

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. В.П. Астафьева
(КГПУ им. В.П. Астафьева)**

**Институт социально-гуманитарных технологий
Кафедра социальной педагогики и социальной работы**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

(НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Направление подготовки: *39.03.02 Социальная работа*

направленность (профиль) образовательной программы *Социальная работа в системе
социальных служб*

квалификация: *бакалавр*

Красноярск
2018

Рабочая программа практики составлена доцентом кафедры социальной педагогики и социальной работы Ю. А. Черкасовой, старшим преподавателем кафедры социальной педагогики и социальной работы Т. А. Хацкевич

РПП обсуждена на заседании кафедры-разработчика кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 10 от «04» мая 2017 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «05» мая 2017 г. Протокол № 10

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 7 от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фурьева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «21» мая 2018 г. Протокол № 7

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

Рабочая программа практики актуализирована и обсуждена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

протокол № 9 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой



Т. В. Фуряева

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) института социально-гуманитарных технологий «14» мая 2019 г. Протокол № 9

Председатель НМСС (Н)



Е. П. Кунстман

Пояснительная записка

1. Место практики в структуре образовательной программы.

Настоящая рабочая программа производственной практики (РПП) была разработана для студентов 3 курса, обучающихся по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа, профилю Социальная работа в системе социальных служб, заочная форма обучения. РПП составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования Социальная работа, профессионального стандарта "Специалист по социальной работе". Рабочая программа практики для студентов 3 курса, обучающихся по направлению 39.03.02 Социальная работа, включает в себя производственную практику (научно-исследовательскую работу) в 5 семестре на 3 курсе.

Выписка из ФГОС ВО Социальная работа

6.7. В Блок 2 "Практики" входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики. Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Способы проведения учебной практики: выездная; стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: выездная; стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. При разработке программ бакалавриата организация выбирает типы практик в зависимости от вида (видов) деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата. Организация вправе предусмотреть в программе бакалавриата иные типы практик дополнительно к установленным настоящим ФГОС ВО. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации. Выбор мест

прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

2. Общая трудоемкость практики - 108 часов (3 з. Е.). учебная практика.

Цель практики – овладеть компетенциями в области организации и проведения аналитических исследований в практике социальной работы.

Задачи практики:

1. Научиться определять и формулировать актуальные проблемы практики социальной работы.

2. Получить опыт организации и проведения аналитического исследования в области социальной работы.

3. Научиться использовать результаты прикладных исследований и данных статистической отчетности в процессе разработки рекомендаций по повышению качества социального обслуживания, разрешения проблем социальной работы.

3. Содержание практики и перечень планируемых результатов.

Планируемые результаты обучения

Задачи практики, содержание работы.	Планируемые результаты практики (дескрипторы)	Код (компетенция)	результата
Научиться определять и формулировать актуальные проблемы практики социальной работы.	Знать: целевую категорию получателей социальных услуг; социальные проблемы данной категории клиентов	ОПК-1 осознавать значимость профессии	способность социальную своей будущей
	Уметь: определять актуальные социальные проблемы	ОПК-5 учитывать профессиональной деятельности современное	способность в специфика и сочетание
	Владеть: навыками изучения теории и практики социальной работы, опираясь на различные источники информации	глобального, национального и регионального, этнокультурного своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру	

			обеспечения социального благополучия граждан
Получить организации проведения аналитического исследования в области социальной работы	опыт и	Знать: законодательство в области оказания услуг данной категории клиентов	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию
		Уметь: проводить аналитическое исследование, опираясь на статистические данные и ресурс Интернета	ОПК-4 способностью использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
Научиться использовать результаты прикладных исследований и данных статистической отчетности в процессе разработки рекомендаций по повышению качества социального обслуживания, разрешения проблем социальной работы.		Знать: основные задачи социальной защиты по отношению к выбранной категории клиентов	ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты
		Уметь: использовать результаты прикладных исследований и данных статистической отчетности	
		Владеть: навыками разработки рекомендаций по решению выявленных социальных проблем клиентов	

Контроль результатов

Отчетная документация по учебной практике

1. Аналитическая справка.
2. Рекомендации по повышению качества социального обслуживания.
3. Индивидуальный рефлексивный отчет.

Итоговый контроль: подготовка и защита отчета по результатам практики, оформление отчетной документации.

