

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
КРАСНОЯРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. В.П. АСТАФЬЕВА

Филологический факультет
Кафедра современного русского языка и методики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИКИ НАУЧНОГО ТЕКСТА

Направление подготовки:
44.04.01 Педагогическое образование
направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература в поликультурной среде

Квалификация (степень) выпускника

МАГИСТР

очная форма обучения

Красноярск, 2018

Рабочая программа дисциплины «Основы лингвистики научного текста» составлена ассистентом кафедры современного русского языка и методики Сильвестровой А.Б.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры современного русского языка и методики.

Протокол № 7 от 19 апреля 2017 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 8 от 17 мая 2017 г.

Председатель _____  И.В. Ревенко

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики.

Протокол № 9 от 03 мая 2018 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от 20 июня 2018 г.

Председатель _____  А.А. Бариловская

Рабочая программа дисциплины актуализирована на заседании кафедры
современного русского языка и методики.

Протокол № 8 от 10 апреля 2019 г.

Заведующий кафедрой _____  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления
подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Программа дисциплины разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505; Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; нормативно-правовыми документами, регламентирующими образовательный процесс в КГПУ им. В.П. Астафьева по направленности (профилю) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде на филологическом факультете КГПУ им. В.П. Астафьева с присвоением квалификации магистр.

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки 44.04.01 «Педагогическое образование по профилю «Русский язык и литература в поликультурной среде» и является дисциплиной по выбору.

1.2. Общая трудоемкость дисциплины - в З.Е., часах и неделях

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц, 252 часа, из них контактных – 6 часов, на самостоятельную работу – 210 часов, на контроль – 36 часа. Дисциплина в соответствии с графиком учебного процесса реализуется на 1 курсе в 1 семестре. В качестве формы контроля в 1 семестре предусмотрен экзамен.

1.3. Цель и задачи дисциплины «Основы лингвистики научного текста»

Целью изучения дисциплины является развитие языковой и коммуникативной компетенций обучающихся, формирование у них готовности к эффективной коммуникации в научной сфере профессиональной деятельности; развитие навыков практического владения русским языком в его устной и письменной форме в различного рода профессиональных ситуациях, а также ситуациях научного общения.

Задачи:

- сформировать языковую компетенцию, необходимую для решения определенных коммуникативных задач в рамках научной и профессиональной деятельности;
- углубить знания обучающихся об установленных ведущими экстралингвистическими и собственно языковыми характеристиками письменной и устной научной речи;
- сформировать навыки выделения отличительных признаков современной русской литературной речи публично адресованного общения, значительный массив которой составляет речь на научные темы.

1.4. Основные разделы содержания

1. Научный стиль современного русского языка (стилистика научного текста).
2. Современная русская письменная и устная речь.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
- ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

Задачи освоения дисциплины	Планируемые результаты обучения по дисциплине (дескрипторы)	Код результата обучения (компетенция)
<p>1. Сформировать языковую компетенцию, необходимую для решения определенных коммуникативных задач в рамках научной и профессиональной деятельности</p> <p>2. Углубить знания обучающихся об установленных ведущих лингвистическими и собственно языковыми характеристиками письменной и устной научной речи.</p>	<p>Знать: методы анализа и синтеза информации.</p> <p>Уметь: абстрактно мыслить; анализировать и обобщать полученную в ходе исследования информацию.</p> <p>Владеть: способностью к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.</p>	<p><i>Проекция задач на компетенции.</i></p> <p><i>Общекультурные:</i></p> <p>ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p>
<p>3. Сформировать навыки выделения отличительных признаков современной русской литературной речи публично адресованного общения, значительный</p>	<p>Знать: формы и методы профессиональной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: профессиональной коммуникацией в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Общепрофессиональные:</i></p> <p>ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.</p>

массив которой
составляет речь
на научные темы.

Знать: современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Уметь: планировать применение современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам в учебных педагогических ситуациях.

Владеть: готовностью к освоению современных методик и технологий организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

Знать: способы формирования образовательной среды; задачи инновационной образовательной политики; определения основных понятий.

Уметь: объяснять задачи инновационной образовательной политики;

Профессиональные:

ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

<p>анализировать составляющие и уровни образовательных систем; создавать условия для формирования художественно-образовательной среды. Владеть: готовностью формировать образовательную среду по заданной схеме (шаблону); способностью использовать профессиональные знания и умения в реализации отдельных задач инновационной образовательной политики.</p>	
--	--

1.6. Контроль результатов освоения дисциплины.

