидов. - 3-е изд.. - М.: Флинта: МПСИ, 2008. - 128 с. - ISBN 978-5-89349-789-2. - ISBN 978-5-89502-799-8: 70.00, 70.00, 70, р.	ЧЗ(1), АНЛ(3), АУЛ(21)		
	<b>Религиоведение:</b> Учеб. пособие/ М.Я. Ленсу, Я.С. Яскевич, В.В. Кудрявцев и др.; Под ред. М.Я. Ленсу и др.. - Мн.: Новое знание, 2003. - 446 с. - (Социально-гуманитарное образование). - ISBN 985-475-020-5: 79.00, 79.00, р.	ЧЗ(2), АНЛ(3), ОБИФ(3), ОБИМФИ(2)		
	<b>Кислюк, К. В.</b> Религиоведение: Учебное пособие для высших учебных заведений/ К. В. Кислюк, К. В. Кислюк, О. Н. Кучер. - 2-е изд., испр. и доп.. - Ростов н/Д: Феникс, 2003. - 512 с. - ISBN 5-222-03062-8:	ЧЗ(3), АНЛ(3), ОБИМФИ(2), ОБИФ(2)		
	<b>История религий в России:</b> Учебник/ ред. Н. А. Трофимчук. - М.: РАГС, 2002. - 592 с. - ISBN 5-7729-0072-2: ; 255.00, 255.00, р.	ЧЗ(1), АНЛ(2), ОБИМФИ(5), ОБИФ(10), АУЛ(32)		Электронный вариант

	<b>Современная религиозная жизнь</b> России. Опыт систематического описания: В 2 т.. Т. I/ ред.: М. Бурдо, С. Б. Филатов. - М.: Логос, 2004. - 328 с. - ISBN 5-94010-237-9: 200.00, 200.00, р.	: ЧЗ(1), АНЛ(3), ОБИФ(7)		
	<b>Лекции по религиоведению:</b> Учеб. пособие / Под ред. Яблокова И.Н.. - М.: МГУ: ЧеРо, 1997. - 144 с. - ISBN 5-211-03547-X: 48 р.	АУЛ(1)		
	<b>Дополнительная литература:</b>			
	<b>Шустер, Георг.</b> История тайных обществ, союзов и орденов/ Георг Шустер; Г. Шустер. - М.: Айрис <b>Кн. 1.</b> - М.: Айрис-пресс, 2005. - 416 с. - (Зеркало цивилизации). - ISBN 5-8112-1267-4: 190, 190, 157, р.	ОБИФ(1)		
	<b>Фаликов, Б. З.</b> Культы и культура: от Елены Блаватской до Рона Хаббарда/ Б. З. Фаликов ; ред. Г. Д. Мозгунов. - М.: Российский государственный гуманитарный университет, 2007. - 265 с. - ISBN 978-5-7281-0990-7: 176, 176, р.	ОБИФ(1)		
	<b>Бачинин, В.А.</b> Религиоведение: Энциклопедический словарь/ В.А. Бачинин. - СПб.: Изд-во Михайлова В. А., 2005. - 288 с. - ISBN 5-8016-0270-4: 195 р.	СБО(1)		

### 3.2.3. Компоненты мониторинга учебных достижений студентов

#### 3.2.3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Движение New Age в современном мире и в России	Бакалавриат	БЗ.В.ДВ.6	2
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: история религии			

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 1			
	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Текущая работа	Поиск и конспектирование информации.	<b>2</b>	<b>5</b>
	Устное дополнение на занятии	<b>2</b>	<b>5</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Опрос	<b>6</b>	<b>10</b>
Итого		<b>10</b>	<b>20</b>

БАЗОВЫЙ МОДУЛЬ № 2			
	Форма работы	Количество баллов 60 %	
		min	max
Текущая работа	Конспектирование литературы по темам лекций.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Анализ учебной литературы.	<b>3</b>	<b>5</b>
	Подготовка конспекта урока (заданий к уроку)	<b>7</b>	<b>10</b>
Промежуточный рейтинг-контроль	Презентация докладов	<b>7</b>	<b>10</b>
Итого		<b>40</b>	<b>60</b>

Итоговый модуль			
Содержание	Форма работы	Количество баллов 20 %	
		min	max
Зачет	Ответы на контрольные вопросы	<b>10</b>	<b>20</b>
Итого		<b>10</b>	<b>20</b>

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МОДУЛЬ			
Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Подбор дополнительный иллюстраций и видеоматериалов по темам лекций	0	10
Итого		<b>0</b>	<b>10</b>
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех модулей, без учета дополнительного модуля)		min	max
		<b>60</b>	<b>100</b>

Критерии перевода баллов в отметки:

0-59 баллов – не зачтено, 60-100 баллов – зачтено.