Методические рекомендации по практике

1. Методические рекомендации по оформлению отчета по итогам практики.

Результаты практики оформляются отчетом о практике. Также обучающиеся представляют дневник практики. Отчет по учебной практике бакалавров по объему должен быть выполнен в формате Word, размер листа А4, ориентация книжная, верхнее и нижнее поля – 30 мм, правое и левое – 25 мм, шрифт – TimesNewRoman, размер – 14 пт., межстрочный интервал – полуторный, абзацный отступ (отступ первой строки) – 8 мм, форматирование – по ширине. Установка функции «переноса» обязательна.

Отчет о прохождении практики бакалавра в общем виде может включать следующие элементы:

- Титульный лист (приложение 1).
- Отчеты о выполненных заданиях.
- Индивидуально-рефлексивный отчет студента.
- Приложения.

Правильно оформленный отчет о практике распечатывается и скрепляется.

Обучающиеся защищают отчет по практике на итоговой конференции по практике. По результатам защиты выставляется зачтено/не зачтено. В том случае, если обучающийся не выполнил программу практики, или не защитил отчет по практике, он не может быть переведен на следующий курс, ему назначается повторное прохождение практики.

2. Рекомендации студенту по организации практик

Задания практики разрабатываются кафедрой, научными руководителями, руководителями практики, и доводятся до студентов на организационном собрании.

Общие задания практики студента включают:

а) ежедневное заполнение дневника;

б) подготовка отчета;

в) ознакомление с работой сотрудников отдела, с практическими умениями, навыками вхождения в контакт с клиентом, слушать, наблюдать, задавать вопросы, уточнять, оценивать, понимать внутренний мир и чувства клиента, вызывать на откровенность, подводить итоги, корректно заканчивать работу с клиентом и др.;

г) ежедневное выполнение определенной работы, определенных обязанностей на рабочем месте;

д) описание в отчете практических ситуаций, встречающихся во время прохождения практики студентом в конкретном социальном учреждении;

е) участие в волонтерской (добровольческой) работе;

ж) ежедневное выполнение индивидуального задания.

После окончания практики студент представляет все итоговые, отчетные документы по практике, подтверждающие выполнение заданий практики, руководителю практики от кафедры. К итоговым документам относятся: дневник, отчет, отзыв – все оформленные согласно требованиям.

Студент имеет право:

- обратиться за консультацией ко всем руководителям практики;

- обратиться за консультацией по всем вопросам к руководителю практики от организации – базы практики;

- выступить с предложениями по усовершенствованию проведения практики, по усовершенствованию деятельности учреждения - базы практики;

- выступить на итоговой конференции по практике.

Студент должен:

- строго соблюдать правила внутреннего распорядка учреждения, требования трудового законодательства, технику безопасности;

- соблюдать этические принципы и стандарты;

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;

- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками баз практики;
- обязательно присутствовать на организационных собраниях по практике, на заключительной конференции;
- предоставить дневник практики, с описанием каждого дня практики, всей его работы, наблюдений, выводов и т.д., подписанный руководителями и закреплённый печатью учреждения в назначенный срок;
- предоставить в назначенный срок руководителю практики от кафедры отчёт;
- сдать руководителю практики от кафедры зачет (экзамен) по практике в назначенное время.

2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ ИССЛЕДОВАНИЯ

- На начальном этапе организации аналитического исследования студенту необходимо определиться с исследуемой категорией получателей социальных услуг. Для определения актуальных проблем социального обслуживания данной категории студентам рекомендуется на первом этапе познакомиться с результатами прикладных, в т.ч. социологических исследований, опубликованных в научных статьях, авторефератах диссертационных исследований.
- Основным методом, используемым при организации данного вида исследований, является метод анализа документов. Вопросы использования данного метода при организации исследования в социальной работе подробно освещены в методической литературе, в частности, студентам рекомендуется ознакомиться с учебником авторов С.С. Новиковой и А.В. Соловьева «Социологические и психологические методы исследования в социальной работе» (глава 2.5 «Анализ документов»).
- В ходе аналитического исследования студентам рекомендуется работать со следующими источниками информации: сайт министерства социальной политики Красноярского края, сайты учреждений социального обслуживания Красноярского края, сайты общественных организаций Красноярского края, журналы «Социальная работа», «Социальное обслуживание», «Социальная защита», «Социс», «Социальное развитие: регион 24» и проч., освещающих актуальные направления развития современной социальной работы, а также научные журналы, публикующие результаты диссертационных исследований гуманитарной науки.