В ходе изучения дисциплины используются такие методы текущего контроля успеваемости как подготовка к семинарам, выполнение письменных и устных самостоятельных работ, тестирование, подготовка докладов и презентаций для выступления на практических занятиях. Форма итогового контроля – экзамен.

Оценочные средства результатов освоения дисциплины, критерии оценки выполнения заданий представлены в разделе «Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации».

1.7. Перечень образовательных технологий, используемых при освоении дисциплины

Современное традиционное обучение с элементами проблемной, проектной образовательных технологий. В процессе освоения дисциплины используются разнообразные виды деятельности обучающихся, организационные формы и методы обучения: практические занятия, самостоятельная форма организации учебной деятельности, активные и интерактивные методы обучения. Освоение дисциплины заканчивается экзаменом.

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

2.1. Технологическая карта обучения дисциплине «Основы лингвистики научного текста»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,
направленность (профиль) образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде
по очной форме обучения

Наименование разделов и тем дисциплины	Всего часов	Аудиторных часов				Внеауди- торных часов	Формы контроля
		Всего	лекций	лабораторных	практических		
1. Научный стиль русского литературного языка (стилистика научного текста)	108	3			3	105	
2. Современная русская письменная и устная научная речь.	108	3			3	105	
Итого:		6			6	210	
Форма промежуточной аттестации по учебному плану – экзамен	36						
ИТОГО	252						

2.2 Содержание основных разделов и тем дисциплины

Тема 1. Научный стиль русского литературного языка (стилистика научного текста)

История формирования научного стиля русского литературного языка на различных уровнях языковой системы – лексическом, морфологическом, синтаксическом и в параметрах текста (текстовых категорий, механизмов развертывания целого текста, его композиции и др.). Специфика научного стиля (единство экстралингвистических факторов научного стиля: гносиологических, психологических, науковедческих и др.). Категории научного текста в функционально-стилистическом аспекте (категории цельности, связности, логичности, точности, диалогичности, гипотетичности, акцентности).

Тема 2. Современная русская письменная и устная научная речь.

Языковые особенности письменной и устной научной речи. Жанры письменной научной речи. Первичные жанры: научная статья, тезисы. Вторичные жанры: конспект, реферат, аннотация, рецензия. Жанры устной научной речи. Подготовка устного доклада на научную конференцию. Этика ведения научной дискуссии. Жанровая специфика и требования к выпускной квалификационной работе магистра.

2.3. Методические рекомендации по освоению дисциплины «Основы лингвистики научного текста» для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
(профиль) образовательной программы Русский язык и литература в
поликультурной среде
по очной форме обучения

I. Подготовка к устной работе на практических занятиях

Основы лингвистики научного текста – дисциплина по выбору в рамках вариативного модуля учебного плана, обеспечивающая профессиональную подготовленность обучающегося к устному и письменному общению в научной сфере. В курсе важны как нормы русского литературного языка в рамках научного стиля, изучение которых предполагает актуализацию и углубление знаний, полученных в курсах «Современного русского языка», «Стилистики», «Русского языка и культуры речи», так и коммуникативные аспекты устной и письменной речи, а также практическая отработка теоретических знаний, умений и навыков. При изучении данного курса следует обратить внимание на то, что научный стиль является системным явлением с различными уровнями организации (лексическим, морфологическим, синтаксическим). Знание элементов этой сложной структуры – обязательное условие формирования языковой личности и её реализации в обществе.

Обучающиеся знакомятся с РПД по дисциплине. Основной вид аудиторной работы курса – практические занятия, большая часть часов предназначена для самостоятельной работы. Преподаватель предлагает литературу по курсу к предварительному ознакомлению. Форма работы над текстами может быть разной: прочтение к сведению, выписка тезисов, аннотация, план, конспект, формулировка спорных вопросов, вопросы к тексту, критический разбор. Во время аудиторного практического занятия

идёт процесс размышления над темой, выявление спорных моментов, неразработанных тем. Обучающиеся должны включаться в беседу, в диалог с преподавателем. Они должны использовать в ходе беседы подготовленные к каждой теме конспекты, презентации. Филологическая и психолого-педагогическая обращённость курса формирует научно-методическую базу дисциплины и способствует правильному представлению о целях и задачах, выработке терминологического аппарата. Творческое взаимодействие преподавателя и аудитории обусловлено также проблемностью вопросов, включением в текст методических задач, сюжетных иллюстраций.

