

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ Им. В.П. Астафьева
Институт физической культуры спорта и здоровья им. И.С. Ярыгина

Формирование интереса к занятиям физической культурой у обучающихся младших классов

Выполнил студент 5 курса группы

ИФКСиЗ

Казанцев П.В.

Научный руководитель:

Люлина Н.В.

АКТУАЛЬНОСТЬ

На первый план выдвигается задача формирования нового человека, гармонически сочетающего в себе духовное богатство, моральную чистоту, физическое совершенство.

Физическая культура и спорт должны стать неотъемлемым элементом образа жизни людей, культурной привычкой. Но это также означает, что приобщение к физической культуре и спорту необходимо начинать уже на самых начальных этапах роста, развития и воспитания детей, имея в виду формирование у них потребностей, мотивов, глубоких интересов к занятиям физическими упражнениями, спортом, играми.

Объект исследования:
образовательный процесс
формирования интереса к урокам
физической культуры у обучающихся
младших классов.

Предмет исследования: средства
формирования мотивации у
обучающихся младших классов.

Цель исследования

Определение средств для формирования интереса к урокам физической культуры у обучающихся младших классов.

Гипотеза исследования:

Предполагается, что формирование интереса у обучающихся младших классов к занятиям физической культурой позволит выявить основные мотивы и пути повышения заинтересованности детей к урокам физической культуры.

Задачи

1. провести обзор литературных источников по данной тематике;
2. определить уровень формирования интереса к урокам физической культуры;
3. проследить экспериментальным путем динамику показателей интереса к урокам физической культуры;

Методы исследования

1. Анализ научно-методической литературы.
2. Педагогические наблюдения.
3. Анкетирование.
4. Педагогический эксперимент.
5. Методы математической статистики.

Исследования проводились на базе
школы № 97 г. Красноярска. Сроки
проведения 2018/2019 учебный год.

Исследование проводилось в несколько
этапов:

На I этапе изучалось состояние проблемы исследования и проводился анализ научно-методической литературы, определялись задачи и методы исследования в экспериментальной работе.

На II этапе было проведено предварительное анкетирование у обучающихся 1 -4 классов, в количестве 101 человек (ноябрь 2018 года).

На III этапе - повышение интереса к занятиям физической культурой обучающихся младших классов.

Повторное анкетирование в марте 2019 года, обработка и обсуждение полученных результатов исследования, написание дипломной работы.

Мотивы занятий физической культурой обучающихся младших классов

№ пп	Мотивы	Классы				X
		1А	2А	3А	4А	
1.	Потому, что урок проходит весело	56	48	43	39	46
2.	Стать сильными и умелыми	56	52	65	57	55
3.	Нравиться играть на уроке физической культуры	36	28	21	25	27
4.	Чтобы быть здоровыми	48	56	60	57	55
5.	Получаю хорошее настроение	28	24	21	32	26
6.	Нравиться соревноваться друг с другом	16	20	17	21	18
7.	Быть похожим на кого-нибудь	8	8	13	10	10
8.	Стать красивыми и стройными	36	32	39	28	34
9.	Потому, что хороший преподаватель	8	12	7	10	9
10	Потому, что воспитывает силу воли	8	20	14	21	16

Заинтересованность учащихся младших классов в занятиях различными видами спорта

№	Вид спорта	Классы				X
		1А	2д (3А	4А	
1	Футбол	12	14	12	10	12
2	Плавание	32	30	28	29	30
3	Лёгкая атлетика	4	4	8	7	6
4	Хоккей	12	8	11	8	10
5	Гимнастика	8	4	8	7	7
6	Баскетбол	4	4	7	11	6
7	Волейбол	4	4	0	4	3
8	Лыжи	8	16	12	10	11
9	Теннис	4	4	0	4	3
10	Единоборства	12	12	14	10	12

Выводы

1. Изучив научно-методическую литературу и проведя анкетирование в начале учебного года, мы выяснили, что ведущими мотивами заинтересованности у обучающихся младших классов являются: стремление к здоровью - 74%; желанию быть сильными и умелыми - 65%; высокий эмоциональный фон занятий - 47%; чтобы стать красивыми и стройными - 36%; использование в уроке игрового метода - 24%.

2. С помощью анкетирования выявлено, что среди множества учебных предметов наиболее любимым, для обучающихся 1-4 классов, является: математика - 47%; физическая культура - 20%; чтение - 11%.

3. Выявлено, что в средствах массовой информации дети отдают предпочтение сказкам - 40%; фантастическим историям - 41%; мультипликационным фильмам - 47%, в меньшей степени младших обучающихся младших классов интересует спортивная литература - 15%; и развлекательные передачи - 19%. Мы выяснили, что ведущими мотивами заинтересованности у обучающихся младших классов являются: стремление к здоровью - 74%; желанию быть сильными и умелыми - 65%; высокий эмоциональный фон занятий - 47%; чтобы стать красивыми и стройными - 36%; использование в уроке игрового метода - 24%.

Для изучения интереса учащихся младших классов к различным видам спорта выявлено, что наибольший интерес проявляют к плаванию - 33%, в меньшей степени к занятиям единоборствами - 16%; лыжами - 14%; футболу - 12%; хоккею - 10%.

СПАСИБО!