

## **АННОТАЦИЯ**

### **к рабочей программы дисциплины «Методика обучения обществознанию»**

**Направление подготовки** 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

**Профиль/ направленность образовательной программы:** История и право

**Общая трудоемкость** изучения дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов.)

#### **Цель и задачи дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** – содействовать формированию у будущего бакалавра необходимого уровня знаний по предмету методика обучения обществознанию, а также навыков и умений по использованию знаний в практической деятельности.

#### **Задачи:**

1. Создать условия для осознания студентами социальной значимости своей будущей профессии, развитию мотивации к осуществлению профессиональной деятельности.
2. Создать условия для овладения студентами навыками разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях в соответствии с требованиями государственных стандартов.

#### **Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Методика обучения обществознанию» относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы, изучается в 8 семестре

#### **Основные разделы содержания:**

1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания и политологии в школе.
2. История становления и развития обществоведческого образования в России / СССР
3. Особенности развития современного обществознания за рубежом
4. Обществоведческая подготовка в современной школе, состояние и перспективы
5. Цели учебного курса «Обществознание», его структура, особенности содержания.
6. Анализ современной учебно-методической литературы по курсу «Обществознание».
7. Методические аспекты использования цивилизационного подхода при изучении обществознания
8. Методика формирования основных понятий, теоретических положений при изучении курса
9. Методика использования различных источников знаний по курсу «Обществознание».

10. Межпредметные, внутрикурсовые и внутрипредметные связи при изучении курса «Обществознание».
11. Активизация познавательной деятельности учащихся при изучении курса «Обществознание».
12. Основные формы и типы учебных занятий по обществознанию.
13. Методика проверки знаний и умений учащихся по курсу «Обществознание».
14. Подготовка учителя к уроку обществознания
15. Учитель обществознания в современной школе

**В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

ОПК-1 - осознавать социальную значимость своей будущей профессии, развить мотивацию к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-1 - овладеть навыками разработки и реализации учебных программ базовых и элективных курсов в различных образовательных учреждениях

ПК-3 - быть готов применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса

ПК-7 - уметь организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, их творческие способности

**Составители:** к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Ворошилова Н. В., к.и.н., доцент кафедры отечественной истории Толмачева А. В.