Обращайтесь к предложенным учебникам и учебным пособиям, а также к дополнительной литературе. При выполнении заданий, связанных с нормами современного русского языка обращайтесь к словарям. В ходе подготовки к практическим занятиям необходимо ознакомиться с содержанием конспекта, разделами учебников и учебных пособий, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях.

Подготовьтесь к экзамену по предложенным вопросам.

Каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении.

Выступление должно строиться свободно, убедительно.

Обучающийся может обращаться к записям конспекта, непосредственно к первоисточникам, использовать знание художественной литературы и искусства, факты и наблюдения современной жизни и т. д.

Необходимо активно участвовать в дискуссии по обсуждаемым проблемам.

Форма отчётности – экзамен в конце 1 семестра. Для освоения дисциплины, успешной текущей и итоговой аттестации обучающимся необходимо готовиться к каждому занятию, используя различные источники по теме, выполнять письменные задания, активно участвовать в групповом

обсуждении, выступать с индивидуальными либо парными докладами, вести аккуратные и содержательные конспекты практических занятий.

II. Подготовка конспектов к лабораторным занятиям

Требования к подготовке конспектов к занятиям

Конспект – это систематизированное, логичное изложение материала источника. Объем определяется достаточностью раскрытия материала по отдельным темам. Конспект выполняется в письменном виде. Обязательны ссылки на источники. При конспектировании необходимо обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Важные мысли в конспекте маркируются цветом.

Различаются четыре типа конспектов:

- План-конспект – это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

- Текстуальный конспект – это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

- Свободный конспект – это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

- Тематический конспект – составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

III. Выступление с докладом по выбранной теме курса

Требования к выступлению с докладом

Устный доклад – это публичное сообщение в виде развернутого изложения определенной научной темы.

В устном докладе обычно выделяют три крупных раздела: введение, основная часть и заключение.

Продолжительность доклада должна составлять 5-7 минут, доклад может сопровождаться компьютерной презентацией (файл ppt). На освещение одного слайда презентации должно отводиться не менее 30 секунд. Рекомендуемый объем презентации — 10-12 слайдов.

В докладе должны быть освещены основные положения по рассматриваемой теме.

Во время доклада можно пользоваться написанным планом и любой другой информацией (например, числовыми данными), но доклад не должен полностью читаться.

В докладе следует избегать чрезмерного количества узкоспециальных терминов. Если это невозможно, нужно пояснять их значение (при необходимости использовать для этого рисунки и схемы).

Свои мысли нужно излагать грамотно, ясно и однозначно.

IV. Требования к презентации

Компьютерная презентация призвана иллюстрировать доклад, поэтому должна содержать достаточное количество рисунков, графиков, диаграмм, таблиц, карт, схем, фотографий.

В презентации не должно быть больших блоков текста.

Презентация должна быть выполнена в спокойных, не очень ярких тонах.

Все надписи и рисунки должны быть хорошо заметны и четко отличаться по цвету от фона (особенно на диаграммах).

Использование эффектов, анимации должно быть оправданным. Время устного доклада ограничено пятью минутами. Презентация к устному докладу оформляется в редакторе MS Power Point и должна иметь объем, не

превышающий 20 слайдов. На первом слайде располагается наименование работы, ФИО авторов.

3. КОМПОНЕНТЫ МОНИТОРИНГА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА РЕЙТИНГА

Наименование дисциплины/курса	Уровень/ступень образования (бакалавриат, магистратура)	Название цикла дисциплины в учебном плане	Количество зачетных единиц/кредитов
Основы лингвистики научного текста	Магистр	Цикл <i>Вариативный модуль</i> Дисциплина по выбору	7
Смежные дисциплины по учебному плану			
Предшествующие: филологические аспекты теории коммуникации			
Последующие: методология и методы научного исследования, научно-исследовательский семинар, современные проблемы лингвистического образования			

ВХОДНОЙ РАЗДЕЛ (проверка «остаточных» знаний по ранее изученным смежным дисциплинам)			
	Форма работы*	Количество баллов 5 %	
		min	max
	Собеседование	0	5
Итого		0	5