- При разработке рекомендаций по повышению качества социального обслуживания категории получателей социальных услуг, разрешения выявленных проблем социальной работы студенту необходимо отталкиваться от полученных результатов аналитического исследования, а также учитывать те ресурсы, которыми обладают учреждения социального обслуживания, образования, культуры, здравоохранения края и общественные организации.

КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА ПРАКТИКИ

Вид, тип, способ проведения, наименование практики	Направление подготовки и уровень образования (бакалавриат, магистратура) Название программы/ профиля	Количество зачетных единиц
Производственная практика: научно-исследовательская работа	39.03.02 Социальная работа, Социальная работа в системе социальных служб	3

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
Текущая работа	Анкетирование	min	max
Итого		3	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы*	Количество баллов 45 %	
Текущая работа		min	max
Провести аналитическое исследование актуальных проблем получателей социальных услуг	Аналитическая справка	25	45
Разработать рекомендации по повышению качества социального обслуживания	Рекомендации по повышению качества социального обслуживания.	25	45
Итого		50	90

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
Самооценка	Рефлексивный отчет	3	5
Итого		3	5

Общее количество баллов по практике (по итогам изучения всех модулей)	min	max
	60	100

*Перечень форм работы текущей аттестации определяется кафедрой или ведущим преподавателем

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

<i>Общее количество набранных баллов*</i>	<i>Академическая оценка</i>
60 – 72	Зачтено
73 – 86	
87 – 100	

*При количестве рейтинговых баллов более 100, необходимо рассчитывать рейтинг учебных достижений обучающегося для определения оценки кратно 100 баллов.

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Институт социально-гуманитарных технологий

Кафедра-разработчик социальной педагогики и социальной работы

УТВЕРЖДЕНО
на заседании кафедры
Протокол № 7
от «18» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой
Т. В. Фуряева



ОДОБРЕНО
На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки)
Протокол № 7
От «21» мая 2018 г.

Председатель НМСС (Н)
Е. П. Кунстман



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по
производственной практике (научно-исследовательской работе)

Направление подготовки: 39.03.02 Социальная работа

Направленность (профиль) образовательной программы
Социальная работа в системе социальных служб

Квалификация: бакалавр

Составитель:
Черкасова Ю. А.
Хацкевич Т. А.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС производственной практики (научно-исследовательской работы) является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС производственной практики решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 9 февраля 2016 г. № 41029;

- образовательной программы Социальная работа в системе социальных служб заочной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

«Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»
утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии

ОПК-4 - способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"

ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан

ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-7 способность к и самоорганизации самообразованию	Общекультурные основы профессиональной деятельности, история, философия, иностранный язык, русский язык и культура речи, информационная культура и технологии в образовании, социология, основы права, политология, культурология, естественнонаучная картина мира, экономика образования, физическая культура и спорт, модуль «основы медицинских знаний и здорового образа жизни», основы ЗОЖ и гигиена, анатомия и возрастная физиология, безопасность жизнедеятельности, модуль «теоретические основы профессиональной деятельности», психология, педагогика, теория социальной работы, модуль «научные основы учебно-профессиональной деятельности», основы учебной деятельности студента, основы проектной деятельности студента, основы математической обработки информации, элективные дисциплины по физической культуре и спорту, элективная дисциплина по общей физической подготовке, элективная дисциплина по подвижным и спортивным играм, элективная дисциплина по физической культуре и спорту для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, модуль «основы профессиональной деятельности», социальная геронтология, модуль «основы управленческой и правовой деятельности в социальной работе», управление в социальной работе, социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизации в социальной работе, технология мониторинга и оценка результатов социальной работы, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской	Текущий контроль успеваемости	1	Аналитическая справка
			2	Рекомендации
		Промежуточная аттестация	3	Зачет

управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"		Промежуточная аттестация	3	Зачет
ОПК-5 способность учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	Основы социального государства и гражданского общества, экономика, социальная экология, социальная педагогика, антропология социальной работы, социальная политика, ювенология, введение в профессию социальная работа, семейведение, геронтология, современные теории социального благополучия, социальное проектирование, социальная работа за рубежом, миграционная политика, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1 2 3	Аналитическая справка Рекомендации Зачет
ПК-2 способность к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты	История социальной работы, технологии социальной работы, содержание и методика социального сопровождения граждан, нуждающихся в социальной реабилитации, методы индивидуального и семейного консультирования, методы и технологии социальной экспертизы, технологии социальной работы с семьей, находящейся в социально опасном положении, технологии патронажа семьи с особым ребенком, социальная реабилитация детей, находящихся в социально опасном	Текущий контроль успеваемости	1 2	Аналитическая справка Рекомендации