ФИО преподавателя:

Л.И.Григорьева

Утверждено на заседании кафедры

«30» июня 2011 г. Протокол № 8

Зав. кафедрой

Л.И. Григорьева

### 3.2.3.2. Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

#### Примерные вопросы к зачету

1. Понятие New Age в зарубежном религиоведении. Признаки, особенности, типологизации.

2. Понятие «ньюэйдж» и «ньюэйджевские культы» в отечественном религиоведении. «Религии Нового века» и их религиоведческий анализ в отечественном религиоведении.

3. Предпосылки и причины возникновения ньюэйджевских культов на Западе и в России.

4. История и эволюция теософского учения. Личность Е.И.Блаватской

5. Эволюция теософии, антропософия, вальдорфское движение. Личности А.Бейли, А. Безант, Дж.Кришнамурти, А.Айванхова, Г.Гюрджиева.

6. Движение последователей Рерихов. Личности Н.К.Рериха и Е.И.Рерих, духовные искания, трансгималайская экспедиция, развитие идей Е.П.Блаватской.

7. Учение «Живой этики», «Агни – йоги», другие духовно – мистические произведения Рерихов и их роль в развитии неорелигиозного движения последователей Рерихов.

8. Современные российские центры последователей Рерихов – центр Шапошниковой, центр Ключникова, центр Душковой., - общее и особенное.

9. Ключевые идеи и понятия теософско – ньюэйджевского движения на Западе и в современной России. «Махатмы», Шамбала», «чаннеллинг», «Семь рас», «энергетика», «паранормальные способности», «чела», «чакры», «переход их эры Рыб в эру Водолея», «грядущий Золотой век».

10. Исторические корни ньюэйджевской мистики. Типологизации ньюэйджевских объединений.

11. «Аудиторные культы», «клиентские культы» и собственно культистские организации. Особенности коммерческих культов и их связь с движением Нью Эйдж в России и за рубежом.

12. «Терапевтические культы» на Западе . Учения П.Брегга, У. Бейтса, Л.Хей. Особенности образа жизни, диететики , самоисцеления.

13. «Терапевтические культы в России». Учения М.Норбекова, В.Синельникова, А. Сытин .

14. Религиозный паломнический туризм в российском ньюэйдж. Мифологемы «мест силы» .

15. Псевдовосточная эклектика ньюэйджевого типа. Глобализаторские неоориенталистские учения рубежа XIX – первой половины XX вв.

16. Мистико – оккультные мифологемы в ньюэйджевых культах. Учение Э.Мулдашева, Козырева, Тихоплавова.

17. Неошаманизм, как ньюэйджевый эклектично – синкретический бренд. «Этнические шаманы», «Психоделические шаманы», «Экспериментальный шаманизм».

18. Современное колдовство, сатанизм, виккианство, в контексте ньюэйджевой мистики.

19. Движение «Рейки» - исторические истоки и основания, трансформация в современной России , основные разновидности и их особенности. Возникновение рейки в Японии на рубеже XIX века. Личность основателя.

20. Неоязычество, как постмодернистская эклектика. Типология современного язычества.

21. Психоделические ньюэйджевые культы, тренинги, семинары, посвящения. Идеология «расширения сознания».

22. Учения Станислава Грофа о перенатальной матрице и ее преодолении. Учение Джона Лилли о выходе за пределы традиционного сознания посредством специальных техник. Движение «холотропного дыхания».

23. Современное состояние ньюэйджевых объединений в мире и в России.

### 3.2.3.4. Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в учебной программе на 2014/15 учебный год

В учебную программу вносятся следующие изменения:

1. Методические рекомендации для студентов.
2. Фонд оценочных средств

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
"30" июня 2014 г., протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю

Заведующий кафедрой

Л.И. Григорьева

Декан факультета

В.В. Буланков

" \_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 2014 г.

### 3.3. Учебные материалы

#### 3.3.1. Учебные материалы на электронных носителях.

##### Электронно-библиотечные системы

Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
<a href="http://ibooks.ru/">http://ibooks.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) iBooks.ru. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) IPRbooks. Учебники и учебные пособия для университетов	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://www.biblioclub.ru">http://www.biblioclub.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет
<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) на платформе издательства «Лань»	Неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

**Электронные образовательные ресурсы.**

<http://www.dissercat.com/content/dvizhenie-new-age-kak-kvazireligioznaya-subkultura-sovremennogo-obshchestva>

[http://hses-online.ru/2013/05/09\\_00\\_14/16.pdf](http://hses-online.ru/2013/05/09_00_14/16.pdf)

<http://www.dvpt.ru/?page=analytics021>

<http://www.apologia.ru/mddb/440>

[http://www.k-istine.ru/sects/new\\_age/new\\_age\\_lokhaas.htm](http://www.k-istine.ru/sects/new_age/new_age_lokhaas.htm)