БАЗОВЫЙ РАЗДЕЛ			
	Форма работы	Количество баллов 70 %	
		min	max
Текущая работа	Устная работа (аудиторная)	10	15
	Подготовка конспектов	10	15
	Доклад	10	15
	Разработка презентации	5	10
Промежуточный рейтинг-контроль	Письменная работа (самостоятельная)	10	15
Итого		40	65

ИТОГОВЫЙ РАЗДЕЛ			
Содержание	Форма работы*	Количество баллов 25 %	
		min	max
	Экзамен	15	25
Итого		15	25

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Базовый модуль/ Тема	Форма работы	Количество баллов	
		min	max
	Оформление титульного листа ВКР	0	5
	Составление библиографии по теме ВКР	0	5
Итого		0	10
Общее количество баллов по дисциплине (по итогам изучения всех разделов, без учета дополнительного раздела)		min	max
		60	100

Соответствие рейтинговых баллов и академической оценки:

50 баллов – допуск к экзамену

60–72 – удовлетворительно

73–86 – хорошо

87–100 – отлично

Утверждено на заседании кафедры современного русского языка и методики,

Заведующий кафедрой _____  Н.Н. Бебриш

Одобрено научно-методическим советом специальности (направления подготовки) филологического факультета.

Протокол № 9 от «16» мая 2019 г.

Председатель НМСС (Н)



А.А. Бариловская

Фонд оценочных средств (контрольно-измерительные материалы)

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Красноярский государственный педагогический университет
им. В.П. Астафьева

Филологический факультет

Кафедра-разработчик современного русского языка и методики

УТВЕРЖДЕНО

на заседании кафедры.
Протокол № 8
от «10» апреля 2019 г.
Заведующий кафедрой
Бибриш Н.Н.



ОДОБРЕНО

На заседании научно-методического совета
специальности (направления подготовки).
Протокол № 9
От «16» мая 2019 г.
Председатель НМСС (Н)
Бариловская А.А.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине «Основы лингвистики научного текста»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Русский язык и литература в поликультурной среде

Квалификация: магистр

очная форма обучения

Составитель: Сильвестрова А.Б.

1. Назначение фонда оценочных средств

1.1. Целью создания ФОС дисциплины «Основы лингвистики научного текста» является установление соответствия учебных достижений запланированным результатам обучения и требованиям основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы дисциплины.

1.2. ФОС дисциплины «Основы лингвистики научного текста» решает задачи:

– контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки;

– контроль (с помощью набора оценочных средств) и управление (с помощью элементов обратной связи) достижением целей реализации ОПОП, определенных в виде набора общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников;

– обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных методов обучения в образовательный процесс Университета.

1.3. ФОС разработан на основании нормативных документов:

- федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 21 ноября 2014 г. № 1505;

- образовательной программы Русский язык и литература в поликультурной среде, очной формы обучения высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

- положения о формировании фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева» утвержденного приказом ректора № 297 (п) от 28.04.2018.

2. Перечень компетенций подлежащих формированию в рамках дисциплины

2.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
- ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
- ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.
- ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.

2.2. Оценочные средства

Компетенция	Дисциплины, практики, участвующие в формировании данной компетенции	Тип контроля	Оценочное средство/КИМ	
			Номер	Форма
ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Современные проблемы науки и образования, информационная культура образовательной организации, обучение русскому языку как неродному: основы семантики, экзамены по модулю № 1 «Обучение русскому языку как неродному», современные проблемы лингвистического образования, история лингвистических учений, экзамен по модулю № 2 «Проблемы лингвистического образования», межкультурная коммуникация, русская и зарубежная литература: теория и история, литература в контексте поликультурной среды, экзамен по модулю № 4 «Литература в поликультурной среде», технологии обучения русскому языку в полиэтнической среде, этнолингвистика и культурология, инновационные процессы в образовании, индивидуальное сопровождение развития двуязычного школьника, национальные литературы в условиях межкультурной коммуникации, функциональная грамматика русского языка, методика преподавания элективных курсов по литературе, проективные методики в преподавании литературы, обучение русскому языку как неродному: основы социолингвистики, практика анализа художественного произведения, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости	1	устная работа на практических занятиях подготовка конспектов к занятиям выступление с докладом подготовка презентации к докладу экзамен
			2	
		Промежуточная аттестация	3	
			4	
			5	
			6	
ОПК-1 – готовность осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном	Научно-исследовательский семинар, деловой иностранный язык, методика преподавания русского языка как неродного, экзамены по модулю № 1 «Обучение русскому языку как неродному», современные проблемы лингвистического образования, экзамен по модулю № 2 «Проблемы лингвистического образования», филологические аспекты теории коммуникации, межкультурная	Текущий контроль успеваемости	1	устная работа на практических занятиях подготовка конспектов к занятиям
			2	
		Промежуточная		