	положении, технологии социальной работы с детьми-сиротами, основы социального государства и гражданского общества, основы социального государства, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	Промежуточная аттестация	3	Зачет
--	--	--------------------------	---	-------

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: **зачет**.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство **зачет**

Критерии оценивания по оценочному средству 3 – **зачет**

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87-100 баллов) отлично/зачтено	(73-86 баллов) хорошо/зачтено	(60-72 балла)* удовлетворительно/зачтено
ОК-7	Способен на высоком уровне к самоорганизации и самообразованию	Способен на среднем уровне к самоорганизации и самообразованию	Способен на удовлетворительном уровне к самоорганизации и самообразованию
ОПК-1	На высоком уровне способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	На среднем уровне способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии	На удовлетворительном уровне способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии
ОПК-4	Способен на высоком уровне использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Способен на среднем уровне использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"	Способен на низком уровне использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-коммуникационной сети "Интернет"
ОПК-5	Способен на высоком уровне учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-	Способен на среднем уровне учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-	Способен на низком уровне учитывать в профессиональной деятельности специфику и современное сочетание глобального, национального и регионального, особенности этнокультурного развития своей страны и социокультурного пространства, поведения различных национально-

	этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан	этнических, половозрастных и социальноклассовых групп, а также инфраструктуру обеспечения социального благополучия граждан
ПК-2	На высоком уровне способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человек	На среднем уровне способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человек	На удовлетворительном уровне способен к выбору, разработке и эффективной реализации социальных технологий и технологий социальной работы, направленных на обеспечение прав человек

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: аналитическая справка, рекомендации по оптимизации социального обслуживания

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 Аналитическая справка

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Полнота сведений	9
Соответствие структуре	9
Аргументированность выводов	9
Актуальность социальной проблемы	9
Разнообразие используемых источников для анализа	9
Максимальный балл	45

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – Рекомендации по оптимизации социального обслуживания

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Обоснованность рекомендаций	15
Соответствие особенностям получателя социальных услуг	15
Применение современных методов и форм социальной работы	15
Максимальный балл	45

Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Задания научно-исследовательской работы

1. Выбрать целевую категорию получателей социальных услуг и определить проблемное поле планируемого аналитического исследования.
2. Организовать и провести аналитическое исследование актуального состояния и проблем социального обслуживания категории получателей социальных услуг, оформить аналитическую справку (Приложение 1).
3. Разработать рекомендации по повышению качества социального обслуживания категории получателей социальных услуг, разрешения выявленных проблем социальной работы (в свободной форме).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программы практики на 2018-2019 учебный год
В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.
3. В фонд оценочных средств внесены изменения в соответствии с приказом «Об утверждении Положения о фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации» от 28.04.2018 № 297 (п)

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения рабочей программы на 2018/2019 учебный год

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. На титульном листе РПП и ФОС изменено название ведомственной принадлежности «Министерство науки и высшего образования» на основании приказа «о внесении изменений в сведения о КГПУ им. В.П. Астафьева» от 15.07.2018 № 457 (п).

Лист внесения изменений

Дополнения и изменения в рабочей программе практики на 2019/2020 учебный год

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

1. Список литературы обновлен учебными и учебно-методическими изданиями, электронными образовательными ресурсами. Обновлен перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.
2. Обновлен перечень лицензионного программного обеспечения.

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социальной педагогики и социальной работы

«13»мая 2019 г. протокол № 9

Внесенные изменения утверждаю:

Заведующий кафедрой социальной педагогики и социальной работы
Т. В. Фуряева 

Одобрено НМСС (Н)

Протокол № 9 от «14» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



Если выпускающая кафедра не является кафедрой-разработчиком, вносимые изменения должны быть одобрены обеими кафедрами.

