

Отзыв
на выпускную квалификационную работу Н.Н. Кирпичниковой
«Экскурсия как форма изучения краеведческого материала
школьного курса биология»

Как показывают результаты анализа Н.Н. Кирпичниковой, представленные в диссертации, большинство авторских программ по биологии (ФГОС) содержит 1-2 экскурсии. Некоторые программы не предусматривают проведение экскурсий (Сонин Н.И., Сивоглазов В.И. и др.). В условиях ФГОС экскурсии в школе являются важной частью учебно-воспитательного процесса. Школьная экскурсия становится активной формой организации обучения и позволяет современному школьнику получить необходимые знания непосредственно «на месте», а экскурсии на краеведческом материале воспитывают патриотизм, чувство любви и уважения к России через познание природы и хозяйственной деятельности человека. Поэтому проведение уроков в форме экскурсии, особенно на краеведческом материале, достойно всяческого одобрения.

В своей работе Н.Н. Кирпичникова значительное внимание уделила теории, провела анализ флоры сосудистых растений окрестностей озера Инголь, на базе которого проводятся экскурсии.

Очень ответственно отнесся автор к написанию методической части, которая полностью посвящена экскурсиям (в природу и виртуальным) – теории их организации, построению и проведению.

Разработанные экскурсии: в природу «Мир растений малой родины», виртуальная экскурсия «Охраняемые растения озера Инголь», могут быть в дальнейшем успешно использованы при изучении соответствующих тем школьного курса «Биология». Результаты собственных исследований опубликованы в материалах региональной конференции.

Считаю, что автор выпускной квалификационной работы Н.Н. Кирпичникова заслуживает высокой оценки.

Профессор кафедры биологии и экологии
КГПУ им. В. П. Астафьева, д.б.н.



Тупицына Н.Н.