языках для решения задач профессиональной деятельности.	коммуникация, литература в контексте поликультурной среды, экзамен по модулю № 4 «Литература в поликультурной среде», технологии обучения русскому языку в полиэтнической среде, основы лингвистики научного текста, технология обучения литературе в поликультурной среде, научно-исследовательская практика, научно-исследовательская работа, преддипломная практика, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	аттестация	3 4 6	выступление с докладом подготовка презентации к докладу экзамен
ПК-1 – способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Информационная культура образовательной организации, научно-исследовательский семинар, проектирование и мониторинг образовательных результатов, методика преподавания русского языка как неродного, обучение русскому языку как неродному: основы семантики, современные проблемы лингвистического образования, история лингвистических учений, филологические аспекты теории коммуникации, межкультурная коммуникация, русская и зарубежная литература: теория и история, литература в контексте поликультурной среды, технологии обучения русскому языку в полиэтнической среде, инновационные процессы в образовании, национальные литературы в условиях межкультурной коммуникации, технологии обучения литературе в поликультурной среде, функциональная грамматика русского языка, методика преподавания элективных курсов по литературе, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы.	Текущий контроль успеваемости Промежуточная аттестация	1 2 6	устная работа на практических занятиях подготовка конспектов к занятиям экзамен
ПК-2 – способность формировать образовательную среду и использовать	Современные проблемы науки и образования, научно-исследовательский семинар, правовые основы управления образовательной организацией, методика преподавания русского языка как неродного, обучение русскому языку как неродному:	Текущий контроль успеваемости	1 2	устная работа на практических занятиях подготовка

<p>профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.</p>	<p>основы семантики, современные проблемы лингвистического образования, история лингвистических учений, филологические аспекты теории коммуникации, межкультурная коммуникация, русская и зарубежная литература: теория и история, литература в контексте поликультурной среды, технологии обучения русскому языку в полиэтнической среде, инновационные процессы в образовании, национальные литературы в условиях межкультурной коммуникации, технологии обучения литературе в поликультурной среде, функциональная грамматика русского языка, методика преподавания элективных курсов по литературе, обучение русскому языку как неродному: основы социолингвистики, научно-педагогическая практика, научно-исследовательская работа, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы, социальные основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, правовые основы профилактики экстремизма и зависимых форм поведения в молодежной среде, зачет по модулю «Профилактика экстремизма».</p>	<p>Промежуточная аттестация</p>	<p>3 4 6</p>	<p>конспектов к занятиям выступление с докладом подготовка презентации к докладу экзамен</p>
--	--	---------------------------------	----------------------	--

3. Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации

3.1. Фонды оценочных средств включают: экзамен.

3.2. Оценочные средства

3.2.1. Оценочное средство экзамен.

Критерии оценивания по оценочному средству 7 – экзамен.

Формируемые компетенции	Продвинутый уровень сформированности компетенций	Базовый уровень сформированности компетенций	Пороговый уровень сформированности компетенций
	(87–100 баллов) зачтено	(73–86 балла) зачтено	(60–72 балла) * зачтено
ОК-1 –	Обучающийся на высоком уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Обучающийся на среднем уровне способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.	Обучающийся слабо способен к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.
ОПК-1	Обучающийся на высоком уровне способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся на среднем уровне способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся крайне слабо способен осуществлять профессиональную коммуникацию в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.
ПК-1	Обучающийся на высоком уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Обучающийся на среднем уровне способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.	Обучающийся крайне слабо способен применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам.