**Карта литературного обеспечения практики
(включая электронные ресурсы)**

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(вид, наименование практики)

Для обучающихся образовательной программы

39.03.02 Социальная работа

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

Социальная работа в системе социальных служб _____

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

Наименование	Место хранения/ электронный адрес	Кол-во экземпляров/ точек доступа
Основная литература		
Социальная реабилитация: социокультурные и психолого-педагогические ресурсы и практики [Текст] : материалы Третьей Всероссийской научно-практической межведомственной конференции с международным участием. Красноярск, 9-10 декабря 2010 г. Вып. 6 / под общ. ред. Т. В. Фуряевой. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 376 с.	Научная библиотека	3
Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. Психология социальной работы: Содержание и методы психосоциальной практики [Текст] : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / Фирсов М.В., Шапиро Б.Ю. - М. : Академия, 2002. - 191 с	Научная библиотека	19
Дополнительная литература		
Технология социальной работы [Текст] : учебное пособие для студ. высш. учеб. заведений / Ред. И.Г. Зайнышев. - М. : ВЛАДОС, 2002. - 240 с.	Научная библиотека	8
Холостова, Е. И. Социальная реабилитация [Текст] : учебное пособие / Е. И. Холостова, Н. Ф. Дементьева. - М. : Дашков и К, 2002. - 340 с.	Научная библиотека	1

Информационные справочные системы		
Elibrary.ru [Электронный ресурс] : электронная библиотечная система : база данных содержит сведения об отечественных книгах и периодических изданиях по науке, технологии, медицине и образованию / Рос. информ. портал. – Москва, 2000– . – Режим доступа: http://elibrary.ru .	http://elibrary.ru	Свободный доступ
Межвузовская электронная библиотека (МЭБ)	https://icdlib.nspu.ru/	Индивидуальный неограниченный доступ

СОГЛАСОВАНО:

заместитель директора библиотеки

(должность структурного подразделения)



/ Шулипина С.В.

(подпись)

(Фамилия И.О.)

Карта баз практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)
(вид, наименование практики)
Для обучающихся образовательной программы
39.03.02 Социальная работа

(указать уровень, шифр и наименование направления подготовки.)

Социальная работа в системе социальных служб

(указать профиль/ название программы и форму обучения)

№ п/п	Вид практики	Место проведения практики
1	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Кафедра социальной педагогики и социальной работы КГПУ им. В. П. Астафьева

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА (структура)

1. *Целевая категория получателей социальных услуг.* Охарактеризуйте категорию клиентов. Проанализируйте статистические данные о количестве таких людей в крае, динамике возникновения за последние несколько лет.
2. *Социальные проблемы данной категории клиентов.* На основе анализа современных прикладных исследований определите и проранжируйте основные социальные проблемы и потребности данной категории получателей социальных услуг.
3. *Готовность социума и инфраструктуры к принятию данной категории клиентов.* Проанализируйте (на примере одного района) ситуацию готовности инфраструктуры к удовлетворению социальных потребностей данной категории людей.
4. *Законодательство в области социальной защиты данной категории получателей социальных услуг.* Проанализируйте и охарактеризуйте основные законодательные документы, обеспечивающие права данной категории клиентов.
5. *Актуальные задачи социального обслуживания данной категории клиентов.* На основе анализа нормативной документации, а также информации, представленной на официальных сайтах, определите актуальные задачи социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.
6. *Приоритетные направления социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.* нормативной документации, а также информации, представленной на официальных сайтах, определите приоритетные направления социального обслуживания данной категории получателей социальных услуг.
7. *Прогнозы развития социального обслуживания в отношении данной категории получателей социальных услуг.* Определите прогнозы развития социального обслуживания данной категории клиентов.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РЕФЛЕКСИВНЫЙ ОТЧЕТ

(заполняется студентом)

производственная практика (научно-исследовательская работа)

Ф.И.О. студента

1. Ф.И.О.
2. С какой категорией клиентов работал(а)?
3. Ваши впечатления о научно-исследовательской работе. Что для Вас было самым интересным? Что для Вас стало открытием во время проведения научно-аналитического исследования?
4. Анализ собственной научно-исследовательской работы.
5. Проанализируйте, какие профессиональные умения, компетенции, качества сформировались (развились) у Вас за время прохождения данной практики в большей степени. За счет чего произошли изменения?
6. Проанализируйте, какие профессиональные умения, компетенции, качества требуют особого внимания, т.к. сформированы (развиты) у Вас слабо. Какие факторы препятствовали формированию (развитию) у Вас данных умений, качеств, компетенций?