## **АННОТАЦИЯ**

# к рабочей программы дисциплины по выбору «История зарубежного и отечественного искусства»

**Направление подготовки**: 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность образовательной программы: История и право

Общая трудоемкость изучения дисциплины составляет 3 ЗЕ / 108 часов.

## Цель и задачи дисциплины

**Цель изучения дисциплины** — Целью освоения дисциплины является формирование у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по истории отечественного и зарубежного искусства, а также навыков и умений по использованию этих знаний в практической деятельности.

#### Задачи:

- 1. Создать условия для изучения студентами истоков и особенностей формирования и развития отечественной культуры и культур различных народов и цивилизаций, выявления достижений и противоречий мирового культурно-исторического процесса на его отдельных этапах.
- 2. Создать условия для формирования способности обучающихся воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте.

# Место дисциплины в структуре ОПОП:

Дисциплина «История зарубежного и отечественного искусства» относится к вариативной части профессиональной образовательной программы. Дисциплина изучается в 1-2 семестрах.

# Содержание основных разделов и тем дисциплины.

- Раздел 1. Культура, цивилизация, история, искусство.
- Раздел 2. Культура и искусство первобытного общества.
- Раздел 3. Культура и искусство традиционных обществ Востока.
- Раздел 4. Искусство античного мира.
- Раздел 5. Искусство средневековой Европы.
- Раздел 6. Западноевропейское искусство эпохи Возрождения.
- Раздел 7. Искусство народов Америки.
- Раздел 8. Культура Византии.
- Раздел 9. Западноевропейское искусство эпохи Просвещения.
- Раздел 10. Искусство Запада в XIX века.
- Раздел 11. Пути развития мирового искусства в XX веке.

Раздел 12. Культура и искусство в истории России.

Дисциплина направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

- ОК-1 способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения
- ОК-6 способностью к самоорганизации и самообразованию
- ПК-3 способности решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности.

Составитель: к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В.