ПК-2	Обучающийся на высоком уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	Обучающийся на среднем уровне способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.	Обучающийся крайне слабо способен формировать образовательную среду и использовать профессиональные знания и умения в реализации задач инновационной образовательной политики.
-------------	---	---	--

*Менее 60 баллов – компетенция не сформирована

4. Фонд оценочных средств для текущего контроля

4.1. Фонды оценочных средств включают: устная работа на практических занятиях, подготовка конспектов к занятиям, выступление с докладом, подготовка презентации к докладу, практическое задание

4.2 Критерии оценивания см. в технологической карте рейтинга рабочей программы дисциплины

4.2.1. Критерии оценивания по оценочному средству 1 – устная работа на практических занятиях.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Демонстрация «остаточных» знаний в ходе собеседования	5
Глубина анализа источников	5
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
Максимальный балл	20

4.2.2. Критерии оценивания по оценочному средству 2 – подготовка конспектов к занятиям.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Библиографические сведения источника	5
Полнота раскрытия темы	5
Ясность и логичность	5
Максимальный балл	15

4.2.3. Критерии оценивания по оценочному средству 3 – выступление с докладом.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Глубина анализа источников	5
Логичность и последовательность изложения материала	5
Умение отвечать на дополнительные вопросы	5
Максимальный балл	15

4.2.4. Критерии оценивания по оценочному средству 4 – Подготовка презентации к докладу.

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Соответствие техническим требованиям презентации	1

Грамотность текста презентации	4
Адекватность количества фото- и видеоматериалов	1
Наличие ярких примеров	4
Максимальный балл	10

4.2.5. Критерии оценивания по оценочному средству 5 – письменная работа (самостоятельная).

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
Библиографические сведения источника	5
Полнота раскрытия темы	5
Ясность и логичность	5
Максимальный балл	15

4.2.6. Критерии оценивания по оценочному средству 6 – экзамен..

Критерии оценивания	Количество баллов (вклад в рейтинг)
60–72 % выполненных заданий	12-15
73–86 % выполненных заданий	16-20
87–100 % выполненных заданий	21-25
Максимальный балл	25

5. Оценочные средства (контрольно-измерительные материалы)

Вопросы к экзамену

1. Научный стиль речи (общая характеристика).
2. Стилеобразующие черты научного стиля.
3. Лексические признаки научного стиля.
4. Морфологические признаки научного стиля.
5. Синтаксические признаки научного стиля.
6. Жанровое многообразие научного стиля речи.
7. Общие особенности устной публичной (научной) речи.
8. Жанры устной научной речи.
9. Эмоционально-экспрессивные качества устной научной речи.
10. Способы выражения авторского «Я» в устной научной речи.
11. Жанры письменной научной речи.
12. Композиция текстов научного стиля.
13. Тезисы, виды научных тезисов.
14. Композиционные особенности, структура, лексические средства аннотации.
15. Характеристика, композиционные особенности реферата.
16. Реферирование текстов научного стиля.
17. Стандарты цитирования чужого текста.
18. Структура научной статьи.
19. Общая характеристика текстовых категорий в функционально-стилевом аспекте.
20. Функционально-смысловые типы речи как критерий стилевой дифференциации научных текстов.

Темы для докладов

1. Общая характеристика научного стиля речи.
2. Языковые признаки научного стиля речи.
3. Подстили научного стиля речи.

4. Письменные жанры научного стиля речи.
5. Структура, композиция и языковые средства научной статьи.
6. Структура, композиция и языковые средства реферата.
7. Научная этика: правила цитирования в научном тексте.
8. Устные жанры научного стиля речи.
9. Структура, композиция и языковые средства устного доклада на научной конференции.
10. Аргументация в научном тексте.

Практические задания

1. Оформление титульного листа ВКР магистранта.
2. Оформление списка использованной литературы в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.11- 2011.
3. Подготовка устного выступления по материалам диссертационного исследования.
4. Подготовка тезисов к публикации на основе материалов диссертационного исследования.

4. УЧЕБНЫЕ РЕСУРСЫ

4.1. КАРТА ЛИТЕРАТУРНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ЛИНГВИСТИКИ НАУЧНОГО ТЕКСТА»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и литература в поликультурной среде

по очной форме обучения

№ п/п	Наименование	Место хранения /электронный адрес	Кол-во экземпляров / точек доступа
Основная литература			
	Основы лингвистики научного текста [Текст] : учебное пособие / сост. Т. П. Петроченко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 56 с.	Научная библиотека	97
	Брандес, М.П. Стилистика текста: Теоретический курс : учебник / М.П. Брандес. - Москва : Прогресс-Традиция, 2004. - 208 с. - ISBN 5-89826-185-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=45095	ЭБС Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ
	Русский язык и культура речи [Текст] : учебник для студентов высших учебных заведений / А. И. Дунев [и др.] ; ред. В. Д. Черняк. - М. : Высшая школа ; СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2005. - 509 с.	Научная библиотека	257
	Основы лингвистики научного текста [Текст] : учебное пособие / сост. Т. П. Петроченко. - Красноярск : КГПУ им. В. П. Астафьева, 2011. - 56 с.	Научная библиотека	97
Дополнительная литература			
	Котюрова, Мария Павловна. Стилистика научной речи [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений высшего профессионального образования / м. П. Котюрова. - 2-е изд., испр. . - М. : Издательский центр "Академия", 2012. - 240 с.	Научная библиотека	3

4.2. Карта материально-технической базы дисциплины «Основы лингвистики научного текста»

для обучающихся образовательной программы

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование,

направленность (профиль) образовательной программы

Русский язык и литература в поликультурной среде

по очной форме обучения

Аудитория	Оборудование
	для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-304	Проектор -1шт., интерактивная доска-1шт., фортепиано-1шт., компьютер с колонками-1шт., доска маркерная-1шт., акустическая система. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-305	Маркерная доска, музейные экспонаты
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-306	Проектор-1шт., интерактивная доска-1шт., методические материалы по литературе, компьютер-2шт., маркерная доска-1шт., телевизор-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-307	Проектор-1шт., экран-1шт., учебная доска-1шт. карта настенная -1шт., плакаты. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-310	Проектор-1шт., экран-1шт., доска маркерная-2шт., компьютер-1шт, акустическая система. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-313	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-314	Методические материалы по зарубежной литературе, экран-1шт., компьютер-1шт., проектор-1шт., учебная доска-1шт., доска магнитно-маркерная-1шт. Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-319	Учебная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-321	Проектор-1шт., учебная доска-1шт., интерактивная доска-1шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-324	Компьютеры-12шт., доска учебная-1шт., интерактивная доска-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89,	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютеры-11шт., методические материалы по русскому языку, интерактивная доска-1шт.,

ауд. 1-325	учебная доска-1шт., телевизор-1шт., принтер-1шт., сканер-1шт., магнитофон-1шт., DVD-1шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-328	Методические материалы по русскому языку, телевизор-1шт., доска учебная-2шт.
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-336	Моноблок-13шт., экран-1шт., проектор-1шт., принтер-1шт., учебная доска-1шт. Microsoft® Windows® 8.1 Professional (ОЕМ лицензия, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия); Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия); Far Manager – (Свободная лицензия); Sanako Study 1200 (договор б/н от 23.10.2015, контракт № 22А/2015 от 09.10.2015, лицензионный сертификат № 306585, ключ продукта № S1207-C2EAC-F0F5D-7F468-5A710)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-343	Проектор-1шт., экран-1шт., компьютер-1шт., учебная доска-1шт., музейно-методические материалы Linux Mint – (Свободная лицензия GPL)
Аудитории для самостоятельной работы	
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-101	Компьютер-3шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-103	Компьютер-3шт., МФУ-3шт., рабочее место для лиц с ОВЗ (для слепых и слабовидящих). Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-104	Компьютер-2шт. Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017)
г. Красноярск, ул. Ады Лебедевой, д.89, ауд. 1-105	компьютер- 15 шт., МФУ-5 шт., ноутбук – 10 шт. Microsoft® Windows® Home 10 Russian OLP NL AcademicEdition Legalization GetGenuine (ОЕМ лицензия, контракт № Tr000058029 от 27.11.2015); Kaspersky Endpoint Security – Лиц сертификат №1В08-190415-050007-883-951; 7-Zip - (Свободная лицензия GPL); Adobe Acrobat Reader – (Свободная лицензия); Google Chrome – (Свободная лицензия); Mozilla Firefox – (Свободная лицензия); LibreOffice – (Свободная лицензия GPL); XnView – (Свободная лицензия);

	Java – (Свободная лицензия); VLC – (Свободная лицензия). Гарант - (договор № КРС000772 от 21.09.2018) КонсультантПлюс (договор № 20087400211 от 30.06.2016) Альт Образование 8 (лицензия № ААО.0006.00, договор № ДС 14-2017 от 27.12.2017
--	---